

**Sellest lehest võid lugeda:**

**Koolikoridorides on armastust rohkem kui õhku** Lk 1

**Matemaatikaõpetajad ei kuula õpilasi** Lk 2

**Kellele on mõeldud koolipeod?** Lk 3

**Intervjuu Mikko Tammeaga** Lk 4

**Projektipäev "Roheline kooliõu"** Lk 5-6

**Aidsihaige elu pole mingi piknik** Lk 7

**Õpetajate sõda** Lk 8

**Kõige esimene musi** Lk 9

**Uudised Sport** Lk 10

## Koolikoridorides on armastust rohkem kui õhku!

Kristiina Rein

Iga koolikodanik on kindlasti märganud, et läbi aegade on meie koolis moodustunud armupaarikesi, kes vahetundidel kudrutades aega veedavad. Kohati tundub, et paljusid lausa häirib säärane õnnis miilustamine koridorinurkades või trepiastmetel.

Harvad pole juhused, kus nii mõnigi kaasõpilane möödaminnes silmi pööritab või mõni väiksem marakratt jälestavat grimassi teeb. Õpetajad kehitavad enamjaolt ükskõikselt õlgu või poetavad, et ära hakkab tüütama säärane vaatepilt. Siiski, Eesti koolides pole kehtestatud seadust, mis ei lubaks õpilastevahelisi suhteid. Tais aga on keelatud poisil ja tüdrukul

koolis käest kinni hoidminegi, põhjendusega, et see viib edasi kallistuseni, kallistus omakorda suudluseni, suudlus seksini, tüdruk jääb rasedaks ning tüdruku vanemad kaebavad kooli kohtusse.

Kuigi iga inimese eraasjad on puhtalt tema enda asi, võiks natukenegi mõelda ka kaaskodanike peale. Kasvõi seetõttu, et vaatepilt sagedastest õrnutsemistest võib mõnele meenutada äsjalõppenud suhet või panna mõtlema: "Tahaks kah".

Noored, armastus on ilus asi küll, kuid mitte neile, kes seda iga jumala päev kõrvalt vaatama peavad. Muidugi võib alati pea kõrvale pöörata, kuid see muutub järjest raskemaks, kui armutuvikesi aina juurde tekib ning sama vaatepilt igalt poolt tabab. Soovitaks nii armastajatel kui ka "publikul" asja rahulikult võtta, sest aastakese pärast on nii mõnigi neist kooli, või halvemal juhul koguni suhte lõpetanud, ning taas saab igapäevapildis kisklevaid nagamane vaadelda. **Head valentinpäeva!**



Lembepaarikesed ei varja oma tundeid koolikaaslaste eest, hoopis vastupidi... (Fotolavastus)



# Matemaatikaõpetajad ei kuula õpilasi

**Kristel Niisuke**

**Inspektorid hindasid meie kooli kõrget mainet ja õpimotivatsiooni.**

“Tulemused olid head,” võttis matemaatika ainekontroll Maimu Arrokül kõig lühidalt kokku. Esile tõstis ta suurt õpimotivatsiooni, häid tulemusi reaalinetes, head mainet, ÕOV-i töökust, häid suhteid õpilaste ja õpetajate vahel, suurt kõrgkoolidesse sissesaamisprotsenti, väikest väljalangejate arvu ja vähest liikuvust koolist.

**Suhted loevad**

Riik näeb ette, et Pärnu maakonna inspektorid peavad kõik selle piirkonna koolid 5 aastaga ära kontrollima. Selle aja jooksul tuleb üle vaadata absoluutselt kõik: kooli juhtimine, õppimine, õpetamine, õpikeskkond ja millised on õppetöö tulemused. Õpetajate puhul vaadatakse eriti, kuidas on tund ettevalmistatud, milliseid õpetamismeetodeid kasutatakse, kuidas suhtutakse õpilastesse, milline on õpetaja isik-



Matemaatikaõpetaja Tiia Toobali meelest võiksid kontrollid veelgi tulla.

lus ja kuidas tegeletakse õpilastega tunnivälisel ajal.

Ideaalseks õpetajaks pidas Arrokül sellist, kelle tunnid on huvitavad ja kuhu minnakse meelsasti, kes valdab oma ainet ja seletab hästi uut materjali, suhtub kõigisse heatahtlikult, hindab õiglaselt, aitab mahajääjaid ja kellel on õpilastega head suhted.

**Maine loojad on Press ja Toobal**

Küsimusele, kas inspektorid midagi halba ka märkasid, vastas Arrokül, et kontrollide seas kehtib mõiste arendamist vajav.

Arendamist vajab siis kolmanda astme põhjuseta puudumisprobleemid, õpiedukus ja käitumine. Veel tõi

inspektor välja matemaatika tundides läbi viidud küsitluse põhjal selle, et kolmandik õpilastest märkis, et õpetaja ei võta nende arvamusi ja seisukohti kuulda.

Samas ütles inspektor, et klassid on meie koolis väga suured ning lisan, et ta jõudis õpetajatele sellest rääkida, et nad püüaksid õpilasi rohkem tunnustada ja kuulaksid ka nende arvamust.

Matemaatikaõpetajatest meeldisid talle eriti Arvo Press ja Tiia Toobal, kes on ühed Koitudula koolile maine kujundajad. Kiita said ka õpetajad Sirje Õismets ja Reet Olo.

Inspektoreid üllatas see, et meie koolis ei ole rüüsemist. Keegi ei lärma ega jookse teisi

pikali.

**Staažikad inspektorid**

Kui küsisin, kas inspektor ei arva, et õpetajad on nende juuresolekul sellised, nagu nad tavaliselt ei ole, siis võrdles Arrokül olukorda koju küllatulemisega:

“Kuigi mul on korter kogu aeg korras, vaatan

ikka selle üle, kui keegi tuleb.” Samas arvas inspektor, et nad on küllalt staažikad, et teesklusest aru saada.

“Kontrollid on üldiselt kõigile ebameeldiv asi, aga inspekteerimine on seadusega ette nähtud,” kinnitas Arrokül.

**Mitu kilo paberit**

Õpetajade arvamust inspekteerimisest küsides ütles matemaatikaõpetaja Tiia Toobal, et kontrollid võiksid veel tulla, kuigi paberitega jändamist oli liiga palju.

Samal arvamusel oli ka kehalise kasvatuse õpetaja Kai Esna märkides, et nad pidid tootma mitu kilogrammi vajalikke ja mittevajalikke pabereid, et kõik korras oleks.

# Kellele on mõeldud koolipeod?

Kristiina Rein

**Pool kurnavast kooliaastast on juba seljataga, sama palju veel ees. Peale õppimise on nii mõnedki meelt lahutanud kooliüritustel. Rohkem on aga neid, kes ei taha vabal ajal sõnaga "kool" seonduvatest asjadest kuulda.**

Sinna kuuluvad ka koolipeod. Lubage küsida, kellele need siis veel mõeldud on?

Olles jälginud meie kooli gümnaasiumiklasse ja nende tegemisi juba mitu aastat, võib julgelt väita, et viis aastat tagasi oli noorte inimeste kooliellu suhtumine palju aktiivsem. Samal ajal, kui praegused gümnaasistid alles põhikooli mähkmetes vingerdasid, saatis valdav osa 10.-12. klassi õpilastest korda õnnestunud stiilipidusid, muusikaõhtuid ja teisi koosviibimisi. Inimesed suhtlesid rohkem oma

koolikaaslastega ja huvi omakorraldatud ürituste vastu oli suurem. Vilistlasedki tunnistavad, et kõige kihvtimad peod olid ikka koolipeod ning kõige rohkem pulli tehti ka just seal.

Aastate möödudes ja ühiskonna moderniseerudes on muutunud



1999/2000 aasta lend läks ajalukku aktiivsete tegijatena

ka koolinoorte huvid. Rohkem eelistatakse veeta aega mõne sõbra pool istudes, kuskil pubis niisama *chillides* või ööklubis pidutsedes. Just viimastesse suundub üha rohkem koolinoori, kel alaealisena ei ole raskusi pääseda mööda kohalikest "turvakarudest".

Samas pole ju palju palutud eelnevalt mõnelt omakootud ürituselt läbi astuda, mida just iga kuu ei korraldata. *Afterparty*tada võib ju alati.

Kui viitsitaks reipamalt suhtuda aktiivi korraldatud pidudesse ja ei passitaks kohale tulnuna käed taskus *a'la* "Tulin vaatama, kuidas teised tõmblevad", siis oleks karaokeõhtul 65 inimese asemel 165 olnud. Jõulupeoltki ei kobiks siis ehk valdav

enamuse poole peo pealt parematele jahimaadele. Iga ürituse õnnestumine on ju meie endi kätes.

Seega, olgem positiivsed ning võtkem

koolipidudest osa ka abiturientidena, kui ollakse kõige vanem gümnaasiumis ning endast vanemad kihvtid kutid ja näkid on juba lõpetanud.

Ööklubides ning muudel üritustel, kus õpetajaid passimas pole, saab pidutseda terve elu, valitud rahvaga koolipidudel aga ainult üks kord elus.

Olgu tulevased üritused rahvarohkemad ja meeldejäävamad!

**Tahan ennast koolis hästi tunda!**

Helen Vaidla

Kindlasti pole mina ainus, kes on tähele pannud kõiki kooliga kaasnevaid probleeme. Neid on nii erinevaid, et jagub igat laadi lastele. Samas võib ka asja teisest küljest vaadata - ühele lõbuks, teisele peavaluks. Meie koolis on keskkond tihtipeale nii närvesööv, et veel peale tundegi olen kui plahvatusohtlik pomm. Ei tea, kas see tuleb teismelisea kannatamatusest või asjad ongi nii.

Üldjuhul ei möödu päevagi, kus mõni väiksem mulle peaga kõhtu ei jookseks, kui ma ette ei vaata. Kas algklasside õpetajad on välja vahetatud? Esimesed neli õppeaastat veetsin ma sõpradega klassiruumis või selle ees. WC-s käisime paarikaupa, sest see asus teisel pool koridori. Mööda koolimaja ringi joosta ei tohtinud mingi hinna eest. Tagantjärele mõeldes on see üks äraütlemata hea kasvatusemeetod. Vähegi aktiivsel gümnaasiumiõpilasel on ka vahetunnis palju sebumist ja ringiaskeldamist ning ajab ikka närvi küll, kui nad lihtsalt jala ette jooksevad.

Kui pool koolipäevast läbi, tuleb mul silmitsi seista lausa alandava probleemiga tualeti näol. Pean silmas õpetajate ja õpilaste eristamist. Õigemini seda, et õpetajate WC-s on alati paberit ja luksuseks saab ka ukse lukku keerata. Ukse, mis poiste peldikul üldse puudub. Mitte, et ma kade oleks, sest õigupoolest õpetajatel ja õpilastel ongi vahe sees, aga antud juhul milline?

Eks meist igauks on kuulnud, et kool on meie teine kodu. Koduseid tingimusi ta aga ei loo.



# Mikk Tammele meeldib armunud olla

Kristel Niisuke

**Koidula Pressi küsimuste soostus vastama Eesti Õpilasmavalitsuste Liidu esimees Mikk Tamme.**  
**Milline oli Su esimene reaktsioon, kui said teada, et oled EÕOV president?**  
 Poliitikas, mida Eesti Õpilasmavalitsus täiesti arvestatavalt teeb, ei ole kunagi juhuslikku. EÕOLi esimeheks saades mul reaktsiooni ei olnudki. Selle nimel oli tehtud väga palju tööd ja see oli suhteliselt kindel.

**Millega tegeled poliitika välisel ajal?**

Vahel käin koolis. Kaheksa tundi peab koolis olema, magada on vaja umbes 5-6 tundi ja laisklema peab ka paar tunnikest päevas. EÕOL-i tööd tuleb teha 4-5 tundi. Vahel pean ka sõpradega väga meeldivaid koosviibimisi.

**Millega Sa veel tegeled oled?**

Noorena olen käinud kaks nädalat karates, kaks nädalat ujumas, kaks nädalat sõudmas. Viis ja pool aastat olen tantsinud Laine Mägi tantsukoolis. Pool aastat olen tegele-  
 nud ka noortele koolipidude korraldamisega.

**Mis teeb Sind õnnelikuks?**  
 Edu. Ja armumine. Armununa tehakse asju, mida muidu ei teeks.

**Kas Sa oled õnnelik?**

Jah.

**Mis on edu?**

Edu on see, kui sa teed midagi iga korraga paremini.

**Missugused on Sinu lemmiktegevused?**

Üks mu lemmiktegevustest on kindlasti muusika kuulamine. See annab jõudu.

**Millised on Sinu elu-põhimõtted?**

Olla aus ja otsekohene.

**Kas oled õnnelik, kui Sul on kogu aeg kiire?**

- **Mikk on sündinud 17.03.1984**
- **Esimehe valimisel sai Mikk 8-st häälest 7 häält.**
- **Miku lemmikbändid on Queen ja the Corrs.**
- **Mikk on jõudnud Laine Mägi tantsukooliga Koolitantsu finaali.**
- **EÕOL esindab 125 000 õpilast.**
- **EÕOL üheks tegevuse eesmärgiks on kaitsta õpilaste ja õpilasmavalitsuste õigusi.**

Jah, aga veel õnnelikum olen siis, kui saan täiesti korralikult ilma telefonihelina ja äratuskellata välja magada. Või võtta kõik oma tehnoloogilised asjad kotist välja ja minna mõneks päevaks kuskile, kus lähedal on väga vähe inimesi ja veel vähem neid, kes mind tunnevad. See annab eluvaimu tagasi.

**Elmu Mägi (füüsikaõpetaja, Miku klassijuhataja):**

**“Eks EÕOL natuke segab teda küll - ta ei saa alati tundides kohal käia - aga ta teeb oma asjad alati ilusti järele. Kui ta puudub, siis põhjusega. Aga tema aktiivsust ma küll hindan.”**

**Millega tegeled EÕOL-is ja millised on Su sealsed eesmärgid?**

Juhatuse esimehe funktsioon on teiste juhendamine, organisatsiooni esindamine ja hariduspoliitiliste seisukohtade kujundamine. Tahaks likvideerida mõned eelmiste juhatuste küllaltki suured kitsaskohad ja samas tuleks tõsta teadlikkust EÕOLi olemasolust ja koos sellega suurendada ka selle mõjujõudu.

**Mis on EÕOL-i missioon?**

Esindada õpilaste huve igal



võimalikul tasandil ja tagada õpilasliikumise järjepidavus. Põhimõtteliselt ta täidab oma eesmärgi, kuigi väga-väga-väga palju on arenguruumi.

**Milline on õpilaste kõige suurem probleem Sinu arvates?**

Haridussüsteem. See on fakte täis topitud. Tohutult fakte - õppides ei teki seoseid ja need ununevad väga kiiresti.

**selles suhtes sõnaõigust?**

Niivõrd kuivõrd. Kui olakse tõsiselt ettevalmistunud, siis võetakse ettepanekuid ikka tõsiselt.

**Missugused on Sinu plaanid tulevikuks?**

Kool ära lõpetada. Ülikooli minna. Tegelikult peaks kunagi ka õppima hakama.

**Mida Sa tahad kindlasti oma elu jooksul ära teha?**

Teada saada ja tunda, mis on tõeline armastus. Armastada ja abielluda ühe inimesega ning temaga elu lõpuni koos olla.

**Aga ekstreemsuste mõttes?**

Võiks minna benjiti hüpama, langevarjuga sõitma, piloodipaberid muretseda, mägijõele süstaga sõitma minna, Himaalajasse turnima minna.

**Oled Sa oma saavutustega rahul?**

Ei, endaga ei saa kunagi rahul olla, alati saab paremini. Tahaks paremini õppida, rohkem jõuda ja tahtnuks olla edukam EÕOL-i tehes.

Olen teinud vigu, väga lahe oleks olla veatu inimene.

**Kas noortel on tegelikult**

# Kavandasime põnevat kooliümbrust

**Juulika Hännile  
Kristel Niisuke**

7. veebruaril kogunesid Koidula kooli direktioon ja aktiivi esindus aulasse, et läbi viia projektipäev "Roheline kooliõu – atraktiivne õpikeskkond II". Ürituse eesmärk oli õppida meeskonnas töötama, lihvida suhtlemisoskusi ja leida koostatud haljastusprojektidest parim.

"Roheline kooliõu" kujutab endast konkurssi, kus võistleva hakkavad loodud ja teostatud projektid. Selle koostaksid õpilased erinevate erialaspetsialistide juhendamisel. Projekti käigus peab kooliõu muutuma ilusamaks, puhtamaks ning looduslähedamaks. Projekti üks eesmärke

on anda ka noortele juurde uusi teadmisi. Konkursi peapreemiaks on tiitel "Eesti kauneim kool 2003" ja 30000 krooni, mille kasutamise üle saab otsustada projekti juhtrühm ise. Auhinna annab kätte Eesti Vabariigi president.

Projektipäeva viisid läbi Asta Tuusti, kes on Sagadi Looduskooli juhataja ja Sirje Aher koolitusfirmast EMI-ECO. Nendega koos ka direktor Rein Eglon ja õppealajuhataja Kaja Tammetalu.

## Taotleme maksimumi

Üritus algas Rein Egloni avakõnega, milles ta rääkis, et projekt peab tulema reaalne, vajalik ja ilus. Näiteks turnimispuud võiksid kujutada matemaatilisi kujundeid ja kooliõuel võiksid kasvada eesti puud. Direktor arvas, et õpitakse küll raku ehitust, aga ei teata,



Kas tulevikus troonib siin uhke atraksioon või hoopis purskkaev?

milline näeb välja tammeleht. Kõne lõpus teatas direktor kõigile, et minna tuleb maksimumini.

Sirje Aher rääkis oma sõnavõtus hariduse neljast tugisambast: õppida teadma, õppida olema, õppida koos elama ja õppida tegutsema. Neid lahti seletades soovitas ta projekti koostamisel neid punkte meeles pidada.

## Konn järvel

Asta Tuust korraldas omavahelise tutvumise: kõik pidid võtma kaardihunnikust ühe kaardi ja ütleva, kuidas see kaart teda iseloomustab. Direktorile sattus kaart konnaga, kes istus järvel. Selle peale ütles direktor, et talle on alati väike veesilm meeldinud, merd ta pelgab.

## Kooliklass õue

Kui kell sai 11.30, kolisime üle bioloogiklassi, kus

pidavat vähe soojem olema. Seal rääkis õpetaja Sirje Miglai 2001. aastal läbi viidud õpilasküsitluse tulemustest. Sellest selgus, et koolis on kõige rohkem sellised õpilasi, kes pooldavad mõne tunni üleviimist õue. Õpilaste ideedeks oli ka panna kooliõuele kiiged, istutada maja ette puid, katta grafitiga astangute ääred, joonistada koolile maakaart, istutada palju lilli ja erinevaid taimi, teha purskkaev, paigaldada pinke juurde. See kõik aitaks muuta tunde atraktiivsemaks.

## Toobali istmik

Siis oli aeg mõelda välja oma rühmadele nimed. Rühmast nr1 sai "Punarind", nr2 "Sinine notsu", nr3 "Päikseke", nr4 "Natura" ja nr5 "Mäger".



"Kauneim kool 2002" auhinda presidendilt vastu võttes mõtleb direktor Rein Eglon juba kindlasti ajaloo kordumisele aastal 2003.

Ajurünnaku käigus tuli ideid robinale. Seejärel pidid osalejad viie väikese roosa lipikuga näitama oma austust mõnele mõttele, pannes neid erinevatele plaanidele. Lipikuid kogus kõige rohkem idee teha Hollywoodi eeskujul koolikuulsuste teatud jäljed kuhugi kooliõuele: näiteks direktori känd või Toobali istmik.

Palju häält sai ka mõte teha kooliümbrusse laululava,

purskkaevu rajamine on teostatav, kas staadioni kasutus on vaheaegadel võimalik ja kas varjualuse ehitamine on reaalne.

Küsimused küsitud, saime end natuke kostitada. Koolisööklas ootas meid suur praad ja banaanimagustoit. Siis saadeti iga rühm oma klassi, et hakata koostama



pöösasskulptuurid, hekk ümber koolimaja, rattaparkimiskohad ja igale klassile oma peenar. Mõne üksiku hääl sai ka väli-WC, välipuhvet, korralik autoparkla, õuekell, telkimisplats.

Peale ideede valikut said kõik oma mõtteid koondada, et siis hakata direksioonile küsimusi koostama.

Küsitati, kas Hollywoodi-idee teostumise puhul keegi sinna oma jälje jätaks, kui suures mahus on üldse võimalik kooliõu täisehitada, kas

projektkirjeldust.

#### **Kaks tundi mõttetööd**

Mõni aeg pärast seda, kui olime oma küsimused direksioonile esitanud, jagati kõik grupid eraldi klassidesse, kus nüüd algas haljastusplaani projekteerimine. Igale rühmale jagati kaust paberite ning kiledega, mis kavandi koostamiseks antud kahe tunni jooksul tuli ära täita.

Igat projektikoostajate rühma külastasid ja nõustasid Asta Tuusti ja Sirje Aher.

Kavandeid, mida põhjalikumalt läbi hakata mõtlema oli

ajurünnakust valida nii mõningaidki.

#### **Kooliõuele jõed voolama**

Paar-kolm tundi hiljem koguneti bioloogiaklassi, kus toimus projektide tutvustamine. Enne klassi sisenemist sai iga grupp loosiga tõmmata oma järjekorranumbri.

Esimesena alustas oma ettekannet "Mäger".

see, et õpilased saaksid õppida värsket õhu käes ja ka aktused saaksid toimuda väljas. Järgmisena esitles rühm "Natura" oma "Loodusprojekti." Nende mõte oli ehitada seniste metalltorude asemele puidust kirjatähed, praeguse roosipeenra asemele vesiroosidega tiik ja purskkaev ning juhtida

ujula vihmaveerennist tulev vesi kivist valmistatud matemaatilistesse kujunditesse.

Viimasena tutvustas oma projekti "Sinine notsu". Nende projekti nimi oli „Koolipere atraktsioonidele.“ Nende idee oli püstitada kooliõue atraktsioon.

#### **"Natura" projekt võitis**

Selle rühma teemaks oli "Kes elab kooliõues?"

Teisena tutvustas oma projekti „Kooli haljastamine“ grupp "Punarind". Nende projekti põhilised ettepanekud olid ehitada kooli õuele lehtla, istutada iga klassi jaoks üks puu, ümber kooli istutada hekk ning ehitada kuulsate maastike koopiad, kus voolaksid ka jõed.

Kolmandana esitas oma projekti „Värsket õhku on terviseks!“ rühm "Päikseke". Selle rühma põhiline idee oli ehitada kooliõuele teisaldatav laululava ja ühtlasi ka klassiruum. Eesmärgiks

Lõpuks, kui kõik rühmad olid oma projekte esitlenud, jagati igale grupi liikmele valimiskaart. Kaardile tuli kirjutada oma nimi ning parima projekti pealkiri. Selleks, et võita parima projekti auhind, pidid hääled jagunema 50% häältest pluss üks hääl parima projekti kasuks. Kuna aga lõppkokkuvõtteks kogusid enim häält "Natura"(16 häält) ja "Mäger"(12 häält), siis toimus lisahääletamine, milles osalesid iga grupi esindaja ning nendele lisaks veel võitjate

# HIV positiivse elu pole mingi piknik.

## Mailis Jõgis

21. sajandi katk on kiire ning levib mõnude kaudu, millest on raske loobuda neil, kes juba alustanud on.

Olete kunagi mõelnud, mis saab siis, kui teil on HIV-nakkus (inimese immuunpuudulikkuse viirus). Enamik mõtleb kohe, et teda see ei puuduta - narkootikume ei tarvita ega esimese ettejuhtuvaga voodisse hüppa. Kuid kogemata ja hoolimatuse tõttu võib kõike juhtuda.

Isegi pisemagi kahtluse korral tuleks minna testi tegema. Pärnus saab seda teha Metsa 1. Ei maksa karta, et äkki

kõik saavad teada ja hakkavad eemale hoidma. Testi võib teha ka anonüümselt. Sealt saab ka nõustamist ning keegi ei kohtle teid kui väärakat, vaid kui tavalist inimest, kes on lihtsalt haige.

### **Milline on elu peale positiivset testitulemust?**

HIV-viiruse kandja räägib, et te hakkate saama ravi. Olete küll elus, kuid see ei ole mingi meelakkumine. On teil kunagi olnud kõhulahtisus? Mõelge siis, et HIV - i korral on see 10 korda hullem. Te istute enam ajast kodus potil ega julge välja minna, kartes pükse täis teha. Tänu ravimitele muudab teie kõht kuju ning te ei näe enam välja nii



sale ja ilus. Öösiti ei saa magada, kuna higistate nii palju, et voodilinad on märjad, kuid olete liiga väsinud, et ennast liigutada.

Kuid samas viirusekandja ja kolme lapse ema räägib, et pole võtnud ühtegi ravimit ning elab koos oma haigusega juba 12 aastat, ilma et oleks mingeid raskemaid terviseprobleeme. Ta tunneb, et elab veel kaua ega kavatse kunagi ühtegi AIDS-i

ravimit suu sisse võtta. Kuid tema on erand ja iga haigestunu üks peab leidma omale sobiva elustiili.

Selleks, et HIV-viirust vältida, kasutagem kondoomi ja

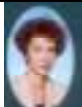


süstaldega tegemist tehes steriilseid nõelu ning hoidugem otsesest kokkupuudetest võõra inimese verrega. Ühesõnaga - kasutage kaitsevahendeid!

HIV ei levi puudutuse, kallistamise teel, kasutades sama tualettruumi või toidunõusid ning ka haigega koos sporti tehes. Paljukardetud doonoriverega HIV ei levi, kuna doonoriverd kontrollitakse. Seega kartkem õigeid riskitegureid, aga ega liigne ettevaatlikkus ka paha tee.

Viimaste andmete põhjal on Eestis kokku avastatud 2859 HIV positiivset, neist 11 on aidsihaiged, surnud on 47 tõvestatut, 7 neist AIDS-i.

Hetkel käivad uuringud HIV-vaktsiini leidmiseks. Ka Eesti teadlane Mart Ustavi tegeleb HIV-vaktsiini loomisega.



<b>Õpetajate sõda</b>	 <b>Katrín Saks 7p</b> Inglise keele õpetaja	 <b>Maia Erm 5p</b> Õppealajuhataja, ajalooõpetaja	 <b>Vallo Rähník 6p</b> Kehalise kasvatuse õpetaja
1. Mitmuse omastav vorm sõnast "mesi"?	Meede 0p	Mett 0p	Mee 0p
2. Kes tegi filmi "Kullapalavik"?	Charlie Chaplin 1p	Kinost ma ei tea mitte kuki-mukitki 0p	Jään võlgu, ei koida 0p
3. Mida tähendab kreeka keeles elektron?	See võiks olla seotud liikumisega või osakestega? 0p	Kas see oli neil aatomi eest või? 0p	Ei oska küll mingit seost leida praegu 0p
4. Milline on vee pH?	0 0p	Ma ei tea mitte midagi 0p	Kui rääkida DNA-st või RNA-st, siis midagi tuleb küll, aga vee pH-d küll ei tea 0p
5. Mis sündmusest saab alguse meie aja arvamine?	Jeesus Kristuse sünnist 1p	Jeesus Kristuse sünnist 1p	Jeesus Kristuse sünnist 1p
6. Kes on Tartu Ülikooli rektor?	Aaviksoo 1p	Aaviksoo 1p	Aaviksoo 1p
7. Kes on öelnud "ta pöörleb siiski"?	Galileo Galilei hukkamisel 1p	Giordano Bruno 0,5p	Galileo Galilei äkki? 1p
8. Milliste pillide rühmad kuuluvad sümfooniaorkestrisse?	Keelpillid, puhkpillid, löökpillid 1p	Keelpillid, puhkpillid ja löökpillid 1p	Keelpillid, puhkpillid, löökpillid 1p
9. Kes on illustreerinud raamatu "Naksitrallid"?	Edgar Valter 1p	Hallipäine vanake, kes ei taha oma Poku külast lahkuda 0,5p	Edgar Valter 1p
10. Mida tähendab ÜKE?	Üldine kehaline ettevalmistus 1p	Üldine kehaline ettevalmistus 1p	Üldine kehaline ettevalmistus 1p

1. Mete 2. Charlie Chaplin 3. Merevaik (Kui kreeklased merevaiku villase riidega hõõrusid märkasid nad, et hõõrutud merevaik tõmbab enda külge juuksekarvu, sulgi ja muid kergeid esemed – toimus elektriseerumine. Sealt ka sõna elektron.) 4. 7 (neutraalne) 5. Jeesus Kristuse sünnist 6. Jaak Aaviksoo 7. Galileo Galilei maakera kohta (Galileo Galilei on öelnud seda esimesena, aga Giordano Bruno tegi selle ütluse kuulsaks) 8. Keelpillid, puhkpillid, löökpillid 9. Edgar Valter 10. Üldine kehaline ettevalmistus



# Kõige esimene musi

*Valentinipäeva puhul viis Koidula Press läbi väikese küsitluse esimese suudluse kohta. Kuigi enamuse mälestused olid hägustnud, leidis ka neid, kellele väikesed detailidki meenusid. Tehnilistel põhjustel ei õnnestunud aga kõikide vastanute fotosid toimetada. Vabandame!*



**Meeri Rebane(18):** “Ma olin ikka päris noor, ma olin 14, kohta ma ei mäleta, kole oli. Ei meeldinud.”



**Marko Kadaja(17):** “No, see oli küll nüüd, heh, väga kuu aega tagasi. Ma ei tea mingi 12 või 13 olin noh, kuskil sünnipäeval. Einoh, väga uduselt mäletan.”



**Tõnu Kask (turvamees):** “Esimene suudlus oli Vana-Pärnus Emajõe tänaval paremat kätt viimane maja ja ma olin 14-aastane. Tüdruku nimi oli Evi, hästi niisugune sale ja minust üks 15-20 cm lühem.”



**Tiia Toobal (matemaatikaõpetaja):** “No see on nii vana asi et...no nagu midagi umbes ei aima kah. Nagu midagi oli, aga kuidas oli, seda ei mäleta. Tegelikult ka ei mäleta. Näe, küsi õpetaja Tammetalu käest, tema on noorem ja mäletab.”



**Ebe Honga (eesti keele õpetaja):** “Esimene suudlus. Kuskil 5-aastane, lasteaias, poisi nimi oli Raivo, läksime kuskile kapi taha, sest kuulsime, et suudlemine on üks tore asi. See oli minu esimene suudlus.”

**Kaie Türner(16):** “Oi, see oli ammu, mingi kuuendas klassis, klassivenna peol, kuskil sünnipäeval. Huvitav oli. Asi sai tehtud.”

**Vaike Somelar(geograafiaõpetaja):**”16, peol, peigmehega. Üldiselt vastik oli.”

**Katrin Saks (inglise keele õpetaja):** “See oli juuli 1983, ma olin malevas, aga ausalt öeldes, see ei ole selline asi, mida heameelega mäletada.”

Kui poiss kingib küll lille, kuid kahjuks sa ei oska arvatagi, mida ta sinu vastu tunneb, siis alljärgnevast saad teada, mida sulle öelda tahetakse 😊

## ♥ Punane roos

„Ma armastan ja ihaldan Sind, kallist!”

## ♥ Roosa roos

„Olen vaid Sinuga koos õnnelik.”

## ♥ Valge roos

„ Oled nii süütuke ja õrnake.”

## ♥ Kollane roos

„Oled mõnus semu!”

## ♥ Roosa nelk

„Ma ei unusta Sind iial.”

## ♥ Valge nelk

„Mõtlen pidevalt Sinule.”

## ♥ Kollane nelk

„Tegelikult ma ei salli sind!”

## ♥ Nartsiss

„Oled mulle ainus ja ma hoolin sinust!”

## ♥ Tulp

„Olen sinusse kiindunud.”

## ♥ Orhidee

„Oled nii oivaline, nii ilus!”

## ♥ Valge liilia

„Issand, kui nunnu sa oled!”

# Sport, Sport

# Üritused

## Juulika Hännile

Jaauari lõpus toimunud 8.-9. kl poiste koolidevahelistel korvpallivõistlustel saavutasid Koidula gümnaasiumi poisid auväärt V koha. Esikoha saavutas Ühisgümnaasium, teiseks tuli Rääma põhikool ning kolmas oli Vanalinna põhikool. Koidula kooli esindasid võistlustel: Rando Ringmets, Timo Roos, Madis Isand, Kent Langel, Sander Tui, Robin Ristmäe, Margo Kutan ning Sten Õispuu.

Mõni aeg tagasi toimusid ka 8.-9. klasside tütarlaste võrkpallivõistlused. Võistlused toimusid Kalurihallis, kus Koidula

kooli tüdrukud saavutasid V koha. Koolidevahelistel võrkpallivõistlustel (8.-9. kl) kujunes esikolmik järgmiselt: I Ühisgümnaasium; II Ülejõe gümnaasium; III Rääma põhikool. Koidula kooli esindasid võistlustel Krislin Kukk, Kadri Laanemets, Maire Akkerman, Kätlin Miilberg, Kristiina Ehapalu, Mari-Liis Kärpuk, Viktoria Smirnova.

Hetkel on toimumas nii poiste kui ka tüdrukute võrkpallivõistlused. Gümnaasiumi tüdrukute esimesed mängud toimusid juba jaanuarikuu lõpus, mil alistati nii Vene gümnaasium kui ka Hansagümnaasium. Järgmisi mängu on oodata veebruarikuu lõpus.

Varsti lähevad käima

ka koolidevahelised 8.-9. klasside tütarlaste korvpallivõistlused. Kokku osaleb võistlustel 10 kooli. Esimestele võistlustele võib kaasa elama tulla juba 18. veebruaril Koidula kooli võimlas kell 15.00.

Äsja lõppenud ülelinnalistel korvpallivõistlustel saavutasid Koidula kooli gümnaasiumipoisid pingsas lõpuvõitluses Ühisgümnaasiumiga II koha kaotades ühe punktiga 38:39. Koidula kooli eest astusid välja Karmo Lillepõld, Peep Pitk, Mikk Mõlder, Mait Savi, Reimo Simson, Toomas Kolk, Kristjan Jürimaa, Jalmar Järvenson, Tarmo Korõtko.

**18.02.** Kõnevõistlus Pärnu Raekojas

**17.02.-21.02.** Ajaloonädal:

18.02. 3. tund – 5.-6. kl. viktoriin

19.02. 6. tund – 7.-9. kl. viktoriin

20.02. 6. tund – 10.-12. kl. viktoriin

**21.02.** – Eesti Vabariigi aastapäeva aktused aulas: 9.10 – 1.-4. kl.

10.5 – 5.-6. kl.

11.20 – 7.-9. kl.

12.25 – 10.-12. kl.

**22.02. – 23.02.** Talendikonkurss Kuursalis

**23.02.** - kell 17.00 koolinoorte miiting ja rongkäik hotell Pärnu eest

**07.03.** – “Koolimood 2003” Pärnumaa voor

**13.03.** – Lauluvõistlus 2003

**14.03.** – Emakeelepäev

**26.03.** – Miss Koidula 2003

**28.03.** – Abiturientide ball Kontserdimajas

## Linnaolümpiaadide parimad:

### Füüsika:

8.kl - 2.koht Mihkel Aamer

10.kl – 1.koht Heiki Põldsam

2.koht Ivar Janson

3.koht Heiki Voosalu

11.kl – 1.koht Tõnis Hõbejõgi

2.koht Andres Hunt

3.koht Ando Aasa

12.kl – 1.-2.koht Oliver Jakobson, Avo Muromägi

3. koht Ivo Lilleleht

### Matemaatika:

7.kl – 1.koht Kristjan Põder

8.kl – 2.koht Mihkel Aamer

9.kl – 3.koht Gert Palok

10.kl – 1.koht Evelin Õismets

3.koht Martin Kuuda

11.kl – 1.koht Tõnis Hõbejõgi

12.kl – 1.koht Avo Muromägi

2.koht Irina Kõiv

### Vene keel

11.kl – 1. koht Aleksander Vukkert

12.kl – 1.-2. koht Anna Jevtušenko  
Irja Helemäe

### Emakeele olümpiaad

7.-8. kl – Pilleriin Lillemets

Terly Toomast

## Palju õnne!

### Veebruar

11.02. Tiia Toobal

11.02. Ulvi Vetevood

20.02. Anu Kiisk

26.02. Vallo Rahnik

### Märts

02.03. Merit Sarandi

09.03. Aira Peterson

KOIDULA Press

meedia@koidulag.edu.ee