

# Infoleht

Number 3/75 13. oktoober 2004



**Lp. Õpetajad ja õpilastest õpetajad**  
**Teame kõik lauset: „Ülemaks kui hõbevara, kallimaks kui kullakoormat, tuleb tarkust tunnistada.“**

Mida mõtleme kui seda ütlust kuuleme või loeme? Materialistidele tunduvad alguses sõnad „kuld“ ja „hõbe“ tähtsamad, kuid kui süveneda veelgi, saame aru, et tegelikult on võtmesõnaks TARKUS, sest kui on tarkust, jagub ka hõbedat ja kuld.

Kõige tähtsam aeg inimese jaoks on 1-18. eluaastani. See on inimese väljakujunemise aeg, aeg millest ta umbes 12 aastat koolis käib. 18 eluaastat on umbkaudu veerand kogu elust. Tähendab – peaaegu neljandik kogu elust on kooli kodu kõrval tähtsusele teisel kohal. Aga – mida teevad õpilased koolis?

Targemad ja kohusetundlikumad ilmselt õpivad, või vähemalt manuvad ette näo, et nad seda teevad. Mitte just nii targad õpilased, seega need, kes teeseldes jänni jäävad, pole tarkust taga ajades kuigi usinad. Aga – saladuskatte all öeldult – on ka õpilasi, kes käivad koolis, justkui sunnitööl ning teevad lausa õpetajatele vastutööd.

Jõudsingi täna sel päeval kõige tähtsama sõna – õpetaja juurde - tegelikult ei olegi see ainult tühipaljas sõna, see on midagi hoopis olulisemat. Tavaliselt saavad õpilased alles aastaid hiljem aru, kui tähtsad isikud on õpetajad nende jaoks olnud. Enamasti pole õpetajagi prohveti kombel kuulnud oma maal. Kuid lohutagem: ka stiilselt rangete jaoks on oma aeg.

Õpetajana ei pea vastu iga inimene. Inimene, kes tahab õpetajaks saada ja õpetajaks jääda, peab omama soovi – õpilasele midagi anda. Lõppude lõpuks arvan, et õpetaja, kes oma tööst rõõmu ei leia, ei jõua kaua seda ametit pidada. Õpetajaamet on tegelikult vastutustundlikem ning olulisim kõigi tööde hulgas. Ka meie presidendil ja ministritel olid kunagi õpetajad. Nad ei oleks saanud nii tähtsateks tegelasteks, kui nad oleksid iseseisvalt kuhja raamatuid läbi töötanud. Õpetaja on see, kes teeb tunni huvitavaks, toob välja tähtsamat, ning – sunnib isegi natuke õppima. Kui seda ei tehtaks selles vanuses, kui õppimine ei ole popp, ja inimlast, kelle jaoks õppimine pole parajasti popp, tuleb paratamatult sundida, sest tekkinud lünki hiljem likvideerida on veelgi raskem. Isegi kui teie õpilased vaidlevad teile tundides vastu või vahel ütlevad lausa inetusi, lohutagem end veel kord: hinges ei taha nad seda teha. Ärge ühe ütlemise pärast neid veel maha kandke!

Näiteks mu ema klassis oli üks eriti ulakas poiss, kes vaidles ja targutas ja põhjustas pedagoogidele peavalu. Arvake ära, mida ta aga nüüd teeb? – Ta on

gümnaasiumidirektor ja üritab hakkama saada – 20 aastat noorema endaga astendatud kujul. Õpetajatele ollakse ja jäädakse tänu võlgu. Seda nii teadmiste, kannatlikkuse, huumorimeele, kohusetundlikkuse ning moraalinormi õpetuse eest, igakülse hariduse, distsipliinitunnetuse ja tänasegi päeva eest, sest see pani meid mõistma, kui raske töö õpetamine tegelikult on. Ühe sõnaga...tegelikult ikkagi kahe sõnaga...AITÄH TEILE. .... (vt fotot)

*Tanel Mõttus, õpetajate päeva direktor*

## Õpetajate konsultatsioonide ajad

Õpetaja	Aeg	Ruum
Erja Arop	K. 14.45-15.30	302
Jevgenia Atskasova	T. 13.50-14.35	310
Annely Eskla	E. 14.00-16.00	keeleskeskus
Aivar Halapuu	K 14.45-15.30	arvutikl
Sirje Haugas	E. 14.45-15.30	236
Sirje Huvato	K. 13.45-14.30	312
Kaire Jakobson	K. 14.45-15.30	204
Oksana Jefimova	E. 14.45-15.30	414
Eve Jurask	T., K., N. 13.00-14.00	135
Kersti Kaljuvee	T.14.45-15.45	311
Kersti Kamberg	R. 13.50-14.35	207
Alla Kamenik	T. 14.00-16.00	021
Marika Karden-Raud	K. 14.45-16.00	226
Marta Keerberg	N. 14.45-15.30	021
Kaja Kenk	N. 13.40-14.50	
Jelena Kesselmann	E. 14.35-15.30	022
Eevi Kukker	E. 14.35-16.00	309
Blanca Kuljus	K. 13.50-14.35	
Küllil Kärblane	T.14.45-15.30	204
Eda Köller	T. 18.00-19.30	võimla
Vesta Leesalu	E. 14.45-15.30	130
Lembit Linnamäe	N. 14.00-15.00	020
Ene Liivamägi	K. 14.45-15.30	226
Anu Maask	N. 15.45-17.15	võimla
Ragna Meeliste	N. 15.30-17.00	
Ene Moppel	K. 13.00-14.00	arvutikl
Aime Musto	N. 12.40-13.40	B19
Kadri Paulus	T. 14.45-15.30	226
Küllil Pihl	N. 13.00-13.40	
Vesta Pille	T. 13.50-15.30	222
Tiia Raag	T.13.45-14.50	411
Aino Raudvassar	N. 14.45-15.30	226
Kaja Astrid Reiska	E. 13.00-14.30	137
Helle Ruusmaa	E. 13.50-15.30	133
Katre Rünk	E. 14.45-15.30	234
Ene Saaron	N. 14.30-15.30	235
Merle Sulg	K. 14.45-15.30	415
Eve Sõmer	E. 14.45-15.30	125
Leili Sõmer	T. 14.00-14.45	
Anne Tolk	E. 14.45-15.30	021
Ere Tumm	K. 13.45-15.00	
Eve Unt	T.14.40-15.40	126
Juta Vaher	N.9.55-10.40	136
Tarmo Vana	N. 14.40-15.30	217
Maila Vilu	N. 14.00-16.00	keeleskeskus
Sirje Värnik	E. 14.45-15.30	239
Maie Värton	N. 14.45-15.30	239
Annika Paltsepp	E. 13.50-14.35	
Krista Kölli	N. 13.45-14.35	arvutikl
Aigi Laine	T. 13.45-14.30	B18
Maive Salakka	K. 14.00-15.00	236

Maiu Hanimägi	K.,N. 13.00-14.00	137; 134
Peeter Pai	T. 13.50-15.30	
Jane Reiljan	N. 13.45-14.35	207
Kaie Kikkas	T. 13.00-14.30	134
Ruth Talmel	T. 13.00-14.30	keeleskeskus
Märt Kuus	E. 14.45-15.30	
Mart Usin	N. 14.45-15.30	huvijuhtide ruum

\*\*\*

**Koolitust “Tunnen oma last ja saan temaga hakkama” viivad läbi kooli sotsiaalpedagoog Epp Jõgiste ja psühholoog Ene Saaron.**

Osaleda soovijatega saame esimest korda kokku 3. novembril kell 18.00. Edasise planeerime koos, sest tahame arvestada vanemate soove nii kellaaja kui ka nädalapäevade suhtes. Igaks koolituspäevaks saadame teile lapse kaudu kutse, millel on kirjas koolituse kuupäev, kellaag, koht ja käsitleva teemadering.

*Ene Saaron, psühholoog*



**Tegelikult ikkagi kolme sõnaga.....SUUR ATÄH TEILE! (Võim tagastatakse omanikule)**



**kaudu tehtud  
 kaunilt tehtud  
 iga pikka  
 KORPUS B!**

**Seoses sügise algusega viisid  
algklassiõpetajad 20-24.septembrini läbi  
viktoriini 1-4.klassides.**

Viktoriini tulemused:

1.a klass-klj.Liia Toomas

I koht-Laura Eiche, Saamuel Rammo  
II koht- Anett Kõöp, Annika Jürgenson  
III koht-Janno Schmidt,  
Sven Liivamägi

1.b klass-klj.Kaja-Astrid Reiska

I koht-Hanna-Liis Lett  
II koht-Annabel Palm  
III koht-Karoliine Kuus, Joosep Sepp,  
Kevin Hallop

1.c klass-klj.Eve Jurask

I koht-Laura Laht  
II koht-Karol Lõhmus  
III koht-Iris Ivan, Mariann Toots

2.a klass-klj.Juta Vaher

I koht-Kaidi Lubi, Henri Provotorov  
II koht-Loviisa Lill, Timo Kuus  
III koht-Elina Osi

2.b klass-klj.Aigi Laine

I koht-Reiko-Gregor Ruuda  
II koht-Joanna Kärsin  
III koht-Grete Niido

2.c klass-klj.Malle-Hedi Henning

I koht-Kertu Külaots  
II koht-Kristofer Johanson  
III koht-Merit Parv

3.a klass-klj.Maiu Hanimägi

I koht-Marko Mõttus  
II koht-Caroliina Luhamets, Elin Oper  
III koht-Marleen Tilba, Thomas Kuus

3.b klass-klj.Kaie Kikkas

I koht Jako Pavlov, Imre Teras,  
Risto Ruul, Tarvi Verro,  
II koht (jagased)  
Tauri Haabma  
Oliver Hoole  
Taavi Poll

4.a klass-klj.Aime Musto

I koht-Liisa Kunnus  
II koht-Marian Kuklane  
III koht- Piret Vuks

4.b klass-klj.Ene Moppel

I koht Triinu Palmre  
II koht Laura Mandre  
III koht  
Saskia Astla,  
Grete Kuuda,  
Mery Rosenberg,  
Anne Välimets

**Esimene koolipäev õpetajana**

**Ärksin hommikul, ärevus rinnus-  
teadsin, et tuleb eriline ja meeldejääv  
päev. Oli esimesi päevi sel sügisel, kui  
kibelesin kooli. Pidulikud riided seljas,  
seadingsi, pea püsti, sammud kooli poole.  
Seal ootasid mind teised kaheteistkümmen-  
dikud lahkete nägudega.**

8.30 algas aktus, kus anti koolivõim üle  
tulevastele (I)õpetajatele. Nüüd tundsin, et  
tõesti- tõesti ma olen abiturient ja see on

mu viimane aasta Võru Kreutzwaldi  
Gümnaasiumis.

Pidulik tseremoonia läbi, helises koolikell,  
kartsin, et üheteistkümmenda klassi tütarlapsed on  
palju tõrksamad ega võta kehalise kasvatus-  
riideidki kaasa. Mu arvamus nendest oli ekslik.  
Nad olid sõbralikud ning tunnustasid osa isegi  
need, kellel puudusid riided. Nende käitumine oli  
üllatav- mis andis jõudu ülejäänud päevaks.

Muret tekitasid hoopis viienda klassi  
mudilased, kes sibilisid mänguväljakul ringi nagu  
sipelgad. Üks õpilane tahtis pesapalli mängida,  
teine aga jalgpalli. Kui lõpuks kokkuleppele jõuti,  
et joostakse teatevõistlust, ei sobinud ühele või  
teisele õpilasele võistkond.

Nüüd tuli appi võtta kavalus- keegi ei saa enne  
sööma, kui on korralikult tunnis kaasa teinud.  
Nagu võluväel olid õpilased nõus hüppama ja  
turnima. Nooremaid õppureid tuleb osata suunata,  
inspireerida ja end kuulama panna.

Arvan, et minu võimu kahandas ka see, et ma  
ei olnud "päris" pedagoog, vaid asendaja. Pärast  
õpetajate päeva austan tarkuse jagajaid palju  
rohkem. Mõistan, kui rakke koorem neil kanda on.  
Et olla õpetaja, peab olema kutsumus ja soov  
midagi teistega jagada.

Minul oli sel reedesel hommikupoolikul vaid  
kaks tundi, kuid olin nii väsinud, et koju jõudes  
vajusin peagi magusasse unne. Aga pedagoogidel  
pole palju selliseid (paaritunniseid)päevi. On  
täiesti arusaadav, miks mõned õpetajad muutuvad  
viimaste tundide ajal närvilisteks.

Minu arvates võiks sellise võimaluse, olla  
õpetaja, õppuritele anda juba varem: võib- olla  
hakkavad nad oma õpetajaid hindama ning  
jõuavad arusaamale, et palju kergem ja lõbusam  
on koolis käia, kui kõik oleksid üksteise vastu  
sõbralikud ja hoolivad.

Minule jääb esimene koolipäev õpetajana  
igaveseks meelde: pedagoogid kohtlesid meid kui  
võrdne võrdset ja eriti vahva oli moeetendus, mida  
paistsid ka õppeasutuse töötajad nautivat.

**Lemmiõpetajateks valiti õpilaste poolt**

*Jane Reiljan (algklassid)  
Kaire Jakobson (põhikool)  
Peeter Pai (põhikool)  
Vesta Leesalu (gümnaasium)  
Argo Käpa (gümnaasium)*

*Merle Mandel, õpilane*

\*\*\*

**Taanit tuntakse H. C. Andersenit ja väikese  
merineitsi kodumaana. Meilgi õnnestus mõlema  
kohalolu Taani-reisil tunnetada.**

Tutvusime Taani koolieluga, aga ka selle maa  
inimeste ja eluoluga.

Taanlased armastavad oma maad ja püüavad  
seda igal võimalusel rõhutada. Seda armastust  
kasvatatakse lastes juba maast madalast:  
kooliuksest sisenedes võis sageli kõigepealt  
mürgata Taani lippu. Lipuvärvid ehtisid ka  
klassiruumi.

Pindalalt on Taani Eestist veidi väiksem, kuid  
rahvaarvult ligi viis korda suurem. Seega on Taani  
tiheda asustusega maa, kuid sellele vaatamata  
armastavad taanlased privaatsust ja elavad  
madalates individuaalelamutes nii maal kui linnas.  
Taani kodude ümber on palju rohelust, lilli ja  
hubasust. Kodude interjööri on lihtne, kuid  
maitsekas, sisustus napp.

Taani on põllumajandusmaa: tee ääres võis  
kõikjal näha veise- ja lambakarju, lisaks hobuseid,  
ponisid, kitsi, sigu. Põllumajanduse edukuse  
põhjuseks näib olevat asjaolu, et vanad inimesed

pöörduvad pensionipõlves linna elama, aga  
noored, tööjõulised inimesed siirduvad  
maale vabaks jäänud elamutesse.

Taani koolielu avaldas meile sügavat  
muljet. Kõigis seitsmes koolis, kus õnnestus  
viibida, võis märgata õppetöö ladusast  
sujumist. Kaasa aitas asjaolu, et õpetaja küll  
juhtis tundi, kuid tal oli palju täiskasvanud  
abilisi. See aitas säilitada laste tunnirahu ja  
turvalist olemist. Õpilastel on valida paljude  
erinevate harrastuste vahel : purjetamine,  
ratsutamine, kiviraiumine, jalgrattaparan-  
damise töökojad, viltimine, kangakudumine,  
õmblemine, aiatöö jne.

Tähtis õppetöö faktor on Taanis hea  
õpikeskkond, mille nimel nähakse suurt  
vaeva ja tehakse suuri kulutusi. Raha  
puudumise tõttu ükski hea ettevõtmine või  
ehitusprojekt teostamata ei jää. Laste  
käsituses on palju erineva otstarbega ruume,  
kus nad saavad iseseisvalt töötada või  
rahulikult olla.

Kooli juhtkond võib omal äranägemisel  
kavandada oma koolis ümberehitusi. Näiteks  
algkoolis, mida külastasime, olid  
paralleelklassid kokku liidetud ja nii saadud  
suured mitmfunktsionaalsed ruumid, kust ei  
puudunud köök, puhkenurk, kunstiopetuse  
nurk jne. Kui ruumis oli üle 40 õpilase, oli  
seal ka 5-6 täiskasvanut, nende seas mõni  
lapsevanem. Kui õpilane ei tule mõne  
ülesandega toime, on tal võimalus pöörduda  
mõne täiskasvanu poole, kes  
kõrvalruumis teda abistab.

Taani riik hoolitseb selle eest, et ühelgi  
õpilasel ei jääks kohustuslik põhiharidus  
omandamata. Selleks on rajatud omaette  
koolitüüp – nn järelikool, mis annab õpilasele  
võimaluse puudujäägid 1-3 aasta jooksul  
likvideerida ja põhikooli lõpueksamid  
sooritada. Samal ajal on tal võimalus  
omandada kutseõpetuse aluseid.

“Kool kõigile” – see on Põhjamaade  
Ministrite Nõukogu rahastatud projekt,  
milles meil õnnestus osaleda.

*Helena Linnamäe ja Külli Pihl, õpetajad*



NOVEMBER  
7. Merle Sulg  
9. Mart Usin  
10. Märt Kuus  
10. Tarmo Vana  
11. Hirlanda Kongo (end.õpetaja)  
12. Reet Tikas  
19. Vesta Leesalu  
20. Ragna Meeliste  
23. Argo Käpa  
24. Irina Tikman  
PALJU ÕNNE!

*Järgmine infoleht ilmub  
10. novembril.  
Ootan kaastõid  
usin@vkg.werro.ee  
Mart Usin*