

20. VII 61.

Ainult ametialaseks kasutamiseks



Eesti Nõukogude Sotsialistliku Vabariigi
Ministrite Nõukogu

MÄÄRUSTE JA KORRALDUSTE KOGU

Nr. 24 (71)

6. juuli 1961. a.

2. aastakäik

SISUKORD

Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus

- 92. Eesti NSV kutsekoolide põhimääruse kinnitamise kohta. — Põhimäärus.

EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS

92 Eesti NSV kutsekoolide põhimääruse kinnitamise kohta

Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrab:

Kinnitada juurdelisatud Eesti NSV kutsekoolide põhimäärus.

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
esimehe esimene asetäitja V. Klauson

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
asjadevalitseja E. Udras

Tallinn, Toompea, 19. juunil 1961. Nr. 268.

Kinnitatud
Eesti NSV Ministrite Nõukogu
1961. a. 19. juuni määrusega nr. 268

Eesti NSV kutsekoolide põhimäärus

I. Kutsekoolide eesmärgid ja ülesanded

Linna- ja maa-kutsekoolid on riiklikud õppeasutused ja nad moodustatakse vastavalt seadusele kooli ja elu sidemete tugevdamisest ning harridussüsteemi edasiarendamisest Eesti NSV-s kutsehariduse andmiseks noortele, kes pärast kaheksaklassilise üldharidusliku kooli lõpetamist siirduvad tootmistööle.

Linna- ja maa-kutsekoolide põhiülesandeks on kõigile rahvamajandusharudele kultuursete ja tehnikatundvate kvalifitseeritud tööliste ja põllumajanduse alal töötajate plaanikindel ning organiseeritud ettevalmistamine, õpilaste kommunistlik kasvatamine, nende ideeline karastamine, õpilastes kommunistliku töössesuhtumise kujundamine.

Kutsekoolid spetsialiseeritakse tootmisharude järgi, nad teevad õppe- ja kasvatustööd noorte aktiivse ja süstemaatilise tootmistööst osavõtu alusel ning tihedas seoses ettevõtete, ehituste, sovhooside ja kolhoosidega.

II. Koolikorraldus ja koolide side tootmisega

1. Linna- ja maa-kutsekoolid organiseeritakse Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuse süsteemis.

2. Kutsekoolid moodustatakse, reorganiseeritakse ja likvideeritakse vastavalt kvalifitseeritud kaadri ettevalmistamise riiklikele plaanidele Eesti NSV Ministrite Nõukogu poolt kehtestatavas korras.

3. Linna- ja maa-kutsekoolidel peavad olema:

a) õppe-tootmistöökojad, polügoonid, õppegaraažid, mis on varustatud põhiliste kutsetöö vilumuste ja teadmiste omandamiseks vajalike kaas- aegsete õppe-tootmisalaste seadmete, tööriistade ja rakistega;

b) õppeklassid, -kabinetid ja -laboratooriumid, mis on varustatud vastava õppealase sisustusega ja näitlike õppevahenditega, õppeprogram- mides ettenähtud õppuste läbiviimiseks tehnilistes ja üldhariduslikes õppe- ainetes;

c) ruumid kultuurilise kasvatustöö läbiviimiseks ning kehakultuuri- ja sporditöök;

d) õpilaste ühiselamu, söökla, meditsiiniline punkt ja teised elukond- likud ruumid.

Peale selle peavad maa-kutsekoolidel olema õppemajandid vajalike maa-alade, põllumajandusliku tehnika ja produktiivkarjaga selleks, et õpe- tada õpilastele kutsealaseid vilumusi mitmesuguste põllumajanduslike tööde alal, traktoriagregaatide juhtimisel ning töödel mehhaniseerimise alal loomakasvatases.

Õppemajandite maa-alade suurus määratakse Eesti NSV Ministrite Nõukogu poolt kehtestatavas korras, olenevalt õpilaste kontingendist ja majandi tootmissuunast.

4. Õppeajad linna-kutsekoolides määratakse ühest aastast kolme aastani ja maa-kutsekoolides — üks kuni kaks aastat, olenevalt õpitava kutseala keerukusest, vastavalt kutsealade loetelule, mille järgi toimub kvalifitseeritud kaadri ettevalmistamine kutsekoolides ning mis kinnitatakse kehtestatud korra kohaselt NSV Liidu Ministrite Nõukogu Riikliku Kutsehariduse Komitee poolt.

Kooskõlas nimetatud loeteluga Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsus koos Rahvamajanduse Nõukogu, tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteede, ministeeriumide ja keskasutustega määrab kindlaks õpilaste kontingendid erialade järgi igale kutsekoolile, lähtudes vabariigi ettevõtete ja organisatsioonide vajadustest kvalifitseeritud kaadri järgi vastavalt rahvamajanduse plaanile ning ülesannetest kaadri ettevalmistamise alal teistele vabariikidele.

5. Iga kutsekool kinnistatakse ühe või mitme lähedalasuva ettevõtte, kolhoosi, sovhoosi, koondise «Eesti Põllumajandustehnika» rajooniosakonna, ehitus-, transpordi- ja teiste organisatsioonide juurde ning teostab oma õppe-tootmisalast tööd nende tootmisbaasil.

Kutsekoolide kinnistamist baasiliste ettevõtete ja organisatsioonide juurde teostab Kutsehariduse Peavalitsus koos Rahvamajanduse Nõukogu, tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteede, ministeeriumide ja keskasutustega.

6. Kutsekoolid tootmisõpetuse protsessis täidavad õppetöökodades peamiselt baasiliste ettevõtete, sovhooside ja kolhooside, ehitus-, transpordi- ja teiste organisatsioonide, samuti ka elanikkonna tootmisalaseid tellimusi ja ülesandeid, mis vastavad õppeprogrammide nõuetele; aitavad igati kaasa baasiliste ettevõtete, ehituste, sovhooside, kolhooside ja teiste organisatsioonide tootmisplaanide täitmisele. Tootmisalaste ülesannete ja tellimuste täitmine nii õppetöökodades kui ka tootmises peab olema allutatud teatud kutsealade kvalifitseeritud tööliste ettevalmistamise ülesannetele, sealjuures on ette nähtud samuti tulude saamine kooli osaliseks isetasuvuseks.

Kool, juhindudes õppeplaanidest, saadab õpilasi tootmispraktikale ettevõtetesse, kolhoosidesse, sovhoosidesse, ehitustele ja teistesse organisatsioonidesse reeglina õppeasutuse asukoha järgi, vastastikku kooskõlastatud tähtaegadel, pärast eelnevat õpilaste ettevalmistamist õppetöökodades, polügoonidel, õppemajandites ja -jaoskondades jne. Töö ajal õppetöökodades ja õppemajandites varustatakse õpilased eririitusega õppeasutuse arvel.

Kool tagab õpilastele usaldatud tootmisalaste tööde kvaliteetse ja õigeaegse täitmise, hoolika suhtumise tootmisseedmetesse, põllumajandustehnikasse, tööriistadesse, rakistesse, materjalide, kütuse ja elektrienergia säästliku kulutamise, samuti sisekorra ja ohutustehnika eeskirjadest kinnipidamise õpilaste poolt.

Kutsekoolide pedagoogilised töötajad osutavad ettevõtetele õppe-metoodilist abi tööliste ettevalmistamisel tootmises ja nende kvalifikatsiooni tõstmisel.

7. Ettevõtted, sovhoosid, kolhoosid, ehitus-, transpordi- ja teised organisatsioonid, kelle juurde on kinnistatud kutsekoolid, loovad tingimused, mis on vajalikud õppeprotsessi edukaks läbiviimiseks ning uue tehnika, eesrindliku tehnoloogia ja kõrgetootlike töömeetodite omandamiseks õpilaste poolt.

Nimetatud ettevõtted ja organisatsioonid eraldavad koolidele vajalikel juhtudel tasuta nende põhivahendite arvel olevaid kaasaegseid seadmeid õppetöökodade, polügoonide, laboratooriumide ja õppekabinettide jaoks lisaks seadmetele, mida koolid saavad varustusplaanide järgi; eraldavad tootmises õppejaoskonnad, annavad koolidele tootmisalaseid tellimusi nende täitmiseks õpilaste tootmisõpetuse protsessis õppetöökodades ja õppejaoskondades, annavad nende tellimuste täitmiseks materjalid, tööriistad ja tehnilise dokumentatsiooni ning osutavad samuti tehnilist abi tellimuste täitmisel.

Maa-kutsekoolide varustamine põllumajandusliku tehnika, seadmete ja inventariga, samuti vananenud tehnika ja seadmete asendamine toimub Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuse poolt eelarveliste assigneeringute arvel, samuti põllumajandusliku tehnika täiendava saamise arvel vastavate põllumajanduse organitelt.

Ettevõtted, kolhoosid, sovhoosid, koondise «Eesti Põllumajandustehnika» rajooniosakonnad, ehitus-, transpordi- ja teised organisatsioonid eraldavad koolidele tootmispraktika organiseerimiseks vajaliku hulga tasuta töökohti ja kindlustavad õpilasi õppeprogrammidele vastavate töödega, loovad õpilastele tootmises ohutud töötingimused, tasuvad õpilaste poolt tehtud tööde eest ettevõttes kehtivate hinnete või ajatöölise töötasumäärade järgi, annavad välja õpilastele tootmispraktika perioodiks ettevõtete ja organisatsioonide arvel tööriistad, eririistad, erijalatsid, individuaalsed kaitsevahendid ja korraldavad eritoitlustuse vastavate kutsealade töölistele kehtestatud normide kohaselt ning tagavad õpilaste kohaletoometamise tootmispraktika läbiviimise kohta ja tagasi kooli või ühiselamusse omal kulul või oma transpordivahenditega, või tagavad õpilastele vajalikud korteri- ja elukondlikud tingimused praktika läbiviimise kohas. Tootmisalase väljaõppe meistrite sõidukulud praktika kohta ja tagasi, samuti päevarahad tasutakse õppeasutuse arvel.

8. Kutsekoolid suunavad õppekursuse lõpetanud noored tööle eriala kohaselt vastavalt NSV Liidu ja Eesti NSV rahvamajanduse plaanidele.

9. Ettevõtted, ehituse-, transpordi-, põllumajanduslikud ja muud organisatsioonid eraldavad materjalid ja teostavad neile kinnistatud koolide vajaliku remondi. Sealjuures nimetatud ettevõtete ja organisatsioonide bilansis olevate hoonete remont teostatakse nende kulul.

III. Õppe-kasvatustsents

10. Õpilaste õpetamine kutsekoolides toimub iga eriala jaoks ühtsete õppeplaanide ja -programmide järgi, mis kinnitatakse NSV Liidu Ministrite Nõukogu Riikliku Kutsehariduse Komitee poolt.

Koolide õppe-kasvatustsentsi kuulub tootmisõpetus ja teoreetiline õppus ning klassiväliline töö õpilastega.

11. Tootmisõpetus on õpilaste kutsealase ettevalmistamise põhialuseks. See toimub õppe-tootmis- ning praktiliste tööde täitmise protsessis õppetöökodades, polügoonidel, õppemajandites, laboratooriumides, samuti õppepraktika perioodil vahetult ettevõtetes, kolhoosides, sovhoosides, ehitus-, transpordi- ja teistes organisatsioonides koolide tootmisõpetuse meistrite juhtimisel.

Tootmisõpetuse protsessis peavad õpilastel välja kujunema püsivad kutsealased vilumused ja teadmised, mis tagavad kvaliteedi ja kvantiteedi näitajate täitmise töös, oskuse töötada kõrgetootlikult, kasutades kaasaegset tehnikat ja eesrindlikke töömeetodeid, peab kujunema teadlik töödistsipliin, kõrge töökultuur, püüdlus novaatorlusele ning teised nõukogude eesrindliku tööliste ja põllumajanduse alal töötaja iseloomuomadused.

12. Teoreetiline õppus kutsekoolides toimub tihedas seoses praktikaga ja ta sisaldab eritehnoloogiliste, üldtehniliste ja üldhariduslike ainete tundmaõppimist, mis on vajalikud õpitava kutseala sügavaks, iga-külgeks ja teadlikuks omandamiseks, samuti õppiva noorsoo poliitiliseks ja ideelis-poliitiliseks arenguks.

Teoreetiliste ainete õpetamine toimub kabinetides, laboratooriumides ja klassides, mis on varustatud vajalike näitlike vahendite ja seadmetega.

Teoreetilise õppuse protsessis peavad õpilased omandama põhjalikke teadmisi tehnika teaduslikest alustest, tehnoloogiast, agro- ja zootehnikast, mehhaniseerimisest ja automatiseerimisest, antud tööstusharu organiseerimisest ja ökonomikast, õppima rakendama saadud teadmisi praktikas, lahendama iseseisvalt tootmisalaseid ülesandeid, omandama vilumusi iseseisvaks tööks tehnilise kirjanduse, teatmike ja kataloogidega, samuti tõstma oma poliitilist haridust. Koolides tuleb samuti laialdaselt arendada õpilaste tehnilise omaloomingu ringide tööd.

13. Kutsekoolides viiakse läbi õpilastega süstemaatiliselt kasvatus-tööd, mis on suunatud neis kommunistliku maailmavaate kujundamisele, nende kasvatamisele aktiivseteks võitlejateks kõrge tööviljakuse eest, kommunistliku ühiskonna teadlikeks ülesehitajateks, kes piiritult armastavad oma kodumaad ning oskavad elada ja töötada kommunistlikult.

Õpilaste kommunistlikku kasvatust teostatakse tootmisõpetuse ja teoreetilise õppuse protsessis, nende aktiivse osavõtu kaudu sotsialistlikust võistlusest, komsomoli, ametiühingu ja teiste õpilasorganisatsioonide tööst, vormilt ja sisult mitmekesise klassivälise töö läbiviimise teel, mida organiseeritakse koolide õpilaskollektiivide loomungulise initsiatiivi ja laialdase isetegevuse alusel, õpilaste osavõtu kaudu ühiskondlikust tööst ettevõtetes, ehitustel, kolhoosides ja sovhoosides, iseteenindamise laialdase arendamisega.

14. Kutsekoolide õpilaste kehaline kasvatus toimub nii kehakultuuri-tundides, kui ka laialdase klassivälise kehakultuuri- ja sporditöö kaudu, õigesti organiseeritud tööprotsessis ja puhkeajal ning õpilaste aktiivse osavõtu teel Vabatahtliku Spordiühingu «Tööjõureservid» tööst.

15. Õpilaste esteetiline kasvatamine toimub kogu õppe-kasvatustöö protsessis ja selle eesmärgiks on tõsta õppiva noorsoo kultuurilist taset ning kasvatada neis head kunstimaitset.

Neil eesmärkidel toimub ka õpilaste kunstilise isetegevuse mitmesuguste vormide laialdane arendamine koolides.

16. Tootmisõpetuse ja teoreetilise õppuse läbiviimiseks ühendatakse õpilased kutsealadelt ühetaolisesse õppegruppidesse. Õpilaste arv õppegruppides on 25—30 inimest.

Tootmisõpetus kutsealadel, mis on seotud keerukate seadmete või keerukate põllumajanduslike agregaatide teenindamisega, ohtlike või eriti keerukate töödega, mis on näidatud kehtestatud korras kinnitavates loeteludes, toimub väljaõpe õppegruppides, mille suurus on 12—15 inimest.

17. Tootmisõpetus ja teoreetiline õppus toimub meistrite ja õpetajate juhtimisel tunniplaani järgi. Õppetöös tuleb laialdaselt kasutada õpilaste töö grupilist, brigaadset, lüüviisilist ja individuaalset organiseerimist ning mitmekesiseid õppetöömeetodeid, mis tagavad kutsealaste teadmiste ja vilumuste teadliku ja püsiva omandamise ning oskuse rakendada saadud teadmisi tootmises. Erilist tähelepanu tuleb osutada näitlike õppevahendite laialdasele rakendamisele, kino, televisiooni ja teiste kaasaegsete teaduslik-tehniliste vahendite kasutamisele õppe-kasvatustöö protsessis.

18. Õpilaste õppeedukust kutsekoolides hinnatakse viiepallise numbrisüsteemi järgi. Teadmiste ja vilumuste kontrollimine koolis toimub jooksva, perioodilise ja kokkuvõtliku arvestuse mitmesuguste vormide kaudu.

19. Pärast täielikku väljaõppe kursuse lõpetamist sooritavad kutsekoolide õpilased lõpu-kvalifikatsioonieksamid.

Lõpu-kvalifikatsioonieksamite läbiviimiseks luuakse koolides eksamikomisjonid, kuhu kuuluvad tootmise kvalifitseeritud spetsialistid, koolide töötajad, samuti baasiliste ettevõtete administratsiooni ja ametiühinguorganisatsioonide esindajad. Vajalikel juhtumel lülitatakse komisjoni koosseisu tehnilise ja mäejärelevalve, autoinspeksiooni ja teiste organisatsioonide esindajad. Eksamikomisjoni isikulise koosseisu kinnitab Kutsehariduse Peavalitsus.

Õpilastele, kes on lõpetanud kutsekooli ja sooritanud lõpu-kvalifikatsioonieksamid, omistatakse tootmisalane kvalifikatsioon ja antakse ettenähtud vormikohane atestaat.

Õpilastele, kes tootmisõpetuses ja vähemalt 75 protsendi ulatuses teistes õppeplaanis ettenähtud õppeainetes said lõpuhinde «5» ning ülejäänud ainetes hinde «4», ning sooritasid lõpu-kvalifikatsioonieksamid hindele «5» (omavad ka käitumishinde «väga hea»), antakse välja atestaat kiitusega ja kiituskiri.

Ettevõtted, kolhoosid, sovhoosid, ehitus-, transpordi- ja teised organisatsioonid on kohustatud kasutama kutsekoolide lõpetanud vastavalt neile omistatud kutsealale ja kvalifikatsioonile, samuti looma noortööliste vajalikud korteri- ja elukondlikud tingimused ning edaspidi kaasa aitama nende tootmisalase kvalifikatsiooni tõstmisele.

IV. Õpilased

20. Kutsekoolidesse võetakse õppima noormehi ja neidusid peamiselt kohaliku noorsoo hulgast, kes on lõpetanud kaheksaklassilise üldharidusliku kooli ning vastavad tervisliku seisundi poolest vastuvõtutingimustele.

Noorte vastuvõtmisel koolidesse õppimiseks kutsealadel, mis on seotud kahjulike, raskete ja ohtlike töödega, arvestatakse rangelt tööseadusandlusega kehtestatud kitsendusi soo, vanuse ja tervisliku seisundi osas.

Kutsekoolidesse vastuvõtu tingimused kehtestab Kutsehariduse Peavalitsus.

21. Kutsekoolide õpilased on kohustatud hoolsalt õppima ja sihikindlalt omandama kutseala, olema distsiplineeritud, rangelt täitma käitumise reegleid, kalliks pidama kooli au.

22. Kooli pedagoogilised töötajad viivad läbi tööd õpilaste liitmiseks ühtseks kollektiiviks.

23. Õppimine kutsekoolides on tasuta. Kutsekoolide õpilaste materiaalne varustamine toimub kehtestatud korras.

24. Kahe- ja kolmeaastase õppeajaga kutsekoolide õpilastele on kehtestatud igal aastal talvine ja suvine õppevaheaeg üldkestusega kaks kuud, üheaastase õppeajaga kutsekoolides aga kaks nädalat. Õppevaheajad linna- ja maa-kutsekoolides määrab kindlaks Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsus.

Pärast kooli lõpetamist antakse õpilastele puhkus nende ettevõtete, ehituste, sovhooside ja organisatsioonide arvel, kuhu nad on tööle suunatud, tasudes selle puhkuse eest kooli lõpetanule omistatud kvalifikatsiooni kategooria tariifikohase palgamäära või vastava ametipalga ulatuses.

Nimetatud puhkust antakse alla 18 aasta vanustele lõpetanutele kestusega üks kuu, kõigile teistele kooli lõpetanutele — kestusega, mis on kehtestatud ettevõtetes, ehitustel, sovhoosides ja organisatsioonides antud kutse- ja eriala töötajatele.

25. Kutsekooli lõpetanud isikutele arvatakse õppeaeg nendes koolides üldise ja katkestamatu tööstaaži hulka.

V. Kooli juhtkond, tootmisõpetuse meistrid ja õpetajad

26. Kutsekooli eesotsas on direktor, kelle määrab Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsus isikute hulgast, kellel on reeglina õppeasutuse profiilile vastav kõrgem haridus ning kes omavad töökogemusi noorte kutsealasel ettevalmistamisel.

Direktor juhib kooli ja kannab vastutust õpilaste õpetamise ja kasvatamise, õppeplaanide ja -programmide täitmise, kooli õppe-tootmisalase ja finants-majandusliku tegevuse ning kvalifitseeritud tööliste ettevalmistamise plaani täitmise eest. Ta tagab kaadri õige valiku ja paigutamise, kooli komplekteerimise õpilastega, vastutab kooli tööks vajaliku õppe-materiaalse baasi ja õpilastele normaalsete elukondlike tingimuste loomise eest.

Direktor juhib pedagoogilise kollektiivi tööd ja aitab kaasa õpetajate ja tootmisõpetuse meistrite kvalifikatsiooni ja pedagoogilise meistrilikkuse tõstmisele, suunab õpilaskollektiivi tegevust, aitab igati kaasa nende initsiatiivi ja loomingu arenemisele.

Direktor juhib kooli, ühendades ainujuhtimist kollegiaalsusega, toetudes kooli pedagoogilisele nõukogule, partei-, komsomoli- ja ametiühinguorganisatsioonile.

27. Direktori asetäitja õppe-tootmistöö alal juhib vahetult kooli õppe- ja tootmisalast tegevust, juhib ja kontrollib pedagoogilise personali tööd, organiseerib metoodilist tööd koolis, täidab direktori äraolekul tema kohuseid.

Direktori asetäitja määrab ametisse Kutsehariduse Peavalitsus kooli direktori ettepanekul isikute hulgast, kellel on reeglina õppeasutuse profiilile vastav kõrgem haridus ning kes omab töökogemusi noorte kutsealasel ettevalmistamisel.

28. Direktori abi kultuurilise kasvatustöö alal juhib vahetult kasvatuse- ja massilist kultuuritööd koolis, abistab meistreid ja õpetajaid õpilaste kommunistlikul kasvatamisel tootmisõpetuse ja teoreetilise õppuse protsessis, organiseerib õpilastega klassiväliseid üritusi, viib läbi tööd tihedas kontaktis pedagoogilise kollektiiviga ja ühiskondlike organisatsioonidega, kasutades laialdaselt õpilaste endi initsiatiivi.

Direktori abi kultuurilise kasvatustöö alal määrab ametisse Kutsehariduse Peavalitsus kooli direktori ettepanekul isikute hulgast, kellel on reeglina kõrgem haridus ning kes omavad kogemusi noorte kasvatamisel.

29. Kooli vanemmeister tagab õpilaste tootmisõpetuse õige organiseerimise ja läbiviimise kooli õppetöökodades, kooli õppemajandis, samuti ettevõtetes, ehitustel, sovhoosides, kolhoosides, vastutab koolile määratud tootmisplaanide ning tellimuste, samuti ohutustehnika ja töökaitses eeskirjade täitmise eest, juhib vahetult kooli tootmisõpetuse meistrite ja tootmispersonali tööd.

Vanemmeistri määrab ametisse Kutsehariduse Peavalitsus kooli direktori ettepanekul isikute hulgast, kellel on kooli profiilile vastav kõrgem või kesk-eriharidus, kõrge tootmiskvalifikatsioon ning kes omab töökogemusi noorte kutsealasel ettevalmistamisel.

30. Maa-kutsekooli õppemajandi juhataja tagab majandi õige pidamise ja majandusharude arendamise vastavalt õpilaste tootmisõpetuse ülesannetele, vastutab õppemajandi tootmis- ja finantsplaanide täitmise eest. Õppemajandi juhataja määrab ametisse Kutsehariduse Peavalitsus kooli direktori ettepanekul isikute hulgast, kellel on põllumajanduslik kõrgem või keskharidus ning erialane tööstaaž.

31. Kutsekoolide õpetajad määratakse isikute hulgast, kellel on reeglina kõrgem eriharidus vastaval erialal.

Tootmisõpetuse meistrid määratakse isikute hulgast, kellel on kõrgem või kesk-eriharidus, kõrge tootmisalane kvalifikatsioon ning vähemalt kolmeaastased töökogemused antud kutsealal.

Tootmisõpetuse meistriteks võib määrata ka kõrgelt kvalifitseeritud töölisi, kellel on reeglina üldine keskharidus ning vähemalt viieaastane tööstaaž antud kutsealal.

Õpetajad ja tootmisõpetuse meistrid kannavad otsest vastutust õpilaste õpetamise kvaliteedi ja kasvatamise eest, samuti õppeplaanide ja -programmide täitmise eest.

Meistrid ja õpetajad määrab ametisse kooli direktor.

32. Kutsekoolide töötajate üldine koosseis määratakse kindlaks kehtestatud korras kinnitatava koosseisude nimestikuga.

VI. Pedagoogiline nõukogu ja metoodiline töö koolides

33. Õppe-kasvatustsükli kollektiivseks pedagoogiliseks juhtimiseks luuakse kutsekoolides pedagoogiline nõukogu, kes arutab õppe-, tootmis- ja kasvatustöö põhilisi küsimusi.

Kooli pedagoogilise nõukogu liikmeteks on kooli direktor (esimees), kooli direktori asetäitja õppe-tootmistöö alal, direktori abi kultuurilise kasvatustöö alal, vanemmeister, tootmisõpetuse meistrid, õpetajad, kasvatajad ja teised pedagoogilised töötajad, õppemajandi juhataja, kooli ühiskondlike organisatsioonide esindajad, samuti baasiliste ettevõtete, ehituste, kolhooside ja sovhooside esindajad.

34. Kutsekoolides viiakse läbi süstemaatiliselt metoodilist tööd, mille põhivormideks on: metoodilised komisjonid kutsealade ja õppeainete järgi, metoodilised nõupidamised ja seminarid, samuti individuaalne metoodiline töö.

Metoodiliste komisjonide, õppekabinettide ja laboratooriumide juhatajad määratakse suurte kogemustega õpetajate ja tootmisõpetuse meistrite hulgast.

VII. Kooli vahendid

35. Kutsekoolid on riigieelarvel ja neil on Kutsehariduse Peavalitsuse poolt kinnitatud eelarve. Osa tuludest, mis saadakse kooli tootmisalasest tegevusest, kantakse kindlaksmääratud korras riigieelarvesse selles kooli ülalpidamiseks ettenähtud kulude osaliseks katmiseks.

Peale eelarveliste assigneeringute võib kutsekoolidel olla erivahendite tulude ja kulude eelarve, mis kinnitatakse kindlaksmääratud korras Kutsehariduse Peavalitsuse poolt.

36. Kooli õppebaasi laiendamiseks, õpilaste kultuurilise ja elukondliku teenindamise parandamiseks, samuti parimate õpilaste ja töötajate ergutamiseks jäetakse kutsekoolide käsutusse kindlaksmääratud korras osa tuludest, mis on saadud kooli tootmistegevusest.

Õppetöökodade ja õppemajandite tootmistegevuse arendamiseks eraldatakse koolidele vajalikel juhtumel vastavad käibevahendid.

37. Maa-kutsekoolide õppemajandi ülalpidamine toimub erivahendite eelarve järgi, mis kinnitatakse Kutsehariduse Peavalitsuse poolt. Õppemajandi kasumi kasutab kool NSV Liidu Ministrite Nõukogu poolt kehtestatud korras.

38. Kutsekooli vara (hooned, seadmed, inventar jne.) on riiklik omand ning seda võib võõrandada või üle anda ainult kindlaksmääratud korras.

39. Kutsekoolidel on juriidilise isiku õigused ning neil on pitsat Eesti NSV vapi kujutisega ja kooli nimetusega.



**СОБРАНИЕ
ПОСТАНОВЛЕНИЙ И РАСПОРЯЖЕНИЙ**
Совета Министров
Эстонской Советской Социалистической Республики

№ 24 (71)

6 июля 1961 г.

Год издания 2-й

СОДЕРЖАНИЕ

Постановление Совета Министров Эстонской ССР

92. Об утверждении Положения о профессионально-технических училищах Эстонской ССР. — Положение.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ ЭСТОНСКОЙ ССР

92 Об утверждении Положения о профессионально-технических училищах Эстонской ССР

Совет Министров Эстонской ССР постановляет:

Утвердить прилагаемое Положение о профессионально-технических училищах Эстонской ССР.

Первый заместитель Председателя Совета
Министров Эстонской ССР **В. Клаусон**
Управляющий Делами Совета Министров
Эстонской ССР **Э. Удрас**

Таллин, Тоомпеа, 19 июня 1961 г. № 268.

Утверждено
постановлением Совета Министров
ЭССР от 19 июня 1961 г. № 268

Положение

о профессионально-технических училищах Эстонской ССР

I. Цели и задачи профессионально-технических училищ

Городские и сельские профессионально-технические училища являются государственными учебными заведениями и создаются в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Эстонской ССР для профессионально-технического обучения молодежи, идущей на производство после окончания восьмилетней общеобразовательной школы.

Основной задачей городских и сельских профессионально-технических училищ является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технически образованных квалифицированных рабочих и тружеников сельского хозяйства, коммунистическое воспитание учащихся, их идейная закалка, формирование у учащейся молодежи коммунистического отношения к труду.

Профессионально-технические училища специализируются по отраслям производства и проводят учебно-воспитательную работу на основе активного и систематического участия молодежи в производительном труде и тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами.

II. Организация училищ и их связь с производством

1. Городские и сельские профессионально-технические училища организуются в системе Главного управления профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР.

2. Профессионально-технические училища создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с государственными планами подготовки квалифицированных кадров в порядке, устанавливаемом Советом Министров Эстонской ССР.

3. Городские и сельские профессионально-технические училища должны располагать:

а) учебно-производственными мастерскими, полигонами, учебными гаражами, оснащенными современным учебно-производственным оборудованием, инструментами и приспособлениями, необходимыми для овладения основными профессиональными навыками и знаниями;

б) учебными классами, кабинетами и лабораториями для проведения занятий по техническим и общеобразовательным предметам, предусмотренным учебными планами, оснащенными соответствующим учебным оборудованием и наглядными пособиями;

в) помещениями для проведения культурно-воспитательной работы и занятий физической культурой и спортом;

г) общежитием для учащихся, столовой, медицинским пунктом и другими бытовыми помещениями.

Кроме того, сельские профессионально-технические училища должны иметь учебные хозяйства с необходимыми земельными участками, сельскохозяйственной техникой и поголовьем продуктивного скота для обучения учащихся профессиональным навыкам по выполнению различных сельскохозяйственных работ, вождению тракторных агрегатов и выполнению работ по механизации в животноводстве.

Размеры земельных участков учебных хозяйств определяются в порядке, устанавливаемом Советом Министров Эстонской ССР в зависимости от контингента учащихся и направления хозяйства.

4. Сроки обучения в городских профессионально-технических училищах устанавливаются от одного года до трех лет, а в сельских — от одного года до двух лет, в зависимости от сложности изучаемых профессий, в соответствии с перечнем профессий, по которым подготавливаются квалифицированные кадры в профессионально-технических училищах, утверждаемым в установленном порядке Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию.

В соответствии с указанным перечнем Главное управление профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР совместно с Совнархозом, исполкомами Советов депутатов трудящихся, министерствами и ведомствами определяет контингенты учащихся каждого профессионально-технического училища по профессиям, исходя из потребности предприятий и организаций республики в квалифицированных кадрах в соответствии с народнохозяйственным планом и из заданий на подготовку кадров для других республик.

5. Каждое профессионально-техническое училище прикрепляется к одному или нескольким близлежащим предприятиям, колхозам, совхозам, районным отделениям объединения «Эстсельхозтехника», к строительным, транспортным и другим организациям и проводит свою учебно-производственную работу на их производственной базе.

Прикрепление профессионально-технических училищ к базовым предприятиям и организациям производится Главным управлением профессионально-технического образования совместно с Совнархозом, исполкомами Советов депутатов трудящихся, министерствами и ведомствами.

6. Профессионально-технические училища в процессе производственного обучения учащихся выполняют в учебных мастерских преимущественно производственные заказы и задания базовых предприятий, совхозов и колхозов, строительных, транспортных и других организаций, а также населения, отвечающие требованиям учебных

программ, всемерно содействуют выполнению производственных планов базовых предприятий, строителей, совхозов, колхозов и других организаций. Выполнение производственных заданий и заказов как в учебных мастерских, так и на производстве подчиняется задаче подготовки квалифицированных рабочих определенных профессий, при этом предусматривается также получение доходов с целью частичной самоокупаемости училища.

Училища, руководствуясь учебными планами, направляют учащихся на производственную практику на предприятия, в колхозы, совхозы, на строительства и в другие организации, как правило, по месту нахождения учебного заведения, во взаимно согласованные сроки, после предварительной теоретической и практической подготовки учащихся в учебных мастерских, на полигонах, в учебных хозяйствах, на участках и т. д. Во время работы в учебных мастерских и учебных хозяйствах учащиеся обеспечиваются спецодеждой за счет учебного заведения.

Училища обеспечивают качественное и своевременное выполнение учащимися поручаемых им производственных работ, бережное отношение к производственному оборудованию, сельскохозяйственной технике, инструменту, приспособлениям, экономное расходование материалов, горючего и электроэнергии, а также соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка и техники безопасности.

Учебно-педагогические работники профессионально-технических училищ оказывают предприятиям учебно-методическую помощь в подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве.

7. Предприятия, совхозы, колхозы, строительные, транспортные и другие организации, к которым прикреплены профессионально-технические училища, создают условия, необходимые для успешного проведения учебного процесса и освоения учащимися новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Указанные предприятия и организации в необходимых случаях выделяют безвозмездно училищам современное производственное оборудование из оборудования, числящегося в их основных средствах, для учебных мастерских, полигонов, лабораторий и учебных кабинетов дополнительно к оборудованию, получаемому училищами по планам снабжения; выделяют учебные участки на производстве, предоставляют училищам производственные заказы для выполнения их в процессе производственного обучения учащихся в учебных мастерских и на учебных участках, предоставляют для выполнения этих заказов материалы, инструменты и техническую документацию, а также оказывают им техническую помощь при выполнении заказов.

Обеспечение сельскохозяйственной техникой, оборудованием и инвентарем сельских профессионально-технических училищ, а также замена устаревшей техники и оборудования в училищах производится Главным управлением профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР за счет бюджетных ассигнований,

а также за счет дополнительного получения сельскохозяйственной техники от соответствующих сельскохозяйственных органов.

Для прохождения производственной практики предприятия, колхозы, совхозы, районные отделения объединения «Этсельхозтехника», строительные, транспортные и другие организации выделяют учащимся необходимое количество оплачиваемых рабочих мест и обеспечивают учащихся работами, отвечающими требованиям учебных программ, создают безопасные условия для работы учащихся на производстве, оплачивают в установленном порядке выполненные учащимися работы по действующим на предприятиях расценкам или по временным ставкам рабочих, выдают учащимся на период производственной практики за счет предприятий и организаций инструменты, спецодежду, спецобувь, индивидуальные средства защиты и специпитание по нормам, установленным для рабочих соответствующих профессий, и обеспечивают за свой счет или своими транспортными средствами доставку учащихся к месту производственной практики и к училищу или общежитию, либо обеспечивают учащимся необходимые жилищно-бытовые условия по месту прохождения производственной практики. Возмещение расходов по оплате проезда мастеров производственного обучения к месту практики и обратно, а также выплата им суточных производится за счет учебного заведения.

8. Профессионально-технические училища направляют молодежь, окончившую курс обучения, для работы по специальности на производство в соответствии с народнохозяйственными планами Союза ССР и Эстонской ССР.

9. Предприятия, строительные, транспортные, сельскохозяйственные и другие организации выделяют материалы и проводят необходимый ремонт помещений прикрепленных к ним училищ. При этом ремонт помещений, находящихся на балансе указанных предприятий и организаций, проводится за их счет.

III. Учебно-воспитательный процесс

10. Обучение учащихся в профессионально-технических училищах проводится по единым для каждой профессии учебным планам и программам, утверждаемым Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию.

В учебно-воспитательный процесс в училищах включается производственное и теоретическое обучение и внеклассная работа с учащимися.

11. Производственное обучение является основой профессиональной подготовки учащихся. Оно осуществляется в процессе выполнения учащимися учебно-производственных и практических работ в учебных мастерских, на полигонах, в учебных хозяйствах, в лабораториях, а также в период практики непосредственно на предприятиях, в колхозах и совхозах, в строительных, транспортных и других организациях под руководством мастеров производственного обучения училищ.

В процессе производственного обучения у учащихся должны выработаться прочные профессиональные навыки и знания, обеспечивающие выполнение качественных и количественных показателей в работе, умение трудиться высокопроизводительно, используя современную технику и передовые методы труда, должны воспитываться сознательная производственная дисциплина, высокая культура труда, стремление к новаторству и другие качества передового советского рабочего и труженика сельского хозяйства.

12. Теоретическое обучение в профессионально-технических училищах осуществляется в тесной связи с практикой и включает изучение специальных технологических, общетехнических и общеобразовательных предметов, необходимых для глубокого, всестороннего и сознательного овладения изучаемой профессией, а также для политического и идейно-политического развития учащейся молодежи.

Преподавание теоретических дисциплин проводится в кабинетах, лабораториях и классах, оснащенных необходимыми наглядными пособиями и оборудованием.

В процессе теоретического обучения учащиеся должны приобрести глубокое знание научных основ техники, технологии, агро- и зоотехники, механизации и автоматизации, организации и экономики данной отрасли производства, научиться применять полученные знания на практике, самостоятельно решать производственные задачи, приобрести навыки самостоятельной работы над технической литературой, справочниками и каталогами, а также повысить свое политическое образование. В училищах должна быть также широко развернута работа кружков технического творчества учащихся.

13. В профессионально-технических училищах систематически проводится воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование у них коммунистического мировоззрения, воспитание их активными борцами за высокую производительность труда, сознательными строителями коммунистического общества, беззаветно любящими свою Родину, умеющими жить и работать по-коммунистически.

Коммунистическое воспитание учащихся осуществляется в процессе их производственного и теоретического обучения, активного участия в социалистическом соревновании, в работе комсомольских, профсоюзных организаций и других ученических организаций, путем проведения разнообразной по формам и содержанию внеклассной работы, организуемой на основе творческой инициативы и широкой самостоятельности ученических коллективов училищ, участия в общественной работе на предприятиях, строительствах, в колхозах и совхозах, широкого развития самообслуживания.

14. Физическое воспитание учащихся профессионально-технических училищ осуществляется как на уроках физической культуры, так и путем организации широко развитой внеклассной спортивно-физкультурной работы, в процессе правильно организованного труда и отдыха учащихся и их активного участия в работе добровольного спортивного общества «Трудовые резервы».

15. Эстетическое воспитание учащихся осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы и имеет целью повышение культурного уровня учащейся молодежи и воспитание у нее хорошего художественного вкуса.

Этим целям служит также широкое развитие в училищах различных форм художественной самодеятельности учащихся.

16. Для прохождения производственного и теоретического обучения учащиеся объединяются в учебные группы, однородные по профессиям. Численность учащихся учебных групп устанавливается в 25—30 человек.

Производственное обучение профессиям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, сложных сельскохозяйственных агрегатов, с выполнением опасных или особо сложных работ, по перечням, утверждаемым в установленном порядке, учащиеся проходят группами в 12—15 человек.

17. Занятия по производственному обучению и теоретическим предметам проводятся по расписанию под руководством мастеров и преподавателей. На занятиях должны широко использоваться общегрупповая, бригадная, звеньевая и индивидуальная организация работы учащихся и разнообразные методы учебной работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение знаний и профессиональных навыков, а также умение применять полученные знания на производстве. Особое внимание должно быть уделено широкому применению наглядных пособий, использованию кино, телевидения и других современных научно-технических средств в учебно-воспитательном процессе.

18. Успеваемость учащихся в профессионально-технических училищах оценивается по цифровой пятибалльной системе. Проверка знаний и навыков осуществляется в училищах разными формами текущего, периодического и итогового учета.

19. По окончании полного курса обучения учащиеся профессионально-технических училищ держат выпускные квалификационные экзамены.

Для проведения выпускных квалификационных экзаменов в училищах создаются экзаменационные комиссии, в которые входят квалифицированные специалисты производства, работники училищ, а также представители администрации базовых предприятий и профсоюзных организаций. В необходимых случаях в состав комиссии включаются также представители организаций горнотехнического надзора, автоинспекции и других организаций. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается Главным управлением профессионально-технического образования.

Учащимся, окончившим профессионально-технические училища и сдавшим выпускные квалификационные экзамены, присваивается производственная квалификация и выдается аттестат установленного образца.

Учащимся, имеющим по производственному обучению и не менее чем по 75 процентам других предметов учебного плана итоговые оценки «5» и по остальным предметам оценки «4», а также сдавшим выпускные квалификационные экзамены с оценкой «5» (при отличном поведении), выдается аттестат с отличием и похвальная грамота.

Предприятия, колхозы, совхозы, строительные, транспортные и другие организации обязаны использовать окончивших профессионально-технические училища в соответствии с присвоенной им профессией и квалификацией, а также создавать молодым рабочим необходимые жилищно-бытовые условия и в дальнейшем способствовать повышению их производственной квалификации.

IV. Учащиеся

20. В профессионально-технические училища принимаются юноши и девушки преимущественно из числа местной молодежи, окончившие восьмилетнюю общеобразовательную школу и удовлетворяющие по состоянию здоровья условиям приема.

При приеме молодежи в училища для обучения профессиям, связанным с выполнением вредных, тяжелых и опасных работ, строго учитываются установленные законодательством о труде ограничения по полу, возрасту и состоянию здоровья.

Правила приема в профессионально-технические училища устанавливаются Главным управлением профессионально-технического образования.

21. Учащиеся профессионально-технических училищ обязаны прилежно учиться и настойчиво овладевать профессиями, быть дисциплинированными, строго соблюдать установленные правила поведения, дорожить честью училища.

22. Учебно-педагогические работники училища проводят работу по сплочению учащихся в единый коллектив.

23. Обучение в профессионально-технических училищах бесплатное. Материальное обеспечение учащихся профессионально-технических училищ производится в установленном порядке.

24. Учащимся профессионально-технических училищ со сроком обучения два и три года предоставляются ежегодно зимние и летние каникулы общей продолжительностью два месяца, а со сроком обучения один год — каникулы продолжительностью две недели. Время каникул в городских и сельских профессионально-технических училищах устанавливается Главным управлением профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР.

По окончании училища учащимся предоставляется отпуск за счет предприятий, строительств, совхозов и организаций, в которые они направлены на работу, с оплатой этого отпуска из расчета тарифной ставки по присвоенному выпускнику квалификационному разряду или соответствующего должностного оклада.

Указанные отпуска предоставляются выпускникам моложе 18 лет продолжительностью один месяц, а всем остальным выпускникам —

продолжительностью, установленной на предприятиях, строительствах, в совхозах и организациях для работников данной профессии и специальности.

25. Лицам, окончившим профессионально-технические училища, время обучения в этих училищах включается в общий и непрерывный трудовой стаж.

V. Руководство училища, мастера производственного обучения и преподаватели

26. Во главе профессионально-технического училища стоит директор, который назначается Главным управлением профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР из числа лиц, имеющих, как правило, высшее образование, соответствующее профилю учебного заведения, и опыт работы в области профессионально-технической подготовки молодежи.

Директор осуществляет руководство училищем и несет ответственность за обучение и воспитание учащихся, за выполнение учебных планов и программ, за учебно-производственную и финансово-хозяйственную деятельность училища и выполнение плана подготовки квалифицированных рабочих. Он обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, комплектование училища учащимися, отвечает за создание необходимой учебно-материальной базы для работы училища и нормальных бытовых условий для учащихся.

Директор руководит работой педагогического коллектива и содействует повышению квалификации и росту педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, направляет деятельность коллектива учащихся, всячески содействует развитию их инициативы и творчества.

Директор руководит училищем на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью, опираясь на педагогический совет, партийную, комсомольскую и профсоюзную организации училища.

27. Заместитель директора училища по учебно-производственной работе непосредственно руководит учебной и производственной деятельностью училища, осуществляет руководство и контроль за работой педагогического персонала, организует методическую работу в училище, исполняет обязанности директора училища во время его отсутствия.

Заместитель директора училища назначается Главным управлением профессионально-технического образования по представлению директора училища из числа лиц, имеющих, как правило, высшее образование, соответствующее профилю учебного заведения, и опыт работы в области профессионально-технической подготовки молодежи.

28. Помощник директора училища по культурно-воспитательной работе непосредственно руководит воспитательной и культурно-массовой работой в училище, оказывает мастерам и преподавателям помощь в коммунистическом воспитании учащихся в процессе производственного и теоретического обучения, организует внеклассные мероприятия с учащимися, проводит работу в тесном контакте с педа-

гогическим коллективом и общественными организациями, широко используя инициативу самих учащихся.

Помощник директора по культурно-воспитательной работе назначается Главным управлением профессионально-технического образования по представлению директора училища из числа лиц, имеющих, как правило, высшее образование и опыт воспитательной работы среди молодежи.

29. Старший мастер училища обеспечивает правильную организацию и проведение производственного обучения учащихся в учебных мастерских, в учебном хозяйстве училища и на предприятиях, стройках, в совхозах, колхозах, отвечает за выполнение установленных училищу производственных планов и за выполнение заказов, а также за соблюдение правил техники безопасности и охраны труда; непосредственно руководит работой мастеров производственного обучения и производственного персонала училища.

Старший мастер назначается Главным управлением профессионально-технического образования по представлению директора училища из числа лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю учебного заведения, высокую производственную квалификацию и опыт работы по профессионально-техническому обучению.

30. Заведующий учебным хозяйством сельского профессионально-технического училища обеспечивает правильное ведение хозяйства и развитие его отраслей в соответствии с задачами производственного обучения учащихся, отвечает за выполнение производственно-финансового плана учебного хозяйства. Заведующий учебным хозяйством назначается Главным управлением профессионально-технического образования по представлению директора училища из числа лиц, имеющих высшее или среднее сельскохозяйственное образование и производственный стаж работы по специальности.

31. Преподаватели профессионально-технических училищ назначаются из числа лиц, имеющих, как правило, высшее специальное образование по соответствующей специальности.

Мастера производственного обучения назначаются из числа лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование, высокую производственную квалификацию и опыт работы по данной профессии не менее трех лет.

Мастерами производственного обучения могут назначаться и высококвалифицированные рабочие, имеющие, как правило, общее среднее образование и стаж работы по данной профессии не менее пяти лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения непосредственно отвечают за качество обучения и воспитание учащихся и выполнение учебных планов и программ.

Мастера и преподаватели назначаются директором училища.

32. Общий штат работников профессионально-технических училищ определяется штатным расписанием, утверждаемым в установленном порядке.

VI. Педагогический совет и методическая работа в училищах

33. Для осуществления коллективного педагогического руководства учебно-воспитательным процессом в профессионально-технических училищах создается педагогический совет, который рассматривает основные вопросы учебной, производственной и воспитательной работы.

Членами педагогического совета являются директор училища (председатель), заместитель директора училища по учебно-производственной работе, помощник директора училища по культурно-воспитательной работе, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, воспитатели и другие педагогические работники, заведующий учебным хозяйством, представители общественных организаций училища, а также представители базовых предприятий, строек, колхозов, совхозов.

34. В профессионально-технических училищах систематически проводится методическая работа, основными формами которой являются: методические комиссии по профессиям и предметам, методические совещания и семинары, а также индивидуальная методическая работа.

Руководители методических комиссий, учебных кабинетов и лабораторий назначаются из числа наиболее опытных преподавателей и мастеров производственного обучения училища.

VII. Средства училища

35. Профессионально-технические училища состоят на государственном бюджете и имеют смету, утвержденную Главным управлением профессионально-технического образования. Часть доходов, образующихся от производственной деятельности училищ, вносится в установленном порядке в государственный бюджет на частичное возмещение расходов по государственному бюджету на их содержание.

Кроме бюджетных ассигнований профессионально-технические училища могут иметь смету доходов и расходов по специальным средствам, утверждаемую в установленном порядке Главным управлением профессионально-технического образования.

36. Для расширения учебной базы училища, улучшения культурно-бытового обслуживания учащихся, а также поощрения лучших учащихся и работников в распоряжении профессионально-технических училищ оставляется в установленном порядке часть доходов, образующихся от производственной деятельности училища.

Для развития производственной деятельности учебных мастерских и учебных хозяйств училища наделяются в необходимых случаях соответствующими оборотными средствами.

37. Содержание учебного хозяйства сельских профессионально-технических училищ производится по смете спецсредств, утверждаемой Главным управлением профессионально-технического образова-

ния. Прибыль учебного хозяйства используется училищем в порядке, установленном Советом Министров СССР.

38. Имущество профессионально-технического училища (здания, оборудование, инвентарь и т. д.) является государственной собственностью и может быть отчуждено или передано лишь в установленном порядке.

39. Профессионально-технические училища пользуются правом юридического лица, имеют печать с изображением государственного герба Эстонской ССР и наименованием училища.

Vastutav toimetaja L. Izmetjeva

Ответ. редактор Л. Измestьева

Väljaandja: Eesti NSV Ministrite Nõukogu Asjadevalitsus.
1,5 trükipoognat. Trükkimisele antud 6. juulil 1961. Tellimise nr. 428.
ENSV MN Asjadevalitsuse Trükikoda, Tallinn.

Издатель: Управление Делами Совета Министров Эстонской ССР.
1,5 печ. листа. Сдано в печать 6 июля 1961 г. Заказ № 428.
Типография Управления Делами СМ ЭССР, Таллин.

MB-05868.

Тираж 2060 экз.

EESTI
RAHVUSRAAMATUKOGU
AR

Raamatupalat

61-4392