

Tudengileht

Estonian Business School

Juuni

EBSi sõltumatu ajaleht

2004



ESTONIAN BUSINESS
SCHOOL

Ilmub 1995. aastast
2003/2004 õppeaasta
Juuni



Üliõpilasesinduse liikmed tudengielu ja uuringutulemusi analüüsisimas.

Foto: Karl Anton

Üliõpilasesindus viis läbi tudengkonnauuringu "Tahad paremat?"

Nele Sumberg
Üliõpilasesinduse hariduspoliitika
nõunik

"Tahad paremat?" on Eesti esimene üliõpilasesinduse poolt teostatud laiahaardeline omaalgatuslik ülikoolisise arvamusuuring, mis viidi läbi ajendatuna vajadusest kaardistada EBSi tudengite soove, eelistusi ja ootusi Üliõpilasesinduse töö suhtes. "Tudengiuuringu tulemuste põhjal tehtud järeldusi rakendatakse Üliõpilasesinduse töö parendamisel ja tudengilähedaste üliõpilasesinduste kujundamisel," ütles Üliõpilasesinduse esimees Anto Liivat.

23. veebruarist 24. märtsini toimunud uuringus osales 199 EBSi üliõpilast kõigist õppesuundadest ja õppevormidest, mis moodustab umbes 1/10 tudengkonnast. Vastajatelt päriti arvamusi Üliõpilasesinduse funktsioonide tähtsuse ja ülesannete senise täitmise, õppemaksusoodustuse andmise eelistuste ja teiste koolikorralduslike hinnangute kohta.

Tudengile on tähtsad esindustegevus, tööpakkumiste vahendamine ja sportimisvõimaluste loomine
Üliõpilasesinduse rollidest osutusid tudengite silmis olulisemateks esindusfunktsiooni täitmine nii koolisiseselt kui ka väljaspool seda,

tööpakkumiste vahendamine, soodustingimustel sportimisvõimaluste loomine ja info jagamine tudengielu sündmuste kohta. Infoallikatest hinnatakse ja kasutatakse enim ÖISI ning kursuse- ja ülikoolikaaslaslasi.

Üliõpilased soovivad Üliõpilasesinduse tegemistes osaleda
Hindamaks üliõpilaste valmidust osaleda koolielu korraldamisel, uuriti, kui suur hulk tudengkonnast huvitub Üliõpilasesinduse tegemistest. Vaatamata sellele, et enam kui 3/4 EBSi tudengitest töötavad õppimise kõrvalt, tunnevad enam kui pooled (52%) huvi Üliõpilasesinduse vastu ning 56%

üliõpilastest sealhulgas 30% magistrandidest soovivad tudengielu korraldamisele aktiivselt kaasa aidata.

Meelelahutusüritused on tudengite seas populaarseimad.
Akadeemilise õppetöö välistel ettevõtmistel on osalenud pooled EBSi üliõpilastest, kellest omakorda 40% on väisanud just meelelahutusüritusi. Seminare, konverentse, koolitusi ja külalisõppejõudude loenguid on külastanud veidi vähem kui viiendik üliõpilaskonnast, mis peaks nii Üliõpilasesindusele kui ka kooli juhtkonnale tõsist mõtlemisainest pakkuma. (Jätukub lk 5)



EBSi suvepäevad!

3. - 4. juuli 2004
Vaibla kämpingus.

Vaata www.vaibla.ee ja jälgi reklaami portaalis
<http://ebsikas.ebs.ee>

Selles lehes:

Tudengkonnauuring "Tahad paremat?"

Üliõpilasesinduse hariduspoliitika nõunik Nele Sumberg tutvustab Eesti esimese omataolise ülikoolisise arvamusuuringu tulemusi.

Sügisest EBS kolmekeelne

Avatakse nii bakalaureuse- kui ka magistriõppe venekeelsed õppekavad. Miks ja kellele?

Tagasiside - kelle jaoks vajalik?

Tagasisideankeete on täitnud kõik EBSi üliõpilased. Algatus on hea ja idee toetust vääriv, kuid hinnangud õppejõudude kohta ei jõua tudengiteni ning tudengid ei viitsi ankeete täita. Kus on „pudelikael“?

Mängu kaudu vilunud investeerijaks

2Day investeerimiskoolitused toimuvad EBSis juba teist hooaega ja koondavad huvilisi üle Eesti. Natuke ajaloost ja mängu sisust ning hinnanguid neilt, kes juba mitmendat korda mängimas.

Meie õppejõude - Andrzej Pawelec

Mr. Pawelec õpetab nii ärisse kui ellu loovamalt suhtuma ja üldse vabamalt hingama.

Ebsikas Priit Karjus

Mõtteid õpetamisest, elust, raamatust ja igast kohtumisest kui kohtamisest.

Omavalitsus 2003 / 2004

Sellest, kuidas Üliõpilasesindus tudengile lähemale tuli, kirjutab Üliõpilasesinduse aseesimees Oliver Otsmaa.

Kuidas leida (välis)praktika kohta?

Sten-Alar Karjäri- ja Nõustamiskeskusest annab hüva nõu ja pakub praktilisi näpunäiteid.

Ebsikale soodsad sportimisvõimalused

"Sooduspaketid peaksid ergutama ebsikat ennast liigutama," arvab Kristiina Kägu.

EBS Kammerkoor lööb laineid

Ülikool pole ainult õppimiseks, teavad need, kel jätkub aega akadeemilise elu kõrvalt ka muuga tegelda.

Kuidas finantseerida õpinguid EBSis?

Kolm tuntumat Eesti panku pakuvad ebsikatele soodsaid tudengilaene ja -pakette õpingute finantseerimiseks.

Nüüd ka International Site ja venekeelne lisaleht!

Peatoimetaja veerg

Käes on kevad - uute alguste, muutuste, hüvastijätude aeg. Paljudele on see ühe etapi lõpp EBSis, kas siis bakalaureuse- või magistriõppe diplomi näol. Iga lõpp on samas uue hakatus, ühtaegu lohutav ja hirmutav ka.

Neile, kes ei sulge EBS-i ust jäädavalt, on iga semestri lõpp etapi lõpp ja ikkagi oluline. Jätame hüvasti mõne õppejõuga, mõne ainekursusega, mõne unistuse või lootusega - kõike ei saa kaasa viia uude, sellepärast uus ongi uus.

Ka Tudengilehele on iga õppeaasta lõpp etapi lõpp ja uute aegade algus - on tegijaid, keda me suvekoolitustel ja sügisel enam endi hulgas ei näe, on neid, kes otsimas oma mina ja selle teostusi piiri taga ning jätkavad kirjasatjatena.

Mis on see tunne, millega mina, meie ja Tudengileht sulgeme ukse sel kevadel?

Noorus on õppimise aeg ja iga õppetund kätkeb endas kogemust. Ses suhtes ju positiivne igati. Ikka on õppusi, mida oleks saanud tagasi vaadates paremini planeerida ja vähema vaevaga ellu viia. Kui kaugele paindub kannatus enne katkemist? Hando Runnel teadis seda mõnikümne aastat tagasi täpselt "siis kui oled küllalt söönud päeva kirbet vilja...".

Minu lühike toimetajaks olemise aeg viib mind suvesse positiivse tundega Tudengilehe meeskonna ja uute lennukate ideede suhtes, mis oleme idanema suutnud panna.

Tudengileht on osa Üliõpilasesindusest, Üliõpilasesindus on osa EBSist. Neid kõiki peaks ühendama üks - avatus ja loovus. Avatust on arendamas ka Tudengileht - meiega on liitunud vene lisa ja *International Site*, teeme koostööd õppejõudude infolehega, ootame esimesi kaastöid magistrantidelt ning isegi meie väikestelt vendadelt gümnasistidelt. Avame ennast enda sees ja enda ümber.

Suvi on akude laadimise aeg. Mida iganes selleks teha tuleb - kes leiab rahu vanaema suvekodus, kes New Yorki tänavatel, kes konverentsi ette valmistades, kes naistekaid lugedes.

Soovime Tudengilehe poolt tuult tiibadesse neile, kes minemata jääda ei saa ja jääme ootama neid, kes oma järgmise talve meiega seovad.

Järgmine Tudengileht ilmub augustis.

Hääd suve kõigile lugejatele!

Tuuli Stewart

EBS sügisest kolmkeelseks

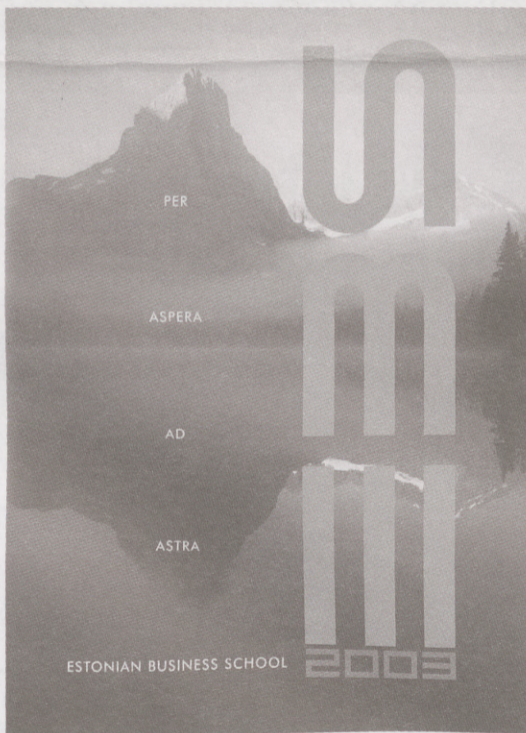
Tähistamaks Eesti ühinemist Euroopa Liiduga alustavad Estonian Business School ja Riga School of Economics and Business Administration (RISEBA) 1. septembril 2004.a. venekeelse rahvusvahelise ärijuhtimise magistriprogrammi ja bakalaureuseprogrammi pakkumist. Riga School of Economics and Business Administration kuulub EBS Group'i ja on Läti suurim venekeelne äriülikool.

"Eestis on venekeelset elanikkonnal väga piiratud võimalused kvaliteetse omakeelse kõrghariduse omandamiseks, minu teada magistritasemel äriharidust vene keeles ei pakutagi. Soovime Eesti haridusturgu korrastada ja pakkuda oma rahvusvaheliselt akrediteeritud programme ka vene keeles," selgitas EBSi rektor Madis Habakuk.

Õppetöö toimub EBSi riiklikult ja rahvusvaheliselt akrediteeritud õppekavade järgi ja kestab magistriprogrammis kaks aastat ning bakalaureuseprogrammis kolm aastat.

Magistriprogrammis õpitakse esimesed kolm semestrit reedeti ja laupäeviti. Bakalaureuseprogrammis toimub õppetöö nii päevases kui ka õhtuses õppevormis.

Lõpetajad saavad magistri- või bakalaureusekraadi ja Eesti riikliku diplomi, mis kehtib kõikides Euroopa riikides.



Tudengileht

TOIMETUS

Peatoimetaja: Tuuli Stewart
Selle numbriga tegid: Dmitri Kukushkin, Jekaterina Luisma, Kristiina Kagu, Lee Stewart, Maarit Kallas, Sirlu Kalbus, Sirlu Kalep, Sten Varik, Victoria Ruusa jt.

Pilapildid: Lee B. Stewart
Fotod: Karl Anton

Kujundus: Kaarel Einpalu

Venekeelse osa toimetaja: Dmitri Kukushkin
Vastutav väljaandja: Tiit Allikmäe

Kirjutage meile meile: ajaleht@ebs.ee

Helistage: 66 51 365

Või astuge läbi: ruum 205

Väljaandja: EBS Üliõpilasesindus

Trükk: EBS Print

Summary

Opinions, Opinions, Opinions

In this issue of Tudengileht a whole page is devoted to the opinions of EBS students. Anne Oja from Äripäev is analyzing our newsletter and brings out its strengths and opportunities for future development. Maarit Kallas went to study department to find out what is the effect of questionnaires that students fill in every semester. Why is it that students are less interested in participation and do not believe that their opinion is heard?

EBS Person

This time we introduce you Mr. Pawelec, a lecturer of creativity who is well known and respected by students in our school. Unfortunately, this is his last semester in EBS but he leaves with good memories and new experience.

Another person of the month is Priit Karjus. We are telling you about his new book, his ideas about meeting your audience and what he has to share with his students.

Student Government

Anto Liivat, the head of our Student Government, is giving an overview of the last school year from his perspective. A lot of new ideas have been implemented, development in teamwork and communication among students in general is noticeable.

Leisure time

EBS parties have style and they are getting more popular. We are discovering new places and new ways of getting together in more relaxed mood.

Studying is not just going to school. It is definitely more than that in EBS. You can join our Chamber Choir as singing is an international language.

Career Center and Sport Section

How to find a company for your practical work in summer? What if you would prefer to have it not in Estonia but some place abroad? Sten Varik from Career Center is giving some hints and is introducing useful sites.

Kristiina Kagu is really concerned about our physical shape. Her results in finding more affordable deals for EBS students and flexible possibilities to do whatever kind of sport are listed and shown in this section. There is nothing that could stop you from being more active. Just do it!

How to Pay for your Studies in EBS?

Three leading banks of Estonia have created special students loans for EBS. What is that you have to know and what are the specifics of these loans? All this is shown in a short overview. More information is always available in the study department.

Tudengileht is Now issued in Three Languages!!

Dmitri Kukushkin is our new editor of the Russian page. What concerns our Russian students and what are they looking forward to?

International page continues with stories about international students in Estonia and EBS. Lawrenz was attending Estonian farewell party that was fun and memorable in different ways.

Funny pages contain laughter mixed with some thinking points if you can read between the lines. Just some diversity to dominating academic spirit of Tudengileht. Pay attention to our new game - tell us the names of the lectures on the pictures and gain numerous winning prizes.

5 Tagasisideankeetid - kellele ja milleks?

Maarit Kallas

maarit.kallas@ebs.ee

Esimesest semestrist kuni õpingute lõpuni täidavad EBSi tudengid tagasiside ankeete õppejõudude ja ainekursuste hindamiseks. Konsultandid käivad ankeetidega püüdnult loengust loengusse. Idee on hea. Kui täites sama vormi ikka ja jälle, muutub see tüütuks. Pealegi teeme seda ju oma õppetöö ajast.

Uuris õppeosakonnast, kas tagasisidest on ka kasu ning et mis arvamustest ja hinnangutest edasi saab. Vestlesin Triin Lauri ja Kadri Tammikuga.

Statistika järgi on vastanute protsent aastate lõikes vähenenud. Tudengid ei vasta kuigi innukalt, kuigi õppeosakond nõuab asja kallal. Üheks põhiliseks argumentiks on see, et tudengid ei näe

tagasipeegeldust või kasu ankeetide täitmisest. Triin Lauri ütles, et alles siis hakatakse ennast liigutama ja vastama, kui tudeng midagi sellest ka võidab. Pakutavaks hüveks võiks siinkohal olla näiteks lihtne avalikustatud statistika ehk siis tagasiside õppeosakonna enda poolt. Tean kursusi, kus traditsioonilistel kohtumistel õppeosakonnaga on otse küsitud, et mis ankeetidest edasi saab. Vastused on hämarad ega vormu kirjalikuks.

Mis saab neist õppejõududest, kelle tulemused on väga nigelad ja kelle puhul tuakse kursuste kaupa välja ikka ja jälle samad vead? Samas, kuidas saavad tunnustatud need, kellele puhul tõesti antakse vaid häid hinnanguid?

Kui küsitlused on täidetud, tehakse kokkuvõtte, mille õppeosakonna juhataja saadab õppetoolidele.

„Läbikukkunud“ õppejõudusid enam

õpetama ei lubata, kinnitab õppeosakond. Samas on meil õppejõude, kellele lepingud uuenduvad aastast aastasse, kuigi nende tagasisideankeetid ja tudengite muus vormis hinnangud annavad pildi inimestest, kelle õpetamise stiil ja metoodika ei ole väärt EBSi õppemaksu ega õppejõu taastust.

Ettepanekutega siiski kuigi palju arvestatakse, peamiselt õppekorralduse osas. Samuti on tudengitele antud võimalus, et kui tegemist on jätkuvate probleemidega, siis ei pea tagasiside andmiseks ootama semestri lõppu, vaid tuleks kohe minna õppeosakonda.

Õppeosakonna sõnul tagasisideankeete tõesti analüüsitakse, tulemusi võetakse arvesse ning kindlasti muudetakse nii mõndagi. Tudengitel on samas tunne, et midagi ei tehta ja seetõttu on ka oodatust vähem vastanud. Suuremaks kitsaskohaks tagasisideankeetide puhul ongi piisava kommunikatsioonipuudus administratsiooni ja tudengkonna vahel. Tudengid tahaksid tõesti teada mida

teha, miks tehakse ja kui palju tehakse. Puudub tunne, et neist midagi sõltub.

Uuendused ja katsetused.

Mõni aeg tagasi oli tagasisideankeet ülevaolis.ebs.ee-s. Katsetuselt oodati, et internetikeskkonnas

olev ankeet toob rohkem vastajaid. Üllatuseks oli aga veelgi väiksem vastanute arv. Interneti-keskkonnas oleva tagasiside suur pluss oli muidugi see, et kui parajasti mingi probleem või pretensioon tekkis, sai selle kohe kirja panna. Nii oli võimalik arvamust kujundada pikema aja jooksul.

Perspektiivis tahetakse see süsteem uuesti tööle saada ning paremaks teha.

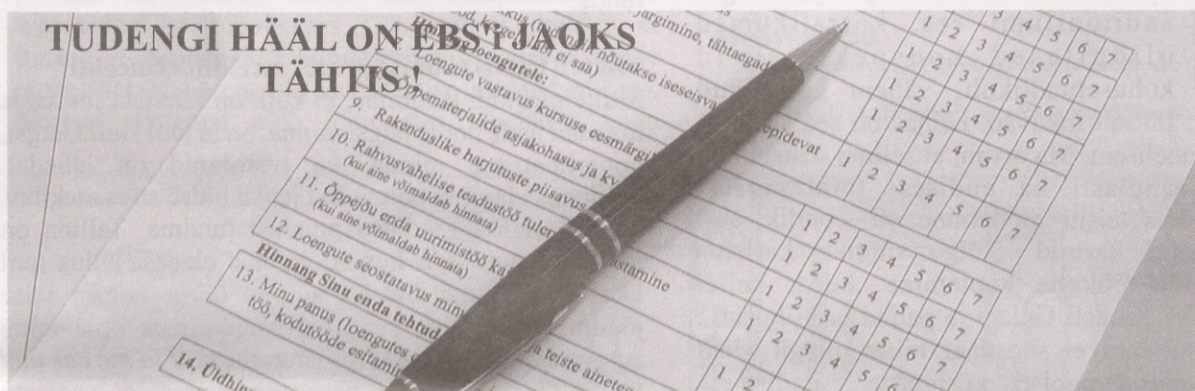
Kokkuvõtte tagasisideankeetidest tehakse kiiresti. Siis saadetakse see õppejõududele. Ikka selleks, et oleks võimalik operatiivselt tudengite soovidele reageerida. Kokkuvõtte tulemustest saavad ka juhtkond ja tudengid, viimased õppekonsultantidelt. Küsitledes aga teise ja kolmanda kursuse kursusevanemaid jäi mulje, et tulemused õppeosakonna poolt on teel juba aastaid.

Meie kõigi eesmärk on EBSi kui õppekeskkonna ja teadusasutuse paremaks muutmine ja nii tudengite kui ka õppejõudude eelistustele vastavaks kujundamine.

Vajatakse abi!

Kõik, kes soovivad avaldada oma arvamust seoses tagasisideküsitlusega, võtke palun ühendust Triin Lauriga (triin.lauri@ebs.ee) ja kirjutage nii talle kui ka Tudengilehele, miks on paljudele tudengitele jäänud mulje, et üliõpilased ei ole saanud piisavalt vastukaja ankeetide tulemuste kohta.

TUDENGI HÄÄL ON EBSI JAOKS TÄHTIS!



EBSi pidudes on stiili

Sirli Kalbus

BPA-1

sirli.kalbus@ebs.ee

Pole tähtsust, kas Club Prive laval särab Gerly Padar või on need EBSi tudengid, kes ruumipuuduses lava vallutavad - ikkagi on kõigil ebsikatel lõbus ja tõeliselt hea olla.

Viimased kaks EBSi stiilipidu ebikatele juba tuntud kohas, Club Prive's, on pakkunud pidutsejatele huvitavaid elamusi ja võimalusi. Kui 8. aprillil oli põhjust suunduda klubisse riietusega, mis vastaks style code'le *bright colors*, siis 14. mai pidu ootas oma külalastajalt rõivaid lähtudes trendist, mis iseloomustaks 90-daid.

Peokülalastajatest. EBSi pidudel Club Prive's võib enamasti kohata tudengeid, kes on unustatud õppetöö ja sulandunud ühte klubifeelinguga. Tantsupõrand on alati hõivatud tantsuhimulistest tudengitest, kes ruumipuuduses ka lavale ja lettidele ronivad. Rahvast on enamasti parajal hulgal, ei liiga palju ega vähe, just parajalt, et oleks mõnus ja hubane.

Klubist.

Klubi ise suutis kohe alguses võluda salapära ja erilise feelinguga, mida võis tajuda juba sisenedes. Club Privé märksõnadeks on kahtlemata omapära ja hubasus. Interjäär jätab sügava mulje ja kohe võib veenduda, et sellega on vaeva nähtud. Stiilne pikk trepp kaetud vaibaga, mida mööda jõuate väikesesse klubi eesruumi, mõjub juba alguses kuninglikult. Juba siin on tunda erilist: on hämar küünlavalgus, palju peegleid ja üksikud mööbliesemed siin-seal nurkades mõjuvad kuidagi barokselt.



Kui 8. aprilli pidu suutis olla eriline oma tavalisuses, siis 13. mai pidu, ühtlasi sel semestril viimane, kujunes koos õhtu peaesineja Gerly Padariga tõeliselt meeldejäävaks.

Siirdudes klubiruumidesse, haarab esmalt tähelepanu tõeliselt lahe DJ pult ja seejärel vaadates neid mõnusaid istumiseks, lesimiseks või niisama mugavaks olemiseks „mööblitükke“, on tunne tõeliselt kodune. Pilg rändab veel ringi, leides nurgast klaveri ja seinast huvitava tapeedi. Interjööri rõhutavad veel ka lahedad pokaalid, millest värvilisi jooke kõrrega nautida saab.

Klubist õhkub igal sammul mingit erilist hõngu, on leitud oma ja seejuures kordumatu stiil.

Ei teagi, kas EBSi peod muudab stiilseks stiilne klubi või stiilsed tudengid, kuid kahtlemata on EBSi pidudel stiili oma lähenemine, mis iseloomustab just meid.

EBS pidude kava ja eelreklaami otsi Tudengilehest ja portaalist ebsikas.ebs.ee!



Victoria Ruusa

Mr. Pawelec, kuidas sattusite Eestisse ja EBSi õppejõuks?

Mu õpetajast abikaasa tuli Eestisse tööle ühe Briti Nõukogu (*British Council*) ja Eesti Haridusministeeriumi vahelise projekti raames, mille eesmärk oli edendada Eesti haridust ja selle kvaliteeti ning mina lihtsalt tulin temaga koos. Kuna ka mul oli tööd vaja, siis rääkis inimestega, keda juba varem Eestist tundsin ja nemad soovitasid mulle EBSi. Nii ma siis ühel päeval lihtsalt tulin, koputasin EBSi uksele ja küsisin: „Kas teil on mulle tööd pakkuda?“

Kust Te tulite? Milline on teie akadeemiline taust?

Sündisin ja kasvasin üles Londonis, kuid viimased 11 aastat olin Poolas. Magistrikraadi (MBA) omandasin Briti Avatud Ülikoolist (The Open University U.K.), kus teoreetiline baas anti kaugõppe teel, kuid praktiline osa toimus erinevates riikides nagu Holland, Belgia, jt. Õppematerjal oli tõesti raske ja väga mahukas.

Mis aineid olete õpetanud ja millistes ülikoolides ja õppeasutustes olete veel lektor olnud?

Olen õpetanud *presentation skills* i, keeli, erinevaid äri ja majandusega seonduvaid aineid. Olen olnud õppejõuks Krakowi ülikoolis ja erinevates *Teachers Training Collage'tes* Poolas. Minu perekonnas on peaaegu kõik õpetajad - mu ema, isa, õde, vend. Mulle õeldi, et ära sina küll õpetajaks hakka, see on raske amet, kuid ma ei suutnud sellest kuidagi ka kõrvale hoida, sest õpetamine meeldib mulle väga. Olen töötanud 8-9 riigis, mõnes neist küll ainult mõned kuud, samas mitmes olen peatuma jäänud paariks aastaks.

Olete sündinud Inglismaal ja elanud pikemalt Poolas. Millist riiki peate oma koduks?

Tegelikult ei pea ma ennast ei inglaseks ega poolakaks. Tunnen end kodusena mõlemas riigis. Minu jaoks tähendab konkreetne riik/maa rohkem selle kultuurilist tausta koos kõige seonduvaga. Ma vihkan natsionalismi. Mu kodu on seal, kus on mu sõbrad.

Õpetasite EBSis sellist valikainet nagu *Creativity in Business Context*. Mis on teie jaoks loovus ja kuidas te seda defineeriksite?

Mina defineerin loovust kui avatud meelsust (*open mindedness*). Loovus kasvab välja uudishimust ning teadmiste janust ja vastupidi, uudishimu kasvatab loovust. Kui sa tead kõiki vastuseid, siis on sul probleem - see ei tapa mitte ainult loovust, vaid tänapäeva maailmas ka inimesi. Millest tuleneb enamik konflikte maailmas? Sellest, et inimesed on oma

Mr. Andrzej Pawelec: "Good Teacher is a Good Learner"

seisukohtade õigsuses nii kindlad, et ei vaevu isegi kaaluma muid seisukohti, rääkimata nende aktsepteerimisest. Oma seisukohtades täiesti kindel olemine põhjustabki probleeme - siis ju ei vaevuta isegi ära kuulama teiste arvamust ja nägemusi asjadest. Pea igal ajal on 2-3 võrdselt väärtuslikku vaatenurka. Ehe näide sellest on erinevad usundid: budism, konfutsionism ja kristlus. Kõigis neis on väärtuslikke vaateid, aga ükski pole absoluutselt väär või õige.

Milliseid üliõpilasi te EBSis õpetasite ja millised neist olid kõige koostööaltimad?

Õpetan EBSis kõiki kohalikke üliõpilasi (eestlasi ja venelasi), erasmuslasi ja hiinlasi. Ma arvan, et õpilane on õpilane. Olulisem kui rahvus, on hoopis motiveeritus, huvi, uudishimu. Ma usun, et kogu Ida-Euroopa ülikoolides on see probleem, et lähtutakse nõ. vanast igavast õpetamissüsteemist: õpetaja räägib auditooriumi ees, korralikud üliõpilased konspekteerivad kohusetundlikult, vähem korralikud lihtsalt tükuvad. Hiinas on see süsteem veelgi vanamoelisem. Ma arvan, et selline süsteem on mõjutatud kindlasti ka endisest totalitaarsest riigikorrast, kus teisiti mõtlemine oli ohtlik, sest tagajärjed olid karmid. Kõige süütum karistus vastuhaku oli töökoha kaotamine, need, kellel halvemini läks, saadeti Gulagi ja paljud isegi hukati.. Õpetamise süsteem ei soosinud mitte mingil viisil õpilaste/üliõpilaste poolset küsimuste esitamist ja uudishimu, pigem suhtuti sellesse taunivalt ja vähegi ärksamale õppurile vaadati uudishimu eest viltu. See omakorda tingiski selle, et õppimine seisnes tuupimises

Üks eestlaste omapära on see, et nad on küll abivalmis, kuid aitavad ainult siis, kui nendelt abi küsitakse.

ja mida täpsemini õpetaja sõnade järgi eksamil vastasid, seda parema hinde said. Puudus igasugune oma peaga mõtlemine.

Ida-Euroopa õppesüsteem soosib õpilaste passiivsust (istuvad vaikselt loengus ja „imavad“ teadmisi), kuid sellest tegelikult ei piisa. Õpilased tahaksid väga olla osalised. EBSi, kui eraülikoolis, on päris palju üliõpilastepoolset suhtumist, et „ma ju maksan oma hariduse ja järelikult ka diplomi eest“ ehk siis suhtumine, et raha eest peab diplomi saama. Kuid ei taheta mõista, et tegelikult makstakse ikkagi võimaluse eest haridust omandada, mitte diplomi eest ja et hariduse eest maksmine võib lõppeda ka läbikukkumisega.

Kas on õige, te aitate EBSil kirjutada tööjuhendit välisõppejõududele?

Päris ise ma seda ei kirjuta, kuid EBS küsis mult jah ideid ja nõuandeid selle kirjutamiseks. Minu arvates on kõige parem ikkagi kõiki üliõpilasi kohelda võrdse respektiga, vaatamata riigile ja rahvusele. Pole vaja teha kohandamisi riigi ja rahvuse järgi ning välisõppejõududel hakata siin õpetama „eesti stiilis“. Nad jäägu ikkagi iseendaks - nii on vastastikune koostöö parim. Tegelikult ainult 5% õpetamisest sõltub kultuurist, ülejäänud on ikkagi kinni õppejõu isiksuses, kogemustes ja harituses.

Minu soovitus välisõppejõududele oleks: *stay as you are and students get more* (jää iseendaks ja sa annad enam oma üliõpilastele). Ma arvan, et õpetajate isiksuste ja oskuste vaheline erinevus on suurem kui erinevate rahvuste vaheline erinevus. Selleks, et saada väga heaks õpetajaks, peab lisaks ettevalmistusele olema ka annet, nagu näiteks maalimise puhulgi. Keskpärane õpetaja on heade omandatud oskustega, kuid fantastilisel õpetajal on lisaks oskustele ka anne õpetada.

Välisõppejõudude tööjuhendi (*Guide for Foreign Teachers*) idee on toetada ja aidata õppejõudusid EBSi keskkonda sisse elada, sest üks semester on liiga lühike aeg asjadest arusaamiseks.

Ma arvan, et õpetaja headus seisneb selles, kui hästi ta ennast arendada suudab - „good teacher is a good learner“.

Millisena meenutate EBSi?

Suuri probleeme pole mul olnud. Kolleegid on väga abivalmis ja mul on olnud kohanemiseks aega neli semestrit. Üks eestlaste omapära on see, et nad on küll abivalmis, kuid aitavad ainult siis, kui nendelt abi küsitakse. Ise, lihtsalt niisama, keegi abi pakkuma ei tule. Inimesed, kes tulevad keskkonnast ja kultuurist, kus abi pakkumine on iseenesest mõistetav, võivad siin

Minge küsige oma üliõpilaste käest, kuidas EBS peaks edasi arenema. 22-aastastel on sageli parem arusaamine sellest, milline on maailm täna.

Eestis esialgu hämmingus olla ja end mitte eriti hästi tunda.

Mis teil Eestis elamise juures meeldib/ei meeldi?

Mulle meeldib teadmine, et kõik on käe-jala juures ja ma saan igale poole jalgsi minna. Saan tööle tulla jalgsi, ooperiteatrisse minna, ka restoranid on lähedal. Tallinnas elamine pole minu jaoks üldse stressitekitav, hakkan sellest kindlasti puudust tundma. Tallinn on ideaalse suurusega linn. Londonis elades, kulus mul ükskord 6 tundi lihtsalt autoga ühest kohast teise jõudmisele. Sealne autoga kuhugi minek pole mitte autoga sõitmine vaid autos istumine (*get in the car and sit, not drive*). Kuigi pean tunnistama, et vaatama autoderohkusele on Londonis liiklemine ohutum ja autojuhid paremad.

Mida arvate EBSist kui organisatsioonist? Kas töökeskkond on hästi struktureeritud? Nõrgad ja tugevad küljed?

Oh dear!... Eks iga organisatsiooni ja institutsiooni saab ikka paremaks teha. Ärimaailmas on näiteid mitmetest suurtest ja vägevatest, kes lihtsalt kukkusid kokku, kuna ei suutnud õigeaegselt aru saada nende ümber toimuvatest muutustest (näit. Rolls Royce, jt). EBS on olnud fenomenalselt edukas, ta on ainus ärikool Ida-Euroopas, mis on *completely homegrown*, ülejäänud eraülikoolid on kõik mingite suuremate ülikoolide harud. Ja EBS on tõesti väga palju saavutanud, nagu üldse eestlased läbi ajaloo.

Aga praegu on EBSist saamas oma edu ohver. Igal ettevõttel on vaja oma äriideid muutuvate keskkonnatingimustega kohandada. Edukaks saamine tähendab ju tegelikult seda, et oled teinud midagi õigesti. Kuid see, mis oli õige eile, ei pruugi enam õige olla täna või homme. EBSil on vaja hinnata, mida ja kuidas ta on teinud. EBS tegi õiget asja 1990. aastal, aga kas ta teeb ka õiget asja 2005. aastal? Loomulikult on palju erinevaid arvamusi ja mine nüüd võta kinni, kelle oma neist see kõige õigem on. Seda on hetkel raske täpselt aru saada, eks tulevik näita.

Selle, mida EBS minu arvates võiks edasi teha, jätan ma praegu enda teada, kuid olen oma mõtetest rääkinud EBSi juhtkonnale.

Üldise soovitusena ütlesin juhtkonnale, et minge küsige oma üliõpilaste käest, kuidas EBS peaks edasi arenema. 22 aastastel on sageli parem arusaamine sellest, milline on maailm täna. Just selle vaatenurgaga on vaja arvestada.

Mis tundega te Eestist peale kahte aastat lahkute?

Tegelikult olen ma kurb. Minu jaoks asjad alles hakkasid siin edenema ja arenema. Ja mul on tööpoolst kahju ära minna. 10 - 12 inimesega sain ma siin väga headeks sõbradeks.

Kas soovitaksite ka teistele oma lektoritest ja õppejõududest tuttavatele /sõpradele EBSi tööle tulla?

Üliõpilasesindus viis läbi tudengkonnuuringu "Tahad paremat?" (Algus esilehel)

1. ja 29

Ebsikaid motiveerivad tutvused ja enesearendamisvõimalused

Tähtsamate motivaatoritena üliõpilaselu korraldamisel osalemiseks, töid vastajad välja võimaluse leida palju uusi kontakte ja tutvusi ning täiendada teadmisi seminaridel ja konverentsidel osaledes. Hinnati ka huvitavaid akadeemilise õppetöö väliseid kogemusi, mis muudavad üliõpilasaastad meeldejävvaks.

Hea õppeedukus hinnas

Õppemaksusoodustusega premeerisid üliõpilased eelisjärjekorras parimate õppetulemustega tudengeid, majanduslikult raskes olukorras olijaid ja akadeemilise võimekuse poolest silmapaistvaid üliõpilasi (kriteeriumiks edukas osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, perspektiivika teadustöö tegemine). Aktiivsetele tudengielu korraldajatele annaks õppemaksusoodustust 40% vastanuist.

Millele peaks Üliõpilasesindus kindlasti tähelepanu pöörama?

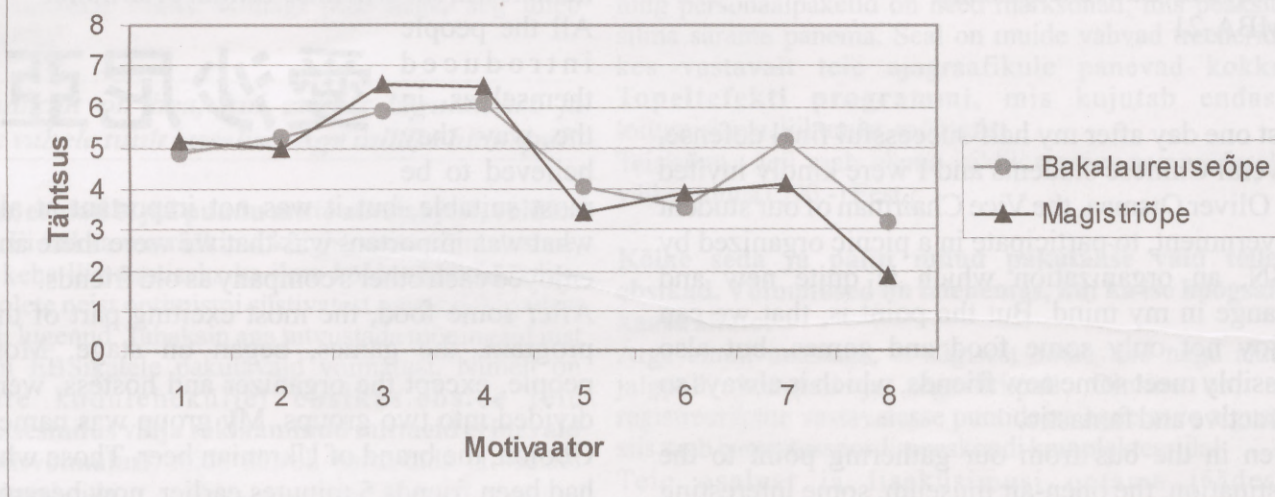
Terava probleemina ilmnes, et kaugõppijad jäävad suures osas kõrvale õppetöövälisest tegevusest ega ole piisavalt informeeritud Üliõpilasesinduse poolt pakutavatest võimalustest. Näiteks on kaugõppijatest valmis tudengielu korraldamisel kaasa aitama enam kui pooled vastanutest, samas kui Üliõpilasesinduse tegemistest huvitub üksnes 27%, millest järeldub, et ilmselt ei assotsieeru Üliõpilasesinduse tegevus nende jaoks piisavalt tudengielu parandamise ja edendamiseks. Sarnast tendentsi võib üldjoontes täheldada kogu

tudengkonnu puhul. Omavalitsus on viimastel aastatel tudengielu arendamisel märkimisväärsed edusamme teinud, kuid meenutades EBSi suhtekorralduse õppejõu Tiina Tõatõua sõnu "Tee hästi seda, mida teed, ja räägi sellest hästi!", peaks Üliõpilasesindus oma tegevuse tutvustamisele kindlasti enam tähelepanu pöörama.

Motivaatorid

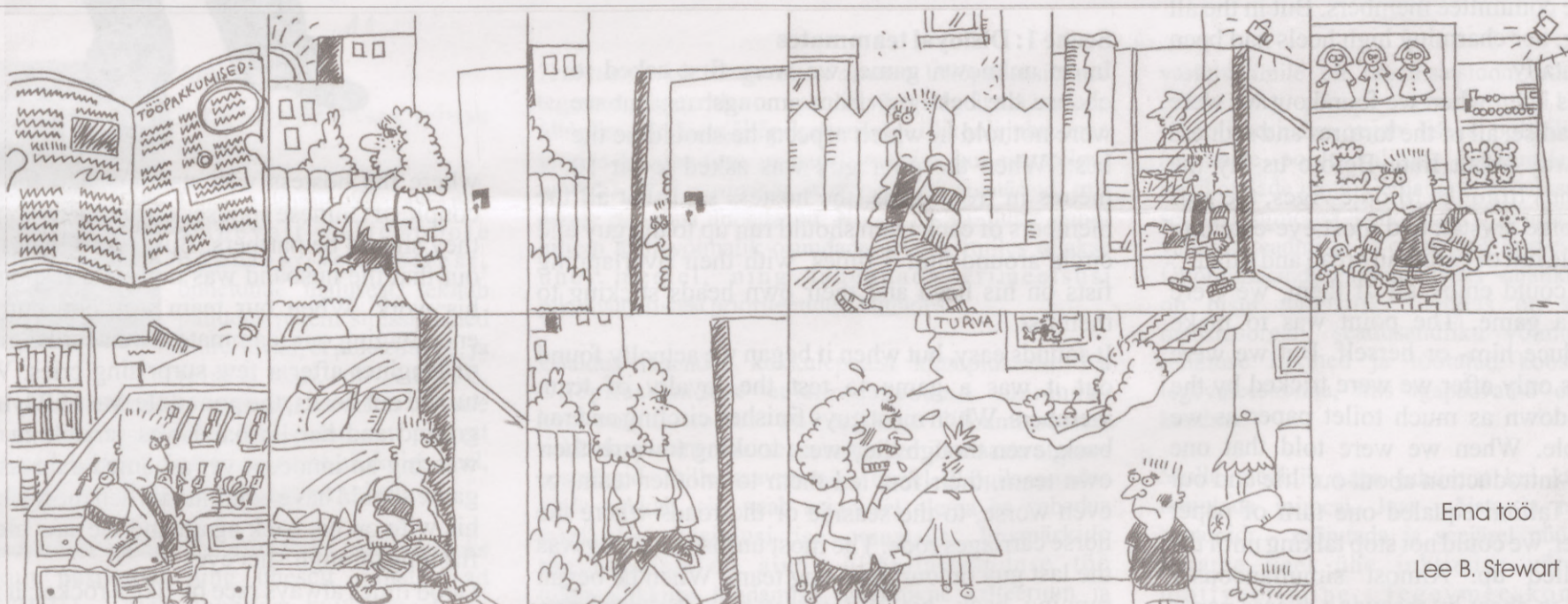
1. Soov anda enda panus EBSi üliõpilaselu arendamisse
2. Huvitavad akadeemilise õppetöö välised kogemused, saan muuta

Motivaatorite osatähtsus õppeastme järgi



üliõpilasaastad enda jaoks meeldejävvaks

3. Koolitusvõimalused, osalemine konverentsidel ja seminaridel
4. Tahan leida palju kontakte ja tutvusi
5. Kompensatsioonipakett: tasuta ISIC- kaart, võimalus tasuta osaleda Üliõpilasesinduse poolt korraldatud meelelahutusüritustel
6. Tahan leida tunnustust ja tähelepanu
7. Soov saada õppemaksusoodustust
8. Tahan teenida raha ürituste korraldamisest laekuva kasumi näol



Ema töö
Lee B. Stewart

Praktika - tõsine töökogemus või Potjomkini küla?

Sten-Alar Varik
EBS Karjääri- ja Nõustamiskeskuse juhataja
career@ebs.ee

24. mail toimunud EÜLi korralisel Haridus- ja Sotsiaaltoimkonna koosolekul arutati ühe põhiteemana ka üliõpilaspriaktikaga seonduvaid probleeme.

Üheskoos tõdeti, et laialdane probleem Eesti ettevõtetes ja avaliku sektori asutustes on praktikandile osaks saavate tööülesannete spetsiifika. Pahatihti jäävad praktikandi põhitööks arhiveerimine, dokumentatsiooni korrastamine ning muud *back-stage* ülesanded.

Seetõttu võibki juhtuda, et näiteks majandusarvestuse eriala tudeng ei puutu praktikakohal õpitava eriala spetsiifikaga vähimalgi määral kokku. Sellise olukorra kujunemisele on kaasa aidanud nii kõrgkooli kui ka ettevõtete poolne hoolimatu suhtumine. Osades kõrgkoolides (jäägu nimed seekord avalikustamata) puudub adekvaatne kontroll tudengite soorituste üle praktika käigus. On koole, kus praktikaaruannete esitamise nõue sisuliselt puudub, samuti jääb tihti puudu koolipoolsest nõustamisest praktikaaruannete koostamiseks.

Ettevõtjatepoolne huvi puudumine või selle vähesus on tingitud mõningasest usaldamatusest tudengite suhtes. Mitmetes asutustes on seisukoht, et umbes kaks kuud vältava praktika jaoks ei ole otstarbekas

tudengit koolitada. Samas on mõningane väljaõpe erialaseks tööks vajalik.

Olukorra paranemisele aitaks kaasa ettevõtjate teavitamine praktikakohtade loomise eelistest, millest üks mõjuvaim on võimalus silmapaistvate töötulemustega praktikandiga sõlmida edaspidi tööleping.

Võib juhtuda, et tudeng ei puutu praktikakohal õpitava eriala spetsiifikaga vähimalgi määral kokku.

EBSis on praktika läbimine õppekava kohustuslikuks osaks. Lisaks praktika sooritamisele Eestis on võimalus teha seda ka välismaal. Praktikakohalt pärineb tihti tööturule siseneva noore esimene erialane töökogemus ning seetõttu on selle tähtsust raske ülehinnata.

Ootame suvepraktikalt naasnutelt uusi ideid praktika tõhustamiseks ja loodame, et kõik kolm osapoolt suudavad nii probleeme näha kui ka neile lahendusi leida.

Kuidas leida rahvusvahelist praktikakohta?

Järjest enam tudengeid otsustavad sooritada praktika Eestist väljaspool. Lisaks erialasele töökogemusele saab välismaisest töökohast teadmisi selle riigi töökultuurist ja organisatsioonikorraldusest. Muukeelses

keskkonnas töötamine annab võimaluse praktiseerida kohalikku keelt. Eestisse naasnuna annab rahvusvaheline töökogemus tööturul konkurentsieelse.

Rahvusvahelise praktikakoha otsimisel tulevad kasuks nii isiklikud kontaktid kui omaalgatuslik initsiatiiv. Kust alustada kui tædi ei juhi teha Kanadas või onu pole logistik Saksamaal?

Oma käel praktikakohta otsijale on abiks internet.

USAst praktikakohta otsivale tudengile pakub abi <http://internship-usa.com>, kus on loetletud praktikapakkumised ligikaudu 2500 firmalt.

www.careerbuilder.com koondab endasse nii töö- kui ka praktikapakkumisi peamiselt Ameerikast, kuid ka Euroopa firmadelt. Infot praktikavõimalustest Suurbritannias võib leida lehelt www.milkround.com. Saksamaa praktikakohtadest saab hea ülevaate Studenten-community kodulehe www.studserv.de karjäärirubriigist. Kevadel kuulutati ka võimalustest leida praktikaohet erinevates riikides AIESEC Eesti kaudu. Vaata <http://www.aiesec.ee/index.php?millen=lehed&id=134>

Küsi lisa EBS Karjääri- ja Nõustamiskeskusest!
Huvitavad pakkumised laekuvad aastaringelt.

The shortest day

Guanyuan (Lawrence) Zhang
CMBA-21

Just one day after my half-successful final defense, several Chinese students and I were kindly invited by Oliver Otsmaa, the Vice Chairman of our student government, to participate in a picnic organized by ESN, an organization which is quite new and strange in my mind. But the point is, that we can enjoy not only some food and games, but also possibly meet some new friends, which is always so attractive and fantastic.

Even in the bus from our gathering point to the destination, the open-air museum, some interesting topics already were chatted by the students from different continents and countries, which made the crowded bus sound like a meeting room of the UN.

After sweating and chatting for about 20 minutes in the "sardine can" and walking (zigzagging) through a forest, we ultimately reached our target place. But when we realised that there was still a long way to go before we could enjoy food, games and most importantly a short break, a Chinese lady couldn't help crying out, for it was her defense day. She was wearing a formal suit and high-heeled shoes to show her charm to the committee members. But in the all of the zigzagging, her charming high heels had been torturing her brutally.

About 5 minutes later, when we found out we were in a worldly paradise, all of the tortures and sadness were thrown away about Iraq. Before us lay the grassland, the inns from the Middle-Ages, the gulf as beautiful as blue crystal, and most eye-catching was the long table full of Estonian bread and salad.

But before we could enjoy all of them, we were asked to play a game. The point was to make everyone introduce him- or herself. But we were informed of this only after we were tricked by the hostess to roll down as much toilet paper as we believed possible. When we were told that one sentence of self-introduction about our life and our impressions of Tallinn equaled one turn of paper around our finger, we could not stop talking until the paper was rolled up. Almost simultaneously everyone began to cheat by throwing excess paper behind them. With the experience of writing my final thesis, I came to the conclusion that cheating is a universal reaction of the human race when confronting risky and dangerous situations.

But whatever! Some honest answers did move us, for example one Chinese lady, whose toes still hurt, said that in Tallinn she misses her hometown very much, but one day when she returns to her

hometown, she will miss Tallinn even more.

All the people introduced themselves in the way they believed to be

most suitable, but it was not important at all, what was important was that we were there and enjoyed each other's company as old friends.

After some food, the most exciting part of the program, the games, began on stage. Most people, except the organizer and hostess, were divided into two groups. My group was named Obolon, the brand of Ukrainian beer. Those who had been friends 5 minutes earlier, now became opponents and competitors. They fit into their new roles so quickly that some strong guys pulled off their shirts to threaten their "enemies" by showing their Rambo muscles. Oh man, how easily you can put yourself into a bloody fighting war.

All of the games and battles amused us so much, that some people complained of a sore jaw when this picnic was over. We would like to select some of the most classic scenes, to share our happiness with our readers.

Scene 1: Disloyal teammates

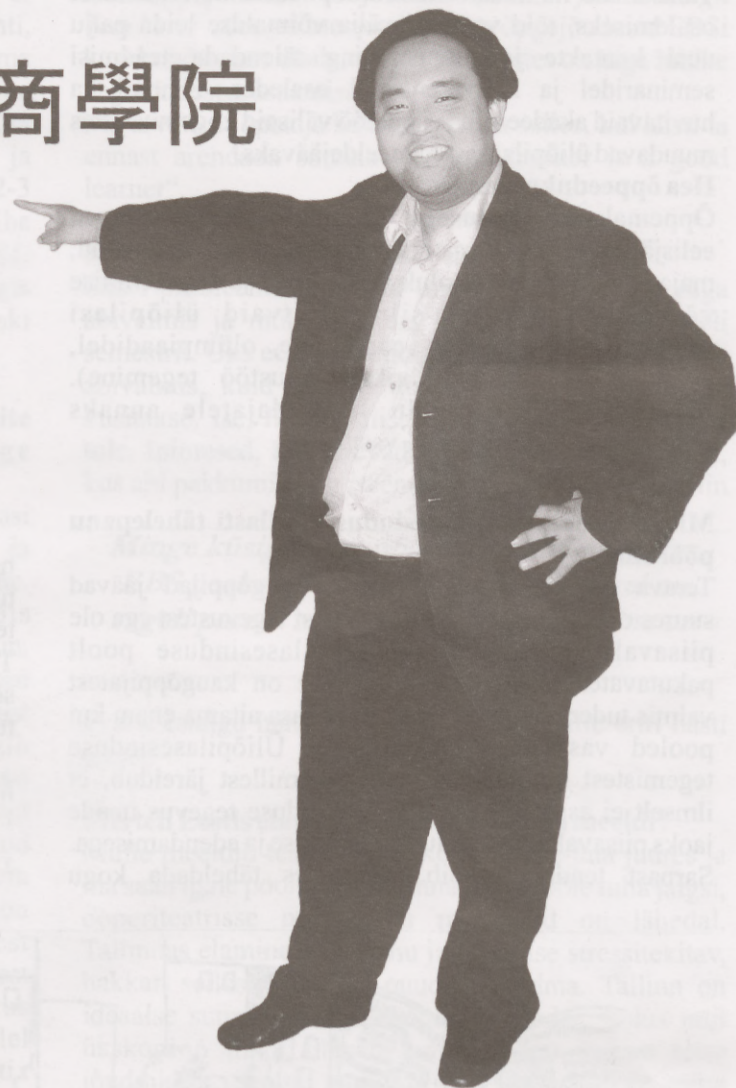
In an unknown game, we were first asked to choose the best guy from amongst us, but we were not told in which aspects he should be the best. When the poor guy was asked to sit 10 metres in front of us, the hostess said that all the members of each team should run up to the guy and circle around him 5 times, with their overlapping fists on his head and their own heads sticking to their fist.

It sounds easy, but when it began we actually found out it was a game to test the loyalty of team members. When most guys finished circling and ran back, even though they were looking towards their own team, their feet led them to another team, or even worse, to the seaside or the roads where the horse carriages rode. The most unfortunate guy was the last guy on our opposing team. When he began running back, his real target was the attractive hostess, but he pretended to be dizzy and ran straight into the bosom of the slim hostess.

Scene 2: Unaccountable husband

The second game was a pure imitation of primitive life. All the members of each team were asked to find one or two partners, and one had to take or carry or shoulder or back his or her partner to the place

愛沙尼亞商學院



where the hostess was standing and run back. A couple of Chinese spouses on another team decided they should be partners. But before long we found out that the husband was not quite responsible for his work. When our team was concentrating on encouraging our teammates, we heard a giant burst of laughter after a few surprising cries. When we turned our heads, the poor wife was still lying on the ground and her husband was scratching his head wearing an innocent yet ashamed expression. The game should have continued when the husband held his wife on his back again and we saw clear anger flashing through her eyes.

Good times always race by like a rocket; it was time to say "God be with you". Standing in a circle, the hostess suggested we watch each other's faces once more and let them be printed in our minds, since maybe we won't meet each other any more. This happiest and shortest day ended in such a blue atmosphere, but the friendship created on this day will be put in our minds forever.

Many of us are looking for a summer job or even for something more permanent. But first, you have to pass a JOB INTERVIEW.

Tudengileht is here giving some helpful tips as NO-NO'S

1. Shake his/her hand with a dirty, greasy left hand. Or use one of those "secret handshakes" you do with your friends.
2. Go to the interview dressed inappropriately and smelling really bad.
3. Ask that the interviewer hurry it up/make it quick, because you have things to do.
4. When asked about your preferred salary, respond, "Don't know yet. Whadya got?"
5. Explain what your long-term goals will be "after you've taken over the world" or "become President".

6. In conversation, use numerous uncommon slang terms.
7. Every five minutes, ask, "Hey, are we done yet?"
8. Have your watch alarm go on and pretend you don't know how to turn it off.
9. When asked about your availability, say, "Eh, I'll be here when I be here."
10. Inquire aggressively about your salary, raises, sick pay, paid vacation, etc.
11. Respond to many of the interviewer's questions by simply asking, "Why?"
12. Use swear words occasionally, and apologize as if it were an accident.
13. Nervously tell the interviewer that "you don't like him asking all these questions".
14. Ask to use the restroom, and be in there for a

long time.

15. Frequently rub your ear or nose, and wipe it on your clothing.
16. Answer every question with a long, detailed story of your life.
17. Speak too loudly, speak too softly, or just stutter uncontrollably.
18. Fumble through your wallet and ask the interviewer for "change for a buck".
19. Tell the interviewer that he/she would be "stupid" or "crazy" not to hire you.
20. Address the interviewer by various nicknames (i.e. "Johnny-baby, Dude, Man, John-boy").
21. Describe in detail what you're not good at and what you can't do.
22. Answer "No comment" to every third question.

Kas sa sporti teed? Jah, et kuidas siis...



Kristiina Kägu

Üliõpilasesinduse aseesimees

Vanade sõpradega kohvikus juttu vadistades tuli mul äkitsi mõte uurida neilt küllaltki traditsioonilise teema - kehaliigutamise kohta, mõeldes selle all sportimist.

Huvitav, kas see on sportimine, kui iga kuu

keskmiselt kaks korda lükatakse rulluisud alla ja tõmmatakse tänavatele ring peale? Pärast on lihased valusad ja süda rütmist väljas. Mingis mõttes on see ju jah sport. Kuid kas on tegemist ka tervisespordiga, mis on üks tegevuse eesmärke?

Ma ei räägi siinkohal rulluisude hinnatõusust, vaid sellest, et sport on tervisele liialt koormav, kui seda ebaregulaarselt teha ja seega üle pingutada. Tuleb arvestada, et organism ei pruugi olla samas vormis kui meie mälu, mis 100meetrise täpsusega on salvestanud eelmise kuu „sportimise“!

Tean väga palju tublisid ebsikaid, kes ikka lustaka ilmega, spordikott üle õla, mulle vastu jalutavad. Aga neid, kes investeerivad tulevikku, tõstes elu kvaliteeti hea tervise näol, võiks olla tunduvalt rohkem.

Kutsungi kõiki siinkohal üles oma elu perspektiivitundega analüüsima. Kes meist ei kannataks popi haiguse - kroonilise ajapuuduse all? Usun et see on tegelikult kehva aja planeerimise oskus. Kunagi pole aega, aeg tuleb lihtsalt võtta!

Loomulikult on hea, kui ennast liigutatakse ja tiibade vahele tuult lastakse. Aga millise hinnaga?

Ma tean, et alati ei jää puudu mitte ainult ajast, vaid ka rahast. Ei hakka ma rääkima kõigist neist võimalustest, mis on keha liigutamiseks ka ilma kuldse klubikaardita. Küllap olete neist optimismi süstivatest naisteajakirjadest piisavalt lugenud. Tahaksin aga tutvustada mõningaid just teile kui EBSikatele pakutavaid võimalusi. Nimelt on ebsikate koduleheküljel ebsikas.ebs.ee teie Üliõpilasesindus välja reklaaminud mitmeid erinevaid sportimisvõimalusi, mida ühiselt harrastada ja seeläbi koolivaimu hoida.

● **Zelluloosi spordiklubi pakub -20% hinnaalandust**, millest EBS maksab 50% ja teine 50% jääb teil endil tasuda (**kehtib aastaringelt**). Seal saab soodustingimustel mängida lauatennist, sulgpalli, keeglit, bowlingut, squashi, teha erinevat „aerooblast“ või käia jõusaalis. Iseenesest mõistatavalt on seal ka erinevaid lisateenuseid, millele kehtivad samuti soodushinnad. **Esmaspäeviti on täiesti tasuta keegel!** Vaadake kindlasti

järgi ning leidke endale sobiv tegevus.

● **Fitness Club** on samuti mõelnud just teile. Asub ta **Pirita SPAs** (tagaosas). Aerooblaste erinevad versioonid, massaaž, jõusaal, saunad, solaariumid, ujula ning personaalpaketid on need märksõnad, mis peaksid silma sarama panema. Seal on muide vahvad treenerid, kes vastavalt teie ajagraafikule panevad kokku **Topel efekti programmi**, mis kujutab endast toitumiskava, liikumist, mõõtmist..

Teisisõnu - teil saab olema isiklik treener naeruväärselt väikse hinna (590.-) Eest.

Kõike seda ja palju muud pakutakse vaid teile, ebsikad. Võimalused on laienemas, kui ka ise hoogsalt kaasa aitate!

Ärge ainult unustage, et sügisest ootab teid nagu alati jalgpall, korvpall ja segavõrkpall. Oluline on, et registreeriks teie vastavatesse punktidesse enne suve algust, siis saab harrastusspordimeeskondi komplekteerida!

Teie osalust ja lisaküsimusi ootama jäädes: kristiina.kagu@ebs.ee

Hoidkem siis eelkõige ennast, üksteist ja tänasest ka tervist! Kokku lepitud?

Nii jäävad need testid stressi kohta teie poolt täitmata, kus vastates jääb mulje, et te kannatate kriitilises faasis oleva pingel all ja ainukese väljapääsuna tuleb viivitamatult pöörduda rohelise aiaga maja poole!

Mis muudab üliõpilasesinduse edukaks?



Anto Liivat

EBS Üliõpilasesinduse esimees

Edu on kummaline asi, mis erinevalt selle poole püüdlemise mõttest, õnnetunde ihalusest, tekitab paljudes pigem stressi. Ühed muretsevad, et pole edukad, ja teised, kes on edukad,

tunnevad pidevalt hirmu homme vähem edukas olemise ees. Samas näib organisatsioonide puhul vett pidavat väide, et nad liiguvad kas arengu või allakäigu teel, peavad valima arenemise või mandumise vahel.

Üliõpilasesinduse puhul on esimeseks edu võtmeks oskuslikult püstitatud ning üheselt mõistetavad EESMÄRGID. Tuleb loobuda kujutelmast, et Üliõpilasesindus ise ongi oma eksistentsi põhjus ja eesmärk. Mistahes organisatsioon saab olla edukas ja hinnatud vaid siis, kui seda kellelegi tõeliselt vaja on. Selmet püüda kopeerida mingisugust universaalset üliõpilasesinduse mudelit, tuleb keskenduda sihtgrupi vajadustele. Tööriist, mis sobib kõigiks töödeks, ei sobi tõenäoliselt mitte millekski. Kui tudengid ei mõista üliõpilasesinduse töö tähtsust või puudub ülikooli juhtkonna toetus, siis ei ole mitte tudengid ja juhtkond mõistmatud, vaid pigem ei suuda üliõpilasesindus oma ideid ja nende toetamise vajalikkust piisavalt põhjendada. Kujutlege, et ettevõtte, mille tegevjuht olete, toodab Teie käsul tohtu partii kingi, mida keegi pärast osta ei taha. Võite küll süüdistada inimeste kehva maitset, kuid kahjumi tekitamise eest saate kinga ikkagi Teie, mitte mõistmatud kliendid.

EBS Üliõpilasesinduse kiirete edusammude taga peitub üliõpilasesinduse ja ülikooli juhtkonna koostöö ning vastastikune usaldus.

Tudengite edu on EBSi edu ja vastupidi! Seda mõistes vältide üliõpilasesinduste juhatuste tööle omaseid klassikalisi „kääre“: „Kui ülikooli juhtkond on Teie tegevusega rahul, ei kaitse Te üliõpilaste arvates nende õigusi piisavalt ja Teid sunnitakse tagasi astuma. Kui seisate üliõpilaste eest, keerab ülikooli juhtkond rahakraanid kinni, Te ei suuda enam pakkuda üliõpilastele hüvesid, millega nad juba harjunud on, ja

Teid sunnitakse ikkagi tagasi astuma. Üliõpilasesinduse tegevust planeerides on kasulik väga selgelt määratleda üliõpilasesinduse (üliõpilaskonna) ja ülikooli juhtkonna huvide ühisosa (mis on sageli suurem, kui esmapilgul tundub) ehk kaardistada strateegilised eesmärgid, mis nende püüdlusi ühendavad. Nii on pisivaidluste puhul hiljem alati võimalik osundada sellele, milles ollakse ühel meelel, ning lahendada erimeelsusi pikemaajalistest prioriteetidest lähtudes.

Usaldus tähendab kokkulepetest kinnipidamist. Ka Üliõpilasesinduse eelarvevahendeid suurendav koolipoolne toetus on eelkõige liikumissuunas kokkuleppimine. Kui seame akadeemilise aasta alguses eesmärgid, mille saavutamise nimel üliõpilasesindus tööle hakkab, siis peab esindusel olema ka vabades taktikalisi küsimusi ise otsustada. Eesmärkide saavutamine on ainus üliõpilasesinduse töö tulemuslikkuse hindamise objektiivne kriteerium ja usaldus tähendab muuhulgas seda, et üliõpilasesinduse esimees ei pea iga bussipileti või kontoritarvete arvega rektori juures mangumas käima... (jätkub)

Niisiis on selged sihid lisaks liikumissuunas kokkuleppimise ja parema üksteisemõistmise tagamisele vajalikud ka tegevuse tulemuslikkuse hindamiseks. Seda teadis isegi Irvik Kass, kes teelahkmel seisva Alice'i küsimuse peale „Kuhu poole ma siit peaksin minema?“ vastas: „See sõltub suuresti sellest, kuhu sa tahad välja jõuda.“ „Mul on enam-vähem ükskõik, kuhu,“ teatas Alice. „Siis ei ole tähtis, kuhupoole sa lähed,“ sõnas Kass.

Traditsiooniline üliõpilasesindus nagu palju teised organisatsioonid koosneb seadusandlikust (esindus) ja täidesaatvast (juhatuse) kogust. Juhatuse kandidaatide üle otsustamise aluseks peaks olema nende poolt vähemalt üks nädal enne valimiste toimumist Esinduse liikmetele esitatud platvorm - püstitatud eesmärkide ja kavandatavate tegevuste struktureeritud kogum. Ainult kolme- või viieminutiline kiidukõne jääb selgelt väheinformatiivseks ega kohusta tulevast juhatuse liiget peaaegu millekski. Kui Esindus ei vali juhatusse inimesi realiseerima kindlaid eesmärgi milles lepitakse sisuliselt kokku siis, kui keegi osutub juhatuse liikme kohale valituks, ei ole ka nende töö objektiivne hindamine võimalik.

Lisaks oskuslikule eesmärkide püstitamisele ja selgele

vastutusliinile on organisatsiooni edukuse oluliseks eelduseks pädev meeskond. Usun, et iga Üliõpilasesindus vajab lisaks poliitilise mandaadiga (esinduse poolt valitud) juhatusele asjatundlikke valdkondade juhte. Eeldada, et esindusse valitakse just sellised inimesed, kelle seast võib leida lihtsa vaevaga vajalike teadmiste ja oskustega inimesed täitma kõiki Üliõpilasesinduse toimimiseks vajalikke funktsioone, on pisut naivistlik. Esindus on siiski eelkõige otsustusorgan, seadusandliku võimu kandja. Just juhatuse liikmed ja töötajad koos moodustavad tegevmeeskonna, mis igapäevatöö eest peab hooli kandma.

Mulle meeldib näha juhtimist kui kunsti mõista ja mõjutada inimesi. Just mõista ja mõjutada, mitte vastupidi - mõjutada ja seejärel püüda mõista. Siit jõuame veel ühe juhtimise võtmeküsimuseni motiveerimine. Tegevmeeskonna liikmete pühendumuse tagamiseks on väga oluline, et nad tajuksid selgelt võimalikult suurt ühisosa oma isiklike ja organisatsiooni eesmärkide vahel. Mida suurem see ühisosa on, seda vähem vajab juht väliseid motivaatoreid (suur palgafond, sunnivõim vms) ning saavutab väiksema energia- ja ressursikuluga parema tulemuse.

Inimesed on muidugi nõus tegema ebameeldivat tööd, kui selle eest hästi makstakse, või tegemata jätmise eest näiteks surmaga ähvardatakse, kuid ei üks ega teine taga meile pühendunud meeskonda - igaüks liigutab ikkagi vaid niipalju, kui minimaalselt vajalik.

Mõistan Eesti ühe populaarsema koolitaja Peep Vainu teesi, et inimest ei saa motiveerida. Lõppastmes peab igaüks tööpoolest ise endas tegutsemistahte äratama, kuid juhi ülesanne on avada meeskonnaliikmete silmad, luua eeldused motivatsiooni leidmiseks, näidata igapäev, kuidas organisatsiooni eesmärkide saavutamine on seotud tema isikliku huviga. Selleks peab aga inimesi hästi tundma mõistma, et tulemuslikult mõjutada ning ühendada tegevmeeskonna liikmete isiklikud vajadused, eelistused ja tulevikuplaanid organisatsiooni eesmärkidega. (Jätkub järgmises numbris).

Kvaliteedi kindlustamine - väljakutse Eesti kõrgharidusele

Nele Sumberg
nele.sumberg@ebs.ee
EBS Üliõpilasesinduse hariduspoliitika nõunik

10.-11. mail oli Tartu Ülikool Eesti Üliõpilaskondade Liidu poolt korraldatud rahvusvahelise kõrghariduse kvaliteedi konverentsi toimumiskohaks.

Konverentsil tutvustati nii riiklikke kui ka koolisiseseid kvaliteedi tagamise mehhanisme. Lähemalt vaadeldi akrediteerimise temaatikat erinevate riikide näitel, professionaalsete akrediteerimisorganisatsioonide osalust selles, ülikoolisest kvaliteedijuhtimist ja erinevaid võimalusi, kuidas huvitatud osapooled (ülikooli juhtkond, üliõpilased, akrediteerimisorganisatsioonid) antud protsessi toetada saavad.

Osalema olid kutsutud kümme valdkonna vaieldamatut tippspetsialisti Suurbritannias, Hollandist, Rootsist, Austriast, Sloveeniast, Norrast, Ameerika Ühendriikidest, Kanadast ja Eestist.

Ülikoolide suur arv, nende ebaühtlane



EBS akadeemiliste välissuhete prorektor Nicola Hijlkema.

tase, tihenev rahvusvaheline konkurents - need on märksõnad, mis iseloomustavad tänast kõrgharidusturgu Eestis. Seetõttu on kõrghariduse kvaliteedi tagamise temaatika vägagi aktuaalne. Käimas on protsess, mille käigus tahetakse luua senisest ühtsem, kõrgematasemelisem haridusmaastik ning seejuures on teiste riikide kogemustega tutvumine hindamatu tähtsusega.

Ülikoolide suur arv, nende ebaühtlane tase, tihenev rahvusvaheline konkurents - need on märksõnad, mis iseloomustavad tänast kõrgharidusturgu Eestis.

Konverents on seotud nii Rektore Nõukogu kui ka Haridus- ja Teadusministeeriumi kvaliteediprojektiga. Tervikliku süsteemi väljatöötamine haridusalal ei ole kerge teha ülesanne. Osapoolte ees seisva probleemi keerukusest andis suurepärase ülevaate avakõneleja Vaneeta D'Andrea Suurbritanniast, kes tõstatas probleemi - mida mõista kvaliteedi all, milliseid arvukatest mehhanismidest rakendada selle tagamiseks (akrediteerimine, audit, hindamine, jne), kvaliteedi kindlustamine (*assurance*) vs. kvaliteedi tõstmine (*enhancement*).

Konverentsi esimesel päeval keskenduti erinevate riikide kvaliteeditagamise praktikate tutvustamisele, kus kesksel kohal oli akrediteerimise oma erinevate vormidega. Lähemalt vaadeldi Rootsi, Ameerika Ühendriikide, Austria ja Hollandi kogemust. Professionaalsete

akrediteerimisorganisatsioonide vaatenurka tutvustasid Kate Geddie (European University Association) ja EBSi akadeemiliste välissuhete prorektor Nicola Hijlkema (endine European Foundation of Management Development). Päeva lõpetasid töögrupid, kus nii mõneski kujunes elav vaidlus etteantud teemadel. Teisel päeval uuriti ülikoolisiseseid kvaliteeditagamise mehhanisme ning tutvuti Eestis selles vallas seni tehtud tööga.

Mitmetes ettekannetes rõhutati mõtet, et üliõpilasi tuleb enam kaasata kvaliteeditagamise protsessi kuna nemad on need, kes tajuvad enamasti õppe tugevusi ja nõrkusi kõige teravamalt. Nii esinejad kui ka osalejad kiitsid Eesti Üliõpilaskondade Liitu suurepärase korralduse eest ja märkisid, et see on ülivõrdes kõrgetasemeline ja üks paremaid antud valdkonnas Eestis peetud konverentsidest.

Loodame, et osalejad võtsid ürituselt kaasa innustust elavdada kõrghariduse kvaliteedi alast diskussiooni ning leida Eestile sobivaim tee Eroopa-arenguks.

Soomes eluaegsed tudengid

Eilike Filonenko
eilike.filonenko@ebs.ee

3. Aprillil väisasid EBSi külalised Turku Business Schoolist ja tõestasid, et Soome tudeng on nii sarnane meie omale, ent siiski väga erinev.

Turku Business School'i üliõpilased olid tulnud paariks päevaks Eestisse, et külastada Baltika rõivatööstust ja kokku saada EBS tudengitega. Baltikast oli jäänud neile fantastiline mulje - meeletutes kogustes riiete näidiseid, tootmise huvitav korraldus ja sõbralikud inimesed. Õhtul olid tudengid külastanud ööklubi

Panoraam ja veendunud, et hõimuvendi ja õdesid on tõepoolest võimalik leida ka Eesti ööklubidest.

Kuna külalised veetsid Eestis ainult kaks päeva, olid kohtumised põgusad. Meie koolis tehti soome soost äriõppuritele ekskursioon. Aulas rääkis omavalitsuse aseesimees Kristiina Kägu koolist ja siinsetest õppimisvõimalustest, sõna said struktuuriüksuste juhid.

Hiljem Eesti Majas juttu puhudes (jah, puhudes) tuli välja huvitavaid fakte soomlaste õppimisvõimalustest ja suhtumisest. Üllatuseks oli mulle

see, et Soomlased on justkui igavesed üliõpilased - käivad ülikoolis nii palju kui tahavad ja millal tahavad. Üliõpilastele pidavat vägagi meeldima see eluaegse tudengi roll. Ainepunktid on praegu veel aegumatud, küll aga oli neil plaanis panna paika mõningad muud piiravad reeglid. Üllatas ka, et Soomes ei ole kasutusele võetud Bologna süsteemi (3+2).

Tore oli näha õppimishimulisi ja intelligentseid noori väljastpoolt. Euroopa värav viib peagi ka meie tudengid maailma igasse nurka. Vast isegi üle lahe!

14 EBS üliõpilastööde konkurss pikendatud...

Üliõpilastööde konkursi toimkond võttis vastu otsuse lükata EBS-i tudengitööde konkurssi edasi. Uueks tööde laekumise tähtajaks on 15. juuni ja üliõpilastööde konverents toimub 9. või 10. septembril.

Kõidele tööde esitajatele antakse võimalus esitada tööd uuesti, sealjuures parandada töödes ilmnenud vead. Parimad tööd on võimalik edasi suunata vabariiklikule konkursile, sest tööde esitamise tähtaeg sellel on oktoobris.

Septembri kuu konverentsil annab Tallinna Noorte Kommertskoja esindaja pidulikult üle konkursi autasu.



**Lenda koos
Ühispangaga!**

Ühispanga õppemaksulaenuga saab EBSis tasuta nii õppemaksu kui ka lühemaajaliste kursuste eest.

Laenu võib võtta sissetulekut omav õppurise, tema vanemad või abikaasa. Laenu taotleja ei pea laenu taotlemise hetkel olema Ühispanga klient.

Lisaks saab ainult Ühispangast koos õppemaksulaenuga tasuta ISIC Student Maestro kaardi, mis teeb tudengi elu oluliselt soodsamaks ja elamusterohkemaks.

А ведь только вчера.....

Вы хотите учиться на русском???.....тогда мы идём к вам!!



Jekaterina Luisma
BBL-1

.....Позеленели деревья в парке, солнце стало греть горячее, прилетели птицы...но всё это осталось незамеченным. Трудно о чём-либо думать, когда сдаёшь экзамены.....сессия.....вот и закончился семестр, а вместе с ним закончился и первый незабываемый год взрослой жизни в университете.

Заканчивая школу, помню, как бабушка сказала мне, что теперь «время побежит». Я знала это, но не думала, что всё произойдёт так быстро. Мне кажется, что только вчера мы вернулись с выпускного бала, такие весёлые и беззаботные...и вот мы уже почти студенты второго курса. Мне странно вспоминать, что год назад я ещё не знала, куда поступать, не говоря уже о том, чего хочется добиться в будущем. Сегодня представляется более-менее ясная картина и во многом это заслуга

нашего университета.

Когда я поступила в университет, многие мои одноклассники были удивлены моим выбором. «Зачем?» - был главный вопрос тех, кто не

Не для школы, а для жизни мы учимся
Античный афоризм

понимал, почему человек, получивший бесплатное место в государственном вузе выбирает молодой и многим малоизвестный вуз. Сегодня, встречая этих любопытных людей, я с гордостью говорю: «Потому что очень хотелось учиться». EBS оправдал надежды, которые я возлагала на первый год обучения. Я думаю основное преимущество нашего вуза состоит в том, что он помогает раскрыть свои возможности и попытаться реализовать их.

Система образования резко отличается от других вузов и в особенности государственных. Система постоянных проверочных, контрольных и тестов позволяет помнить предмет и ровно выходить на экзамен. Самая известная притча о том, что студент не делает ничего весь семестр, а потом садиться в последние две ночи и готовиться к экзаменам не про нас. Частые домашние работы не дают расслабиться, что в свою очередь в результате играет, довольно-таки, положительную роль. Отношение большинства преподавателей доброжелательное и корректное к студентам: всегда можно

обратиться с просьбой или проблемой, и, по- возможности, вам помогут. Мне нравится то, что

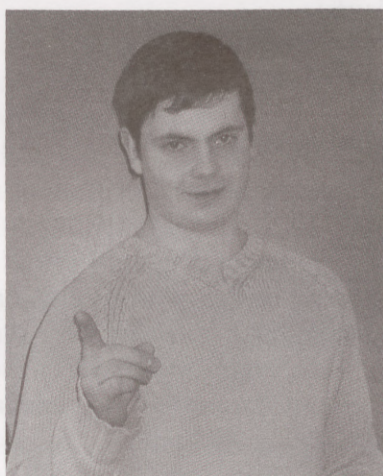
EBS наглядно демонстрирует нам всё то, что написано в толстых учебниках, которые приводят в ужас студентов первого курса, по бизнесу, маркетингу и другим новым и модным наукам. Университет действительно работает «по-новому» и близок к реальной жизни. Люди, закончившие EBS, не теряются, выходя за стены университета: многие знают, «куда идти» и в каком направлении двигаться. EBS раскрывает возможности: здесь можно найти множество различных программ, согласно которым можно получить образование за границей. Постоянно устраиваются различные мероприятия начиная от конференций и встреч с интересными, влиятельными людьми и заканчивая студенческими вечеринками и дискотеками, где можно пообщаться с интересными людьми различных национальностей и просто хорошо провести время в компании друзей.

EBS многонационален что делает его ещё интереснее. Если говорить о многонациональности, хотелось бы обратить внимание на то, что получать образование не на своём языке очень тяжело порой трудно понять, на каком языке идёт лекция, а главное, на каком языке отвечать лектору. Одна из сложностей - выразить свои мысли

быстро и чётко на чужом языке, соблюдая элементарные правила грамматики. Я лично часто была в ситуации, когда пытаешься построить фразу, лектор уже идёт дальше, и ты просто теряешь мысль, а затем и тему, о которой говорит преподаватель. Особенно большой трудностью является перевод каких-либо текстов. Год назад я не задумывалась, какой язык легче для восприятия информации, сегодня я могу сказать, что слушать лекции на английском гораздо легче, чем на эстонском языке. Также слушать только на эстонском не составляет большой проблемы, но «смешанные» лекции и ответы на вопросы в тесте даются с трудом. Студентам с языковым барьером приходится работать самостоятельно ещё больше и всё ещё, порой, результаты экзаменов не утешают.

Но с радостью хочется признаться, что, несмотря на многие трудности в учёбе, общее настроение и впечатление от первого года обучения в Эстонской Бизнес Школе остаётся положительным. Трудности закаляют и заставляют бороться. За прошедший год я с трудом могу вспомнить какие-то неприятные моменты. Университет дал хорошие базовые знания, положительно зарядил на лето и приветливо ждёт в следующем году.

Возможности EBS развиваются! 16



Dmitri Kukuðkin
BPA-1
Dmitri.kukushkin@ebs.ee

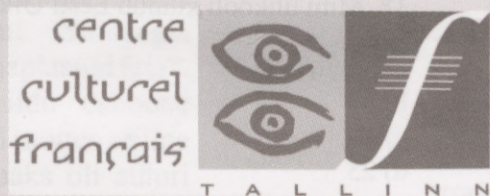
С 1 сентября 2004 года станет возможным получить диплом Международного управления бизнесом на русском языке. Преподавать будут как нам знакомые лица, так и коллеги из Рижского Университета по Экономике и бизнес

управлению. Особенность программы заключается в том, что уже действующую аккредитованную программу предлагают изучить на родном языке. В программу входит, помимо основного набора знаний по управлению международным бизнесом, также и изучение эстонского языка. Программа рассчитана на углублённое изучение английского языка с последующей защитой диплома на английском языке. Предполагается, что 1/3 учебной работы будет проходить на английском языке. Кажется, лёд тронулся: общественность понимает важность и уникальность образования на русском в европейской стране. У наших друзей и знакомых появится возможность

получить опыт и знания европейского уровня на родном языке. Как говорит преуспевающий предприниматель и очень дальновидный человек Эндель Сифф: «Необходимость в специалистах, умеющих работать в разных бизнес сферах Эстонии, Европы и России, возрастает». Безусловно, все мы об этом догадываемся и многие, участь в EBS, думают о возможностях развития бизнеса между Европой и Россией. Интересно, что планируется развитие сотрудничества с ведущими Российскими вузами и компаниями для прохождения практики.

Хорошая новость!
Теперь в EBS говорят и по-русски!

7-11 June 2004 at Sõprus French Cinema Week in Tallinn organized by the French Embassy



Dear Friends,

Come and enjoy the French Cinema Week from June 7 to June 11 at Cinema Sõprus (program attached in Estonian)

See you there!

« La BD fait son cinéma »

French "comics strip" movies festival in "Sõprus" from 7th to 11th of June

On Monday 7th of June at 19.00 «Bunker Palace Hotel» Enki Bilal, 1989
French language subtitle in Estonian

On Tuesday 8th of June at 19.00 «L'Outremangeur» Thierry Binisti, 2002.
French language subtitle in English

On Wednesday 9th of June at 19.00 «Blueberry» Jan

17

EBS-i tüdrukud nüüd ka ametlikult kaunitarid

Sirli Kalep
BBL-1
sirli.kalep@ebs.ee

25. märtsil valis EBS endale taas Kaunitari. Üritus toimus ööklubis Bonnie&Clyde ning üllatas paljusid oma suurejoonelisusega.

Õhtut juhtis näitleja Veikko Täär, kes suutis jätta nii Kaunitari kandidaatidele kui publikule mõnusalt positiivse mulje. Õhtut ilmestasid Eesti tippvõistlustantsijad tantsuklubist **Revalia**.



Naudingut pakkusid ka showgirlid tantsutrupist **Sun**. Põneva esitlusega sai hakkama EBS Kammerkoor.

Kandidaadid pidid läbima neli vooru.

1. Tutvustus, kus kõik kandidaadid andsid endast lühiülevaate, selle jooksul kantavad riided oli välja pannud **A&G**.

2. Tantsuvõor, kus kandidaadid kandsid Helly Hanseni kollektsiooni.

3. Fantaasiavõor, kus iga kandidaat sai tõesti demonstreerida oma fantaasiat. Tegemist oli ühe põnevama vooruga, sest neid olid väga loovad - esitati laule, tantsiti, esitleti enda tehtud riideid ja näidati armukolmnurka.

4. Kaunitari valimise finaali oli grandioosne - nimelt kandsid kõik Kaunitari kandidaadid pulmakleite, mille oli välja pannud **salong Pärl**, lisaks kaunistasid kandidaate eksklusiivsed **Aurumilt**.

Õhtu täht oli siiski **EBS Kaunitar 2004**, kelleks krooniti **võõrkeelte ja ärikorralduse eriala**

Soovime veelkord tänada sponsoreid, kellele poleks see õhtu olnud EBS Kaunitar 2004: ajakiri Stiil, Extreme Sport, Sanpellegrino, Starter, Laulasmaa Spa, Tallink, Schwarzkopf & Henkel Eesti, Pärnu Cruis, Jazz Autopesulad, Magistrali Salon+, Tallinna Karastusjoogid, Zelluloos, AS Plastor, Nurmiko, Fotomeister, Kaberneeme Sadam ja Hotell, AS Väst-Agro, A&G, pulma ja peoriide salong Pärl, Helly Hansen, Aurum ja loomulikult Bonnie&Clyde.

esimese kursuse üliõpilane Natalja Juldasheva.

I printsessiks sai **Mariana Eidelkind** ja II printsessiks **Julia Seredenko**, mõlemad tüdrukud on Natalja kursuseõed.

Lisaks traditsioonilistele tiitlitele anti veel välja neli tiitlit: Miss Sport, samuti Natalja Juldasheva, Miss Fantaasia - Mariana Eidelkind ning Miss Friendly ja Miss Lemmik - Kristel Kivipalu.

Õhtu lõppes 15-kilose tordi söömisega, mille oli välja pannud **Kuno Plaan ja Kondiitrid**.

SUVETURNIIR

Kõikide õigesti vastanute vahel loosime auhinnad ja võitjate nimed avaldame augustinumbris.

Vastused palume saata ajaleht@ebs.ee

1. Mis on lätlaste rahvusjook?

- a) alus
- b) hape
- c) leelis
- d) aldehüüd

2. Mis on ühist kuulikindlal vestil, tuletõrjeredelil, autoakna kojamehel ja laserprinteril?

- a) kõigil meestel on
- b) leiutatud naiste poolt
- c) kõik on kõvad
- d) kõik asjad kuuluvad ametite juurde

3. Milline oli esimene romaan, mis valmis trükimasinal?

- a) Tom Sawyer
- b) Pipi Pikksukk
- c) Kuristik rukkis
- d) Sõda ja Rahu

4. Kes oli esimene paar, keda näidati telekas koos voodis?

- a) Yoko ja John
- b) Cleopatra ja Julius Caesar
- c) Wilma ja Fred Flinstone
- d) Bill ja Monica

4. Kes on andnud nime Stockmannile?

- a) kepimees
- b) naljamees
- c) napsimees
- d) esimees

5. Sebra on:

- a) must loom valgete triipudega
- b) valge loom mustade triipudega
- c) oleneb sebrast
- d) selle üle teadlased veel vaidlevad

8. Millises USA osariigis on kõige rohkem jalakäijaid?

- a) Alaska
- b) New York
- c) California
- d) Florida

6. Mis värvi oli Coca-Cola algselt?

- a) Kollane
- b) punane
- c) roheline
- d) läbipaistev

9. Mille järgi on nime saanud Sampo pank?

- a) imeveski "Kalevalas"
- b) sommade samagonn
- c) sampo on soomlastele sama mis meile kilplane
- d) see on tagurpidi opmas

10. Viin on:

- a) hobusesabavesi
- b) hundijalavesi
- c) jänesekõrvavesi
- d) seakärsavesi

6. Eestlased on maailma parimad:

- a) pimesikus
- b) leilivõtmises
- c) naisekandmises
- d) viinaviskamises

3. Eesti rahvuskivi on

- a) graniit
- b) liivakivi
- c) munakivi
- d) paekivi

13. Mis aastal muutus USA sõjaväe sisenet (milnet) internetiks? -

- a) 1984
- b) 1976
- c) 1975
- d) 1969

14. Jaan Tatikas tahtis leiutada masina, millega saab sõita nii maal, vees kui õhus, ja kolida lõpuks elama:

- a) Ameerikasse
- b) Kuu peale
- c) paradiisi
- d) Brüsselisse

15. Kalevipoja ema oli Linda. Kes oli Kalevipoja vanaema (Linda ema)?

- a) Linda sündis tedremunast
- b) Linda
- c) Agnes
- d) kured töid

16. Legendi (filmi) järgi tappis Ivo Schenkenbergi Gabriel. Mis linnas ta tegelikult hukati?

- a) Tallinnas
- b) Tartus
- c) Pihkvas
- d) Pärnus

18. Mitu ülikooli kuulub Eesti Üliõpilaskondade Liitu?

- a) otõko
- b) 15
- c) 20
- d) 25

19. 4.06.1924 katsetati Tallinnas esmakordselt avalikkuse ees esimest omalaadset üllitist nimega "Astron". Millega oli tegemist?

- a) esimene Eestis tehtud auto
- b) Esimene Eesti tiibklaver
- c) Esimene Salvo kelk
- d) Esimene Eesti kannel

20. Pärast Tartu rahulepingu sõlmimist (2.02.1920.a.) veeretati Eesti delegatsiooni esindaja saali:

- a) koduõlle vaadi
- b) puhtaima nisuviina vaadi
- c) dekoratiivkõrvitsa
- d) juustukera

22. Mis on see, mida Tiiu alustab ja Andres lõpetab?

- a) Jaanuar
- b) November
- c) August
- d) Mai

18 Edukas noor mees, kes soovib ikka rohkem saavutada

Maarit Kallas
maarit.kallas@ebs.ee

Priit Karjus on üks armastatumaid õppejõudusid EBSis ning ka suur sõjaseaduste austaja. EBSis õpetab Priit strateegilist juhtimist, veebruaris presenteeris ta oma raamatut „Strateegia audit. Lähimõeldud sõjaplaanid äris“.

... sõjaplaanid äris küpsesid pikkamööda

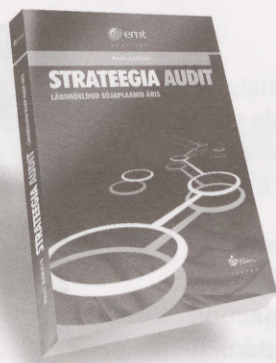
Kuus aastat tagasi EBSi magistratuuri tulles hakkas Priidul idanema sportlik huvi äristrateegiate ja nende seoste vastu sõjapidamise strateegiatega. Sestsaadik ongi ta neid lähemalt uurinud. Praktilisest töökogemusest tekkinud küsimused suunasid mõtet otsima tugipunkte, millele juhtimisotsuste tegemisel toetuda. Priit vaatab ettevõtete juhtimist läbi tervikliku prisma ja uurib siis täpsemalt, kuidas mingid otsused praktikas esile kerkivad. Uuris ja puuris ning mingil hetkel tekkis tunne, et kogu see materjal on piisavalt “küpsenud”, et raamat kokku panna ja välja anda.

Emotsioonid tekkisid Priidul pigem raamatu kirjutamise ajal, kuid ka presentatsioonil. Priit on üks neist, kes usub, et hea enesetunne treeningtsükli käigus määrab saavutatava lõpptulemuse juures rohkem kui miski muu! Nii otsis ka Priit seda enesetunnet protsessist, mitte niivõrd raamatust kui lõpptulemusest.

Esimene kohtamine auditooriumiga

Priidu kohtamine toimus EBSi auditooriumis 18. veebruaril, kus esitleti tema raamatut „Strateegia audit. Lähimõeldud sõjaplaanid äris“. See polnud küll Priidu esimene kohtamine, kuid teatud mõttes eriline ikkagi. Läbivaks teemaks oli autori esimene kohtamine (=kohtamine) lugejate ja auditooriumiga. Järgnes lihtne suupistelaud ja kõige hämmastavam ning meelikõitvam - värskest pressitud apelsinimahla, mis andis kogu kohtamisele hoopis teise maigu ja aroomi. Minu jaoks sellise noorusliku, värske ja eelkõige enesekindla tunde, mis jäi kestma ka kohtamise järel.

Küsisin Priidu käest, miks ta nimetas oma raamatu presentatsiooni **kohtamiseks**. Idee tuli reklaamiagentuuri Leo Burnett projektijuht Harry Rademaekers'i poolt ühel hiljuti toimunud konverentsil: **inimene otsustab vaid esimese 30 sekundi jooksul oma suhtumise isiku või asja suhtes**. Seega on toodete/teenuste turuletoomine nagu kohtamisele minek, piasju pole, loeb see, kuidas me välja näeme, lõhname, käitume,



ette valmistatud oleme...

Priidu salarelvad

Priit on mitmeid kordi valitud EBSis parimaks

õppejõuks. Mind huvitas tema salarelv - kuidas ta ikkagi jõuab tudengitele nii lähedale. Muidugi ei

Me oleme nagu giidid loomaaias, kes avavad iga puuri olemust ning annavad puurisolijale oluliselt kaalukama tähenduse.

saa ma siinkohal mainimata jätta, et Priit on igati sarmikas ja väga tore enesekindel noor mees.

Priit ronib piltlikult teisele poole lauda tudengi kingadesse ja paneb ennastki tudengi-seisusesse, et teada saada, mida tudeng tahab ja ootab. Ta võtab tudengeid kui oma isiklike kliente, kes maksavad raha ja tahavad selle eest saada maksimumi. Tudengid saavad Priidu käest praktilist nõu ning pidepunkte, mis tal endal on eelnevatel aegadel puudu jäänud, kuid mis on tänaseks

Haridus:

- Juuni 2001 EBS, MBA, magistratöö teemal “Strateegia audit, kui juhtimistöööriist Eesti ettevõtetele” (kavandatud EBS-i strateegilise juhtimise kursuse baasõpikuks)
- Juuni 2000 EBS, magistriprogramm (EMBA) rahvusvahelises ärijuhtimises
- Juuni 1998 Tallinna Tehnikaülikool, diplomiprogramm ärikorralduses, diplomitöö teemal “ESTMA Terminaali strateegilise Arengukava väljatöötamine” kaitsstud hindale “5”

Teenistuskäik:

- 2001-2002 Konfliktkonverentsid, partner. Konverentside ja seminaride korraldamine
- 2001 AS Eesti Telefon, kõneside turundusjuht. Kõneside strateegilise turundusprotsessi juhtimine. Kõneside äri- ja eraturgudele integreeritud strateegilise platvormi loomine
- 2000-... Ajustrust (OÜ Seven Plus), tegevpartner, strateegiline Nõustaja. Strateegia audit ja arendusprotsessid
- 1999-2000 Eesti Sõltumatu Televisiooni AS, arendusdirektor. Organisatsiooni strateegiline väljaarendamine
- 1998-1999 ESTMA Terminaali AS, turundusdirektor. Turundusstrateegia väljatöötamine ja realiseerimine
- 1998-... EBS, juhtimise õppetool, strateegilise juhtimise õppejõud (MBA, BBA ja ÖBA programmid)
- 1994-1998 Eesti Kardispordi Liit, peasekretär.

saanudki tema salarelvaks. Loengus jätab ta kerged osad tudengite enda lugeda ning keskendub eelkõige keerulisemate teemade ja sõlmpunktide lahkamisele. Loomulikult tuleb loengut pidada nii, et kõigil osapooltel oleks huvitav. Ei ole mõtet lugeda tarka juttu, mis on seejuures igav. Kui keegi ei kuula, siis ei jäeta ka midagi meelde. Samuti ütleb Priit, et aidata saab ikkagi ainult neid, kes ennast ise aidata tahavad.

Priit peab ennast ka üheks suureks süstematiseerijaks. Tema poolt esitatud materjalid on omavahel kõik tihedalt seotud, kuna kogu aine peab olema kontekstis. Kui kontekst puudub, on väga raske õppida.

Milleks on vaja strateegiat?

Strateegia teema üle mõtiskleda meeldib Priidule juba pikemat aega. Sellest tulenevalt lõi ta ka strateegia- ja arendusfirma Ajustrust. Priit ütleb, et nende firma ülesanne on aidata juhtidel endale strateegiaid luua. „Me oleme nagu giidid loomaaias, kes avavad iga puuri olemust ning annavad puurisolijale oluliselt kaalukama tähenduse.“ Nii luuaksegi strateegiaid ehk arusaamist, miks ja kuhu ettevõtet juhtida.

Erinevad inimesed näevad asju erinevalt. Ühemehefirmas pole strateegia kirjanemine nii tähtis,



“Hea enesetunne treeningtsükli käigus määrab saavutatava lõpptulemuse juures rohkem kui miski

vastane, konkurent, kes soovib samuti võita. Sama põhimõtte kehtib ka turul tegutsedes. Alati kontrollib keegi meie käiku ja ootab, et me eksiks“. Teine märksõna on **ülekaal**. „Mängu käiku kontrollib see pool, kelle käes on ülekaal. See on ka põhjus, mis sunnib väikseid ja suuri käituma äris erinevalt. Küsimus on alati valmisolekus ja kavaluses. Äri on sõda ja sõda on kavaluse kulg...”

Mis saab edasi?

Siinkohal võiks küsida, kas inimesel kui persoonil võib olla strateegia? Kuhu tahab inimene jõuda ja mida saavutada?

„Persoonide puhul pole võimalik ennustada tulemusi, kuid juhtida saab protsessi. Sellise arengu eelduseks on strateegiale sarnaste põhialuste läbimõtlemine ja väljaselgitamine, et seista vastu kiusatustele, mis inimest sellelt teelt kõrvale kallutada püüavad. Ütleb ju ka vanasõna, on õige olla rahul sellega, mis sul on, kuid mitte kunagi sellega, kes sa oled!”

Priit tahab saada järjest paremaks. Igaüks peaks endale selgeks tegema, mis on tema selgroog, läbiv joon elus, millega ta tegeleda tahab. Isegi 30 aasta pärast soovib Priit ise olla tegev samas valdkonnas, kus täna.

Õppejõud Karjuse soovitus oma praegustele tudengitele: tuleb olla aktiivne, tuleb saada paremaks ja teha kõik selle nimel, et suudaksime elu poolt pakutavaid võimalusi kinni püüda ning realiseerida!

Strateegia on **ülikonkurents**. „Nagu males, kus teisel pool lauda on

Noorte majandusklubist sai vägev investeerimismäng

Victoria Ruusa

„Kõik sai alguse tavalisest kooli majandustunnist. Mõnedele jäi sellest lihtsalt väheseks ...

... ja tekkiski soov koos midagi lõbusat ja huvitavat korraldada, et teadmisi lisaks saada,” selgitab 2Day.ee portaali ajaloo rubriigis.

2003. aasta alguses loodi aktiivseid noori ühendav mitteametlik BGC (*Business Gaming Club*) majandusklubi. Tasapisi kogunesid erinevad uued ideed ja mõtted, mille teostamiseks loodi veel sama aasta novembris ametlikult MTÜ BGC Grupp, mille all BGC Klubi tänaseni tegutseb. Interaktiivseks muutus klubi aga alles aastavahetuse paiku, kui mängu „mootori” arenduse tulemusena sündis www.2Day.ee Nüüdseks on klubi 2Day.ee portaali osa.

Klubil on kolm asutajaliiget, kellest kaks **Lauri Elevant** (Tallinna 21. Kooli abiturient) ja **Sten Rinne** (Tallinna Tehnikaülikooli I kursuses) - on siiani aktiivsed tegutsesid, initsiaatorid ja ideede genereerijad. Kolmanda asutajaliikme asemele tuli selle aasta alguses ebsi kas **Märt Aro** (ÕBH-21) ülesandega portaali, klubi ja mängu edasi arendada. Lauri Elevandi sõnul olid enne praeguse investeerimismängu versioonini jõudmist noortel omavahel mängimiseks ja igavuse peletamiseks lihtsamad variandid majandus- ja investeerimisteemalistest mängudest, mida siis vajaduste kasvades edasi arendati, kuni jõutigi praeguse versioonini.

Portaali kandev idee on investeerimisalane koolitus nimega „Aitab unistamisest!”

mille eesmärk on pakkuda noortele väärtuslikke kogemusi finantsmaailmast ning aidata neil teadvustada investeringutega seonduvaid riske. Koolitus koosneb kolmest sisulisest osast, millest kõige põnevam ja vahvam on kindlasti 2-kuuline praktiline investeerimismäng. Parim mängija lahkub mängust

vinge sülearvutiga.

Mäng põhineb Tallinna Börsil kaubeldavatel aktsiatel ja reaalsel sulgemishindadel. Võimalik on kasutada väga erinevaid tehinguliike, nagu ost, müük, lühikeseks müük, repotehingud ehk võimendamine. Lisaks pakutakse põhjalikku teoreetilist materjali enese arendamiseks ja täiendamiseks.

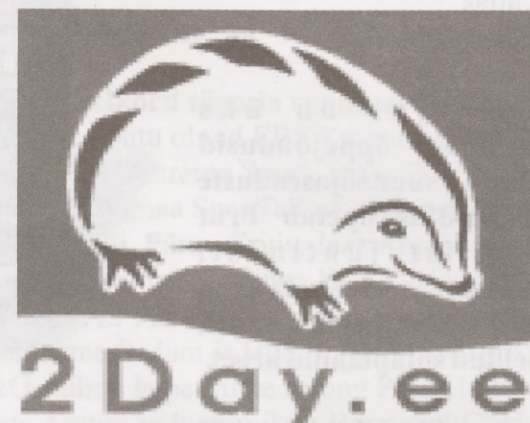
Teise osana on 2Day.ee keskkonnas üleval kvaliteetsed videokoolitused oma ala parimatelt. Kasutajal on võimalus saada väärtuslikku nõu ja vaadata interneti vahendusel poolepäevaste koolituste parimaid palu talle sobival ajal ning täpselt nii mitu korda, kui soovib. Kolmas koolituspaketi osa oli EBSis toimuv poolepäevane kõrgtasemel koolitus Eesti finantsala tippspetsialistide poolt.

Kõik see on teoks saanud tänu positiivsele koostööle EBSi, Ühispanga ja Tallinna Börsi vahel. Investeerimismängu algus oli 12. aprillil ja mäng kestab kuni 11. juunini. Esimene poolepäevane koolitus toimus 24. aprillil, teine 8. mail. Mängus osalemine maksab sel aastal tutvumishinnana kõigest 99 krooni.

Märt Aro arvates on investeerimismängu eesmärk võimalikult palju imiteerida päriselu.

Päris kõike peensusteni küll ei saa, aga eesmärk on aidata osalejatel aru saada, kuidas reaalsel börsil ja investeerimismaailmas asjad tegelikult käivad.

„Negatiivne näide elust - inimesel on mingi hulk vaba raha, uurib mingeid tuttavaid kaudu midagi ja kukub siis umbropsu investeerima. Tulemusena lõpetab omadega totaalselt ämbris. Enne mängu alustamist ja ka aktsiatesse investeerimist üldse, on ikka targem asja uurida, vaadata kõrvalt, õppida ja tutvuda. **Mängus osalevate korduvate mängijate puhul on ka kohe näha, kuidas investeerimisoskus on hoopis teine kui päris algajatel.**”



Aitab Unistamisest koolituse teemad:

1. Säätmine ja investeerimine
2. Börsikrahhid, kriisid ja turu liialdused
3. Tarbimispsühholoogia
4. Finantsvabadus, sõltumatus ja eesmärgid
5. Tallinna börs ja välisturud
6. Erinevad väärtpaberid ja tehingute liigid
7. Tehingute tegemine reaalsel börsil
8. Risk ja tasu
9. Aktsiate analüüs

Järgmist mängu on oodata sügisel koos kooli algusega. Sügisene mäng planeeritakse teha veelgi põnevamaks ja vahvamaks, näiteks kavatsetakse lisaks eesti ettevõtete aktsiatele mängu võtta ka välismaised aktsiad.

Vajalik info uue mängu alguse kohta kajastub uue kooliaasta alguses kindlasti ka Tudengilehes!

Kooris laulmine on elustiil



Hull (Andres Minn)
andres@lokaator.ee

Ikka ja jälle koguneb üks kamp teispäeviti ja neljapäeviti EBSi. Laulma. Tuumik teeb seda juba alates 1997. aastast. Miks küll?

Aastate jooksul on koori tegevuses osalenud inimesi nii Islandilt, Hollandist, Austriast kui ka Ameerikast. Oleme andnud kontserte Eesti erinevates paikades, samuti Soomes ja Austrias.

Kas lahe seltskond ja toredad ühisüritused on ainukesed

põhjustused kooskäimiseks, või on võimalik selles kooris end ka läbi laulmise teostada?

Sel aastal on koor oma kategoorias saavutanud parima tulemuse nii heal tasemel Rakvere kammerkooride konkursil, kui ka lihtsal ja lõbusal Türi Kevadlaulu konkursil. Lisaks sellele lauldi, lindistati ja etendati kooriliikmete poolt ülikoolide võistlussaate Karambuse laulukonkursi laul, mis valiti saate parimaks lauluks. Selle lauluga esineti

ka EBSi missivõitlusele, kui mäletate.

Sellel aastal ootab koori ees veel Üldlaulupidu ja üliõpilaskooride laulupidu Gaudeamus Riias. Lisaks salvestab koor esimest CD-plaati, mis on plaanitud välja anda 2005. aasta kevadel.

Kuigi kooris laulmine on nagu iga töö tegemine - heal tasemel laulmine nõuab pidevat proovis käimist ja harjutamist - teevad erinevad lauluüritused koorielu põnevaks ja lisavad vaheldust.

Laulmisega kaasnevad ka lahedad taustüritused, kõigile arusaadava laensõnaga *after party* id. Hea näitena võib

tuua kontsertreisi Austriasse, kus üheksa päeva kahe kontserdi ümber moodustaski fantastilise After Party. Kolme väikebussiga reis läbi Poola, Tõehhi, Ungari oli väga põnev vaatamisväärsustega ja kohaliku eluoluga tutvudes. Ja see kuidas meie Austria kooriliige Leo meid vastu võttis, moodustab juba omaette loo. Pärast seda reisi jäi Leo kodulinn Salzburg mitmete kooriliikmete hinge eriliseks - fantastilised vanad kirikud koos orelimuusikaga, kaljudesse ehitatud majad, Leo ise või siis Leo maja kõrval olev õlletchas maailma parima õllega, mis nii mõnelegi kõige südamelähedasemaks sai.

Koori arengukavva kirjutatud välismaistel koorifestivalidel osalemine hakkab muutuma traditsiooniks, mis kordub kui mitte igal aastal, siis üle aasta kindlasti.

Kontsertreisid, kooriproovid, esinemised, konkursid, laululaagrid ja toredad ühisüritused on need, mis meid ühendavad!

EBS Kammerkoori koduleht asub aadressil koor.ebs.ee
E-post: segakoor@ebs.ee

EBSi kammerkoor on üks kooli visiitkaartidest, kus saavad kokku aktiivsed ja head seltskonda hindavad inimesed, kes oskavad ja tahavad laulda. Võib öelda, et lõpuks ometi on kooris saavutatud tasakaal - peod muutuvad aina metsikumaks, kuid ka laulmistulemused lähevad järjest paremaks.

Aktsiaturg - legaalne meetod lollide eemaldamiseks nende rahast!

21

Victoria Ruusa

EBS on ikka olnud huvitavate ürituste toimumiskohaks, kus teretunud on nii EBS üliõpilased kui ka huvilised väljastpoolt.

Kahel korral - 24. aprillil ja 8. mail - aset leidnud saalikoolitus oli oluliseks osaks portaali 2Day.ee poolt juba käimasolevale internetipõhisele investeerimismängule, mille eesmärgiks on anda noortele võimalus riskivabalt ära proovida aktsiaturul toimetamine ja omandada investeerimisalaseid teadmisi läbi mängu.

Lisaks 2Day.ee kolmeliikmelisele ettevõtlikule meeskonnale on oma öla üritusele alla pannud EBS, Ühispank ja HEX Tallinn. Tegemine on tõeliselt kõrgtasemel ja väärt koolitusega. Viimasel korral esinesid sellised Eesti finantsala tippspetsialistid nagu Kristjan Lepik (LHV maaklertegevuse juht), Hele Hammer (EBS juhtimiskoolituskeskuse finantsjuhtide arenguprogrammi juhtiv õppejõud ning Telema Group AS finantsjuht) ja Peeter Koppel (Ühispanka väärtpaperimaakler).

Koolituse publikuks olid noored inimesed, kelle eesmärgiks ennast investeerimisalal harida. EBSlasi nende hulgas paraku üllatavalt vähe. Õpilaste ja tudengite sekka oli ennast poetanud ka veidi vanemaid inimesi, kuid kõiki neid ühendas huvi rahanduse, aktsiate ja investeerimise vastu.

Millest siis koolitusel räägiti? Tudengileht toob siinkohal ära mõned enam kõlama jäänud ideed.

Hele Hammeri loeng „Raha ajaväärtusest, miks eelistada investeerimist kulutamisele“ andis peaaegu saalitäiele huvitunud kuulajaile õpetlikud juhtnöörid raha ajaväärtusest ja riski ja tulu seoste mõistmiseks ning näpunäiteid arukateks investeerimisotsusteks. Üks Hele Hammeri idee oli see, et aktsiad on suhteliselt õiglaselt hinnatud, see tähendab, et aktsiahinnad peegeldavad kogu teadaolevat informatsiooni. Seega ei ole mõtet üritada kaubelda ja leida alahinnatud aktsiaid, sest keskmiselt 1000 kõrgeltharitud analüütikut ühe börsil kaubeldava aktsia kohta Ameerikas teevad seda juba iga päev. Kui tahad tavalise inimesena rikkaks saada, osta fonde ja osta väikeste summade kaupa ning ära tõmble müügiga (maakleritasudega).

Peeter Koppeli teema „Tehingute tegemine reaalsel börsil, turu käitumispühholoogia“ andis huvitavat

Massid on mõjutatud kahe võimsa teguri - hirmu ja ahnuse poolt

mõtteinnet sellest, kuidas finantsturgudel ellujäämiseks on tegelikult psühholoogia kogu asja võti, sest massid on mõjutatud kahe võimsa teguri - hirmu ja ahnuse poolt. Inimlikkus on börsil suurim vaenlane ja ohtlikem on siin oma fantaasia. Et ellu

jääda, tuleb oma fantaasiaid endale teadvustada ning emotsioone valitseda. Kunagi ei tohi lõpetada oma peaga mõtlemist - massiga tuleb kaasa minna ainult nii kaua, kuni see sulle kasulik on, sest „aktsiaturg on legaalne meetod lollide eemaldamiseks nende rahast!“

Kristjani Lepiku püstitatud küsimus: **“Kuidas leida parim aktsia?”** leidis vastuse tehnilises ja fundamentaalses analüüsis. Esimene neist põhineb hindade liikumise turupsühholoogial, teine aga hindade liikumisel ettevõtte tulemuste järgi. See, kummast lähtuda, sõltub aga eelkõige rahade aktsiatesse paigutamise eesmärgist kas investeerida pikaajaliselt või kaubelda lühiajaliselt.

Kui tahad tavalise inimesena rikkaks saada, siis alusta varakult.

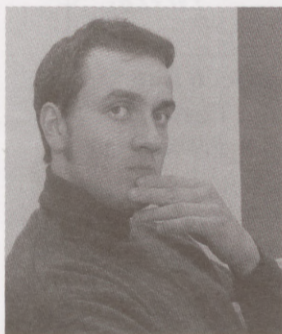
Osta üksikute aktsiate asemel pigem fonde ning ära saami ostu-müügiga, mis on kulukas.

Tudengilehe küsis kõikidelt koolitusel esinejalt, mida nemad arvavad 2Day.ee taolisest investeerimismängust? Vastuseks tuli nagu ühest suust, et mäng on väga vajalik just tulevaste reaalsete investorite harimiseks ja investeerimine aktsiaturgudel on tegelikult lahe!

Mida varem alustada, seda parem!

Üliõpilasesindus tudengile lähemale

22



Oliver Otsmaa

EBS Üliõpilasesinduse aseesimees

Üliõpilasesinduse kevademestri juhtmõtteks oli „Tudengile lähemale“. Oleme tublisti kosunud koonnud EBSi üliõpilasakiivi ja seadnud innustavaid eesmärgid.

Nüüd peame tähtsaimaks arengusammuks senisest suurema hulga tudengite kaasamist Üliõpilasesinduse ettevõtmistesse, nii et iga ebsikas tunneks end tõepoolest üliõpilaselu osalisena ja leiaks huvipakkuvaid üritusi ning ettevõtmisi, kus kaasa lüüa.

Võib ju küsida, kas Üliõpilasesindus ei peaks olema alati tudengilähedane ja millega siis seni tegelesime? Oleme veendunud, et selmet „korraldada“ kogu aeg midagi, pidime juba alguses lähtuma läbimõeldud tervikkontseptsioonist: looma tugeva motiveeritud

liikmeskonnaga organisatsiooni ja õppima tundma meie tegevuse sihtgruppide eelistusi.

Veebruari alguses alustasime **ülekooolilise uuringuga „Tahad paremat?“**. Soovime uuringutulemustele toetudes leida uusi väljakutseid tõeliselt tudengisõbraliku Üliõpilasesinduse ja ülikooli kujundamiseks, mis lähtuks oma tegemistes just EBSi tudengite vajadustest ning ootustest.

Sügissemestrist saab tuutorlusest ka valikaine, mille väärtuseks 1,5 ainepunkti.

Ühtlasi tutvustasime uuringu läbiviimise käigus Üliõpilasesinduse tööd ja selgitasime üliõpilaselu korraldamise kasutamata võimalusi. Tudengiuuringu raportiga saab tutvuda Üliõpilasesinduses ruumis 205.

Aasta algusest käivitub **Tuutoriprojekt**, mille eesmärgiks on välitududengite ja alates sügissemestrist meie esmakursuslaste akadeemilise ja koolivälise toimetuleku

tõhustamine. Püüame vähendada uute tudengite kohanemiskulusi ning aidata neid vajadusel nii nõu kui jõuga.

Sügissemestrit alustame nn *welcome week*'i ehk rebasenädalaga. Täiesti uue ettevõtmisena alustas **Meelelahutusvaldkond**, mis üliõpilaselu ja -vaimu tugevdamiseks tegeleb nii meelelahutusliku kui ka tõsisema sisuga ürituste korraldamisega suve- ja talvapäevadest seminarideni, rebastepeost eelkõige vilistlaste ja magistrandide koostöös paigana loodava *EBS Club*'ni.

Veebruari keskpaigast on kõigile tutvumiseks avatud **üliõpilasportaali Ebsikas** (ebsikas.ebs.ee). Portaalist leiab huviline infot tudengiuuringute ja kõigi teiste Üliõpilasesinduse tegemiste kohta, saab mõtteid avaldada ning Omavalitsusele nõu anda. Püüame hoida lehe uueneva ja värskena, et tudeng leiaks portaalist endale jätkuvalt huvipakkuvat infot. Siinkohal on kõik ideed ja ettepanekud väga teretunud (ov@ebs.ee).

Päikeselist suve, kohtumiseni septembris!

23

Üliõpilastööde konkurss!

Üliõpilastööd võivad konkursile esitada kõik üliõpilased, kelle uurimustöö on seotud avaliku haldusega, sõltumata üliõpilase õpitavast erialast.

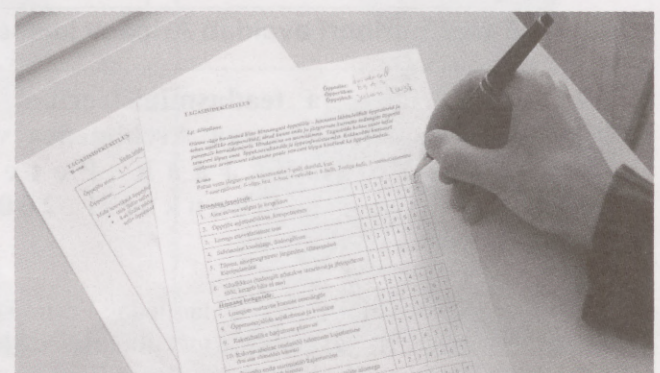
Üliõpilastööde konkursi eesmärgiks on aidata kaasa avaliku halduse arendamisele ja avaliku teenistuse maine tõstmisele. Ühtlasi täidab konkurss avaliku halduse alase teadus- ja arendustegevuse väärtustamise eesmärki.

Konkursile oodatakse üliõpilastöid (bakalaureuse- või magistrantide, diplomitöid, publikatsioone või muid uurimustöid), mis on kaitstud või avaldatud konkursi toimumise ajal või sellele eelneval kalendriaastal.

Üliõpilastöid koos nõutavate dokumentidega saab esitada Riigikantseleile 1. juunist kuni 1. augustini 2004. a.

Loe lähemalt:

[Http://www.eac.ttu.ee/uudised_stip.avhaldus.htm](http://www.eac.ttu.ee/uudised_stip.avhaldus.htm)



24

Mida teha, kui õppemaks koormab?

Koostöös partnerite Nordea panga, Hansapanga, Eesti Ühispanga ja Elioniga töötab Estonian Business School (EBS) välja süsteemi, mis pakub üliõpilastele paremaid võimalusi investeerida haridusse ja tõsta konkurentsivõimet.

EBSi partnerid pakuvad ainult EBSi tudengitele mõeldud erinevaid sooduspakette, mis sisaldavad hariduslaenu.

*Kõik vajalikud dokumendid ja lisainfo õppeosakonnast.

“Meie kohus on tagada hariduse kättesaadavus kõikidele noortele, kes oma eeldustelt sobivad õppima ettevõtlust, inimeste juhtimist ja majandusliku väärtuse loomist,” ütleb EBSi tegevdirektor Jan Andresoo.



BIT-3 tudeng Jaanar kiirgab positiivsust.

| | Nordea | Hansapank | Eesti Ühispank |
|--|---|---|--|
| Summa: Tudengile on kasulikum korraga küsida suurem summa, sest alati isanduvad lepingutasud | Maksimaalne summa 200 000 kr. Laenu saab taotleda ka ühe semestri kaupa. | Maksimaalne summa õppeaastas on 30 000 kr. , kuid mitte üle tegeliku õppemaksu summa. Maksimaalne laenujääk ei tohi ületada 100 000 kr. | Laenu maksimaalne summa ühes õppeaastas on tegelik õppemaksu summa. |
| Nõuded taotlejale: | Laenu võivad taotleda EMBA, MBA, BA tudengid ise, tema vanemad või abikaasa ning EBS Gümnaasiumi lapsevanemad. Laenusaaajal endal ei pruugi sissetulekut olla. | Laenu saavad EMBA, MBA, BA tudengid. Laenusaaajal endal ei pruugi sissetulekut olla, sel juhul on nõutav vähemalt kaks eraisikust käendajat. Kui laenuvõtjaks on tudeng, kelle netosissetulek on vähemalt 5000 kr kuus, piisab ühest käendajast. | Laenu saavad MBA, BA tudengid, tudengite abikaasad või vanemad, EBS Gümnaasiumi lapsevanemad. Laenu võib taotleda õppi isa, tema vanemad või abikaasa. Laenusaaaja regulaarne sissetulek viimase 6 kuu jooksul peab olema vähemalt 3 000 kr. |
| Tähtaeg: | Laenu tagasimaksed algavad 6 kuud pärast õppeasutuse lõpetamist või 2 kuud peale katkestamist. | Maksimaalne tagasimakse tähtaeg on õpingute lõpetamiseni jäänud aeg + 12 kuud + 1,5 kordne õpingute kestus (maksimaalselt 13,5 aastat) | Maksimaalne tähtaeg on õpingute lõpetamiseni jäänud aeg + kahekordne nominaalne õppeaeg. |
| Tagasimaksmine: | Igakuine laenu põhiosa tagasimakse on minimaalselt 2000 kr. | Tagasi maksmine algab peale hiljemalt 24 kuud pärast laenulepingu sõlmimist. Laenu tagasimakse lõpptähtaeg on 4 aastat alates laenulepingu sõlmimisest. | Laenusaaaja tagastab õpingute ajal igakuiste maksetena 30% saadud laenu summast , pärast õpingute lõpetamist toimub laenu tagastamine annuiteetgraafiku alusel. |
| Intress: | 5% | Intressimäär on 12 kuu Euribor + 6% aastas (12 kuu Euribor 27.04.2004 seisuga oli 2,226%) = 8,2% | Kinnisvara (hüpoteegi) tagatisel 6 kuu Euribor või PBI (Ühispanga Eesti kr laenu baasintressimäär) + 3,9% = ca 6,1% . Eraisikute käenduste tagatisel 6 kuu Euribor või PBI + 7,5% laenujäägilt aastas = ca 9,7% |
| Tagatised: | Laenul peab olema 2 käendajat , kes peavad vastama panga poolt kehtestatud tingimustele. Kui tagatiseks on kinnisvara , siis piisab ka ühe käendaja olemasolust. | Kahe eraisiku käendus igal õppeaastal väljastatava laenusumma kohta. | - korter või eramu (hüpoteek) - ühe eraisiku käendus- laenusumma kuni 15 000 kr - kahe eraisiku käendused- laenusumma kuni 40 000 kr Tagatise väärtus peab ületama laenusumma vähemalt 1,5 kordselt. |
| Nõuded käendajale: | Käendaja netosissetulek peab olema panga kontoväljavõtte alusel vähemalt 8000 kr kuus. Üks käendaja peab kindlasti arveldama igakuiselt Nordea pangas. | Käendaja viimase 6 kuu keskmine regulaarne ja kontrollitav sissetulek peab olema vähemalt 5000 kr kuus. Piisab ka ühest käendajast kui tudeng ise töötab ja plaanib hakata kohe laenu tagasi maksuma. Reeglina võivad kliendi kõikide kohustuste kuumaksed kokku moodustada maksimaalselt 30-50% sissetulekust. | Käendaja kuu netosissetulek peab olema vähemalt 4 500 kr. Juhul, kui käendaja sissetulek ei ole viimase 6 kuu jooksul laekunud Ühispanka, peab ta esitama arvelduskonto väljavõtte 6 kuu kohta pangast, kuhu sissetulek laekub. |
| Teenustasud: | Lepingu sõlmimise tasu on 100 kr | Lepingu sõlmimine ja täiendava laenusumma taotlemine 1% taotletavast laenusummast (min. 300 kr). Lepingu muutmine 250 kr | Lepingu sõlmimine ja täiendava laenusumma väljastamine - 1% laenusummast, min. 200 kr Lepingu muutmine (v.a täiendava summa väljastamine) - 1% laenujäägist, min. 200 |

NB! Euribori avaldab Äripäev ja see muutub pidevalt.

Haridus- ja teadusministeerium kuulutas koos sihtasutusega Archimedes välja uue Kristjan Jaak Petersoni stipendiumikonkursi 2004/2005 õppeaastaks.

Stipendiumi saavad taotleda Eesti kõrgkoolide magistri- ja doktoriõppe üliõpilased, kes asuvad õppima välisülikoolides. Sama õigus on tudengeil ja õppejõududel, kes sõidavad välislahetusse seoses

teadustööga ning esmakordselt ka doktoriõppes olijal, kes õpivad siinsete õpingute raames aasta välisülikoolis.

Kokku rahuldati käesoleva aasta konkursil tudengite 94 taotlusest 26 (1,5 miljoni krooni ulatuses). Välislahetusse minevate õppejõudude ja tudengite 275 taotlusest rahuldati 88 (kogusummas ligi miljon krooni).

Möödunud aastal anti stipendiume Hollandisse,

Itaaliasse, Jaapanisse, Kanadasse, Prantsusmaale, Rootsi, Saksamaale, Soome, Ungarisse ja Ameerika Ühendriikidesse minekuks.

Täpsem informatsioon <http://www.hm.ee>



Stipendiumiga välismaale õppima



25?

Kui Bill tuleb Eestisse...

Kujutage ette, et kodanik Bill Gates otsustab järsku Eestisse kolida. Lihtsalt tuleb mehele ühel ilusal päeval pähe, et aitab sest USA-st, võtab oma pere ja kogu sukasäärde korjatud varanatukese ühes, tassib oma majakraami lennukisse ja ongi kõpsti kohal.

Pole mõtet nuputada ja oletada, kuidas Billil selline jabur plaan pähe võis karata. Egas kehvik rahajõmmi mõtteid mõista. Tähtis on, et Bill tuleb.

Ja mis Eestis pärast Billi saabumist juhtub? Palju asju. Riiki saabub suur hunnik raha. Üks omavalitsus saab ropult rikkaks, riigi maksutulud tõusevad, üks maakler pistab taskusse kopsaka vahendustasu. Billi makstud maksudest saaks igal aastal korda paar koolimaja, panna pensionitele juurde paarkümmend krooni, remontida mõne tee ja teha veel üht-teist kasulikku. Ühesõnaga, elu läheks paremaks, elu läheks lõbusamaks.

Ja kindel on see, et Billi siiakolimise tõttu ei saa keegi peksta, kedagi ei tõsteta korterist välja, kedagi ei vallandata.

Ah jaa, üks pisike asi juhtub veel. Eesti Gini koefitsent tõuseb pärast maailma rikkaima mehe kandmist meie elanikeregistrisse mühinal mööda Venemaast ja Namiibiast.

Ja mis siis sellest? Kellegi elu ju halvemaks ju ei läinud,

hoopis vastupidi. Mis läheb meile korda üks number kusagil tabelis?

Statistiliselt on paraku tegu sotsiaalse katastroofiga.

Ellu Saar Tallinna pedagoogikaülikooli rahvusvaheliste ja sotsiaaluuringute instituudist kirjutas mõne päeva eest Postimehes, et rahvusvahelised uuringud on näidanud, et tulujaotuse ebavõrdsus toob kaasa mitmeid majanduslikke ja sotsiaalseid tagajärgi. Näiteks suurendab laste suremust, mitmete institutsioonide korrumppeerumist. Suurema ebavõrdsusega kaasneb ka suurem vägivald seotud kuritegude hulk, samuti sotsiaalse turvalisuse vähenemine.

Seevastu võrdsematele ühiskondadele on omane suurem sidusus, inimesed on rahulolevamad ning usaldavad rohkem üksteist ja erinevaid institutsioone.

Vaat siis mida kõike Bill meile tegelikult külakostiks toob!

Pole mingit kahtlust, et kui te võtate Pyongyangi tänaval mõne juhusliku möödakäija frentshinööbist kinni ja küsite, kuidas on, seltsimees, siis vastab ta täiesti siiralt, et kõikvõimalikke institutsioone ta mitte ainult ei usalda, vaid lausa armastab palavalt ja kogu südamest. Ja seda kõike seepärast, et nende maal pole mingit kihistumist.

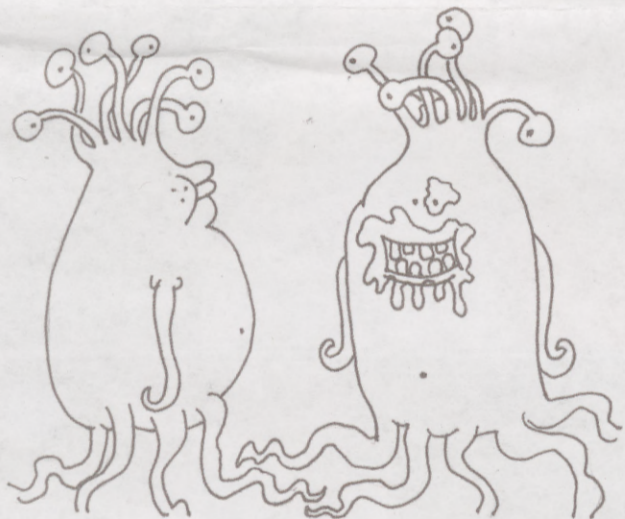
Aga millegipärast ma arvan, et jalutada öise Zürichis tänavatel on tunduvalt turvalisem kui patseerida öhtusel ajal Lvivi uulitsatel. Vaatamata sellele, et Ukraina Gini koefitsent on madalam kui Shveitsi oma. Ja olen täiesti kindel, et Bangladeshis on suurem vastsündinute suremus kui Ühendkuningriigis. Väga võimalik, et valgevenelased on oma eluga rahul ja usaldavad üksteist, aga kui neile antaks valida, eelistaks paljud olla pigem rahulolematud Itaalias. Ja nii edasi.

Kui Bill Gates valiks oma elupaigaks Eesti asemel mõne väga madala kihistumisnäitajaga riigi, nagu näiteks Soome, endise Jugoslaavia vabariigi Makedoonia, Belgia või Usbekistani, siis juhtuks seal täpselt sama, mis Eestis. Gini koefitsent kargaks lakke. Aga sotsiaalne katastroof oleks näha ainult paberil.

Gini koefitsent on lihtsalt üks statistiline näitaja. Seda mõjutavad paljud tegurid, nagu näiteks käputäis ülirikkad, igal aastal riiki saabuv sisserändajate armee või siis asjaolu, et väga paljud ametlikult miinimumpalgaga tasustatud inimesed saavad ümbrikus lisa. Niisiis mingeid globaalseid järeldusi pelgalt Gini koefitsendi põhjal teha ei maksa. Kuigi see on väga ahvatlev.

Ja Bill ilmselt meile vist ikka ei koli.

Kuid Jake, kuidas sa suudad sellisele näole „Ei“ öelda?



27?

News of the Century

Venus, the bright morning star, will make its mark on June 8 as it sweeps across the Heavens passing between the Earth and the Sun. This spectacular Venus Transit, hailed as the most astounding astronomical event of 2004, will last for 6-7 hours and will be seen by millions of eager onlookers worldwide.

Venus rules your love life and has considerable impact upon your future and upon relationships.

This phenomena is extremely rare and only four such events have occurred since the invention of the telescope - these eclipses took place in 1518, 1631, 1761 and 1882. This quite simply means that no-one alive today has witnessed such a unique event.

As the Planet of Love, Venus has always governed your creativity, your attractiveness and your close personal relationships and its position in your chart will have a strong influence on how easily you create and maintain friendships and all other loving relationships.

Astro.com

26? Bill Gates Vs General Motors.doc

For all of us who feel only the deepest love and affection for the way computers have enhanced our lives, read on. At one of computer expo (COMDEX), Bill Gates reportedly compared the computer industry with the auto industry and stated, "If GM had kept up with technology like the computer industry has, we would all be driving \$25.00 cars that got 1,000 miles to the gallon". In response to Bill's comments, General Motors issued a press release stating: If GM had developed technology like Microsoft, we would all be driving cars with the following characteristics (and I just love this part):

1. For no reason whatsoever, your car would crash twice a day.
2. Every time they repainted the lines in the road, you would have to buy a new car.
3. Occasionally your car would die on the freeway for no reason. You would have to pull over to the side of the road, close all of the windows, shut off the car, restart it, and reopen the windows before you could continue. For some reason you would simply accept this.
4. Occasionally, executing a maneuver such as a left turn would cause your car to shut down and refuse to restart, in which case you would have to reinstall the engine.
5. Macintosh would make a car that was powered by the sun, was reliable, five times as fast and twice as easy to drive - but would run on only five percent of the roads.
6. The oil, water

temperature, and alternator warning lights would all be replaced by a single "This Car Has Performed an Illegal Operation" warning light.

7. The airbag system would ask "Are you sure?" before deploying.
 8. Occasionally, for no reason whatsoever, your car would lock you out and refuse to let you in until you simultaneously lifted the door handle, turned the key and grabbed hold of the radio antenna.
 9. Every time a new car was introduced car buyers would have to learn how to drive all over again because none of the controls would operate in the same manner as the old car.
 10. You'd have to press the "Start" button to turn the engine off.
- Feel free to share this with your friends who love - but sometimes hate their computers.





1, 2. ERASMUS programmi vahetusüliõpilste lahkumisüritus purjekal IRIS.

3. Meelelahutusvaldkond Silvia ja Susie isikus - lahutavad nii enda kui ka teiste meelt.

4, 5, 6. Pilte ürituselt Back to the 90s - kevadsemestri viimane pidu Club Prive sarjas.

7. Romantiline purjekas IRIS Pirita sadamas päikeseloojangul.

