

Pärnu Koidula Gümnaasiumi mõttekandja

Poiss, kes kihutab 100 km/h

Vaata, mida loed!

Poiss kes kihutab 100 km/h	Lk 1-2
Koolipäev arsti juures	Lk 3-4
Ujumine keset koolipäeva on tülikas, uudised	Lk 5
Kes ei tööta, see ei söö	Lk 6
Kohtumine võõraga - meeldiv üllatus või kibe pettumus?	Lk 7
Koidula Press tahab teada	Lk 8
Milli Vanilli soovitat	Lk 9
Ristsõna, üritused	Lk 10

Kristel Niisuke

Veel enne seda, kui nüüdne maailmameistrivõistluste hõbe Jaan Akermann hakkas võistlustel käima, oli ta tavaline 2. klassi poiss, kes ei võtnud trenne eriti tõsiselt. Nüüd on t e m a s t s i r g u n u d purjetamise tipppegija.

Kuidas Sa sattusid sellisele alale nagu seda on purjetamine?

Sattusin purjetama tänu oma isale, kes on ka purjetaja. Jääpurjetama juhtusin nii, et kui üks suvi läbi sai ja saabus talv, küsis treener, kas ma ei tahaks proovida jää peal purjetamist. See tuli mul hästi välja ja hakkas meeldima.

Mis on üldse jää- ja tavalise purjetamise vahe?

Jääpurjetamine on selline ala, kus sõidad jääpurjekaga talviti kuskil mere- või järvejääl. Vahe on selles, et



Noorteklassi tippjääpurjetaja Jaan Akermann käib meie kooli 9. klassis

jää peal sõites on kiirus hulga suurem ja see võib ulatuda 100 km/h. Samuti on ohud suuremad.

Kummal alal Sa parem oled? Kumb sulle rohkem meeldib?

Nii suvine kui ka talvine

Koidula Press

meedia@koidulag.edu.ee

KP toimetus:

Peatoimetaja Kristiina Rein 11B

Fotograaf Anna-Liisa Ernitz 11A

Kujundaja Heiki Voosalu 11A

Helen Vaidla 11B

Mailiis Jõgis 11B

Imbi Lahe 11B

Martin Tõnts 11C

Kristjan Lillemets 12A

Kristel Niisuke 10A

Kaire Kesküla 11A

Ingrid Kõks 10A

Julia Rinso 7A

Vastutav väljaandja

Ille Rohtlaan

jääpurjetamine meeldib ühtemoodi ja mõlemal alal olen osav, kuid jääpurjetamises on suuri tiitleid lihtsam saada, kuna see ala ei ole veel väga laialt levinud.

Mis auhindu Sa oled võitnud nii jääpurjetamises kui ka suvises purjetamises?

Suvel purjetamises on sel aastal ainult kaks mitteesikohta, ülejäänud võistlused olen kõik võitnud. Näiteks Leedu rahvusvahelisel võistlustel ja Balti regatil 1. koht, Eesti meistrivõistlustel 2. koht.

Jääpurjetamises aga 2002. ja 2003. aastal Euroopa meistrivõistlustel 1. koht ja 2004. aastal maailmameistrivõistlustel 2. koht.

Kas Sa arvad, et oled lihtsalt andekas või oled palju vaeva näinud selle nimel, et olla hea

purjetaja?

Usun, et olen selle nimel palju vaeva näinud. Tahan jõuda sama kõrgele kui teised Eesti purjetamise tipud suurema jää- ja suvepurjekaga.

Milline poiss olid enne seda, kui Sa veel ei käinud igal pool võistlustel?

Enne seda olin ma tavaline 2. klassi poiss, kes ei võtnud trenne väga tõsiselt. Vahest vaatasin, et väljas on tugev tuul ja ei tahtnud merele minna.

Kui palju võtab purjetamisega tegelemine Sult aega ja kas see segab kuidagi ka Sinu koolitööd?

See võtab oluliselt palju aega. Koolitöös on üpris raske järgi õppida, kui oled puudunud ühe või kaks nädalat ja kui mõnes aines on uut osa edasi võetud.

Kuidas Sul koolis hindet

on?

Koolis on hindet muidu neljad viied, kuid paar kolme lipsab ka ikka tunnistusele.

Mis Sa vabal ajal teed?

Tavalisel kas treenin kaaslastega või "hängime" linna peal. Vahest meeldib ka lihtsalt kodus "lebotada".

Kuidas teised sellesse suhtuvad, et Sa jääpurjetamisega tegeled?

Kõik suhtuvad sellesse alasse üpris hästi ja mõnikord osad inimesed pabistavad liigselt, et see on päris ohtlik.

Kui Sa purjetamisega ei tegeleks, mis oleks teine asi, millega Sa tahaksid tegeleda?

Purjetamise kõrval tegeleksin kindlalt kas surfinguga, lumelauasõidu või mäesuusatamisega.

Mida Sa tahaksid tulevikus edasi teha?

Kui nüüd sel aastal vahetan väiksema juunior klassi

1. **Lemmiksöök:** pitsa
2. **Lemmiklauljad, bändid:** Meryl Manson, Smilers, Outkast, 50 cent...
3. **Lemmikfilm:** American Pie III
4. **Lemmikraamat:** Ei loe eriti raamatuid ja ei ole välja kujunenud lemmikut
5. **Lemmikriik:** Eesti
6. **Lemmiksporlane:** mina ise ja veel Markko Martin
7. **Lemmikvärv:** tumehall
8. **Mida Sa hästi teha ei oska:** koolis ei ole eriti hea jooksja
9. **Mida Sa hästi teha oskad:** purjetada



Uue veerandi algusest on meie koolis IBM Eestilt kingiks saadud arvuti inglise keelse õppeprogrammi ga noorematele lastele.

Pärnus ainulaadse õppetöövahendi eest võlgne me tänu algklassiõpetajatele Tiiu Leiburile ja Tiiu Vendelile, kelle võistlustööna kirjutatud esse väljalituks osutus ja selle auhinna ka meie kooli tõi. Lõbusa vormiga arvutit kasutatakse palju erinevates ainetundides.

Koolipäev, mille veetsime arsti juures

Mailis Jõgis

Kaire Kesküla

Nii inimesterohkes asutuses kui kool on tervisehädad sagedased tulema. Seetõttu on oluline, et leidub keegi, kellelt hädas abi loota. Tervisemuredes saab alati abi kooliarstilt.

Istume esialgu veidi kohmetunult arstitoa nurgas pingil ja ootame esimesi patsiente. Senikaua saame kooliarst doktor Lea Kaintsilt teada, et kõige sagedamini vaevab meie kooli õpilasi „salapärase haigus“, mille esimeseks tunnusemärgiks on halb enesetunne.

Sageli tullakse abi otsima väiksemate traumade puhul, mida kehalise kasvatus tundidest saadakse. Kuna koolis asub ujula, siis huvitab meid, ega mõni õpilastest äkki uppumisohtu sattunud pole. Arstitädi selliseid olukordi ei mäleta, aga temal on meie koolis ka alles 3-aastane tööstaaz.

Lootusrikas algus...

Teise tunni alguses ilmuvad kaks gümnaasiumipoissi üldkontrolli, nende kannul õde Kädi Ojala kes lööb kabineti oma energilise auraga kihama.

“Eile pidite tulema! Iga

päev peab koolis käima!” hurjutab viimane poolnaljatades. Järgneb tavapärase kaalumise, pikkuse ja vererõhu mõõtmine, nägemise kontroll, kopsude kuulamine. Üks noormeestest astub kaalule, telefon taskus, ja lausub: “Kui palju!” “Või nii raske telefon on?” naerab selle peale arstiõde. Teist poissi vaevab kõhuvalu ja talle pakutakse hoolitsevate sõnade saatel “Kas annan kommi ka või?” rohtu.

Peale noormeeste lahkumist muutub kabinet taas vaikseks. Ainult raadio Elmarist kostuvad mahedad laulusõnad: “Mööda teed tuul vaid käib...”. Meil, vaatlejal, käib tuul aga mööda arstituba - akna all istuda on üpris jahe. Ajaviiteks loevad arstid värskaid ajalehti. Nähes Pärnu Postimehes ilutsevat linnapea fotot, meenub neile tolle külaskäik ja lootus uusi aknaid saada.

Meie aga viidame aega iganenud vene tähetabeli peal silmi kontrollides.

Noormehed läbi lukuauku

Lõpuks ometi astub sisse pisike neiu, kes paneb meid ootusärevusest nihelema. Suureks pettumuseks kaob ta sama kiirelt, kui on saanud, jättes maha silmakontrolli



Krapsakas arstiõde Kädi on süstla valmis pannud ja ...

tõendi. Aga järgmist abivajajat ei tule kaua oodata: vargsi hiilib kabinetti kaame näoga tütarlaps peavalu kurtes. Vaevalt jõuab arst talle paar küsimust esitada ning õde kraadiklaasi pihku pista, kui juba marsivad sisse üldkontrolli kutsutud keskkoolipoisid. Vallaliste neidudena loodame väheke elevust nii enda kui ka artikli jaoks, kuid õnnetuseks aetakse meid tagaruumi, kuna noormehed vajavad privaatsust.

Selles toas äratav huvi salapärase külmik, kuhu me ka sisse piilume. Selgub, et seal hoitakse ampulle

vaktsiiniga. Kui juba piilumiseks läheb, vaatame ka lukuauku, kust avaneb vaid vaade kaaluvatele alakehadele. “Kaalule papudega ei lähe!” kuuldub käskiv hääl läbi ukse. Ehkki salakuulajate rolli surutud, tundub arstikabinet meile siiski lõbus paik olevat.

Esimene ja viimane tõsisem juhtum

Peale üsna pikka konutamist märkavad arstitädid meid tagasi

vaatlema kutsuda. Vahepeal on saabunud algklassi neiu, kellele on palliga kõvasti vastu näppe visatud. Kohe asetatakse käele külm kott, et valu leevendada. Hoolitsev sõbranna seisab kannatanul truult kõrval. Juba koputab uksele järjekordne tulija, põhikooli tüdruk, kes soovib oma vererõhku mõõta. Liiklus tiheneb veelgi, kui saabub teine grupp noormehi tavapäraselt mõõtmisprotseduuril läbima. Õde hüüab reipalt: "Naised, jälle teise tupp!" Aga see seltskond poisse saab asjast valesti aru ja suundub koos meiega tagatoa poole. "Tahate naistega minna või?" pilkab arstitädi lõbusalt.

Ja läbi ta ongi

Peale eraldatuses veedetud pooltundi saame loa endistele positsioonidele taanduda. Arst ja õde teevad juba sissekandeid üldkontrolli tulemustest ja tundub, et seks päevaks hakatakse otsi kokku tõmbama. Siiski jõuab kabinetti veel meeldiv keskkoolineiu, kes arvab endal palaviku olevat. Kraadiklaas küll seda ei näita, kuid arst kuulab kopse ja soovib tal köharohtu võtta ning tundi tagasi minna.

Siis hakkab tohtritel kibekiire, sest neil on vaja perearstikeskusesse koosolekule tõtata. Ka meie pakime oma asjad ja täname külalislahkuse eest. Kuigi tunneme teatavat pettumust, et päev arstikabinetis nii



Doktor Lea Kaints peab veel paljusid "kuulama"

Kas õpetaja on õpilase sõber?

Martin Tõnts

Koolis kohtuvad iga päev kaks erineva ellusuhtu-misega rühma: õpilased ja pedagoogid. Massirahutused on vältimatud! Israellaste ja palestiinlaste sõjad kahvatuvad selle kõrval, mis toimub kunsti või saksa keele tunnis. Sõbrasuhted kahe leeri vahel võivad jätta õppimise tagaplaanile.

Kes on siis ikkagi see mees või naine, kes seisab klassi ees ja üritab meie peakestesse tõdesid taguda (loe: meid harida)? On ta lihtsalt põrgusaadik või lihtsalt inimene, kes teeb

oma tööd? Äkki on ta isegi õpilastega samast liigist ja tahab olla sõbralik?

Seoses mitmete toredate liitude ja konventsioonidega räägitakse lapsesõbralikust koolikeskkonnast (aga keegi ei tea täpselt, mis see on). Selle kohaselt peaks pedagoog olema mitte hariduse andja, vaid tore tädi (või onu), kes lisaks sinu sõbraks olemisele õpetab muuseas ka eluks vajalikku. Tegelikult pole ma sugugi kindel, kas õpetaja üldse peaks olema nagu Leopold (Kõige Suurem Sõber, teate küll!).

Palju olulisem on äkki see, et saan ainekust aru, et isik klassi ees jagab mulle asjakohast infot isegi, kui ta sealjuures eriti sõbralik ei tundu. Pole

mingit kasu pedagoogist, kes nad on tegelikult väga on sõber, aga saab põnevad isiksused, ja õpetamisega sama hästi samas on ainekust ka igapäev hakkama kui keskmine mingi ettekujutus.

Jaotaksin sellest lähtuvalt pedagoogilise massi laias laastus kaheks:

1. Pedagoogid, kes keskenduvad õpilaste sõbraks olemisele ja ajatäiteks õpetavad ka ühteist.

2. Õpetajad, kes ei hooli suhetest, aga kelle puhul ainekust saab läbi surmahirmu selgeks.

Esimesi armastavad paljud (isegi siiralt, julgen oletada), ent kui küsida ainekust kohta, ei meenu peale õpetaja vahva isiku midagi!

Teisi tavaliselt kardetakse,

Sellisest liigitusest lähtuvalt teeksin järeltule: tõelised sõbrad on need, kes annavad panuse meie tulevikku: see tähendab, annavad meile hariduse ja harituse.

Pedagoogide ja õpilaste suhe on jätkuvalt peavalu valmistav: kord vihkame üksteist, näiteks kolmanda veerandi esimesel poolel, samas oleme head sõbrad, näiteks lõpuaktusel.

Ühest vastust masse vaevavale küsimusele "Kas õpetaja on õpilase sõber?" pole, aga on märgata huvitav tendents: õpilaste vananedes on pedagoogid üha rohkem kaaslaste

Ujumistund keset koolipäeva on tülikas

Helen Vaidla

Igal aastal, kui ilmad külmaks lähevad, on Koidula kooli õpilastel aeg kehalise kasvatusetundide ajal staadionirajalt ujulasse suunduda. Paljude õpilaste meelest on ujumine aga märksa tülikam ja aeganõudvam kui mõni pallimäng, mida saab harrastada kuivades tingimustes.

Arvamust, et ujumaskäimine on nõme, süvendab veelgi ujula sisekorra eeskiri. Sealt võib leida nii mõnegi

punkti, mis on õpilastele arusaamatud. Eeskiri keelab garderoobidesse sisenemise varem kui 5 minutit enne tunni algust, kuigi aega napib niigi ja see seab piirid ka ujumiseriituse kohta. Tõsi küll, olekski imelik, kui keegi sooviks ujumas käia näiteks pidžamas. Antud juhul on aga keelustatud shortsid, lühikesed püksid poistele. Need pidavat endaga liigset mustust kaasas kandma. Huvitav kas taskutes? Pesta saab neid ju samamoodi kui tavalisi ujumispüksegi. Tüdrukud see eest ei tohi

bikiinidega basseini minna. Aga milleks? Tegelikult pole ju vahet, kas kantakse ühe- või kaheosalist liibuvat riidetükki. Peale selle valmistavad tüdrukutele peavalu veel mitmed toimingud, mida peale basseinist naasmist ikka tehakse. Tuleb puhtaks pesta pea, sest kes tahaks minna järgmise tundi kloorist nõretavate juustega. Ning loomulikult tuleb ka juuksed ära kuivatada, vastasel juhul võib ju haigeeks jääda. Juba üksnes nendele vajalikele tegemistele kulub 15 minutit, vahest koguni 20.

Ja kuna garderoobis pole piisavalt elektrikontakte, kuhu oma fööni pistik sisse lükata, siis peab igaüks ootama oma korda.

Kõike seda tehes kulub palju aega ning sellepärast ei jõua teha ettevalmistusi järgmiseks tunniks ja tihti peale ei pruugi õigeks ajaks kohalegi jõuda. Õnneks on mõningad õpilased leidnud rohu antud olukorra lahendamiseks: tunnist mitte osavõtmisega hoitakse kokku kaasõpilaste duširuumis ja garderoobis veedetavat aega.

Kooliõpilased lugesid võidu Hansenist Tammsaareni

Kristiina Rein

30. jaanuaril toimus Järvamaal Albu Põhikoolis esimene üleriigiline A.H. Tammsaare sünniaastapäevale pühendatud "Hansenist Tammsaareni" proosalugemise võistlus. Pärnut esindanud Koidula Gümnaasium naases konkursilt kahe preemiaga.

Kolmes vanuseklassis (5.-7., 8.-9., 10.-12. kl.) toimunud võistluse lugemisel esines kokku 96 õpilast üle Eesti katkendite ja lühipaladega Tammsaare 27 erinevast teosest. Finaalürituse juhatas sisse ühine teejoomine ning külastus kirjaniku majamuuseumisse Vargamäel. Keskpäeval pidulikult

avatud võistluse lugemine kulmineerus hilisel pärastlõunal parimate väljakuulutamise ning preemiate jagamisega. Koidula Gümnaasiumit esindanud kuus õpilast (Helen Ojamets põhikoolist, Martin Tõnts, Mart Kallaste, Kaire Kesküla, Elis Vesik, Kristiina Rein gümnaasiumist) teenisid muljetavaldava esinemise eest 43 gümnaasisti seas võrdselt kiidusõnu. Esikoha pälvis Kristiina Rein, Järvamaa Keskkonna-teenistuse eripreemia näitlejameisterlikkuse eest läks Kaire Keskülale.

Noori lugejaid hindasid lisaks Rakvere Teatri direktorile ja näitlejale Indrek Saarele Albu Põhikooli direktor ning mitmed emakeeleõpetajad, nende hulgas ka Ebe Honga.

Koidula koolis jälle parimad kõnemehed

Kaire Kesküla

7. veebruaril toimunud Pärnu linna koolide väitlusturniiril Hansapanga auhindadele tuli teiseks Koidula kooli võistkond koosseisus Ander Olvik(11a), Karmo Piikmann(11b) ja Indrek Pernik(11c). Kolmanda koha pälvis meie kooli 12a võistkond, kuhu kuulusid Maarja Lilleste, Jarmo Siim ning Andres Hunt. Individuaalpunktide arvestuses loeti parimaks Ander Olvik, talle järgnes Jarmo Siim.

Esmaspäeval, 9. veebruaril aset leidnud Pärnu linna kõnevõistlus oli meie kooli õppuritele samuti edukas. Kahe välja antud esikoha omanikeks said Ander Olvik ja Kristjan



Võidurõõmus Kuldsuu 2004 Ander Olvik

Lillemets(12a).

Koidula kooli väitlejad-kõnelejad olid edukad ka eelmisel aastal. Pärnu Kuldsuu 2003 tiitel omistati Ander Olvikule ning Hansapanga turniiril saavutati siis esikoht.

Kõnelejad ja väitlejad juhendab õpetaja Ebe Honga.



Andra, Ivo ja Magnus suudavad edukalt ühendada õppimist, lõbutsemist ja rahateenimist.

Kes ei tööta see ei söö

Kristiina Rein

Koidula Press püüdis kinni kolm tublit inimest, kes lisaks kooliskäimisele ja pidutsemisele teevad ka tööd. Töötaja muredest ja röömudest nõustasid rääkima Andra Rahu (11A), Ivo Ree (12A) ja Magnus Pärk (12B).

Andra on lõbus neiu, kes juba üle aasta töötab teatri kohvikus ettekandjana. Tööle sai ta juhuse läbi ema sõbranna kaudu. Ivo on aktiivne ning muhe noormees, kes alates eelmisest suvest on Pärnu Kuursaalis kelner. Suvel rabas ta tööd teha peaaegu iga päev, septembrist alates enamasti nädalavahetustel. Magnusel täitub suvel kaks aastat Pärnu Kontserdimajas klientide teenidajana töötamisest. Kõik kolm intervjuueeritavat paistavad värskete ning rahulike inimestena, tööstressist tingitud kottis silmi pole kellelgi. Noored tunnistavad, et Pärnus väga kergesti tööle ei võeta. "Suvel võib olla on rohkem võimalusi, aga ikkagi tutvused loevad põhiliselt," mõonab Magnus. "See sõltub

tahtjast. Tööandja võtab päris lihtsalt tööle, aga siis vaatab nädala jooksul kui pädev ta on. Kui on eriti nõrk vend, siis lastakse lahti ja võetakse uus asemele," kommenteerib Ivo kohalikkude tööpoliitikat.

Rohkem tööd=vähem aega?

Sõbrad suhtuvad töökäijatesse kerge haletsusega, õpetajad mõnikord veidi pahakspanevalt. "On õpetajaid, kellega on väikeseks naginaks läinud. Mul oli detsembris kolm sellist päeva, kus ma läksin kell viis õhtul tööle ja lõpetasin kell viis hommikul ja ma lihtsalt ei jõudnud kooli tulla," kurdab Andra. "Kui on konverentsid, mis on kahepäevased ja kestavad hommikul kaheksast õhtul kuueni, siis jääb koolipäev lihtsalt vahele. Selle peale on natuke viltu vaadatud, aga saab ära rääkida, et põhjusega ei saaks," lisab Magnus. Vabaaja plaane ei pidavat töötamine siiski oluliselt segama. "Kui mingi kõvem pidu on, siis see ära ei jää," naerab Ivo. Andra ja Magnus leiavad väljapääsu graafiku muutmises. Rahateenimise eesmärgil suhtuvad aga kõik kolm töötamisse tõsiselt ning vanematelt taskuraha naljalt

enam ei luni. "Kui keegi annab heal juhul, siis võtan vastu, aga ise pole küsinud," jääb Magnus endale kindlaks. "Kui palk kulub hästi kähku ära, siis kuu sees vanematelt ikka natukene küsin," tunnistab Andra.

Õllesed laamendajad versus maskeeritud ajakirjanikud

Tööl olles juhtuvat aeg-ajalt ka midagi naljakat. Ivo naerab mõnikord purjus tuttavate üle, kes tantsupõrandale oksendama kakerdavad. "Aga on ka kurbasid sündmusi, kui keegi seal kaklema hakkab. Näiteks, oled rahulikult garderoobis, üks mees joob liitrisest kannust õlut ja siis lihtsalt, heast peast, lööb sellega kõrvalolijale pähe." "Naljakas on see olnud, et kui klient tahtis minna joogiklaasiga saali, aga teda ei tohi sinna lasta, siis ta pani selle kotti, aga kotist paistis kõrs välja. Ma ütlesin, et ei tohi minna, aga siis ta hakkas vene keeles seletama, et ta on ajakirjanik ja paneb selle järgmine päev ajalehte," võtab Magnus oma kogemused näitlikult kokku. Seda, et mõnikord ka õpetajaid teenidama peab, võetakse iseenesest mõistetavalt. Ivo loetleb üles õpetajad, kellele napsi valatud, ka Magnus on enamus kaasõpilasi ning õpetajaid kontsertidel näinud.

"Aga jootraha nad ei jäta," kurdab ta. Seda muret, et välismaalaste teenindamisel keelega hätta jääks, pole. "Keel päris suus ei ole, aga leti tagant minema ka ei jookse. Kuidagi ikka saab aru, kasvõi inglise keeles," ei näe Andra probleemi. "Soomlastega on hästi lahe. Kuu aja jooksul õpid need peamised sõnad ära ja siis hakkad seal käte-jalgadega seletama. Aga kui tulevad sakslased, siis lobised nendega pool tundi," seletab Ivo ning noormehe silmad löövad sakslasi mainides eriti särava.

Kes ei tee tööd, see läbi ei löö...

Tulevikuplaanidest rääkides selgub, et tõenäosus kunagi ka ülikooli kõrvalt raha teenida on suur. Mida soovivad aga Andra, Ivo ja Magnus tööturul uustulnukatele? Kindlasti aktiivsust ning eeskujulikku pugemist. "Tuleb hästi kõvasti vaeva näha ja olla positiivne," ei jäta ka Ivo oma edu saladust avaldamata. Selline eluterve soovitus ei jäta kahtlustki, et vanasõna "Kes palju teeb, see palju jõuab", sobib töötavate kooliõpilaste kohta kui rusikas silmaauku. Õppetööst väljaspool omandatud kogemused on kindlasti suureks abiks tulevikus iseenesega

Lööklause "Raha tahad? Mine tööle!"

Pärnu Noorte Tööröör alustab tegevust.

Pärnu Noorte Tööröör eesmärk on vahendada noortele tööd ja eesmärgiks on vähendada ümbrikupalgal olevate noorte arvu ning tõsta nende teadlikkust oma kohustustest ja õigustest tööturul läbi koolituste.

Kui ühined Pärnu Noorte Töörööriga, siis

***oled eelistatud seisundis tööturul**

***kui läbid koolitused, siis leiad suvel ka tööd**

***saad uusi tuttavaid ja väga vajalikke teadmisi**

***kõik on tasuta**

***saad tegeleda sellega mis just sulle meeldib!**

(vaata: www.pnt.ee)

Kohtamine võõraga – meeldiv üllatus või kibe pettumus?



Seekordses küsitluses uuris Koidula Press, kuidas suhtuvad õpilased ja õpetajad pimekohtingutesse. Kas oled käinud võõraga kohtamas? Kas lähleksid? Kas lubaksid oma last pimekohtingule? Kuidas suhtud internetituvustesse?

Martin (11C): Jaa. Millised olid muljed? Huvitavad. See on väga intiimne teema. Väga põnev, nalja saab.



Tiiu Tõnisson (inglise keele õpetaja): Ei ole. Miks ka mitte. Ma arvan, et nii paljud asjad siin elus on ohtlikud, et see ei ole nüüd ainuke asi, mis ohtlik on. Ma arvan seda, et eks oma laps ole juba ise nii vana, et ta peab aru saama, mis on õige, mis ei ole.



Ingrid (10A): Ei ole, mulle ei meeldi sellised asjad. Ma tean, et paljud inimesed käivad, aga see on omamoodi põnev. Ma isiklikult ise ei tahaks minna, aga ma ei keela seda mitte kellelegi, mul ei ole selle vastu midagi.



Ivo (12A): Ei, aga läheks. See oleks väga lõbus ja närvekõdistav, ma arvan. Ma olen väga palju sõpru saanud interneti teel, näiteks. Mingi üle Eesti nagu ja Ameerikas ja nii edasi.



Kätlin (12A): Ei. Läheks, kui väga palutakse. Sõbrad on käinud, muljed head.



Katrin Saks (inglise keele õpetaja): No nii kaua, kui asi mind ei puuduta, nii kaua positiivselt. Otseselt pole käinud, aga üks olukord kukkus küll nii välja jah, aga see oli negatiivne kogemus. Kui ma sellest (lapse kohtingust – toim.) teaksin, siis suhtuksin positiivselt. Internetituvustesse suhtun negatiivselt, sest see on liiga anonüümne ja kõik, mis ma sellest siinemaani olen kuulnud, on jama ja ärakasutamine.



Kristjan (12A): Olen. See oli niimoodi tegelikult, et sõbranna ei nõustunud ütlema, et see on kohting. Ütles lihtsalt, et lähme kinno ja kutsume sõbranna ka kaasa, et mul üks sõbranna teab sind. Läksime, aga kõik see oli hästi naljakas.

Koidula Press

? tunneb huvi ?



Füüsikaõpetaja

Tõnu Tamm

- **Huvialad:** arvutid
- **Lemmikõppeaine:** matemaatika, füüsika
- **Lemmikfilm:** südamlikud filmid ja sõjafilmid “ Pearl Harbour”
- **Lemmik TV-saade:** Hommiku TV
- **Lemmikspordiala:** olen võrkpalliga tegelenud
- **Lemmikraamat:?**
- **Parim bänd:** Dagö
- **Lemmikloom:** kass
- **Lemmiktoit:** pannkoogid ja praekartulid
- **Lemmikjook:** piim ja suvel palavaga ka õlu
- **Suurim soov:** et tööd jätkuks
- **Kelleks tahtsin saada?** inseneriks



Inglise keele õpetaja

Tiiu Tõnisson

- **Huvialad:** ristsõnade lahendamine, hea muusika kuulamine, ujumine, jalgrattaga sõitmine
- **Lemmikõppeaine:** inglise keel
- **Lemmikfilm:** “Täiuslik mõrv”, “Helisev muusika”
- **Lemmik TV-saade:** Kuldvillak, Pealtnägija
- **Lemmikspordiala:** jalgrattasõit, ujumine
- **Lemmikraamat:** “Tuulest viidud”, “Triumfikaar”
- **Parim bänd:** Queen
- **Lemmikloom:** kass
- **Lemmiktoit:** küpsetatud lõhe
- **Lemmikjook:** šampus
- **Suurim soov:** saladus!
- **Kelleks tahtsin saada?**



Raamatukoguhoidja

Katrin Põder

- **Huvialad:** käsitöö, kodukujundus, lugemine
- **Lemmikõppeaine:** kirjandus
- **Lemmikfilm:** draamafilm
- **Lemmik TV-saade:** Nurgakivi
- **Lemmikspordiala:** võistlustants
- **Lemmikraamat:** luuleraamat
- **Parim bänd:** Smilers, Terminaator, B. Streisand, C. Dion
- **Lemmikloom:** koer
- **Lemmiktoit:** šokolaad
- **Lemmikjook:** kohv
- **Suurim soov:** näha maailmas hoolimist
- **Kelleks tahtsin saada?** arhitektiks



Milli Vanilli soovitab:

Elagu pimekohting!

Täitsa lõpp ää, ma olen mingi mega sillas praegu, vä. Eelmine nädal oli ilge deprekas, sest meest polnd, niisiis riputasin end kah rate.ee 'sse üles. Plikad siin rääkisid, et ülikõva pleiss on. Mulle hakkas siis kah üks mees, jah tõesti MEES(35 aastat

vana), kirjutama, et saaks kokku jne. Otse loomulikult olin nõus ju, tüüp elas Tallinna rikaste rajoonis, kusagil Koplis ja pidas tangijuhi ametit, mingi tankist vist oli.... niiet pappi ikka jagus. Tuligi siis siia, täitsa pandav välimus oli, auto oli kah...aga marki mai

teagi, mingid olümpiarõngad olid vist, no bemm igastahes polnd. Kõigepealt tahtis tüüp mind sööma v i i a (V Ä Ä O O O), läksimegi siis mingisse ülelinna restosse, vähemalt 6-tärnine, kui mitte rohkem ja sealt chillisime tema ülikõva

masinaga kurikuulsasse businessmännide pleissi, nimega Plaza. Vana tahtis lõpuks mulle tunga teha, ütles et on proneerinud koha numbritoas, aga tegelt oli ajanud telgi püsti. Aga selline pisi-nüanss ei saastand me õhtut. Lõppude lõpuks olin

10 nippi, kuidas koolisööklas siiski kõht täis saada

Kristjan Lillemets

Käesoleva õppeaasta läbivaks probleemiks on vaieldamatult erakättesse läinud koolisöökla. Õpilaste seas tekitab pahameelt kuri teenindus ja eelkõige toiduportsjonite suurus. Kõht jääb lihtsalt tühjaks. Muidugi on olemas võimalus (mida paljud ka kasutavad) koolitoidule lisaks kohvikust saiakesi osta. Samuti pole keelatud maksta topelt toiduraha. Neile, kellel selleks aega ja finantsressursse napib, on siin mõned näpunäited, kuidas koolisööklas kõht täis saada.

1. Lase latt madalamaks, vähenda igapäevaseid toidunorme selleni, et koolisöökla portsjonid suured tunduvad.(Kujuta

ette, et oled hiir ja vajadki nii vähe kui sööklas antakse.)

2. Ä h v a r d a mittejuurdeandmise korral kõikidelt laudadelt ära süüa leib, sai, sinep, sool, mädarõigas ja kunstlill - kõht tuleb ju täis saada.

3. Korralda meeleavaldus (leia vähemalt 1 sõber ka). Aheldage end söökla inventari või personali külge ja nutke südantlõhestavalt.

4. Söö ruttu ära oma toit ja hakka naabri taldrikust "nokkima".

(Eriti näljastele). Jõua sööklasse teistest varem ja söö ära nii palju salatit ja magustoite kui jõuad.

(Meeleheite või näljasurmaohu korral). Enne eelmise punkti täitmist lukusta söökla uksekud seestpoolt.

5. Mängi inspektorit. Kaalu

oma toiduportsjonit iga päev, tee märkmeid ja põrnitse personali altkulmu. Ole rõhutatult viisakas. Mõne aja pärast märkad, et Sinu teenindamisega kaasneb meeldiv naeratus ja suuremad portsjonid.

6. Seisa söögivahetunnis keset lauda ja karju, et sööklas on pomm. Tekkinud paanikas varasta

8. Võtli toidutalonge, näiteks niimoodi:

9. Võta letilt ka sõbrale portsjon. Lauda jõudes tõde kurbusega, et sõber ei käi meie koolis/on välja mõeldud ja söö siis ilmse kahetsusega mõlemad toidud.

10. Maskeeri end ning käi söömas kõikidel vahetundidel. Ütle, et unustasid talongi koju



naaberlaualt kotlette.

7. (Ainult 11A klassile). Mängige toidutalongide peale kaarte.

(soovitavalt mõnel vahetunnil mingis võõrkeeles).

Kõikide nippide täitmiseks on vajalik säilitada külma

Tsitaat: "Armasta matemaatikat ja matemaatika armastab sind vastu" (Arvo Press).

Ristsõna

1	2	3		4	5	6	7	8		9
10		11	12						13	
14		15		16	17		18			
19			20				21		22	23
24				24		26			27	
			28							
29	30	31	32				33		34	
35			36	37			38		39	
40		41				42				43
44				45	46	47		48		49
	50				51		52	53	54	
55				56					57	

Veebruar:

21. veebr – bioloogia olümpiaad

22. veebr – noordiskorite konkurs 2004
Mirage's kl 17.00

23. veebr – vabariigi aastapäevale pühendatud aktused kl 13.00

26. veebr – 5.-6.kl missivõistlused

Märts:

1. märts – abiturientide ball; peremehe ja perenaise valimised

4. märts – lauluvõistlus 2004

12. märts – emakeelepäeva tähistamine

19. märts – matemaatika päev; kl 10.15 teatrietendus

Saavutused

Poisid 8.-9. kl Pärnu linna koolidevahelisel võrkpallivõistlusel I koht

Poisid 6.-7. kl Pärnu linna koolidevahelisel korvpallivõistlusel III koht

Tüdrukud 6.-7. kl Eesti koolispordi Liidu võrkpallivõistlustel II koht

Poisid 3. kl Pärnu linna koolidevahelisel rahvastepallivõistlusel II

ALLA

- 1.elusolend
- 2.Kesk-Ameerika saarestik
- 3.ETV saade
- 4.seleen
- 5.meelelahutuslik teleprogramm
- 6.suutäis
- 7.kaks korda, veelkord
- 8.teoloogia ehk ...
- 9.küsisõna
- 12.termin elusorganismide liigisiseseks rühmitamiseks
- 13.ustav
- 15.päikese....
- 16.Albany osariigi pealinn
21. ...maadlus
- 24.Eesti tuntud helilooja
- 26.meie kooli psühholoog
- 27.proua
- 28.radoon
- 30.lõhe kala
- 31.rooma number
- 34.roheline elusorganism
- 36.kurjategija, pätt

38.jook

- 41.mamma ja ...
 - 44.pesupulber
 - 45.naise nimi
 - 48.temal
 - 49.möödetakse kellaga
 - 51.madaldatud jo
 - 52.noot
 - 54.raadium
- ### **PAREMALE**
- 3.365 päeva
 - 7.kõmu, sensatsioon, õitseng
 - 11.magus pagaritoode
 - 14.*ohkama* ainsuse esimene pööre
 - 17.lugupeetud
 - 18.suu sees
 - 19.kuu, naise nimi
 - 20.mitte väljas
 21. Siim ja Õie
 - 22.see tähendab
 - 23.auto mark
 - 24.emane siga
 - 25.ilmkaar ing.k lüh.

26.vedel söök

- 29.ese
 - 32.Eesti kümnevõistleja, perekonnanimi
 - 33.mehe nimi
 - 35.Eesti luuletaja, perekonnanimi
 - 37.kaardi mast
 - 39.astaat
 - 40.valuhüüd
 - 41.mitte kõhn
 - 42.H₂O
 - 43.aasta
 - 44.haikala
 - 46.jood
 - 47.ette panema e ...
 - 50.koeratõug
 53. naise või mehe nimi
 - 55.kõrbesaar, koht kõrbes, kus on allikad
 - 56.jõgi Ida-Euroopas
 - 57.hõbe
- Lahendussõna:** kooli töötaja ees- ja perekonnanimi
- Ristsõna koostas Ingrid Kõks

Koidula Press

meedia@koidulag.edu.ee