

Tallinna Linna
Keskraamatuksogu

KOTKAS



Noorte Kotkaste juhtide ajakiri

TARTUS

20. DETSEMBRIL 1937

Nr. 12

Ja maa peal rahu . . .

*„Au olgu Jumalale kõrges ja
maa peal rahu, inimestest hea
meel!“*
Luuk. 2,14.

Päevade ja nädalate vahetuses oleme jälle kord saabumas salapärasesse jõulumaailma.



E. Tõldsepp, kotkajuht,
Kaarma koguduse õpetaja.

Jälle ulatab armas Jõululapsuke meile oma imede hõlmast mineviku mälestuste kalli võtme, et võimaldada astumist läinud aegade õnnemaile.

Istume pea harjunud kombe järgi jõulupuu ümber. Kuuleme ammutuntud jõuluevangeliumi maapealsest rahust ja laulame armsaid jõululaule.

Me silmade ette kerkivad jõulud, kus väikese lapsena särasilmil seisime jõulukuuse all, kus hella ema ja hoolitseva isa, armsate õdede ja vendade ning sõprade käest võtsime vastu kingitusi. See kõik oli nii imeilus ja muinasjutuline. Palju soojust ja rõõmu oli siis me kodus. Nüüdki veel saame osa sellest rõõmust mõeldes neile aegadele.

— Aastatuhanded on möödunud esimesest jõuluõöst. Palju on muutunud sellest ajast. Inglise laul on vaikinud Betlehemi väljal, karjased puhkavad juba ammu hauavilus, kuid inglise lauluhelid elavad edasi inimeste hinges. Paljudes keeltes loetakse jõuluevangeliumi, tuhandetes kirikutes kuulutatakse Kris-

tuse tulemist ja sündi ning tuhandeis kodudes säravad jälle jõulupuud. Miljonid inimesed kogunevad jõuluõhtul kirikusse, kust kõlab inglite laul: „Au olgu Jumalale kõrges ja maa peal rahu, inimestest hea meel.“

Ükski luuletaja ega kunstnik pole ilusamat väljendust leidnud inimsoo õilsama osa igatsustele, kui seda on jõulu-evangeeliumi inglitekoori hõiskelaul.

Jõulud on rahu ja rõõmu pühad — sellest kõneleb jõlu-evangeelium.

Kas on nad aga ka meile rahu ja rõõmu pühadeks? Kas võime ka meie sellest rahust ja rõõmust osa saada? Või on jõulusõnum meile nagu heli kaugest minevikust?

Jõulurõõm saab osaks kõigile aegadele ja inim põlvvedele, kes Jõululapsukese vastu võtavad.

Ka tänava tuleb Ta jälle igasse kodusse ja tahab kõigile rahu ja rõõmu tuua me halli argipäeva askeldusisse.

Jutustan teile, sõbrad, jõululegendi Jõululapsukese tulekust ja viibimisest meie juures.

Elas kord suure tee ääres jõukas talus üksik mees, kes saatis tagasi Jõululapse.

Sellepärast kaotas rõõmu ja tema laual ei säranud jõuluküünal.

Kui ta oli veel pisikene ja hea, oli ema talle kinkinud ühel jõuluõhtul imeküünla, mis igal jõuluõhtul iseenesest lõi põlema heleda leegiga. Kuid ta pidi põlema ainult siis, kui poja südames oli headust ja ta tagasi polnud saatnud Jõululast. Niipea kui poeg kaotab südameheaduse ja tagasi juhtub saatma Jõululapse, ei hakka küünal enam põlema ja kaob jõulurõõm.

Salalaeakas hoidis poeg küünalt, tegi aasta otsa tööd, ei saatnud tagasi ühtegi teekäijat ega abipalujat, sest ei võinud teada, kes neist on Jõululaps.

Igal jõuluõhtul ta tõi välja küünla ja kui see heledasti põles, oli tuba rõõmu täis. Seda jätkus kogu aastaks, sest

ta teadis, et ta südames oli headust ja ta polnud tagasi saatnud Jõululast.

Nii möödusid aastad, talu varandus kasvas, pere tegi rõõmuga tööd ja igal jõuluõhtul säras laual imeküünal, mis toa täitis rõõmuga kogu aastaks. Pikka-mööda harjus mees õnnega ega teadnud, et kõik võib olla ka teisiti. Ei püüdnudki enam olla hea, sageli unustas koguni imeküünla.

Ühel jõluueelsel nädalal kõndis ta tusaselt metsas, sest jäneseid olid koorinud palju noori puid ja teinud talle kahju. Torm oli murdnud puult palju oksid. Kehv lesknaine korjas tuulemuratud raage kotti, et viia koju lastele jõulusoojaks. Pahaselt kiskus mees talt koti, puistas raod maha ja ajas naise koju. Vaevalt oli ta seda teinud, kui tundis, et ilm oli läinud külmemaks ja tuul hakkas kaeblikult uluma.

Jõuluõhtul tõi ta välja imeküünla ja nägi kohkudes, et see ei põle enam. Ta oli kaotanud headuse ja saatnud tagasi Jõululapse. Tuba jäi jõuluks rõõmust tühjaks ja kogu aasta valitses talus, põldudel ja niitudel raske vaikus. Pere ei teinud enam lauldes tööd. Hakati koguni peremeest kartma ja lahkuti talust. Hirmuga märkas mees, et kõik muutuvad tema vastu kurjaks ja umbusklikuks. Lesknaine ei tulnud enam tema tee äärde lehma söötma ega käinud tema metsast raage korjamas, ehk ta seda nüüd küll oleks lubanud. Isegi lapsed ei tulnud enam tema niitudele lilli noppima, põgenesid kohe, kui teda juba kaugelt nägid. Ta püüdis nüüdki oma küllusest anda teistele, kuid keegi ei tulnud temalt midagi saama. Isegi teekäija läks juua paluma naabertalust. Kui tulid uued jõulud, oli mees täis hirmu ja vihane. Kõik, mida ta jõuludeks tahtis korraldada, äpardus. Ta tõi poest palju küünlaid, seadis nad kuuse külge ja tahtis põlema süüdata, kuid ükski küünal ei võtnud tuld. Imeküünalt ei usaldanud mees välja tuuagi.



*Noortejuhtidele ja noortele!
Rõõmsaid jõulupühi
ja edurikast uut aastat!*

*Noorte Kotkaste Peastaap,
Noortemagistrite Nõukogu,
„Kotka“ toimetus-talitus.*

Järgmisel jõulul ei jäänud sinna talusse ühtegi hinge peale peremehe.

Jällegi seisis jõulupuu keset tuba, täis kalleid küünlaid, kuid neil ei olnud leeki, puud olid ahjus, kuid ei põlenud. Toas nii pime ja õudne ning külm, nii et ta läks välja ja istus ukse kõrvale pingile. Seal nägi ta äkki tee peal poisikest, kes oli väsinud ja külmanud. Ta tuli mehe juurde ja ütles: „Kas ei saaks teil soojendada?“ Mehel oli kibe vastus keelel: kuidas saab ta sooja anda, kui seda endalgi pole. Toas on sama külm kui väljaski. Mingu aga poisikene edasi nende inimeste juurde, keda Jumal ei kiusa jõuluõhtul. Kuid poisikene ei liikunud paigast, sest ta oli väsinud.

Siis otsustas peremees tuppä minna, sest seal oli vahest tuulevarigi. Ta viis poisie ahju juurde, kuid siis tuli meelde, et ahi oli külm ja puud ei hakka seal põlema. Aga poisike värises veel rohkem kui enne. Nüüd võttis peremees poisie käed pihku ja hakkas neile õhkama hingesoost.

„Ehk saad sedaviisi sooja.“ Niipea kui mehe hingeõhk soojendas poisikese käsi, hakkas laua kohal särama rõõmus helk. Imeküünal oli läinud põlema. Ahjus lõid puud põlema iseenesest. Jõuluküünalde külge kuuse otsas ilmu-

sid säravad leegid. Tuba läks korraga soojaks, täis soojust ja rõõmu. Mees tundis, et rõõm on tagasi tulnud, sest ta oli jälle vastu võtnud Jõululapse.

Armsad sõbrad! Nii on ka tänapäeval, et õiget jõulurõõmu ja rahu võime leida ainult neis kodudes, kus alati soojust ja armastust, kus kõigi südames headust ja lahkust, kus ühtegi abivajajat tagasi ei saadeta.

Hoolitseme, et ka meie Eesti kodus võiks alati olla rõõmu ja rahu. Et meie kõigi südames oleks alati headust ja armastust kõigi ligimeste vastu. Siis lõövad ka meie kodus igal jõuluõhtul küünlad uuesti särama ja Jõululapsuke — Jeesus Kristus asub meie juurde elama kogu aastaks.

Avagem Temale oma südameuksed, sest ainult seal on jõulurõõm täielik, kus Jõululapsukesele, headusele ja armastusele, ruumi on tehtud. Seal kõlab kaunit ja võimsalt inglite laul: „Au olgu Jumalale kõrges ja maa peal rahu, inimestest hea meel!“ Aamen!

Elmar Tõldsepp, kotkajuht,
Kaarma koguduse õpetaja.

Kaarmas jõulukuul 1937. a.

Mõnda Hitleri-noorsoost (Hitler-Jugend) ja ta tegevusest.

Juh. Lang.

Alates 1. dets. 1936. on Saksamaal ainukeseks lubatud noorsoo-organisatsiooniks nn. Hitleri-noorsugu (Hitler-Jugend). Noorsootööd juhivad erilise kõrgema riikliku asutis noorsoojuhiga eesotsas, kes otseselt allub Hitlerile. Kooli ja kodu kõrval on Hitleri-noorsugu ametlikult tunnustatud oluliseks, õieti ainukeseks noorsoo kasvatusteguriks. Seejuures on lähtunud põhimõttest, et noori peavad noored ise juhtima.

Kuidas on siis organiseeritud Saksa noorsugu? Poisid 14—18 a. vanuses moodustavad nn. Hitleri-noorsoo (Hitler-Jugend, lühendatult HJ.) ja nooremad poisid (10—14 a.) nn. Saksa noorrahva (Deutsches Jungvolk in der Hitler-Jugend, lühendatult DJ). Tütarlaste jaoks vastavad organisatsioonid on: Saksa tüdrukute liit (Bund deutscher Mädel in der Hitler-Jugend) 14—21 aastaste tüdrukute jaoks ja noortüdrukud (Jungmädel in der Hitler-Jugend) 10—14 aastaste tüdrukute jaoks. Nii poiste kui ka tüdrukute organisatsioon koosneb üksustest, millede keskmine suurus liikmete arvult alt ülespoole on järgmine: 15, 50, 150, 600, 3000, 100 000 ja 500 000.

Mis on Hitleri-noorsoo tegevuse eesmärgiks? Üleriigiline noorte juht Baldur von Schirach ütleb selle kohta nõnda: „Juht nõuab sinult, et sa oma kehali eeldusi ja võimeid viimse võimaluseni arendaksid, sest tema tahab noorsugu, kus iga üksik temale Jumalast antud kolmik — keha, vaimu ja hinge — endas harmooniliselt ühendab. Sellise tahtmise järgi ei ole kõige paremaks nooreks sakslaseks mitte kõige targem või kõige tugevam, küll aga see, kelle väljakujundamine teeb teda võimeliseks igasugustes olukordades teenima oma rahvast.“ Vaimne kasvatus on kooli ülesandeks.

Oma eesmärgi saavutamiseks kasutab Hitleri-noorsugu järgmisi tegevusalasid: kehaharjutused, eriti mitmesugused mängud, väikesekaliibrilisest ja õhupüssist laskmine, korraharjutused, tegevus maastikul, matkamine, laager ja esmasabi.

Kehalisele kasvatusel pannakse Hitleri-noorsoos väga suurt rõhku. See on kooskõlas natsionaalsotsialistliku maailmavaatega, mille järgi kehaline tublidus on aluseks ja eelduseks natsionaalsotsialistliku maailmavaate kujundamisel. Hitleri-noorsoo üheks ülesandeks ongi kogu Saksa noorsoo kehalise tubliduse ja tegevuse eest hoolitsemine. Riik ei saa jätta kodaniku eraasjaks ta suhtumist oma keha väljaarendamisse. Ei. Vaid iga kodanik, eeskätt aga noorsugu, on kohustatud hoolt kandma, et ta oleks kehaliselt terve ning teovõimas.

Mitmesuguste kehalise kasvatusvahendite (mängud, võimlemine, ujumine, kergejõustik jm.) hulgas on eriliselt rõhutatud pallimänge, poksi, vabamaadlust, põrandal võimlemist ja takistusvõimlemist, s. o. alasid, kus võitluses tuleb mehel mehe vastu minna. Seda selleks, et arendada mehisust, otsustusvõimet, võitlustahet ja vastupidavust. Peale selle leiab tõsist tähelepanu tegevus maastikul ühenduses matkade ja laagritega. „Iga Hitleri-noor peab kord aastas vähemalt 2—3 nädalat laagris olema“ — see on juhtimõte, mida järjekindlalt teostatakse.

Noorte tegevuse ergutuseks kehalise kasvatusel alal on asutatud vastavad märgid. Vanemate poiste märgid antakse kolmes astmes: 15-, 16- ja 17-aastasile. Nõudmised on võrdlemisi tagasihoidlikud, et võimaldada kõigile vastavaid märgikatseid õiendada. Näitena toon siin mõned nõuded vastava spordimärgi saamiseks:

	15 a.	16 a.	17 a.
100 m jooks	15 sek.	14,5 sek.	14 sek.
3000 m „	15 min.	14,5 min.	14 min.
kaugushüpe	3,75 m	4,00 m	4,25 m

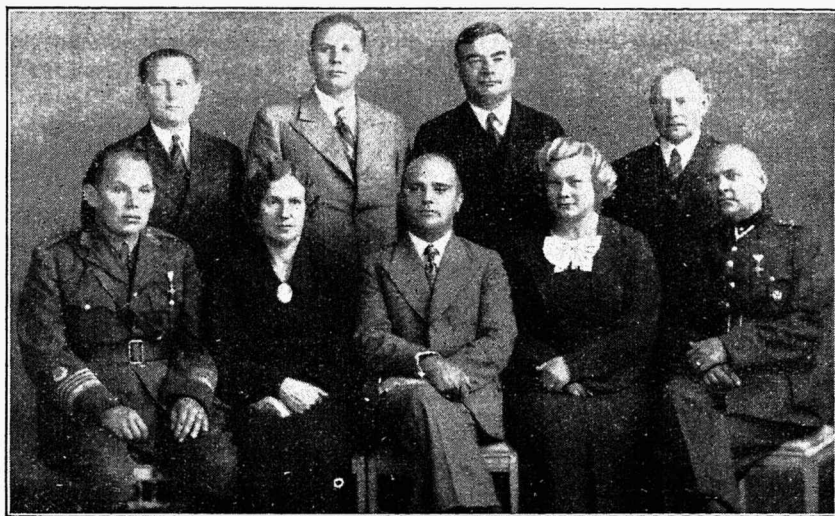
Vahel on avaldatud arvamist, nagu oleks Hitleri-noorsugu lähedalt seotud sõjaväelise ettevalmistusega. See on siiski eksitus. „Sõjariist pole Hitleri-noorsoo, vaid sõduri jaoks. Relvateenistus pole mitte kasvava noorsoo, vaid sõjaväe ülesandeks. Noorsoo ülesandeks aga on luua kehalisi eeldusi selleks, et järelekas-

Teiste alade (matkamine, laager, harjutused maaastikul, esmasabi) tegevus toimub samuti kui meilgi noorsoo-organisatsioonides.

Kutselist ettevalmistust organisatsioonis ei püüta anda, jättes selle vastavate asutiste ülesandeks.

Töödest tehakse ainult neid, mis organisatsiooni seisukohalt vajalikud.

Nagu eelmistest lühikestest märkustest näha, on Hitleri-noorsugu puht noorsoo-organisatsioon, mis töötab natsionaal-



Võru Noorte Kotkaste ja Kodutütarde Vanematepere juhatus.

Istuvad vasakult: kol. P. Triik, pr. A. Budkovsky, P. Erg (esimees), pr. A. Perk, major J. Heljuste. Seisavad vasakult: kpt. A. Talusaar (abiesimees), H. Siimre (sekretär), J. Luur (†) ja J. Teder (laekur).

vav põlv suudaks rahuldada neid nõudeid, mis natsiooni relvateenistus sõdurile asetab.“ Nii kõlavad nende vastavad juhtnõõrid.

Laskespordist harrastatakse väikesekaliibrilisest (5,6 mm) püssist laskmist poistele, kes 16 aastat vanad. Alla 16 aastaste jaoks harrastatakse laskmist õhupüssist.

sotsialistliku erakonna juhtimisel ja järelevalvel.

Huvitav on ära märkida, et õpetajaskond, välja arvatud mõned üksikud nooremad, seisab Hitleri-noorsoo tööst peaaegu täiesti kõrval. Saksamaa koolide külastamisel püüdsin kontakti saada nende noorte-organisatsioonide juhtidega, kuid ühestki koolist ma neid ei leidnud. Mulle

õeldi, et noored peavad ise endid juhtima ja et kooli ning õpetajaskonna osavõtt noorte tööst pole koguni soovitav. Siiski üks Leipzigi algkooli õpetaja tähendas, et edaspidi tuleb õpetajaskonnal lähemale astuda ka Hitleri-noorsoo tegevusele, sest noored ise endid juhtida ei suuda. Samasuguseid hääli oli kuulda ka mujalt. Nähtavasti on praegune olukord siiski ajutine ja pole kaugel aeg, kus ka kool jälle noorsoo-organisatsioonidega lähemalt kaasa töötama hakkab.

Kui palju noori kuulub Hitleri-noorsoo ridadesse? Osavõtt Hitleri-noorsoo tegevusest on kuulutatud vabatahtlikuks. Kuid et see organisatsioon on ainuke noorsoo-organisatsioon ja et üleriigiline noorsoo-asutis on seadnud endale ülesandeks kõiki noori tuua selle organisatsiooni lippude alla, siis on surve kaunis tugev ning raske on noortel eemale jääda, kuigi nad seda tahaksid. Koolides järele pärides selgus, et peaaegu kõik noored kuuluvad Hitleri-noorsoo ridadesse. Leidus küllaltki klasse, kus osavõtt oli 100%-line. Erilist rõhku on pandud kõigi noorte täielikule organiseerumisele 10-ndast eluaastast alates. Nii oli 1936. aasta töökavas võimalikult kõik 1926. aastal sündinud poisid tuua Saksa noorrahva (Deutsches Jungvolk) ridadesse, mis ka ligi 100%-liselt on õnnestunud. Sedaviisi järk-järgult edasi minnes loodetakse 1939. aastaks kõigi 10—14-aastaste noorte organiseerimisega lõpule jõuda.

Noorte tegevus toimub õhtupooliti kindlatel nädalapäevadel, näiteks kolmapäeval ja laupäeval. Koolis pole Hitleri-noortest, muud märgata kui vahest seda, et klasside külastamisel kõik klassi poisid esinevad korraldatud rühmana, kus rühma juht annab käsklusi valvelolekuks ja tervituseks. Vormi koolis ei kanta. See on keelatud. Ainult pidulikkudel juhtudel ja eriliste ülesannete täitmise puhul

on lubatud Hitleri-noortel ilmuda kooli vormis. Nii ühes Leipzigi algkoolis panin tähele kolme Hitleri-noorsoo vormis poisi. Järelepärimisel selgus, et neil olid sel päeval täita koolis erilised ülesanded. Nimelt oli koolil viisiks igal esmaspäeval pidulikult heisata riigilipp ja nädala lõpul, laupäeval, samuti pidulikult lasta lipp alla. Juhtusin parajasti koolis olema nädala töö lõpetamise ajal ja seetõttu õnnestus mul lipu langetamise tseremooniat kaasa teha. See kestis umbes veerand tundi. Kogu kool oli rivistatud klasside kaupa kooli õue lipu ümber. Õpilased laulsid, koolijuhataja pidas päevapoliitiliste sündmustega tihedasti läbipõimitud kõne ja lõpul lauldi Deutschland, Deutschland über alles ning Horst Wesseli laulu. Seejärel langetati lipp. Lipu valvuriteks ja langetajaiks olidki varemmainitud kolm vormis Hitleri-noort.

Ei olnud juhust tähele panna Hitleri-noorsugu nende esinemisel rivis. Kuuldavasti olevat see korralik, aga pingutama. Sellekohased juhtnõõrid otse keelavad paraad-sammu (meie valvel-sammu) defileerimise puhul. Matkarühmade käitumine Berliini tänavatel oli väga vaba ja ei lasknud oletada mingit erilist välist drilli. Nähtavasti on see kooskõlas Saksa koolinoorsoo käitumisega üldse, kus samuti omavaheline käitumine kui ka käitumine õpetajaga toimub võrdlemisi vabalt.

Olen eelpool püüdnud mõne reaga iseloomustada Hitleri-noorsoo korraldust ja tegevust. Kuigi selle organisatsiooni alged ulatuvad tagasi üle 10 aasta, on ta oma viimasel laiaulatuslikul kujul siiski veel liiga noor, et teha kokkuvõtteid tema töö tulemusist. Igatahes siin on tegemist äärmiselt laiaulatusliku ja suurejoonelise katsega kasvatada kogu rahva noorust ja nimelt ühtlases valitseva erakonna vaimus. Sellisena väärib ta kõigi noorsookasvatusküsimustest huvitatute tõsist tähelepanu.

Töö korraldamisest salgapealikute koolides.

Noortemagister Kaarel Liping.

(Järg.)

SÖLMED JA SPLEISIMINE.

Kj. Arn. Kuus.

3. tund.

1. *Õpitud sõlmede kordamine.* Uusi sõlmi: kangru- (jätku-) sõlm, jõhvisõlm meremehesõlm).

2. *Nööri otsa hargnematuks tegemine märgi abil* (II moodus; NK käsir. V).

Lõigake õppenööri märgiga varustatud otsast umbes 15 sm pikkune nõoriots ja muutke selle teine ots märgi abil hargnematuks (nii saab selle lühikese nõori kummassegi otsa erisugune märk).

3. *Aas-spleisi tegemine õppenöörist tüki mahalõikamise tagajärjel lahtiseks jäänud otsa, kuna sama nõöri teises otsas on otsaspleis.*

B. Näitlikke õppevahendeid (mida iga lektor peaks kasutama; — ise valmistada!):

1. sõlmede tabelid,
2. värvilised nõörid või vastav õppenöör sõlmede sidumise selgitamiseks,
3. kolmevärviline nõör, mille iga haru (keel) on erinevat värvi. See on vajalik aas-spleisi üksikute võtete selgitamiseks.
4. aas-spleisi tabel.

A. Koduseks tööks:

1. *Lõpetada aas-spleis, kui tunnis ei suudetud seda valmis teha.*
2. *Tarviduse korral teha mõne nõöri otsa aas-spleis.*
3. *Isiklikus märkmikus olevasse sõlmede tabelisse kanda uued sõlmed.*

*

4. tund.

1. Jätkuspleis.

Õppenöör lõigatakse pooleks ja spleisatakse jätkuspleisi abil uuesti üheks nõöriks.

Töö lõpetatakse kodus. Valmis töö esitatakse hindamiseks (järgmisel korral).

2. *Sõlmede kordamine* (mis senini käsitletud).

3. Kokkuvõtte sõlmimisest.

Juhiseid sõlmijale (täiendamiseks 1. tunnil antud juhiseile).

1. Tarvita sõlmi õigel kohal!
 2. Tunne sõlmede ehitust!
 3. Seo sõlmi puhtate võtete kaupa!
 4. Ära õpi mitut sõlme korraga!
 5. Harjuta üht sõlme nii kaua, kuni ta on selge!
 6. Korda õpitud sõlmi, enne kui siirdud uusi õppima!
 7. Sõlmede tegelikul tarvitamisel seo, pinguta ja ava sõlmi õieti!
4. *Sõlmede sidumise võistlus* (lektoril enesel leida — koostada sobiv võistlusaadiline mäng).

Loe: NK käsir. V lk. 21 — sõlmede sidumine.

Näitlikke õppevahendeid.

1. Sõlmede tabelid.
2. värvilisi nõöre või vastav õppenöör sõlmede sidumise selgitamiseks.
3. kaks erinevat värvi nõöri, mille abil selgitatakse jätkuspleisi võtteid.
4. jätkuspleisi tabel.

Igal salgapealikute kooli lõpetajal on nüüd sõlmede ja spleisimise alal esitada järgmised tööd:

1. 15 sm pikkune nõöritükk, mille otsad on muudetud hargnematuks märgi abil (I ja II moodus).
2. Nõör, mille ühes otsas on otsaspleis, teises — aas-spleis, kuna keskelt on ta jätkatud jätkuspleisi abil.

3. *Sõlmede tabel* (joonised vastavate seletustega isiklikus märkmikus), mis sisaldagu järgmised kaheksa sõlme: seasõrg, silmus, liuglev aas, pääste-lenksõlm, kärpimisilmus, kalamehesõlm, kangrusõlm ja jõhvisõlm.



Sakala maleva staap.

Istuvad vasakult paremale: maleva vanema abi insp. M. Roots, maleva vanem dir. M. Varik, maleva vanema abi insp. J. Karu ja maleva pealik kj. A. Vilms.

Teine rida: maleva vanema abi dr. J. Vares, maleva lippur V. Kadak ja instruktorkomandant H. Agu.

RIVI JA ESINEMINE.

3. t u n d.

1. *Eelmise kordamine* — instruktori poolt antud esinemise motiiv loovad kõik kiiresti ettekande sõnastuse ja esinevad tegelikult.

2. *Rivist väljaastumine* (kutse peale) ja tagasimineku rivisse.

a) Pealik: „Kotkapoeg NN?“ — „Mina, härra pealik!“ — „Tulge siia!“ — „Härra pealik, esinen teie kutsel!“ Kui on korralikult ilmunud, korralduse pealikult vastu võtnud, läheb nk. rivisse tagasi — pööre!

b) Keegi kõrvaline isik kutsub riviseisvat noorkotkast. Astunud sammu ette, pöördub see instruktori poole: „Härra instruktorkomandant (pealik), pesakotkas NN, lubage mul rivist (tunnist) lahku da!“ Saanud loa, läheb.

3. Esinemine korrapidajana.

Salga rivistamine. Ilmub pealik. Korrapidaja: „Salk — valvel! Keskele (paremale, vasakule) vaat! — Härra pealik, „Põdrad“ (1. salk jne.) rivistatud koonduise avamiseks, kohal 7 noorkotkast, puudub 1, kõik korras!“ Aste kõrvale. Pealik tervitab: „Tere, „Põdrad!““ — Hoogne vastus: „Tervist, pealik!“

4. Salga viimine õppetundi.

Salk viiakse õppetundi. Käsklused — Seis! Joondu! Valvel! Keskele vaat! — Ettekanne: „Härra instruktorkomandant, 2. salk

ilmus teie tunnist osavõtuks, kohal 8 noorkotkast!“ Aste kõrvale. Saanud loa, annab käskluse: „Vabalt! Rivitult!“

5. *Kõrgema pealiku ilmumisel õppe ruumi*. Ruumis on salga koonduis, ilmub vanakotkas (mlvk. pealik, vanem või muid ülemusi). Salgapealik käsklustab: „Salk — tähelepanu! (Püsti!) Valvel! — Härra vanakotkas, siin 2. salga koonduis, kohal 9 noorkotkast, praegur käsil topograafilised tingmärgid, kõik korras!“ Vanakotkas tervitab. Vabalt! Jätkata tegevust!

Jälgida ja nõuda, et käskluste andja käsklustamisel seisaks pöördega salga poole, võtaks ise õigel ajal valveseisangu ja tervitusvõtte, teeks korralikud pöörded ja esinemisel täidaks vastavad nõuded.

Lasta tegelikult kõigil praktiseerida antud ülesannetega.

Ärge raisake aega siin pikile seletusele, andke tunnile hoogne tempo, muidu ei jõua sellest kõigest kuigi palju läbi võtta.

Kodus: *Harjutada erksaid pöördedeid — parem-vasak pool, ümberpöörd.*

*

4. t u n d.

1. Salga juhtimine rivis.

Salgapealik seisab pöördega salga poole, käsklustab: „Salk — valvel! Paremm (vasak) pool! Minu järel taksamu — marss!“ — Õige väljaastumine. —

Harjutada vastastikku paarikaupa. Pärast juhivad kõik järgemööda kogu salka.

2. Esinemine vabal ajal.

Noorkotkad vestlevad omavahel trobikonnas ruumis või väljas. Ilmub mõni pealik või vanem ruumi — esmakordselt (kõrgemas astmes kui keegi kohalviibi-jaist). Esimene märkaja annab käskluse: — „Tähelepanu!“ Kõik võtavad seisangu pöördega tulija poole. Korrap. käsklustab edasi: „Salk (meeskond) — valvel! Keskele vaat! — Härra maleva-pealik, siin X malevkonna salgapealikutete kool, praegu vaba aeg, kõik korras!“ jne. Kui tuleb mõni kõrgem pealik koos oma kooli juhtidega, antakse ruumis ainult — „Tähelepanu!“

3. *Pea paljastamine ja katmine.* Käsklused: „Mütsid peast! Mütsid pähe!“

4. Salga juhtimine leppemärkide abil.

Korraldada rivistumised ilma sõnaliste käsklusteta. — Pikk vile, ülestõstetud käsi — *tähelepanu*. Enese ette sirutatud käsi — *salk, kolonni kogu!* Kõrvale sirutatud käsi — *salk, joonele kogu!*

Kodus: *Korrata kõik rivi- ja esinemise alal läbivõetu.* Leida kätega leppemärgid järgmisile käsklusile: a) rivistuda hobuserauakujuliselt, b) salgad (rühm), rivistuda kiirtena.

Tarvitada neid võtteid vahelduseks *suulisile käsklusile!*

*

5. t u n d.

1. *Rühma üldrivi* ½ tundi. Salgad rühma rivistumisel kolonnis ja joonel. Marssimine lauluga. — Juhib instruktor.

2. *Kõige läbivõetu kordamine ja katsed rivi- ja esinemise alal* (salkade kaupa), kus anda igale vahelduvalt mitmesuguseid ülesandeid tegelikult täita. Hinnangud kanda vastavale lehele.

Märkus: Kui kuskil see materjal osutub väheseks, siis käsitleda täienduseks: salga rivistumised kolmekaupade kolonni ja joonele; ümberrivistumised ühekaupa joonelt (kolonnist) kolmekaupade joonele (kolonni). Ei suudeta aga antud

materjali selle ajaga läbi võtta, siis võiks mõned esinemisülesanded ära jääda, kuid parem, kui saaks tunni võtta juurde. — Tehke vähem, kuid hästi ja viimistletult!

*

ESMASABI.

3. t u n d.

Tegelik haavade sidumine harjutus-sidemetega. Harjutada järgmiste sidemetete tegemist: sõrme-, mitme sõrme, peopesa-, nina-, lõua-, silma-, pealae-, käsivarre-, sääre-, jalatalla-, kontsa- ja põlveside. Kui jätkub aega ja ulatuvad poiste võimed, siis teha veel õla-, puusa- ja rinnaside.

Sidemete tegemisel aga toimida, nagu vajalik tegelikus olukorras: puhastada haava ümbrus, tarvitada õigeid arstimeid, asetada kompress haavale ja siis siduda. — Muist sidemeid võib teha küll lihtsalt sidumisvõtete harjutamiseks.

Õppeabinõud ja -tarbed: 1) sidemeid, vatti ja ligniini vajalikul määral kõigile harjutamiseks, 2) arstimeid (või vastavaid aseaineid) tegelikuks tarvitamiseks, 3) esmasabi paun, 4) seinapildid ja -tabelid haavade sidumisest (võimaluse korral).

Kodus: *praktiseerida haavade sidumist.*

*

4. t u n d.

Tegelik haavade sidumine kolmenurgelise rätikuga. — Kasutada nk. kaelarätikut!

Harjutada järgmiste sidemetete tegemist rätikuga: käsivarre kaelasidumine, käe-, jala-, põlve-, pea-, kõrva-, silma- ja lõuaside, õla sidumine kahe rätikuga.

— Harjutada tegelikult mõne sideme tegemisel enne haava puhastamist ja kompressi asetamist sellele — siis siduda rätikuga. — Muidu võib jääda mulje, et võib võtta rätiku kaelast ja kohe sellega haava siduda.

Harjutused toimuvad vastastikku paarikaupa. Kui mingi sideme tegemine

demonstreeritud, asutakse selle harjutamisele.

Õppetarbed — samad, mis eelmisel tunnil. Kodus: kaelarätikuga tehtavate sidemete praktiseerimine.

*

SIGNALISEERIMINE MORSES.

3. t u n d.

Harjutada vastu võtma summeri, vile, helklambi ja lippudega signaliseeritud sõnu ja lühikesi lauseid.

Vastastikune praktiseerimine helklampide ja lippudega.

Korraldada lühikese teksti üleandmise-vastuvõtmise võistlus paaride vahel.

Teenistumärkide kasutamine — palun anda (pa), palun võtta (pw), eksitus (eee...). Kirjavahemärke ja numbreid.

Kodus: harjutada kirjutamist morses. Valmistuda kotkajoja katses signaliseerimise nõudele ja signalisti erikatseks.

*

4. t u n d.

Katsenõuete täitmine.

Kotkajoja katses kirjutada morses antud tekst, kus tarvitatud ka numbreid ja kirjavahemärke, mitte vähem kui 100-täheline, kiirusega vähemalt 20 tähte (märki) minutis. Anda ja vastu võtta lippude ja helklampidega täiesti loetavalt 8—10 tähte minutis.

Erikatseks — kirjutada kiirusega vähemalt 25 tähte minutis, anda ja vastu võtta helklambiga, sumeriga ja lippudega täiesti loetavalt 10—12 tähte minutis. Tunda ja osata tegelikult kasutada üldisi leppe- ja teemärke (kää, vile, suitsu ja teiste signaalide tundmine).

Hinnangud kanda vastavale lehele.

Ülesanne: järgmisel korral kaasa võtta helklamp öise (öhtuse) signaliseerimismängu korraldamiseks.

*

MUDELITE VALMISTAMINE.

2. t u n d.

Välivoodi mudeli valmistamine.

Selleks on vajalik, et igal poisil oleks materjalina kaasa toodud või ühiselt muretsetud: alusklots 21 × 8 × 2 cm, 0,5—1 cm jämedusi pulgakesi voodi jalgade, külje- ja otspuude jaoks, üsna peenikest traati ühenduste tegemiseks ja nõõri voodipõhja punumiseks. (Traadi võib ühiselt muretseda.) Tööriistadena taskunuga (parem on pussnuga) ja üldsusel kasutamiseks 8—10 mm suur.

Mudeli võiks valmistada mõõtkavas 1:10. Tegelik voodi pikkus võtta 180 cm (mudelis 18 cm), laius 60 cm (mudelis 6 cm), kõrgus maast ~ 30 cm (3 cm). Vastavalt ka puude jämedus. Ühendused olgu täiesti õiged ja vastavad tegelikkusele, samuti nõõrist punutud voodipõhi. — Voodipeatsi puud jätta kõrgemad, samuti jalutsis võiksid nad olla kõrgemad.

Mudel olgu miniatuurne voodi.

Istruktoril olgu enesel enne valmistatud mudel, mille põhjal hea anda selgitusi selle ehitamiseks.

Töö võib lõpetada kodus. Alus värvida rohelineks. Kellel rohkem huvi, võib teha mudeli üldisest telgi sisustamisest. Lugeda: „Kotkas“ nr. 3 — 1937. a. „Välivoodi mudeli valmistamine“, ja nr. 4 — 1936. a. „Laagrist ja telgi sisustamisest“. NK käsiraamat V lk. 57 ja 147.



Uuendage aegsasti

„Kotka“ tellimist 1938. a.

Tellimishind: aastas kr. 1.50, 6 kuud — kr. —80

Ajakirja tellimusi võtavad vastu noortemalevate staabid, instruktorid, postiasutised ja ajakirja talitus.

*Tee rikkusele -
kokkuhoiu kaudu!*

Ilusaim kink lapsele jõuluks
Riigi Hoiukassa hoiuraamat



Ostke Eesti Olümpiakomitee
PILT-HOIUMARKE



Ilmusid müügile 7-värvilised (Rahvariideid ja Filmitähti) ja ühevärvilised (Eesti avalikke tegelasi, Jaapan - tõusva päikese maa) pilt-hoiumargid

Müük „TÖÖKOOLIS“, Tallinn, Pärnu mnt. 28 ja kõigis õpetajate- ja koolikooperatiivides



Nõudke hinnata selgitusprospekte „Töökoolist“

Juhiseid noorte kotkaste mõnede elektriliste õppetabelite valmistamiseks.

Noorte kotkaste töökavades on ette nähtud elektriliste õppevahendite — tabelite valmistamine. Senini aga pole nende valmistamiseks mingeid juhatusi, välja arvatud õppepäevadel näidatud mõni tabel. Küll on valmistatud mõnedes üksustes selle eeskujul lihtsustatud tabeleid, siinkohal aga tahame anda ka mõne väärtuslikuma idee. Allpool toodud kirjeldused ja joonised peaksid andma nii juhtidele

tada vanu raadio- ja telefoniaparaatide osi, samuti ka igasuguseid muid elektrikontakte jne. Lüliteid võime valmistada väga hästi ise pooltest niidipoolist või millestki muust jne. Siin on võimalik igal ehitajal näidata oma leidlikkust ja oskust. Soovitav on tabeleid, nagu üldiselt mudeleidki, valmistada 2—3 poisiga koos, mis hulga paremaid tulemusi annab kui valmistades üksinda või jälle terve salgaga.



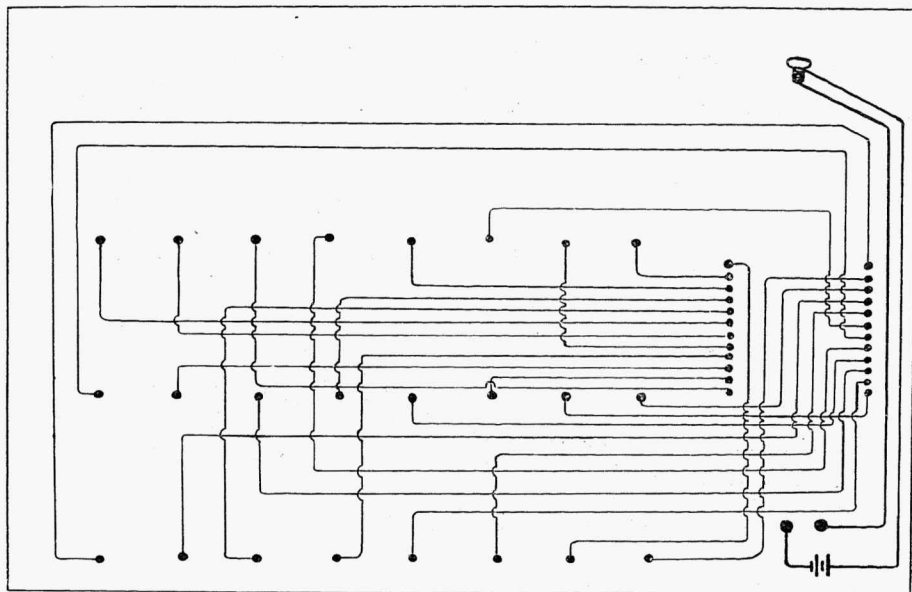
Noored kotkad elektrilist õppetabelit käsitsemas.

kui ka noortele enestele selle punkti täitmisele asumiseks vajalikud ideed kui ka tegelikult töö juures vajatavad teadmised, kusjuures aga elektrilised algteadmised on kirjeldusest kõrvale jäetud.

Asudes valmistamise üksikasjalikule vaatlemisele, võtame eelteadmiseks, et tabelite valmistamiseks võime võtta tabelite alusteks kas vineeri, insuliiti, paksemat pappi jms. Igasuguste muude osade ja esemete valmistamiseks võime tihti kasu-

I õppetabel: Eesti kirjanikke ja muusikamehi.

Tabeli ülesandeks on tutvustada noortele meie kirjanikke ja muusikainimesi piltide järgi. Selleks asetame alusele vastavad pildid ja isikute nimekirja, nagu näeme pildil. Iga pildi alla, samuti ka iga nime kohta asetame kontaktid, millised tagumisel küljel juhtmetega vastavalt ühendame (ühenduste skeem pildil oleva tabeli kohta toodud joon. 1). Tabeli ta-



Joon. 1.

gumisele küljele paigutame ka vooluallika (taskulambi patarei). Nende vahelise juhtme 2 otsa ulatuvad alusest läbi esiküljele nii, et ühendades neist ühe juhtmeotsa nime ja teise juhtmeotsa õige pildi all oleva kontaktiga, süttib tabelil olev elektrilamp põlema. Et pildid oleksid vahetatavad ja et neile võimalik oleks klaas kaitseks ette panna, siis on soovitav valmistada piltide asetamiseks vastavad raamid. Kontaktidena võime kasutada naelu, kruvisid jms. Need peaksid olema võimalikult vasksed. Ka võime varustada esiküljele ulatuvate juhtmete otsi „banaaniga“, millise saame torgata vastavasse pesasse, nagu toodud pildil.

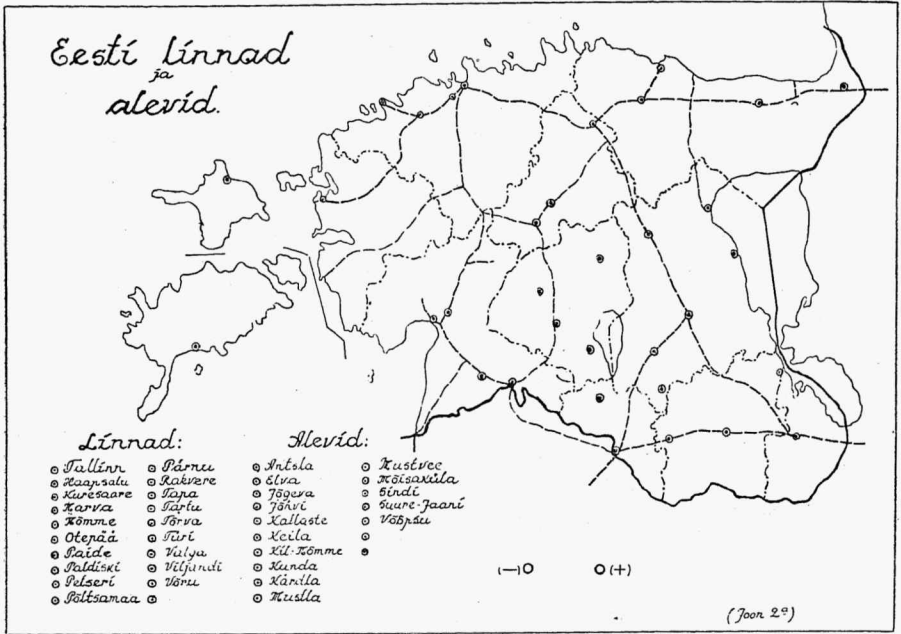
II õppetabel: Eesti linnad ja alevid.

Alusele joonistame Eesti kontuurkaardi (ilma nimedeta), kuhu märgime kõik linnad ja alevid (vt. joon. 2-a), asetades nende märkimiseks vastavasse kohta kaardis (alusesse) naelad või kruvid, milliste pead jäävad linnade-alevite asukohtade tähistena. Tabeli alla äärde kir-

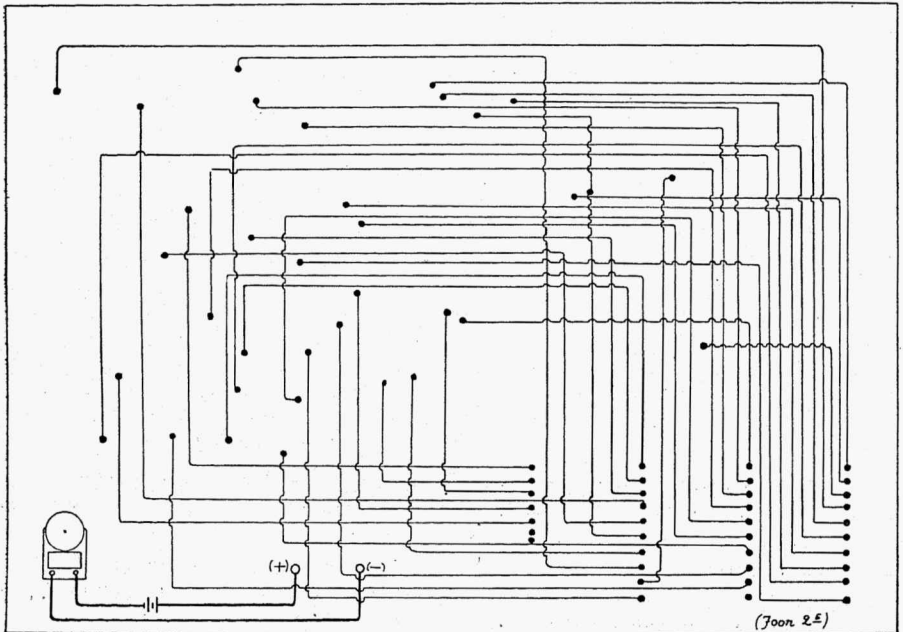
jutame tähestiku järjekorras kõik linnad ja alevid, kusjuures sinna samuti asetame iga linna-alevi kohta ühe kontakti — kruvi või naela. Tagumisel küljel loome samuti ühendused vastava linna (alevi) nime ja asukohta tähistavate kontaktide vahel (joon. 2-b), nagu tegime seda eelmise tabeli juures. Samuti asetame tabeli taha vooluallika, kuid lambi asemel vahelduseks võtame näiteks elektrikella. Tabelil soovitava linna-alevi otsimisel tuleb tegutseda analoogiliselt tabel I-sele, kus linna (alevi) asukohta ja nime eesolevate juhtmetega omavahel õieti ühendades seda tõestab meile nüüd elektrikell heliseses. Linnade, alevite asemel võivad otsitavate objektidena figureerida ka järved-jõesed, tööstused, Vabadussõja tähtsamad lahingupaigad, nk. üksused jne.

III õppetabel: Eesti Vabariigi Valitsus.

See tabel erineb eelmistest selle poolest, et ta on käsitsetav ka juhtudel, kui isikute pildid on asetatud mitte-kättesaadavale kohale, näit. kõrgele seinale, klaas-



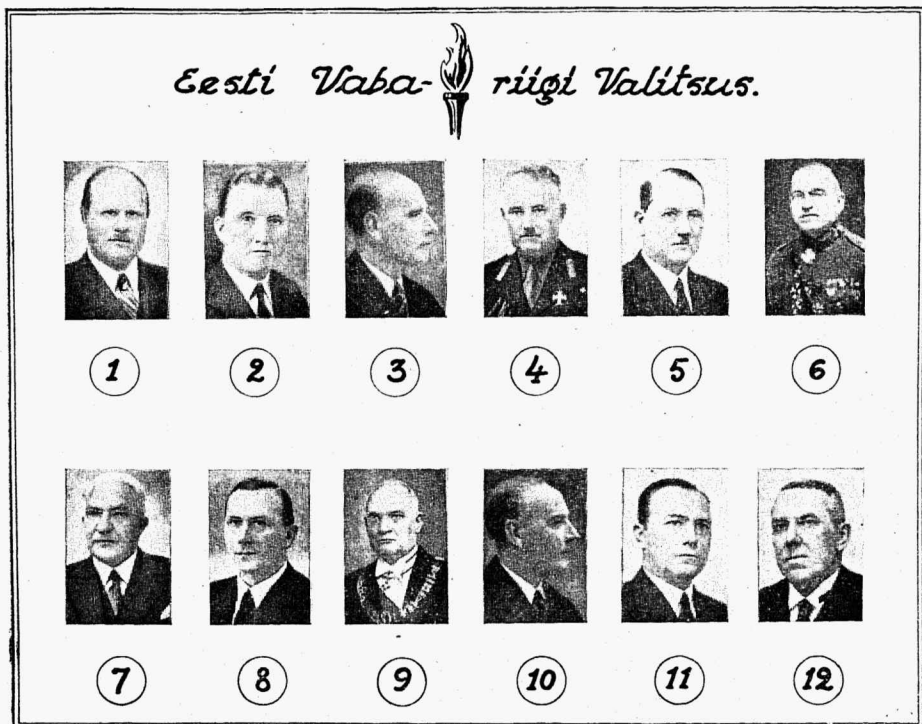
Joon. 2a.



Joon. 2b.

si taaha aknala jne. See on võimalik seetõttu, et tabel koosneb kahest osast: piltide alusest (joon. 3-a) ja ühendustelauast (joon. 4 ja 5). Omavahel on nad ühenduses 2 juhtmega sel juhul, kui meie

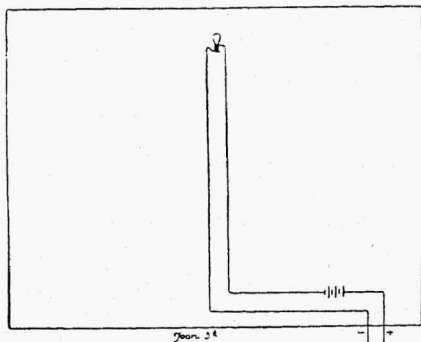
des peab näit. käesoleval juhul teadma, kes Vabariigi Valitsuse koosseisus (nimede ketas) millisel ametikohal (lülitite laud) töötab ning millise numbriga (numbrite ketas) on toodud tema pilt. Ni-



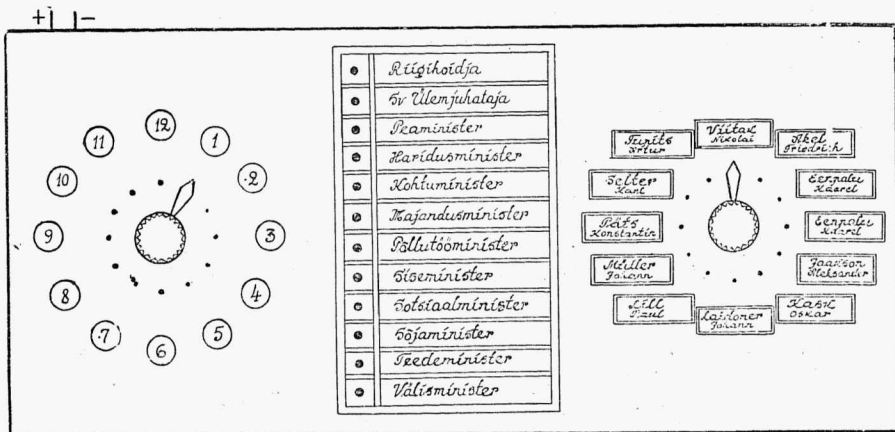
Joon. 3a.

lambi asetame piltide alusele. Kui aga lambi või elektrikella paigutame ühendustelaua külge, siis on mõlemad osad üksteisega sidumata. Selline tabel nõuab aga eriliste kontaktketaste valmistamist (huvitav töö!), jätab aga ära eelmiste tabelite esiküljel rippuvad juhtmed.

Ühendustelaual asetsevad kaks ketast: numbrite ja nimede ketas, nende vahel lülitite laud ametikohtade loeteluga. Kettad on ehituselt täpselt sarnased ja kuidas neid näit. vineerist valmistada, see on toodud joon. nr. 6. Seda tabelit käsitse-



Joon. 3b.

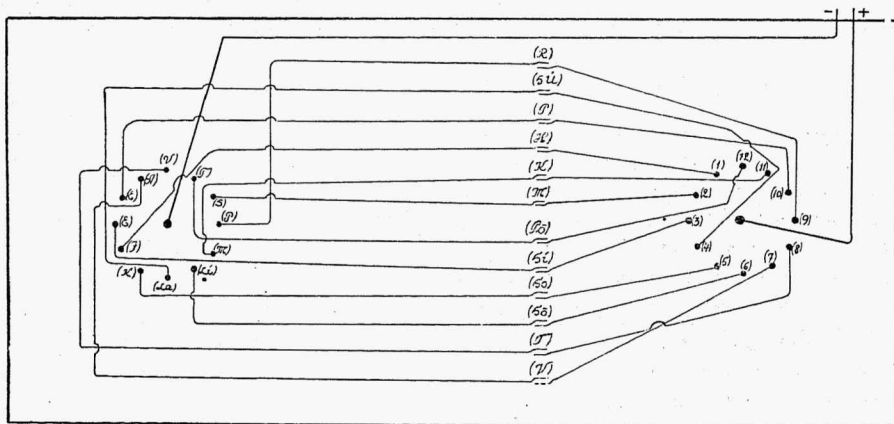


Joon 4.

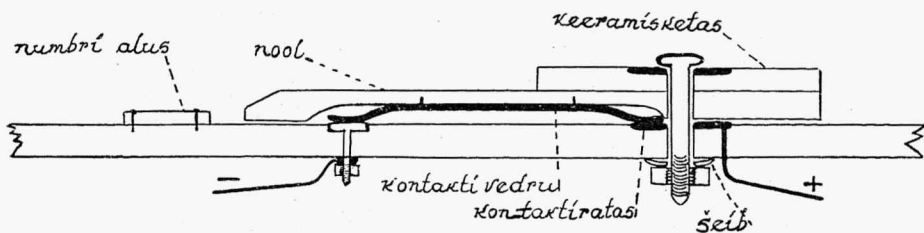
meketta juures asetsevad kontaktid on tagumisel küljel (joon. 5) ühenduses numbriketta kontaktidega nii, et nime suunas asetsev kontakt on ühendatud vastava numbrikontaktiga. Sama number peab olema ka siis vastava isiku pildi all. Nende ühenduste vahele on aga asetatud veel lülitite laud ja iga lülitinupu juures on kirjutatud ametikoha nimetus. Mõlemate ketaste südamikust tulevad juhtmed on ühenduses piltide aluse tagumisel küljel (joon. 3-b) oleva vooluallikaga ja esikül-

jele asetatud elektrilambiga (tõrviku kujutis).

Ühenduse saamiseks (et lamp süttiks) tulevad õieti asetada mõlemate ketaste noole otsad ja vajutada siis vastava isiku ametikoha lülitinupule — saame teada isiku nime, ametikoha ja vaatame teda ka pildil. Näiteks: A. Tupits (nimekettal) nr.12 pildi järgi (numbrikettal) on... Põllutöominister, ehk: N. Viitak — Teedeminister — numbriketast keerates süttib lamp nr. 8 kohal — pilt nr. 8.



Joon. 5.



Joon. 6.

Käesoleval juhul, kus Vabariigi Valitsuses Pea- ja Siseminister on ühes isikus, on toodud tabelis sama isiku 2 pilti ja nimekettal 2 korda nimi. Sellisel puhul võime ühendada eraldi veel ühesuguste piltide numbrid omavahel ja nimed omavahel, mida aga siin skeemidel ei ole näidatud.

Loomulikult, et tabelis toodud nimed, ametinimetused ja pildid võiksid vahetatavad olla, siis võime samale õppetabelile

anda teisigi ülesandeid (nagu I õppetabeliski). Samuti võib tabelleid ehitades ühendusi olla rohkem või vähem — vastavalt tarvidusele. Kui näiteks tahame tabelit noorte kotkaste malevate vanemate tutvustamiseks III õppetabeli kohaselt, siis peame ette nägema 15 pilti ja vastavalt ka 15 numbrikettaga ning nimekettaga kontakti, ühtlasi lüliteid iga maleva jaoks üks, seega kokku ka 15. —

„ALATI VALMIS!“ VÕISTLUSTE TAGAJÄRJED SAAREMAA MALEVAS SELGUSID.

Möödunud „Alati valmis!“ võistlustest võttis Malevas osa 7 rühma, kes kokku saavutasid 7011 punkti. Parimaks rühmaks osutus „VIIKING“i“ merirühm, keskmisega 110,2.

Üksikaladel saavutas „VIIKING“i“ rühm keskmise: morse tähestiku tundmine 22,2; enese mõõdete tundmine 22,3; sõlmedesidumine 26,6; kivi kaugusvise 17,9 ja lökketegemine 21,2 punkti.

Individuaalselt tuli Malevas esimeseks nk. NAU, Kalev — 119 punktiga. „VIIKING“i“ merirühmast; 2. kp. GRÜNTAL, Jaan — 118 punktiga; 3. kp. JÜRJESTAUST, Roland — 117 punktiga; 4. kp. MIKK, Arvo — 111 punktiga; 5. kp. KAASIK, Roland — 109 punktiga; 6. kp. NOOT, Albert — 108 punktiga; 7. kp. SÄREV, Ago — 107 punktiga, — kõik „VIIKING“i“ merirühmast —; 8. nk. KAAL, Ilmar — 107 punktiga — Maleva ÕPPERÜHMAST; 9. kp. NOOR, Manivald — 106 punktiga „VIIKING“i“ merirühmast; 10. kp. SUURHANS, Jüri — 105 punktiga — Maleva ÕPPERÜHMAST.

Üldse saavutas Malevas üle 100 punkti 20 noorkotkast. Seega tuleb võistlusi võrreldes möödunud-aastasega pidada hästi kordaläänuks.

REIU LAAGRILE.

Herbert Tohv.

Suur avarus ja kauge silmapiir,
 Oi sädelus, oi tuultemäng ning lainetering!
 Me sünnimaa, me helde õnneviir,
 Sul seotuks tänuga jääb igavesti hing;
 Sest armastus ju väiksena
 Me rinnus süttind päiksena.

Siin laager mereranna luitereal
 On kaunistet meil metsa, liiva, merega,
 Ja päike kuldne naeratusel heal
 Tuld loitvat tuksatab, et tuliverega
 Jääb helisema eluteel
 Sest kaua kotkasüda veel.

Kuis vallutab mäetippe kotkaland,
 Nii julgel naeratusel hädaohu ees
 Noor tulihing seab võitlusesse end —
 Nii sammub võimsana aumeeste ritta
 [mees;

Ja köidab vapper mehemeel
 Meid, kuni seisab maailm veel!



Noorte Kotkaste laagritest möödunud suvel.

Järva Malev korraldas 18.—20. juunini Kulus noorematele juhtidele kolmepäevase laagri, mis oli mõeldud talvel salgapealikute koolist osavõtjale praktiliste laagrikogemuste omandamiseks. Laager õnnestus täielikult. Laagrist võttis osa umbes 50 salgapealikute koolidest osavõtnut ja 10 vanemat juhti.

Laagris ehitati 2 tavalist pukk-silda, üldlaagri peavärv, trepistik üldvärvast laagri lipuväljale ja suur rippuv sild. Maastik nimetatud ehitiste tegemiseks oli väga soodus. Kohapealsete elanikkude soovil jäeti pioneerehitised lammutamata laagri lõppedes.

Maleva üldlaagri Kulus 21.—25. juunini kujunes piduliku ilmega laagriks, sest laagriaia sisse sattusid võidupüha ja jaanipäev. Laagrist osavõtt ei olnud rohkearvuline, kuid selle eest meeoleolu ja distsipliin laagris ei jätnud midagi soovida. Võidupühal töid noored Riigivanema poolt saadetud Võidutule Türit teatejooksu meeskonnaga Kulusse. Õhtul toimus Võidutule süütamine ja pidustused, millest võttis osa arvukas kogu kohalikke elanikke. Jaanipäeval toimus noorte suurlõke.

Laagris sooritasid üle 30 poisi poiste spordimärgi katsed. Osa võttis laagrist 120 noort ja 12 vanemat juhti.

Narva Maleva staabi korraldusel toimus 14.—18. juunini Magerburgi nooremate juhtide õppelaager, millest võttis osa 56 noorkotkast. Laagri vanemaks oli maleva vanem K. Maasik, pealikuks nk. E. Lätt ja õppepealikuks instr. E. Saks. Hariliku laagritöö ja rohkete praktiliste (pioneer-, side-, rivi-, laulu-) õppetundide kõrval korraldati laagri kestel ka võistlusi; nimelt laskmises v.-kal. püssist, õhupüssist ja vibust, orienteerimisjooksus, ujumises ja „Alati Valmis!“ võistlus. Toitlustamine laagris viidi läbi poiste eneste poolt.

26.—30. juunini korraldasid linnarühmad ühise laagri Perjatsis. Laagrist võttis osa 37 noorkotkast. Laagri pealikuks oli instr. E. Saks. Laagris oli õppealadest pandud eriline rõhk pioneerilale. Õppimise kõrval pandi rõhku ka kehalisele kasvatuselale. Korraldati telkkondadevaheline võrk- ja võistlus-palli võistlus, kombineeritud jooksu võistlus ja jalgrattasõidu- ning ujumisvõistlus.

Peale nimetatud laagrite korraldasid iseseisvaid laagreid „Kullil“ rühm, „Põhjakotka“ rühm, „Kaljukotka“ rühm ja „Mustajõe“ rühm.

Petseri Malev korraldas 15.—21. juunini s. a. oma suurima laagri linna külje all olevas männikus. Laagri vanemaks

oli maleva vanem V. Viilup, pealikuks — maleva pealik A. Varul. Laagrit külastas kol. Vellerind ja Tartu Maleva esindusrühm maleva lipuga. Laager ja laagrilõkked kujunesid linnarahva kokkuvoolamise keskuseks.

Paralleelselt üldlaagritele teostus vanemate juhtide õppelaager, kus toimus kibe töö mitmete instruktoreite ja õppeala juhtide juhtimisel. Üldiselt laagritest osavõtjate arv ulatus 200-ni. Kuna laagri ajal korraldati noorte kotkaste ja kodutütarde suvipidustused, siis kulus muu õppetegevuse juures palju aega suvepidustustel ettekantavate harjutuste ja tantsude ühtlustamiseks.

Suvepidustused toimusid laagreis pühapäeval spordiväljakul. Pidustustel anti kodutütarde ringkonnale lipp.

Pärnumaa Maleva korraldas 01.—04. juulini Maleva juhtide harjutuslaagri Valgerannas. Laagri koosseisu kuulusid 24 vanemat juhti ja 7 noort. Laagrivanemaks oli KL Pärnumaa Maleva vaneminstruktor kapten M. Tähiste, pealikuks kj. M. Maran.

Laagri töökavas oli: ujumise- ja vetel-pääste kursus, pioneerala, signaliseerimine, riviharjutused ja topograafia.

Maleva üldlaager korraldati Abjas 28.07.—02.08, koosseisu kuulusid 266 noort ja 43 vanemat juhti. Laagrivanemaks A. Leinjärv, pealik maleva signalist E. Illaru. Seoses laagriga korraldati ka noorkotkalik näitus Abja mõisas.

Laagris korraldati igaaastased traditsioonilised võistlused vibulaskmises, lõk- ketegemises, signaliseerimises ja rännakvõistluses. Võitjaille annetati väärtuslikke auhindu. Laagri tegevust segasid vihmased ilmad.

Suursündmusiks laagris olid 31. juulil suurlõke ja 1. augustil KL Pärnumaa Maleva pidustused, kus Malevale annetati KL Maleva poolt lipp.

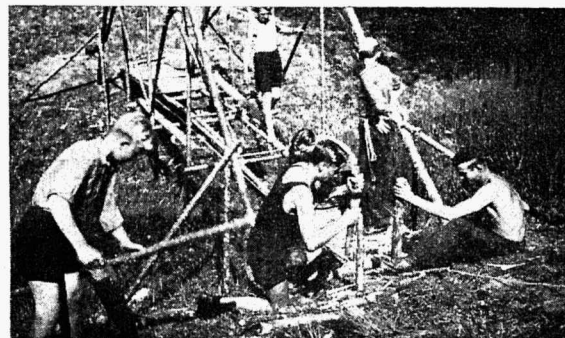
Peale malevalaagrite korraldasid iseisvaid laagreid rühmad, nagu Kabli, Häädemeeste jne.



Pärnumaa Maleva laagristaap.

Pärnu Malevas 1937. a. suvilaagrite perioodil malevalaagrit ei korraldatud, vaid korraldasid rühmad igauks eraldi oma õppelaagrid, kus õppekava pealadena võeti läbi: 1. topograafiast: teoreetiliste teadmiste rakendamine looduses, tingmärgistik, kaardi orienteerimine ja viseerimine, liikumine kaardi järgi; 2. „Alati Valmis!“ võistluse need alad, mida ruumides ei saa harjutada; 3. kotkajoja katse, pioneeri, signalisti ja koka erikatsete sooritamine; 4. pioneertööd ja 5. mitmesuguseid mänge ja noorkotkalikke võistlusi orienteerumises, teemärkides ja signaliseerimises.

Laagreid korraldasid seitse rühma järgmiselt: „Viikingi“ rühm — 5.—9. aug. Reius, osavõtjaid 14 noort ja 2 vanemat juhti. „Tungla“ rühm — 19.—21. juu-



Järva noorkotkad silda ehitamas.

nini Reius, osavõtjaid 25 noort ja 2 vanemat juhti. „Irve“ ja V rühm, — 21.—25. juunini Reius, osavõtjaid 14 noort ja 1 vanem juht, „Lembitu“ rühm — 19.—22. juunini Reius, osavõtjaid 22 noort. „Tasuja“ rühm — 28.06.—01.07. Reius, osavõtjaid 15 noort ja 2 vanemat juhti. „Neeme“ rühm — 25.—28. juunini Reius, osavõtjaid 13 noort ja 2 vanemat juhti.

Kokku võttis laagrist osa 103 noort ja 9 vanemat juhti, üldkokkuvõttes 112 noort ja vanemat juhti, mis on $\frac{1}{3}$ maleva üldarvust.

NK Sakalamaa Malevas möödunud suvel toimused järgmised laagrid:

Suure-Kõpu rühma laager, — 30.05.37. — osavõtjaid noori 18, vanemaid juhte 1. S.-Kõpu kooli pargis.

Maleva üldlaager — 7 päeva 25.06.—02.07.37. Osavõtjaid noori 208, vanemaid juhte 7. — Õisu „Jõeorus“.

Maleva vanemate juhtide harjutuslaager — 7 päeva — 25.06.—02.07.37. Osavõtjaid 23, alates 18 a. Õisu „Jõeorus“.

Kotkaringi rändlaager — 2 päeva. 25.—26.07. Osavõtjaid 10. Marssruut: Viljandi—Vaibla—Viljandi.

NOORE KOTKA LAULIKU ASJUS.

Peastaabile on saabunud Noore Kotka Lauliku käsikirjad koos nootidega ja praegu on need läbivaatamisel. Sel puhul palub Peastaap kõiki asjahuvilisi juhte ja noori kotkaid saata Peastaabile lauliku

kaanepildi idee-kavandeid.

Esialgse kava kohaselt peaks kaanepilt sisaldama tekstid: „LAULGEM POISID. Noorte Kotkaste Peastaabi kirjastus“. Idee-kavandid (lihtsad esialgsed visandid) peaksid Peastaabi läkitatama 10. jaanuariks 1938. a.

SAAREMAA MALEVAS 8 MERIRÜHMA.

Viimaste registreerimise andmete järgi on Saaremaal 8 merinoorkotkaste rühma ja on loota, et nende arv veelgi mõne võrra kasvab. Rühmade suur arv nõuab eritöökavade väljatöötamist, millise ülesande on endale võtnud Maleva staap. Merirühmade loomisega jäävad rühmade juurde tegutsema ka kooli lõpetanud noored, kuna merealaline tegevus huvitab rannikunoori.

KURESSAARE „VIIKINGI“ MERIRÜHMA AHTO SALK PÜHITSE AASTAPÄEVA.

27. nov. korraldasid ahtolased KL kodus „viikingite õhtu“, mis seekordki saalitäie publikut kokku tõmbas. Viljandi lindudekuningas hr. TOOM tutvustas noori saare ajaloo ja rahvuskangelasega ning jutustas huvitavaid lugusid oma kuningriigist. Poiste ettekandel esitati episoode laagrist.

Hiljem anti kätte noortele diplomeid kergejõustiku- ja laskevõistlustel saavutatud tagajärgede eest. Samuti möödunud aastal võidetud Hermese kuju ühes vastava diplomiga. Lõbus õhtu lõppes ühismängudega ja lõbustustega.

Väljaandja: NK. Peastaap. Vastutav toimetaja: G. Reial.

Toimetuse nõukogu: kol.-ltm. P. Asmus, prof. E. Ein, rektor J. Köpp, koolide inspektor J. Lang, dir. V. Neggo, prof. A. Piip ja kol. A. Traksmaa.

Toimetuse: H. Treial (peatoimetaja), noortemagistrid V. Hiir (tegevtoimetaja), R. Lahi, K. Liping, A. Ohaka ja E. Tarn.

Toimetuse-talitus: Tartus, Võidu 10, tuba 24, tel. 17-44.

Tellimishind: aastas kr. 1.50, 6 k. — kr. 0.80, 3 k. — kr. 0.40. Üksiknumber 15 senti, Ajakiri ilmub 12 korda aastas.