



# Koidula Press

Mai 2008

nr4 (22)  
hind 5kr

Küpsetage end  
omas mahlas,  
soovitavalt päi-  
kese käes.



Ostke monokkel

## Mängime suve pikaks!

Leidke üles enda  
kadunud jalgratas  
ning ujumispüksid.

Ühe lõpp on teise  
algus

Lk 2

64. ütleb adjöö

Lk 3

Mängi suvi pikaks

Lk 4-5

Sorteerida või mit-  
te?

Lk 6

See kõik oli...

Lk 7

Vägilane vs miss

Lk 8

## Ühe lõpp on teise algus

**Annika  
Andresen**



Ahoi, kallid koolipere! Taas on alanud järjekordse karikasarja kiire lõpuspurt. Avapauk on antud ning enne võidukat lõppu tuleb ületada veel vaid paar tõket.

Pärast suurt pingutust on igaüks välja teeninud puhkeperioodi, et mõelda iseendale ja vabadusele.

See suvi nagu iga järgminegi töötab tulla parim, aga kas ikka tuleb? Võtke suvelt kõik, mis võtta annab, seadke eesmärk teostada asju, mis seni veel mõnel põhjustel tegemata on jäänud, ning viige täide ideid, millele varem pole tulnudki. Juhul, kui tegevust peaks nappima, võite alati meie lehekülgedel paiknevate soovitude teostamisele mõelda!

Kaua magada saab ka talvel-ärge raisake suveaega liigselt tegevusele, mida saab teha aastaringselt, pealegi - liigne magamine pole tervislikki.

Hoolitsege oma puhkuse eest, sest kui mõtlema hakata, siis need kaheksakümmend üheksa päeva eriti pikk aeg polegi, eriti arvestades, et enamik õpilasi läheb ka tööle.

Mõelge kindlasti ka järgmisele hooajale ja arvestage, et igati hea oleks, kui siis saab edasi spurtida kogenum, virgem ja entusiastlikum koolisportlane.

Kuuma suve teile :) !

Mängige bussis paar korda kontroolri.

**Merke-Maria Alev**

Arvatavasti alustab iga 9. klassi õpilane kooliaastat mõtetega tulevatest eksamitest. Need on vaja sooritada edukalt, et lõpetada põhikool. Kuid enne eksameid peavad üheksandikud veel läbi tegema ühe raske katsumuse - sisseastumiskatsed.

Valides endale sobivat kooli, kus edasi õppida, teeb õpilane esimesed tähtsad sammud tuleviku suhtes. Kooli valides tuleb arvestada oma edasiste tuleviku- ning karjääriplaanidega, kuigi sellises vanuses tavaliselt ei olda kindlad, kelleks keegi saada tahab. Samuti tuleb mõelda ka sellele, et õppides kindla suunitlusega klassis, on õpilasel kergem teha gümnaasiumi eksameid, milleks ta selles klassis rohkem on valmistunud.

Aeg, mil õpilane valmistub katseteks, on väga kurnav. Loevad õpilaste teadmised ning hoolimata headest hinnetest, võivad mitmed läbi kukkuda. Põhikooli lõpuklassis kogeb ta esimest korda neid pingeid, mis sellega kaasnevad. Paljud on enne katseid või selle ajal väga närvis ning just see võib saada neile saatuslikuks. Enamikul on alati olemas ka nii-öelda varuvariant, juhul, kui nad erinevatel



põhjustel eelistatud klassi katseid ei läbi.

Siinkohal peaks ära märkima ka erinevate koolide tasemed. Ei saa mainimata jätta, et Koidula Gümnaasiumi erinevate klasside katsed on

Pärnumaal ühed raske- mad ja muutuvad iga aastaga veel raske- maks.

Meie suureks plusiks on kindlasti aga see, et õpilased saavad teada oma tulemused kas juba samal päeval või paari päeva jooksul. Võrdlemiseks võib tuua Tallinna koolid, kus tulemused tehakse teatavaks umbes kuu aega hiljem ning pärast seda tuleb läbida veel erinevaid voore. Ootamise aeg on kindlasti veel raskem kui katsete tegemine. Lõpuks võib aga sel-

guda, et õpilane ei saagi kuskile sisse ja mujal koolides on katsed siis juba läbi. Kui juba teistesse koolidesse on ka ära öeldud, lootes sellele paremale variandile, on õpilasel lood pahasti.

Kui sisseastumiskatsed on läbitud ning mingisse kooli sisse saadud, siis võib õpilane juba kergemalt hingata. Vaja on veel vaid põhikool edukalt lõpetada. Selleks tuleb aga üle korrata kogu varem õpitud materjal.

Selge on aga see, et iga üheksandik peab viimasel põhikooli aastal pingutama ning olema veel parem ja tublim kui kunagi varem, sest mitte midagi ei saavutata ilma vaevata. Kui lõpuks kõik läbi on, võib rahulikult suve nautida ning sammuda julgelt gümnaasiumi poole.

## Üks küsimus direktorile

**Sellel aastal korraldati meie koolis küsitlus koolivormi kohta. Teatavasti enamik soovis koolivormi, eriti ülemist osa. Kas järgmisel aastal on siis juba koolivormi oodata?**

Ei, kindlasti mitte. Praegu küll midagi ei liigu, kuna inimene, kes selle idee välja pakkus, on kuhugi kadunud. Vaja on veel disainerit, näidistoid ja ka raha. Võiolla aitavad disainimisel kaasa hoopis õpilased. Aga ehk saab järgmine aasta selle asja käima lükata.

Küsitles **Karoline Kelder**

## 64. ütleb adjöö

### ja teeks äkki tunni väljas

Mairi Kikkas

*Läbi on valu vaev  
Läbi on pinge töö  
Läbi on muretsemisaeg  
Ja läbi ka jube möll  
Läbi on vihavaen ja kõik  
muu närve sööv  
Algamas on ettearvamatu  
öö*

Just nii laulab abiturientide õhtul esinenud muusik Chalice. Tema laulusõnad iseloomustavad olukorda, kus asun mina ja asub veel umbes 13 000 noort antud hetkel Eestis. Mis lõpeb ning mis on meid veel ees ootamas?

Valu vaev on läbi. Kui nüüd tagantjärele mõelda, siis ei olnudki ju nii hull? Vähemalt siis mitte, kui kehalise õpetaja siiski uskuma jäi, et käisid Raeküla ringi jooksmas, kuigi sa ise samal ajal meeleheitlikult Statoili kohvitopsi selja taha üritasid peita...

Pinge töö on samuti otsakorral. Meie jaoks ei ole enam ühtegi õpetaja Ilusa ristsõnamõistatust. Ega õpetaja Somelari iga-aastast kaarditööd. Loodan siiralt, et pole enam väga palju ka õpilasi, kes peaksid muretsema, kuidas küll nüüd ainult veel need 5 kunstiajaloo järeletööd tehtud saaks...

Muretsemiseks on hilja. Eksamissessioon on kohal. Kuid parem hilja kui mitte kunagi, kas pole? Mitmetele abiturientidele, kes on terve gümnaasiumi elanud põhimõtte järgi: "Aega on nende kiirete asjadega," on viimane õhtu ideaalne aeg kogu kolme aasta materjaali omandamiseks.

Kuigi kuulun ka ise vii-

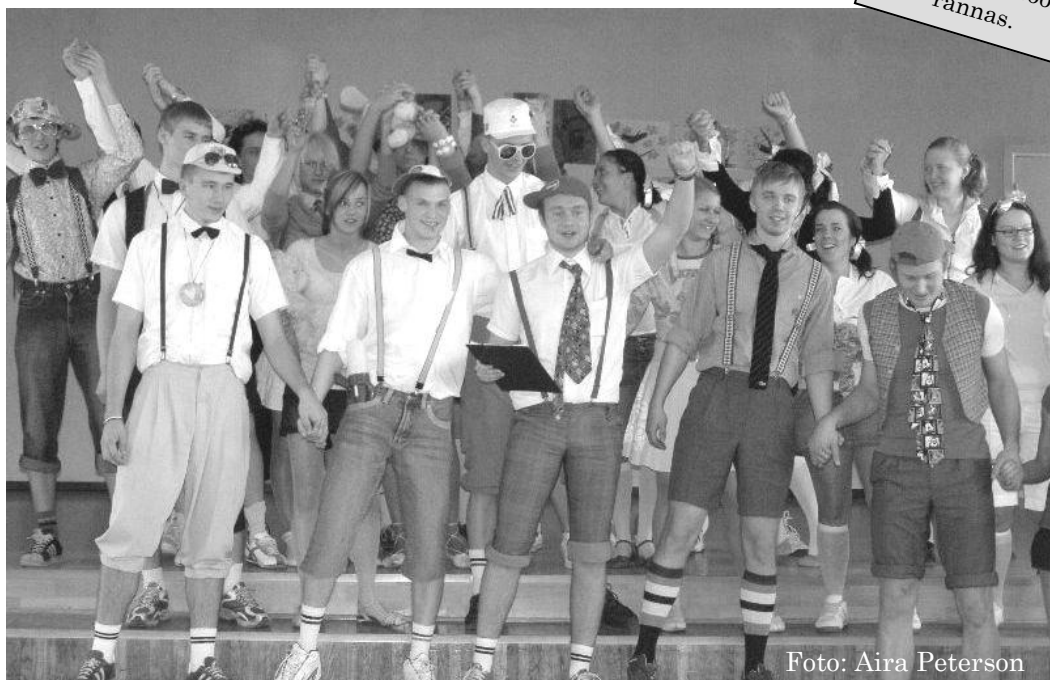


Foto: Aira Peterson

Liputage Stroomi rannas.

**“Oh koolikell, koolikell ...” nii ja teisiti laulsid abiturientid oma tüüpäeval ja märjaks ei saanud sel päeval mitte ainult lühikesed püksid-seelikud, vaid vargsi ka silmanurgad**

Leidke üles kellegi teise jalgratas ning ujumispuksid.

masesse gruppi, ei ole seni mind tabanud veel eksaminärv ega – stress. Külma kõhtu teilegi, kallid kaaskannatajad! Kui esimene kord siiski aia taha peaks mine-ma, teatas õpetaja Erm meie lohutuseks, siis kõik järeleksamid toimuvad samas kohas, täpselt aasta pärast...

Möllust, mida kooli ajal tehtud on, võikski vist jutustama jääda. Iialgi ei ole meil võimalust enam turvamehele kõige veidramate nimedega väljapääsukirju ulatada. Mitte kunagi ei ole meil põhjust üritada ruudulisele paberile toidutalongi koopiat maalida. Tõenäoliselt ei juhtu enam nii, et meie koolikott jõuab kooli ja meie mitte, ega ka vastupidi. Ilmselt ei saa me ka eales vene keele tundi pitsat tellida. Oma tegemata jäänud tembud parandame teile edasi!

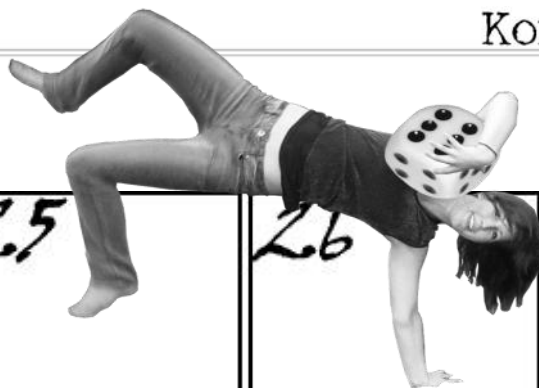
Vihavaen õpetajate vastu lahtub samuti. Küllap saavad kõik pedagoogid 21. juunil siiski roosioksad, mitte kaktused. Mõelge vaid, kunagi ei ole me kohustatud enam hommikuti Toobaliga vaidlema, et ketsid on ikka vahetusjalanõud küll! Meie närve ei söö enam mure, et kas keegi on homseks piisavalt (ehk tervele klassile) füüsika ja saksa keele spikreid printinud ning kuhu need küll seekord toppida...

Õöd on siin mustad. Ka tulevik tundub hetkel tume ja ähmane? Äkki ei mõistnud vananev pedagoog meie kirjandis loodud uutsõnu ega tabanud mõtet? Või ajasime jälle seadusandliku ja täidesaatva võimu sassi? Kas kõrgkooli ukсед jäävad selle tõttu suletuks? Hakkaks hoopis tööd tegema? Et koolipere mõtetesse selgust tuua, tsiteeriksin siinkohal üht oma head tuttavat: „Koidula kooli inimeste

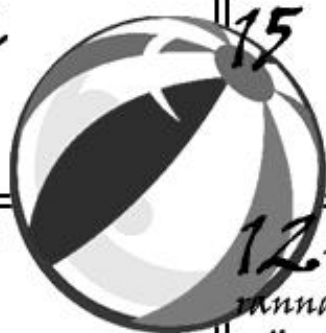
käest ei küsita, kas sa lähed ülikooli. Koidula-kooli inimeste käest küsitakse, kuhu ülikooli sa lähed.“

Lõpetuseks-õpetuseks kõikidele järgmistele lendudele: püüdke olla veelgi paremad kui meie. Kui kõike ei jõua, tehke pool, aga tehke hästi! Teadke, et mida rohkem te õpetajaid ärritate, seda rohkem kiusavad nad teid ka vastu (ehk püüdke tunnetada kuldset keskteed). Õppige selgeks tundide, ülesannete ja probleemide ülelaskmise kunst, mille võti seisneb tegelikult ainult selles, et kõik siiski õigeks ajaks ja õigesti tehtud saaks. Ja mis peamine, naerge, võtke osa kõikidest üritustest, mida koolis vähegi korraldatakse, ning tundke oma viimastest aastatest koolimajas rõõmu, vähemalt sama palju, kuid loodetavasti veelgi rohkem, kui meie seda oskasime teha!

MÄ



23 1 päev Ruja kontserdil	24 1 päev Ruja kontserdil	25	26	27 Kõvem grilli pidu, mälu- kustunud 2 päeva.
22 1 päev Ruja kontserdil	21 1 päev Ruja kontserdil	20 Taasis- seisvumispäev	19 1 päev Ruja kontserdil	18
3 Jooksed ära vana mate õpsi eest. 2 päeva tagasi	4	5 Mõtiskled elu üle. 1 päev vahele	6	7 Ostad uued ujumisstringid. Veedad päeva lu- idete vahel
2 Oled 1 päeva Airport Jam'il	1.08 Oled 2 päeva Airport Jam'il	31	30	29 Veedad päeva täites mäluauke. Jääd 1 päeva vahele
14	15	16	17 Hakkasid Jeesuseks. Sünnia- nnesti ja alustad otsast peale	18
13	12 Veedad aega annas palli mängides. 1 päev vahele	11	10 Seitsmevenna- päev	9
24 Jaanipäev	25	26 Ajasid päevad sassi. Veereta uuesti	27	28
23 Mõttetöö hägustub, jaani- laupäev teki oma töö. Võidupüha.	22	21 Gümnaasi- umi lõpupidu. Pidutsed 3 päeva Suve algus 025	2	19 9. kl lõpetamine Pidutsed 2 päeva
4.06 Suvi!	5 Jääd suvetööle. Suve raiskamine Liigu 22'le	6	7	8 Superstaar. Võidab sinu lemmik!



# NG

Mängi lauamängu nagu ikka, kuid võidab see, kes viimasena kooli jõuab!

28	29	30 1 päev Akon'i kontserdil	31 Mõtlesid et peaks veel ihe jaanipäev, liigu 23'le	1.09 Kooli traditsioonipäev
17 1 päev Ruja kontserdil	16 1 päev Ruja kontserdil	15 1 päev Ruja kontserdil	14	13
8	9	10 kannumatk Käisid ümber, jäid haigeks. 3 päeva edasi	11	12 Mate õps sai su kätte. 1 päev edasi
28	27 Oled 1 päeva Folgil	26 Oled 2 päeva Folgil	25 Oled 3 päeva Folgil	24 Oled 4 päeva Folgil
19 Deisid maast täringu. Veereta uuesti	20	21	22	23
8 Teed suvenne. Karud on min-evik. 45 päeva edasi	7 Magad 1 päeva vanaema juures ennast õllesummerist välja	6 Oled 1 päeva õllesummeril	5 Oled 2 päeva õllesummeril	4 Oled 3 päeva õllesummeril
29 Peeterpaalipäev	30	1.07 Oled 1 päeva Avril Lavigne kontsertil	2 Oled 5 päeva õllesummeril	3 Oled 4 päeva õllesummeril
18	17 Avastad, et su lõpuriided on nõmedad, ostad uued. 1 päev edasi	16	15	14 Oled 1 päeva RabaRock'il. Leinapäev
9	10 Oled 1 päeva Lenny Kravitz'i kontserdil	11 Osta lõpuriided, liigu 1 päev edasi	12	13 Oled 2 päeva RabaRock'il



# Sorteerida või mitte?

**Karoline Kelder**

Alates 2008. aastast peavad kõik Eestimaa elanikud hakkama prügi sorteerima. Sellega kaasneb arutelu prügi sorteerimise vajalikkuse üle ja keskkonnasõbralik käitumine on muutumas populaarsemaks.

Eeskujulikud kodanikud sorteerivad kodudes oma prügi, käivad metsa alt prügi korjamas, ostavad nõõ teise ringi riideid ja annavad omakorda enda vanad korralikud riided heategevuseks. Inimesed on muutunud hoolivamaks oma koduplaneedi suhtes. Tore, et me oleme hoolivamad, kuid kas me ka koolis prügi sorteerime?

Kool on üks suuremaid prügitootjaid: meie koolis käib 1100 õpilast pluss koolitöötajad ja kõik toodavad päeva jooksul minisugust prügi.

Paar aastat tagasi pakkus firma *Cleanaway* meie koolile eraldi paberiprügikasti. Meie klassiruumidesse tekkiski siis üks prügikast juurde. Alguses ikka seletati, mis kuhu läheb, kuid mis sellest saanud on?

Tundes huvi, kuhu ma oma pudeli viskama peaksin, kas plastik- või puukorvi, vastasid õpetajad ja klassikaaslased, et neil pole aimugi.

Tundes huvi selle vastu, kas keegi üldse teab, mis sugune prügikast mille jaoks on ja kuidas meie kooli prügi üldse sorteeritakse, läksin seda uurima. Küsisin teise korruse koristaja käest, kuid tema vastas, et pole kuulnudki, et eraldi prügikastid on

pakendite ja paberi jaoks. Tema jutust tuli ka välja, et nemad ei sorteerid prügi ja õpilased samuti mitte, vaid ainult suuri pappkaste on nad kuhugi kogunud ja siis on need ära viidud. Koristaja ütles, et tema töötab sihtasutuse jaoks ja et see kõik on üks segapuder.

Kooli kantseleist sain ma teada, et kooli koristamine ei ole kooli mure. Meie kool kuulub sihtasutuse alla ja sihtasutuse töötajad teadvat täpsemalt. Helistasin sihtasutuse kinnisvarahaldurile Margit Roomale. Esimesel korral, sain teada, et linnavalitsus oli meie kooli paberiprügikasti ära võtnud. Teisel korral seletas ta, et paberiprügikast meie koolil on, aga seda kasutab hoopis söökla. Küsinud, kas meie kool sorteerib prügi või kavatsseb seda tegema hakata, vastati, et söökla jaoks tellitakse suurem prügikast, kuid sorteerima ei hakata, kuna keskkonnaministeeriumi poolt pidid uued korraldused tulema.

Mina küsisin ikka, miks



Foto: Karoline Kelder

**Praegu leiab nii paberi- kui plastikprügi klassis ühise koha, tegelikult peaks nende jaoks olema eraldi prügikastid.**

siis kaks prügikasti on, lused, et koolisiseselt prümi jaoks seda nii-öelda raisku lasta. Meie kool on prügi sorteerinud, miks mitte seda edasi teha.

Minu küsimuse peale hakati hoopis karjuma, et Koidula-kool on kõige hullem kool üldse, kus laamendatakse, lõhutakse ning prügisorteerimine olevat kõige väiksem probleem. Proovides edasi rääkida, öeldi mulle, et on kiire, ja kõne katkestati.

Sellest siis kokkuvõte: tahe, oskused ja isegi võima-

lused, et koolisiseselt prügi sorteerida, on olemas, kuid sihtasutus ei ole sellest huvitatud.

Loodan, et kunagi võidab koolis ja sihtasutuses hooliv mõtteviis, on kool ju ka kasvatusasutus laiemas tähenduses.

Vallutage Mount Everest.



Foto: V. Perelõgin

**Konverentsipäeva VIII töörühmas räägiti eesti kunsti ajaloost ja väljendati oma ideid, kasutades kõige käepärasemaid vahendeid. Tänapäevaseks aktuaalne prügi taaskäitlemise teema leidis väljenduse selle sektsiooni töömeistritoas. Juhendaja oli kunstiõpetaja Edda Teearu.**

# See kõik oli ... tore!

25. aprillil peeti viiendat korda Koidula kooli konverentsi – KoKoKo-d, mis oli pühendatud Eesti vabariigi 90. aastapäevale.

Konverentsil astusid üles nii õpilased kui Koidula-kooli vilistlased erinevatelt elualadelt, näiteks Ardi Volmer, Astrid Kannel, Vladimir Taiger ja Piret Tali.

Erinevates sektsioonides sai näha ja kuulata ettekandeid füüsika, matemaatika, keemia, inglise keele, geograafia, meedia ja kunsti teemadel.



Mhmh, ei tea, mis nägu PAUH selle peale katusel teeks?

Teeme pauku ka? Tahad vahetan ained ära?

Korraldage riigi-  
pötre.



Kui suureks saan, hakkan õpetajaks

1 ja 2 ja 3 ja 4

Õhtul lähen koju, sünn, õpin, siis magama

Vaadake mind!

Komista!

Otsige üles elu.

16. aprillil toimus meie koolis missivalimine. Neiud pidid mõõtu võtma tutvustus-, moe-, talendi-, *playbacki*- ja õhtukleidivõorus. Silmailu pakkusid erinevad laulud, luuletused ja tantsustiilid. Õhtujuhid Jaana Tõnisson ja Silver Koppel olid vaimukad, lõbusad ja energilised. Lisaks selgus, et kassidel pole sõrmi, lehmad joovad piima ja kukk muneb mune.

Seitsmest osalejast valiti missiks Maris Nurk (pildil keskel). 1. printsessiks tituleeriti Kristiina Marchesani ja 2. jäi Kristin Jantson.

## Koidula Pressi toimetus

**Toimetaja:** Annika Andresen 10.r  
**Küljendaja-kujundaja:** Risto Randal 10.r  
**Toimetus:** Mairi Kikkas 12.b, Mayri Tiido, Kristi Kärner 11.a; Helen Naaber 10.b Merit Rahnik 10.r, Merke Maria Alev, Karoline Kelder ja Elene Reimets 9.a, Loore Kull 8.b  
**Fotograaf:** Sander Tomson 10.a  
**Vastutav väljaandja:** ILLE ROHTLAAN

meedia@koidulag.edu.ee

Teisel mail oli kooliraadio 8. sünnipäev. Sellega seoses korraldas nende kollektiiv traditsioonilise ürituse Koidula Vägilane. Võisteldi neljal alal: auto lükkamises, traktori ratta kantimises, rinnalt surumises ja raskuste hoidmises. Naiste arvestuses oli kahe osavõtja, Britt Pellä ja Birgit Uibu vaheline jõukatsumine tasavägine, saavutatigi viik. Meeste arvestuses saavutas võidu Edgar Maier. Teiseks jäi Jüri Juurikas ning kolmandaks Tanel Aamer.

Loobuge enese praadimisest. Grillige parem kanakoibi.



Kui mitte täna, siis kunagi ma võidan nii kui nii!

Leidke elule mõte.

# Vägilane vs miss

Mis on sinu oponenti nimi?

**M:** Edgar Maier

**V:** Marju?! *Sorry!*

Kiikuge tuulega  
kase tipus.

1. Mitu kraadi on kolmnurga välisnurkade summa?

**M:** 360kraadi

**V:** 360kraadi

2. Mitme minutiga jõuab päikesevalgus maale?

**M:** Ei kulu minutitki

**V:** 8 minutit

3. Mis on Egiptuse ametlik rahaühik?

**M:** Ei oska öelda!

**V:** Kroon

4. Millest on tulnud nimetus „indiaanlased“?

**M:** Kuna Columbus avastas enda arvates India Ameerika asemel, siis hakatigi kutsuma põliselanikke indiaanlasteks ehk nimetus on tulnud riiginimest india

**V:** Avastaja eksis natuke kohaga, arvates, et satub Indiasse ... India-> indiaalased

5. Kuidas käänatakse sõna „vesi“ mitmuse osastavas?

**M:** Vett

**V:** Veekeste

6. Millist keskkonnasaastlikku gaasi eraldab lehm päraku kaudu?

**M:** Süsihappegaasi

**V:** Metaani

7. Kui tihti läheb Postimees *online* trükkiki?

**M:** 6 korda nädalas

**V:** Kuidas kunagi

8. Mis oli Lydia Koidula kodanikunimi?

**M:** Lydia Emilia Florentine

**V:** Lydia Jannsen

9. Nimeta vähemalt kaks filmi, kus on osalenud Paris Hilton!

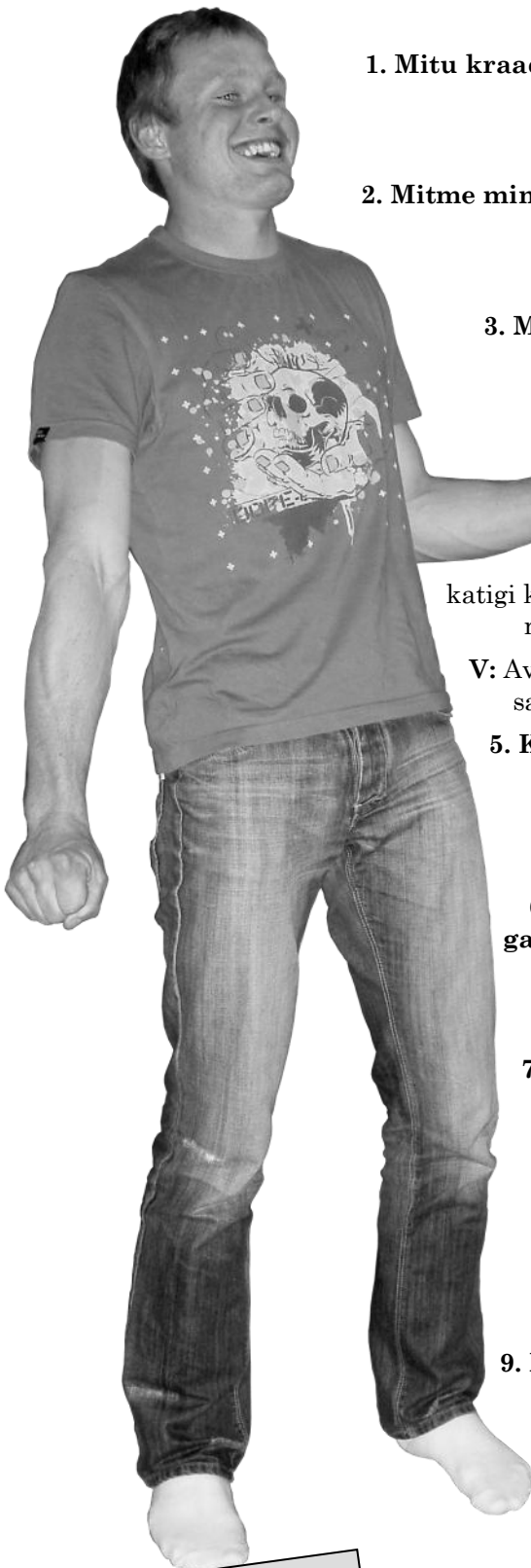
**M:** „Megabeibed“, teist ei tea

**V:** *Simple Life*

10. Nimeta „punamütsike“ nii paljudes võõrkeeltes, kui oskad!

**M:** *Red hatty*, Krasnaja Šapoška

**V:** Läti keeles: punasmütsikes



Mõelge lootuse-  
tult, kuhu kadus  
suvi.

Vastused: 1. 360kraadi 2. 8,3 minutit; 3. nael(EGP); 4. vaata kõrvalt! ; 5. vesi;  
6. Metaani, süsihappegaasi; 7. *Online* ei lähegi trükkiki; 8. Lydia Emilia Florentine Jannsen;  
9. „Megabeibed“, „Vahakujuude maja“ ...; 10. Red hood, Das Rotkäppchen, Krasnaja Šapoška