

2004

tiigrihüppe sihtasutuse aastaraamat

sisukord

Infotehnoloogia

Koolitus

Tarkvara

Euroopa Komisjoni haridusprogrammid

Tiigrihüppe SA 2004.a majandusaasta aruanne

kontakt

(registrikood 90000200)

Mustamäe tee 60

12916 Tallinn

tel 655 0290, faks 655 0291

www.tiigrihype.ee

Audiitor: Sirje Gradov

Juhataja: Enel Mägi

Juhataja abi: Katrin Kaiv

Projektijuht: Aimur Liiva

Projektijuht: Eve Külmallik

Projektijuht, Koolielu toimetaja: Kristi Kasper

nõukogu

Jaan Kallas
Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsler

Jaak Anton
Haridus- ja Teadusministeeriumi nõunik

Rein Loik
AS Tallinna Lennujaamad juhatuse esimees
Rektorite Nõukogu esindaja

Enn Kirsman
Kuusalu Vallavolikogu liige
Eesti Maaomavalitsuste Liidu esindaja

Marko Männik
Manniks.Com OÜ juhataja
Eesti Informaaticanõukogu esindaja

Jaan Reinson
Tartu Descartes'i Lütseumi direktor
Eesti Koolijuhtide Ühenduse esindaja

Raul Ennus
Rahandusministeeriumi infotehnoloogia osakonna tarkvaraarenduse talituse peaspetsialist

Taniel Kirikal
Tallinna Vanalinna Hariduskolleegeiumi teabeteenistuse juhataja
Füüsilistest isikutest asutajaliikmete esindaja

Ott Sarapuu
Eesti Õpilasomavalitsuste Liidu president
Juriidilistest isikutest asutajaliikmete esindaja

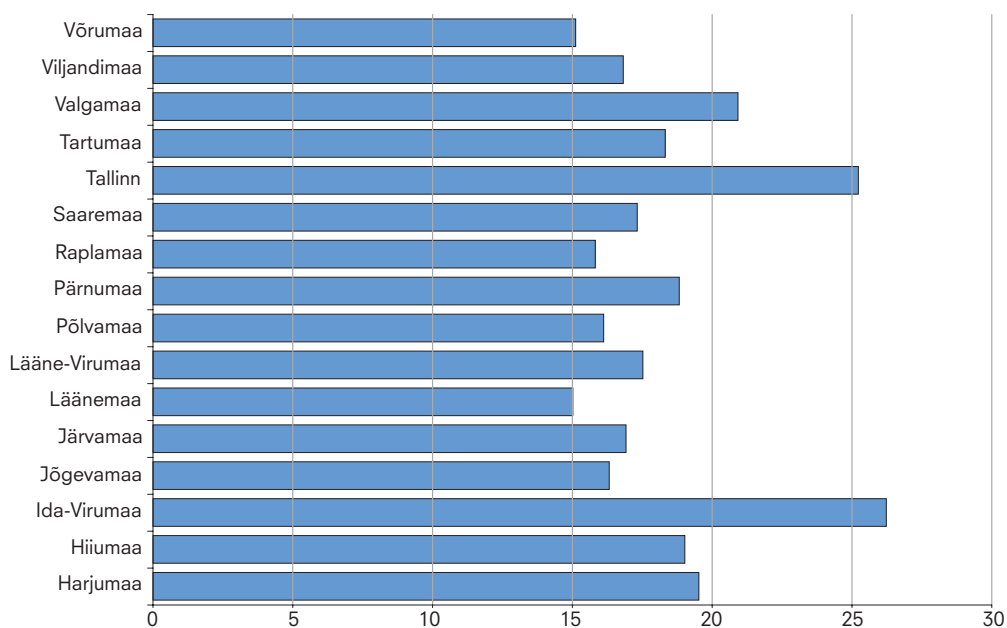
infotehnoloogia

Üldhariduskoolide IKT-alase infrastruktuuri ajakohastamise investeeris Tiigrihüppe Sihtasutus 2004. a kokku 14 887 932.- krooni, võttes aluseks õpilaste arvu ja omavalitsuste ning erakoolide soovi osaleda programmis omanusega vähemalt sama suures summas. Omavalitsuste ja erakoolide panus kokku 2004. a oli 26 593 958.- krooni. Sellise finantseerimisskeemi abil oli kõikidel koolidel koostöös koolide pidajatega võimalik täiendada IKT infrastruktuuri vastavalt vajadusele ja tegelikule olukorrale. Abiks otsuste tegemisel olid Tiigrihüppe Sihtasutuse poolt väljatöötatud ning SA kodulehel olevad soovituslikud standardid (<http://www.tiigrihype.ee./soovitused/index.html>) ja terminallahenduste võrdlus (http://www.tiigrihype.ee./terminal_analyys.rtf).

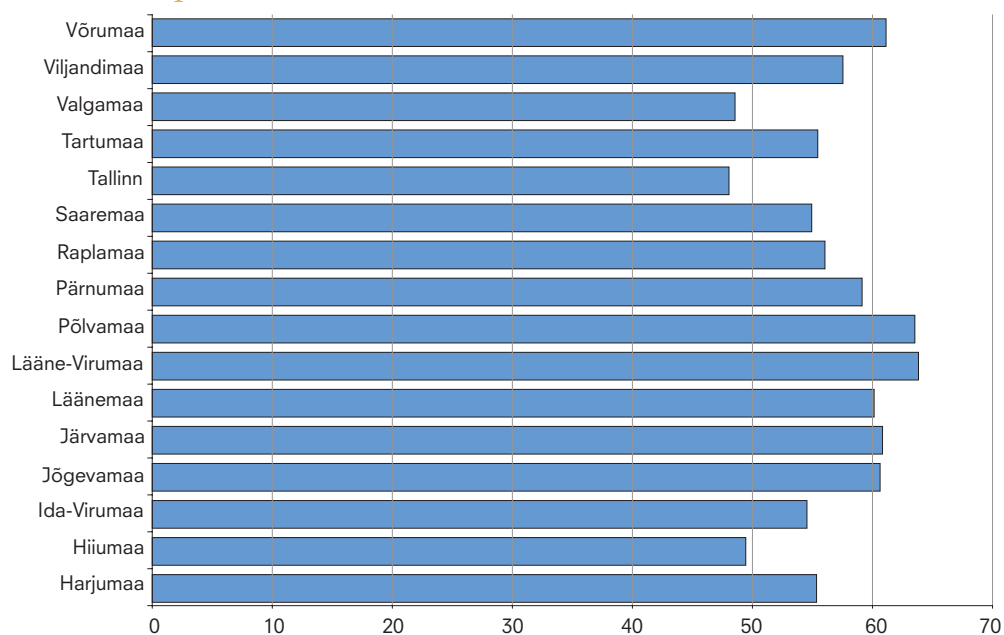
Enamiku omavalitsuste panus koolide infrastruktuuri täiendamisse oli märgatavalt suurem lubatust – kõige suurema protsentuaalse omanusega paistsid silma Võrumaa Urvaste Vallavalitsus, Põlvamaa Mikitamäe Vallavalitsus ja Ida-Virumaa Mäetaguse vallavalitsus.

Kokku oli üldhariduskoolides Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel (01.04.2005) kasutusel 17 181 arvutit, millest 15 181 arvutit olid internetiühenduses. Märgatavalt on kasvanud õpetajate kasutuses olevate arvutite arv, paljudes koolides on juba kasutusel ka puutetahvlid.

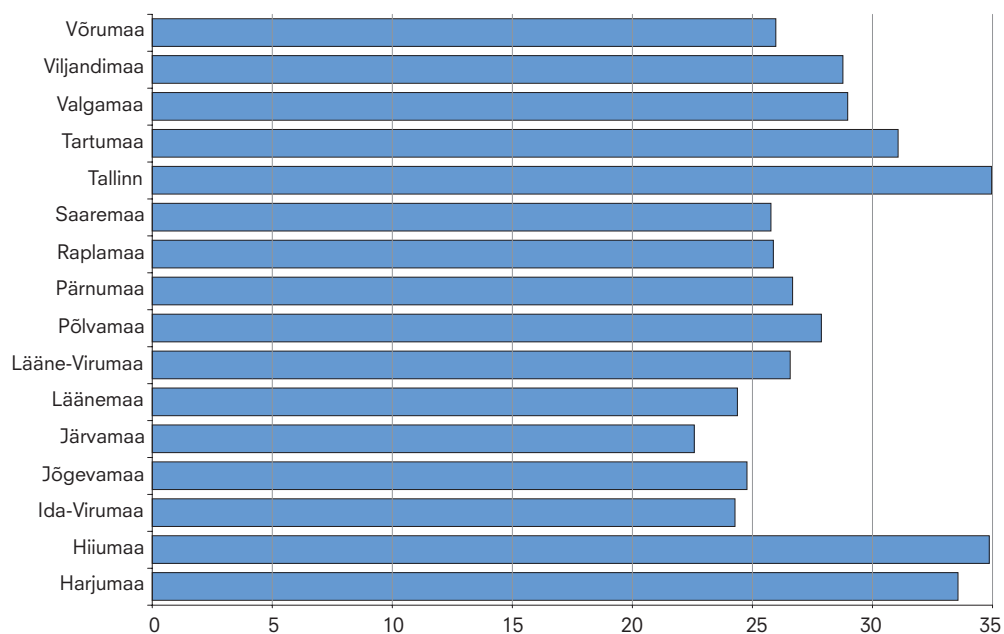
Joonis 1 - Õpilaste arv arvutite kohta (EHIS 01.04.2005)



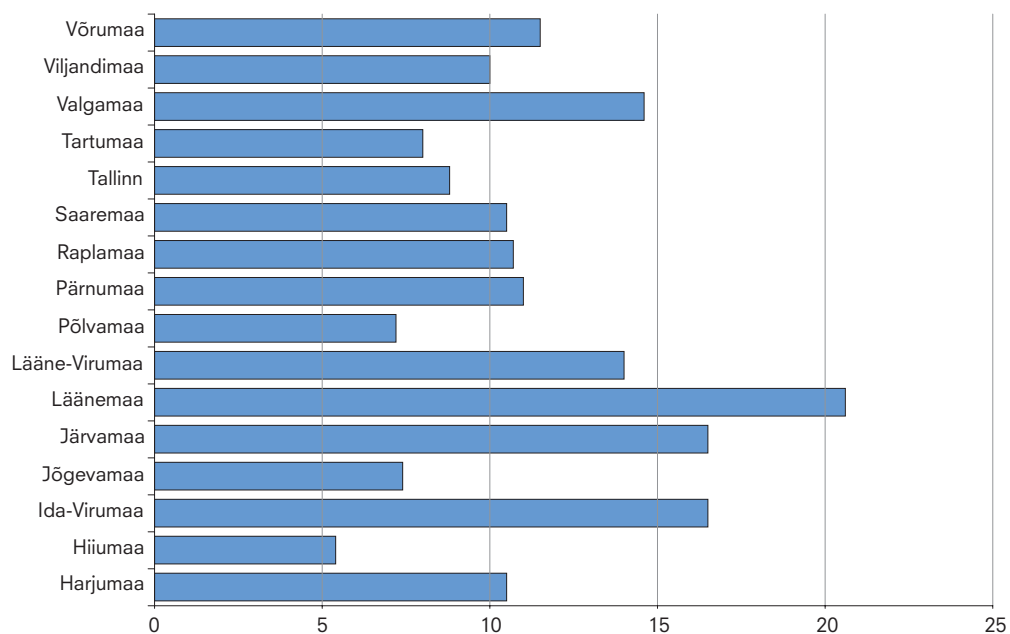
Joonis 2 - Õpilaste kasutuses olevate arvutite % (EHIS 01.04.2005)



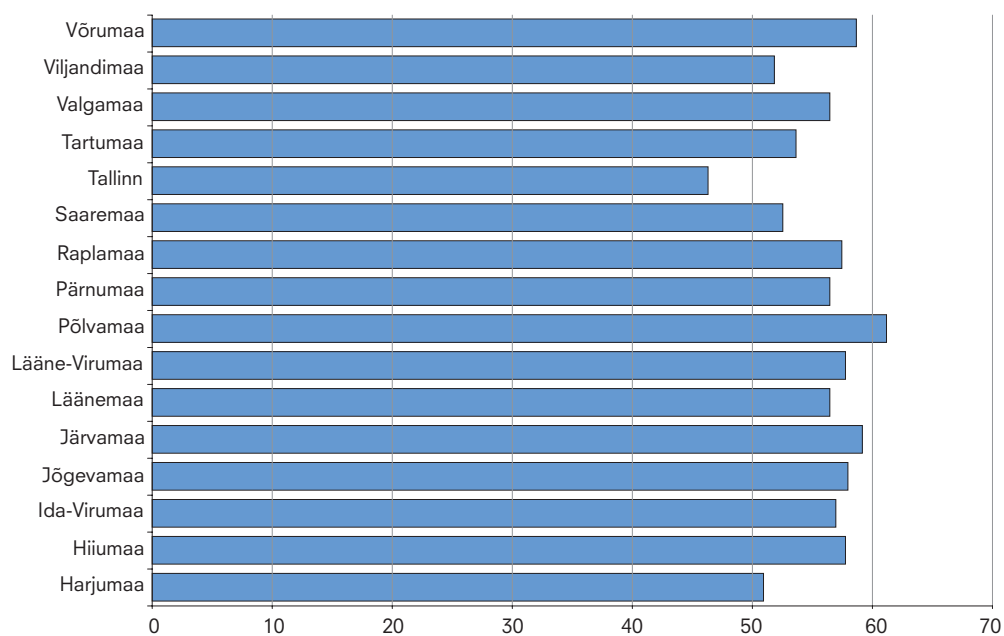
Joonis 3 - Õpetajate kasutuses olevate arvutite % (EHIS 01.04.2005)



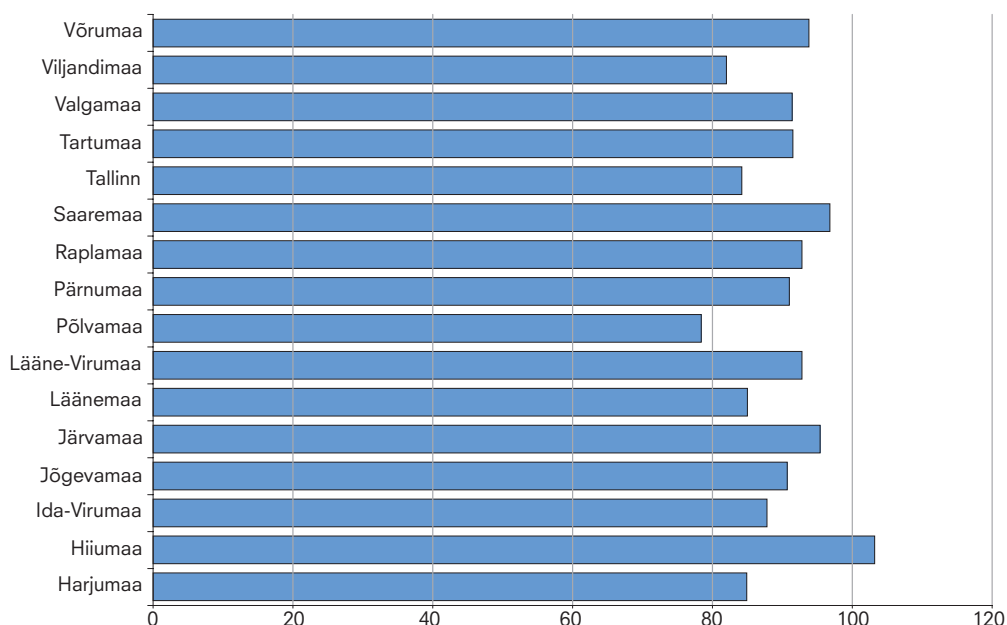
Joonis 4- Raamatukogus jms paiknevate arvutite % (EHIS 01.04.2005)



Joonis 5 - Arvutiklassides paiknevate arvutite % (EHIS 01.04.2005)



Joonis 6 – Internetti ühendatud arvutite % (EHIS 01.04.2005)



Töö-ja tehnoloogiaõpetuse projekt 1 500 000.- *

Vastavalt Eesti põhikooli-ja gümnaasiumi riiklikule õppekavale on kooli ülesandeks arendada lastes suutlikkust mõista tehnoloogiaga seotud muutusi inimeste töö-ja eluviisis, toimida kaasaja kõrgtehnoloogilises ümbruskonnas ja olla säästlik ressurside kasutaja. Samas on kaasaegne tehnoloogiaõpetus koolides suhteliselt nõrgal järjel – keskendutakse traditsioonilisele tööõpetusele aastakümneid käibel olnud meetodite ja vahendite abil. Töö-ja tehnoloogiaõpetuse projekti raames hangib Tiigrihüppe Sihtasutus kümnele konkursi abil väljavalitud koolile arvuti teel juhitud CNC tööpingid ning disainitarkvara, mille abil on võimalik kujundada ja projekteerida esemeid ja neid hiljem tööpingil puust või plastikust välja freesida. Projekti koostööpartnerid on Tallinna Pedagoogikaülikooli töö-ja tehnoloogiaõpetuse lektorat, vabariiklik tööõpetuse ainenõukogu ja Riigi Infosüsteemide Arenduskeskus.

* Seoses CNC tööpinkide hanke ebaõnnestumisega lükkus projekt edasi 2005. aastasse.

Materjali- ja tehnokeskus Tartu Emajõe Koolile 219 414.-

Tartu Emajõe Kool on ainus nägemispuudega laste erikool Eestis. Koolis õpib natuke üle saja õpilase, kellest enam kui 20 on täiesti pimedad. Suurem osa neist vajab õppimiseks spetsiaalselt ettevalmistatud õppematerjale – punkt- ja helikirjas õpikuid ja töövihikuid ning reljeefseid graafilisi materjale. Infotehnoloogiliste lahenduste kasutamine võimaldab valmistada punkt- ja

helikirjas õppematerjale kvaliteetselt ja efektiivselt. Tiigrihüppe Sihtasutuse toetuse abil arendas kool välja tehnokeskuse nägemispuudega õpilastele punkt-ja helikirjas õppematerjalide valmistamiseks.

<http://tek.tartu.ee/~tugikeskus/>

Tartu Kutsehariduskeskuse kvaliteedisüsteem 88 800.-

Tartu Kutsehariduskeskuses on välja arendamisel infosüsteem, mille abil viiakse läbi automatiseeritud infokogumine õpilaste, õpetajate, töötajate, õppetöö, ruumikasutuse jms. kohta. Saadud andmete põhjal on võimalik parandada kooli kui organisatsiooni toimivust, saada väärtuslikku teavet õpilastelt ning hinnata ja jälgida erinevaid protsesse. Projekti käigus hankis Tartu Kutsehariduskeskus infosüsteemi väljaarendamiseks vajalikku riist-ja tarkvara.

http://www.khk.tartu.ee/?_m=1&_p=102

Eesti Lastekaitse Liidu teabekeskus 40 980.-

Eesti Lastekaitse Liidu töö üks oluline osa on laste ja noorte teavitamine lapse õigustest ning ühtlasi anda teavet sellest, kuidas kasutada info kättesaamiseks kaasaegset tehnoloogiat. ELKL avas 2004. aastal infokeskuse „Märka last!“, kus toimuvad infoüritused lastele ja noortele. Keskus korraldab õppepäevi ka lasteaedades ja koolides kogu Eestis. Tiigrihüppe Sihtasutuse toel sai keskus sülearvuti ja projektori.

<http://www.lastekaitseliit.ee/1kl.php/7/>

Videokaamerad animatsiooniprojekti pilootkoolidele 210 000.-

Koostöös Nukufilmi Lastestuudioga viis Tiigrihüppe Sihtasutus 2004.a jooksul läbi kuus koolitust emakeele, kunstiõpetuse, käsitöö ja arvutiõpetuse õpetajatele eesmärgiga tutvustada animatsiooni olemust, töötubade korraldamist õpilastele, joonisfilmi klipi tegemist ja selle monteerimist infotehnoloogia võimalusi kasutades. Kursus on osa meediaõpetuse programmist, õpitu rakendamine eeldab õpetajate omavahelist koostööd ja ainetevahelist integratsiooni. Näiteks emakeele ja kirjanduse tunnis kirjutatakse stsenaarium, käsitöö või kunstiõpetuse tunnis tehakse valmis tegelaskujud ning arvutiõpetuse tunnis luuakse filmiklipp. Koolituses osalenud õpetajate koolidele kompenseeris sihtasutus videokaamerate ja lisaseadmete ostu 50% ulatuses hinnast.

Pätitarkuste aseaine 161 776.-

MTÜ Caritas üks struktuuriüksus on Kuriteoennetuse Keskus, mis on orienteeritud tööle õigushälvikutega leidmaks rakendust riskirühma kuuluvatele noortele. Keskuse töö baseerub aktiivsel kaasamisel, elamuspedagoogikal ja grupitööl. Agressiivsuse maandamiseks viib keskus läbi militaarlatku ja sporditegevust. Projekti käigus hankis keskus noorte kasutusse arvutid, projektori ja laskesimulaatorid lasketreeningu läbiviimiseks.

<http://www.caritas.ee>

Infotehnoloogia Tartu Maarja Koolile 191 158.-

Tartu Maarja Koolis õpivad hariduslike erivajadustega lapsed, kelle sotsiaalses rehabilitatsioonis mängivad olulist osa infotehnoloogia kasutamise seotud võimalused. Selles koolis kasutatakse arvuteid koos spetsiaalsete lisavahenditega laste ainealaste oskuste kujundamisel, suhtlemisvõimaluste loomisel ja täiendavate oskuste andmisel iseseisvaks eluks. Projekti raames sai kool spetsiaalset infotehnoloogiat koos lisavahendite ja tarkvaraga, skänneri, projektori ja printeri.

<http://www.maarja.tartu.ee>

Eesti osalemine rahvusvahelises SITES 2006 uuringus 340 000.-

Rahvusvaheline SITES 2006 uuring on jätk kahele eelmisele uuringule, mille käigus selgitatakse välja, milliseid muutusi toob infotehnoloogia õpetamisse ja kuidas need muutused seonduvad õppekava, õppijakeskse hariduse ja elukestva õppimisega. Uuringuga, mis kestab kolm aastat ja kus osaleb 20 riiki, ühineb Eesti esmakordselt. Uuringut koordineerib Eestis Tallinna Pedagoogikaülikool, uuring viiakse läbi interneti teel spetsiaalselt selleks otstarbeks loodud tarkvara kasutades. Valimi moodustavad 400 juhuvalikuga selekteeritud kooli, igast koolist 4 õpetajat. Uuringu tulemusena valmib materjal teadlastele, kes tegelevad ühiskonna infotehnoloogiliste arengute analüüsi ja hariduse arengustrateegiatega. Ühtlasi saavad uuringust kasulikku teavet hariduspoliitika kujundajad ja pedagoogid. Eelnevatel aastatel Tiigrihüppe Sihtasutuse rahastamisel läbi viidud Tiiger Luubis uuringud tuginesid metodoloogiliselt SITES kontseptsioonile.

Eesti Hariduse Infosüsteem ja koolide internetiühenduste ajakohastamine 4 000 000.- *

Eesti Hariduse Infosüsteem (EHIS) on andmebaas, mis hakkab sisaldama kõike haridusega seotut, andmeid õpilaste, õpetajate, koolide ja hinnete kohta. Peamiseks EHIS-i eesmärgiks on tõsta haridust puudutavate andmete ja nende põhjal tehtavate otsuste kvaliteeti. Siiani on suur osa otsuste tegemiseks kulunud ajast läinud õigete andmete otsimisele. Mõnikord juhtub ka seda, et õigeid andmeid ei leitagi. Pärast EHIS-i rakendumist jääb otsuste tegemiseks rohkem aega ja otsuste kvaliteet tõuseb. Eesti hariduse infosüsteem on riigi infosüsteemi üks osa. X-tee kaudu on EHIS ühendatud näiteks äri- ja rahvastikuregistriga. Selle tulemusena on võimalik inimestelt küsida andmeid ainult üks kord ning andmete kvaliteet kokkuvõttes paraneb. Näiteks laekub tulevikus rahvastikuregistrisse inimese haridust tõendavad andmed.

Eesti teaduse ja hariduse andmeside võrk (EENet) abistab koostöös kohalike omavalitsustega koole internetiühenduste kvaliteedi parandamisel ning ajakohastamisel. 2004.a mahukamaid projekt oli Viljandi linna haridusastutuste andmeside projekt.

* Koolide internetiühenduste ajakohastamise projektid kinnitatakse eelnevalt EENet'i nõukogu otsusega, EHIS-e arendusega seotud kulud kinnitatakse eelnevalt haridus- ja teadusministeeriumis.

koolitus

Õpetajate ja koolijuhtide koolitusse investeeris Tiigrihüppe Sihtasutus 2004. aastal 4 322 411.- krooni, millest 412 508.- krooni kasutatakse ära 2005. aastal. Üle-eestilise koolitusprojekti „Arvuti koolis” puhul finantseeris sihtasutus 100%, teiste koolituste puhul 50% õpetajate osalemise maksumusest. Aasta jooksul viidi läbi 21 mahukamat koolitusprojekti, kus osales kokku 3313 õpetajat ja koolijuhti. Koolitustel osalenud õpetajatest 55 % saavad vajadusel ainetundi läbi viia arvutiklassis, valmisolek selleks on aga 74 % vastanutest. Aasta jooksul valmis 916 töölehte, 764 kokkuvõtvat tööd, 655 tunnikava ja 154 veebilehekülge.

Üks sihtasutuse prioriteete on viia koolitused õpetajatele võimalikult lähedale – kooli, kus nad töötavad või vähemalt samasse maakonda. Teine prioriteet on anda võimalus koolitada õpetajaid nende endi konkreetsetele vajadustele vastavalt, sest õpetajate oskused on väga erinevad. Oluline on innustada õpetajaid kasutama infotehnoloogiat kui vahendit õppetöö läbiviimisel ja selle abil muuta õppimine ka õpilastele atraktiivsemaks ja huvitavamaks.

Tiigrihüppe Sihtasutuse partnerid maakondades on enam kui 50 õpetajate koolitajat, kes omakorda täiendavad süstemaatiliselt oma teadmisi täiskasvanuõppes, projektide koostamises ja läbiviimises, õpitarkvara kasutamises jpm. Kord aastas toimub suveseminar, kus koolitajad analüüsivad seni tehtut ja planeerivad edasist tegevust.

Tiigrihüppe Sihtasutuse koolitusi on aidanud läbi viia:

Harjumaalt

- Kärt Matiisen (Kose Keskkool)
- Külli Kaasik (Jüri Gümnaasium)
- Tiia Niggulis (Saue Gümnaasium)
- Urmas Mark (Kuusalu Keskkool)
- Viive Abel (Kuusalu Gümnaasium)

Tallinnast

- Anne Tiits (Tallinna Reaalkool)
- Anneli Kesksaar (Tallinna Liivalaia Gümnaasium)
- Elvira Minakova (Tallinna Pelguranna Gümnaasium)
- Eve Liis (Audentese Erakool)
- Galina Vassilkova (Tallinna Tõnismäe Realgümnaasium)
- Hanna Toom (Tallinna Õpetajate Maja)

Inna Portjanskaja (Tallinna Mustamäe Realgümnaasium)
Ivari Tiitsu (Lasnamäe Üldgümnaasium)
Jelena Vinogradova (Tallinna Mustamäe Realgümnaasium)
Jevgeni Koshelev (Mustamäe Humanitaargümnaasium)
Mart Abro (Tallinna Ühisgümnaasium)
Meeri Sild (Tallinna Lilleküla Gümnaasium)
Oleg Konopljov (Loksa Vene Gümnaasium)
Peeter Rökk (Kadrioru Saksa Gümnaasium)
Riina Orumaa (Tallinna Kergetööstustehnikum)
Rita Izjumskaja (Vladimir Korienko Eragümnaasium)
Sirje Tibar (Tallinna 37. Keskkool)
Svetlana Dorofjeva (Tallinna Karjamaa Gümnaasium)
Svetlana Dõtdenko (Tallinna Lasnamäe Gümnaasium)
Tarmo Kähr (Arte Gümnaasium)

Hiiumaalt

Küllil Jesmin (Suuremõisa Tehnikum)
Margus Sõmer (Käina Gümnaasium)
Peep Randviir (Käina Gümnaasium)

Ida-Virumaalt

Andres Sarri (Lüganuse Keskkool)
Küllil Nõmmiste (Jõhvi Gümnaasium)
Olga Anissimova (Ahtme Gümnaasium)
Peeter Velt (Iisaku Gümnaasium)
Tiina Puusalu (Sinimäe Põhikool)
Valeria Nazarova (Narva Pähklikmäe Gümnaasium)
Vladimir Runin (Narva Joala Kool)

Järvamaalt

Viive Karusion (Paide Kutsekeskkool)
Laine Aluoja (Türi Gümnaasium)

Jõgevamaalt

Kalle Kolberg (Jõgeva Gümnaasium)

Läänemaalt

Mall Vainola (Lääne Maavalitsuse haridus- ja kultuuriosakond)
Neeme Kook (Lihula Gümnaasium)
Peep Susi (Taebala Kutsekeskkool)

Lääne-Virumaalt

Aleksei Zamođnikov (Tapa Erikool)
Arvo Vallaots (Väike-Maarja Gümnaasium)
Sirje Trahv (Rakvere Gümnaasium)

Põlvamaalt

Erich Virk (Põlva Keskkool)
Kaido Palu (Põlva Ühisgümnaasium)
Valdo Kalling (Põlva Ühisgümnaasium)

Pärnumaalt

Anu Kurm (Pärnu Kutsehariduskeskus)
Erli Aasmets (Kilingi-Nõmme Gümnaasium)
Jaak Valgeväli (Vändra Gümnaasium)
Kaia Riismaa (Pärnu Hansagümnaasium)
Taimi Dreier (Pärnu Ülejõe Gümnaasium)
Varje Tipp (Pärnu Niidupargi Gümnaasium)
Väino Tuisk (Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium)

Raplamaalt

Peeter Linnamäe (Rapla Täiskasvanute Gümnaasium)
Sirje Klaos (Märjamaa Gümnaasium)

Saaremaalt

Kunnar Sink (Saaremaa Ühisgümnaasium)
Maidu Varik (Kuressaare Gümnaasium)

Tartumaalt

Aarne Kivimäe (Nõo Reaalgümnaasium)
Eha Vaard (Tartu Kivilinna Gümnaasium)
Janika Kaljula (Miina Härma Gümnaasium)
Tiit Helm (Lähte Ühisgümnaasium)
Tiit Mauer (Tartu Raatuse Gümnaasium)

Valgamaalt

Igor Jallai (Valga Vene Gümnaasium)
Valdeko Kalamees (Tõrva Gümnaasium)

Viljandimaalt

Marika Anissimov (C.R.Jakobsoni Gümnaasium)
Toomas Rähn (Viljandi Arvutikool OÜ)

Võrumaalt

Aivar Halapuu (Võru Kreutzvaldi Gümnaasium)
Evi Tarro (Võru I Põhikool)
Maido Mändmets (Võru Kesklinna Gümnaasium; Varstu Gümnaasium)

Tiigrihüppe Sihtasutus tänab kõiki koolitajaid!

jätkuprojektid

Tiigrihüppe Arvutikool Digididaktika 247 753.-

Õpetajakoolituse projekt, koondnimetusega DigiDidaktika, sai alguse 2003. aastal ja on eelkõige suunatud neile õpetajatele, kes tunnevad ennast IKT vahendeid kasutades kindlalt ning tahavad omandada IKT-ga seotud didaktilisi ja metoodilisi oskusi õppetöö läbiviimiseks ainetunnis. 2004. aastal korraldati Tiigrihüppe Sihtasutuses inglise keele, matemaatika, saksa keele ja algklasside õpetajate DigiDidaktika 40-tunniseid koolitusi, kus osales kokku 102 õpetajat. Lisaks viidi neljas venekeelses koolis läbi koolisisesel IKT integratsiooni edendamisele suunatud kursused, kus osales kokku 60 õpetajat. Tiigrihüppe Sihtasutuse partner DigiDidaktika koolituse läbiviimisel on Tallinna Pedagoogikaülikooli Haridustehnoloogia keskus. Koolituse raames valminud tööd on kättesaadavad <http://www.koolielu.ee>.

<http://www.tiigrihype.ee/th/yldinfo.html>

Kidspiration/Inspiration koolitus 223 800.-

Programm Kidspiration/Inspiration on visuaalse õppimise vahend, mis aitab õpitavaid meelde jätta läbi seoste ja seaduspärasuste leidmise, neid piltlikult ette kujutada. Ta aitab arendada loovat mõtlemist, informatsiooni ja teksti eristamise oskust ning parandada funktsionaalset lugemisoskust. Tiigrihüppe arvutiklassis läbis 16 tunnise koolituse kokku 44 õpetajat, kes koolituse lõpus said endale ka Kidspirationi ja Inspirationi CD-d. Koolituse viis läbi USA Washingtoni Ülikooli koolitaja, Barb Baumgardner, kes ühtlasi konsulteerib programmi arendajaid. Mõlemad programmid on väga populaarsed USA koolides.

<http://www.barbbumgardner.com/links.html>

Koolijuhtide koolitus 200 000.-

Koolituse raames planeeriti välja töötada ja ellu viia koolijuhtide koolituskursus, mis käsitleks paindlikku ressursihaldust, töö organiseerimist ja koordineerimist klassides. Samuti planeeriti parimate näidete toel tutvustada IKT-d kui vahendit aineõpetuses ja juhi mõju IKT arengule koolis. Koolitusprogrammi väljatöötamiseks aastateks 2004-2007 kavandati koostööd Eesti Koolijuhtide Ühendusega. Projekt ei ole täiel määral käivitunud. 2004. aastal toimus koolijuhtide ümarlaud, mille raames analüüsiti koolijuhi rolli IKT integreerimisel kooli õppekavasse, hetkeolukorda koolijuhtide koolitamisel ning koolitusvajadust lähitulevikus. Ümarlaua tulemusena formuleeriti esialgne koolitusvajadus.

Informaatikaõpetajate kutsekursus 304 620.-

Tiigrihüppe Sihtasutus finantseerib informaatikaõpetajate osalemist TÜ mate-
maatika-informaatikateaduskonna arvutiteaduse instituudi kutsekursustel
alates 1997. aastast, mil koolides töötas väga palju selliseid arvutiõpetajaid,
kellel arvutiõpetaja kutse puudus. Nüüdseks on olukord muutunud ja alates
2005. aastast sellist vajadust enam pole. Hetkel õpib kursustel 41 õpetajat ja
eelnevalt on sihtasutuse abil kutse omandanud 115 õpetajat kogu Eestist.

<http://www.cs.ut.ee/avatud/>

IKT-alane katseline tasemetöö põhikooli õpilastele 19 950.-

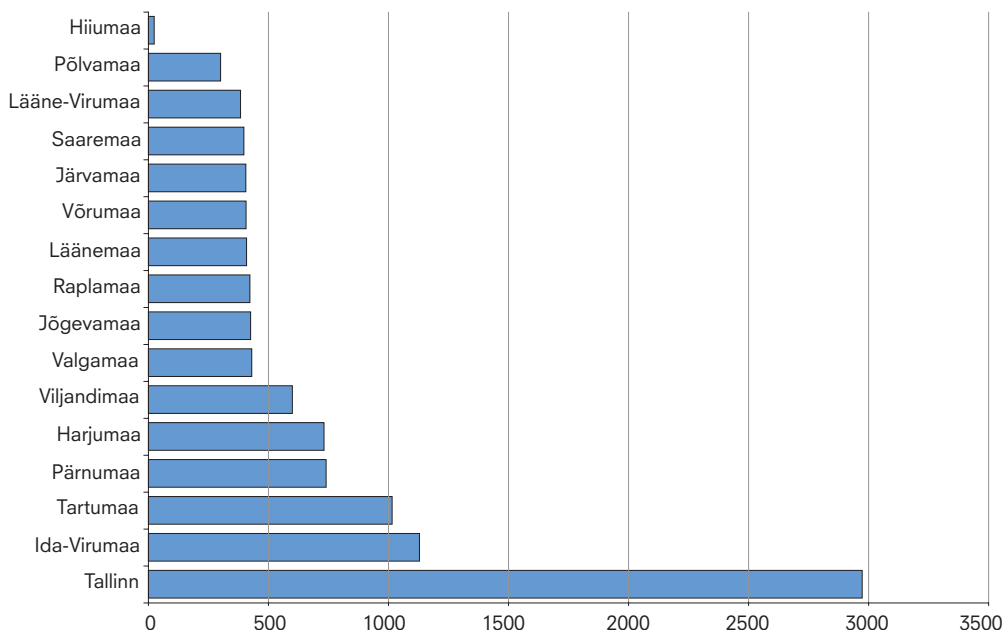
Tiigrihüppe Sihtasutus toetab IKT-alaste tasemetööde läbiviimist põhikooli
õpilastele alates 2002. aastast. Selleks, et hinnata õpilaste IKT-alaseid päde-
vusi, pakub REKK-i juures töötav informaatika nõukogu igal aastal välja ta-
semetöö põhimõtted ja hindamise alused. Iga aastaga on osalevate õpilaste
arv kasvanud – 2004. aastal osales kokku 2962 õpilast, kellest 612 olid vene
õppekeeleaga koolidest.

<http://www.ekk.edu.ee/oppekavad/index.html>

Arvuti koolis 2 200 000.-

2001. aastal Tiigrihüppe Sihtasutuse ja Intel Corporation'i koostööna käivitu-
nud projekt "Arvuti koolis" jõuab lõpusirgele 2005. aastal. Neil aastatel on 73
maakondliku koolitaja käe all koolituse läbinud kokku üle 10 800 õpetaja.
Kõige suurem osalemisaktiivsus oli Tallinnas, Ida-Virumaal ja Tartumaal (vt.
Joonis 7).

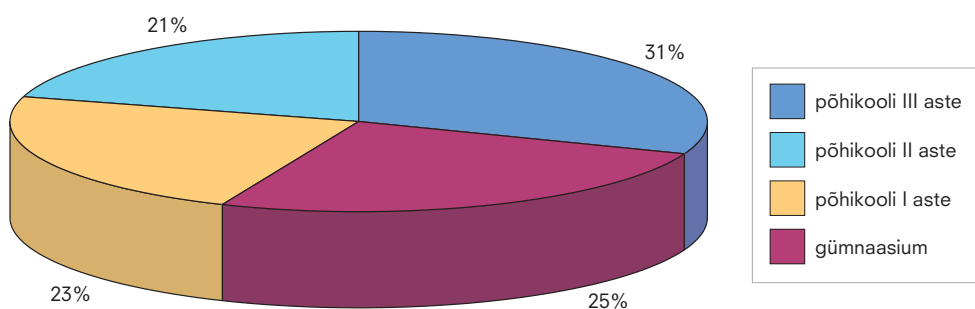
Joonis 7. Projekti "Arvuti koolis" 2004.a läbinud õpetajad maakonda-
de lõikes.



25 % kursuslastest (2661 õpetajat) olid arvutikoolitusel esimest korda. 62 % koolitusel osalenutest kinnitasid võimalust ja 77 % valmisolekut viia ainetunde läbi arvutiklassis, mis näitab, et õpetajate valmisolek on oluliselt suurem koolide võimalustest.

Projekti raames valmis 3827 tunnikava, 3226 töölehte, 2795 kokkuvõtvat tööd ja 956 veebilehekülge. Valminud materjalid jagunevad kooliastmete järgi suhteliselt võrdselt (vt. joonis 8).

Joonis 8. Kursusel valminud tööd kooliastmete lõikes.



2004. aasta jooksul läbis 40-tunnise kursuse 2489 õpetajat. Suurim osa (40%) koolitusel osalenud õpetajatest olid 41–52 aastased. Eagrupidest järgnesid 35–40 aastased ja 53–58 aastased õpetajad. Kursuse tagasiside põhjal võib öelda, et 73% koolituse läbinud õpetajatest on valmis tunde läbi viima arvutiklassis. 69% vastanutest kinnitavad, et neil on oma koolis isik, kes vajadusel abistab aineõpetajaid tunni läbiviimisel arvutiklassis.

Kursuse käigus valmis palju õppematerjale, kõige enam põhikooli teisele astmele. Õppeainetest soositumad olid eesti keel, muusika, vene keel, matemaatika ja bioloogia. Paremad tööd on väljas aadressil

<http://www.koolielu.ee/pages.php/03>.

http://www.tiigrihype.ee/arvuti_koolis/index.html

Multimeediumituur 40 414.-

Multimeediumituur oli jätkuks 2002.a TPÜ Haapsalu Kolledži poolt alustatud ja 2003.a Tallinna Reaalkoolis jätkunud projektile, mille käigus oli õpilastel ja õpetajatel võimalik laiendada silmaringi multimeediavahendite olemusest, heli- ja pilditöötlemisest ning animatsioonist. Projekt sai väga palju positiivset tagasisidet, osalenud 103 õpilast ja 9 õpetajat 8-st koolist toonitasid korduvalt, et selline projekt peaks kindlasti jätkuma.

<http://www.hot.ee/mmtuur/>.

Kontoritöö OpenOffice'i abil 10 748.-

Tartu Kutsehariduskeskuses loodi 2004.a terminalklass, millele installeeriti MS Office'i alternatiivina OpenOffice kontoritarkvara, andmaks õpetajatele võimalus tutvuda vabavara kasutamise võimalustega. Arvesse võttes, et vabavaraga seonduv probleematika on ka üks Tiigrihüppe Sihtasutuse prioriteete, finantseeris sihtasutus 15 õpetaja osalemist 40-tunnises koolituses.

<http://pol.khk.tartu.ee/openoffice/>

Koolide arvutivõrkude haldamine – skriptimine 55 659.-

Koolidesse hangitakse pidevalt juurde uuenenud konfiguratsiooniga info-tehnoloogiat ja laiendatakse arvutivõrku, suureneb vajadus kindlustada infrastruktuuri optimaalne ülesehitus ja süsteemide häireteta töö. Skriptide tundmine teeb arvutivõrkude administreerimise kiiremaks ja lihtsamaks. Microsoft'i litsentseeritud kursustel, mida viis läbi BCS Koolitus, omandas 38 koolide süsteemiadministraatorit skriptimise oskused.

<http://koolitus.bcs.ee>

Internetirakendused vabavara baasil 81 715.-

Enamikul Eesti koolidel on olemas kodulehed, millest paljud on staatilised ning paljudel on ka turvalisuse probleeme. Tiigrihüppe Sihtasutuse toel läbisid 72 koolide kodulehekülgede eest vastutavat õpetajat 54-tunnise koolituse PHP dünaamiliste internetilehekülgede ja keerukamate internetilahenduste loomisest. Koolituse, mis toimus osaliselt arvutiklassis ja osaliselt iseseisva tööna, viis läbi BCS Koolitus.

<http://koolitus.bcs.ee>

Linux võrguhaldus 9 934.-

Eesti koolides on 2004.a statistika põhjal 47% failiserverite operatsioonisüsteemiks Linux, mille administreerimine muutub aasta-aastalt mahukamaks. Paljud süsteemiadministraatorid on õppinud Linuxit haldama omal käel või sõprade abil, mille tulemuseks võib olla see, et võrgud pole küllalt turvalised ega vasta tänapäeva nõuetele. 12 koolide infojuhti ja arvutiõpetajat osalesid Tiigrihüppe Sihtasutuse toel IT Koolituskeskuse OÜ 16-tunnisel koolitusel, omandades Linuxil põhineva arvutivõrgu haldamise s.h. seadmete konfigureerimise, võrgus toimuva liikluse kasutamise, kõvaketta ruumi määratlemise jm. oskused.

<http://www.koolitus.ee>

Animatsioon kui meediaõpetuse osa 99 900.-

Animatsioon kui meediaõpetuse osa on otseselt seotud Riiklikus Õppekavas toodud pädevustega – õpilaste praktiline kogemus animatsiooni loomisel on abiks teel nn akadeemilise fundamentalismi juurest üldiste oskuste rõhutamisele. Meediaõpetuse näol on tegemist suhteliselt uue ainega, mille õpetamiseks õpetajatel puuduvad vastavad teadmised

Eriti oluline on see, et animatsiooniõpetuses on rõhk asetatud õpilaste teadmiste kompleksse kasutusoskuse arendamisele – stsenaariumi loomine (kirjandus), tegelaskujude ja dekoratsioonide kujundamine, erinevad liigutamismehhanismid (kunst ja käsitöö), dekoratsioonide ja nukkude paigutamine, valgustus, kaameratöö ja arvutitöötlus (filmimine ja meedia). Projekti käigus omandas ligi 100 eesti keele ja kirjanduse, kunsti-ja tööõpetuse õpetajat oskuse kasutada multimeediavahendeid integreerituna tavapärasega multifilmi loomisel. Projekti koostööpartner oli MTÜ Nukufilmi Lastestudio. Projekt jätkub 2005. aastal.

Multimedia Science School 43 848.-

Reaalainete õppimisel on sageli väga oluline see, kui hästi on võimalik teatud protsesse visuaalselt ette kujutada. Õpiprogramm „Multimedia Science School“, millel on ühtlasi eestikeelne kasutajaliides, on siinkohal abiks. Programmi 40-tunnises kasutajakoolituses, mida viis läbi Heli Väärtnõu TÜ füüsika-keemiateaduskonnast, osales 48 keemiaõpetajat kogu Eestist. Omandatud oskusi ja koolituse käigus saadud CD-d on võimalik rakendada elukõige orgaanilise keemia tundides.

<http://www.edusoft.ee>

Töö ja tehnoloogiaõpetuse projekt 67 115.-

Tallinna Ülikoolis on valmimas veebipõhine elektrotehniliste tööde õppematerjal kasutamiseks koolide töö- ja tehnoloogiaõpetuses. Vajadus tehnilise s.h. elektrotehnilise õpetuse integreerimiseks IKT-ga ja selle juurutamiseks juba üldhariduskooli II ja III astmes on olemas. Antud projekti käigus koolitatakse 15 tööõpetuse ainesektsiooni juhti ja 60 töö- ja tehnoloogiaõpetajat programmi kasutama ning viiakse läbi konkurss õpilastele. Projekt jätkub 2005. aastal. Projekti partner on TPÜ töö- ja tehnoloogiaõpetuse lektoraat.

Matemaatika põhivara 5.-6. klassile 8 374.-

Veebipõhine õppematerjal „Matemaatika põhivara 5.–6. klassile“ on abiks matemaatikaõpetajatele olulise osa põhikooli matemaatika teemade õpetamisel. 6-tunnise koolituse käigus, milles osaleb kokku 180 õpetajat ja mida viivad läbi programmi loojad, õpivad matemaatikaõpetajad kasutama mitmeid õpistrateegiaid IKT abil ning looma tunnikavu ja tööjuhiseid. Parimad tunnikavad ja rühmatööde kokkuvõtted avalikustatakse internetis aadressil <http://www.real.edu.ee/matemaatika/algus/opetajale/>.
Projekt jätkub 2005. aastal.

E-õppe võimalused üldhariduskoolis 73 052.-

Viimastel aastatel on palju räägitud e-õppe keskkondadest ja nende kasutamise võimalustest. Selleks, et tekitada üldhariduskoolides teadlikkust võimalustest ja vajalikke oskusi, toetab sihtasutus 60 õpetaja osalemist koolituses, mille tulemusena oskab õpetaja ette valmistada ja läbi viia veebipõhiseid ainetunde. Keskkondadena kasutatakse eestikeelseid IVA ja VIKO-t. Koolituse viivad läbi spetsialistid TPÜ Haridustehnoloogia keskusest. Koolitus viiakse läbi 2005. aastal.

E- kursus “Keeleteaduse alused” 38 566.-

Kursus „Keeleteaduse alused“ on WebCT vahendusel toimuv e-kursus, mis sisaldab õppematerjalide, harjutusülesannete ja testide komplekte ning võimaldab ainespetsialistide konsultatsioone WebCT keskkonna vahendusel. Koolitusel kasutatakse õppematerjale, mis on koostatud TÜ lingvistikaspetsialistide poolt. Koolitus püüab täita ühte lünka üldhariduskoolide õppekavades, nimelt keeleteaduse aluste ja neid illustreerivate matemaatilise lingvistika ülesannete puudumist. Koolituse sihtrühmaks (kokku 60 osalejat) on üldhariduskoolide 10.-12. klasside õpilased aga ka keele-, informaatika- ja matemaatikaõpetajad. Koolitus toimub 2005. aastal. Koolituse viib läbi TÜ Teaduskool.

ApsTest2 õpetajamoodul 12 945.-

Testiprogrammiga ApsTest, mille loomist toetas Tiigrihüppe Sihtasutus, on võimalik luua erinevaid teste kõigis ainetes. Samas on suhteliselt keeruline selle programmi installeerimine. 36 tunnise koolituse käigus, mida viivad läbi Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumi õpetajad ja milles osalevad

33 õpetajat erinevatest koolidest, omandavad õpetajad programmi installeerimise oskused, õpivad seda kasutama ning loovad testide komplektid koos tunnikavadega.

Projekti raames valmivad materjalid on kättesaadavad

<http://www.ce.ut.ee/apstest2/>.

Vabavaral põhinevad terminalklassid 14 000.-

Koolides on suhteliselt palju vananenud arvuteid, mis võiksid oma eluiga terminalina veel pisut jätkata. Tartu Kutsehariduskeskuse õpetajad viivad läbi koolituse 15 õpetajale, kes soovivad komplekteerida oma kooli vanadest arvutitest terminale ning panna nad tööle Linuxi versiooni K12LTSP abil. Kursuse raames valmivad koolituse tarbeks eestikeelsed juhendid. Koolitus toimub 2005. aastal.

Uurimuslik õpe loodusõpetuses 84 510.-

Loodusteaduste didaktika lektoraadi poolt läbiviidud tarkvara rakendamise uuringud üldhariduskoolides näitasid, et IKT võimaluste rakendamine loodusõpetuse õpetajate poolt on suhteliselt madal, eriti madal on see klassiõpetajate hulgas. Uuringu andmetel on sellele sihtgrupile korraldatud vähe IKT-alaseid täiendõppekursusi. Kursus „Uurimuslik õpe loodusõpetuses“ pakub 4.-6. klassides loodusõpetuse õpetajatele (32 osalejat) nii IKT valdkonna üldteadmisi ja -oskusi kui ka uurimusliku õppe läbiviimiseks vajalikke teoreetilisi teadmisi, meetoodilisi juhtnõure ja praktilisi oskusi, mis on vajalikud loodusõpetuse ainetunni läbiviimisel arvutiklassis. Koolitus toimub 2005. aastal.

Reklaam 20 000.-

Eksperttasud 50 000.-

Õpitarkvara

Tiigrihüppe Sihtasutuse poolt tellitud „Tiger luubis“ (2002-2004) uuringust selgub, et õpetajate arvutikasutuse oskused on märgatavalt tõusnud, kuid endiselt on tagasihoidlik koolides olemasoleva õpitarkvara kasutamine. Üks põhjusi on see, et infotehnoloogia on küll õppekavas läbiva teemana, kuid ainekavades see ei peegeldu. Teine põhjus võib olla, et mitmed Tiigrihüppe programmi käigus valminud õpitarkvara programmid on kasutatavad aine- te integreerimisel, mis pole koolis väga laialt levinud praktika. Seega sõltub õpitarkvara, nagu ka kogu infotehnoloogia kasutamine või mittekasutamine, otseselt paradigmaatilisest õppimise-õpetamise muutusest koolis.

Õpitarkvara valdkonda investeeris Tiigrihüppe Sihtasutus 2004.a 4 000 000.- krooni, millest konkreetsetele projektidele määrati 2 851 559.- krooni ja ülejäänud summa läheb kasutamisele 2005. aastal. Endiselt finantseeris sihtasutus nii eestikeelse õpitarkvara loomist kui ka maailmas tunnustatud võõrkeelse õpitarkvara oste koolidele. Ülevaade olemasolevast ja valmivast tarkvarast on Tiigrihüppe Sihtasutuse kodulehel ja haridusveebis Koolielu.

originaaltarkvara

Elektrotehniliste tööde didaktiline õppematerjal 117 865.-

Koolides puudub hetkel elektrotehnilisi töid kirjeldav õppematerjal, ning see takistab antud teemat üldhariduskoolis käsitleda. Samal ajal on tehniline (sh elektrotehniline) haridus kuulutatud Eestis üheks prioriteetseks valdkonnaks. Õpetajate täiendkoolitustel läbiviidud küsitlused näitavad, et nii õpetajatel kui õpilastel on suur huvi ja motivatsioon omandada elektrotehnika alaseid teadmisi ja oskusi ning lahendada vastavasisulisi ülesandeid. Tallinna Ülikooli töö- ja tehnoloogiaõpetuse lektoraadi eestvedamisel valmib elektrotehniliste tööde õppematerjal veebis, mille abil õpilane saab oma oskusi arendada ning leida vajalikku infot. Õppematerjal valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ning on seejärel vabalt kättesaadav aadressil <http://www.koolielu.edu.ee/tehnoloogia/>.

Matemaatika põhivara 5.-6. klassile 125 162.-

Teatud teemade visualiseerimine matemaatikas ja esitlemine multimeedia vahenditega võib olla õppeprotsessi seisukohalt olulise tähtsusega. Tallinna Reaalkooli õpetajad loovad sel eesmärgil veebipõhise õppematerjali, mis on mõeldud kasutamiseks põhikooli 5. ja 6. klassi õpilastele täiendava õppevahendina olemasoleva matemaatika õppekomplekti juurde. Oma olemuselt on „Matemaatika põhivara“ veebipõhine algkooli matemaatika käsiraamat, mis aitab õpilastel saada ülevaate kuue esimese kooliaasta jooksul õpitavast matemaatikast ning sobib õpitu kordamiseks. Koduõppel olevad õpilased saavad kasutada materjali erinevate teemade iseseisval omandamisel. Õppematerjal valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ja on seejärel vabalt kättesaadav aadressil <http://matemaatika.edu.ee/>.

Mikromaailm 18 000.-

Projekti käigus luuakse õppematerjal, kus on bioloogiaturunniks vajalikud preparaate fotod. Paljudes koolides on mikroskoobid vananenud või puuduvad üldse ning Eestis on väga vähe koole, kus on olemas klassikomplekt mikroskoobe ja iga mikroskoobi jaoks komplekt preparaate. Mikroskoobi et-

tevalmistamine tunniks võtab palju aega ja tihti puuduvad koolides ka vesi ja õli immersioonid. Elektrooniliselt jäädvustatuna on preparaate teemade kaupa lihtsam leida ja kvaliteet on samuti parem. Mõniste Põhikooli õpetajad loovad programmi, kus on ülevaade bioloogiatunniks vajalikest preparaatidest ning videoklipid selle kohta, kuidas preparaate valmistada ja mikrokoobiga ümber käia. Õppematerjal valmib 2005/2006 õppeaasta alguseks ja on seejärel vabalt saadaval veebis.

Multimedia Science School orgaaniline keemia 60 000.-

Paljudes koolides on juba mitu aastat kasutusel ingliskeelsed õpitarkvara programmid „Chemistry Set“ ja „Multimedia Science Tools“, mille juurde kuuluvad eestikeelsed õppetunnid. Täienduseks nendele programmidele loob OÜ Edusoft slaidiprogrammide komplekti, mis võimaldab ingliskeelsesesse õpitarkvara komplekti *Multimedia Science Tools* kuuluvate õppevahendite *Structure Viewer*, *Formulas* ja *Oil* kasutamist orgaanilise keemia õpetamisel. Slaidiprogrammide kaudu saab õpilane navigeerida õpiprogrammis vastavalt õppekava ja õppevahendite (õpik, töövihik ja koostav töölehtede komplekt) sisule, ilma et ta puutuks kokku vajadusega mõista ingliskeelseid sõnu ja erialatermineid. Tarkvara jälgib täpselt orgaanilise keemia õpiku ülesehitust ning selles on antud viited õpikule. Slaidiprogrammide komplekt valmib 2005. aasta kevadel ja informatsioon selle ning tarkvaraprogrammi *Multimedia Science Tools* soetamise võimaluste kohta on aadressil <http://www.edusoft.ee>.

Koguteose “Eesti” CD-d 6 maakonna kohta 47 520.-

Eesti Kirjameeste Seltsi koostatud ja välja antud Eesti maakondade koguteosed (1925-1939) on käesoleva ajani oma süsteemsuse, sügavuse, terviklikkuse ja ilmekuse poolest Eestimaa tundmaõppimisel väga väärtuslik materjal. Paraku on need raamatud olemas ainult vähestes suuremates raamatukogudes ja õpilastele ning õpetajatele raskesti kättesaadavad. CD võimaldab saada põhjaliku ülevaate oma kodukoha loodusest, ajaloost, kultuurilelust, seltsielust, majanduselust, hariduselust, usuelust jne kuni möödunud sajandi esimese pooleni ja on kasutatav mitmete ainete õpetamisel lisamaterjalina. Raamatud digitaliseeris OÜ Sirvi ja Tiigrihüppe Sihtasutus hankis koguteose konkreetseid osad Tartumaa, Võrumaa, Põlvamaa, Jõgevamaa, Saaremaa, Pärnumaa, Viljandimaa, Läänemaa, Valgamaa ja Virumaa koolidele.

Hoidu kahjutulest 295 000.-

Jälgides pikema aja jooksul toimunud tuleõnnetuste kulgu võib märgata, et inimesed teevad sarnastes tulekahjusituatsioonides järjekindlalt ühesuguseid vigu. Kiire ja õige käitumine võiks tulekahjude tagajärgi nii vara hävimise kui ka kannatanute arvu koha pealt oluliselt vähendada. Kriisisituatsioonides käitumiseks tuleb lapsi ette valmistada juba varases eas. Eesti Tuletõrjeliit koos OÜ Kvadrum'iga loob elektroonilise (veebipõhine ja CD-l) õppematerjali, mille abil saab õppida, kuidas käituda tulekahju korral erinevates situatsioonides ja erinevate hoonetüüpide puhul. Tarkvara on mõeldud kasutamiseks põhikoolis alates II astmest kodanikuõpetuse tunnis. Õppematerjal valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ja on internetis vabalt kättesaadav aadressil <http://www.ziil.ee/kustuti.html>.

Interneti otsimäng 99 938.-

Eesti koolide arvutitega varustus ja internetiühenduse kvaliteet on viimastel aastatel pidevalt tõusnud, kuid õpilased kasutavad väljaspool õppetööd arvutit liiga palju mitmesuguseks meelelahutuseks (jututoad, rate.ee, messenger, mängud). Seni on noored arvutikasutajad saanud üksteiselt mõõtu võtta vaid programmeerimisolümpiaadidel osaledes, paraku pole enamusel inimestest soodumust programmeerimiseks. Tartu Kivilinna Gümnaasiumi õpetajad loovad veebipõhise mängu, mille läbi on võimalik arendada õpilaste funktsionaalset lugemisoskust, info analüüsimise võimet, arvutikasutamise vilumust ning info leidmise kiirust ja täpsust. Otsimäng pakub võimaluse osalemiseks kõigile õpilastele. Otsimäng valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ja asub aadressil <http://www.otsimang.edu.ee/>.

Plone 142 578.-

Paljude üldhariduskoolide veebiportaalid on avaliku teabe seadusega vastutus ja jätvavad kasutatavuselt ning haldamise-toimetamise võimaluste poolest palju soovida. Tallinna Ülikooli Haridustehnoloogia keskuse eestvedamisel on eestindamisel ja täiendamisel sisuhaldussüsteem PLONE, mille olemasolevatele moodulitele (kalender, uudiste toimetamine, foorum jm) lisatakse uued moodulid (kooli õppe- ja ainekavade koostamine ning esitamine, tunniplaani koostamine ja kuvamine, arenguestluste dokumenteerimine, kasutajate haldus erinevatel kasutajatasemetel, laiendatud otsing portaalist metaandmete põhjal, elektrooniliste õppematerjalide hoidla, koolilehe veebiväljaanne). Loodav lahendus annab koolidele võimaluse lihtsalt toimetada nii sisu kui kodulehe kujundust. Tarkvara saab kooli serverisse instaleerida CD-lt ja loodavad kodulehed vastavad ühtsele standardile.

Täiendatud Plone valmib 2005. aasta suveks ja lisainformatsiooni saab Tallinna Ülikooli Haridustehnoloogia keskuse kodulehelt <http://www.htk.tpu.ee>.

Eesti keel arvutil 60 000.-

Projekti raames loodava internetikeskkonna eesmärgiks on võimaldada muukeelsetel õpilastel iseseisvalt täiustada oma eesti keele sõnavara ja grammatikat, valmistada neid ette eesti keele eksamiks, korrata eesti keele grammatikat, laiendada sõnavara, anda teadmisi Eesti kultuurist, õpetada kasutama Interneti eestikeelseid lehekülgi ja leidma sealt vajalikku infot ning aidata õpetajatel leida materjale kõnearenduseks ja õpilaste töö individualiseerimiseks. Tarkvara sisulise osa autoriks on Lasnamäe Gümnaasiumi eesti keele kui võõrkeele õpetaja Anne Taimre. Programmeerimistöö tellitakse firmalt Mindworks Industries Ltd. Projekti koordineerib ja juhib TEA kirjastus. Õppematerjal valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ja on vabalt internetis kättesaadav.

Kunstiajaloo portfolio 50 000.-

Üldhariduskooli gümnaasiumiosas on kolm kunstiajaloo kursust, millest ainult ühe kohta on olemas õpik. Varstu Keskkooli õpetajad koostöös Tartu Kunstimuuseumiga loovad veebipõhise kunstiajaloo õppematerjali gümnaasiumi tarbeks, mida saavad kasutada õpilased iseseisvaks õppimiseks ja õpetajad tunni läbiviimiseks aktiivõppe meetodeid kasutades. Kunstiajaloo portfolio saab olema kasulikuks abivahendiks ainete integreerimisel – lisamaterjalina saab seda kasutada ka emakeele ja ajalootundides. Õppematerjal valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ja on vabalt kättesaadav aadressil <http://portfolio.varstukk.edu.ee>.

Tähetaevas 196 472.-

Eesti keele õppimiseks põhikooli esimeses ja teises astmes hetkel tarkvara puudub. Vajadus sellise tarkvara järele, mis aitab individualiseerida õppeprotsessi, süvendatult korrata ortograafiat, lauseõpetust ja tekstiloomet, on kindlasti olemas. Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž koostöös tegevõpetajatega püüab lahendada selle probleemi mänguliselt, viies õpilase virtuaalselt planeedilt planeedile, kusjuures igal planeedil peab õpilane lahendama teatud hulga ülesandeid. Pärast ülesande lahendamist saab õpilane kohe ka tagasisidet, mis omakorda motiveerib õpilast edasi liikuma. Tarkvara valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ja on vabalt internetis kättesaadav.

Inspiration ja Kidspiration 237 900.-

Tarkvaraprogrammid *Kidspiration* ja *Inspiration* toetavad õppima õppimist ning aitavad õpitavat meelde jätta läbi seoste, seaduspärasuste leidmise, neid piltlikult ette kujutades. Programmid toetavad nii paigutusmeetodi ja ühendusmeetodi kasutamist õppimisel kui ka graafiliste organisaatorite kasutamist (mõistekaart, ideedeskeem). Kui *Kidspiration* aitab väiksematel arendada üldisi õpioskusi (1.-4. klass) siis *Inspiration* on mõeldud alates 5. klassist kuni täiskasvanuteni välja.

Erinevad uuringud ja küsitlused on näidanud, et õppetöö eesti koolis on ühest küljest väga faktikeskne ja teisest küljest ka ainekeskne. Seosed erinevate õppeainete vahel tekivad raskelt või ei teki üldse, õpilase enese avastamisrõõm, loovus ja seoste otsimise ning nägemise võime on kahjuks nõrgalt arenenud. Mõlemad *Inspiration Software* programmid toetavadki kõige olulisemat – õppima õppimist koolis, sest oskus õpitavat materjali organiseerida on üks osa õpioskustest. Tiigrihüppe Sihtasutus hankis mõlemate programmide koolilitsentsid 50 koolile ja viis läbi koolituse õpetajatele.

Virbits 168 112.-

Eesti Kunstiakadeemia Virtuaalse Meedia Keskus alustas sihtasutuse toel virtuaalse aabitsa *Virbits* loomist juba 2000. aastal. Töö on aga osutunud arvatust mahukamaks ja keerulisemaks. *Virbitsa* töösolevat versiooni on autorid tutvustanud nii Eestis kui välismaal ja programmi on kõikjal saatnud menu. Arvestades seda, et programmeerimistöödeks ja testimiseks planeeritud rahalised vahendid olid ebapiisavad, huvi loodava programmi vastu on aga nii lasteaedades kui kodudes väga suur, toetab sihtasutus VMK-d lisasummaga, mille abil on võimalik projekt lõpule viia. Virtuaalne aabits „*Virbits*“ valmib 2005/2006. õppeaasta alguseks ning koolid ja lasteaiad saavad CD Tiigrihüppe Sihtasutuse kaudu tasuta. Tänu Tiigrihüppe Sihtasutuse toetusele on madalam ka programmi müügihind eratarbijatele.

Keksutabel 30 000.-

Saue Gümnaasiumi õpetaja Raimo Reitel koostas arvutiprogrammi „*Keksutabel*“, mis on mõeldud pikkus-, pindala-, ruumala-, kaalu- ja ajaühikute teisendamise treenimiseks, testimiseks ja ka vastavasisulise arvestustöö sooritamiseks. Kuna ühikute teisendamise teema on praktilist laadi kogu matemaatika kursust läbiv teema, siis saab programmi kasutada pidevalt nii matemaatika tundides kui ka õpilaste poolt kodudes. Tarkvaraga võib tutvuda Koolielu veebis aadressil

<http://www.koolielu.ee/pages.php/03020612?txid=6043>.

Majandusteadmised interneti kaudu 168 826.-

Meie ühiskonnas on vajadus noorte paremaks ettevalmistamiseks tööeluks ja nendes hoiakute kujundamiseks ettevõtluse alustamiseks suur. Üks põhjus, miks ettevõtlusõpe pole eriti populaarne just üldhariduse keskastmes on see, et ei ole temaatilisi õpilasi köitvaid tegevusi – arvutiprogramme ja simulatsioone. Pikaajalise ettevõtlusõppe kogemusega Junior Achievement'i Arengufondi eestvõtmisel luuakse avatud lähtekoodil põhinev internetikeskkond, kus õpilased saavad oma ettevõtlusalaseid teadmisi (virtuaalselt) praktikas rakendada. Simulaator võimaldab selgitada nõudlus- ja pakkumisseadusi ning õpilane saab lähemalt tutvust teha väikeettevõtlusega. JA Arengufond koolitab 2005. õppeaastal sama keskkonda õppevahendina kasutama 120 õpetajat, kes omakorda tagavad juurdepääsu ca 4000 õpilasele. Täpsem informatsioon: <http://www.ja.ee/projektid.htm>.

Tere Kevad 2005 64 342.-

"Tere, Kevad!" on loodushariduslik ettevõtmine, mis seob õues õppimise kaasaegse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamisega. Projektisene kommunikatsioon, infovahetus ja tegevused toimuvad spetsiaalselt projekti jaoks disainitud interaktiivses veebikeskkonnas, mis on jälgimiseks juurdepääsetav kõigile soovijatele. Projekt on toimunud juba üheksa aastat ning on olnud kasvava populaarsusega: nt 2002. aastal üle 1400 õpilase 89-st koolist, 2003. aastal üle 1600 õpilase 98-st koolist, 2004. aastal 153 õpilasgruppi 133 koolist kokku umbes 2600 õpilasega. Projekti viib läbi Studio Viridis, internetikeskkond asub aadressil <http://tere.kevad.edu.ee>.

Teeme tunni põnevaks 9 730.-

Kildu Põhikooli õpilased kasutavad ära võimaluse luua ise õppematerjali, mis on noortepärane ning ühtlasi jäädvustub kooli videokroonikasse. Õpilased saavad kogemuse videofilmi tegemisest ning sellega kaasnevatest ülesannetest, saavad võimaluse rakendada oma fantaasiat ning loovust. Projekti raames luuakse ka projekti kajastav internetilehekülg, midllega saab tutvuda Kildu Kooli kodulehel aadressil <http://kildu.vil.ee/>.

TARKVARAOSTUDE KOMPENSEERIMINE koolidele 50% põhimõttel 400 000.-

Välismaist päritolu tarkvara ostude puhul lähtub sihtasutus koolidepoolsest huvist ja ühisfinantseerimise printsiibist, mille puhul 50% tarkvara maksumusest tasub kool ja 50% Tiigrihüppe Sihtasutus. Kokku kasutas 50% toetuse võimalust 2004. aastal 64 kooli, sh 40 kooli soetas endale tarkvara "Multi-meedia õppevahendid loodusteadustes ja 20 kooli fototöötlustarkvara tarkvara Zoner Media Explorer. Osteti vähesel määral ka keeleõppetarkvara, mille hankimise raskuskese jäi 2002. ja 2003. aastasse.

Õpitarkvara ostude kompenseerimist 50% põhimõttel on koolidel võimalik jätkuvalt taotleda ka 2005. aastal.

Euroopa Komisjoni haridusprogrammid Kevadpäev Euroopas



<http://www.htk.tpu.ee/netdays>

Esimest korda tähistati Euroopa Kevadpäeva European Schoolnet'i (Euroopa Koolivõrgustiku) büroo eestvedamisel 2003. aastal.

„Kevadpäev Euroopas“ on pedagoogiline projekt üldhariduskoolidele, mille eesmärk on integreerida õppekavasse Euroopa Liidu temaatikat. Igal aastal on keskendunud erinevale teemale. 2003.a oli kevadpäeva teemaks Euroopa konventsioon (Eestist osales 13 kooli), 2004.a Euroopa Liidu laiendumine (osales 19 kooli), 2005.a teemaks on Euroopa põhiseadus, mis 29. oktoobril 2004.a Roomas Euroopa Liidu liidrite poolt allkirjastati ja nüüd ratifitseerimisprotseduuri läbib.

Kevadpäeva tähistatakse kevade esimesel päeval. 2005.a on ametlikuks Kevadpäevaks kuulutatud 17. märts.

Kevadpäev annab ainulaadse võimaluse teha koostööd teiste Euroopa koolidega ja organiseerida mõni ühine üritus. Projekti keskmeks on ka eesti keelde tõlgitud veebileht <http://futurum2005.eun.org>, kust õpetajad ja teisedki huvilised leiavad osalemiseks vajaliku info, juhendid, veebipõhiseid õppimisvahendeid. Foorumites saab üksteisega suhelda, partnereid leida jne. Projektis osalemiseks tuleb kool registreerida. Pärast Kevadpäeva, 17. märtsi, muutub keskne veebilehekülg suureks sündmuste galeriiks, kus avaldatakse kokkuvõtted ja pildid korraldatud üritustest.

Kuigi projekti leheküljel tutvustatakse väga palju erinevaid projekte ja konkursse, millest koolid võivad osa võtta, peetakse 2005.a Kevadpäeva kõige olulisemaks tegevuseks "Otsuse tegemise rollimängu". Pedagoogilise

mängu on välja töötanud ja testinud Euroopa õpetajatest koosnev töörühm. Mäng võimaldab õpetajatel ja õpilastel mõista Euroopa Liidu tasemel tehtavate otsuste tegemise protsessi, mängides ise kolme Euroopa põhiinstitutsiooni – Euroopa Komisjoni, Euroopa Nõukogu ja Euroopa Parlamendi – liikmeid. Läbi mängu on õpilastel võimalik teha oma hääl kuuldavaks küsimuste osas, mis huvitavad kõiki Euroopa kodanikke. Mängida saab kas ainult oma klassiga või koos kahe klassiga teistest Euroopa koolidest. Mängu minisait jääb avalikkusele kättesaadavaks ka pärast kevadpäeva: <http://futurum2005.eun.org/ww/et/pub/futurum2005/play.htm>.

Huvitav on ka võimalus suhelda otse Euroopa Liidu ekspertidega. Info, kellega ja mis ajal vestelda saab, leiab *on-line* vestluste kalendrist.

Projektile on pedagoog-nõuandjatest moodustatud töörühmad – 29 riigist valitud õpetajad, kes on kontaktisikuteks European Schoolnet'i büroo ja oma riikide õpetajate vahel, nende ülesandeks on koordineerida projekti ja avaldada vajalikku materjali. Esimesel projektiaastal oli nõuandjaks Puka Gümnaasiumi õpetaja Leena Punga, 2004.a võttis töö üle Kuressaare Gümnaasiumi õpetaja Maidu Varik.

2005. aasta kevadpäeva ette valmistades otsustati lisaks õpetajatest nõustajatele luua haridusministeeriumidest pärit riiklike koordinaatorite võrgustik. Eestis asus projekti esindama ja koordineerima Tiigrihüppe Sihtasutus ning projektijuht Eve Küllmallik osales novembrikuus esimesel riiklike esindajate kohtumisel Prahast, et arutada, kuidas kevadpäeva paremini korraldada. Hiljem nimetati projekti riiklikuks esindajaks projektijuht Kristi Kasper, kes koostöös Maidu Varikuga 2005.a Kevadpäeva ette valmistama ja avalikkusele tutvustama hakkas. Rahvuslik lehekülge, mille on Maidu Variku juhendamisel loonud Kuressaare Gümnaasiumi õpilased, asub aadressil: <http://www.oesel.ee/spring/>.

Sõpruskoolid Euroopas/eTwinning



(<http://www.htk.tpu.ee/etwinning/news>)

Eesti koolides on Tiigrihüppe programmi käigus suhteliselt lühikese aja ja vahete vahenditega üles ehitatud korralik infotehnoloogiline infrastruktuur ning enamuse õpetajaid on läbinud mitmeid arvutialaseid koolitusi. Kui meie traditsiooniline koolikultuur ei soosi kaasaegse tehnoloogia ja uute meetodikate kasutuselevõttu, kasvab õpetajate arv, kelle jaoks on arvuti ja internet igapäevane töövahend, iga päevaga.

Sõpruskoolid Euroopas ehk **eTwinning** on rahvusvaheline projekt, mis pakub õpilastele, õpetajatele ja koolijuhtidele võimaluse osaleda koolidevahelises rahvusvahelises koostöös info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kaasabil. Sel eesmärgil luuakse paljude interaktiivsete võimalustega portaal, mille abil iga Euroopa kool võib leida sõpruskooli mõnes teises Euroopa riigis ning alustada pedagoogilist koostööd.

Programmi keskne (CSS) ja kohalik (NSS) kasutajatugi on loodud selleks, et

- vastata koolide personali eTwinning-tegevusega seotud küsimustele, kuidas kasutada CSSi ja kuidas alustada eTwinning-projekti;
- tagada jututoas regulaarsed vestlusringid, et võimaldada projektides osalevatel koolidel omavahel interaktiivselt suhelda;
- aidata koole pakkudes neile välja konkreetseid juhtnöore, vihjeid, ideid, stsenaariume ja eTwinning-moduleid;
- koostada ulatuslik Korduvate küsimuste rubriik, kuhu kogutakse iga päev CSSle esitatud päringud;
- tutvustada edukaid projekte, et inspireerida praeguseid ja tulevasi eTwinning-portaali kasutajaid;
- eTwinning-uudiskirja abil viia koole kurssi uudistega üle kogu Euroopa.

Kuna Euroopa koolid on arvutite osas paremini varustatud, võivad õpetajad ja õpilased suhelda oma välispartneritega e-posti, videokonverentside, vestlusringide jmt teel. Kasutusel olev tehnoloogia võib samuti koostööprojektide töö kvaliteeti täiustada. Õpilased võivad vahemaade tagant koos töötada, kasutades erinevaid tehnoloogiavahendeid vastavalt oma projekti iseloomule, mis võib ulatuda väga lihtsatest tegevustest, nagu näiteks e-posti vahetamisest, palju rohkem väljakutseid esitavate IKT-põhiste projektideni – nagu näiteks ühise veebiajakirja avaldamise, raadio või teadusliku uurimuse juhtimise, video- või muusikafailide loomiseni.

Loodetavasti õpivad nii õpetajad kui õpilased tihedalt koos eTwinning-partnerluse raames töötades rohkem tundma iseennast ja oma partnereid. Nad õpivad samuti koos töötama ning olema avatud erinevatele vaatenurkadele. Usume, et need on peamised eesmärgid iga kooli mestimises, mis on loodud selleks, et tulevaste eurooplaste põlvkonnad oleksid võimelised koos tõhusalt töötama.

Netdays



<http://www.htk.tpu.ee/netdays/>

Netdays projekti, mis algas juba 1997.a, eesmärgiks oli tõsta uue meedia alast teadlikkust ning propageerida multimeedia, interneti, videokonverentsi jm audiovisuaalsete võimaluste kasutamist hariduse ja kultuuri vallas. Novembris 2004 korraldatud Netdays festivalil esitleti nädala jooksul uue meedia projekte. Viimastel aastatel keskendus Netdays Euroopa Liidu uutele liikmesmaadele, 2004.a teemaks oli „Kultuuridevaheline dialoog“.

Tiigrihüppe Sihtasutus korraldas 2004.a sügisel virtuaalse filmikonkursi „Minu maailm 60 sekundiga“ rahvusliku eelvooru. Osales kolm noormeest: 15-aastane Siim Maripuu Valjala Põhikoolist filmiga „Talverõõmud“, 18-aastane Lauri Lahi Rocca al Mare Koolist filmiga „I believe I win“ ja 14-aastane Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi õpilane Tanel Kaju klipiga „Friendly soccer match“. Kuigi kõik osalenud tööd olid hea kvaliteediga, osutus rahvusvahelise žürii otsusel võidufilmiks Austria neiu Dina Tasicu „60 seconds of my life“.

2005.a otsustati, et projekt Netdays on oma eesmärgid saavutanud ning selle võib ametlikult lõppenuks kuulutada. Sarnaste projektide kohta leiab infot eLearning-portaalist: <http://www.elearningeuropa.info/>.

Uuringu „Tiiger Luubis“(2000-2004) lõppraport

Uuring „Tiiger luubis“ (2000-2004), mille läbiviimist juhtis Tallinna Pedagoogikaülikooli dotsent Anu Toots, keskendus trendidele ja muutustele arvutikasutuses, püüdes avastada faktoreid, mis soodustavad või takistavad infotehnoloogilist innovatsiooni hariduses.

Uuringu käigus küsitleti õpilasi, õpetajaid, koolijuhte ja IT-juhte 84 koolis kõigist Eesti maakondadest. Selgus, et õpetajate juurdepääs Internetile on edenenud kiiremini kui õpilaste oma, e-posti kasutuses on tõusnud nii kasutajate hulk kui ka kasutussagedus, arvutikasutus on koolis muutunud mitmekesisemaks ning õpetajate oskused märgatavalt paranenud. Oluliseks probleemiks on jäänud siiski arvutite juurutamine aineõpetusse, mis on omakorda seotud nii koolide sisemise töökorralduse kui riikliku õppekavaga.

Uuringu „Tiiger Luubis“ lõppraport on väljas Tiigrihüppe kodulehel publikatsioonide rubriigis

http://www.tiigrihype.ee./publikatsioonid/tiiger_luubis_2004/index.html.

Uuringu inglisekeelne kokkuvõte on aadressil

<http://www.tiigrihype.ee./eng/publikatsioonid/summary.pdf>.

tiigrihüppe sihtasutus

2004.a majandusaasta aruanne

Ärinimi: Tiigrihüppe Sihtasutus

Äriregistri kood: 90000200

Aadress: Mustamäe tee 60, Tallinn 12916

Telefon: 6 550 290

Faks: 6 550 291

Elektronpost: katrin@tiigrihype.ee

Interneti kodulehekülg: <http://www.tiigrihype.ee>

Majandusaasta algus: 01.01.2004

Majandusaasta lõpp: 31.12.2004

Tegevjuht: Enel Mägi

Audiitor: Sirje Gradov, Altente Audit OÜ

Sisukord

Tegevusaruanne

Juhatuse deklaratsioon

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

Tulude ja kulude aruanne

Rahavoogude aruanne

Netovara muutuste aruanne

Lisa 1 Raamatupidamise aastaaruande koostamise põhimõtted ja arves-
tusmeetodid

Lisa 2 Materiaalne põhivara

Lisa 3 Maksuvõlad ja ettemaksud

Lisa 4 Viitvõlad

Lisa 5 Sihtfinantseerimine

Audiitori järeldusotsus

Nõukogu kinnitus majandusaasta aruandele

TEGEVUSARUANNE

Tiigrihüppe Sihtasutus loodi 21.02.1997.a Tiigrihüppe programmi elluviimiseks, alates 2001. aastast töötab sihtasutus aluseks võttes Vabariigi Valitsuse poolt 23.01.2001.a kinnitatud Tiigrihüppe Pluss arengukava. TH SA 2004.a tulud riigieelarvest olid 20 000 000.- krooni, millele lisandus sihtotstarbeliselt EL Hariduse Peadirektoraadi poolt *eTwinning/Sõpruskoolid Euroopas* programmi läbiviimiseks 700 538.- krooni, Microsoft Latvia poolt programmi *Partners in Learning* läbiviimiseks 255 310.- krooni ja muud tulud 43 979.- krooni. Tiigrihüppe Sihtasutuses töötas 2004. aastal 6 inimest ja nendele on töötasusid makstud 1 290 394.- krooni. Sihtasutuse juhataja töötasu oli 264 000.- krooni. TH SA nõukogu liikmete tööd ei tasustata ja liikmed roteeruvad vastavalt põhikirjale.

Üldhariduskoolide IKT infrastruktuuri täiendamiseks eraldas sihtasutus 15 800 000.- krooni eeldusel, et kohalike omavalitsuste omapanus samal eesmärgil on sama suur. Tegelikult toetasid KOV-id koolide IKT infrastruktuuri täiendamist kogusummas 26 593 157.- krooni. Lisaks sellele finantseeris sihtasutus 8 suuremat IKT projekti, mille käigus hangiti videokaamerad animatsiooniprojektis osalenud koolidele, spetsiaalset riist-ja tarkvara Tartu Maarja Koolile, Emajõe Koolile, MTÜ Caritas Kuriteoennetuse Keskusele ja Eesti Lastekaitseliidu teabekeskusele. Erinevate Tiigrihüppe Sihtasutuse poolt organiseeritud ja finantseeritud koolitusprogrammide käigus omandasid IKT alaseid metoodilisi oskusi ligi 4000 õpetajat, alustati uue õpetajakoolituse õppekava „Praktikult praktikule“ väljatöötamist.

Olulisemad 2004. aastal valminud õpitarkvaraprogrammid olid „Eesti muusika“, „Berta – interaktiivne rahvakalender“, „Kunst, teos, keskkond“, „Ülesanded põhikooli arvutiõpiku juurde“ ja „E-töölehtede komplekt 2.klassile“. Viimastel aastatel toimunud muutusi koolis seoses Tiigrihüppe programmi rakendumisega analüüsib 2004.a valminud uuringu „Tiiger Luubis“ lõppraport. Uuringu esitlus toimus detsembris ja uuringust tulevaid järeldusi tutvustati laiale haridusüldsusele. Alates 2004. aastast on sihtasutus mitmete Euroopa Liidu hariduse direktoraadi projektide – eTwinning, Euroopa Kevadpäev ja Netdays Europe – koordinaator Eestis.

Enel Mägi
Tiigrihüppe Sihtasutuse juhataja

RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE

Juhatuse deklaratsioon

Juhatus deklareerib oma vastutust lehekülgedel 5 kuni 13 esitatud Tiigrihüppe Sihtasutuse 2004. a. raamatupidamise aastaaruande koostamise õigsuse eest ning kinnitab oma parimas teadmises, et:

- raamatupidamise aastaaruande koostamisel rakendatud arvutusmeetodid on vastavuses Eesti hea raamatupidamistavaga;
- raamatupidamise aastaaruanne kajastab õigesti ja õiglaselt Tiigrihüppe Sihtasutuse finantsseisundit ja majandustulemusi ja rahavoogusid;
- Tiigrihüppe Sihtasutus on jätkuvalt tegutsev.

Enel Mägi
juhatuse esimees
22.03.2005

Bilanss kroonides

	Lisa	31.12.2004	31.12.2003
AKTIVA			
Käibevara			
Raha ja pangakontod		18 625 911	28 730 208
Ostjatelt laekumata arved		0	650
Muud lühiajalised nõuded		1 144	0
Ettemaksed			
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	3	1 000	1 455
Ettemakstud sihtfinantseerimine	13	1 077 187	7 684
Kokku ettemaksed		1 078 187	9 139
Varud			
Ettemaksed hankijatele		2 201	3 500
Käibevara kokku		19 707 443	28 743 497
Põhivara			
Materiaalne põhivara	2		
Muu inventar (soetusmaksumuses)		351 521	351 521
Akumuleeritud põhivara kulum		-351 521	-351 521
Põhivara kokku		0	0
AKTIVA KOKKU		19 707 443	28 743 497

PASSIVAkroonides			
KOHUSTUSED			
Lühiajalised kohustused			
Lühiajalised eraldised			
Sihtfinantseerimise väljamaksmata toetus	5	14 669 587	24 295 906
Võlad hankijatele			
Hankijatele tasumata arved		163 259	257 392
Maksuvõlad	3	231 983	182 770
Viitvõlad	4		
Võlad töövõtjatele		215 667	63 615
Muud viitvõlad		4 937	6 400
Kokku viitvõlad		220 604	70 015
Lühiajalised kohustused kokku		15 285 43	24 806 083
Pikaajalised kohustused			
Põhivara sihtfinantseerimine		0	15 404
Pikaajalised kohustused kokku		0	15 404
KOHUSTUSED KOKKU		15 285 433	24 821 487
NETOVARA			
Sihtkapital		575 200	575 200
Reserv		500 000	0
Eelmiste perioodide akumulieeritud tulem		3 346 810	2 881 314
Aruandeaasta tulem		0	465 496
NETOVARA KOKKU		4 422 010	3 922 010
KOHUSTUSED JA NETOVARA KOKKU		19 707 443	28 743 497
Tulude ja kulude aruanne kroonides Lisa			
		2004	2003
Tulud ja laekumised			
Sihtotstarbelised toetused riigieelarvest	5	18 603 360	35 300 000
Tulu põhivara sihtfinantseerimisest		0	18 072
Muud sihtotstarbelised tulud	1	988 962	115 034
Muud tulud		10 865	0
KOKKU		19 603 187	35 433 106
Kulud riigieelarve vahenditest			
Sihtotstarbeliselt finantseeritud			
projektide otsesed kulud		16 933 288	33 500 000
Kulud riigieelarve vahenditest kokku		16 933 288	33 500 000
Muud sihtotstarbelised kulud		988 962	115 034
Kokku kulud		17 922 250	33 615 034
Tegevuskulud			
Mitmesugused tegevuskulud	5	619 287	528 299
Tööjõukulud	5	1 370 238	1 125 981
Palgakulu		1 026 396	843 431
Sotsiaalmaksud		343 842	282 550
Põhivara kulum		0	18 072
Muud ärikulud		55	4 106
Kokku tegevuskulud		1 989 580	1 676 458

Põhitegevuse tulem	-308 643	141 614
Finantstulud		
Muud intressi- ja finantstulud	308 643	323 882
Aruandeaasta tulem	0	465 496
Rahavoogude aruanne kroonides	2004	2003
Rahavoog majandustegevusest		
Aruandeaasta tegevustulem	0	465 496
Amortisatsioon	0	18 072
Käibevara (v.a raha) muutus	-1 068 243	-8 714
Lühiajaliste kohustuste muutus	-9 520 650	17 727 294
Kokku rahavoog majandustegevusest	-10 588 893	18 202 149
Rahavoog finantseerimistegevusest:		
Põhivara sihtfinantseerimine	-15 404	-18 072
Reservi juurdekasv	500 000	0
Kokku rahavoog finantseerimistegevusest	-484 596	-18 072
Puhas raha juurdekasv	-10 104 297	18 184 076
Raha perioodi algul	28 730 208	10 546 132
Raha perioodi lõpul	18 625 911	28 730 208

Netovara muutuste aruanne kroonides

	Sihtkapital	Reserv	Akumuleeritud tulem	Kokku
Saldo seisuga 31.12.2002	575 200	0	2 881 314	3 456 514
2003.a tulem	0	0	456 514	465 496
Saldo seisuga 31.12.2003	575 200	0	3 346 810	3 922 010
Reserv	0	500 000	0	500 000
Saldo seisuga 31.12.2004	575 200	500 000	3 346 810	4 422 010

Tiigrihüppe Sihtasutuse asutajad on: Haridusministeerium, AS Poniard, AS Regio, AS Torn, Eesti Arvutifirmade Assotsiatsioon, AS Helmes, KTK Overall, AS Spin Tek, AS Baltic Computer Systems, AS Infotark, Microlinki Süsteemide AS, Leo Adel, Lea Mossin, Gunnar Koppel, Ants Wõrk, Leo Võhandu, Tõnis Laasik, Jüri Ruut, Aivar Sarapik, Ann Almet Murumets, Margus Ojaots, Ants Urvak, Linnar Viik, Madis Listak, Margus Estna, Agu Kivilo, Mehis Bakhoff, Meelis Vainu, Mait Nigul, Robert John Juhkam, Raivo Vilu, Arvo Võrk, Sten Tamkivi, Ants Sild, Anne Villems, Vladimir Vilipus.

Lisa 1. Raamatupidamise aastaaruande koostamise põhimõtted ja arvestusmeetodid

Tiigrihüppe Sihtasutuse raamatupidamisarvestust peetakse ning raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti Vabariigi hea raamatupidamise tavaga. Hea raamatupidamistava põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt väljaantud juhendid. Tiigrihüppe Sihtasutuse tegevuses lähtutakse samuti Sihtasutuste seadustest, mis on vastu võetud 15. novembril 1995 aastal. Peamised arvestuspõhimõtted, mida kasutati raamatupidamise aastaaruande koostamisel, on toodud allpool. Raamatupidamise aastaaruande koostamisel on lähtutud soetusmaksumuse printsiibist, välja arvatud juhtudel, mida on kirjeldatud alljärgnevas arvestuspõhimõtetes. Seoses uue raamatupidamise seaduse ja uute Raamatupidamistoimkonna juhendite jõustumisega on muudetud bilansi ja tulude-kulude aruande esitlusviisi.

Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud Eesti kroonides.

Tulude ja kulude aruanne

Sihtasutuse tulude aluseks on eraldised Riigieelarvest ning kulude aluseks on nõukogu poolt vastu võetud eelarve. Eelarves on kulud jaotatud üldkulu- deks ja valdkondade kuludeks.

Tulude ja kulude aruande esimeses osas on kajastatud riigieelarve vahenditest ja muudest allikatest laekunud ning nõukogu otsuste alusel finantseerimiseks eraldatud summad.

Äri- ja finantstulud ning -kulud on näidatud tulude ja kulude aruandes aluseks võttes RTJ 14 Mittetulundusühingud ja sihtasutused lisas toodud tulude ja kulude kirjeldusest.

Tiigrihüppe Sihtasutuse tulud ja kulud kajastatakse aastaaruandes tekkepõhiselt.

Muudes laekumistes sisalduvad järgmised rahalised eraldised:

700 538.- krooni Euroopa Komisjon

255 310.- krooni Microsoft Latvia

17 714.- krooni Tarkvaramessid

15 400.- krooni IPM Tools

KOKKU 988 962.- krooni.

Nõuded ostjate vastu

Nõuetena ostjate vastu kajastatakse ettevõtte tavapärase äritegevuse käigus tekkinud lühiajalisi nõudeid, v.a nõudeid teiste kontserni ettevõtete ja sidusettevõtete vastu. Nõudeid ostjate vastu kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses (s.o nominaalväärtus miinus vajadusel tehtavad allahindlused).

Muud nõuded

Kõiki muid nõudeid (viitlaekumised, antud laenud ning muud lühi- ja pikaajalised nõuded), välja arvatud edasimüügi eesmärgil omandatud nõudeid, kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses.

Materiaalne põhivara

Materiaalseks põhivaraks loetakse ettevõtte enda majandustegevuses kasutatavaid varasid kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja maksumusega alates 10 000.- krooni. Varad, mille kasulik tööiga on üle 1 aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla 10 000.- krooni, kajastatakse kuni kasutusele võtmiseni väheväärtusliku inventarina (varudes) ja vara kasutuselevõtmise hetkel kantakse kulusse. Kuludesse kantud väheväärtuslike inventaride üle peetakse arvestust bilansiväliselt.

Materiaalne põhivara võetakse algselt arvele tema soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast (k.a tollimaks ja muud mittetagastatavad maksud) ja otseselt soetamisega seotud kulutustest, mis on vajalikud vara viimiseks tema tööseisundisse ja -asukohta. Materiaalset põhivara kajastatakse bilansis tema soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Amortisatsiooni arvestatakse lähtudes kasulikust elueast:

Masinad seadmed 3–5 aastat.

Sihtfinantseerimine

Sihtfinantseerimist kajastatakse tuluna nendes perioodides, mil leiavad aset kulud, mille kompenseerimiseks sihtfinantseerimine on mõeldud. Sihtfinantseerimine, mida saadakse eelmistel perioodidel tekkinud kulude eest või millega ei kaasne täiendavaid tulevikku suunatud tingimusi, kajastatakse tuluna perioodis, millal sihtfinantseerimine aset leidis. Sihtfinantseerimist ei kajastata tuluna enne, kui eksisteerib piisav kindlus, et ettevõtte vastab sihtfinantseerimisega seotud tingimustele ja sihtfinantseerimine laekub. Sihtfinantseerimisega kaasnevaid võimalikke kohustusi kajastatakse aruandes eraldiste või potentsiaalsete kohustustena.

Valitsuselt saadud sihtfinantseerimisega seotud mõisted:

- Tegevuskulude sihtfinantseerimine riigieelarvest - valitsuselt saadud sihtfinantseerimine, mis ei ole ette nähtud põhivara soetamiseks, vaid kulude kompenseerimiseks või varude tootmiseks või soetamiseks;
- Põhivara sihtfinantseerimine riigieelarvest - valitsuselt saadud sihtfinantseerimine, mis antakse raamatupidamiskohuslasele põhivara soetamiseks või ehitamiseks.

Tegevuskulude sihtfinantseerimiseks saadud summad on käesolevas aruandes kajastatud aruandeaasta tuluna.

Põhivara sihtfinantseerimine võetakse algselt arvele kohustusena. Põhivara objekti soetamisel võetakse see arvele ostuhinnas.

Kasutusrendid

Kasutusrendimakseid kajastatakse rendiperioodi jooksul tulude ja kulude aruandes kuluna.

Lisa 2. Materiaalne põhivara

Materiaalne põhivara on bilansis kajastatud soetusmaksumuses, millest on maha arvestatud akumulieeritud kulum, ehk jääkmaksumuses. Aruandeaasta jooksul on materiaalse põhivara hulgas toimunud järgmised muudatused:

Masinad ja seadmed	Soetusmaksumus
Saldo 31.12.2003	351 521
Lisandumised 2004	0
Saldo 31.12.2004	351 521
Akumuleeritud kulum	
Saldo 31.12.2003	-351 521
Aruande aasta kulum	0
Saldo 31.12.2004	-351 521
Jääkmaksumus	
Saldo 31.12.2003	0
Saldo 31.12.2004	0

Lisa 3. Maksuvõlad ja ettemaksud

Maksude ettemaksed seisuga:

31.12.2004 erisoodustuse tulumaks 1 000.- krooni.

31.12.2003 erisoodustuse tulumaks 1 454.- krooni.

Maksuvõlad	31.12.04	31.12.03
Intressid	955	0
Sotsiaalmaksu võlg	133 251	99 281
Töötuskindlustusmaks	5 834	3 848
Erisoodustuse tulumaks	0	0
Üksikisiku tulumaksu võlg	88 637	78 529
Kogumispension	3 306	1 112
KOKKU MAKSUVÕLAD	231 983	182 770

Lisa 4. Viitvõlad

	31.12.04	31.12.03
Võlgnevus töövõtjatele	215 667	63 615
s.h. töötasu võlg	154 387	24 170
puhkusekohustus	61 280	39 445
Muud viitvõlad	4 937	6 400
KOKKU VIITVÕLAD	220 604	70 015

Lisa 5. Sihtfinantseerimine

Aruandeaastal on saadud sihtfinantseeringuga riigieelarvest 20 000 000.- krooni, millest Sihtasutuse nõukogu otsusega jaotati Sihtasutuse majanduskuludeks 2 500 000.- krooni.

Projektidele eraldatud rahast on kasutamata 1 077 187.- krooni, mis on kajastatud bilansis "Ettemakstud sihtfinantseerimise real".

Erinevatele projektidele üle kandmata raha eraldused on kajastatud bilansi passivas real "Sihtfinantseerimise väljamaksmata toetus":

31.12.2004 summas 14 669 587.-

31.12.2003 summas 24 295 906.-

Finantseeritavate projektide loetelu on toodud Tiigrihüppe Sihtasutuse 2004. aasta aastaraamatus

Sihtfinantseerimise tuludena on kajastatud laekunud sihtfinantseerimise 20 000 000.- krooni, millest on maha arvatud ettemakstud sihtfinantseerimine 1 077 187.- krooni ning saadud intressid 308 643.- krooni ja saadud muud tulud 10 810.- krooni. Saadud intressid ja muud tulud on kasutatud infotehnoloogia projektide finantseerimiseks.

Tegevuskulud

	Laekumine vastavalt 2004. aasta eelarvele	2004.a tegelikud kulud
Personalikulud	1 772 000	1 370 237
Kantseleikulud	55 000	52 330
Sidekulud	39 000	36 725
Ruumide rent ja hooldus	180 000	99 399
Kuulutused ja reklaam	55 000	16 321
Raamatupidamiskulud	177 000	177 000
Audiitorkulud	40 000	27 000
Lähetused	20 000	28 799
Infotehnoloogia	20 000	25 428
Transport	95 000	102 506
Mitmesugused tegevuskulud	10 000	18 661
Koolitus	30 000	33 725
Sihtasutuse nõukogu kulud	7 000	1 393
KOKKU	2 500 000	1 989 525

Audiitori järeldusotsus

ALTENTE AUDIT OÜ

AUDIITORI JÄRELDUSOTSUS

TIIGRIHÜPPE SIHTASUTUSE NÕUKOGULE

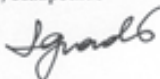
Olen auditeerinud TIIGRIHÜPPE SIHTASUTUS (edaspidi sihtasutus) 31.12.2004 lõppenud aasta kohta koostatud raamatupidamise aastaaruannet, mis on esitatud lehekülgedel 5-14 ja mille eest vastutab ettevõtte juhtkond. Minu kohustus on avaldada auditi tulemustele tuginedes arvamust nimetatud raamatupidamise aastaaruande kohta.

Sooritasin auditi kooskõlas Eesti Vabariigi audiitortevgevuse eeskirjadega. Nimetatud eeskirjad nõuavad, et audit planeeritaks ja sooritataks viisil, mis võimaldaks põhjendatud kindlustundega otsustada, kas raamatupidamise aastaaruanne on koostatud olulises osas korrektselt. Auditi käigus kontrollitakse väljavõtteliselt tõendusmaterjale, millel põhineb raamatupidamise aastaaruandes esitatud informatsioon.

Audit hõlmab ka kasutatud arvestuspõhimõtete ja juhtkonnapoolsete raamatupidamislike hinnangute kriitilist analüüsi ning seisukohavõttu raamatupidamise aastaaruande esituslaadi suhtes tervikuna. Usun, et audit annab põhjendatud aluse arvamuse avaldamiseks.

Olen seisukohal, et ülalmainitud raamatupidamise aastaaruanne kajastab olulises osas õigesti ja õiglaselt sihtasutuse finantsseisundit seisuga 31.12.2004 ja 2004. aasta tegevuse tulemust ning rahavoogusid kooskõlas Eesti Vabariigi raamatupidamise seadusega.

23.märts 2005, Haapsalus


Sirje Gradov
vannutatud audiitor
tunnistus nr 369

Nõukogu kinnitus majandusaasta aruandele

Tiigrihüppe Sihtasutus
majandusaasta aruanne 2004

Nõukogu kinnitus majandusaasta aruandele

Tiigrihüppe Sihtasutuse 2004.a. majandusaasta aruanne on kinnitatud nõukogu otsusega nr. 2, 18. aprill 2005.a.

Nõukogu

Majandusaastal kuulusid nõukogusse järgmised liikmed:

Jaan Kallas
nõukogu esimees

Jaak Anton
nõukogu liige

Enn Kirsman
nõukogu liige

Taniel Kirikal
nõukogu liige

Jaan Reinson
nõukogu liige

Raul Ennus
nõukogu liige

Ott Sarapuu
nõukogu liige

Marko Männik
nõukogu liige

Rein Loik
nõukogu liige

Juhatus

Majandusaastal kuulus juhatusse:

Enel Mägi
juhatuse esimees