

ARVAMUS

KIRI

Elurõõm pidas mardri- ja kadripäeva

Mardri- ja kadripäevad olid meie esivanemate kombestikku väga lõbusad ja meeldivad. Mardripäeval maskeerisid mehed end mardisantideks ning kadripäeval naised kadrirideks. Käidi peredes, kus lauldi, tantsiti ja sooviti pererahvale pere-, vilja- ja karjaõnne. Tasuks jagas pererahvas neile sügisande.

Eakate võimlemisrühm Elurõõm pidas 18. novembril mardri- ja kadripäeva. Hommikul tuldi varem ja kaeti laud sügisandidega, pandi selga mardri-kadririided. Kella üheksaks tuli meie juhendaja Sirje, kes oli end kenaks kadriridrukuks ehtinud. Saabus ka laduse jutuga kadridaam Ilme, kes seletas, et tuli kaugel Hispaaniast. Ta näitas meilegi oma uhkeid riideid ning reisipilte. Samuti saabus kadriridruk kaugel Indiast, tedagi võeti vastu suure aplausiga. Tuli veel mitmeid kadriridante, juttu ja sagimist oli palju. Võimlemisrühma juhendaja Sirje pani muusika mängima, kõik kohalolijad võtsid kätte võimlemiskepid ning alustati harjutustega. Tunni jagu kestnud võimlemise lõpetuseks tehti ka mõned lõdvestavad hingamisharjutused.

Seejärel moodustati kolmeliikmeline komisjon, kes asus kadriride kostüüme hindama. Huvitavaimalt olid end kostümeerimud Ilme, Elfriide ning Aino, eripreemia määrati aga Sirjele. Tehti ke ühispilt, et jääks mälestus kenast päevast. Siis oli aeg kohvi juua ja kaasavõetud hõrgutisi maitsta. Meelelahutust pakkusid laulu ja tantsunumbritega Sirje ja Elfriide. Oli lõbus ja kena meenutus esivanemate kommetest.

EDDA KÜLASALU



Tähistati oma kooli nädalat

24.-28. novembrini toimus Türi gümnaasiumis oma kooli nädal. Esmaspäev oli algklassides traditsioonide päev, ühtlasi tähistasime kadrilapäeva.

Rääkisime Eesti kadripäeva kommetest, mängisime mängu ja laulsime kadrilaulu. Saime teada, et kadripäeval oli keelatud õmblemine, ketramine, kudumine ja lamba niitmine. Neid keelatud töid tutvustas meile õpetaja Elvi Lükki. Ta näitas lastele, kuidas villa kraasitakse ja vokit kedratatakse. Ära tuli tunda ka linaviht, linane riie, vana triikraud, lamba pügamise käärid, petrooliumilamp jne. Hiljem said lapsed kõiki töid ise proovida. Kui õpetaja Elvi küsis, kelle emad kodus vahel triigivad, tõusid ainult mõned käekesed.

Teisipäev oli stiilipäev, mille teemaks oli „Ega riie riku meest, kui ta ise on tubli ja austusvääriline“. Kõige toredamad kostüümid ja ametid olid: õpetaja Marie Rääk - Kuusmaa (1b), õpetaja Mari Liis Jaanhold (1b), kaitsevaelane Kristiine Frei (3a), õpetaja Alice Kajakas (3b), kokk Önnela Link (3b), korravalvur Kervin Lukas (3b), päkapikud Hannalis Mägi ja Ingrid Roosileht (3b), lasteaiakasvatataja Eliise Reinma (3b), näitleja Eva-Brita Simson (4a). Seega kõige populaarsem amet oli õpetaja.

Kolmapäev oli nuputamise päev. 1.-2. klass lahendas rist-sõnu. 1. klassidest olid parimad: Andres Viidikas (1a) ja Karmeli Gudinas (1b) ning Keity Morov 1a klassist. 2. klassidest olid võitjad: Andriana Jaanson (2c), Laura-Marie Reier (2a), Heidi-Anett Väisänen (2a). 3.-4. klasside õpilased võistlesid sudokude lahendamises, aga tulemas on veel 2. voor.

Neljapäev oli sportlik päev. Kõik klassid võistlesid harjutustes „Lõbusad stardid“. Reedel aga pidasime kooli sünnipäeva, kuulasime Maano Männi viiulikontserti ja söime torti.

ÜLLE TAMMELA

Palju kisa ja vähe villa ehk koolivõrgu korrastamisest Türi moodi



PIIPI-LIIS SIEMANN

Türi Majandusgümnaasiumi hoolekogu esimees

27. novembril toimus Türi majandusgümnaasiumis lastevanemate üldkoosolek, mille peateemaks oli Türi valla haridusvaldkonnas läbiviidud uuring ning võimalikud edasised haridusteamalised arengud.

Türi majandusgümnaasiumi hoolekogu on läbiviidud haridusuuringut ning selle läbiviimise käigus tekkinud küsimusi eelnevalt arutanud, selle eesmärk ning kogutud info edasine kasutamine on kahjuks segaseks jäänud ning seetõttu esitasime palve vallavalitsusele seda enne lastevanemate koosolekut ka hoolekogule lähemalt tutvustama tulla. Eesmärgiks oli omavahel seni selgusetute ning häirivate nüansside läbi arutamine ning ühistele seisukohtadele jõudmine. Kahjuks ei näinud vallavalitsus vajadust seda teemat hoolekogule eraldi tutvustama tulla ning kooli saateti vastava keeldumisega ametlik kiri. Seetõttu jäi ära 20. novembriks planeeritud koosolek. 18. novembril saabus küll e-kiri, milles haridusosakonna juhataja teatas, et vallavanem ja volikogu esimees on siiski nõus hoolekoguga kohtuma, kahjuks ei ole aga võimalik nii lühikesel eettetamisel enam hoolekogu kokku kutsuda. Vallajuhtide keeldumine mistahes vormis info jagamisest, aruteludest ja teavitamisest nii olulises küsimuses kui võimalikud ümberkorraldused valla haridusel on muidugi pehmelts öeldes üllatav.

Majandusgümnaasiumi lapsevanemad on lapsele kooli valinud teadmise, et nende laste kool on hea õhkkonnaga, lapse arengut toetav ning pakub mitmekülgselt haridust kuni lapse gümnaasiumiastme lõpetamiseni. Nende mure ning ebakindlus oma lastele valitud kooli edasise saatuse kohta on mõistetav-eravestlustes avaldavad mitmed volikogu ja

vallavalitsuse liikmed arvasi, et kuna suurem osa lapsi eelistab Türi gümnaasiumi, „hääletades jalga-dega“, siis järelikult ei ole majandusgümnaasiumi senisel kujul enam otstarbekas ülal pidada. Sealjuures jätavad nad arvestamata nii Türi gümnaasiumi pikema järjepidevuse, traditsioonid ning arvukama hulga vilistlasi, kes oma lapsele kooli valides enda kooli eelistavad ega seda, et ka Türi suurus linnakeses/vallas on hea ligipääsetavus ühistranspordiga siiski oluline ning eriti kaugemalt koolis käivate laste jaoks omab iga kooliteel kulutatud lisapooltund kooli valiku puhul tähendust. Jutt värskes õhus viibimise vajalikkusest õpilasi ega nende vanemaid selle valiku juures enamasti ei veena.

Türi vallavanem Toomas Marrandi andis üldkoosolekul lastevanematele ülevaate uuringu käigus kogutud faktidest ning tutvustas ülevaatlikult ka volikogu poolt loodud ajutise komisjoni kokkuvõtet ning uuringu põhjal tehtud analüüsi. Kuna aga igasugune koolide ümberkorraldamine küsimus on otseselt volikogu pädevuses olev, siis esitati põhiosa küsimustest volikogu esimehele. Theo Aasa väitis, et haridusuuringu tellimisel lähtuti tõsi-astast, et Türi valla õpilaste arv on drastiliselt vähenenud ning jätkab langust ka edaspidi, mõne aasta pärast on olukord eriti hull just gümnaasiumiõpilaste osas, keda arvatakse kogu valla peale jäävat vaid paari klassikoplekti jagu. Seetõttu on volikogu esimees arvamusel, et muudatused on vajalikud, pakkumaks Türi vallas paremat haridusteenust, kui seda täna tehakse.

Tunni ka huvi, miks ikkagi telliti suhteliselt kulukaks osutunud uuring väljaspoolt, kui saadud fakte oleks saanud koguda ka kohapealseid spetsialiste ka-dates. Theo Aasa vastas, et

arvati, nagu oleks Tartu Ülikool üks parimaid võimalikke uuringu teostajaid. Sõnaselget vastust, kas uuringu tulemused volikogu ka tegelikult rahuldavad, Theo Aasa ei andnud.

Lapsevanemad tundsid huvi, miks ikkagi haridusega seondud probleemiks on kerkinud, kas muudatuste planeerimine on põhjendatud vaid majandusliku efektiivsuse suurendamise sooviga. Theo Aasa tõi seepeale veel kord esile, kui suured on hetkel koolide kasutuses olevad ruumid ning kui vähe lapsi nendes tegelikult õpib ning tunnistas, et valdavalt on muudatusi peetud vajalikuks majanduslikust seisukohast. Vastavalt kehtivale seadusele on kavandatavatest muudatustest ja ümberkorraldustest kohustus avalikkust teavitada vähemalt kuus kuud enne järgmise kooliaasta algust, seega peaks hiljemalt veebruaril lõpuks olema volikogu otsused langetatud. Täna volikogul aga täiendavat analüüsi selle kohta, millistel tingimustel ja kuidas koolide liitmine, ühendamine või ühe gümnaasiumi põhikooliks muutmine majanduslikku kokkuvõtet annaks, tehtud ei ole. Samuti ei ole seni koostatud hariduse kvaliteedi analüüsi ega sõnastatud ka muudatuste tegemise vajadust. Küsimustele, kas neid plaanitakse lähiajal teha ja millal siis võiks realselt otsusteni jõuda jäi vastus saamata, volikogu esimees viitas asjaolule, et tema ei saa kuidagi ette teada, kuidas volikogu selles küsimuses otsustab, kas sarnaste analüüside tegemine tehakse vallavalitsusele ülesandeks või ei. Theo Aasa sõnul on riigikogus menetluses põhikooli ja gümnaasiumi seaduse muutmine ning ta arvas, et enne selle jõustumist ei ole arukas kohapeal mingeid otsuseid teha. Hoolekogu ning ühtlasi ka riigikogu liige Kaia Iva arvas, et kuna seadusemuudatus ei muuda ära hariduse sisu ennast, siis ei tohiks see olla ettekäändeks kohapealseid tegemisi edasi lükata.

Kuigi Theo Aasa viitas korduvalt erinevate otsuste tegemisel vajadusele kaa-

sata pedagooge ning koolijuhte analüüsi ning aruteludesse ning kinnitas, et otsuseid ei tehta enne nendega nõu pidamata, seda seni veel tehtud ei ole. Pole ka teada, millal ja millises vormis õnnestub õpetajate- koolijuhtidel haridusele korraldamises kaasa rääkida. Kõlanud kaunid sõnad, milledele tunnustatakse pedagoogide arvamuse olulisust ei anna kahjuks kindlust, et nende kui otseselt laste kasvatus- ja õppeprotsessis osalejate arvamust ka tõepoolest arvestatakse.

Kohalviibinud lapsevanemate arvamustes jäi kõlama soov, et niivõrd olulisi otsuseid tehtaks siiski põhjalikult analüüsitud ettepanekute alusel, arvestades peale rahalise kulu ka võimalikke muutusi hariduse kvaliteedis.

Hoolekogu esimehe ja lapsevanemana leian, et mitmete volikogu liikmete poolt, sealhulgas ka volikogu esimehe poolt on vastutustundetu suure käraga alustada haridusvaldkonna reformimise kampaaniat, levitada oma isiklikel eelistustel põhinevaid, analüüsiga põhjendamata seisukohti ning sellega muuta koolide, sealhulgas ka Türi majandusgümnaasiumi töö keeruliseks ning õhkkond ebakindlaks. Ei tohiks unustada, et sõnu, mis olete lendu lasknud, enam kinni ei püüa. Selline väärinfo jõuab kiiresti ka õpilasteni, tekitades noortes inimestes protesti ning usaldamatust just nende vastu, kes tegelikkuses peaksid neile kindlustama turvalise kasvukeskkonna ning mõjutama neid ka edaspidi oma eluteed Türi vallaga siduma. Loodan, et volikogu poolt algatatud, kogukonnas palju ebakõlasid ja segadust tekitanud koolide liitmiselahutamise-ühendamise küsimus saab mõistliku aja jooksul ka lahenduse konkreetsete otsuste näol ning vastutuse raskete ülesannete lahendamise eest ei lükata teadmata ajaks edasi. Küsimus ei olegi ju niivõrd muudatuste tegemise vajalikkuses, pigem nende tegemise viisis.