

„KOOLIUUENDUSLANE“ 1936.

SISU.

	Lk.
B. Rea. Näide õppetöö keskustusest ja tihendusest	1, 16, 26
Joh. Lillmaa. „Nõrkade“ read	3
L. Kevend. Kirjavahemärkide häälendamise	4
H. Hammerman. Koolikooperatiivist	8
R. Pedakmäe. Jooni õpilaste kirjavahetusest Soomega	13
O. Tunõn. Veel kord „nõrkade“ ridadest	19
A. Peerna. Mosaiigitaoline trükk kartuliga	21
Joh. Käis. Kooliuuenduslaste huviküsimusi	22, 38
A. Ots. Millist paberit tarvitada algõpetuses	25, 88
K. Praakli. „Nõrkade“ küsimusest	29
E. Mikkel. „Nõrkade“ read	34
P. Härm. Sõnade asemel nende algtähed	41
V. Altoa. Veel kord „nõrkadest“	43
O. Kall. Mõnda arvusteemi läbitöötamisest algastmel	47
A. Peerna. Ruutjuurimine täpsusega 0,1	50
A. Peerna. Inimfiguuri mudel joonistamistunnis	51
A. Seppel. Ilustamistöid pulverisaatoriga	53
Joh. Lillmaa. Lugemistuba lastele	55
J. Uustalu. Kooliuuendus ja Eesti ühiskondlik areng	57
K. Praakli. Natuke põhimõttelist ja praktilist	61
H. Summer. Vihklugemikkude tarvitusele võtmine	65
E. Hansen. Kas emakeele lugemikud või üksikteosed?	67
A. Udras. Töökirjandus	69
L. Skomorovska. Klassiõhtud	74
K. Praakli ja H. Kleitsman. Tütarlaste tööõpetuse kava algkoo- lis seoses meie rahvakunstiga	76
O. Tunõn. Tütarlaste käsitöö ja majapidamisõpetuse võtteid	82
V. Ordlik. Õpilaste vihvamantlid!	86
Joh. Käis. Algavaks tööks	89
M. Raud. Karistusviisidest	91
R. Taba. Mida kibedam vits, seda armsam laps?	94
B. Rea. Tööjuhataste kasutamine	96
V. Ordlik. Koduloo tööjuhatastest	110, 134, 142
H. Turp. Kuidas kohtleme koolis noori näppajaid	113
K. Praakli. Tööjuhataste kasutamine emakeeleõpetuses	118
E. Hansen. „Nõrgad“ õpilased	127
Mõtteid uuest kasvatuses	137
B. Rea. Jõulud koolis	138
A. Peerna. Plaan-visked 3. õppeaastal	146
Hõimunurk	10, 40, 55, 148