

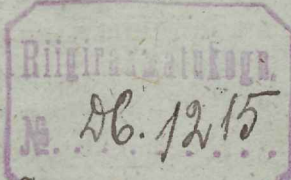


На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
рукою написано тако:

Быть по сему.

АЛЕКСАНДРЪ.

Въ Санктпетербургѣ
4 Июня 1820 года.



УСТАВЪ

Учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ ИМПЕРАТОРСКОМУ
Дерптскому Университету.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Общія положенія, до разныхъ училищъ и ихъ управленія касающіяся.

§ 1.

Учебныя заведенія каждаго рода должны имѣть опредѣленную съ точностію цѣль и кругъ дѣйствія своего, для достиженія и выполненія копорыхъ обязаны они употреблять всѣ силы, не выходя однакожь изъ предѣловъ сего круга. Симъ покмо всякое учебное заведеніе производишь все то, что оно произвести должно.

§ 2.

Кругъ дѣйствія и цѣль училищъ всякаго рода самі собою уже опредѣляются различными классами, на которые человѣческое общество раздѣляется. Классы сіи въ отношеніи къ публичному ученію, могутъ бышь слѣдующіе: первый шощь, принадлежащіе къ коему снискивають себѣ ежедневное пропитаніе тяжелою шѣлсною работою; второй шощь, состоящіе въ копоромъ назначаются къ ремесламъ или промышлености; третій классъ шощь, копорого члены посвящаютъ себя наукамъ, для службы Государственной, или общественной.

§ 3.

Какъ сіи при класса происекають не изъ особаго устройства Государственной, но изъ прои вольно избраннаго или обстоятельствомъ опредѣленнаго званія каждаго гражданина, то и разные роды училищъ не должны исключительно принадлежать одному какому-либо классу гражданъ, но всякой имѣешь право пользоваться оными, ш. е. правомъ продолжатъ дошоль свое образованіе, пока позволяють его внѣшнія обстоятельства, наипаче же шощь, коего превосходныя дарованія могутъ преодолѣть всѣ внѣшнія затрудненія, и ошъ поступающихъ въ училища ничего болѣе не должно претовашъ, кромѣ однихъ пріугошовишельныхъ познаній, нужныхъ для всшупленія въ шощь или другой родъ училищъ, и нравственной поведенія.

§ 4.

Что бы удовлетворить потребностямъ упомянутыхъ трехъ классовъ общества, Училища должны быть всякаго рода, то есть: *начальныя* Училища, *уѣздныя* и *Гимназіи*.

§ 5.

Начальныя Училища доставляютъ самое первое публичное ученіе, которое съ одной стороны составляетъ полный кругъ школьнаго образованія для бѣднѣйшаго сословія гражданъ, а съ другой служитъ предуготовленіемъ ко вступленію въ уѣздное Училище.

§ 6.

Уѣздныя Училища имѣютъ цѣлю образованіе гражданина, посвящающаго себя ремесламъ или промышленности, и должны доставить учащимся потребныя для сего приуготовительныя познанія. Цѣль сихъ училищъ совершенно практическая; слѣдовательно и способъ ученія долженъ приравленъ быть къ сей цѣли и не переходить въ ученость, которая не соотвѣтствовала бы будущему занятію гражданина. Ученіе въ сихъ Училищахъ должно идти самымъ простѣйшимъ образомъ здравый разумъ и природную силу размышленія учащихся.

Въ значительныхъ торговыхъ городахъ должны быть преподаваемы въ особомъ классѣ потребныя для обширной торговли приуготовительныя познанія.

§ 7.

Гимназіи имѣютъ цѣлю образованіе ученаго сословія, посвящающаго себя службѣ Государственной или общественной, и суть приуготовительныя Училища къ дальнѣйшему себя образованію въ Университетѣ. Онѣ должны имѣть предметомъ ученія не одни начальныя основанія наукъ; но доставить учащимся навыкъ къ высшему продолженію оныхъ. По сему способу наставленія здѣсь долженъ быть совершенно ученый, и полный курсъ долженъ довести учениковъ отъ перваго основанія ученаго образованія до зрѣлости, потребной для вступленія въ Университетъ, гдѣ наконецъ образованный такимъ образомъ юноша вступитъ въ кругъ высшихъ и практическихъ знаній.

§ 8.

Нравственное образованіе юношества въ публичныхъ училищахъ должно имѣть равный ходъ съ успѣхами въ наукахъ, оно требуетъ особенно рачительнаго наблюденія; ибо безъ онаго образованіе ума и познанія причиняетъ человѣческому обществу гораздо болѣе вреда, нежели пользы.

Твердѣйшая опора нравственности есть религія Христіанская, сія великая наставница человѣческаго рода. Да овладѣетъ она человѣкомъ съ самаго нѣжнаго его возраста, да сопровождаетъ его во все время школьной жизни, и да представитъ ему настоящія и будущія его обязанности не въ видѣ бездушныхъ правилъ, впечатлѣваемыхъ только въ памяти, но въ на-

спавлені живомъ, которое проникаетъ въ самое существо души, ежедневно болѣе и болѣе ее усовершенсшвуешь и приближаетъ къ Богу. По сему законъ Божій должно преподавать въ училищахъ не какъ Богословію, которая можетъ быть предметомъ ученія въ Университетѣ; но практически, основываясь на книгахъ Священнаго писанія, въ истинномъ Христіанскомъ смыслѣ.

§ 9.

Какъ Университеты всегда имѣютъ большее число мужей, свѣдущихъ и опытныхъ по Училищной части, и сіи высшія учебныя заведенія сами получаютъ главнѣйшія выгоды отъ хорошаго состоянія Училищъ, поелику на ученіи, въ оныхъ преподаваемомъ, основывается ученіе въ Университетахъ; по сообразно съ цѣлю должны Училища состоять подъ управленіемъ Университетовъ: что имъ и ввѣряется исключительно по сей причинѣ, токмо подъ главнымъ управленіемъ Министрства Духовныхъ дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія.

§ 10.

Управленіе Училищъ производится отъ лица Университетскаго Совѣта, чрезъ избранную имъ изъ среды его *Училищную Коммиссію*, состоящую изъ опредѣленнаго, соразмѣрно Губерніямъ, принадлежащимъ къ Университетскому Округу числа Членовъ, которые по избраніи представляются на утвержденіе высшаго Начальства. Въ сей Коммиссіи всегда предсѣдательсшвуешь Ректоръ Университета. Во всѣхъ дѣлахъ, касающихся до Училищъ, Коммиссія сносится съ Губернскими Правленіями и прочими Присутственными мѣстами, кои безъ оплагательства ей содѣйствуютъ.

§ 11.

Члены Коммиссіи жалованья по сему званію не получаютъ; но опсравляютъ сію важную должность изъ одной привязанности къ учебной части и любви къ общему благу.

§ 12.

Учебный Округъ Дерптскаго Университета раздѣляется на сколько Дирекцій, сколько находится въ ономъ Гимназій; а какъ обыкновенно въ каждой Губерніи состоитъ одна токмо Гимназія, то и называются оныя *Губернскими Гимназіями*; а Директоры *Губернскими Директорами Училищъ*.

§ 13.

Губернскій Директоръ Училищъ имѣетъ частный надзоръ надъ подвѣдомою ему Гимназіею, и общій надъ всѣми прочими публичными и частными учебными заведеніями въ Губерніи. Въ потребныхъ случаяхъ онъ сносится съ мѣстнымъ Начальствомъ, и буде сочтешь за нужное дѣлаетъ представленія Губернскому Правленію, которое должно доспавлять требуемое содѣйствіе.

§ 14.

Дерптскій учебный Округъ раздѣляется на четыре *Дирекціи*, кои суть слѣдующія:

1.) Курляндская Дирекція, объемлющая всю Курляндскую Губернію.

2.) Рижская Дирекція, подъ вѣдомствомъ коей состоятъ Лашышская часть Лифляндской Губерніи.

3.) Дерптская Дирекція, подъ управленіемъ коей состоятъ Эспляндская часть Лифляндской Губерніи.

4.) Эстляндская Дирекція объемлетъ Эспляндскую Губернію.

§ 15.

Всякое уѣздное Училище имѣетъ *Смотрителя*, изъ способнѣйшихъ къ сей должности Учишелей сего заведенія. — Сверхъ того имѣетъ онъ надзоръ надъ начальными или народными Училищами того мѣста. Онъ доноситъ объ уѣздномъ и начальныхъ Училищахъ Директору.

§ 16.

По великому числу публичныхъ и частныхъ Училищъ всякаго рода, кошорыя въ городѣ Ригѣ разсѣяны на великомъ пространствѣ, Рижскій Директоръ имѣетъ Помощника подъ названіемъ: *Помощникъ Директора Училищъ*.

§ 17.

Каждая Гимназія въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ имѣетъ шесть Учишелей старшихъ и двухъ Учишелей наукъ; сверхъ того одного Учишеля Россійскаго языка, одного французскаго языка, одного Учишеля музыки и пѣнія и одного для рисованья.

§ 18.

Уѣздное Училище имѣетъ, смотря по значительности мѣста, двухъ или одного Учишеля наукъ и одного Учишеля Россійскаго языка.

§ 19.

Въ начальномъ или народномъ Училищѣ назначается одинъ токмо Учишель.

§ 20.

Губернскій Директоръ Училищъ по установленію состоятъ въ 7 классѣ.

Помощникъ Рижскаго Губернскаго Директора Училищъ въ 9 классѣ.

Смотрители уѣздныхъ Училищъ въ 9 классѣ.

Старшіе Учишели Губернской Гимназіи въ 9 классѣ.

Учишели наукъ при Губернской Гимназіи въ 10 классѣ.

Учишель уѣзднаго Училища въ 12 классѣ.

Учишели Россійскаго и Французскаго языковъ при Гимназіяхъ въ 10 классѣ.

Учишели начальныхъ или народныхъ Училищъ, не имѣющіе никакого чина, по выслугѣ шрехъ лѣтъ получаютъ чинъ Коллежскаго Регистратора.

Учишели публичныхъ Училищъ, состоящихъ на городскомъ иждивеніи, счисляются въ равномъ классѣ съ шѣми, кои опредѣлены при казенныхъ Училищахъ; ибо они имѣютъ съ первыми одну цѣль и кругъ дѣйствія.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Учрежденіе Гимназій.

А. учебный планъ.

§ 21.

Планъ классовъ.

Дабы соотвѣтствовать упомянутой въ § 7 цѣли, Гимназіи отнынѣ будутъ состоять изъ пяти классовъ, кои, считая съ нижняго, называются: 5й, 4й, 3й, 2й и 1й. Каждый изъ нихъ имѣетъ два отдѣленія. Какъ учебный курсъ каждаго класса продолжается цѣлой годъ, то ученики не прежде какъ по испеченіи сего времени могутъ быть переводимы изъ одного класса въ другой, но чрезъ полгода могутъ они переходить изъ нижняго отдѣленія класса въ верхнее.

§ 22.

Ученіе въ Училищахъ.

Языки и творенія классической древности всегда признаваемы были за истинное основаніе всякой учености, за лучшее средство не только къ изощренію и укрѣпленію душевныхъ силъ юноши, но и къ пригошовленію его ко всякому другому ученію и къ открытію ему хода къ каждой наукѣ. Посему основательное и соотвѣтственное цѣли ученіе симъ языкамъ, вмѣстѣ съ Математикою, составляетъ самую первую и существенную часть учебнаго плана Гимназіи. Но сіе ученіе древнихъ языковъ не должно быть мертвымъ, а исполненнымъ жизни; мало того, чтобы научать молодыхъ людей разумѣть только древніе языки, писать и говорить на нихъ; имъ надобно также показывать важность, силу, изящность мыслей и изображенія оныхъ въ древнихъ классическихъ писателяхъ; приучать ихъ къ тому, чтобы они сами могли также классически мыслить и выражаться на природномъ языкѣ. Для сего необходимо нужно дать имъ ясное понятіе о древнемъ вѣкѣ, руководствуя ихъ къ тому всеми пошрбными изъясненіями, какъ то: Историческими, Мифологическими и относящимися до древностей. Что касается до двухъ послѣднихъ, то сіе удобнѣе всего производится при самомъ разборѣ Автора, ибо ученіе древностей и Мифологии, систематически расположенное, принадлежитъ къ предметамъ Университета. Преподаваніе древнихъ языковъ въ семъ духѣ, въ послѣдствіи ознакомитъ юношей съ славнѣйшими мужами древности, и вѣрно не останется безъ щасливаго вліянія на образованіе ихъ духа и характера, особливо будучи безпрестанно сопровождаемо достойнымъ и одушевляющимъ ученіемъ вѣры.

§ 23.

Языки.

Языки, коимъ обучаютъ въ Гимназіи, суть: Латинскій, Греческій, Еврейскій, Россійскій, Нѣмецкій и Французскій.

Латинскій языкъ преподается во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи, слѣдующимъ порядкомъ:

Въ пятомъ классѣ четьре часа въ недѣлю.

Здѣсь во первыхъ главное дѣло состоишь въ правильномъ чтеніи и швердомъ основаніи начашковъ ученія. Для сего нужно занимать память опрока, какъ живѣйшую его душевную способность, изученіемъ наизустъ частію примѣровъ и словъ, частію Грамматиическихкихъ правилъ, касающихся до словопроизведенія; но чптобы съ шѣмъ были соединяемы покрайней мѣрѣ разъ въ недѣлю домашнія упражненія въ склоненіяхъ и спряженіяхъ. Учитель долженъ ихъ у себя дома поправляшь и попомъ возвращать ученикамъ; нѣсколько изъ лучшихъ или худшихъ опышовъ упражненій сихъ проходишь въ классѣ и за важныя или частыя погрѣшности взыскивашъ. Въ классѣ шакія упражненія пишущся на доскѣ; сюда принадлежатъ упражненія въ склоненіи именъ существительныхъ съ прилагательными. Въ семъ классѣ шребуешся, чптобы ученикъ выучилъ въ годъ склоненія и спряженія, и могъ переводить простыя задачи не шокмо съ Латинскаго языка на Нѣмецкій, но и обратню. Для сего Учитель, вмѣстѣ съ упомянутыми упражненіями, долженъ занимать учениковъ чтеніемъ учебной книги, и припомъ шакъ, чптобы онъ опнюдь не оставлялъ безъ изьясненія всего шого, что касается до Грамматиики; но шочномъ же объясненіи всего, сосшавлялъ бы изъ прочитаннаго новыя Нѣмецкіе примѣры, кой ученики переводяшь на Латинской языкъ. Сіе можешъ бышь предметомъ и домашнихъ занятій.

Въ чешвертомъ классѣ 4 часа.

Ученіе продолжается здѣсь, какъ предписано въ предѣидущемъ классѣ; оно посшепенно переходитъ къ шруднѣйшему во всѣхъ своихъ частяхъ. Всякаго рода упражненія въ эшимологической частши Грамматиики соединяемы будутъ съ письменными, шакже домашними занятіями въ переводахъ примѣровъ, кой должны бышь нѣсколько простшранныѣ, и краткихъ повѣштей. Съ симъ надлежитъ соединить начальныя правила Синтаксиса, кошорыя вмѣстѣ съ правилами эшимологіи ученики должны выучивать наизустъ и приводить въ примѣрахъ. Письменные переводы съ одного языка на другой здѣсь необходимо нужны. Эшимологическая частшь Грамматиики здѣсь должна бышь окончена.

Въ шрешьемъ классѣ 8 часовъ.

Оныя распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Два часа посвящаются полному преподаванію правилъ Синтаксиса съ изустнымъ переводомъ небольшихъ примѣровъ, служащихъ къ объясненію оныхъ. Примѣры сіи не пишущся на доскѣ, хошябы они и были нѣсколько простшранны. Одинъ часъ употребляется на домашнія упражненія въ Латинскомъ языкѣ слѣдующимъ образомъ: Учитель ди-

кшуеть ученикамъ Нѣмецкое сочиненіе, которое должно бытъ шакъ расположено, чшобы къ оному можно было примѣнить изъясненныя предъ шѣмъ правила Синтаксиса. Когда онъ не предполагаеть, чшо у каждаго изъ нихъ естъ Лексиконъ, или всякой имъ можешъ пользоваться, въ шакомъ случаѣ скажешъ имъ Лашинскія слова, или припомнишь, чшо недавно при чшеніи какого-либо Автора встрѣчалось Лашинское выраженіе, соотвѣтствующее данному Нѣмецкому слову. Ученики дома переводяшь сіе сочиненіе на Лашинскій языкъ и подаюшь въ опредѣленный день Учителю, шакъ чшобы онъ успѣлъ къ слѣдующему уроку разсмошрѣть всѣ шешради и подчеркнутъ погрѣшности красными чернилами. Учитель возвращаеть ихъ въ слѣдующій урокъ съ крипическими замѣчаніями нѣкоторыхъ изъ сихъ задачъ, указывая въ оныхъ погрѣшности и удачныя мѣста. Онъ можешъ нѣсколько изъ шаковыхъ упражненій прочишашъ въ слухъ и заспавляешъ самихъ учениковъ поправляешъ ошибки; при чемъ замѣчаюшя Грамматическія правила, прошивъ коихъ ошибки сдѣланы. Подчеркнутыя красными чернилами мѣста ученикъ долженъ поправитъ дома, и Учитель долженъ въ шомъ удостовѣриться, когда опяшъ опдастся ему шешрадь съ новою задачей. Естли ученикъ въ опредѣленный день не принесетъ съ собою своего упражненія, по зависитъ отъ Учителя дасть ему срокъ до слѣдующаго дня. Если же и тогда не принесетъ его, то онъ обязывается заданное сдѣлать въ запершомъ классѣ по окончаніи урока. Учители должны сіе строго наблюдать, дабы нерадѣніе о домашнихъ упражненіяхъ не обратилось въ привычку.

Два часа употребляюшя на изъясненія по приличію стихотвореній, съ потребными примѣчаніями касательно Мисіологіи и древностей. Здѣсь начинается ученіе о спосложеніи. Изъясненныя уроки должны бытъ письменно переводимы учениками дома, и Учитель нѣкоторые изъ оныхъ по выбору своему приказавъ прочешъ въ слухъ, поправляетъ въ классѣ. Отъ учениковъ зависитъ, когда хошашъ, сдѣлать переводъ мешрами.

Два часа въ недѣлю опредѣляется на подробное (statarisch) изъясненіе не совсемъ легкаго прозаика съ замѣчаніями, касающимися до Грамматики и слога; при чемъ ученики упражняюшя въ составленіи примѣровъ, подобныхъ встрѣчающимся въ семъ Авторѣ. Чшобы удостовѣриться въ домашнемъ повтореніи учениками, Учитель иногда заспавляетъ ихъ письменно переводитъ шрудныя мѣста.

Два часа ученики читаюшь легкаго Прозаика или Хрештоматію съ краткими и бѣглыми замѣчаніями (cursorisch) сколько позволяюшь успѣхи учениковъ.

Примѣчаніе: Чшобы каждый ученикъ надлежащимъ образомъ пригошавлялся къ изъясненію всѣхъ Авшо-

ровъ; для сего, при изустныхъ переводахъ всякаго Автора, опнюдь не должно заставляшь переводить учениковъ одного за другимъ по очереди.

Верхнее ошдѣленіе класса переводить, а нижнее повшорять. Тоже должно разумѣть и обо всѣхъ Авторахъ во всѣхъ прочихъ классахъ.

Во вшоромъ классѣ 10 часовъ въ недѣлю.

Два часа въ недѣлю будутъ разбираемы стихотворенія, съ изясненіями касательно Просодіи, Миеологии и древностей. Трудныя мѣста изясняются надлежащимъ образомъ; при чемъ иногда производятся кришическія упражненія; но сіе бываетъ шокмо тамъ, гдѣ съ основательными доводами можно рѣшить въ пользу одного изданія передъ другимъ.

Чась опредѣляется на чшеніе легкаго Стихотворца съ необходимыми изясненіями.

Два часа употребляются для объясненія шруднѣйшихъ Прозаиковъ и одинъ часъ для чшенія легкихъ, перемежая однихъ другими, соотвѣшвенно цѣли.

Чась посвящается на основательное изученіе Синтаксиса, соединяемое съ упражненіями безъ пригошвления, по крайней мѣрѣ одинъ разъ чрезъ каждыя двѣ недѣли. Чшо Учитель дикшуетъ по Нѣмецки, шо ученики шоччасъ должны написать по Латинѣ. Онъ скажетъ имъ неизвѣшныя слова, или напишетъ на доскѣ цѣлыя фразы, копорыя они должны употребить. Помомъ зашавивъ онъ учениковъ по одиначкѣ читать нѣкошорыя мѣста изъ перевода и поправитъ оныя. Одинъ часъ посвящается домашнимъ упражненіямъ, для копорыхъ Учитель задаетъ шему. При семъ случаѣ надлежитъ также поступать, какъ и въ шрешемъ классѣ. При изустной кришической поправкѣ сихъ сочиненій, Учитель воспользуется каждымъ случаемъ къ приученію учениковъ говорить по Латинѣ.

Въ первомъ классѣ 12 часовъ въ недѣлю.

На объясненіе превосходнѣйшихъ и шруднѣйшихъ Піишическихъ Латинскихъ сочиненій опредѣляется чешыре часа. Они должны быть со всею подробностію изясняемы, съ безпрешанными замѣчаніями касательно Піишического слога, Просодіи, Миеологии, древностей и проч. изъ Горація дѣлаются письменные переводы.

Важнѣйшіе и шруднѣйшіе Прозаики будутъ изясняемы также подробно по 4 часа въ недѣлю, безпрешанно обращая вниманіе на красоты слога.

Не столь шрудный Прозаическій Авторъ, на пр. такой, копорой былъ уже подробно изясненъ въ предидущемъ классѣ, здѣсь читанъ будетъ съ бѣглыми замѣчаніями (*cursorisch*) два часа въ недѣлю. Столько же часовъ въ недѣлю употребляются на упражненія въ Латинскомъ слогѣ, шо есть, Учитель заставляетъ, какъ сказано было во вшоромъ классѣ, переводить безъ пригошвления.

Сверхъ сего всякой ученикъ перваго класса Гимназіи обязанъ представити каждый мѣсяць Лапинское сочиненіе, обработанное имъ дома по собственному выбору шемы. Учитель также у себя дома поправляетъ оное, какъ выше было сказано, и разбираетъ потомъ въ классѣ.

Каждый мѣсяць покрайней мѣрѣ два раза Учитель долженъ въ тѣже часы упражнять учениковъ въ изясненіи какого-либо Автора, заставляя прежде ихъ самихъ располковать заданное мѣсто. Все сіе дѣлается на Лапинскомъ языкѣ. Не прѣбуется, что бы для сего упошребляемъ былъ Авторъ, которой читается въ классѣ, и ошнюдь не должно быть изясненное уже прежде Учителемъ мѣсто. Ученикъ имѣетъ право просить пошребныхъ къ сему пособій изъ бібліотеки. Здѣсь Учитель имѣетъ случай узнавать и направлять домашнее прилѣжаніе учениковъ.

Вообще Учитель Лапинскаго языка въ первомъ классѣ воспользуется каждымъ случаемъ, чтобы поощритъ и захопитъ учениковъ къ разговорамъ по Лапинѣ.

И такъ во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи будутъ обучать Лапинскому языку 38 часовъ въ недѣлю.

§ 25.

Греческій языкъ.

Греческій языкъ полагается также во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи.

Въ пятомъ классѣ два часа въ недѣлю:

Ученіе сему языку начинается съ Алфавита и чтенія по нарѣчію Эразма.

Для упражненія въ переводахъ легкихъ предложеній, послужитъ соодвѣшственная учебная книга. Здѣсь ученики должны выучить склоненія, и навькунуть изустно и на письмѣ въ согласованіи именъ существительныхъ съ прилагательными. Ревностный Учитель, съ хорошимъ способомъ преподаванія, непременно доведетъ ихъ до правильныхъ глаголовъ и производства времени.

Въ четвертомъ классѣ три часа.

Здѣсь продолжается часть Грамматики о словопроизведеніи, съ переводами изъ учебной книги. Глаголы какъ правильные, такъ и неправильные, въ семъ классѣ должны быть окончены. Здѣсь также необходимо нужно, что бы ученики учили слова, склоненія и спряженія; послѣднія изгошворяли бы дома на письмѣ.

Въ третьемъ классѣ четыре часа.

Часть посвящается основательному изясненію Грамматики и первыхъ началъ словосочиненія, съ безпрерывнымъ упражненіемъ памяти учениковъ.

Два часа занимаешь шочное и основательное чтеніе легкаго Прозайка, съ непрерывнымъ примѣненіемъ Грамматики.

Часть посвящается упражненіямъ въ переводѣ съ Нѣмецкаго на Греческій языкъ. Піесы для перевода

должны быть извлекаемы из лучших Греческих писателей, переходя постепенно от легкого к труднейшему, и вообще они должны быть в теснейшей связи с учением Синтаксиса.

Во втором классе семь часовъ.

Три часа изъясняются подробно (statarisch) Стихотворцы разныхъ Діалектовъ.

Часъ въ недѣлю читается съ бѣглыми замѣчаниями (cursorisch) легкой Прозаикъ, какъ то Историкъ.

Два часа подробно изъясняются труднѣйшіе Прозаики, какъ на пр. Философы.

Одинъ часъ занимаетъ почное изъясненіе Синтаксиса Греческаго языка, соединяемое съ письменными домашними переводами на Греческій, которые, почно также какъ Латинскіе, Училищемъ поправляются дома и потомъ разбираются въ классъ.

Въ первомъ классѣ восемь часовъ.

Часъ читается Омирова Иліада съ краткими замѣчаниями.

Два часа читаются попеременно съ подробнымъ разборомъ піесы изъ Трагиковъ или Комиковъ, также Лирической Стихотворецъ, съ изъясненіемъ всего нужнаго, даже и самаго спосложенія.

Два часа читанъ будешь труднѣйшій Историкъ попеременно съ Орашоромъ.

Часъ посвящается повторенію Грамматики и разбору Греческихъ, дома сдѣланныхъ и поправленныхъ у себя дома Училищемъ упражненій, какъ предписано подъ спашью Латинскаго языка.

Два часа читанъ будешь Греческій новый завѣтъ, но безъ ученаго толкованія и крипики. Поелику всѣ ученики безъ исключенія должны участвовать въ ученіи Греческаго языка; по опредѣленные часы для чтенія новаго завѣта, должны быть всѣми посѣщаемы, а не одними токмо тѣми, кои намѣрены учиться Богословіи.

И такъ во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи, Греческій языкъ преподается 24 часа въ недѣлю.

Примѣчаніе: Училищной Коммиссіи поставляется въ обязанность назначить, въ какомъ порядкѣ должны быть читаемы классическіе Авторы, Латинскіе и Греческіе, и распредѣлить по различію классовъ въ Гимназіи употребленіе хорошихъ книгъ для чтенія и Хрестоматіи, такъ какъ и вообще должна она предписывать по училищамъ употребленіе учебныхъ книгъ, одобренныхъ Главнымъ Правленіемъ Училищъ.

§ 26.

Еврейскій языкъ.

Еврейскому языку будутъ обучать только въ первомъ классѣ Гимназіи, и только тѣ обязаны посѣщать сіи часы, кои посвящаютъ себя Богословіи. Но какъ таковыя обыкновенно не составляютъ большей части учениковъ въ первомъ классѣ Гимназіи; по дабы прочіе ученики не теряли учебнаго времени, полагается

для сихъ уроковъ пятой часъ пополудни, или преподаются оныя въ Среду и Субботу послѣ обѣда.

Въ первомъ полугодѣ проходятъ начальныя основанія Грамматики, вмѣстѣ съ чтеніемъ книги Бышія; тоже ученіе продолжается и во второмъ полугодѣ, съ переходомъ къ чтенію нѣкоторыхъ легчайшихъ Псалмовъ.

И такъ ученіе Еврейскаго языка занимаетъ въ Гимназіи два часа въ недѣлю.

§ 27.

Россійскій языкъ.

Ученіе Россійскаго языка преподается во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи въ слѣдующемъ порядкѣ:

Въ пятомъ классѣ четыре часа.

Они посвящаются чтенію и первоначальнымъ основаніямъ Грамматики. Подъ симъ разумѣть надлежитъ особенно ученіе наизустъ склоненій и словъ. Письменными упражненіями занимаются только шѣ, кои оказали уже нѣкоторыя успѣхи въ письмѣ Россійскомъ.

Въ четвертомъ классѣ четыре часа.

Ученіе Грамматики продолжается, какъ и въ предъидущемъ классѣ, зашверживаніемъ правилъ, склоненій и словъ. Ученики занимаются письменными и словесными переводами съ Нѣмецкаго на Россійскій и обратно. Учитель старается будешь, какъ можно чаще, говорить съ учениками своими по Руски. Онъ долженъ всегда принимать въ уваженіе, что обучаешь живому языку, коему учаща для употребленія въ общежитіи. Посему способъ ученія его съ самаго начала долженъ бытъ такъ расположенъ, чшобъ ученикъ могъ записать достаточнымъ числомъ словъ и реченій, и умѣлъ мыслишь на шомъ языкѣ, на коемъ долженъ изъясняшься. Такое направленіе есть основаніе ученія Россійскому языку, кошорое по сей причинѣ должно болѣе состояшь въ упражненіи, нежели въ излишне Систематическомъ толкованіи Грамматики, коей правила и формы безъ того уже должны бытъ выучены наизустъ, и какъ можно чаще примѣняемы. И такъ Учитель въ семъ классѣ, равно какъ и въ слѣдующемъ, долженъ говорить не иначе, какъ по Руски, и принимаетъ ошь учениковъ только Рускіе отвѣты. При однихъ только переводахъ можно говорить по Нѣмецки.

Въ третьемъ классѣ четыре часа.

Они посвящаются чтенію хорошаго Прозаика, упражненіямъ въ Грамматику и разбору сочиненій на Россійскомъ языкѣ, кои каждую недѣлю дома обрабатываются, подаются Учителю, поправляются имъ на дому, и потомъ въ классѣ Грамматически разбираются.

Во второмъ классѣ четыре часа.

Часъ опредѣляется на разборъ дома обработанныхъ сочиненій, кои ученикъ покрайней мѣрѣ чрезъ каждыя двѣ недѣли долженъ приносить, и кои дома поправляются Учителемъ; при чемъ рачительно повторяется Грамматика. Учитель можетъ задавать шемы,

а иногда предоспаляют оныя собственному выбору учениковъ.

Два часа посвящаются чтенію попеременно хорошаго Прозаика и Поэта.

Въ первомъ классѣ три часа.

Точно также, какъ и во второмъ классѣ, переходя покомъ поспешенно отъ легкихъ писателей къ труднѣйшимъ.

И такъ Россійскому языку въ Гимназіи будутъ обучать по 19 часовъ въ недѣлю.

Примѣчаніе: Какъ познаніе Рускаго языка для жителей Остзейскихъ Губерній не только способствовашъ будетъ имъ къ успѣшному продолженію Государственной службы; но и въ разныхъ отношеніяхъ жизни необходимо для нихъ нужно: по Училищная Комиссія Дерптскаго Университета пославши себѣ въ обязанность, усиливашъ по возможности способы къ обученію Рускому языку, и приложитъ всякое стараніе, дабы не только Гимназіи, но и всѣ уѣздныя училища снабжены были Учишелями сего языка, также для основательнѣйшаго изученія оному назначитъ по удобности большее число часовъ, сокращеніемъ ли, по мѣрѣ возможности, времени, опредѣленнаго для другихъ предметовъ ученія, либо преподаваніемъ языка сего еще въ особые часы, сверхъ положенныхъ въ Уставѣ вообще для ученія въ Гимназіяхъ и уѣздныхъ Училищахъ.

Впрочемъ, по довольнои извѣстности изъ прежняго опыта о затрудненіяхъ, имѣвшихъ Рускихъ Учишелей въ Остзейскихъ Провинціяхъ, не прежде назначать излишніе для нихъ часы, съ убавкою отъ другихъ предметовъ, какъ по полученіи потребнаго числа обучающихъ Рускому языку, дабы безъ видимой пользы для сего предмета, не отнимать шѣмъ нужнаго времени у другаго.

§ 28.

Нѣмецкій языкъ.

Ученіе Нѣмецкому языку вмѣстѣ съ упражненіями въ слогъ, преподается во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи слѣдующимъ образомъ:

Въ пятомъ классѣ три часа въ недѣлю.

Здѣсь прежде всего главное дѣло чтеніе, съ правильнымъ удареніемъ, правописаніе и Грамматическія правила, съ объясненіемъ оныхъ примѣрами. Съ симъ надлежитъ соединять упражненія въ письменныхъ сочиненіяхъ, заставляя писать учениковъ что-либо разсказанное или чипанное, однакожь соотвѣтственное ихъ понятіямъ или способное къ возбужденію въ нихъ любопытства. Они могутъ также сочинять письма о предметахъ, не выше круга ихъ понятій. Иногда, однакожь не чаще, какъ чрезъ каждыя три недѣли, занимающагося изустнымъ произношеніемъ; для чего Учишель избираетъ напередъ пѣсы, кои ученики учатъ наизустъ.

Въ четвертомъ классѣ три часа въ недѣлю.

Здѣсь продолжаются Орфографическія и письменныя упражненія уже въ обширнѣйшемъ кругѣ, также какъ упражненія въ Декламации. При семъ случаѣ Учитель не только спарается изъяснить и утверждать учениковъ въ Грамматическихъ правилахъ; но обращаетъ ихъ вниманіе на ясность понятій, порядокъ оныхъ и Логическую связь. Особенное преподаваніе Грамматики не можешь быть употребляемо. Грамматика употребляется такимъ образомъ, что при каждомъ поводѣ къ Грамматическимъ замѣчаніямъ, Учитель указываетъ ученику правила, коихъ держась слѣдуешь, и шѣмъ приучаетъ его самого пользоваться оною.

Каждую недѣлю одинъ разъ ученики непременно должны представлять письменныя сочиненія, копорыя Учитель поправивъ у себя, разбираетъ попомъ въ классѣ. Предметы оныхъ, Учитель задаетъ, должны соотвѣтствовать понятіямъ учениковъ, и не только дѣйствовать на ихъ умъ, но и на воображеніе, такъ какъ вообще и образъ обрабатыванія темы совершенно зависитъ отъ ученика.

Въ прешнемъ классѣ два часа въ недѣлю.

Каждую недѣлю ученикъ долженъ принести сочиненіе на заданную тему, копорое Учитель поправивъ у себя, разбираетъ въ классѣ. При семъ онъ имѣетъ случай изъяснить правила языка и хорошаго слога, что должно принести гораздо болѣе пользы, чѣмъ систематическое преподаваніе теоріи онаго; ибо здѣсь ученики участвую на опытѣ самому употребленію правилъ.—Учитель разбираетъ также иногда Прозаическія и Стихотворныя піесы, обращая вниманіе учениковъ на изящность и недостатки оныхъ. Сими покажетъ онъ, какъ имъ самимъ надобно читать съ разборчивостію и вкусомъ; ему открывается здѣсь случай изъяснить примѣрами сущность и свойство нѣкоторыхъ родовъ Прозы и Поэзіи, равно какъ и Нѣмецкое сложеніе, также присовокупить много полезнаго и любопытнаго о жизни нѣкоторыхъ Стихотворцевъ и Прозаисховъ.

Онъ изрѣдка шокмо заставляетъ декламировать, и по шѣхъ, кои имѣютъ къ сему способность и охоту.

Во второмъ классѣ два часа въ недѣлю.

Одинъ часъ посвящается разбору поправленныхъ у себя дома Учительмъ сочиненій на заданную имъ, или собственно избранную тему, копорыя ученики должны приносить чрезъ каждыя двѣ недѣли; иногда же упражняются они въ изустномъ предложеніи мыслей о какомъ-либо предметѣ.

Второй часъ опредѣляется на краткое преподаваніе Нѣмецкой изящной словесности, съ объясненіемъ примѣрами.

Въ первомъ классѣ два часа въ недѣлю.

Каждый ученикъ всякой мѣсяць долженъ приносить довольно большое сочиненіе на произвольно избранную тему, копорое Учитель поправивъ у себя дома, разби-

раешь въ классѣ, на что опредѣляется одинъ часъ. Иногда Учитель заставляешь учениковъ разбирать стихи изъ Клопшпока, Рамлера, Гёте, Шиллера и другихъ точно такъ, какъ Лашинскихъ и Греческихъ Спиховворцевъ, съ подробнымъ изъясненіемъ словъ и матерій. Иногдаже упражняются ученики въ декламаци, съ тѣмъ только, чтобы выучено было наизусть, что говоришь слѣдуешь.

Одинъ часъ преподаешь Учитель крапкую Риторикѣ и Писанику, съ замѣчаніями касательно Липшерашуры.

Такимъ образомъ ученіе Нѣмецкому языку и слогу онаго во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи занимаешь въ недѣлю 12 часовъ.

§ 29.

Французскій языкъ.

Что касаешь до Французскаго языка, то онъ преподаваемъ будешь въ особенные часы, въ курсѣ не положенные, и ошъ родителей учениковъ зависишь, должны ли дѣти ихъ учиться сему языку, ежели находяшь оный полезнымъ для будущаго ихъ назначенія.

Ученики прехъ высшихъ классовъ Гимназіи, желающіе обучаться Французскому языку, раздѣляются по сему предмету на три особыя класса. Они являюшся къ Директору, и Учитель Французскаго языка, по предварительномъ испытаніи, назначаетъ классъ, коимъ они должны посѣщать.

Въ прешемъ классѣ Французскаго языка преподаются начальныя основанія Грамматики; ученики читають учебную книгу и дѣлають небольшія сочиненія.

Для сего класса назначается четыре часа.

Во вшоромъ классѣ продолжается преподаваніе Грамматики; каждую недѣлю покрайней мѣрѣ разъ подаютъ домашнія упражненія, точно такъ, какъ предписано подъ сташею Лашинскаго языка, и изъясняется хорошая Хрестоматія. Въ семъ классѣ ученіе Французскаго языка занимаешь три часа.

Въ первомъ классѣ продолжаются домашнія упражненія, какъ предписано выше, и съ тѣмъ вмѣстѣ изъясняютъ сочиненіе хорошаго Французскаго Спиховворца или Прозаика, равнымъ образомъ по три часа въ недѣлю. Учитель вездѣ, коль скоро можно, долженъ приучать учениковъ говоришь по Французски, какъ сіе сказано при обученіи Россійскому языку. Также щцательно смотрѣшь, чтобы они правильно выражались на письмѣ, наблюдали выговоръ и правописаніе.

Никто не принимается въ прешій классъ Французскаго языка, не умѣя читать по Французски и перевести легкаго примѣра на Нѣмецкой языкъ. Каждый ученикъ, посѣщающій Французскіе уроки, платишь въ прешъ года одинъ рубль серебромъ, сверхъ обыкновенной платы за ученіе, въ пользу Учителя Французскаго языка, коимъ за то не имѣеть участія въ общей суммѣ, собираемой за ученіе.

Ученики двухъ низшихъ классовъ Гимназіи не могутъ участвовать въ ученіи Французскаго языка; ибо они должны прилѣжаться къ другимъ главнѣйшимъ предметамъ, и имѣть швердое основаніе въ Латинскомъ языкѣ, корнѣ Французскаго.

Ученіе Французскаго языка преподается 10 часовъ въ недѣлю, кои не принадлежать къ курсу, и могутъ быть даваемы ежедневно въ пятомъ часу по полудни, или когда послѣ обѣда не бываетъ другаго ученія.

§ 30.

Общія примѣчанія. Необходимо нужно, чтобы при Грамматическомъ ученіи во всѣхъ языкахъ были удержаны и всегда употребляемы Латинскіе термины, съ тѣмъ только, чтобы они были истолкованы и объяснены примѣрами. Неправильно думали пояснить ихъ невѣрными переводами; симъ хотѣли шокмо избѣгнуть часшо не легкаго шруда, опредѣлить надлежащимъ образомъ онія понятія; ежели одни и тѣже шехническіе термины встрѣчаются въ Грамматикѣ всякаго языка, шо не всегда нужны бывають поясненія и одинъ языкъ облегчаетъ изученіе другаго. Грамматика приняла однажды Латинскіе шехническіе термины, кои встрѣчаются въ Грамматикахъ всѣхъ языковъ, если они не заключають въ себѣ особливыхъ свойственностей какъ напр. Augmente, Aoristen, suffixa и шому подобныя; слѣдственно и надлежитъ уступитъ ей оня, какъ всякой другой системѣ.

Впрочемъ Учишели должны обращать ученіе Грамматики на возбужденіе собственнаго размышленія въ учащихся, какъ въ низшихъ, такъ и высшихъ классахъ, ибо Грамматика есть Логика училищъ, и единственный образъ Философическихъ изслѣдованій и упражненій, свойственный Гимназіи; она есть Философія языковъ.

§ 31.

Законъ Божій.

Ученіе закону Божію принадлежитъ къ самымъ необходимымъ и существеннымъ предметамъ Гимназіи, частію потому, что во все время воспитанія не должно быть періода, въ коемъ отрочъ и юноша не были бы ведены пріятнымъ и вмѣстѣ наставительнымъ образомъ къ Богу; и не приучались бы познавать Его единого средоточіемъ всякаго благаго и полезнаго размышленія и дѣятельности; частію же потому, что юношескій возрастъ есть не шокмо самой шопѣ, въ коемъ истинное благочестіе глубоко можетъ укорениться въ сердцахъ, сильными спраснями еще не занятыхъ, но и при многихъ соблазнахъ наиболѣе имѣеть нужду въ просвѣщенныхъ такимъ образомъ благочестивыхъ чувствованіяхъ; на конецъ для того, что молодые люди, не посвящающіе себя Богословіи, коихъ число будетъ всегда самое большее, должны переносить отсюда въ будущее свое званіе, крошкія изъ откровеній Вѣры почерпнушыя правила, которыя въ раз-

ныхъ положеніяхъ жизни могутъ подавати имъ силу, утѣшеніе и надежду.

Благочестіе зависить не токмо отъ ученія, но и отъ упражненія. Мысль о Богѣ и жизни въ Немъ, должна превратиться въ утѣшительную привычку, и молитвы суть лучшее къ тому средство.

Для сего первый часъ въ каждомъ классѣ начинается по крайней мѣрѣ крапкою молитвою, произносимою Учительемъ, а иногда опличнымъ ученикомъ, и попомъ читается глава изъ Библии. Когда ученіе пѣнію введено будетъ въ Гимназіи и ученики будутъ нѣсколько образованы въ нѣни, то каждое утро предъ началомъ ученія, ученики всѣхъ классовъ съ Учителями, преподающими первый урокъ въ какомъ бы то ни было классѣ, собираются въ Аудиторіи, или просторнѣйшей классной комнатѣ, гдѣ прочтутъ нѣсколько духовныхъ стиховъ, и прочитаютъ главу изъ Библии, старшій Учитель закона Божія произнесетъ молитву, и попомъ ученики съ своими Учителями разойдутся по классамъ.

Самое ученіе закона Божія преподается слѣдующимъ образомъ:

Въ пятомъ классѣ четыре часа въ недѣлю.

Необходимо нужно, что бы первое ученіе закону Божию начиналось Библиею, основаніемъ и источникомъ нашей вѣры. Посему Учитель выбираетъ изъ оной самыя сильныя мѣста, и изъяснивъ ихъ, заставляетъ учениковъ написать и выучить наизусть. Онъ долженъ избирать какъ изъ Ветхаго, такъ и Новаго завета такіе тексты особенно, кои содержатъ главное ученіе Христіанской вѣры; объясняетъ ихъ соразмѣрно понятіямъ юношества, а всего болѣе употребляетъ ихъ къ образованію дѣтскаго сердца для добродѣтели и нравственности, ибо при ученіи закону Божию главное дѣло состоитъ въ томъ, чтобы положить въ душѣ опору, способной къ принятію всѣхъ впечатлѣній, швердое основаніе любви къ вѣрѣ и добродѣтели. По сему Учитель не долженъ говорить изъ шепради, но изъ сердца, что бы не одна только сила была въ его преподаваніи, но что бы онъ также прогалъ ученика, когда отвѣты его подають къ тому поводъ, и входилъ въ его мысли и чувствованія. Такимъ токмо образомъ преподаваніе получаетъ силу и жизнь, и составляетъ особенно полезное взаимное дѣйствіе отъ Учителя на ученика и обратно.

Стихи изъ книги пѣсней духовныхъ (*Gesangbuch*), кои имѣють связь съ истолкованными мѣстами изъ Библии, выучиваются наизусть.

Два изъ сихъ четырехъ часовъ посвящаются толкованію Священной Исторіи, въ такомъ порядкѣ, чтобы юные умы ясно усматривали премудрость Божию въ руководствѣ судьбъ Іудейскаго народа и въ приугошленіи къ Христіанской вѣрѣ.

Въ четвертомъ классѣ четыре часа въ недѣлю.

Здѣсь ученику, приготоуленному въ пятомъ классѣ Священною Исторіею, изъясненіемъ нѣкоторыхъ мѣстъ изъ Библии и основаніемъ главныхъ истиинъ Христіанской вѣры, преподаются онныя въ связи при изъясненіи Капихизиса. Съ симъ соединяется толкованіе мѣстъ изъ Библии и нѣкоторыя духовныя пѣсни, также мѣста изъ Библии выучиваются наизусть, такъ какъ въ предъидущемъ классѣ. Что вышесказано о преподаваніи, оное и здѣсь разумѣется.

Въ шрешемъ классѣ четыре часа въ недѣлю.

Здѣсь преподаваніе истиинъ вѣры соединяется съ прагматическимъ представленіемъ Исторіи Христіанской вѣры, приготоуленія души къ пришествію Спасителя, жизни Іисуса и Его учениковъ, равно какъ распространенія его ученія, и все сіе сопровождается толкованіемъ важныхъ мѣстъ изъ Библии.

Во второмъ классѣ три часа въ недѣлю.

Поелику ученики сего класса въ такомъ возрастѣ, что они могутъ быть допускаемы къ принятію Святымъ таинъ, по здѣсь производится настоящее ученіе, приготоуляющее ихъ къ оному.

Въ первомъ классѣ два часа въ недѣлю.

Какъ по многимъ и важнымъ причинамъ настоящее ученіе Богословіи не принадлежитъ къ Гимназіи, но предоставляется Университету; по одинъ часъ посвящается въ семъ классѣ краткому изложенію Церковной Исторіи, а другой основательному изъясненію ученія Христіанской вѣры и нравоченія. Впрочемъ предоставляется въ обязанность Учителямъ и другихъ предметовъ, какъ то: Исторіи вообще, естественной Исторіи и Физики, такъ располагать свое преподаваніе, чтобы юноши безпрестанно ведены были къ Богу, и непокмо познавали, что Онъ есть Высочайшее Существо, но также усматривали, что всѣ познанія въ немъ и соединяются.

Ученіе закону Божію занимаетъ во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи въ недѣлю 17 часовъ.

§ 32.

Исторія преподается въ четырехъ низшихъ классахъ Гимназіи слѣдующимъ образомъ:

Въ пятомъ классѣ три часа въ недѣлю.

Исторія преподается здѣсь по таблицамъ, содержащимъ въ себѣ главные произшествія, и такъ, чтобы въ сильномъ и привлекательномъ повѣствованіи представляемы были эпохи, также именитые мужи и произшествія, кои вмѣстѣ съ лѣтосчисленіемъ ученикъ долженъ впечашлѣть въ памяти по таблицамъ. Частое повшореніе здѣсь необходимо нужно.

Во время преподаванія Исторіи, равно какъ Географіи и Естественной Исторіи, Учитель отнюдь ничего не долженъ диктовать, и не позволять, чтобы ученики что либо записывали, также не давалъ имъ на домъ ничего списывать.

Три часа въ недѣлю довольно достаточно для преподаванія главнѣйшихъ произшествій всеобщей Исторіи, и для впечатлѣнія ихъ въ памяти учениковъ.

Въ четвертомъ классѣ три часа въ недѣлю.

И въ семь классѣ таблицы употребляются. Предполагается, что ученики уже знакомы съ главнѣйшими произшествіями, а поному и не столь подробно оныя рассказываются; но картина Исторіи пополняется и приводится въ связь обстоятельнымъ повествованіемъ произшествій, между эпохами находящихся. Годы и произшествія ученики должны свердить по таблицамъ. Здѣсь также нужно частое повтореніе.

Все прочее такъ, какъ въ пятомъ классѣ.

Въ шестомъ классѣ три часа въ недѣлю.

Въ первомъ полугодѣ преподаются древняя Исторія, во второмъ: Исторія среднихъ вѣковъ и новѣйшая Исторія.

Здѣсь Учитель пространно преподаетъ Исторію съ частыми повтореніями, но ничего не диктуя, и не допуская, чтобы кто либо писалъ за нимъ, развѣ въ такомъ случаѣ, когда ученикъ хочетъ замѣчать для себя имена и годы.

Во второмъ классѣ 2 часа въ недѣлю.

Здѣсь преподаются Россійская Исторія въ сравненіи съ современною Исторіею прочихъ Государствъ.

Ученіе Исторіи въ четырехъ низшихъ классахъ Гимназіи всего занимаетъ въ недѣлю 11 часовъ.

§ 33.

Географія.

Географія преподается въ трехъ низшихъ классахъ и въ первомъ классѣ Гимназіи, слѣдующимъ образомъ: Въ пятомъ классѣ три часа въ недѣлю.

Здѣсь главное дѣло въ томъ, чтобы ученикъ получилъ понятіе обо всей землѣ, чтобы могъ разбирать ландкарты и пользоваться ими, и затверживалъ вообще главныя земли, моря, горы и рѣки на земномъ шарѣ. И при частомъ повтореніи довольно останется времени, чтобы обстоятельнѣе пройти по крайней мѣрѣ Европу. Учитель во время сего урока долженъ всегда употреблять карту. Какъ ученіе Географіи всегда бываетъ скучно и пусто, ежели оное не соединяется съ Исторіею вообще и Исторіею Естественною; но необходимо нужно, чтобы Учитель въ своемъ описаніи земнаго шара обращалъ вниманіе не только на Естественныя произведенія каждой земли, но также и на воспоминанія древности, съ шѣмъ или другимъ сопряженныя.

Иногда Учитель заставляетъ старшихъ учениковъ дома начертить карту цѣлой части свѣта, о коей судить онъ шокмо, а не рисовальною; Учитель; ибо здѣсь въ предметѣ не красивый рисунокъ, а правильное изображеніе вида земли. Учитель также иногда рисуетъ на доскѣ эту землю, о которой преподаешь, или показываетъ начертаніе ученикамъ, кои болѣе успѣли, а

потомъ велишь уже означить на ней горы, рѣки и главные города.

Въ четвертомъ классѣ при часа въ недѣлю.

Продолжаешь точно такъ, какъ въ предъидущемъ классѣ, только подробнѣе. Въ годъ Учитель долженъ кончить всю Географію, изъяснивъ обстоятельнѣе вѣдѣ Европы лежація части свѣта.

Въ прешьемъ классѣ два часа въ недѣлю.

Въ первомъ полугодѣ, подробное землеописаніе Европы.

Во второмъ землеописаніе Россіи.

Въ первомъ классѣ одинъ часъ въ недѣлю, въ которой преподаешь Географію древняго свѣта, особенно Греціи, Италіи, Малой Азіи, Палестины и Египта.

Карты какъ новаго, такъ и древняго свѣта наклеиваются на картузную бумагу и вѣшаются въ классѣ, чтобы могли быть употребляемы и при другихъ урокахъ, на пр. при Исторіи, чтеніи классиковъ и проч.

Ученіе Географіи въ Гимназіи всего въ недѣлю занимаетъ 9 часовъ.

§ 34.

Естественная Исторія и Физика.

Естественная Исторія и Физика преподаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

Естественная Исторія въ пятомъ классѣ два часа въ недѣлю.

Здѣсь должно въ годъ преподано быть обзорнѣе царства ископаемыхъ и распнѣннѣ по важнѣйшимъ своимъ явленіямъ, не переходя въ большую подробность системъ Естественной Исторіи. Учитель долженъ стараться, чтобы ученики надлежащимъ образомъ замѣтили отличительные признаки; ибо сіе возбуждаетъ силу наблюденія и различенія, а въ соединеніи съ названіями укрѣпляетъ память. Учитель при преподаваніи имѣть будетъ изображенія и самыя произведенія природы, для нагляднаго обзорнѣя.

Естественная Исторія въ четвертомъ классѣ два часа въ недѣлю.

Точно также, какъ и въ предъидущемъ классѣ, преподаешь здѣсь царство животныхъ.

Уроки Естественной Исторіи даются послѣ обѣда, въ которые Учитель съ учениками иногда ходитъ прогуливаясь, и обучаетъ ихъ въ самой природѣ, иногда также по Средамъ и Субботамъ послѣ обѣда.

Физика въ первомъ классѣ два часа въ недѣлю.

Въ первомъ полугодѣ преподаются общія свойства тѣлъ и главныя основанія ученія о равновѣсіи и движеніи.

Во второмъ полугодѣ главныя основанія ученія о теплотѣ, оптикѣ, электричествѣ и магнетизмѣ, наконецъ Учитель даетъ краткое понятіе о вселенной. Онъ долженъ осерегаться, чтобы не обнимать слишкомъ многое; но преподаваемые предметы должны опредѣлять съ математическою точностію и смол-

рѣшь на то, чтобъ всѣ ученики надлежащимъ образомъ за нимъ слѣдовали.

Ученіе сихъ наукъ въ Гимназіи преподается 6 часовъ.

§ 35.

Математика.

Математика есть наука, копорая болѣе всего образуетъ силу размышленія и проницательности, и даетъ особенно разсужденію печать оспроты и надежности. Отъ шого древніе дали ей сіе названіе; отъ шого произошло всѣмъ извѣстное выраженіе: *Математическая истина*, копорая есть синонимъ *величайшей ясности*. Математика сверхъ шого есть основаніе всѣхъ естественныхъ наукъ и всѣхъ техническихъ знаній.

Посему Математика да будетъ преподаваема въ шрехъ высшихъ классахъ Гимназіи достшойнымъ ея образомъ, и просиранство ея должно бытъ лучше опредѣлено, дабы преподаваемое носило на себѣ печать шпругой систематической точности.

Въ двухъ низшихъ классахъ преподаваться будетъ одна Ариѣметика, часшю какъ первое упражненіе въ Математическомъ разсужденіи, часшю же какъ наука, необходимо нужная въ общежитіи: Посему преподаваніе оной не будетъ имѣть всей шпругости Математической, для коей ученики сего класса еще неспособны; однакожъ сія наука не должна бытъ и просшимъ механическимъ исчисленіемъ.

Математика преподается въ слѣдующемъ порядкѣ:

Въ пяшомъ классѣ пяшь часовъ въ недѣлю.

Первая часть Ариѣметики, содержащая произнесеніе чиселъ, чешыре правила изчисленія цѣлыхъ, прослыхъ и именованныхъ чиселъ и дробей. Ученіе должно бытъ сопряжено съ различными практическими употребленіями, шакъ, чшобы ученикъ привыкалъ обходиться съ числами всякаго рода и съ дробями, и получилъ ясное понятіе объ отношеніяхъ чиселъ.

Въ одинъ изъ вышеозначенныхъ пяти часовъ въ недѣлю ученики упражняются въ исчисленіи на память, при систематическомъ къ шому руководствѣ.

Въ чешвершомъ классѣ чешыре часа въ недѣлю. Вторая часть Ариѣметики, шо есть, ученіе о пропорціяхъ, на коихъ основываются шройное и цѣпное правила и проч. съ различными ихъ употребленіями.

Многія упражненія и здѣсь предпринимаются, но не одни механическія, а съ показаніемъ причинъ, на коихъ основывается сіе исчисленіе.

Въ шрешемъ классѣ чешыре часа въ недѣлю.

Въ первомъ полугодѣ первая часть Алгебры, или общая Ариѣметика, содержащая чешыре начальныхъ правила исчисленія общими знаками, десятичные дроби, ученіе о квадратахъ, кубахъ и ихъ корняхъ, логарифмы и теорію пропорцій. Ученики должны бытъ особенно упражняемы въ десятичныхъ дробяхъ и логарифмическихъ изчисленіяхъ.

Во второмъ полугодѣ, вторая часть алгебры или ученіе о уравненіяхъ первой и второй степени, общее извлеченіе корней высшихъ степеней (рѣшеніе кубическихъ и биквадратныхъ уравненій, ежели позволяешь время), рѣшеніе уравненій высшихъ степеней чрезъ приближеніе; задачи со многими неизвѣстными величинами и уравненіями.

Во второмъ классѣ четыре часа въ недѣлю.

Въ первомъ полугодѣ, начальныя основанія Геометріи, то есть Лонгиметрія и Планиметрія по методу Евклида, за исключеніемъ однакожь его ариеметрики древнихъ.

Если старшій Учитель въ сіе время не успѣлъ окончить плоской Геометріи, то онъ по 4 часа въ недѣлю продолжаетъ оную нѣкоторое время и въ слѣдующемъ полугодѣ.

Во второмъ полугодѣ, Полипланиметрія и Стереометрія по два часа въ недѣлю.

Плоская и Сферическая Тригонометрія по два часа въ недѣлю. Во время преподаванія Геометрическаго курса никогда не употребляются линейка и циркуль, ни на доскѣ, ни на бумагѣ.

Въ первомъ классѣ два часа въ недѣлю.

Первые полгода: употребленіе Алгебры и Тригонометріи для рѣшенія Геометрическихъ задачъ, рачисельно изъясняя Геометрическія конструкторія уравненій, примѣняя ихъ однакожь только къ прямой линіи и кругу.

Вторые полгода: Числы Геометрическія рѣшенія Геометрическихъ задачъ предвѣдущаго полугода часть въ недѣлю.

Сіе рѣшеніе помянутыхъ задачъ частію Аналитическимъ, частію Синтетическимъ способомъ, есть введеніе, или такъ сказать истинное посвященіе ученика въ высшую Математику, преподаваемую въ Университетѣ.

Математическая Географія, за исключеніемъ ученія объ уклоняющейся (ошъ шаровидной) фигурѣ земли, что есть предметъ ученія въ Университетѣ, часть въ недѣлю.

Математическое ученіе должно быть преподаваемо въ такомъ видѣ, чтобы оно особенно служило упражненіемъ остроумія. Учитель долженъ обращать все вниманіе свое на то, чтобы каждый ученикъ его понималъ, и при всякомъ доказательствѣ Теоремы, при всякомъ рѣшеніи задачи, заставлялъ учениковъ по одинакѣ повторять изъясненіе, и не всегда однихъ

и шѣхъ же, или ошъ коихъ онъ можешъ ожидаешъ удовольстворительныхъ ошѣшовъ, но напрошивъ того шѣхъ, ошъ которыхъ мало надѣешся, дабы они, пребывая въ молчаніи, не почли себя уволенными ошъ вниманія. Вообще старшіе Учишели должны оссерегахся, что-бы преподаваніе ихъ не было Профессорское, и всегда помнишъ, что они обучающъ въ училищѣ; они должны вмѣняшъ себѣ болѣе въ честь, ежели ученики ихъ знаютъ не слишкомъ много, но основательно и въ связи, нежели многое поверхностно, безъ выбора и порядка.

§ 36.

Чисшописаніе.

Въ нисшихъ классахъ Гимназіи ученіе чисшописанія необходимо нужно.

Оно преподаешся въ 5 классѣ три часа, а въ 4 два часа въ недѣлю.

Цѣль сего ученія ешъ разборчивый и чисшый почеркъ безъ всякихъ украшеній. Кромѣ Нѣмецкихъ, Латинскихъ и Русскихъ прописей, можно иногда давашъ ученикамъ и Греческія. Только гравированныя прописи могушъ бышъ употребляемы. Ученіе чисшописанію занимаешъ въ Гимназіи пять часовъ въ недѣлю.

Чисшописанію обучаешъ Учишель рисованья.

§ 37.

Рисованіе.

Ученіе рисовальному искусству, какъ и Французскому языку, не принадлежишъ къ курсу, однакожъ за него неплашишся особенно. Оно преподаешся въ шрехъ нисшихъ классахъ, по три раза въ недѣлю въ каждомъ, слѣдствено во всей Гимназіи по шести часовъ въ недѣлю.

Учишело рисовальнаго искусства, которой обучаешъ и чисшописанію, плаша за ученіе производишся соразмѣрно часамъ, въ кои онъ обучаешъ. Въ рисовальныхъ урокахъ участвуюшъ ученики всѣхъ классовъ, и по успѣхамъ ихъ ошдѣляюшся Учишелемъ въ особыя рисовальныя классы. Ученики высшихъ двухъ классовъ Гимназіи по желанію ихъ могушъ бышъ уволены ошъ рисованья, дабы посвяшишъ сіе время важнѣйшимъ наукамъ.

§ 38.

Музыка и пѣніе.

Ученіе музыкѣ и пѣнію шакже преподаешся въ Гимназіи по три часа въ недѣлю, но не принадлежишъ къ курсу. Въ немъ могушъ участвовашъ ученики всѣхъ классовъ, которыхъ Учишель ошдѣляешъ по успѣхамъ своимъ въ особенныя класы. Пѣніе впрочемъ ограничиваешся церковнымъ и хорнымъ; Учишель избираешъ къ сему лучшя средства и лучшій учебный способъ.

§ 39.

Краткое обозрѣніе всего ученія въ Гимназіи.

к л а с с ы:

Учебные часы.	V.	IV.	III.	II.	I.	Число часовъ
Латинскій языкъ -	4.	4.	8.	10.	12.	38.
Греческій -	2.	3.	4.	7.	8.	24.
Еврейскій -	—	—	—	—	2.	2. } въ силу § 27, они не полагаются въ курсъ.
Россійскій -	4.	4.	4.	4.	3.	19.
Нѣмецкій -	3.	3.	2.	2.	2.	12.
Законъ Божій -	4.	4.	4.	3.	2.	17.
Исторія -	3.	3.	3.	2.	—	11.
Географія -	3.	3.	2.	—	1.	9.
Естество: Исторія -	} 2.	} 2.	} —	} —	} 2.	} 6.
и Физика -						
Математика и Арифметика.	} 4.	} 4.	} 5.	} 4.	} 2.	} 19.
Числописаніе -						
число всѣхъ часовъ	32.	32.	32.	32.	34.	всѣхъ клас.
въ каждомъ класі	час.	—	—	—	—	162 часа.

Къ сему присовокупляются Французскіе уроки, не принадлежащіе къ курсу - 10 часовъ.
 Рисовальные уроки также къ курсу не принадлежащіе - - - - - 6
 Ученіе пѣнію занимающее - - - - - 3
 Всѣхъ уроковъ во всѣхъ пяти классахъ Гимназіи въ недѣлю - - - - - 181 часъ.

§ 40.

Учебное время.

Сии учебные часы, кромѣ Еврейскихъ, Французскихъ и рисовальныхъ, будутъ преподаваемы каждый день, кромѣ Воскреснаго, отъ 8 до 12 часовъ утромъ и четыре раза въ недѣлю отъ 2 до 4 часовъ послѣ обѣда.

Директору предоставляется по приличію годового времени, или въ уваженіе обще принятаго образа жизни родителей того мѣсяца, гдѣ находится Гимназія, начинать ученіе однимъ часомъ ранѣе или позже вышеозначеннаго, однакожь согласясь въ томъ съ Учителями и не отступая отъ предписаннаго числа часовъ. Между ученіемъ утреннимъ и послѣ обѣденнымъ, должны быть по крайней мѣрѣ два часа свободные.

Число еженедѣльныхъ часовъ опредѣлено столь умеренное для того, чтобы оставалось болѣе времени на пригошвленія, повщоренія и вообще на домаш-

нее занятіе; Училиши всемірно должны стараться о поощреніи и ободреніи къ оному: ибо на семь основывается весь учебный планъ.

Ученію закону Божію, сколько возможно, должны бытъ посвящаемы первые ушренніе часы во всякомъ классѣ.

§ 41.

Чиновники Гимназіи.

Чиновники Гимназіи сущь:

1.) Директоръ, который даетъ въ недѣлю уроки	-	-	-	-	-	4 часа
2.) Шесть старшихъ Училишей по естъ:						
a.) Старшій Учитель закона Божія, Греческаго и Еврейскаго языковъ	-	-	-	-	-	16
b.) Старшій Учитель Латинскаго языка	-	-	-	-	-	15
c.) Старшій Учитель Греческаго языка	-	-	-	-	-	15
d.) Старшій Учитель Латинскаго и Нѣмецкаго языковъ	-	-	-	-	-	15

Примѣчаніе: Сямъ премъ Училишамъ опредѣляется меньшее число часовъ въ недѣлю попому, что они должны дома поправлять Латинскія, Греческія и Нѣмецкія упражненія учениковъ.

e.) Старшій Учитель Историческихъ наукъ, которой преподаетъ въ недѣлю	-	-	-	-	-	16 час.
f.) Старшій Учитель Математическихъ наукъ, который учитъ въ недѣлю	-	-	-	-	-	17

Сверхъ того:

3.) Два Училиши, изъ коихъ каждый даетъ 20 часовъ въ недѣлю	-	-	-	-	-	40
4.) Учитель Россійскаго языка, преподающій въ недѣлю	-	-	-	-	-	19
5.) Учитель рисовальнаго искусства, которой учитъ и чистописанію	-	-	-	-	-	5

Число часовъ въ курсѣ - 162

Слѣдующіе Училиши преподають сверхъ курса:

1.) Учитель французскаго языка, который преподаетъ въ недѣлю	-	-	-	-	-	10 час.
2.) Учитель рисовальнаго искусства	-	-	-	-	-	6
3.) Учитель музыки и пѣнія	-	-	-	-	-	3

Слѣдовательно число всѣхъ учебныхъ часовъ въ недѣлю составляетъ - 181.

§ 42.

Распределение учебныхъ часовъ.

Между помянутыми Училишамъ распределяются разные учебные предметы такимъ образомъ, что каждый изъ нихъ займешь по мѣсто, въ коемъ онъ наиболѣе можетъ приносить пользы, и гдѣ будетъ прудиться съ болѣею охотою: ибо отъ сего зависить успѣхъ ученія, которой естъ лучшая для Училиши награда. Посему должно ожидать, (такъ какъ по различію мѣстныхъ обстоятельствъ нельзя положить здѣсь общаго правила) что Директоръ и конференція Училишей, коимъ предоставлено распоряженіе учебныхъ

часовъ, шѣмъ легче могутъ согласиться въ распредѣленіи оныхъ между собою. Вообще опредѣляется слѣдующее:

1.) Всѣ Учишеля наукъ и языковъ, могутъ учить во всѣхъ классахъ.

2.) Но шѣ два Учишеля, изъ коихъ каждый преподаеть по 20 часовъ въ недѣлю, преимущественно имѣють право обучать въ шрехъ нисшихъ классахъ, потому, что здѣсь менѣе нужно пригошовленіе.

3.) Каждый старшій Учишель преподаеть опредѣленный себѣ учебный предметъ въ высшихъ классахъ.

4.) Но естли сіе не составишь полнаго числа часовъ, которые Учишелю назначаюшся, то остальныя можешь онъ преподавать въ высшихъ или нисшихъ классахъ по собственному выбору, если оный одобренъ будешь Дирекшоромъ и Конференціею Учишелей; въ прошивномъ случаѣ онъ обязанъ слѣдовать ихъ назначенію. Сіе наипаче касается до Учишеля Исторіи.

5.) Каждый старшій Учишель обязанъ, въ случаѣ надобности, принимать на себя обученіе древнимъ языкамъ, кромѣ Еврейскаго. Что касается до законоученія, то училищной Коммиссіи предоставляется право, препоручать оное по избранію ея одному изъ Учишелей. Вѣрно ни одинъ изъ насшавниковъ, пылающихъ ревностію ко благу заведенія и желающихъ распрошишь кругъ своей дѣятельности по мѣрѣ своихъ способностей, не будешь прекословить симъ распоряженіямъ, признаннымъ необходимыми; ибо оныя должны служить къ тому только, чтообъ дарованія и свѣденія Учишелей обратишь къ наибольшей пользѣ для цѣлаго заведенія и для каждаго изъ воспитанниковъ.

Учебный планъ часовъ по полугодно опредѣляется въ Конференціи Дирекшора и всѣхъ Учишелей и присылается въ училищную Коммиссію, вмѣстѣ съ распредѣленіемъ ежедневныхъ часовъ.

§ 43.

Когда Учишель занеможешь или уволенъ будешь въ отпускъ, то уроки его раздѣляются между прочими Учишелями.

Когда Учишель, по причинѣ болѣзни, неможешь дать урока, то заранѣе извѣщаешь о томъ Дирекшора, что бы сей могъ замѣнить его другимъ Учишелемъ. Таковому препорученію обязанъ учишель шотчасъ повиноваться; ибо въ часахъ не должно быть никакого упущенія. По сей же самой причинѣ ни одинъ Учишель не можешь самовласшно распускать учениковъ своего класса.

§ 44.

Кандидаты въ старшіе и младшіе Учишеля, при какой бы то нибыло Гимназіи, испытывающся одною только училищною Коммиссіею, которая въ правѣ приглашать къ таковому испытанію изъ числа Членовъ Совѣща.

В. Общія предписанія.

§ 45.

Пріємъ
сповѣ. Гимнази-

Въ нижній классъ Гимназіи принимается всякой, кто умѣеть чашать по Нѣмецки съ выраженіемъ, шакже по Лашинѣ пишашь, хошя и не совсемъ правильно, по Нѣмецки дикшованное, и знаешь чешыре правила Арифметици съ простыми числами, по учиненномъ Дирекшоромъ и однимъ спаршимъ Учиселемъ и другимъ Учиселемъ испышаніи.

Такомуже испышанію подвержены и всѣ изъ уѣзднаго училища выпускаемые ученики, развѣ пожелаюшъ они всшупишъ шолько въ пяшой классъ, однакожь всякой изъ нихъ долженъ предѣявишъ данное ему послѣднее предѣ выпускомъ свидѣтельство. Для сего уѣздное училище о выпускаемыхъ извѣщаешъ Дирекшора.

Дирекшоръ, по испышаніи принимаемаго въ Гимназію, назначаешъ ему въ оной классъ, въ кошорой по знаніямъ своимъ можешъ онъ посшупишъ: ибо всякой вновь являющійся можешъ бышъ приняшъ въ каждой классъ, коль скоро имѣешъ къ шому надлежащія пригшповишельныя познанія. При семъ испышаніи особенно рѣшашъ успѣхи въ языкахъ Лашинскомъ и Греческомъ и въ Машемашикѣ. Если ученикъ въ какомъ либо изъ сихъ предмешовъ менѣе успѣлъ, шо по оному опредѣляется въ одинъ изъ нисшихъ классовъ, соштрѣшшвенный его успѣхамъ, гдѣ особенно занимаешся дополненіемъ упущеннаго.

§ 46.

Каждый ученикъ долженъ бышъ снабженъ нужными для ученія книгами, и приносишъ ихъ съ собою въ учебные часы. Сверхъ шого у него всегда должны бышъ перо, бумага, и гдѣ перебуешся, аспидная доска. Чернила, свѣчи, мѣль и губку досшавляешъ ему Гимназія. На сіи издержки каждый ученикъ плашшъ въ полгода два рубли мѣдною монешою; по приказанію Дирекшора, спшорожъ загошовляешъ все нужное для классовъ.

§ 47.

Переводъ.

Гимназія состоишъ изъ пяти классовъ, и каждый классъ изъ двухъ ошдѣленій. Курсъ во всѣхъ пяти классахъ можешъ продолжашься не менѣе, но иногда болѣе пяти лѣшъ, исключая шонъ случай, когда ученикъ всшупаешъ прямо въ вышній классъ. Переводъ изъ одного ошдѣленія въ другое производишся чрезъ каждые полгода, а изъ одного класса въ другой чрезъ годъ, по учиненномъ, въ присушствіи Дирекшора, всѣхъ Учиселей и учениковъ, въ классахъ полугодичномъ частномъ испышаніи. Ученики принимаюшся чрезъ каждые полгода. Ежели въ срединѣ полугода ученикъ, кошорой по знаніямъ своимъ можешъ всшупишъ въ вышній классъ, пожелаешъ бышъ приняшъ; шо онъ долженъ до начатія новаго курса посѣщашъ учебные часы предѣидущаго класса.

Публичное
испытание.

Каждый годъ производися въ Гимназіи большое открытое испытание, съ произнесениемъ рѣчей, къ ко- ему родители и опекуны и всѣ любители наукъ и вос- питанія имѣють свободный доступъ, и къ которому приглашаются всѣ мѣстные чиновники. Сіе испытание бываешь предъ окончаніемъ полугода, въ Декабрѣ или Юнѣ, сообразно съ мѣстными обстоятельствами.

На публичномъ испытаніи объявляюшся имена уче- никовъ, переводимыхъ изъ нисшихъ классовъ въ выс- шіе, равномерно и тѣхъ, кои поступаютъ въ Универ- ситетъ.

При началѣ слѣдующаго полугода созывается Кон- ференція всѣхъ старшихъ и другихъ Учительей, гдѣ Ди- ректоръ сообщаетъ имъ о послѣднемъ испытаніи мнѣ- ніе публики, каковое онъ въ сіе время будетъ имѣть случай узнать, и совѣтуется съ Учительями обо всемъ, что касается до заведенія, и о томъ, что слѣдуетъ сдѣлать, дабы заслужишь большую довѣренность.

Выпускъ и испыта- ние.

Испытаніе поступающимъ изъ Гимназій въ Уни- верситетъ производися слѣдующимъ образомъ:

1.) Желаютіе поступить въ Университетъ явля- юшся къ Директору за четыре недѣли предъ оконча- ніемъ полугода.

2.) Директоръ предписываетъ старшимъ Учите- лямъ, Математическому, Латинскаго и Греческаго языковъ, чтобы всякой изъ нихъ по своей части за- далъ каждому изъ шаковыхъ учениковъ по при шемы на письмѣ.

3.) Изъ сихъ трехъ шемъ онъ выбираетъ одну, ко- торую ученики письменно обрабатываютъ особо подъ надзоромъ Директора. Въ отношеніи къ языкамъ, ше- мы состоятъ въ изъясненіи мѣста изъ какого либо классика и Латинскаго сочиненія, а въ отношеніи къ Математикѣ, въ одной задачѣ. Сверхъ сего выпускае- мые изъ Гимназіи должны сочинить разсужденіе на Нѣмецкомъ и Россійскомъ языкахъ на шемы, заданныя Учительями сихъ языковъ.

4.) Сіи задачи посылаюшся ко всѣмъ старшимъ Учительямъ, и тѣ изъ нихъ, которые ихъ задали, под- писываютъ въ низу въ короткихъ словахъ свое суж- деніе.

5.) Сверхъ того производися строгое изустное испытание ошчаси въ тѣхъ предметахъ, изъ коихъ задаюшся шемы, ошчаси въ законѣ Божіемъ и Исто- ріи. При шаковомъ испытаніи присутствуюшъ всѣ Учительи и ученики высшихъ классовъ.

6.) Потомъ собирается Конференція и въ ней рѣ- шенія о познаніяхъ каждаго ученика въ особен- ности.

7.) Сіи обработанныя задачи выпускаемыхъ учени- ковъ храняшся въ Архивѣ Гимназіи, и Визитаторъ учи-

лицъ можетъ разсматривать ихъ, когда заблагорасудишь.

8.) Свидѣтельства объ окончаніи наукъ переводимымъ ученикамъ, вручаюся торжественно Директоромъ на публичномъ испытаніи, или въ началѣ слѣдующаго полугодъ въ присутствіи всѣхъ Учишелей и учениковъ шрехъ высшихъ классовъ.

9.) Кто выходитъ изъ Гимназіи безъ таковаго свидѣтельства, тотъ долженъ бытъ экзаменованъ въ Университетѣ.

10.) Поелику для продолженія преподаваемаго въ Университетѣ ученія пребуешся, чшобы Студенты поступали въ оный въ зрѣломъ возрастѣ и съ основательными познаніями въ приугошовительныхъ наукахъ, то по сему за правило поставляешся, дабы учащихся въ Гимназіяхъ выпускашь изъ оныхъ, для поступленія въ Университетъ, не моложе 16 ши лѣшняго возраста.

§ 50.

Сумма для награжденій.

Назначенная нынѣ во всѣхъ Гимназіяхъ сумма для награжденій и впредѣ осшаешся при сихъ заведеніяхъ, но не упопреляешся болѣе къ награжденію за то, чшо само въ себѣ заключаешъ уже лучшую награду; а на вспоможеніе бѣднымъ прилѣжнымъ ученикамъ, доставляя имъ книги и другія учебныя пособія. Назначеніе сего пособія зависить отъ Директора, кошорой собираешъ мнѣнія Учишелей.

§ 51.

Число Гимназій.

Рсѣ четыре Гимназіи въ Дерпшскомъ Университетскомъ округѣ находящіяся, шо ешь: Гимназіи высшая Митавская, Рижская, Ревельская и Дерпшская, по сему Уставу раздѣляюся на пять классовъ и имѣюшь одинаковой учебный планъ и успрройство.

Высшая Митавская Гимназія осшаешся на прежнемъ ушвержденномъ шшашѣ, съ добавленіемъ къ оному, по мѣрѣ распросраненія Гимназіи; равнымъ образомъ сохранешъ она и внѣшнія преимущешства, измѣненіями Рысочайше ушвержденнаго акта учрежденія ей присвоенными, по колику оныя не касающяся до учебнаго плана и дисциплины.

§ 52.

Плата за ученіе.

За все ученіе каждый ученикъ въ Гимназіи долженъ плашшь въ годъ:

	Въ высшихъ классахъ.	Въ нисшихъ классахъ.
Въ Митавѣ - - -	20 шал. Алб.	— 10 шал.
Въ Ригѣ - - -	16 руб. сер.	— 8 руб. сер.
Въ Ревелѣ - - -	40 руб. ас.	— 20 руб. ас.
Въ Дерпшѣ - - -	40 руб. ас.	— 20 руб. —

Деньги сіи вносящяся за полгодъ впередъ, и составляютъ общую всѣхъ классовъ сумму, кошорая раздѣляешся между Учишелями, соразмѣрно часамъ ихъ уроковъ. Тѣ изъ учениковъ, кои докажутъ свою бѣдность, ничего не плашашъ за ученіе.

При поступленіи въ Гимназію платишся въ нижнихъ классахъ 5 рублей, а въ высшихъ 10, кои получаешъ Директоръ, не получающій по сему платы за учене.

Плата за приѣмъ въ прехъ высшихъ классахъ Митавской Гимназіи осшаешся прежняя, въ нижнихъ ученикъ платишъ два рубля серебромъ, кошорые принимаешъ Директоръ.

§ 53.

Спипендія.

При всякой Гимназіи опредѣляются бѣднымъ, но способнымъ ученикамъ десятъ Спипендій, изъ коихъ каждая составляетъ 300 рублей; на что имѣюшъ преимущественное право дѣти бѣдныхъ иногородныхъ родителей, коимъ содержаніе ихъ безъ сего пособия было бы слишкомъ обременительно. Директоръ и Конференція Учишелей раздаюшъ сіи спипендіи по произведеніи испытанія, при коемъ надобно сморѣшь особенно на охоту и дарованія ученика; ибо бѣдность, равно какъ и прилѣжаніе безъ талантовъ, не могушъ давать права на такое вспоможеніе. Лѣность и дурное поведеніе необходимо влекушъ за собою лишеніе спипендій.

§ 54.

Роздыхъ.

Во всякой Гимназіи лѣномъ цѣлый мѣсяць бываетъ роздыхъ, начаше коего зависишъ ошъ мѣсныхъ обстоятельствъ. Прочіе праздники означены уже въ табели.

§ 55.

Каждая Гимназія получаешъ слѣдующія учебныя пособия:

- 1.) Библіотеку.
- 2.) Собраніе физическихъ и Математическихъ инструментовъ.
- 3.) Собраніе естественныхъ произведеній.

Сумма на приращеніе сихъ пособій опредѣляется въ одномъ изъ слѣдующихъ параграфовъ.

§ 56.

Одинъ изъ старшихъ Учишелей сморитъ за Библіотекою; старшій Учишель Математики за собраніемъ Физическихъ и Математическихъ инструментовъ, а другой Учишель за собраніемъ Естественныхъ произведеній. Каждый изъ нихъ ведешъ своему собранію кашалогъ, или инуровую книгу.

Ежели для кошораго-либо изъ сихъ двухъ собраній попребуешся сдѣлать покупкою новое приобрѣшеніе; шо Учишели, надъ оными надзоръ имѣющіе, совѣшуются о томъ съ Директоромъ, сморя по состоянію кассы.

Что же касается до Библіотеки и ея приумноженія, шо каждый Учишель имѣешъ право предлагать о покупкѣ книгъ по своему предмету. Сіи предложенія ошсылаюшся къ Директору, кошорый совѣшуется о томъ съ старшими и другими Учишелями въ полугодишней Конференціи и рѣшишъ о покупкѣ оныхъ.

Когда же прежде сего времени откроется случай купить очень важную книгу за дешевую цѣну; то Директоръ совѣтуется о томъ съ Библиошкаремъ и старшимъ Учительемъ, къ предмету коего принадлежитъ та книга. При продажахъ съ аукціону всегда выгоднѣе можно покупать хорошія книги, а потому Директоръ и Учители не должны пропускать безъ вниманія сихъ случаевъ.

С. О благоустройствѣ.

§ 57.

Цензуры о поведеніи и успѣхахъ учащихся.

Благоустройство основывается по прежнему особенно на Цензурахъ и соединяемыхъ съ оными предварительныхъ мѣрахъ. Каждый учитель можетъ усмотрѣть, что всѣ предписанія Цензурнаго постановленія составляютъ одну цѣль, и главная цѣль ихъ одна и таже: ш. е. удостовѣрить Ученика, что за нимъ строго смотрятъ, и такимъ образомъ направлять и приучать его, дабы онъ безпрестанно обращалъ вниманіе на себя самаго и выполнение своихъ обязанностей.

§ 58.

Всякой классъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій, изъ коихъ одно называется *верхнимъ*, а другое *нижнимъ*.

§ 59.

Каждый ученикъ имѣетъ въ одномъ изъ сихъ отдѣленій опредѣленное себѣ мѣсто по успѣхамъ во всѣхъ предметахъ ученія взятымъ въ сложности. Впрочемъ не одни успѣхи должны имѣть вліяніе на назначеніе мѣстъ, но также прилѣжаніе и поведеніе. Соображеніе сихъ послѣднихъ уваженій предоставляется усмотрѣнію Учителей и училищнаго Начальства.

§ 60.

Журналь.

Въ классахъ Гимназіи ведется журналь, въ низшихъ двухъ по слѣдующей формѣ:

Д е н ь и ч и с л о .			
ч а с ы .	отсутствующіе и поздно приходящіе.	исправ-ность.	не исправ-ность.

Для высшихъ классовъ слѣдующая форма:

Д е н ь и ч и с л о .			
ч а с ы .	отсутствующіе и поздно приходящіе.	поведеніе и вниматель-ность.	домашнее прилежаніе.

§ 61.

Сей журналь составляется слѣдующимъ образомъ:

1.) Въ началѣ каждаго полугодя пишется на первой страницѣ журнала списокъ ученикамъ въ томъ порядкѣ, въ коемъ они сидятъ.

2.) Всякой ученикъ, по усшу приходящій послѣ молитвы, отмѣчается Учительмъ въ первой графѣ; такимъ же образомъ и послѣ обѣда.

Учитель, при концѣ урока замѣчаетъ подъ спашею опоздавшихъ имена шѣхъ, которые вовсе не были. Учителямъ не шрудно будеть дѣлатъ сѣя замѣчанія, ежели ученики во всякомъ классѣ и ошдѣленіи занимають опредѣленные имъ мѣста, за чѣмъ строго надлежитъ смотрѣть.

3.) При концѣ урока Учитель дѣлаеть также замѣчанія свои въ двухъ послѣднихъ спашьяхъ обо всемъ классѣ, или о нѣкоторыхъ ученикахъ въ особенности, ошносительно ихъ поведенія, также о хорошемъ или дурномъ повшореніи, пригошвленіи, о домашнихъ упражненіяхъ и проч. и подписываетъ свое имя.

4.) Во все время преподаванія ученія, первый въ классѣ ученикъ имѣеть журналъ въ своихъ рукахъ. Онъ вручаетъ его каждой разѣ входящему Учителю. Онъ отмѣчаетъ за журналъ, и въ случаѣ, когда между классами принужденъ вышши на короткое время, шо поручаетъ на свою ошвѣшшвенность книгу сѣю шоварищу, къ коему имѣеть большую довѣренность и кошорый долженъ бытъ изъ высшаго ошдѣленія. Когда же Учитель пропустилъ свой урокъ, шо первый ученикъ замѣчаетъ въ журналѣ, что ученія не было.

5.) При окончаніи всѣхъ уроковъ какъ по усшу, такъ и послѣ обѣда, помянушый ученикъ запираеть журналъ въ шкапъ, а при началіи урока опять возвращаетъ Учителю.

6.) По субботама послѣ уроковъ въ 12 часовъ усра, ученики ошпаются во всѣхъ классахъ, и Дирекшоръ разсматриваетъ журналъ; при чемъ присутствуетъ во всякомъ классѣ и шомъ Учитель, кошорый по Субботамъ даетъ послѣдній урокъ.

Съ нимъ Дирекшоръ проходитъ журналъ, и шогда происходятъ допросы, замѣчанія, одобренія, выговоры и небольшие наказанія.

При семъ осмотрѣ должны бытъ представляемы ошъ учениковъ, пропустившихъ нѣкоторые уроки, или иногда опоздавшихъ, всѣ свидѣтельсшва, въ коихъ означаются шому причины.

Есшлы замѣчено въ журналѣ что нибудъ важное, шо Учитель немедленно извѣщаетъ о шомъ Дирекшора.

§ 62.

Малыя Цензуры.

Сверьхъ сѣихъ еженедѣльныхъ осмотровъ бываютъ малыя цензуры, около Пасхи и Михайлова дня. Онны состоятъ въ общихъ сужденіяхъ о нравсшвенности и прилѣжаніи цѣлаго класса, съ особымъ именнымъ показаніемъ нѣкоторыхъ учениковъ, наиболѣ замѣченныхъ съ хорошей или дурной стороны. Онъ читаются всѣмъ ученикамъ Дирекшоромъ въ присутсшвіи всѣхъ

Учителей, и служатъ поводомъ къ поощреніямъ, увѣщаніямъ, выговорамъ, наказаніямъ и проч. гдѣ нужно, особливо гдѣ надобно обратишь вниманіе родителей на пороки воспитанника, и побудишь ихъ къ домашнему содѣйствію для искорененія оныхъ, посылаются къ нимъ изъ Цензуры относящіяся до сыновей ихъ выписки, которыя за подписаніемъ родителей возвращаются учениками.

§ 63.

Большія Цензуры.

Такъ называемыя большія Цензуры бываютъ два раза въ году, въ Іюнь и Декабрѣ; при чемъ переводятся ученики изъ нижняго ошдѣленія въ верхнее, или въ слѣдующій классъ.

§ 64.

Какъ Цензурныя книги, такъ и Цензурныя свидѣтельства будутъ раздѣлены на двѣ сшашья, изъ коихъ въ одной надписывается *поведеніе*, а въ другой *успѣхи въ наукахъ*; въ уѣздныхъ же училищахъ въ послѣдней сшашь надписывается *ученіе*.

Статья: *поведеніе*, имѣетъ слѣдующія подраздѣленія:

1.) Порядокъ и благоустройство (особливо относительно хожденія въ классы, при чемъ число пропущенныхъ уроковъ замѣчается въ Цензурномъ свидѣтельствѣ).

2.) Скромность и благоправіе.

Статья: *успѣхи въ наукахъ*, имѣетъ слѣдующія подраздѣленія:

1.) Вниманіе.

2.) Домашнее прилѣжаніе.

3.) Успѣхи.

Таковая подробность Цензуръ и съ нихъ выдаваемыхъ ученикамъ выписокъ, подаетъ Учителю болѣе поводъ почтѣе наблюдать и цѣнить своего воспитанника, а родителямъ лучше узнавать своихъ сыновей, и облегчаетъ нужное въ исправленіи ихъ содѣйствіе.

§ 65.

Расположенный такимъ образомъ Цензурныя книги Директоръ посылаетъ къ Учителямъ, изъ коихъ каждый пишетъ подѣ всякою сшашьею о каждомъ ученикѣ свое сужденіе; въ семь видѣ возвращаются оныя Директору, который изъ разныхъ сужденій извлекаетъ главное содержаніе. Въ сомнительныхъ случаяхъ совѣтуется онъ съ Учителями о сихъ извлеченіяхъ, которыя должны бытъ вписываемы подѣ шѣмиже сшашьями въ Цензурныя свидѣтельства.

Послѣ шой Конференціи, въ коей также назначаются мѣста учениковъ, Директоръ поручаетъ Учителю числописанія изготавишь Цензурныя листы. Кроме сихъ сужденій о каждомъ ученикѣ въ особенності, каждый Учитель вписываетъ въ Цензурную книгу свое общее подробное сужденіе о всякомъ классѣ въ отношеніи господствующаго тамъ духа, порядка, нравственности и прилѣжанія.

Потомъ читаетъ Директоръ въ присутствіи всѣхъ Учительей и учениковъ общія сужденія Учительей обо всѣхъ классахъ. Послѣ того читаетъ каждому ученику, который долженъ сдать предъ кафедрой, его свидѣтельство, и отдаетъ ему оное, съ присовокупленіемъ своихъ примѣчаній, одобренія, или тому прошивнаго, поощреній и проч. Въ опредѣленный Директоромъ день ученики должны опять приносить въ классъ свои свидѣтельства съ подписью родителей, или опекуновъ. Ни подъ какимъ предлогомъ нельзя опоздаться опъ сей подписи; когда же сіе случится, то будетъ принято за изъявленіе желанія, чтобы воспитанника удалили изъ училища. Икогроднымъ дается время для доставленія помянутыхъ свидѣтельствъ за подписью родителей.

Форма свидѣтельства.

Губернская Гимназія N. N.

Полугодичное свидѣтельство.

Ученику прешьяго класса N. N.

Поведеніе.		Успѣхи въ наукахъ.		
Порядокъ и исправность.	Скромность и благонаравіе.	Вниманіе.	Домашнее прилжаніе.	Успѣхи.
Хороши, онъ всегда подавалъ задачи и не пропускалъ ни одного урока.	Вообще хорошаго поведенія; но иногда вспыльчивъ въ маленъкихъ спорахъ съ товарищами.	Вообще живо, однако въ Математикѣ довольно бытъ и съ большимъ напряженіемъ.	Заслуживаетъ похвалу. Въ послѣднемъ полугодѣ прилежалъ особенно къ изученію Латинской и Греческой Грамматики; по сему и упражненія его заслуживаютъ особенное одобреніе.	Въ древнихъ языкахъ и въ Исторіи значительны; въ Математикѣ были лучше.

Директоръ N. N.

Старшій Учитель А. В. С. Д. Е.

Учитель F. G. H.

Такое свидѣтельство за подписью родителей или опекуновъ представляется опять въ классъ.

§ 66.

Въ разсужденіи принужденія и наказаній, безъ которыхъ съ нѣкоторыми молодыми людьми нельзя обойтись, опредѣляется слѣдующее:

1.) Учитель долженъ помнить, что ему ввѣряются ошроки и юноши; для того, чтобы онъ всѣми способами руководствовалъ ихъ къ высшему ученію; они поручаются ему родителями, или заступающими ихъ мѣсто, съ полною увѣренностію, что онъ замѣнитъ ихъ въ той часъ воспитанія, которой они сами принявъ на себя не могутъ; онъ присвоитъ себѣ, такъ сказать, ихъ чувствованія и будетъ такъ поступать съ ихъ дѣтьми, какъ бы они сами съ ними поступали.

2.) Учитель не должен также забывать, что опроки и юноши не такъ мыслятъ и поступають, какъ возмужалые; по сему не надобно ему пропускатъ ни одной безразсудности, опрометчивости или слабости, и въ то же время стараться исправлять ихъ ласковыми или и строгими увѣщаніями; но безъ всякой запальчивости.

3.) Сколь ни полезно въ нѣкоторыхъ случаяхъ поспѣшь наказывать проступокъ; но не меньше того можешь быть и вредно, ежели Учитель, что не рѣдко случается, не совсѣмъ свободенъ отъ вспыльчивости. Разсудительность и безприсрасіе даютъ вѣсь наказанію и выговору.

4.) Не менѣе надлежитъ остерегаться Учителю длинныхъ нравоучительныхъ увѣщаній, которыя обыкновенно бывають безплодны и очень легко наводятъ скуку; одно сильно произнесенное слово, одинъ знакъ, и даже тонкая насмѣшка (но ею очень рѣдко и съ величайшею разборчивостію надобно пользоваться), производятъ сильнѣйшее дѣйствіе.

5.) Учитель не долженъ всякой легкомысленный проступокъ принимая за злонамѣренный, всякую шалость за пресупленіе.

6.) Само собою разумѣется, что Учитель и въ жару не долженъ позволять себѣ ни одного ругательнаго слова: это унизилобы его самага; а онъ долженъ быть во всѣхъ случаяхъ для учениковъ образцемъ достойнымъ подражанія. Ему никогда не должно забываться, что уваженіе къ нему учениковъ можешь произтекать отъ двухъ шокмо чувствованій: отъ удостоверенія, что они могутъ у него научиться полезному, и что онъ желаетъ всѣмъ имъ добра безъ всякаго присрасія. Ему надобно помнить, что онъ одинъ только въ состояніи пріобрѣсти и удержатъ сіе уваженіе, которое потерявъ однажды, щещно уже будешь прибѣгать къ Высшему Начальству Училища: ибо если въ такой крайности не можно пропустишь ученику безъ наказанія, то все же Учитель останеться дѣйствительно спраждающимъ лицомъ.

7.) Сначала Учитель долженъ испытать ласковыя увѣщанія, строгіе выговоры, и потомъ уже угрожать наказаніями. Воспитатель слишкомъ скорый въ наказаніяхъ не дѣлаеть чести своему разсудку и приводитъ въ подозрѣніе свое сердце. Да и самое наказаніе отъ частаго употребленія шеряеть важность. Наказаніе не должно обращаться въ привычку.

8.) Наказанія, употребляемыя въ Гимназіи, суть слѣдующія:

а.) Записаніе въ журналъ.

б.) Стояніе у кафедры.

с.) Особое мѣсто въ классахъ на нѣсколько дней или недѣль во время ученія.

Сіи наказанія особенно употребляются, когда ученикъ бываеть не внимателенъ или прегляпствуеть

вниманію своихъ товарищей. Учитель опредѣляетъ и исполняетъ ихъ по своему усмотрѣнію, разумѣется, что только въ часы собственннхъ его уроковъ.

d.) Оставленіе въ запертомъ классѣ для сочиненія задачъ въ свободные часы, учреждается особенно для тѣхъ, кои не приносятъ упражненій и дѣлаютъ упущенія въ повтореніи и пригововленіи. Сіе наказаніе зависитъ отъ Учителя. О томъ даютъ знать родителямъ, и сіе, равно какъ и всякое наказаніе, записывается въ журналъ.

e.) Сидѣніе на скамьѣ исправленія (Corrections-Bank) на нѣсколько дней или недѣлю, есть наказаніе за частыя прослушки и нечувствительность къ легчайшимъ наказаніямъ. Оно опредѣляется въ Конференціи Директоромъ и объявляется родителямъ. Когда наказываемый не исправился въ теченіи 8 дней, то оставляется еще на три недѣли на той скамьѣ; а имя его высвѣщается въ классѣ на черной доскѣ, и о семъ извѣщаются родители. Когда и сіе не подѣйствуетъ, то онъ исключается.

f.) Въ случаяхъ, когда легкія наказанія не дѣйствительны, позволяются отъ нынѣ въ Гимназіяхъ тѣлесныя наказанія. Можно надѣяться, что въ высшихъ классахъ никогда не будетъ въ оныхъ нужды.

Въ разсужденіи оныхъ опредѣляется слѣдующее:

a.) Ни одному Учителю не позволено ударить ученика, толкать его, или другимъ образомъ тѣлесно наказывать; въ такомъ случаѣ и вспыльчивость не послужитъ къ его оправданію.

b.) Тѣлесное наказаніе опредѣляется только по приговору Директора и Конференціи. Первая степень онаго есть слѣдующая: ученикъ является въ Конференцію и тамъ наказывается. Вторая степень состоитъ въ публичномъ наказаніи предъ всѣми классами; оно всегда соединяется съ позорнымъ исключеніемъ изъ Гимназіи.

§ 67.

Родители, или опекуны каждаго Гимназиста избираютъ одного изъ Учителей, коего особенному попеченію ввѣряютъ своего сына или питомца, и ни одинъ Учитель не можетъ отказать отъ обязанности, происходящей изъ сей довѣренности. Но какъ таковое надзираніе должно быть строгое и рачительное, а Учителю прудно обращать вниманіе на великое слишкомъ число ввѣренныхъ ему воспитанниковъ; то и постановляется, чтобы ни одинъ Учитель подъ своимъ надзоромъ не имѣлъ болѣе шестой части всего числа учениковъ въ Гимназіи.

§ 68.

Въ семъ отношеніи Учитель принимаетъ на себя частное руководство ввѣреннаго ему ученика, смолитъ особенно за его прилежаніемъ, даетъ наставленія въ разсужденіи его ученія, нравственнаго поведенія и его отношеній къ Училищу. Также старается

онъ, особливо когда ученикъ не подѣ спротивимъ надзоромъ живешь въ томъ мѣстѣ, гдѣ Гимназія находишь, узнавань домашнюю его жизнь и давань ему шакое направленіе, чшобы ученикъ совершенно достигнулъ своей цѣли. Какъ прилѣжаніе и порядокъ суть основаніе всякаго ученія, шо Учитель долженъ сколько можно чаще просматривать тетради своихъ учениковъ и покрайней мѣрѣ однажды въ мѣсяцъ, чшобы узнать, все ли написано и въ надлежащемъ ли порядкѣ и чишопѣ? Онъ доноситъ о томъ Директору при каждой цензурѣ; ещели же тетради ученика окажутся безпорядочными, а онъ по настоятельнымъ увѣщаніямъ наставника вскорѣ не исправится; шо сей обязанъ немедленно донести о томъ Директору.

§ 69.

Для Гимназистовъ сочинено будетъ не большое собраніе крашкихъ правилъ, къ кошорымъ Директоры, по совѣщанію съ Конференціею, могутъ присовокуплять нужныя по мѣстнымъ обстоятельствомъ прибавленія, кои предшавлять Коммиссіи Училищъ. Каждый вновь послунающій ученикъ самъ долженъ списать сіи правила и вѣрно обѣщать Директору исполнять оныя. Черезъ каждые полгода правила сіи чишаються во всѣхъ классахъ при началѣ учебнаго курса.

ГЛАВА ТРЕТІЯ.

Объ уѣздныхъ Училищахъ.

А. Учебный планъ.

§ 70.

Опредѣленіе принимаемыхъ учениковъ.

Въ Уѣздное Училище принимаются не только тѣ, кошорые выпущены изъ начальныхъ или народныхъ Училищъ; но также и дѣти привапно обучавшіеся. Какъ у сихъ, такъ и у тѣхъ предполагаются познанія, кошорыя ученикъ можетъ приобрьсть въ начальныхъ Училищахъ, шо есть, онъ долженъ умѣть по Нѣмецки чишать и писать, также и по дикшопкѣ, хотя еще не совсемъ правильно. Изъ Ариемешики онъ долженъ знать чешыре первыхъ правила.

§ 71.

Цѣль.

Обязанность и цѣль уѣздныхъ Училищъ опредѣлены въ § 6.

§ 72.

Учебные предметы.

Учебные предметы Уѣзднаго Училища суть слѣдующіе:

Законъ Божій, Ариемешика, Геометрія, Естественная Испорія и Технологія, Физика, Испорія и Географія, языки: Россійскій и Нѣмецкій, рисованіе, особенно Геометрическое, чишописаніе.

§ 73.

Классы.

Ученіе симъ наукамъ, соразмѣрно потребностямъ будущаго гражданина и степени образованія, доста-

шочной для будущаго его назначенія, преподается во всей полнотѣ въ 2 классахъ по 58 часовъ въ недѣлю, которые распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

§ 74.

Законъ Божій.

Законъ Божій преподается въ обоихъ классахъ уѣзднаго Училища по 4 часа въ недѣлю. Въ каждомъ классѣ три дни начинается первый часъ ученіемъ закона; четвертый урокъ бываетъ въ одномъ классѣ по Середамъ; а въ другомъ по Субботамъ ошъ 11 до 12 часовъ; онъ заключается всегда молишвою. Что касается до самаго ученія, то оно въ нижнемъ классѣ шочно такое, какое предписано въ 5 классѣ Гимназіи; въ высшемъ, такъ какъ въ 4 классѣ Гимназіи, Учитель часпю будетъ подробнѣе въ изьясненіи и внуше іи истинъ вѣры; также болѣе спанешъ приучашъ учениковъ своихъ къ чтенію Библии, ибо многіе изъ сего класса переходяшъ въ дѣшельную жизнь, не надѣясь пользоваться ученіемъ, исключая преподаваемаго предъ конфирмаціею. Кромѣ сихъ 4 часовъ читаешся въ недѣлю Библия въ соединеніи обоихъ классовъ.

§ 75.

Здѣсь, какъ въ Гимназіи, Учитель долженъ говорить ошъ сердца, съ искренноспію и чувствомъ, тогда только будетъ онъ говорить къ сердцу; тогда истинны вѣры спанушъ дѣйствовать на нравъ, мысли, поступки ошроковъ и освящашъ всю жизнь ихъ. Вѣра не должна бышъ предметомъ одной памяти; но ея должна бышъ проницаема и освящаема вся внутренность челошъка. Дабы достигнуть сего, надобно чтобы Учитель самъ былъ проникнуть ею, и сіе должно выражашъ въ самомъ преподаваніи его, исполненномъ важности, достоинства и благоговѣніи; ошъ Учителя уѣзднаго Училища съ сей стороны можно ожидать гораздо болѣе: поелику онъ находишся въ тѣснѣйшей связи съ своими малолѣтними еще учениками.

§ 76.

Ариемешика.

Ариемешика занимаешъ въ высшемъ классѣ 3 часа, а въ нижнемъ 4 въ недѣлю. Она должна преподавашся здѣсь не въ видѣ науки, но какъ практическое искусство счисления. Впрочемъ Учитель не долженъ преподавашъ механически различные роды счисления; но изьяснашъ какъ можно короче и яснѣе причины оныхъ. Эшо всего удобнѣе производится посредствомъ шочнаго разбора нѣкоторыхъ примѣровъ каждаго рода счисления порознь, не касаясь общихъ изслѣдованій.

Приложеніе всѣхъ родовъ счисления къ общежитію составляетъ здѣсь главный предметъ: оно бываетъ хорошимъ упражненіемъ для ума, когда рѣшаемыя задачи хошя не шоль затруднительны великимъ множествомъ чиселъ, но шребушъ размышленія, прежде, нежели найдешъ ученикъ, къ какому роду счисления ошносишся задача, и какимъ образомъ къ оному можно приложитъ ее. Сіи задачи разнообразіемъ своимъ должны также доставляшъ ученикамъ механическое

проворство въ счисленіи. Въ низшемъ классѣ одинъ часъ въ недѣлю посвящается упражненіямъ въ счисленіи на память, при преподаваніи методическаго къ тому руководства. Однакожь подъ симъ ошнюдь не разумѣются зашѣливыя исчисленія, но дѣло состоить въ проворствѣ и вѣрности счисленій, нужныхъ въ общепіи.

Поелику ученику должны бытъ извѣстны въ начальномъ Училищѣ четыре правила Ариемешики; по главныя дѣйствія оныхъ въ низшемъ классѣ уѣзднаго Училища продолжаются надъ простыми и именованными числами и надъ дробями, также преподается здѣсь тройное правило во всѣхъ видахъ и ученіе соединяется съ безпрестанными упражненіями. Въ высшемъ классѣ такимъ же образомъ преподаются сложные роды счисленія съ непрерывными упражненіями, такъ, чшобъ ученикъ здѣсь научился и купеческимъ родамъ счисленія. Хотя и не въ особенный часъ, однакожь не надобно упуcaть изъ виду также счисленія на память.

§ 77.

Геометрія.

Геометрія преподается въ каждомъ классѣ по два часа въ недѣлю.

Ученіе сіе объемлетъ главныя основанія плоской Геометріи и Стереометріи безъ особенно строгихъ доказательствъ, однакожь оно должно такъ бытъ преподаваемо, чшобы необходимая правильность теоремъ сдѣлалась совершенно ясною, при чемъ также принимается въ уваженіе измѣреніе плоскостей и шѣлъ въ числахъ. Учитель долженъ смотрѣть, чшобы фигуры правильно учениками чершимы были циркулемъ и линейкою, и для шого самъ чертитъ сначала циркулемъ и линейкою на черной доскѣ. Онъ воспользуется каждымъ случаемъ, чшобы показывать ученикамъ приложеніе Геометрическихъ теоремъ къ практическому употребленію и упражнять ихъ въ шаковыхъ задачахъ.

Каждый ученикъ высшаго класса долженъ снабденъ бытъ по крайней мѣрѣ циркулемъ, линейкою и рейс-федеромъ.

§ 78.

Рисованіе.

Рисовальному искусству учащъ, какъ въ высшемъ, такъ и въ низшемъ классѣ, въ каждомъ по два часа въ недѣлю.

Оба часа въ обоихъ классахъ посвящаются Геометрическому рисованію и чершежамъ. Учитель ведетъ учениковъ своихъ ошъ простыхъ фигуръ постепенно къ сложнѣйшимъ и къ чершежамъ ремесленныхъ произведеній, спроеній и проч.

Сіе ученіе Геометрическому рисованію преподаетъ Учитель Геометріи. Ученики всегда работаютъ съ помощію циркуля и линейки. Не нужно, чшобы для упражненій сихъ въ рисованіи употребляли дорогую бумагу, что причинило бы имъ лишнія издержки.

§ 79.

Числописание.

Числописанію участь въ каждомъ классѣ по при-
 часа въ недѣлю по Нѣмецкимъ, Россійскимъ, а иногда
 Лашинскимъ или Французскимъ гравированнымъ пропи-
 сямъ. Учитель смотришь за тѣмъ, чшобъ ученики пи-
 сали щцашельно, но безъ излишнихъ украшеній. Глав-
 ное то, чшобы они имѣли разборчивый, равнообразный,
 швердый и сколько можно хорошій почеркъ.

§ 80.

Естественная Ис-
 торія и Техноло-
 гія.

Естественная Исторія и Технологія преподаются
 въ низшемъ классѣ два часа, а въ высшемъ одинъ въ
 недѣлю, и вообще шакимъ образомъ, какъ предписано
 было въ V и IV классахъ Гимназіи, шолько, чшо здѣсь
 Учитель обращаетъ вниманіе учениковъ особенно на
 Техническое употребленіе естественныхъ произведе-
 ній, надлежащимъ образомъ изьясняя все, до шого ош-
 носящееся.

§ 81.

Физика.

Изъ Физики преподаются шолько въ высшемъ клас-
 сѣ два часа въ недѣлю главныя истины оной, съ при-
 мѣненіемъ къ Техническому употребленію.

§ 82.

Географія.

Географія преподается въ низшемъ классѣ два ча-
 са въ недѣлю. Здѣсь учитель шочно шакже посту-
 паешь, какъ предписано въ V и IV классѣ Гимназіи.
 Онъ кончитъ описаніе всего земнаго шара, проходя
 подробнѣе по картамъ главнѣйшій земли и части онаго,
 и употребляя безпрешанно ландкарты. Въ высшемъ
 классѣ одинъ часъ въ недѣлю преподается Россійское
 Землеописание по шому же методу.

Чшо сказано о рисованіи ландкартъ въ Гимназіи,
 оноо разумѣется и здѣсь.

§ 83.

Исторія.

Въ низшемъ классѣ два часа въ недѣлю, шакъ какъ
 въ пятомъ классѣ Гимназіи, преподается крашкое обо-
 зрѣніе Всеобщей Исторіи, содержащее однѣ главнѣй-
 шія произшествія, эпохи составляющія. Здѣсь прохо-
 дитъ Учитель Исторію, какъ въ Гимназіи, по табли-
 цамъ, безпрерывно засшавляя учениковъ затверживать
 годы.

Въ высшемъ классѣ Исторія посвящается при ча-
 са въ недѣлю, гдѣ произшествія повѣствуются под-
 робнѣе. Такъ какъ полагается, чшо ученики въ семъ
 классѣ ошнаются два года; шо Учитель можетъ при
 полугода употребить на древнюю, среднюю и новѣй-
 шую Исторію, а въ четшвершій преподавать Исторію
 Россійскаго Государства.

Предписанное въ Гимназіи ошносительно списыва-
 нія и дикшова и проч. должно быть съ равною строг-
 остію наблюдаемо при ученіи всякой наукъ въ уѣзд-
 номъ Училищѣ.

§ 84.

Россійскій языкъ.

Россійскій языкъ преподается въ низшемъ и выс-
 шемъ классѣ, въ каждомъ по четшуре часа въ недѣлю.

Поелику Россійскому языку, какъ живому, должно учиться для употребленія онаго въ общежитіи; по во-
нервыхъ главное по, чтобы упражнялъ ученика изустно
и на письмѣ по Руски выражаться.

Сіе должно бытъ цѣлю способа преподаванія. Все
прочее, какъ въ пятомъ и въ четвертомъ классѣ Гим-
нази.

§ 85.

Нѣмецкій языкъ.

Тоже самое разумѣется и о Нѣмецкомъ языкѣ, ко-
торый преподается въ каждомъ классѣ по три часа
въ недѣлю.

Но какъ симъ только двумъ языкамъ обучающъ въ
уѣздномъ училищѣ; по при ученіи онымъ, Грамматика
не должна бытъ пренебрегаема, но рачительно упо-
требляема къ тому, чтобы въ формахъ языка приу-
читьъ учениковъ къ законамъ размышленія. Подъ симъ
однакожъ не разумѣется преподаваніе Грамматики въ
связи, но изъясненія Грамматическія при чтеніи, раз-
говорѣ, а особенно при письменныхъ упражненіяхъ уче-
никовъ.

§ 86.

Краткое обзоріе всего ученія въ уѣздномъ учи-
лищѣ, состоящемъ изъ двухъ классовъ.

Учебные предметы. Высшій классъ. Низшій классъ.

		ч а с ы:			
Законъ Божій	- -	4	—	—	4
Чтеніе изъ Библии въ сое- диненіи обоихъ классовъ	- -	—	—	2	—
Ариѣметика	- -	3	—	—	4
Геометрія	- -	2	—	—	2
Рисованіе	- -	2	—	—	2
Числописаніе	- -	3	—	—	3
Естествовенная Исторія и Технологія	- -	1	—	—	2
Физика	- -	2	—	—	—
Географія	- -	1	—	—	2
Исторія	- -	3	—	—	2
Россійскій языкъ	- -	4	—	—	4
Нѣмецкій языкъ	- -	3	—	—	3

Число всѣхъ часовъ въ од-
номъ классѣ - - - 29 — — 29 часовъ

Число всѣхъ учебныхъ ча-
совъ въ уѣздномъ училищѣ - - - — — — 58

§ 87.

Уѣздное училище
состоящее изъ од-
ного класса.

Въ городахъ, гдѣ число жителей не такъ значи-
тельно, заведены будутъ Училища, состояція изъ од-
ного класса. Учебные предметы располагаются въ нихъ
слѣдующимъ образомъ:

Учебные предметы:	число часовъ:
Законъ Божій	- - - 4
Чтеніе изъ Библии	- - - 2

Ариѣметика	-	-	-	4
Геометрія	-	-	-	2
Рисованіе	-	-	-	3
Числописаніе	-	-	-	3
Естеспвенная Испорія и Технологія	-	-	-	2
Географія	-	-	-	2
Исторія	-	-	-	2
Россійскій языкъ	-	-	-	4
Нѣмецкій языкъ	-	-	-	2

Число всѣхъ учебныхъ часовъ въ недѣлю - - - - 30.

§ 88.

Правила для способа преподаванія.

Что касается до способа преподаванія, то онъ въ уѣздныхъ Училищахъ, состоящихъ изъ одного класса, точно такой же, какъ и въ большихъ школахъ же Училищахъ; но какъ надобно полагать, что ученики въ семь родѣ Училищъ еще болѣе будутъ различествовать въ пониманіяхъ и успѣхахъ; то Учитель долженъ тщательнѣе наблюдать, чтобы всѣ они занимаемы были съ равною пользою и чтобы онъ равно былъ всѣмъ разумишелемъ. Посему очень полезно будетъ, ежели Учитель на прим. при ученіи Ариѣметики (ибо вездѣ, какъ доказываешь опытъ, успѣхи въ счисленіи бывають неровны), оныя способнѣйшихъ учениковъ, коихъ онъ скоро узнаешь, отдѣлитъ слабѣйшихъ слѣдующимъ образомъ: одинъ часъ обучаешь оныя слабѣйшихъ, между тѣмъ болѣе успѣвшіе занимаются рѣшеніемъ задачъ, диктованныхъ имъ Учителемъ или заданныхъ изъ хорошей учебной книги. Другой ч. съ оныя занимаешь особенно съ тѣми, кои болѣе успѣли, и стараешься вести ихъ далѣе, между тѣмъ другіе дѣлають свои задачи. При концѣ каждаго часа, Учитель разматриваешь, что сдѣлало отдѣленіе, упражнявшееся въ рѣшеніи задачъ. При удобномъ случаѣ онъ переводитъ учениковъ изъ одного отдѣленія въ другое. Онъ можетъ заставлять также способнѣйшихъ учениковъ пересматривать легкія задачи начинающихъ.

Ревностный и способный Учитель поже наблюдаетъ и въ другихъ учебныхъ предметахъ. Оныя его усердія и дарованія по большей части зависить опредѣлишь, какъ далеко можешь оныя довести учениковъ своихъ безъ вреда основательности знанія; ибо въ семь уѣздныхъ Училища обоого рода имѣють одинакую цѣль.

§ 89.

Связь оныхъ съ начальными Училищами.

Въ городахъ, гдѣ находятся уѣздныя Училища, изъ одного класса состояща, будутъ оныя соотвѣстственно цѣли поставлены въ связи съ начальными Училищами, частію тѣмъ, что уѣздный Учитель приметъ на себя нѣкоторыя учебныя часы въ начальномъ Училищѣ, частію большимъ распространеніемъ учебнаго плана начальнаго Училища.

§ 90.

Ученіе Латинско-

Хотя, по достаточнымъ причинамъ, языки Латин.

му языку въ уѣздномъ Училищѣ.

скій и Греческій не положены въ числѣ учебныхъ предметовъ уѣзднаго Училища; однакожь въ уѣздныхъ городахъ, гдѣ нѣшь Гимназій, нужно подать юношескую случай къ обученію онымъ языкамъ. Посему опредѣляешся:

1.) Въпредъ будешь приложено стараніе, чтобы одинъ изъ Учительей, опредѣляемыхъ въ уѣздное Училище, могъ также обучать по крайней мѣрѣ начальнымъ основаніямъ языковъ Лашинскаго и Греческаго.

2.) Въ каждомъ уѣздномъ Училищѣ одинъ или два Учительей, должны давать по три Лашинскихъ и по два Греческихъ уроковъ въ недѣлю.

3.) Онь родителей зависить, посѣщаютъ ли дѣтямъ ихъ сіи уроки, или нѣшь.

4.) Ученики, желающіе слушать сіи уроки, являющіяся къ Смошршелю, и тогда посѣщаютъ оныя безъ всякаго упущенія, равно какъ публичныя. Училищный порядокъ соблюдается здѣсь въ той же силѣ, какъ въ ординарныхъ урокахъ.

5.) Каждый ученикъ платить Учителю въ годъ какъ за Лашинскіе, такъ и Греческіе уроки по 10 рублей ассигнаціями.

6.) Къ симъ урокамъ допускаются и такіе дѣти того города, которые не записаны въ уѣздное Училище; но они въ семъ случаѣ подвергаются училищнымъ законамъ, наравнѣ съ прочими учениками уѣзднаго Училища.

Бѣдные, но одаренные способностями ученики, могутъ посѣщать сіи уроки безденежно.

§ 91.

Опдѣльный классъ.

Уѣздныя Училища въ Перновѣ и Либавѣ, по достаточнымъ причинамъ, получаютъ еще шрелій классъ, подъ названіемъ опдѣльнаго (select). Въ оный принимаются только шѣ, которые или хотятъ продолжаться свое образованіе въ Гимназій, или посвящаютъ себя купеческому состоянію.

Первымъ, когда они въ нижнемъ классѣ пригошвлены предписаннымъ въ § 90 приватнымъ ученіемъ языковъ Лашинскаго и Греческаго, преподаются въ опдѣльномъ классѣ языкъ Лашинскій по 6 часовъ, а Греческій по 4 въ недѣлю.

Послѣднимъ будешь преподаваться Французскій языкъ и когда можно Англинскій, купеческое счисленіе, бухгалтерія и обзорніе различныхъ торговыхъ дѣлъ, также будешь они наставляемы въ купеческой корреспонденціи на разныхъ языкахъ.

Впрочемъ ученики таковаго опдѣльнаго класса соединены съ учениками высшаго класса по другимъ учебнымъ предметамъ, какъ то: въ законѣ Божіемъ, Ариѣметикѣ, числописаніи, рисованіи, Географіи, Исторіи и такъ далѣе. По сей причинѣ Директоръ долженъ принаровлять уроки опдѣльнаго класса къ расположенію часовъ въ другихъ классахъ.

Уѣздное Училище въ Аренсбургѣ, что на островѣ

Эзелъ, также получаешь отдѣльный классъ, единствен-
но для первой цѣли, но есмь для пригошовленія кно-
шесства къ дальнѣйшему образованію въ Гимназіи.
Здѣсь Лашинскій языкъ можешь преподавашься по 10
часовъ, а Греческій по 6 въ недѣлю. Впрочемъ учени-
ки должны бытъ въ низшемъ классѣ пригошовлены въ
Лашинскомъ языкѣ привашнымъ ученіемъ.

§ 92.

Стипендіи.

Ученики уѣздныхъ Училищъ Либавскаго, Перновска-
го и Аренбургскаго, желающіе продолжашь образова-
ніе свое въ Гимназіи, тогда только могутъ имѣть пра-
во на полученіе одной изъ Стипендій, учрежденныхъ
при всякой Гимназіи, когда они сверхъ доказанія сво-
ей бѣдности и достойности, могутъ бытъ приняты
въ шреній классъ Гимназіи. Рѣшеніе сего зависить
ошь испытанія, которое производяшь имъ старшіе
Учители и Директоръ.

§ 93.

Домское Училище
въ Ригѣ.

Содержимое ошь города Риги первое уѣздное Учи-
лище, или такъ называемое Домское Училище, совер-
шенно удерживаешь нынѣшнее свое образованіе, со-
стоя изъ шрехъ классовъ. Оно слѣдуетъ предписанно-
му плану и устройству; но удерживаешь ученіе Ла-
шинскаго языка, съ присовокупленіемъ въ первомъ
классѣ еще Греческаго языка.

§ 94.

Классъ торговли въ
Ревелѣ.

Состоящій уже нынѣ въ Ревелѣ классъ торговли
остаешся по прежнему. Къ учебному плану онаго при-
совокупляешся еще Французскій языкъ и купеческая
Корреспонденція на всѣхъ языкахъ. Классъ сей будешь
открытъ какъ для учениковъ Гимназіи, такъ и уѣзд-
наго Училища.

§ 95.

Училище морепла-
ванія въ Ригѣ.

Со вшорнымъ уѣзднымъ, до нынѣ такъ называемымъ
Училищемъ мореплаванія въ Ригѣ, соединишся еще
классъ торговли, по образцу Ревельскаго.

Учители получаютъ жалованье изъ суммы 2400
рублей, которая до нынѣ ошпускаема была на воспи-
таніе 10ши бѣдныхъ учениковъ, назначенныхъ для обу-
ченія мореплаванію.

§ 96.

Распредѣленіе учеб-
ныхъ часовъ.

Ученіе помянутыхъ языковъ и наукъ преподаешся
въ каждомъ уѣздномъ Училищѣ по 30 часовъ въ недѣлю,
по Понедѣльникамъ, Средамъ, Четвергамъ и Субботамъ
ошь 8 до 12, по Вшорникамъ и Пяшницамъ ошь 8 до
11 и чешыре дни въ недѣлю ошь 2 до 4 часовъ послѣ
обѣда. Ученіе языковъ Лашинскаго и Греческаго мо-
жешь бытъ преподаваемо два раза въ недѣлю, ошь 11
до 12, а по Средамъ и Субботамъ послѣ обѣда. Уче-
ніе закону Божію занимаешь всегда первые уроки.

§ 97.

Ушрениія молиц-
ва.

Каждый ушрениій урокъ начинаешся шѣмъ, что всѣ
ученики цѣлаго заведенія и оба Учители собираюшся
въ самомъ пространнѣйшемъ классѣ. Здѣсь сперва чи-

шаютъ главу изъ Библии, а потомъ одинъ изъ Учитель чашаетъ молишву. Гдѣ возможно, шамъ начинають пѣнїемъ. Училиши въ шомъ или другомъ изъ Училищъ найдуть можеть бышь и шеперь уже возможнымъ сїе дѣлашь. Но какъ скоро ученики получаютъ наставленїе въ пѣнїи, шо сїе непременно исполняеться будеть. Каждый ученикъ долженъ бышь при молишвѣ. Кого нѣшь, шого замѣчаютъ въ журналѣ.

§ 98.

Училиши уѣздныхъ Училищъ.

Училиши при уѣздномъ Училищѣ, изъ двухъ классовъ состоящемъ, суть слѣдующїе:

1.) Учитель наукъ, опсравляющїй должность Смотрителя уѣзднаго Училища, и имѣющїй надзоръ надъ всѣми мѣстными начальными, двѣичными и частными Училищами. Онъ преподаеть ученїе по 22 часа въ недѣлю.

2.) Другой Учитель наукъ, которой даеть уроки такъ же 22 часа въ недѣлю.

(Одинъ изъ нихъ будеть впредъ наставляеть учениковъ въ пѣнїи).

3.) Учитель Россїйскаго языка и числописанїя 14 часовъ.

Училиши уѣзднаго Училища, состоящаго изъ одного класса, суть слѣдующїе:

1.) Учитель наукъ, имѣющїй надзоръ надъ мѣстными Училищами.

2.) Помощникъ Учителя, которой вмѣстѣ и Учитель Россїйскаго языка.

§ 99.

Распредѣленїе учебныхъ предметовъ.

Распредѣленїе учебныхъ предметовъ между Учителями зависить онъ Директора, который назначаетъ ихъ по способностямъ каждого, дабы всякой изъ нихъ занималь шо мѣсто, гдѣ онъ болѣе принесеть пользы. Училиши могутъ мѣнїться учебными предметами съ дозволенїя Директора.

§ 100.

Преподаванїе уроковъ, когда недостаетъ Учителя.

Когда Учитель занеможеть, шо оба прочїе обязаны преподавать его предметы. Онъ ихъ усердїя къ общему благу и расположенїя къ своей должности и пользѣ юношества можно ожидать, что они только въ самыхъ необходимыхъ случаяхъ будутъ прїступать къ (вредному всегда) средству, соединявъ классы. Ни одинъ Учитель не имѣеть права отдѣльные часы или и цѣлые полдня пропускать безъ ученїя. Когда мѣстные обстоятельства иногда сего бы потребовали, въ такомъ случаѣ рѣшитъ Директоръ.

§ 101.

Испытанїе Учителей.

Желающїе опредѣлиться Учителями въ уѣздныя Училища, испытываются или училищною Коммиссїею, или Губернскимъ Директоромъ той Дирекцїи, къ коей принадлежить Училище, въ которое кто помѣщенъ бышь желаетъ. Директоръ приглашаетъ къ сему испытанїю старшихъ Учителей Закона Божїя, языковъ Латинскаго и Греческаго, Математики и Исторїи, въ

присутствіи всѣхъ прочихъ старшихъ Учительей. Директоръ, съ присовокупленіемъ запечатаанныхъ голосовъ старшихъ Учительей, доноситъ о томъ Училищной Коммиссіи, которая избираетъ. Письменное сочиненіе кандидата о главномъ его учебномъ предметѣ, которое онъ дѣлаетъ у Директора, также отсылается въ Коммиссію.

Съ испытаніемъ соединяется пробный урокъ, данный въ присутствіи всѣхъ Экзаминаторовъ, о коемъ они также рапортуяють. Тутъ же присовокупляются свидѣтельства о познаніяхъ и поведеніи Кандидата. Семинаристы равнымъ образомъ испытываются.

§ 102.

Пріемъ учениковъ.

Каждый принимаемый ученикъ испытывается всѣми Учительями. Они рѣшаютъ можеть ли онъ быть принятъ, и опредѣляютъ ему классъ, по успѣхамъ въ обоихъ языкахъ и Арифметикѣ.

Выпускаемые формально изъ начальнаго Училища, принимаются здѣсь безъ испытанія.

§ 103.

Обязанности учениковъ.

Каждый ученикъ долженъ приносить съ собою книги, перья, бумагу, аспидную доску и припасы для рисованія. Чернила, свѣчи, губку и мѣль закупаетъ Училище. Для сего каждый ученикъ платитъ 2 рубли мѣдною монетою въ полгода. Смотритель принимаетъ деньги и запасаетъ нужное.

§ 104.

Переводъ.

Когда ученики успѣли, то они чрезъ каждые полгода переводятся изъ одного класса въ другой. Переводъ сей рѣшится испытаніемъ, производимымъ въ присутствіи обоихъ классовъ всѣми шремя Учительями, особенно зависить отъ успѣховъ въ языкахъ, Арифметикѣ и Геометріи.

§ 105.

Испытаніе.

Въ уѣздномъ Училищѣ, какъ въ Гимназіи, бываетъ годичное испытаніе, но безъ произнесенія рѣчей. Время онаго опредѣляетъ Директоръ. Сверхъ того каждый мѣсяць бываетъ повтореніе во всѣхъ учебныхъ предметахъ и предъ Цензурою каждую четверть года бываетъ частное испытаніе.

§ 106.

Учебныя пособія.

Уѣздное Училище имѣетъ слѣдующія учебныя пособія.

Библиотеку и собраніе ландкартъ.

Собранія: Естественныхъ произведеній, и Физическихъ инструментовъ.

О нужныхъ покупкахъ рѣшитъ Директоръ, принимая въ уваженіе желанія Учительей.

§ 107.

Вспоможеніе бѣднымъ ученикамъ.

Опредѣленная для награжденій сумма употребляется на вспоможеніе бѣднымъ, способностями одареннымъ ученикамъ, изъ коей доставляются имъ книги и другія пособія; здѣсь также рѣшитъ Директоръ, выслушавъ и ошобравъ голоса Учительей,

§ 108.

Плата за ученіе.

Ученики уѣзднаго Училища вносятъ плату за ученіе; но представившіе свидѣтельство о бѣдности своей пользуются онымъ безденежно.

Деньги сіи соединяются въ одну кассу и раздѣляются между Учишелями, соразмѣрно часамъ ихъ уроковъ.

Сколько же каждый ученикъ уѣзднаго Училища платитъ за ученіе, сіе остается по существующему нынѣ въ каждомъ мѣстѣ обыкновенію. Деньги вносятся впередъ за каждые полгода. Если нѣкоторые замедляютъ платою, то Магистратъ, по объявленію Смотрителя, обязанъ ихъ понудитъ къ немедленному взносу.

При всшупленіи каждый ученикъ платитъ 5 рублей ассигнаціями, кошорые получаетъ Смотритель, записывающій его въ книгу.

§ 109.

Сшпендія.

Все, относящееся до Сшпендій неимущимъ ученикамъ, обнаружившимъ отличныя способности къ наукамъ, и оказавшимъ уже въ языкахъ Греческомъ и Латинскомъ такіе успѣхи, что могутъ всшупитъ крайней мѣрѣ въ 4 классъ Гимназіи, сказано выше въ сшпѣ о Гимназіяхъ.

§ 110.

Уѣздная Училища, изъ двухъ классовъ состоящія.

Уѣздная Училища, состоящія изъ двухъ классовъ, находящіяся въ слѣдующихъ городахъ:

<i>Въ Лифляндіи.</i>	<i>Въ Курляндіи.</i>	<i>Въ Эстляндіи.</i>
Въ Ригѣ.	Въ Мишавѣ.	Въ Ревелѣ.
1.) Уѣзное Училище или Домское.	— Голдингенѣ.	1.) Нѣмецкое ѣзное Училище, съ классомъ торгов-
2.) Училище мореплаванія, съ классомъ торговли.	— Виндавѣ.	— Либавѣ, съ ли-
3.) Екашерининское Россійское Уѣзное Училище.	— опдѣльнымъ классомъ.	2.) Россійское Училище.
Въ Дерптѣ.		Въ Гапсалѣ.
— Венденѣ.		— Везенбергѣ.
— Валкахъ.		— Вейсенштейнѣ.
— Верро.		
— Вольмарѣ.		
— фелинѣ.		
— Перновѣ, съ опдѣльнымъ классомъ.		
Въ Аренсбургѣ, съ опдѣльнымъ классомъ.		

§ 111.

Уѣздная Училища, изъ одного класса состоящія.

Уѣздная Училища, состоящія изъ одного класса, находящіяся въ слѣдующихъ городахъ:

<i>Въ Лифляндіи:</i>	<i>Курляндіи:</i>	<i>Эстляндіи:</i>
Въ Лемзалѣ.	Въ Тукумѣ.	Въ Балшійскомъ Портѣ.
	— Баускѣ.	
	— Газенпошѣ.	

Общія предписанія.

В. О благоустройствѣ въ уѣздныхъ Училищахъ:

§ 112.

Благоустройство въ уѣздныхъ Училищахъ основывается на тѣхъ же правилахъ, какъ въ Гимназіяхъ. Церзурное установленіе со всѣми прочими предписаніями имѣюшь и здѣсь свою силу; но форма журналовъ должна бытъ шакова, какая предписана для двухъ нижнихъ классовъ Гимназіи. Занятія, которыя Директоръ имѣешъ при Цензурахъ, препоручаешъ онъ на свою отвѣтственность Смолришелю каждаго уѣзднаго Училища. Директоръ наблюдаетъ за точнѣйшимъ исполненіемъ всѣхъ училищныхъ постановленій и Визитаторы обязаны также пещись о томъ.

Постановленія, въ §§ 67 и 68 содержащіяся, о частномъ надзорѣ Учитель надъ учениками, особливо имъ вѣренными, распространяющіяся на Учителей и учениковъ уѣздныхъ Училищъ.

§ 113.

Училищный порядокъ.

Для уѣздныхъ Училищъ также составившяся краткое собраніе правилъ, къ коимъ Директоры могутъ присовокупить шо или другое, смолря по обстоятельствушвамъ мѣста. Каждый ученикъ уѣзднаго Училища, при вступленіи своемъ, обязывается исполнять сіи правила. При полугодичныхъ Цензурахъ оныя прочишываются.

§ 114.

Обязанность учениковъ.

Каждый ученикъ, которой оставляетъ Училище безъ формальнаго выпуска, долженъ объявить о семъ Смолришелю и Учителямъ; въ противномъ случаѣ шаковый замѣчается въ записной книгѣ (*Inscriptionsbuch*), какъ неблагодарный и въ семъ видѣ объявляютъ имя его при первомъ публичномъ экзаменѣ.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

О начальныхъ или народныхъ Училищахъ:

§ 115.

Цѣль.

Свойство и цѣль начальныхъ Училищъ опредѣлены въ § 5.

§ 116.

Пріемъ учениковъ.

Въ начальныя Училища принимающяся дѣши всякаго состоянія по исшеченіи, бльшь ошь роду. Какъ они обучающяся здѣсь начальнымъ основаніямъ, шо и не шребуешся ошь нихъ никакихъ предварительныхъ познаній.

§ 117.

Учебные предметы.

Предметы ученія въ начальномъ Училищѣ суть: начальныя основанія Нѣмецкаго языка, чшеніе съ правильнымъ удареніемъ, чишописаніе, Ариѣмешика и законъ Божій. Два часа въ день посвящающяся ученію языка и упражненію въ чшеніи, и по одному часу для чишописанія, Ариѣмешики и закона Божія.

§ 118.

Ученіе пѣнію.

Гдѣ возможно, нынѣ уже будешъ преподаваемо на-

ставленіе въ церковномъ пѣніи (Kirchengefang). Какъ скоро училищная Коммиссія будетъ въ состояніи опредѣлять Семинаристовъ начальными Учишелями; по сіе ученіе введется во всѣхъ начальныхъ Училищахъ.

§ 110.

Ушрєннєя молишва. Первый урокъ каждаго дня занимаешь законъ Божій и начинаешся молишвою съ чтеніемъ одной главы изъ Библии и гдѣ возможно пѣніемъ.

§ 120.

Законъ Божій.

Законоученіе соспойшь въ полкованіи Капихизиса, съ изьясненіемъ и выучиваніемъ наизусть доказательныхъ мѣстъ изъ Библии и стиховъ изъ молишвенника, имѣющихъ къ тому отношеніе. Учишель долженъ также познать учениковъ своихъ съ Священною Исторіею. То, что прежде предписано было, и здѣсь подтверждается, то есть преподаваніе закона Божія должно бытъ исполнено любви и крошкаго увѣренія, чтобы оно достигало сердца ошрока и укрѣпляло его въ вѣрѣ.

§ 121.

Ученіе языка.

Ученіе языка не должно бытъ преподаваемо по прежней скучной и соединенной съ пошерею времени методѣ. Смошришель и Директоръ обязаны познать учишеля съ новымъ лучшимъ способомъ преподаванія и помогашъ ему въ упошребленіи онаго.

§ 122.

Ариемешика.

Ариемешика соспойшь здѣсь особенно въ практическихъ упражненіяхъ, при коихъ изьясняются законы правилъ счисленія.

§ 123.

Числописаніе.

Ученики пишущъ по гравированнымъ прописямъ, коими должно снабжено бытъ каждое начальное Училище.

§ 124.

Журналь.

Учишель ведетъ журналь, для соблюденія порядка, какъ предписано въ уѣздномъ Училищѣ. Смошришель каждый мѣсяць просматриваетъ оный и дѣлаешъ по немъ замѣчанія вообще цѣлому классу, или въ особености нѣкоторымъ ученикамъ.

§ 125.

Цензура.

Чрезъ каждые полгода производится Цензура въ присутствіи Смошришеля, но ученики не получающъ Цензурныхъ свидѣтельствъ, ежели Учишель не пожелаетъ того по особеннымъ причинамъ.

§ 126.

Испытаніе.

Чрезъ каждые полгода бываетъ испытаніе, по коему выпускающъ шѣ изъ учениковъ, кошорые найдены зрѣлыми. Выпускаемые могутъ поступашъ въ уѣздное Училище, но не оставашся въ начальномъ, дабы другіе могли занимашъ ихъ мѣста и не накопилось бы въ оному слишкомъ великаго числа учениковъ.

§ 127.

Обязанности Директора.

Директоръ въ бытность свою въ шѣхъ мѣстахъ, гдѣ находящся начальныя Училища, всегда долженъ по-

същать оныя и подробно освѣдомляться о ихъ состояніи.

§ 128.

Плата за ученіе.

Плата за ученіе остаеся въ каждомъ начальномъ училищѣ прежняя, исключая того, ежели она гдѣ меньше 6 рублей ассигнаціями, тамъ возвышается до сей суммы. Бѣдные ученики пользуются ученіемъ безденежно.

§ 129.

Пріемъ учениковъ.

Ученики принимаются каждую четверть года. Плата за вписываніе не берется.

§ 130.

Въ слѣдующихъ городахъ отъ казны отпускается по 300 рублей ассигнаціями въ годъ на содержаніе начальныхъ училищъ:

Въ Лифляндіи. Въ Курляндіи. Въ Эстляндіи.

Въ Лемзалѣ.	Въ Тукумѣ.	Въ Везенбергѣ.
— Нольмарѣ	— Баускѣ.	— Вейсенштейнѣ.
— Валкахъ.	— Газенпотѣ.	— Гапсалѣ.
— Дерпшѣ, Эсплянд- ское училище.	— Пильшенѣ.	— Балшійскомъ Портѣ.
Въ Оберпаленѣ.		Въ Леалѣ.

Г Л А В А П Я Т А Я.

Общія предписанія объ управленіи.

А. О Смотрителяхъ.

§ 131.

Смотритель, по представленію Директора, избирается училищною Коммиссіею и утверждается Университетскимъ Совѣтомъ. Выборъ сей падаетъ на того Учителя уѣзднаго Училища, который болѣе другихъ отличается нравственностію, благочестіемъ и способностію къ сей должности. Смотритель Училищъ въ семъ отношеніи подчиненъ Губернскому Директору, коему обо всемъ доноситъ. Должность Смотрителя описана вообще:

- а.) До уѣзднаго Училища.
- б.) Начальныхъ Училищъ.
- в.) Директора.

§ 132.

а.) Обязанности Смотрителя въ отношеніи къ уѣздному Училищу касаются:

- 1.) До благочинія, относительно къ Учителямъ.
- 2.) До порядка, относительно къ ученикамъ.
- 3.) До хозяйства, относительно къ заведенію.
- г.) Должность Смотрителя въ отношеніи къ прочимъ Учителямъ въ уѣздномъ Училищѣ.

§ 133.

Смотритель долженъ стараться о томъ, что бы всѣ учебные часы были занимаемы не только безъ

упущенія въ числѣ и продолженіи оныхъ, но съ усердіемъ и благоприличіемъ, такъ же чтобы моливы читаемы были съ должнымъ благоговѣніемъ и внимательностію. По сему онъ часто посѣщаетъ учебныя уроки своихъ товарищей безъ предварительнаго извѣщенія, такъ что по крайней мѣрѣ разъ въ недѣлю присутствуешь при урокѣ каждаго Учителя. Ежели котораго либо изъ нихъ найдешь нерадивымъ, или даже непристойнымъ въ своихъ урокахъ; то по увѣщаніи его, увѣдомляешь о томъ Директора.

§ 134.

Смотритель никогда не долженъ въ присутствіи учениковъ дѣлать замѣчаній Учителю въ его поступкахъ; но во всемъ своемъ обращеніи оказываешь уваженіе къ Учителямъ (кои безъ того во всякомъ другомъ отношеніи его товарищи), и всякимъ образомъ стараешься, чтобы утверждать учениковъ въ почтеніи къ нимъ; впрочемъ возбраняешь короткое обращеніе Смотрителю съ Учителями въ дѣлахъ, до службы относящихся. Какъ Смотритель, такъ и Учители не должны себѣ позволять онаго.

§ 135.

Всѣ жалобы родителей или опекуновъ дѣтей обучающихся въ уѣздномъ Училищѣ должны быть приносимы Смотрителю, который немедленно рѣшитъ по изслѣдованіи дѣла ниже предписаннымъ порядкомъ.

2.) Должность Смотрителя въ отношеніи къ ученикамъ уѣзднаго Училища.

§ 136.

Въ необходимыхъ случаяхъ, которыхъ важность предоставляется усмотрѣнію Смотрителя, онъ можетъ дать отпускъ Учителю на четыре дни, не испрашивая позволенія отъ Директора. Объ отпускѣ долѣ сего срока, представляешь Директору.

§ 137.

Каждый мѣсяць Смотритель имѣетъ Конференцію со всеми прочими Учителями, въ коей предлагаешь обо всемъ, что относится до Училища, особенно о способѣ преподаванія, объ устройствѣ и Педагогической Литтературѣ. Важнѣйшее содержаніе сихъ разсужденій вносится въ протоколъ и хранится въ Училищномъ Архивѣ. Личности и ссоры не разсматриваются въ сей Конференціи.

§ 138.

Поелику Учители на основаніи правилъ объ устройствѣ (§ 66) за неважныя проступки могутъ наказывать учениковъ; то за важнѣйшіе наказываетъ Смотритель, совѣщаясь впрочемъ съ другими Учителями, кои зная коротче учениковъ, могутъ ему способствовать въ производствѣ слѣдствій. Рѣшеніе зависитъ однакожь отъ Смотрителя. Весьма важныя проступки вносясь въ протоколъ однимъ изъ младшихъ Учителей. Если проступокъ шло великъ, что необходимо влечетъ за собою изключеніе ученика изъ

уѣзднаго Училища; въ такомъ случаѣ, съ приложеніемъ прошокола, доноситься о семъ Директору, кошорой рѣшишь, можешь ли сей ученикъ въ послѣдствіи со свидѣтельствомъ о своемъ исправленіи, бытъ принятъ обратно въ уѣздное Училище, или нѣтъ.

§ 139.

Смотритель всякой день просматриваетъ заведенные въ классахъ журналы и буде найдешь, что ученикъ безъ всякихъ законныхъ причинъ пропустилъ уроки; то изустно или письменно извѣщаешь о томъ родителей или засшупающихъ мѣсто ихъ; когда сіе будешь безуспѣшно, то опносишься къ мѣстному Начальству, о понужденіи нерадивыхъ учениковъ, чшобъ они безъ упущенія посѣщали Училище. Ибо пещись о томъ, чшобы юношество пользовалось открытыми ему способами къ образованію себя, есть обязанность каждаго Правительства.

§ 140.

Когда Смотритель замѣнитъ со стороны учениковъ безпорядки во время учебныхъ часовъ, какъ по: нерадѣніе, недоспашокъ пошребныхъ книгъ и шешрадей, неопряшность въ одѣяніи и непристойности всякаго рода, то дѣлаешь таковымъ нерадивымъ выговоръ, обращая на нихъ во время класса вниманіе Училища, для нужнаго ихъ исправленія.

3.) Обязанности Смотрителя по хозяйственной части уѣзднаго Училища.

§ 141.

Смотритель имѣетъ непосредственный надзоръ надъ всѣми спроеніями и мѣстами, уѣздному Училищу принадлежащими, и о пошребныхъ исправленіяхъ представляешь въ положенное время Директору. Мѣлочныя поправки, кои въ печеніи года болѣе не составяшь 50 рублей ассигнаціями, ежели въ порчѣ или ушрашѣ ни Училища, ни ученики невиновны (въ прошивномъ случаѣ издержки обращаются на щепь виновныхъ): Смотритель можешь произвестъ безъ дальнѣйшаго позволенія изъ Училищной кассы, и въ донесеніи своемъ о поправкахъ, показашъ издержанную сумму, дабы она была зачтена изъ суммы, на поправки опредѣленной.

§ 142.

Смотритель опредѣляетъ служителя для содержанія въ чистотѣ классовъ, коридоровъ, двора и улицы, спрого наблюдая за его исправностію, дабы ученикамъ давалъ примѣръ опряшности и порядка.

§ 143.

Смотритель ведетъ пошребныя шнуровыя книги приходовъ и расходовъ суммы уѣзднаго Училища, управляя ондоу въ точности по предписаннымъ въ Главѣ XI правиламъ, за всякое нарушеніе коихъ долженъ лично опшѣдствовашъ.

б.) Должность Смотрителя въ опношеніи къ начальнымъ Училищамъ.

§ 144.

Должность Смотрителя относительно къ Учи-
телямъ и ученикамъ ввѣренныхъ ему начальныхъ Учи-
лищъ, сходствуетъ съ отношеніями его къ уѣзднымъ
Училищамъ, содержащимися въ §§ отъ 133 до 138
включительно. Впрочемъ онъ не доноситъ въ мало-
важныхъ дѣлахъ, касающихся до благочинія, Дирек-
тору; но самъ окончательнo рѣшаетъ ихъ.

§ 145.

Сверхъ сего Смотритель имѣетъ надзоръ надъ
Учителями начальныхъ Училищъ, относительно спосо-
ба преподаванія ихъ; когда оный находишь недоста-
точнымъ, то даешь Учителю совѣты и предписанія,
однакожь не въ присущствіи учениковъ.

§ 146.

Смотритель не рапортуешь о распоряженіи хо-
зяйственными суммами Училищъ, состоящихъ на го-
родскомъ содержаніи. Въ тѣхъ начальныхъ Училищахъ,
гдѣ Учители получаютъ жалованье отъ казны, Смот-
рители принимаютъ оное, выдаютъ имъ и записыва-
ютъ въ шнуровую книгу.

Впрочемъ обязанъ онъ строго смотрѣть за число-
вою во всѣхъ начальныхъ Училищахъ и стараться,
чтобы Учители, коимъ жалованье выдается отъ горо-
да, всегда получали оное въ надлежащее время; въ
необходимыхъ случаяхъ относись къ мѣстному Пра-
вительству, которое обязано пецись о хозяйствен-
номъ управленіи городомъ содержимыхъ Училищъ.

с.) Должность Смотрителя, въ отношеніи къ Гу-
бернскому Директору.

§ 147.

Смотритель долженъ почитать Губернскаго Ди-
ректора Училищъ непосредственнымъ своимъ Началь-
никомъ и обязанъ повиноваться ему съ надлежащимъ
уваженіемъ, выполняя всѣ возлагаемыя отъ него по-
рученія и предписанія.

§ 148.

Кромѣ вышепомянутыхъ случайныхъ донесеній,
Смотритель дважды въ году при осмотрѣ Училищъ
подаешь Директору общій рапортъ объ уѣздномъ и
начальныхъ Училищахъ. Рапортъ сей касается до слѣ-
дующихъ предметовъ, составляющихъ столько же
особыхъ статей:

1.) Объ Учителяхъ.

Исполняющіе въ точности свою должность.

Медлительные или безпорядочные и въ чемъ именно.

Отличающіеся необыкновеннымъ усердіемъ и въ
какомъ родѣ?

Отличающіеся непрерывнымъ усовершенствованіемъ
себя въ наукахъ.

2.) Объ ученикахъ.

Число ихъ.

Общее сужденіе о каждомъ классѣ, относительно
добронравія и благочестія.

Такое же сужденіе, относительно прилѣжанія и успѣховъ.

Имена учениковъ, опличныхъ способностями и замѣчаніе о ихъ поведеніи.

Объявленіе случаевъ, гдѣ необходимы были шѣлеса наказанія и исключеніе изъ Училища и за что?

3.) О состояніи зданій.

4.) О состояніи казны и сколько по каждой части имѣется въ оспашкѣ.

Если сдѣланы уѣздному Училищу приношенія, или случилось въ ономъ что-либо важное; то Смолришель присовокупляетъ къ упомянутымъ спашьямъ, особую подѣ названіемъ:

5.) Необыкновенные случаи.

Для составленія сихъ рапортовъ можно пользоваться протоколами ежемѣсячныхъ Конференцій.

§ 149.

Сіи общіе рапорты располагаются не таблицами, въ каковомъ видѣ они не могутъ имѣть надлежащей пошребности и вразумительности; но каждая изъ сшешей пишется на особомъ листѣ, или полумлистѣ, дабы Директору удобнѣе было употребить ихъ къ составленію своихъ донесеній.

§ 150.

Смолришель помѣсячно рапортуетъ Директору о полученныхъ отъ него въ прошедшемъ мѣсяцѣ предписаніяхъ, съ означеніемъ номера оныхъ.

§ 151.

Онъ рапортуетъ съ первою почтою Директору о каждой полученной отъ него или изъ какого либо мѣста суммѣ, также о всякомъ приношеніи, сдѣланномъ Училищу.

§ 152.

Смолришель держитъ записную книгу для официальной своей корреспонденціи. Въ оную со всею точностію вносятся въ нѣсколькихъ словахъ главное содержаніе, число и номеръ каждой бумаги, а подлинныя хранятся въ его Архивѣ.

§ 153.

Поелику Смолришели не имѣютъ писцовъ, то при рапортахъ и представленіяхъ своихъ должны избѣгать пространныхъ формъ, равно какъ и Директоръ. Сіи бумаги составляются по простой формѣ, прилагаемой въ концѣ сего Устава. Впрочемъ многія донесенія о разныхъ предметахъ не соединяются въ одно, но могутъ отсылаться въ одномъ пакетѣ. Для Смолришельскаго Архива покупается шкапъ изъ суммы уѣзднаго Училища.

В. О Директорахъ.

§ 154.

Губернскій Директоръ Училищъ избирается Университетскимъ Совѣтомъ по представленію Училищной Коммисіи, и Попечителемъ Дерптскаго учебнаго Округа представляется на утвержденіе Министру

Духовныхъ дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія. Избираемый долженъ бытъ изъ ученыхъ съ отличными свѣдѣнiями, способный преподавать ученiе и умѣющiй вести дѣла, чтобы проходить съ успѣхомъ свою должность. Наипаче долженъ онъ имѣть числѣйшую нравственность и благочестiе, характеръ швердый и постоянный, дабы достойно управлять Училищами цѣлой Губернiи. На Директорѣ лежитъ большая тяжесть подвѣдомой ему части Училищъ, коихъ онъ первѣйшая опора. Должность сего чиновника сопряжена съ великою довѣренностью, и обязанностей его съ точностью Усшавомъ опредѣлишь никакъ не возможно. Онъ его благоразумiя и честности болѣе надлежитъ ожидать, чѣмъ онъ наставленiй и правилъ, ему предписываемыхъ. Посему училищная Коммисiя и Университетскiй Совѣтъ при избранiи въ сiю должность не прiемлютъ въ уваженiе ни какихъ постороннихъ видовъ и представленiй, но имѣютъ руководствоваться собственнымъ убѣжденiемъ.

§ 155.

Директоръ состоитъ подъ непосредственнымъ Начальствомъ училищной Коммиссiи, коей онъ обо всемъ доноситъ. Онъ есть посредникъ между Коммиссiею и Училищами.

а.) Должность Губернскаго Директора Училищъ, относительна къ Гимнази.

§ 156.

Директоръ по управленiю ввѣренной попеченiю его Гимнази, относительна къ старшимъ и младшимъ Учищеламъ наукъ, относительна къ ученикамъ и хозяйственной части оной имѣетъ шѣ же самыя обязанности, какiя предписаны Смотрителямъ Училищъ въ §§ отъ 133, до 143 включительно, (кромя предписаннаго въ § 138 рапорта.)

§ 157.

Сверхъ сего онъ, какъ Директоръ Гимнази, обязанъ смотрѣть, чтобы старшiе и младшiе Учищели употребляли хорошiй способъ преподаванiя ученiя; въ противномъ случаѣ предлагаетъ имъ свои совѣты, коими и обязаны они неослѣбно слѣдовать. Если Директоръ сочтетъ за нужное сдѣлать какую-либо перемѣну въ учебныхъ предметахъ старшихъ или младшихъ Учищелей наукъ, то сперва совѣщается о томъ въ Конференци и о послѣдующемъ доноситъ училищной Коммиссiи.

б.) Должность Губернскаго Директора, относительна къ подвѣдомымъ ему уѣзднымъ Училищамъ.

§ 158.

Губернскiй Директоръ Училищъ обзрѣваетъ два раза въ году всѣ уѣздныя и начальныя Училища своего вѣдомства, въ городахъ находящiяся. Уѣздныя Училища обзрѣваетъ онъ слѣдующимъ образомъ:

§ 159.

Онъ посѣщаетъ уроки каждаго Учителя, дабы узнать способъ его преподаванія. При томъ испытываетъ учениковъ, чтобы видѣть ихъ успѣхи.

§ 160.

Онъ просматриваетъ классные журналы, чтобы удостовѣриться, что они ведутся въ порядкѣ.

§ 161.

Онъ прочитываетъ со вниманіемъ поданный ему рапортъ, кошорой предписывается въ § 148, что послужить ему поводомъ къ увѣщанію учениковъ и поощренію ихъ къ добронравію, прилѣжанію и внимательности. При семъ случаѣ одобряетъ оплдившихся и упрекаетъ нерадивыхъ.

§ 162.

Онъ осматриваетъ учебныя пособія и свѣряетъ ихъ съ шнуровыми книгами, шакъ какъ и записную книгу Смолришеля и Архивъ его.

§ 163.

Онъ обзрѣваетъ главныя части училищнаго зданія и когда нужно, съ свѣдущими ремесленниками, чтобы узнать о состояніи онаго и потребныхъ починкахъ

§ 164.

Онъ свидѣтельствуетъ шнуровую книгу и казну. Если найдешь въ нихъ беспорядки, въ то же время ихъ исправляетъ; а буде оныя значительны, то немедленно доносишь училищной Коммиссіи.

§ 165.

Онъ составляетъ съ Смолришелемъ и другими Учителями Конференцію, въ коей разсуждается о слѣдующихъ предметахъ:

1.) Разсматриваются цензурныя книги, при чемъ Директоръ долженъ вникать, чтобы оныя написаны были правильно, вѣрно и съ досматочною подробностію и не содержали бы присмраспныхъ особливо непристойныхъ выраженій. При томъ каждой изъ присутствующихъ можешь предлагать все, что считаешь полезнымъ, или необходимо нужнымъ для благоустройства, и Директоръ даетъ разрѣшеніе на сдѣланныя предложенія.

2.) Онъ, сообщая примѣчанія свои Учителямъ о ихъ способѣ преподаванія и успѣхахъ учениковъ, наставляетъ ихъ въ лучшемъ и нужномъ.

3.) Когда Учитель не имѣетъ ревности и усердія къ своей должности, то Директоръ дѣлаетъ ему выговоръ, и въ потребномъ случаѣ доносишь училищной Коммиссіи, сіе немедленно исполняется, ежели Учитель изобличился въ какомъ-либо значительномъ просшукѣ. Когда же просшукъ сей пребуешь формальнаго слѣдствія; то Директоръ пошчасъ присшупаетъ къ оному по нижепредписаннымъ для сего правиламъ.

4.) Но когда Учитель оплчивается особеннымъ рвеніемъ и рѣдкими способностями въ преподаваніи уче-

нія; то Директоръ равно обязанъ по окончаніи осмотра доносити о томъ училищной Коммиссіи.

5.) Наконецъ Директоръ спрашиваетъ Смотрителя и Учителей, довольны ли они другъ другомъ, и не имѣютъ ли причины къ жалобамъ; въ послѣднемъ случаѣ производитъ слѣдствіе, и по мѣрѣ важности, или самъ пошановляетъ рѣшеніе, или доноситъ училищной Коммиссіи.

§ 166.

О сей Конференціи младшій Учитель составляетъ протоколъ, въ которой вносятся рѣшенія Директора. Протоколъ сей долженъ быть подписанъ всѣми Членами Конференціи.

§ 167.

Осмотръ начальныхъ Училищ производится такимъ же порядкомъ. Когда Директоръ хозяйственныхъ обстоятельствъ Училища находитъ разстроеными, то относитъ словесно, или письменно къ мѣстному Начальству, до коего по принадлежнсти; но если и сіе остается щещнымъ, то доноситъ о томъ училищной Коммиссіи.

§ 168.

Если кому-либо изъ городскихъ жителей, особливо изъ чиновниковъ, за благоразсудился сообщить Директору примѣчанія свои въ разсужденіи тамошнихъ Училищ; то Директоръ охотно принимаетъ оныя и старается исполнить его желаніе, ежели оно дѣльно и законно, или увѣритъ его въ невозможности.

с.) Должность Директора, относительно къ частнымъ Училищамъ.

§ 169.

Директоръ обязанъ посѣщать всѣ находящіеся въ городахъ частныя учебныя заведенія, дабы узнать о ихъ состояніи. Онъ посѣщаетъ таковыя же Училища и въ селеніяхъ, когда позволено время, или будетъ имѣть причину полагать сіе нужнымъ.

§ 170.

Ежели онъ находитъ, что содержатель таковаго заведенія не выполняетъ того, къ чему обязался въ своемъ планѣ, или вообще нерадивъ въ должности; то о семъ доноситъ училищной Коммиссіи.

§ 171.

Кромѣ вышеупомянутыхъ донесеній, Директоръ особенно рапортуетъ обо всѣхъ предметахъ, разрѣшенія коихъ не находитъ въ семъ Уставѣ, равно и о важныхъ дѣлахъ, касающихся до благочинія. Во всѣхъ прочихъ случаяхъ, поступаетъ согласно съ узаконеніями безъ дальнихъ разрѣшеній. Ежемѣсячно доноситъ онъ о полученныхъ изъ училищной Коммиссіи предписаніяхъ; о полученныхъ же въ Училища деньгахъ и приношеніяхъ съ первою почтою. Записныя книги и офиціальную корреспонденцію свою ведетъ онъ на такомъ же основаніи, какъ предписано Смотрителю въ §§ 152 и 153. Директоръ можетъ давать всякому Учи-

телю отпускъ на двѣ недѣли, ежели причины крайне понудительны. Объ отпускѣ на 28 дней онъ представляешь Училищной Коммиссіи.

§ 172.

По окончаніи всякаго осмошра Директоръ доноситъ Коммиссіи о всѣхъ предмешахъ, кои починаешь шощася нужными до свѣденія оной.

§ 173.

Ежегодно 15 Декабря всѣ Губернскіе Директоры отправляютъ въ Училищную Коммиссію общіе рапорты о всѣхъ публичныхъ Училищахъ, находящихся въ ихъ вѣдомствѣ. Предметы сихъ рапортовъ суть слѣдующія:

1. Подробное изображеніе качествъ каждаго Учителя.
2. Общее понятіе о каждомъ Училищѣ, относительно къ ученикамъ.
3. Состояніе учебныхъ пособій.
4. Состояніе зданій.
5. Чрезвычайныя произшествія.

§ 174.

Изображеніе качествъ Учителей должно бытъ полное, относительно къ ихъ знаніямъ, способу преподаванія, способности учить, обращенію съ учениками и къ нравственности. Съ такою же подробностію должны бытъ описываемы заслуги Учителей, отправляющихъ должностъ Смолришелей въ уѣздныхъ Училищахъ, относительно къ сей обязанности. Старшіе и младшіе Учители, опличающіеся неушомимымъ рвеніемъ къ наукамъ или хорошими сочиненіями, упоминающія въ семъ рапортѣ.

§ 175.

Описаніе Училищъ, относительно къ ученикамъ, содержишь нешокмо число ихъ въ каждомъ классѣ, но и прилѣжаніе въ посѣщеніи учебныхъ часовъ; благоустройство, съ объявленіемъ приходомъ случаевъ, гдѣ высшія степеніи наказаній были необходимы; также имена учениковъ, съ хорошей стороны опличившихся, господствующій въ каждомъ классѣ духъ нравственности и благочестія, и болѣе или менѣ исправныя цензуры.

§ 176.

Донесеніе о учебныхъ пособіяхъ должно содержать въ себѣ не исчисленіе оныхъ; но показывать, въ хорошемъ ли они состояніи, въ порядкѣ ли ихъ реэспры и не имѣли ли они въ истекшемъ году, сошвѣшсшвеннаго цѣли Училища приращенія.

§ 177.

О зданіяхъ Директоръ доноситъ шолько, въ хорошемъ ли они состояніи, или не шребуютъ ли значительныхъ починокъ.

§ 178.

Необыкновенныя произшествія суть: приношенія Училищу, смершь или опсшавка какого-либо Учителя,

посѣщеніе какого-либо Члена Главнаго Училищъ Правленія или Начальника Губерніи во время учебныхъ часовъ; также несчастные случаи и проч.

§ 179.

Поелику сіи общіе рапорты Директоровъ служатъ основаніемъ годовыхъ Генеральныхъ рапортовъ Училищной Коммиссіи къ Главному Училищъ Правленію, которые должны содержать полное легко обозрѣваемое представленіе состоянія Училищъ вообще по всему округу; по Директоры по порядку сихъ 5 спашей располагають свои рапорты такимъ образомъ, чтобы каждое Училищное заведеніе находилось подъ четырьмя первыми спашьями, а подъ пятою только шѣ, которая подадутъ къ тому особую маперію. — Сверхъ сего Директоръ въ началѣ онаго донесенія сообщаетъ Училищной Коммиссіи свои общія замѣчанія.

§ 180.

Къ сему общему рапорту о публичныхъ учебныхъ заведеніяхъ Губернскій Директоръ Училищъ присовокупляетъ краткое донесеніе о всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ своей Дирекціи; донесеніе сіе должно содержать только учебные предметы, число и имена Учительей, число учениковъ или ученицъ, господствующій духъ и оныя публики. Первые при спашьи донесенія присылаются Директору ошъ содержашелей шѣхъ заведеній къ 15 Ноября.

§ 181.

Дабы удобнѣе обозрѣть состояніе всѣхъ Училищъ каждой Губерніи, Директоръ прилагаетъ къ своему общему рапорту таблицу, коей Форма присовокупляется въ концѣ сего Устава.

§ 182.

Ежегодно къ 1 Генваря Директоръ ошсылаетъ на ревизію Училищной Коммиссіи шнуровыя книги, съ принадлежащими къ онымъ щетами годовыхъ приходовъ и расходовъ по каждому публичному заведенію его въ домшва, состоящему на положенномъ ошъ казны шша шѣ. Директоръ собираетъ книги сіи ошъ Смошришелей къ 20 Декабря, чтобы разсмошрѣть самому оныя напередъ. Ошъ присовокупляетъ къ нимъ счешную таблицу, которая съ упомянушою въ § 181 пишется на одномъ листѣ и должна содержать для каждаго учебнаго заведенія слѣдующее:

Для текущихъ расходовъ:

Ошшашочная сумма по 1 Генваря прошлаго года. Приходы въ шеченіи сего года. Расходы во время онаго. Ошшашочная сумма по 31 Декабря.

Для исправленія зданій:

Полученныя на сей предметъ суммы, расходы и ошшашки оныхъ.

Для суммы опредѣленной на учебныя пособія:

Сколь велика была сія сумма къ Генварю прошлаго года.

Сколько въ шомъ году поступило въ расходъ и за шѣмъ осталось къ 31 Декабря.

§ 183.

Къ 1 Августа Директоръ доноситъ Училищной Коммисіи о шѣхъ изъ числа старшихъ и младшихъ Учительей и Смотрителей, кои выслуживъ законныя лѣта, по всей справедливости достойны повышенія, присовокупляя къ сему донесенію, сверхъ предписанныхъ послужныхъ списковъ вообще всѣхъ Учительей его вѣдомства, шаковыя же списки особенно о представляемыхъ къ повышенію, въ двухъ экземплярахъ каждый. При сихъ представленіяхъ къ производству Директоръ долженъ поступать съ величайшею осторожностію и безприсрасшіемъ: ибо оное должно быть воздаяніемъ для шѣхъ, которые шщательно и ревностно исполняли свои должности, а не непремѣннымъ повышеніемъ всѣхъ безъ различія.

Училищная Коммисія шрого разсматриваетъ сіи донесенія и представляетъ къ повышенію только шѣхъ изъ Чиновниковъ, кои дѣйствительно заслужили оное.

С.) О Визитаторахъ Училищъ.

§ 184.

Ежегодно во время Университетскаго роздыха Совѣтъ Университета отправляетъ Визитаторовъ изъ Членовъ Училищной Коммисіи, для обозрѣнія чешырехъ Дирекцій; Директоры должны наблюдать, чшобы къ прибытію ихъ всѣ публичныя Училища находились въ полномъ дѣйствіи и чшобы посему роздыхъ училищный начинался послѣ осмотра, или оканчивался прежде онаго.

§ 185.

Занятія Визитаторовъ при обозрѣніи Училищъ вообще шѣже, какія имѣють Директоры при своемъ осмотрѣ ихъ, и проспираются шакже на Гимназію; оныя содержались въ §§: 159, 161, 162, 163, 164, 165 и 166.

§ 186.

Въ самыхъ необходимыхъ случаяхъ Визитаторъ дѣйствуетъ властію Училищной Коммисіи и немедленно доноситъ Ректору. Впрочемъ его долтъ напоминать о недоспашкахъ и прекращать всѣ замѣченныя имъ злоупотребленія. Если найдеть кого-либо изъ Учительей, кошорый не взирая на увѣщанія Директора, въ должности своей неисправенъ, или ведетъ образъ жизни неприличный своему званію; то отдаеть шаковаго подъ особый надзоръ, съ шѣмъ, чшобы каждый мѣсяць объ немъ рапоршовано было Училищной Коммисіи.

§ 187.

Напрощивъ шого Учительямъ особенно пекущимся о благѣ училищъ, Визитаторъ въ Конференціи изъясляетъ признательность ошъ себя и ошъ имени Училищной Коммисіи.

§ 188.

Поелику для училищной части можетъ произойти значительная польза ежели Визитаторамъ извѣстно будетъ мнѣніе публики о Училищахъ; по Смотришели, именемъ Визитатора, не задолго предъ его прибытіемъ, въ уѣздныхъ городахъ и малыхъ городахъ приглашаютъ въ Конференцію съ Визитаторомъ и уѣзднаго Училища Учишелями, Пастора и Члена со стороны Магистрата, гдѣ сии чрезвычайные Члены, какъ органы общаго мнѣнія, сообщаютъ свои замѣчанія, сужденія и желанія, относительно Училищъ того мѣста. Визитаторъ представляетъ оныя Училищной Коммиссіи, которая постарается удовлетворить желаніямъ публики, буде они согласны съ пользою училищъ и Уставомъ оныхъ.

§ 189.

Въ тѣхъ Губернскихъ городахъ, гдѣ находишься Духовенство, опредѣленное Правительствомъ и такое же, содержимое ошъ города, каждое изъ оныхъ избираетъ одного Депутата къ сей Конференціи, также Магистратъ двухъ изъ своихъ Членовъ, коихъ Директоръ, именемъ Визитатора, приглашаетъ въ Конференцію.

§ 190.

Нѣтъ сомнѣнія, что какъ Магистратъ, такъ и духовенство, воспользуясь симъ случаемъ, для споспѣшествованія благу Училищъ и будутъ иногда посѣщать оныя, дабы содѣйствіе ихъ могло приносить надлежащую пользу; при чемъ Учитель принимаетъ ихъ съ уваженіемъ и продолжаетъ свой урокъ.

§ 191.

Сии Конференціи бывають по окончаніи осмотра, когда Визитаторъ подробно узнаетъ о состояніи Училищъ.

§ 192.

Каждый Визитаторъ, по возвращеніи въ Университетъ, представляетъ Училищной Коммиссіи донесеніе о своей Визитаціи; Коммиссія рѣшитъ предложенія его, на ономъ основанія.

§ 193.

Сіе донесеніе о Визитаціи должно быть сходно съ годовымъ рапортомъ Директора; но сверхъ того содержитъ именно всѣ учебные предметы, кои старшіе и младшіе Учишели, по предложенію Визитатора, преподавали въ его присутствіи, и сужденіе его о способѣ преподаванія каждаго изъ нихъ.

Слѣдуютъ сего рапорта сущь:

- 1.) Качества старшихъ и младшихъ Учишелей, Смотришелей и Директора.
- 2.) Общее понятіе о каждомъ Училищѣ, относительно къ ученикамъ.
- 3.) Конференція съ Депутатами ошъ Магистрата и Духовенства.
- 4.) Состояніе учебныхъ пособій.
- 5.) Состояніе зданій и суммъ.

6.) Чрезвычайныя произшествія.

D.) Обь Училищной Коммисіи.

§ 194.

Училищная Коммисіа есть отдѣленіе Университетскаго Совѣта, которое именемъ онаго управляетъ Училищами Дерптскаго Округа.

Она состоитъ, кромѣ Ректора, изъ пяти непремѣнныхъ Членовъ, которые добровольно принимаютъ на себя сію должность и пребываютъ въ оной. Четыре изъ нихъ суть мѣстные Референты (Sofalreferenten): особый для каждой Дирекціи, а пятый Членъ есть общій Референтъ (Realreferent), завѣдывающій все, что относится вообще до Училищъ.

§ 195.

Всѣ дѣла, касающіяся до Дерптскаго Учебнаго Округа, управляютъ сею Коммисіею и поступаютъ въ оную. Въ особенныхъ случаяхъ, нижеозначенныхъ, она представляетъ на разрѣшеніе Университетскому Совѣту. Училищная Коммисіа непосредственно рапортуетъ Попечителю Округа и получаетъ отъ него предписанія, а отъ Губернскихъ Директоровъ донесенія.

§ 196.

Для исправленія дѣлъ Училищная Коммисіа каждую недѣлю имѣетъ обыкновенно одно собраніе; въ случаѣ же накопленія оныхъ, по приглашенію Ректора собирается и чаще. Каждый Членъ Коммисіи имѣетъ право просить Ректора созвать чрезвычайное засѣданіе.

§ 197.

Обыкновенныя текущія дѣла, не требующія подробнаго изложенія, во всякомъ засѣданіи словесно предлагаются, рѣшаются и записываются въ протоколъ.

§ 198.

Но когда требуется изложеніе, заключающее въ себѣ подробное свѣденіе о мѣстѣ и лицахъ, то занимается онымъ мѣстный Референтъ; когда же изложеніе касается до общихъ распоряженій, до способа ученія, до учебныхъ часовъ, учебныхъ книгъ и проч. то оно принадлежитъ къ занятіямъ общаго Референта. Въ важнѣйшихъ случаяхъ, по назначенію Коммисіи, соединяются оба сіи Члена, для составленія изложенія.

§ 199.

Каждый мѣстный Референтъ осматривается обыкновенно при завѣдываніи шкотою Дирекціею Училищъ, которая ему ввѣрена, доколь состоитъ Членомъ Училищной Коммисіи. На негоже возлагается и обзорніе оной. Однакожь Коммисіа наблюдаетъ, чтобы иногда, вмѣсто мѣстнаго Референта, употребляемъ былъ, для обзорнія Училищъ его Дирекціи, и общій Референтъ, такъ же чтобы мѣстные Референты не всегда отправляемы были въ свои Дирекціи училищъ, но и въ другія, дабы большее число Членовъ имѣли личное свѣденіе о каждой Дирекціи. Училищная Коммисіа заблаговременно назначаетъ, какая Губернія къмъ изъ Членовъ оной должна быть обзоряема, и избранныхъ, посред-

Слѣдуетъ Университетскаго Совѣща, представляеть на утверждение Попечителю.

§ 200.

Училищная Коммиссія имѣеть свою собственную Канцелярію, состоящую изъ Секретаря и двухъ Канцелярисовъ, коимъ даеть нужныя наставленія. Важныя донесенія и предписанія, пребующія высшихъ соображеній, нежели каковыхъ ошь Секретаря ожидать можно, составляются однимъ изъ Членовъ, шѣмъже порядкомъ, какъ и изложенія, и по одобренію Ректора отсылаются.

§ 202.

Училищная Коммиссія доноситъ Университетскому Совѣщу объ опредѣленіи и увольненіи Учитель уѣздныхъ Училищъ, старшихъ и другихъ Учителей Гимназій и Училищныхъ Чиновниковъ и въ обоихъ случаяхъ ожидаетъ ошь онаго утверждения.

§ 203.

Если училищная Коммиссія признаеть нужнымъ дать общія предписанія, не содержащіяся въ семь Уставѣ (кошорыя впрочемъ не должны противорѣчить оному), шо предлагаетъ оныя на одобреніе Совѣща, прежде нежели представитъ о томъ Попечителю.

§ 203.

Рапорты Визитаторовъ Училищъ, по разсмотрѣніи ихъ въ Коммиссіи, вносятся въ Совѣщъ.

§ 204.

Равномѣрно годовый Генеральный рапортъ Училищной Коммиссіи читается въ Совѣщѣ, кошорый представляетъ оный Попечителю.

§ 205.

Училищная Коммиссія составляетъ сей рапортъ, содержащій обзоръ всѣхъ Училищ Дерптскаго округа, въ исходѣ каждаго года, шакъ, чшобы оный въ Генварѣ мѣсяцѣ слѣдующаго года могъ бытъ представленъ Попечителю. Сей рапортъ составляется изъ общихъ рапортовъ Директоровъ и Визитаторовъ. Въ немъ заключается во первыхъ общій взглядъ на успѣхи Училищъ; препятствія, затрудняющія ходъ ихъ; большее или меньшее участіе, принимаемое въ нихъ публикою; причины умноженія или уменьшенія числа учащихся и проч. потомъ содержишь слѣдующія статьи:

1.) Качества чешырехъ Директоровъ и шѣхъ Смотрителей, шакже старшихъ и другихъ Учителей, кои особенно отличаются какъ прохожденіемъ своего званія, шакъ и собственнымъ ученымъ образованіемъ. Коммиссія Училищъ, для поощренія ихъ, объявляетъ имъ о семъ и представляетъ объ нихъ Попечителю, для изьявленія имъ ошь него или ошь Г. Министра письменнаго благоволенія, или для исходатайствования другаго рода награды. Въ послѣднемъ случаѣ Коммиссія сверхъ того дѣлаеть особое объ нихъ представленіе.

2.) Общее понятие о каждомъ Училищѣ, относительно учениковъ, числа ихъ въ каждомъ классѣ, исправное хожденіе въ классы, прилѣжаніе въ оныхъ, успѣхи, поведеніе и вліянія ежедневныхъ благочестивыхъ упражненій на юныя сердца учащихся.

3.) Мнѣніе публики, поколику оно извѣстнымъ сдѣлалось посредствомъ членовъ Магистрата и Духовенства, или другими способами.

4.) Крашкое изображеніе о состояніи учебныхъ пособій.

5.) Состояніе кассы и счетовъ, вездѣ ли они вѣрно ведены и гдѣ замѣчены неисправности. Все прочее, до сего относящееся, опредѣлено въ таблицахъ упомянутыхъ въ § 206.

6.) Необыкновенные случаи такого рода, какъ опредѣляется въ § 178.

7.) О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, касательно господствующаго вообще въ нихъ духа, числа Учителей и учительницъ, равно какъ учениковъ и ученицъ и мнѣнія публики, относительно сихъ заведеній. Если какое-либо изъ оныхъ особенно предъ прочими отличается, то упоминается именно объ немъ.

§ 206.

Къ сему Генеральному рапорту Училищная Коммиссія присовокупляетъ упомянутыя въ §§ 181 и 182 сверенныя таблицы, содержащія крашкое обозрѣніе четырехъ Дирекцій.

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

Объ избраніи Учителей и ихъ должностяхъ.

§ 207.

Для опредѣленія на праздныя мѣста старшихъ и другихъ Учителей, Училищная Коммиссія ведетъ Кандидатскій списокъ, въ который вносятся шокмо шѣ, кой по силѣ §§ 44 и 101 строго экзаменованы. Сверхъ того Директоры стараются собрать о нравственности сихъ Кандидатовъ вѣрныя свѣдѣнія и сообщаютъ оныя Коммиссіи. Кандидаты сіи опредѣляются не по старшинству внесенія въ списокъ, но единственно по ихъ достоинству и способностямъ.

§ 208.

При опредѣленіи на праздныя старшихъ Учителей мѣста, Учители Гимназій и уѣздныхъ Училищъ и Семинаршты, при равныхъ достоинствахъ съ прочими не опредѣленными еще Кандидами, имѣютъ предъ ними преимущество.

§ 209.

Каждый опредѣляемый въ Гимназію старшій и младшій Учитель, такъ какъ и Учители, поступающіе въ уѣздное Училище, избираются прежде Училищною Коммиссіею и представляются на утвержденіе Университетскому Совѣту. Директоры имѣютъ право

представлятъ Училищной Коммиссіи о пѣхъ, коими преимущественно желаютъ они замѣстить помянутыя вакансіи.

Учителей начальныхъ Училищъ избираетъ Директоръ, по произведеніи имъ надлежащаго испытанія и утверждаешь Училищная Коммиссія.

§ 210.

Перемѣщеніе Учителей и старшихъ Учителей изъ одного Училища въ другое тогоже рода, по собственному ихъ желанію, Коммиссія производитъ сама собою, не донося о томъ Университетскому Совѣшу.

Но ежели Коммиссія побуждается перевести старшаго или другаго какого-либо Учителя въ иное мѣсто противъ его желанія, то она изясняетъ причины свои Университетскому Совѣшу и ожидаетъ отъ него на то разрѣшенія.

§ 211.

Учитель, желающій оставитьъ Училище, получаетъ увольненіе отъ Училищной Коммиссіи, только при концѣ полугода; но въ необходимыхъ случаяхъ по усмотрѣнію оной и въ другое время. Въ свидѣтельстввахъ, выдаваемыхъ при увольненіи Учителямъ относительно заслугъ ихъ, должна бытъ соблюдена строгая справедливость.

Какъ прошеніе объ увольненіи, такъ и всякія другія бумаги, копорыя Учители пожелаютъ представитъ въ Училищную Коммиссію, доходятъ въ оную слѣдующимъ порядкомъ: Учители уѣздныхъ Училищъ подаютъ оныя Смолришелю, а старшіе и другіе Учители Гимназій Директору, копорый оныя немедленно препровождаетъ съ своимъ мнѣніемъ въ Коммиссію.

§ 212.

Званіе наславника есть званіе почтенное и завидное. Кто смолришь на одни сопряженные съ онымъ ежедневныя труды и опреченія отъ разныхъ пріятностей жизни, шотъ не знаешь ни достоинства сего званія, ни сопряженнаго съ онымъ возмездія. — Учитель, воспламененный ревностію къ своей должности и живущій для нее одной, есть благодѣшель юности, грядущаго потомства. Странія его награждаются непрерывнымъ успѣхомъ: онъ имѣетъ удовольствіе видѣть, какъ при благословеніи Божіемъ труды его приносятъ добрые плоды. При старости своей, живучи среди согражданъ своихъ, имъ воспитанныхъ, онъ съ душевнымъ порадованіемъ видитъ ихъ добродѣтели и свѣденія, оказываемое къ нимъ уваженіе, признательность Правительсва и увѣреніе собственной своей совѣсти въ шомъ, что онъ сдѣлалъ споль много добра и споль многимъ. Сими душевными удовольствіями никшо не наслаждается въ такой степени, какъ наславникъ, удовольствіями, копорыя самыя пожертвованія, приносимыя имъ ежедневно при опривленіи своего званія Богу и человѣческому роду, обращаютъ въ источникъ чистѣйшаго блаженсва. Но званіе учи-

шеля ешь споль же почтенное, какъ и священное: ибо воспитаніе юношества ешь плодоносный посѣвъ для блага всеобщаго и частнаго, для будущихъ ближайшихъ и ошдаленныхъ временъ, для сей, равно какъ и для будущей жизни. Посѣвъ благословенія, ешьли Учитель самъ проникнуый до глубины сердца священными истинами, наспавленіями и заповѣдями слова Божія, при не усыпномъ моленіи, неушомимо ведешъ ввѣренныхъ ему юношей къ шакowymъ же благочестивымъ чувствамъ и увѣреніямъ, и швердо и непоколебимо напечатлѣваешъ въ сердцахъ ихъ глубокое благоговѣніе къ закону Божію, ошкрывающееся въ радостномъ исполненіи онаго; ибо спрахъ Господень ешь начало премудрости. Посему онъ никогда забывашъ не долженъ словесъ Господа и Спасителя нашего: *Матѣ. Гл. 19. ст. 14. Оставьте дѣтей и не возбраняйте имъ пріити ко мнѣ: таковыхъ бо ешь Царствіе Божіе.* Глава 18. ст. 5. *Иже аще пріиметь отрока таково, во имя мое, мене пріемлетъ.* Онъ долженъ помыслишь, что временное благоденствіе и вѣчное блаженство юныхъ душъ ввѣрено его сердцу, и что онъ за нихъ ошвѣчать долженъ вышнему Судіи: да блюдеся же онъ, чтооь важное его званіе не превратилось въ проклятіе ему и многимъ другимъ, ибо *иже аще соблазнить единаго изъ малыхъ сихъ вѣрующихъ въ Мя, уне ешь ему да обѣсится жерновъ осельный на выи его и лотонетъ въ лугинъ морстѣй.* Посему да исполняешъ Учитель не шолько законъ человѣческой, но и вышній, совершенный и свишый, въ словѣ Божіемъ человѣку данный, ибо по оному будешъ его судишь Всевѣдущій и нелицепріятный Судія. Да проходишь онъ свое званіе равно независимо ошь человѣкоугодливости и ошь боязни человѣковъ; но какъ вѣрный рабъ Христовъ да исполняешъ сію волю Божію съ радостнымъ сердцемъ, яко служащій Богу, а не людямъ. Ежели Учитель такъ поступашъ будешъ, что получишь вѣчное воздаяніе ошь Бога.

§ 213.

Съ сими священными и ушшительными чувствованиями, Учитель всшупая всякой день въ училище, не шокмо никогда не ослабѣешъ въ шрудахъ своихъ, но еще почувствуешъ новую силу и шервѣливостъ, къ соображенію преподаванія своего съ понятиями учениковъ, и до шѣхъ поръ не преминешъ изъясняшь и повшоряшь оное, пока всѣ его совершенно поняли. Тогда будешъ онъ способенъ поселишь въ юныхъ сердцахъ ихъ нравственностъ и благочестіе; за маловажные проступки спанешъ укоряшь съ крошосцію и умѣренностію, а за большіе, когда что необходимо пошребуешся, спрожайше взыскивашъ, непресшавая оказывашъ виновному опеческаго соучастія и спарашся о его исправленіи. Особливо онъ ошережешся, чтообы въ сердцѣ его не вселились низкія чувства мщенія. Онъ не предастся вспылчивости, но будешъ поступашъ безъ всякой спрашши, какъ прилично образователю юношества. По окон-

чаніи своего урока, до прихода другого Учишеля, онъ не оставишь своихъ учениковъ безъ надзора, наблюдая за тѣмъ, что бы невинная рѣзвость не обращалась въ своевольство и не выходила никогда изъ предѣловъ дѣшской благоприсойности.

§ 214.

Наконецъ Учишель, проникнутый свяшосцію своей обязанности, спашенъ жишь съ своими шоварицами и домашними въ мирѣ и согласіи, служа всегда и во всемъ примѣромъ для своихъ учениковъ, и въ случаѣ неизбѣжныхъ непріятностей, повинуюсь благоразумному совѣшу мѣспнаго своего Начальника, не подасшь низкаго и гибельнаго для чести училища примѣра явной ссоры. Слѣдшвіемъ шаковаго согласія будешъ то, что предписанныя въ § 137 Конференціи Учишелей достигнушь своей цѣли, то ешь, онѣ содѣлаюшся дружешшвенными и ошкровенными совѣщаніями обо всемъ, что касается до блага учебныхъ заведеній, въ каковыхъ собраніяхъ каждый Учишель постараетсь извлечь для себя наспавленіе, а не унизишь своего шоварица.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

О судолпроизводствѣ въ дѣлахъ училищныхъ чиновниковъ, до ихъ должности касающихся.

§ 215.

Чѣмъ болѣе Учишель увѣренъ въ свяшоспи своего званія, тѣмъ болѣе онъ съ своей шпороны будешъ спарашь избѣгашь всякихъ раздоровъ и несогласій, всего же болѣе шяжебъ, пребующихъ судебного слѣдшвія, дабы не былъ ошвлекаемъ ими ошъ исполненія важныхъ должностей своего званія и не подавалъ поводу къ соблазну. Но какъ случишься можешъ, что для сохраненія порядка и шисины, приличія и добронравія въ училищахъ, надобно будешъ сдѣлашь слѣдшвіе надъ безпокойнымъ, неблагошравнымъ и забывшимъ долгъ свой чиновникомъ, то на шаковые случаи посташовляешся, мѣспнымъ обшояшельшшвамъ Училищъ соошвѣшшсвуюшій слѣдшвенный порядокъ; и всемъ училищнымъ чиновникамъ спрого подшверждаешся во всякомъ шакомъ слѣдшвіи, въ кошоромъ они по званію своему должны участвовашь, постшупашь всегда съ спрожайшимъ безприсшрасшіемъ, шакъ какъ долгъ и совѣшь повелѣваюшь.

§ 216.

Всѣ Гражданскія и Уголовныя дѣла Учишелей подешашь рѣшенію судебныхъ мѣспъ, подобно шому какъ дѣла прочихъ чиновниковъ. Училищное Начальштво шолько въ шакомъ случаѣ обращешь вниманіе на сіи дѣла, когда предметъ или производство оныхъ со шпороны Учишеля, даюшь поводу къ невыгодному сужденію о его нравшвенномъ характерѣ, шакъ, что сіе можешъ повредишь цѣлому заведенію или доброй славъ онаго. Въ

такомъ случаѣ Смолришель, а равно и Директоръ, буде дойдетъ до его свѣденія, обязанъ донести Училищной Коммиссiи, кошорая ошобравъ ошъ обвиняемаго Учишеля объясненіе и собравъ надлежащія справки, рѣшишь: шребуешь ли дѣло по содержанию своему особаго изслѣдованія. Ежели находишь сіе нужнымъ, въ такомъ случаѣ сношися съ надлежащимъ Присущшвеннымъ мѣстомъ, дабы оно сообщило приговоръ или выписку изъ дѣла, или же смолря по обошояшельшшвамъ и самое дѣло. По полученіи нужныхъ бумагахъ изъ дѣла, Училищная Коммиссiя по содержанию оныхъ рѣшаешь безъ замедлѣнiя, такогали рода просшупки, въ кошорыхъ Учишель обвиняешся, что необходимо влекушь за собою удаленіе его ошъ должности. Тогда училищная Коммиссiя, сообразно съ постановленіями ошъ изслѣдованiи дѣлъ, до должности касающихся, или сама полагаешъ рѣшеніе, или предшавляешъ о семъ Университетскому Совѣшу.

§ 217.

Только одни дѣла, касающіяся до должности училищныхъ Чиновниковъ, подлежатъ рѣшенію училищныхъ судебныхъ мѣстъ. Къ дѣламъ сего же рода причисляются и всѣ ссоры, непосредшвенно ошносящіяся къ занимаемымъ ими должностямъ и ошъ оныхъ происшодящія. Ежели дѣла сіи сосшояшь въ однихъ личныхъ неудовольствiяхъ между Учишелями, то Смолришель, а въ Губернскихъ городахъ Дирекшоръ Училищъ, старающя ихъ примирить, ежели же они въ шомъ не успѣють; то немедлѣнно рѣшаешь сіе дѣло безъ всякаго письменнаго производшва. Ссорящiеся въ шомъ время должны объявишь, довольны ли они рѣшеніемъ, или нѣшь. Ежели довольны, шогда сочиняешся крашкiй прошюколь, въ кошоромъ прописываешся рѣшеніе Смолришеля или Дирекшора, шочными и ясными словами выраженное, и сей прошюколь подписываешъ Смолришель или Дирекшоръ и ссорящіяся лица. Въ прошивномъ случаѣ Смолришель или Дирекшоръ, не приступая ни къ какому письменному производшву, объявляешъ имъ, шшобъ они въ дѣлѣ своемъ вѣдалися по общему порядку, для рѣшенія всѣхъ дѣлъ, до должности касающихся, въ семъ Ушавѣ постановленному. Ежели шакое личное неудовольствiе касаетя до Учишеля уѣзднаго Училища, находящагося въ Губернскомъ городѣ; то Дирекшоръ имѣешъ право Смолришеля онаго призвать къ себѣ и ишпробовать ошъ него нужныя ближайшія свѣденія.

§ 218.

Для изслѣдованія и рѣшенія дѣлъ, въ силу § 217 подлежащихъ разсмолрѣнiю Училищныхъ Присущшвенныхъ мѣстъ постановленъ различный образъ дѣлопроизводшва, смолря пошому, гдѣ служатъ ссорящiеся, въ Гимнази, или въ Училищахъ Губернскаго города, либо въ прочихъ уѣздныхъ Училищахъ перваго разряда или вшораго.

I.) О судопроизводствѣ въ дѣлахъ чиновниковъ, служащихъ при Гимназіи, или Училищахъ Губернскаго города.

§ 219.

Ежели по дѣламъ, кошорые въ силу § 217 подлежатъ разбирашельству Училищнаго Начальства, подана будешъ жалоба, или сдѣланъ по должности доносъ на Учителя Гимназіи; то для изслѣдованія сего дѣла составляешся Комитетъ изъ всѣхъ Учителей, подъ предсѣдательствомъ Директора. Младшій по службѣ Учитель ведешъ протоколъ. Ни иштець, ни опѣшчикъ и ни кто изъ участвующихъ лично въ семъ дѣлѣ не могутъ въ Комитетѣ присутствовать. Узаконенія, относительно случаевъ, въ кошорыхъ какое-либо лицо не можешъ бышь судьей, или когда иштець или опѣшчикъ въ правѣ не признавашъ его шакowymъ, и въ семъ Комитетѣ наблюдающся.

§ 220.

Порядокъ производства дѣлъ въ слѣдственномъ Комитетѣ бываешъ самый просшый. По выслушаніи жалобы или доноса, по должности сдѣланнаго Директоромъ, или однимъ изъ Учителей, пребуешся объясненіе опѣ обвиняемаго. Послѣ шого Комитетъ спраешся дойти до истины, посредствомъ показаній свидѣтелей, или другихъ доказательствъ, но никогда не можешъ требовашъ опѣ той или другой стороны формальной присяги. Свидѣтели изъ среды училищныхъ чиновниковъ и служащихъ при Училищахъ должны дать показаніе предъ Комитетомъ; въ разсужденіи же постороннихъ свидѣтелей, ежели они не захошашъ добровольно въ Комитетъ явиться, Директоръ относится въ надлежащее Присутственное мѣсто съ требованіемъ, чшобъ оно допросило ихъ о нужныхъ для сего дѣла обстоятельстввахъ. Лица, служащія при Училищахъ, дѣлающъ свои показанія по присяжной должности, о святости каковой присяги передъ шѣмъ наминаешъ имъ Предсѣдатель Комитета, увѣщевая ихъ опкрышь суцую истину. Комитетъ обязанъ наблюдать общія постановленія, относительно къ лицамъ, кошорые не могутъ бышь свидѣтелями; однакожь въ дѣлахъ, относящихся до должности Училищныхъ чиновниковъ, могутъ бышь выслушаны и шакія лица, коихъ свидѣтельство по гражданскимъ законамъ не имѣющъ полной силы; но обстоятельство, препятствующія имъ бышь совершенно достоверными, опмѣчающся въ протоколѣ. Ученики никогда не выслушивающся по дѣламъ, касающимся до ихъ Учителей или Начальниковъ, развѣ шолько въ самыхъ важныхъ случаяхъ, и шо шолько съ дозволенія Училищной Коммисіи.

§ 221.

Жалоба или объявленіе, объясненіе обвиняемаго, свидѣтельскія показанія и прочія доказательства должны бышь вносимы въ протоколъ и подписываемы шѣми лицами,

которыя ихъ подали или подтвердили. Показаніе должно записываться въ протоколъ со всею точностію, и буде свидѣтель, при проченіи ему онаго, что либо въ немъ перемѣнишь, или исправишь, то и сіе должно въ протоколъ описати, стараясь сколько можно удерживать собственныя слова его. При окончаніи слѣдствія, читающъ обвиняемому жалобу или самое показаніе и значущія по дѣлу статьи, служащія наиболѣе къ его обвиненію, послѣ чего спрашиваютъ: не имѣешь ли онъ еще чего прибавишь въ свое защищеніе. Все тогда же вносишь въ протоколъ, и равно имъ подписываешься. Смотря по обстоятельству, можно ему также позволить подать въ слѣдственный Комитетъ оправданіе свое на письмѣ, полагая для того самый короткій срокъ. Въ важныхъ и запущанныхъ дѣлахъ никогда не должно запрещать Учителю подать письменное оправданіе. По окончаніи слѣдствія и по выслушаніи оправданія отъ обвиняемаго, Комитетъ дѣлаешь свое опредѣленіе, въ видѣ мнѣнія. При собираніи голосовъ начинаютъ съ младшаго по службѣ Учителя. Дѣло рѣшится по большинству голосовъ; въ случаѣ равенства, голосъ Предсѣдателя дѣлаешь перевѣсъ; однакожь и противныя мнѣнія должны быть записаны въ протоколъ. Протоколы о производствѣ дѣла въ слѣдственномъ Комитетѣ подписываются всеми Членами онаго, и съ мнѣніемъ его немедленно отсылаются Директоромъ Училищъ въ Училищную Комиссію.

§ 222.

Жалоба Учителя на Директора, должна быть подана въ двухъ экземплярахъ младшему по службѣ Учителю, который въ силу § 219 ведетъ протоколъ въ слѣдственномъ Комитетѣ. Сей Учитель обязанъ одинъ экземпляръ жалобы немедленно передать Директору, который по полученіи оной тотчасъ уведомляетъ о семъ старшаго въ службѣ Учителя, дабы онъ созвалъ установленный въ § 219 слѣдственный Комитетъ. Назначенный для сего день объявляется Директору и Учителю, подавшему жалобу. Директору предоставляется на волю или лично явиться въ Комитетъ, или прислать въ оный только письменное объясненіе на жалобу. Въ послѣднемъ случаѣ Комитетъ ничего болѣе отъ Учителя, подавшего жалобу, не принимаетъ; но по выслушаніи жалобы и объясненія, отъ Директора полученнаго, даетъ свое мнѣніе. Ежели же Директоръ лично явился въ Комитетъ, то сей выслушиваетъ его объясненіе на жалобу съ дальнѣйшимъ съ обѣихъ сторонъ поясненіемъ, и потомъ полагаетъ свое мнѣніе; однакожь въ семъ послѣднемъ случаѣ шаговое производствѣ дѣла инкогда не должно превращаться въ слѣдствіе надъ Директоромъ и въ протоколъ вносишь только одно его объясненіе. Прочее производствѣ послужитъ Комитету только къ доставленію надлежащихъ свѣдѣній о дѣлѣ. Въ разсуж-

деніи полагаемаго Комишетомъ мнѣнія и пересылки онаго въ Училищную Коммисію наблюдаются правила въ § 221 содержащіяся; но въ семь случаѣ Комишетъ опсылаеть непосредственно въ оную производствѣ дѣла. Директоръ съ своей стороны также посылаетъ въ Училищную Коммисію сообщенный ему экземпляръ жалобы съ своимъ на нее опвѣдомъ и съ замѣчаніями, какія почиаетъ онъ нужными. Училищная Коммисія рѣшитъ жалобу по содержанію полученнаго ею дѣла, ежели содержащіяся въ ономъ объясненія доспашочны, чшобы на нихъ можно было основать рѣшеніе. Въ прошивномъ случаѣ она сама опредѣляетъ, какимъ образомъ и порядкомъ должно произвести сіе слѣдствіе.

§ 223.

Постановленія, заключающіяся въ §§: 219, 220, 221 и 222 о слѣдствіяхъ по дѣламъ, касающимся до должностей Учишелей Гимназій, примѣняющіяся и къ уѣзднымъ Училищамъ, въ Губернскихъ городахъ состоящимъ, съ слѣдующими шокмо измѣненіями:

Комишетъ составляетъ Смотритель, Учишели уѣзднаго Училища и два безсмѣнные Засѣдателя, изъ Учишелей Гимназіи назначенные. Способныхъ къ сему избираетъ Директоръ Училищъ и представляетъ на утвержденіе Училищной Коммисіи. Ешлы же одинъ изъ нихъ по законнымъ причинамъ не можетъ присушствовашъ, шо Директоръ назначаетъ на его мѣсто другаго изъ Учишелей Гимназіи. Старшій по службѣ изъ сихъ Учишелей предсѣдательствуетъ въ Комишетѣ. Порядокъ изслѣдованія дѣла, въ § 222 предписанный, касательно жалобъ Учишелей Гимназіи на Директора оной, наблюдается и въ жалобахъ Учишелей уѣзднаго Училища на Смотрителя. Комишетъ, учреждаемый для слѣдствія при уѣздномъ Училищѣ, посылаетъ дѣло со своимъ мнѣніемъ къ Директору, которой, присовокупя свое о семъ дѣлѣ разсужденіе, препровождаеть оное въ Училищную Коммисію. Вышеозначенныя постановленія для Гимназій и уѣздныхъ Училищъ въ Губернскихъ городахъ, наблюдаются также и въ Дерпшской Гимназіи и уѣздномъ Училищѣ.

II.) О судопроизводствѣ въ дѣлахъ чиновниковъ, служащихъ въ уѣздномъ Училищѣ перваго разряда.

§ 224.

Въ уѣздныхъ Училищахъ перваго разряда, находящихся не въ Губернскихъ городахъ, по дѣламъ, въ силу § 217, подлежащимъ рѣшенію Училищныхъ Присушственныхъ мѣстъ, устанавливается слѣдующій порядокъ дѣлопроизводства: Смотритель самымъ крашкимъ образомъ изслѣдываетъ дѣло вмѣстѣ съ другимъ Учишелемъ, ешлы сей не имѣетъ въ шомъ личнаго участія. По выслушаніи жалобы или доноса, выслушиваютъ опвѣщчика и разспашриваютъ доказательства, а по окончаніи слѣдствія спрашиваютъ обвиняемаго, не имѣетъ ли онъ привести чего въ оправданіе свое? Ему

всегда предоставляется на волю подавать оправданіе свое письменно. Производство дѣла записывается въ протоколъ и посылается съ оправданіемъ обвиняемаго къ Директору Училищъ, который оное препровождаетъ съ своимъ мнѣніемъ въ Училищную Коммиссію. Ежели Училищная Коммиссія найдетъ присланныя къ ней бумаги недоспашочными для основанія на семь своего рѣшенія, то она препоручаетъ почтѣйшее изслѣдованіе сего дѣла въ томъ же городѣ или Директору Училищъ, или ежели сіе по мѣстнымъ обстоятельствамъ не удобно, другому Чиновнику, достойному ея довѣренности. Сей снаряженный такимъ образомъ чиновникъ вмѣстѣ съ Смотрителемъ и Учителемъ, не имѣющимъ личнаго въ дѣлѣ участія, составляютъ Комитетъ для изслѣдованія.

Ежели Учитель имѣетъ жалобу на Смотрителя, то онъ описываетъ ее къ Директору Училищъ, и въ то же время обязанъ онъ подать вѣрный списокъ своей жалобы Смотрителю, которой присовокупя къ ней свое объясненіе, немедленно предстаетъ Директору. Сей препровождаетъ жалобу и объясненіе, съ своимъ мнѣніемъ, въ Училищную Коммиссію. Ежели Училищная Коммиссія найдетъ представленіе все еще недоспашочнымъ для основанія на ономъ своего рѣшенія, то она препоручаетъ производство слѣдствія Директору Училищъ, или другому Училищному чиновнику. Сей вмѣстѣ съ Учителемъ, не имѣющимъ личнаго въ семъ дѣлѣ участія, производитъ слѣдствіе самымъ краткимъ образомъ и посылаетъ протоколъ онаго въ Училищную Коммиссію.

III. О судопроизводствѣ въ дѣлахъ чиновниковъ, служащихъ при уѣздныхъ Училищахъ втораго разряда.

§ 225.

Въ уѣздныхъ Училищахъ втораго разряда, находящихся не въ Губернскомъ городѣ, по поданнымъ на Учителя жалобѣ, или доносу, Смотритель того Училища изслѣдываетъ дѣло вкратцѣ и препровождаетъ протоколъ учиненнаго имъ слѣдствія съ своими замѣчаніями къ Директору Училищъ, который предстаетъ его съ своимъ мнѣніемъ Училищной Коммиссіи. Ежели училищная Коммиссія найдетъ дошедшія до нее бумаги недоспашочными для основанія на нихъ своего рѣшенія, то она сообразно съ предписаніями, въ § 224 данными, приказываетъ сдѣлать особое слѣдствіе.

Въ жалобахъ Учителя на Смотрителя наблюдается порядокъ, установленный въ § 224, съ тѣмъ только различіемъ, что Чиновникъ, которому поручено будетъ изслѣдованіе дѣла, производитъ слѣдствіе одинъ, за немнѣніемъ другаго въ Училищахъ сего разряда Учителя.

§ 226.

При судопроизводствѣ въ дѣлахъ Училищныхъ Чиновниковъ, къ должности ихъ относящихся, сверхъ сего наблюдаемы быть должны слѣдующія общія правила: Комитетъ, учреждаемый для изслѣдованія дѣла,

къ должности относящагося, имѣешь состояшь по-
крайней мѣрѣ изъ трехъ чиновниковъ. Ежели въ слѣд-
ствіяхъ въ Губернскомъ городѣ, въ силу §§: 219, 220,
221, 222 и 223, Комитетомъ производимыхъ, не бу-
дешь въ ономъ опредѣленнаго числа Членовъ, за оп-
сушствіемъ нѣкошорыхъ по законнымъ причинамъ, по
въ шакомъ чрезвычайномъ случаѣ, для пополненія сего
числа, Директоръ Училищъ назначаетъ способныхъ изъ
другихъ Училищныхъ Чиновниковъ.

Когда Чиновники, которыми препоручено произ-
водство дѣла, соспавляютъ не менѣе трехъ лицъ, по
изъ нихъ соспавляется слѣдственнѣй Комитетъ, ко-
торый и имѣешь наблюдать порядокъ, установленный
для производства дѣла въ §§ 220, 221 и 222.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда по мѣстнымъ обстоятель-
ствамъ и въ силу §§ 224 и 225, не можно соспавить
слѣдственнаго Комитета, и изслѣдованіе дѣла препору-
чается только одному или двумъ Чиновникамъ, по хощя
слѣдствіе и должно бышь производимо совершенно по
предписаннымъ для слѣдственнаго Комитета правиламъ,
сколько можно примѣнить оныя къ каждому особен-
ному случаю; но Чиновники, по окончаніи слѣдствія,
не полагая никакого мнѣнія, вносяшь только въ про-
токоль сдѣланное производство о настоящемъ суще-
ствѣ дѣла. Когда Директоръ Училищъ не предсѣдатель-
ствуетъ въ слѣдственномъ Комитетѣ, или когда из-
слѣдованіе дѣла препоручено другому Чиновнику, по
сочиненный по сему дѣлу протоколь и прочія бумаги
пересылаюцца къ Директору, который препровождаетъ
оныя съ мнѣніемъ своимъ въ Училищную Коммис-
сію. Изъятія изъ сего правила тогда только допуска-
юцца, когда Директоръ лично состоить участникомъ
въ дѣлѣ, или по другимъ законнымъ причинамъ не мо-
жетъ бышь Судьею.

Родители или опекуны учениковъ, имѣющіе жалобы
на Учительей, касательно опсравленія ихъ должности,
приносяшь оныя Смощришелю, а въ Гимназіи Дирек-
тору. Сіи Чиновники, собравъ надлежащія справки и
найдя шаковую жалобу основательною, обязаны сдѣ-
лать по должности своей доносъ, кошорому и послѣ-
дуетъ, въ силу предъидущихъ параграфовъ, законное
слѣдствіе. Жалобы шакого рода на Смощришеля пода-
юцца Директору, который поступаетъ въ сечь слу-
чаѣ по тому же правилу; а жалобы на Директора пода-
юцца Училищной Коммиссіи; сія же, по испребованіи
отъ него надлежащихъ объясненій, или опказываетъ
жалующемуся, или назначаетъ особенное о сечь дѣлѣ
слѣдствіе.

Всѣ дѣла, подлежащія суду Училищныхъ Присут-
ственныхъ мѣстъ, должны бышь приводимы къ окон-
чанію безъ всякаго замедленія, естли сіе позволяеть
существо дѣла безъ нарушенія справедливости; почему
не только опредѣленные для изслѣдованія шаковыхъ
дѣлъ Комитеты, или чиновники въ самомъ короткомъ

времени оное оканчивають должны; но и Директоръ Училищъ, равно и Училищная Коммиссія при пересылкѣ и рѣшеніи оныхъ обязаны, ни мало не медлить.

§ 227.

Жалоба Смотрителя на Директора пересылается непосредственно въ Училищную Коммиссію; но Смотритель въ такомъ случаѣ обязанъ, списокъ поданной жалобы шопъ же часъ сообщить Директору, дабы сей могъ свое объясненіе немедленно представить Училищной Коммиссіи. Ежели Училищная Коммиссія, по полученіи объясненія на жалобу, рѣшитъ дѣла еще не можешь, а оное окажется довольно важнымъ для установленія точнаго изслѣдованія, то она принимаетъ мѣры, какія признаешь къ открытію въ семъ случаѣ истины надежнѣйшими.

Сдѣланный по должности доносъ Директора на Смотрителя, училищная Коммиссія отсылаетъ къ нему послѣднему и пребуешь ошъ него опвѣща: Есшьли же и по опобраніи онаго, дѣло все еще не будешь приведено въ надлежащую ясность; то назначается особенное слѣдствіе, дабы увѣришься въ справедливости обвиненія.

Въ жалобахъ Смотрителей на Директоровъ и въ сдѣланныхъ ими по должности доносахъ на Смотрителей, согласно съ постановленіемъ § 230, училищная Коммиссія даетъ свое мнѣніе или доноситъ Совѣщу.

§ 228.

Дѣла, дошедшія вышеозначеннымъ порядкомъ до Училищной Коммиссіи, рѣшаются оною по рачительномъ разсмотрѣніи представленныхъ ей ошъ подчиненныхъ Чиновниковъ мнѣній. При семъ она принимаетъ въ уваженіе, какъ находящіяся въ слѣдственномъ прополокъ свидѣтельства и другія доказательства, такъ и характеръ обвиняемаго и жалующагося, которые извѣстны ей по ихъ жизни и службѣ. Особенное уваженіе должно бышь отдаваемо показаніямъ Смотрителей или Директоровъ въ дѣлахъ, касающихся до опправленія ихъ должностей, есшьли они не имѣють никакого личнаго участия въ производимыхъ дѣлахъ, или ежели нѣшь весьма важныхъ причинъ, заславляющихъ сомнѣваться въ справедливости ихъ показаній. Училищная Коммиссія, наблюдая при рѣшеніи дѣлъ, ея суду подлежащихъ, самую строгую справедливость и совершенное безпристрастіе, при семъ должна обращать свое вниманіе на все, способствующее истинной пользѣ ввѣренныхъ ея надзору Училищъ, а въ особенности смотрѣть на то, чшобы молодые люди, юнымъ сердцамъ коихъ при наставленіи въ наукахъ должны бышь внушаемы страхъ Божій и благонравіе, охраняемы были ошъ всякаго соблазна и ошъ дурныхъ примѣровъ. Совѣщъ, при разсмотрѣніи дѣлъ, подлежащихъ въ силу се-

го Устава его рѣшенію, руководствовашься будете тѣми же правилами.

§ 229.

Учители, за неисполненіе своихъ обязанностей, ежели проступки не важны, оштрафовываются умеренною денежною пеней въ пользу бѣдныхъ, вычетомъ полумѣсячнаго жалованья въ пользу бѣдныхъ же, письменнымъ выговоромъ, который Училищная Коммиссія Чиновнику Училищному посылаетъ за своею печатію, увѣдомляя о семъ Комиссией, учрежденный для изслѣдованія дѣла, или непосредственнаго Начальника виновнаго; выговоромъ, который сообщается училищною Коммиссіею непосредственному Начальнику виновнаго, для объявленія ему наединѣ; наконецъ выговоромъ, который виновному объявляется чрезъ Начальника его, по предписанію Училищной Коммиссіи, въ полномъ собраніи Учителей. Поелику оштрафованія сіи должны быть употребляемы, какъ средство къ исправленію неважныхъ проступковъ, то при опредѣленіи сихъ взысканій, кромѣ важности проступка, должно принимать въ разсужденіе и то, часто ли уже виновный былъ такимъ образомъ штрафованъ. Учители, многократно уличенные въ сихъ хотя и маловажныхъ проступкахъ, за которые подвергались вышеозначеннымъ взысканіямъ, должны быть удаляемы отъ службы, какъ не подающіе надежды къ исправленію, хотябы они за проступокъ, подвергшіи ихъ вновь слѣдствію, и незаслуживали такого взысканія.

За важные проступки Учителей опредѣляются большія взысканія, которыя состоятъ въ выговорѣ, вносимомъ въ послужный списокъ, въ удаленіи отъ должности и въ отрѣшеніи отъ оной. При удаленіи отъ должности предписывается виновному, въ назначенный ему короткій срокъ просить объ увольненіи, которое онъ и получаетъ безъ замѣчанія въ послужномъ списокѣ. Ежели онъ сего предписанія въ срокъ не выполнилъ; то Начальникъ его, въ силу онаго опредѣленія, запрещаетъ ему исправлять должность, и тогда безъ дальнѣйшаго слѣдствія производится отрѣшеніе отъ оной. Выговоръ, вносимый въ послужный списокъ, налагается только одинъ разъ, а ежели виновный впрочемъ сдѣлаетъ проступокъ, заслуживающій поже самое взысканіе, то онъ удаляется отъ должности.

Симъ же взысканіямъ подвергаются Смотрители и Директоры, съ тѣмъ только различіемъ, что для поддержанія уваженія къ ихъ званію, взысканія, за маловажные проступки опредѣленные, не налагаются на нихъ столь часто, какъ на Учителей; и потому, исключая только рѣдкіе случаи, Училищная Коммиссія присуждаетъ ихъ за таковыя легкіе проступки къ вычету мѣсячнаго жалованья, или къ письменному выговору. Директоры никогда не штрафуются выговора-

ми, вносимыми въ послужной списокъ; но за проступокъ, заслуживающій оное, удаляются ошъ должности.

§ 230.

Во всѣхъ дѣлахъ Учителей, по коимъ они неподвергаются никакому взысканію, или хотя подвергаются, но опредѣленному за неважные проступки, Училищная Коммиссія рѣшитъ сама собою, донося о томъ Совѣшу.

Еслиже дѣло такого рода, что Учитель осуждается ко взысканію, назначенному за важные проступки; то Училищная Коммиссія съ мнѣніемъ своимъ переноситъ дѣло въ Совѣшъ, который рѣшивъ оное, доноситъ Попечителю о своемъ рѣшеніи и законныхъ основаніяхъ онаго. Тоже самое наблюдается, когда Смотритель или Директоръ, по поданной на нихъ жалобѣ или доносу, найдутся виновными или подвергнутся взысканію, за неважные проступки опредѣленному.

Если по какому-либо дѣлу, Смотрителя или Директора должно подвергнуться взысканію, назначенному за важные проступки, то Училищная Коммиссія доноситъ Совѣшу о учиненномъ слѣдствіи и происшедшихъ изъ онаго заключеніяхъ; а Совѣшъ съ своимъ мнѣніемъ предсавляетъ дѣло на рѣшеніе Попечителя.

Во всѣхъ вышепомянутыхъ случаяхъ, въ коихъ Училищная Коммиссія или рѣшитъ дѣло, или предсавляетъ свое о томъ мнѣніе, должны присутствовать, сверхъ Ректора, по крайней мѣрѣ четыре Члена; ежели же дѣло, по важности своей требуетъ немедленнаго рѣшенія, а назначенное число Членовъ Училищной Коммиссіи не можетъ быть собрано въ скорости; то Совѣшъ снаряжаетъ Членовъ изъ своего сословія, для дополненія опредѣленнаго числа.

Когда Училищный Чиновникъ, при нарушеніи своихъ обязанностей, учинитъ и уголовное преступленіе, то онъ, по опредѣленіи ошъ должности, передается уголовному Суду.

ГЛАВА О С Ъ М А Я

О способахъ для образованія Учителей.

§ 231.

Спартіе и другіе при Гимназіяхъ и уѣздныхъ Училищахъ Учители преимущественно должны быть изъ образовавшихся въ Педагогической Семинаріи при Университетѣ. Когда недостаетъ таковыхъ; то тѣ, кои обучались въ находящихся при ономъ Семинаріяхъ Филологической и Богословской, при равныхъ достоинствахъ, берутъ преимущество передъ другими, въ сихъ Семинаріяхъ не обучавшимися.

Поелику ученіе первымъ основаніямъ, само по себѣ, какъ начальное ученіе, очень важно, а сверхъ того составляетъ учебный курсъ для самаго многочисленнаго состоянія, то для образованія хорошихъ начальныхъ Учительей, въ коихъ до сихъ поръ былъ почти совершенный недоспашокъ, учредится въ Дерптѣ особая Семинарія для Учительей начальныхъ Училищъ, на слѣдующемъ положеніи:

1.) Въ заведеніе сіе принимаются до десяти молодыхъ людей, пріобрѣтшихъ нужныя предварительныя познанія въ другихъ Училищахъ, и образуясь въ званіе начальныхъ Учительей. Время пребыванія ихъ въ Семинаріи вообще полагается на два года, но для инокшорыхъ можеть продолжиться и на три.

2.) Одинъ главный Учитель преподаеть Семинаристамъ Педагогическое ученіе и руководствуеть ихъ въ учебныхъ предметахъ. Онъ дополняеть также существенное ученіе въ шѣхъ часпяхъ, въ коихъ находишь Семинаристовъ еще слабыми.

3.) Учитель музыки учить хорному пѣнію и церковной музыкѣ.

4.) Семинаристы съ главнымъ Учителемъ помѣщаются въ приличномъ домѣ на счѣтъ казны, въ кошотромъ первые получаютъ и содержаніе свое.

5.) Главный Учитель имѣеть надзоръ надъ Семинаристами; посему называется онъ Смотрителемъ Семинаріи и состоить въ равномъ классѣ съ Училищными Смотрителями. Онъ распоряжаеть также споломъ Семинаристовъ и вообще всемъ, относящимся до хозяйства.

6.) Директоръ Дерптской Гимназіи управляетъ Семинаріею и посѣщаеть ее наравнѣ съ уѣзднымъ Училищемъ. Ему Смотритель Семинаріи доноситъ обо всемъ, что касается до сего заведенія.

7.) Директоръ дважды въ году учреждаетъ общее испытаніе, изъ коихъ къ одному приглашаеть всѣхъ чиновниковъ Училищной Коммисіи и публичныхъ учебныхъ заведеній въ Дерптѣ, равно какъ и на учреждаемое чрезъ каждые два года испытаніе Семинаристамъ для выпуска ихъ.

8.) Наказанія, въ случаѣ когда нужно употребить оныя въ сѣмъ заведеніи, должны бышь строже, нежели въ Училищахъ. Семинаристы, неисправляющійся увѣщаніями Смотрителя и Директора, безъ околичностей исключаются; о чемъ Директоръ доноситъ Училищной Коммисіи.

9.) Для Учительскихъ мѣстъ въ начальныхъ Училищахъ, пригошовленные и выпускаемые Семинаристы, по представленію Директора, получаютъ свидѣтельство отъ Училищной Коммисіи и обязаны вступитъ въ назначаемаыя имъ Директорами должности Учительей.

Коммиссія составишь Уставъ для сей Семинаріи, въ коемъ будешь содержашься все, относящееся до ученія и хозяйства.

Г Л А В А Д Е В Я Т А Я.

О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 233.

Всѣ частныя учебныя заведенія городскія и сельскія, какъ для мужескаго, такъ и для женскаго пола учрежденныя, состоятъ въ вѣдомствѣ Директора Училищъ той Губерніи, въ коей находятся, и ему рапортуяють содержатели оныхъ.

§ 234.

Если кто пожелаетъ основать такое заведеніе, то подаетъ Директору на имя Училищной Коммиссіи прошеніе, съ присовокупленіемъ подробнаго плана для вновь предполагаемаго имъ заведенія.

Планъ сей долженъ содержать:

- 1.) Учебные предметы и назначаемое для каждаго изъ нихъ число часовъ въ недѣлю.
- 2.) Число Учищелей, имѣющихъ преподавать ученіе въ семъ заведеніи.
- 3.) Самое большое число воспитанниковъ, каковое онъ предполагаетъ имѣть въ семъ заведеніи.
- 4.) Какимъ образомъ будешь производиться Училищный порядокъ.
- 5.) Будешь ли соединенъ пансіонъ съ симъ заведеніемъ, или нѣтъ.

Хотя частнымъ учебнымъ заведеніямъ не предписывается вообще, какія они должны имѣть учебные предметы; однакожь за правило поставляется, чтобы въ нихъ ученіе закону Божию было преподаваемо въ той мѣрѣ и на тѣхъ же правилахъ, какъ въ публичныхъ Училищахъ. Равнымъ образомъ и Россійскому языку во всѣхъ частныхъ заведеніяхъ должны быть обучаемы дѣти мужескаго пола.

§ 235.

Содержатель частнаго учебнаго заведенія въ то же время доноситъ Директору, какія лица будутъ обучать въ его заведеніи. Послѣ чего Директоръ обще съ пріемъ старшими Учищелями производящъ имъ строгое испытаніе въ познаніяхъ и способностяхъ ихъ къ Учищельской должности. Учищельницы женскихъ Институтушъ экзаменуются Директоромъ и Смолрищелемъ.

Губернскій Директоръ представляетъ Училищной Коммиссіи о послѣдствіи сего испытанія, приобщая къ тому свои замѣчанія объ ошзвѣ публики, касательно упомянутыхъ лицъ и просьбу содержателя предполагаемаго заведенія; послѣ чего Коммиссія рѣшишь, можешь ли оно быть основано, или нѣтъ.

§ 236.

При каждомъ вступленіи новаго Учищеля въ такое

вое заведеніе, содержатель онаго обязанъ представить его Директору на испытаніе.

§ 237.

Содержатели частныхъ учебныхъ заведеній въ городѣ обязаны учреждать всякой годъ испытаніе въ присутствіи всѣхъ мѣстныхъ Училищныхъ чиновниковъ; въ ихъ волѣ состоятъ пригласить и прочую публику къ сему испытанію. Въ селеніи содержатель частнаго заведенія приглашаетъ изъ ближайшихъ мѣстъ Паспортовъ, также Смотрителя и Учитель Уѣзднаго Училища. Послѣдніе получаютъ отъ него экипажъ для проѣзда туда и обратно, и пономъ рапортуяють Директору о происходившемъ испытаніи.

§ 238.

Директоръ Училищъ посѣщаетъ частныя учебныя заведенія своей Дирекціи, сколько дозволяютъ ему прочія его занятія, и наблюдаетъ, чтобы учебный планъ въ точности былъ исполняемъ, также, чтобы сохраняемо было данное родителями учащихся обществу и рапортуяють Училищной Коммиссіи, какъ предписано въ § 180.

§ 239.

Ни одинъ старшій или другій Учитель публичнаго Училища не можетъ учить въ частномъ учебномъ заведеніи, ниже самъ основать таковаго. Впрочемъ старшій Учитель или Учитель можетъ обучать одного или болѣе изъ числа воспитанниковъ общественнаго заведенія, ежели они къ тому между собою согласятся, также можетъ давать частно уроки порознь какимъ, кои не обучающа въ Училищахъ.

§ 240.

Кто не основывая настоящаго учебнаго заведенія, то есть, не соединяясь съ другими Учителями, или Учительницами, для преподаванія приватнаго ученія, пожелаетъ одинъ давать уроки нѣкоторому числу учениковъ или ученицъ, тошъ обязанъ (за исключеніемъ Россійскаго языка), исполнить все то, что пребуется здѣсь отъ частныхъ учебныхъ заведеній.

§ 241.

Ежели кто-либо безъ дозволенія Училищной Коммиссіи заведетъ частное Училище, или станеть обучать, какъ упомянуто въ § 240, то по представленію Директора Гражданское Правительство уничтожаетъ таковое заведеніе, или преподаваніе ученія. Всякаго рода не привилегированныя Училища ошнюдь не позволяются.

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ.

О публичныхъ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ отъ городовъ, или отъ обществъ.

§ 242.

Тѣ публичныя учебныя заведенія, кои содержатся отъ города или какого либо общества, состоятъ въ

введеніи Главнаго Правленія Училищъ и управляюща, отношительно ученія, благоустройсва и училищныхъ чиновниковъ, почно также, какъ и казенныя Училища. Они зависяшь отъ Директора, въ Дирекціи коего находящяся и кошорой въ отношеніи къ нимъ имѣеть тѣ же обязанности, какія къ казеннымъ Училищамъ, исключая хозяйственной части.

§ 243.

Касательно хозяйственныхъ распоряженій Училища сіи, будучи изъемлемы отъ общаго управленія Училищъ, подчиняющяся особеннымъ начальствамъ, учреждаемымъ сообразно съ постановленіями въ §§ 244 и 245. Посему не посылающя въ Училищную Коммиссію и къ Попечителю донесенія объ имуществѣ и доходахъ сихъ заведеній, наравнѣ съ состоящими на казенномъ содержаніи Училищами.

Если нѣкоторыя города, общества или частныя лица назначають извѣстный годовый доходъ въ деньгахъ или произведеніяхъ земли для улучшенія хозяйственного состоянія Училищъ; то о семъ хотя и упоминается въ общемъ годовомъ донесеніи Училищной Коммиссіи, но не помѣщается сіе въ щеты; ибо оныя приношенія поступають не въ казну, находящяся при Училищахъ.

§ 244.

Для управленія хозяйственной частью сихъ учебныхъ заведеній, учреждается въ каждомъ городѣ, гдѣ они находятся, Училищная Коллегія, состоящая изъ двухъ Членовъ со стороны города, изъ двухъ со стороны публичныхъ Училищъ, также одного Пастора, кошорые предсѣдають попеременно. Гдѣ находятся уже таковыя Коллегіи, тамъ онѣ остаются при прежнемъ своемъ учрежденіи.

§ 245.

Училищная Коллегія, по почтѣмъ сношеніи съ Магистратомъ, опредѣляетъ сама собою, какимъ образомъ управляеть хозяйственной частью сихъ Училищъ; но должна неусыпно пещись о томъ, чтобы каждое таковое Училище имѣло свою формальную кассу, въ Магистратѣ сберегаемую и находящуюся въ введеніи Училищнаго Смотрителя, получало опредѣленную себѣ сумму сполна за каждую шреть или четверть года всегда въ свое время наличными деньгами, и чтобы небыло никакой остановки въ платежахъ. Городовые Магистраты обязаны слѣдовать сему установленію, а въ потребномъ случаѣ понуждаеть ихъ къ тому Губернское Правленіе, по представленію Директора Училищъ.

§ 246.

Если какой-либо городъ въ послѣдствіи докажетъ, что онъ по бѣдности не въ состояніи содержать своихъ публичныхъ Училищъ; то Директоръ доноситъ о семъ Училищной Коммиссіи, а сія Попечителю. Пошомъ Главное Правленіе Училищъ, по изслѣдованіи чрезъ

Губернское Правленіе, опредѣляетъ, уничтожить ли сіе учебное заведеніе, или нѣтъ. Однакожь дѣйствительное уничтоженіе Училища не прежде можешь послѣдовать, какъ чрезъ годъ послѣ того опредѣленія, дабы Училищная Коммиссія имѣла время доспавить другія мѣста Учишелямъ или Учишельницамъ сего заведенія.

§ 247.

Впрочемъ никогда не могушь бышь представляемы къ упраздненію шакія городскія Училища, кои состоять на опредѣленныхъ для того капиталахъ. Таковыя капиталныя суммы безъ уменьшенія принадлежать должны Училищамъ на вѣчныя времена. Также, есшли по согласію Училищныхъ Начальствъ съ Городовыми Магистратами, отдадутся шакыя капиталы городамъ за постоянныя годовыя доходы; по сіи города имѣють вносить оныя въ надлежащее время и безотговорочно.

§ 248.

Училищныя Коллегіи имѣють право представлять Кандидатовъ на Учишельскія вакансіи по Училищамъ своего вѣдомства, и Директоръ, или Училищная Коммиссія, по произведеніи симъ Кандидамъ испытанія, приемлетъ въ уваженіе шакое представленіе.

§ 249.

Училищная Коллегія имѣетъ право представлять Директору или Коммиссіи Училищъ о злоупотребленіяхъ, буде какія замѣшишь въ городскихъ Училищахъ, или о возможномъ исправленіи сихъ заведеній, какыя представленія приемлются въ уваженіе Директоромъ и Коммиссіею, ежели не противны узаконеніямъ.

ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ.

О хозяйственныхъ отношеніяхъ Училищъ.

А. Общія распоряженія.

§ 250.

Четыре Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа, а именно: Рижская, высшая Митавская, Дерптская и Ревельская, какъ и всѣ уѣздныя Училища изъ двухъ или одного класса, находящіяся въ мѣстахъ, кои означены въ §§ 110 и 111, получають полное содержаніе отъ казны. Въ меньшихъ городахъ, означенныхъ въ § 130, выдается изъ казны жалованье Учишелямъ начальныхъ Училищъ.

§ 251.

На содержаніе Училищныхъ зданій по Губерніямъ Рижской и Ревельской назначаются годовыя суммы изъ тамошнихъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія, какыя суммы, въ сходство Высочайше утвержденного въ 5 день Ноября 1804 года доклада Главнаго Правленія Училищъ, должны бышь выдаваемы Губернскимъ Директорамъ Училищъ ежегодно по прешамъ.

Поелику въ Курляндской Губерніи нѣтъ еще Приказа Общественнаго Призрѣнія, по Коммиссія представляешь таковыя смѣлы починкамъ, Попечителю Дерпискаго Учебнаго Округа, которой объ отпускѣ на сей предметъ суммы дѣлаешь дальнѣйшее представленіе. Смѣлы поспроектъ и починокъ Гимназическихъ зданій составляются по заключеніи законныхъ подрядовъ, равнымъ образомъ и въ уѣздныхъ Училищахъ по большимъ городамъ, а въ небольшихъ, гдѣ можно найши не болѣе одного каменщика и плотника, Смолришель нанимаешь ремесленниковъ, сколь возможно по сходнѣйшей цѣнѣ.

§ 252.

Каждое Училищное заведеніе содержится на опредѣленномъ оному годовомъ шпашѣ, коего не должны превышать расходы ни въ общемъ составѣ, ни частно по шпашьямъ. Но шпашныя суммы и случающіеся отъ нихъ ошашки пребываютъ неотъемлемою собственностію каждаго Училища.

§ 253.

Статьи шпаша Гимназій суть: на жалованье, на стипендіи тоши бѣднымъ ученикамъ, на книги, Ландкаршы и рисунки, на естественныя произведенія, услуги и разныя необходимыя мѣлочи. Въ разсужденіи послѣдней шокмо шпашы можно полагать, что при большей дороговизнѣ, нежели какая предполагается, опредѣленной на оную суммы можетъ быть не достаочно. Въ такомъ случаѣ Директоръ доноситъ Училищной Коммиссіи, которая безъ дальнѣйшаго можетъ дозволишь ему употребить изъ ошашочныхъ суммъ нужное въ замѣнъ недостающихъ.

§ 254.

Ошашочная сумма по большей части составляется изъ жалованья, когда Учительское мѣсто ошашается по необходимости нѣсколько времени празднымъ. Поелику и въ семъ случаѣ ученики въ учебныя часы не должны ошашаться безъ ученія, а потому занимающіе ихъ прочіе Учишели, по каждому изъ сихъ, соразмѣрно числу принятыхъ имъ на себя часовъ, вмѣсто выбылаго или умершаго Учишеля, выдается по приказанію Училищной Коммиссіи половина жалованья, другая же хранится въ видѣ ошашка въ Училищной кассѣ.

§ 255.

Изъ сихъ и другихъ случающихся ошашковъ прежде всего употребляется нужная часть суммы на исправленіе хозяйственныхъ потребностей; ошальное же за шѣмъ, по представленію Училищной Коммиссіи, съ разрѣшенія Попечителя, обращается или на учебныя пособія, или къ дальнѣйшему вспоможенію бѣднымъ ученикамъ, доставленіемъ имъ потребныхъ книгъ въ слѣдующемъ году. Впрочемъ за всѣми оными расходами, на всякой непредвидѣнной случай долженъ всегда находиться опредѣленный ошашокъ, а именно: въ Гимназій 300 рублей, въ уѣздномъ двукласномъ Училищѣ

200 рублей и въ шаковомъ же однокласномъ Училищѣ 100 рублей.

§ 256.

На расходы, кошорые въ шшашѣ не могушь заключашься, какъ шо: на проѣздѣ вновь опредѣляемыхъ или переводимыхъ Учишелей, на чрезвычайныя проѣзды Дирекшора, на покупку шнуровыхъ книгъ, на печатаніе учрежденій, шаблицъ или другія издержки, вообще до всѣхъ Училищъ касающіяся, опредѣляешься запасная сумма, въ общемъ шшашѣ Училищъ Дерптскаго Округа означенная; сумма сія сосшоипь въ распоряженіи Училищной Коммисіи, кошорая возлагаешь управление оною на Университетское Казначейство, и ежегодно ошдаешь въ ней ршчешь.

§ 257.

Прежде сего нѣкошорымъ Училищамъ выдаваны были фундаціонныя суммы, для закупки на первой разѣ нужныхъ учебныхъ пособій, кошорыя частію шолько были издержаны; ибо цѣны въ шо время вдругъ очень возвысились. Училищная Коммисія соединипь сіи суммы, и имѣющіеся ошашки по всѣмъ Училищамъ обрашпшъ въ шѣ Фундаціонныя суммы, однакожь шакимъ образомъ, что бы въ силу § 255 при каждой Гимназіи оставалось въ запасѣ 300 рублей; а въ уѣздномъ Училищѣ 200, или 100 рублей. Сіи соединенныя суммы (прежде бывшія Фундаціонныя и ошашочныя) должны нынѣ сосшавипь общую Фундаціонную кассу, кошорая раздѣлишья между учебными заведеніями, соразмѣрно ихъ пошребностямъ, дабы чрезъ шо немедлѣнно доставипь каждому Училищу нужныя еще для нихъ учебныя пособия, кошорыя пошомъ каждый годъ, по мѣрѣ опредѣленныхъ въ шшашѣ ежегодныхъ суммъ, получаешъ будущъ приращеніе и содержаніе.

В. О счешахъ.

§ 258.

Каждый приходъ и расходъ долженъ немедлѣнно вношпшься въ надлежащую шнуровую книгу, послѣдній съ приложеніемъ щена и росписки ошъ того, кто приняль деньги. За ошсущствіемъ шаковаго прилагаешья особая, или на счешѣ же находящаяся росписка за номеромъ, какъ докуменшъ въ полученіи денегъ. Дирекшоры и Визишашоры Училищъ, при пріѣздахъ своихъ для посѣщенія или обревизованія Училищъ, не должны принимашъ за дѣйствительныя шѣхъ расходовъ, кошорые не внесены надлежаще съ докуменшами въ шнуровыя книги, кои за каждый день должны бышъ сведены безъ всякихъ пошпоронныхъ счешовъ, шакъ, что бы изъ нихъ можно было въ шсчношпи опредѣлишъ находящуюся въ кассѣ ошашочную сумму. Ни одинъ счешъ не долженъ переносипшься изъ одного года въ другой, но всѣ приходы и расходы должны бышъ внесены въ особыя шнуровыя книги своего года.

§ 259.

Каждый Смотритель ведетъ шнуровую книгу Училищныхъ шшашныхъ суммъ, внося въ оную приходы и расходы своего Училища; книгу сію располагаетъ онъ слѣдующимъ образомъ:

На первой страницѣ означается заглавіе, на оборотѣ:

1.) Остаточныя суммы минувшаго года, ошъ каждой изъ показанныхъ въ § 253 статей прихода.

2.) Годовой шшашный приходъ по каждой статьѣ.

3.) Сумма остатковъ и шшашная по каждой статьѣ, показывающая, сколько для статьи каждаго наименованія имѣется въ распоряженіи.

На прешней страницѣ записываются всѣ переменны въ Училищныхъ чиновникахъ случившіяся въ теченіи года, съ шшашнымъ означеніемъ числа выбытія, или вступленія Учителя, для повѣрки сдѣланныхъ выдачъ жалованья.

На четвертой страницѣ вносятся каждый приходъ вообще за цѣлую прешъ года, и случающіяся денежныя приношенія Училищу въ теченіи года: въ послѣднемъ случаѣ означается имя благошшорителя, цѣль, для коей сдѣлано пожертвованіе и число, когда поступило оное.

Для каждой статьи расходовъ оставляется соразмѣрное число листовъ, на коихъ записываются шшашныя по оной расходы, по порядку чиселъ, съ росписками и за номеромъ. — При расходахъ, сдѣланныхъ сверхъ шшаша изъ остаточныхъ суммъ, Смотритель шшашаетъ сообщенныя ему Училищною Коммиссіею предписанія, съ означеніемъ числа и номера, на основаніи коихъ расходы сіи сдѣланы.

Наконецъ Смотритель извлекаетъ изъ всѣхъ статей общее обзореніе приходовъ, (включая пожертвованія), расходовъ и остаточныхъ суммъ каждой статьи, въ прешъ, одно за другою расположенныхъ графахъ, изъ коихъ можно было бы видѣть: сколько на всякую статью въ годъ имѣлось въ распоряженіи, сколько издержано и какъ великъ остатокъ. — Какъ остатокъ ошъ двухъ главныхъ суммъ прихода и расхода, такъ и сумма частныхъ остатковъ по разнымъ статьямъ, должны быть сходны съ наличною кассою.

Высшавленные такимъ образомъ остаточныя суммы вносятся на вторую страницу шнуровой книги слѣдующаго года. Изъ оныхъ и Училищная Коммиссія видѣть можетъ, какія суммы можно считать сбереженными и свободными во всякое время къ употребленію на чрезвычайныя издержки.

§ 260.

Чтобы безъ всякой нужды не умножить шнуровыхъ книгъ, Смотритель записываетъ въ концѣ своей шнуровой книги на двухъ особыхъ листахъ, приходъ и расходъ получаемаго ошъ казны жалованья Учителей начальныхъ Училищ его вѣдомства.

§ 261.

Директоръ Училищъ для управляемой имъ Гимназіи ведетъ шнуровую книгу шпашной ея суммы, по той же формѣ расположенную, какая предписана для уѣздныхъ Училищъ въ § 259.

§ 262.

Директоръ ведетъ шнуровую книгу починкамъ училищныхъ зданій своего вѣдомства. Смотритель Училищъ смотритъ за починками зданія своего Училища по разрѣшеніи смѣшъ онымъ, и ведетъ о томъ журналъ, или счешную книгу съ принадлежащими къ ней докуменшами, кои суть: подписанные ремесленниками и поставщиками матеріаловъ щеты, по дѣ коими Смотритель свидѣтельствуетъ поставку матеріаловъ и работы.

Шнуровая книга Директора о починкахъ, заключаетъ въ себѣ общую сумму, опредѣленную на починки училищныхъ зданій по каждому учебному заведенію, вмѣстѣ съ журналами и докуменшами Смотрителей, составляющими подробные щеты.

§ 263.

О фундаціонныхъ суммахъ, опредѣленныхъ на учебныя пособия и употребленіи оныхъ, Директоръ ведетъ временную шнуровую книгу, пока суммы сіи издержатся. Сія книга раздѣляется по шашьямъ покупаемыхъ предметовъ и каждая шашья содержитъ то, что по оной куплено для каждаго Училища.

§ 264.

Наконецъ Директоръ ведетъ главную шнуровую книгу, въ которой особо вносясь по числамъ всѣ поступающія къ нему въ приходъ суммы и годовые расходы каждаго училища, какъ то: шашныя суммы, также опредѣленные на починку и первое обзаведеніе, такъ чтобы изъ сличенія оныхъ можно было усмотрѣть, сколько находится въ запасѣ денегъ по каждому изъ сихъ трехъ родовъ приходовъ и расходовъ его Дирекціи.

§ 265.

Всѣ шнуровыя книги ежегодно отсылаются на ревизію въ Училищную Коммиссію. Шнуровыя книги шпашныхъ суммъ отсылаются въ Коммиссію, которая посылаетъ къ Директорамъ новыя для слѣдующаго года, прочія же, по разсмотрѣніи, препровождаются обратно къ Директорамъ, которыя продолжаютъ оныя вести на слѣдующій годъ.

§ 266.

Училищная Коммиссія заготовляетъ всѣ шнуровыя книги и разсылаетъ къ Директорамъ. Тѣ изъ сихъ книгъ, кои назначено вести Директорамъ, перемѣчиваются по лисшамъ въ самой Коммиссіи, съ приложеніемъ ея печати, и подписываются Ректоромъ; а шѣ, которыя ведутъ Смотрители, перемѣчиваются по лисшамъ, подписываются и прилагаются печать Директоръ.

§ 267.

Дроби, копорыя меньше прешьей части копѣйки, не записываются ни въ приходахъ, ни въ расходахъ. За большія дроби принимаются $\frac{1}{3}$ или $\frac{2}{3}$ копѣйки.

С. О суммахъ.

§ 268.

Директоры Училищъ получаютъ по прешамъ изъ Казенныхъ Палатъ своихъ Губернїй суммы на цѣлыя Дирекціи, и немедленно рассылаютъ къ зависящимъ отъ нихъ Смотрителямъ, сколько попотребуется, а остальное хранятъ въ кассахъ своихъ Гимназій. Смотрители немедленно вносятъ полученныя ими суммы въ кассу Уѣзднаго Училища.

§ 269.

Отъ Гимназической кассы имѣются три ключа, изъ коихъ одинъ у Директора, другіе же два переходятъ попеременно каждый мѣсяць между старшими и младшими Учишелями, такъ чшобы при опкрытіи кассы всегда находились всѣ шрое, имѣющіе ключи отъ оной, въ присутствіи коихъ Директоръ производитъ всѣ выдачи и пріемъ денегъ. Отъ казны Уѣзднаго Училища имѣются два ключа, одинъ у Смотрителя, а другою переходятъ каждой мѣсяць попеременно отъ одного Учишеля наукъ къ другому. Въ присутствіи его Смотритель принимаетъ и выдаетъ деньги.

§ 270.

Въ каждой кассѣ находится счетная книга, копорую ведетъ Директоръ или Смотритель и подписываютъ имѣющіе ключи отъ казны старшіе или другіе Учишели. Въ книгу сію, съ означеніемъ числа, записывается каждая сумма, копорая поступаетъ въ кассу, или выдается изъ оной; при концѣ каждаго года она приводится въ порядокъ и показанныя въ ней остатки должны сходствовать съ наличною въ казнѣ суммою.

§ 271.

Училищныя суммы хранятся въ Уѣздныхъ Казначействахъ, а гдѣ оныхъ нѣтъ, тамъ въ Магистратахъ. Сїи мѣста отвѣчаютъ за цѣлостъ помянутыхъ суммъ и всегда, когда нужно, допускаютъ къ нимъ Директоровъ, или Смотрителей. Однакожь послѣдніе требуютъ входа въ тѣ дни и часы, когда собираются Члены тѣхъ Присутственныхъ мѣстъ. Чшобы не слишкомъ часто опкрывать казну, Директоръ можетъ хранить у себя на текущіе расходы 500, а Смотритель 100 рублей.

§ 272.

Суммы, составляющія Училищную казну, суть: шпашныя, шпрошительныя и фундаціонныя, также денежныя пожертвованія. Каждая изъ первыхъ шрехъ суммъ кладется особо, раздѣляясь по своимъ шпашьямъ; денежныя пожертвованія присовокупляются къ шпашной суммѣ. Когда поступаетъ въ казну или вынимается

ся изъ оной какая либо сумма, принадлежащая къ одной изъ сихъ шпашей; по въ счешной книгѣ болѣе ничего не ошмѣчается, какъ шолько, въ кошорой шпашѣ ошносился та сумма, дабы книга сія ведена была самымъ простымъ образомъ.

Д. О Шпашѣ.

§ 273.

Училищный шпашъ не можешъ бышь во всѣхъ мѣстахъ одинакій, но полагается вообще соразмѣрно пошребностямъ городовъ и существующей въ нихъ дороговизнѣ. Такъ напр: города: Рига, Ревель, Либава и Перновъ, какъ шорговые, шребующъ образования, сошвшшшеннаго купеческому сосшоянію. Аренсбургъ, какъ уѣздный городъ нарочитаго ошъ швердой земли ошдѣленнаго уѣзда, шребуешъ полнаго учебнаго курса, преподаваемаго въ уѣздныхъ Училищахъ, и для сего къ онымъ въ вышепомянутыхъ мѣстахъ прибавляется еще шрешій классъ, подѣ названіемъ *отдѣльнаго*; напрошивъ шого нѣкошорые малые города не имѣющъ нужды въ двукласныхъ Училищахъ. Для нихъ досташочны будущъ Училища, сосшояція изъ одного класса. Наконецъ ошпашъ показаль, что многіе уѣздные города и мѣстечки не въ сосшояніи даваль досташочнаго жалованья Учительямъ, при начальныхъ Училищахъ ихъ находящимся; почему для сихъ опредѣляется въ шпашѣ окладъ въ видѣ прибавки. О семъ подробнѣе сказано въ §§: 91, 92, 94, 110, 111 и 130.

§ 274.

Въ городахъ, гдѣ начальные Училища не имѣющъ особенныхъ домовъ, помѣщающся оныя въ зданіяхъ уѣздныхъ Училищъ, буде позволяешъ шросшранство ихъ, однакожъ не иначе, какъ шокмо по изслѣдованію и разрѣшенію Училищной Коммиссіи. Впрочемъ шакое облегченіе для недосташочныхъ городовъ не увольняешъ ихъ ошъ обязанности содержашъ свои начальные училища; но послужилъ болѣе поощреніемъ къ шому, что бы они пеклись о шведеніи оныхъ сколь возможно въ лучшее сосшояніе.

§ 275.

Равнымъ образомъ въ Ригѣ и Мишавѣ вообще существующая большая дороговизна, а въ Ревель высшія цѣны на дрова, побуждающъ возвысилъ шршивъ общаго шпаша въ первыхъ двухъ городахъ Учительскіе оклады, а въ Ревельской Гимназіи суммы, опредѣленныя на расходы оной по хозяйственной часши.

§ 276.

Высшая Мишавская Гимназія имѣешъ свой шпашъ ошъ казны, сосшавляемый изъ особыхъ доходовъ, кошорой существуешъ еще со времянь Курляндскихъ Герцоговъ. Шпашъ сей ошашается въ силу шшвержденныхъ въ 1804 году измѣненій акта учрежденія оной Гимназіи. Но какъ къ сему заведенію, сосшоявшему

до нынѣ только изъ трехъ классовъ, прибавляется еще два класса, и какъ по прежнему положенію оно не имѣло Директора; но къ первоначальной шпашной суммѣ его, прибавляется, по примѣру Рижской Гимназіи, жалованье Директора, одного старшаго Учишеля, двухъ Учишелей наукъ и одного Учишеля музыки, также сумма для 10 стипендій и добавокъ къ суммѣ, опредѣленной на ошопленіе.

§ 277.

Второе Рижское уѣздное Училище, прежде называвшееся *Навигационнымъ*, которое никогда не достигало своей цѣли и пошому давно уже сдѣлалось обыкновеннымъ уѣзднымъ Училищемъ, содержало доселѣ десять бѣдныхъ учениковъ 2400 рублями, назначенными для обученія ихъ мореплаванію. Поелику соединеніе такого заведенія для бѣдныхъ, съ уѣзднымъ Училищемъ, не приноситъ никакой пользы; но сумма сія употребится на учрежденіе въ семь уѣздномъ Училищѣ сколь возможно полного класса торговли. Главный въ ономъ Учишель получаетъ 1400 рублей; изъ остальныхъ денегъ по сну рублей, ежегодно будутъ обращаемы на покупку и приращеніе собранія образцовъ разныхъ шоваровъ, а прочее на уплату за обученіе языкамъ: Англинскому, Италіанскому и, естли можно, Гишпанскому. Впрочемъ такое распоряженіе означенной суммы должно послѣдовать не прежде, какъ чрезъ годъ по объявленіи сего Устава, дабы между шѣмъ можно было пристроить шѣхъ 10 бѣдныхъ учениковъ.

§ 278.

Доселѣ въ каждой Гимназіи и уѣздномъ Училищѣ полагалась сумма для награжденія отличнѣйшихъ учениковъ. Но возбудишь прилѣжаніе и ревность въ учащихся и утвердишь ихъ въ оныхъ, не раздраживъ въ нихъ слишкомъ честолюбія и шщеславія, излишнею шоржешвенностью награды, есть дѣло дисциплины въ высшемъ смыслѣ. И такъ суммы сіи несравненно болѣе принесушь пользы, естли оныя употребятся на покупку учебныхъ книгъ, для раздачи прилѣжнымъ ученикамъ такихъ родителей, кои не въ состояніи доставишь имъ сихъ пособій.

§ 279.

При распространеніи Гимназій шребовалось бы и распространенія принадлежащихъ онымъ зданій; но дабы частію избѣжать издержекъ на шпроеніе, частію же, что бы ушранишь всякое препятствіе къ скорому введенію новаго ушстройства Училищъ, удобнѣе будетъ нанимать кварширы для прибавляемыхъ старшихъ и младшихъ Учишелей, также и для шѣхъ изъ нихъ, которые принуждены будутъ ушступишь свои кварширы для двухъ новыхъ классовъ. Какъ въ Ревелѣ находится ошашочная сумма въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, то она употреблена будетъ на необходимое распространеніе Гимназическихъ зданій. Для

прочаго назначены квартирныя деньги. Училищная Коммиссія, съ ушверженія Попечителя, займется приведеніемъ въ дѣйство подробностей сего учрежденія.

§ 280.

По причинѣ значительныхъ Цензурныхъ дѣлъ, Директоръ Училищъ Рижской Губерніи, по прежнему будетъ получать ежегодно по 500 рублей на содержаніе писца.

§ 281.

Важность начального ученія и существующій недостатокъ какъ въ хорошихъ Учительяхъ для онаго, такъ и въ заведеніяхъ для ихъ образованія, пребудуешь учрежденія Семинаріи, для пригошовленія Учителей для начальныхъ Училищъ. Постановленіе для сей Семинаріи заключается въ § 232; а издержки на содержаніе оной означены въ шпашѣ.

§ 282.

Наконецъ требуется годовая запасная сумма для такихъ расходовъ, которыхъ впередъ не возможно съ точностію опредѣлить, какъ означено сіе въ § 256.

подлинный подписаль: *Предсѣдатель Государственнаго Совѣта*
Князь Петръ Долухинъ.

На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано шако:

Быть по сему

АЛЕКСАНДРЪ.

Въ Санктпетербургѣ
4 Юня 1820.

Общій Шшашъ Училищъ Дерптскаго Округа.

	Рубли.	Рубли.
<i>Курляндская Дирекція.</i>		
Гимназія въ Мисавѣ, за исключеніемъ производимыхъ на оную по фундаціонному акшу - - - - -	13650	
Уѣздныя Училища: въ Мисавѣ - - - - -	4700	
Лидавѣ - - - - -	5400	
Виндавѣ - - - - -	4200	
Голдингенѣ - - - - -	4200	
Якобшшашѣ - - - - -	4200	
Туккумѣ - - - - -	2260	
Газенпошѣ - - - - -	2260	
Баускѣ - - - - -	2260	
Начальныя Училища: въ Фридрихшшашѣ - - - - -	500	
Туккумѣ - - - - -	300	
Газенпошѣ - - - - -	300	
Баускѣ - - - - -	300	
Пильшенѣ - - - - -	300	
И того по Курляндской Дирекціи - - - - -		44830
<i>Рижская Дирекція.</i>		
Гимназія въ Ригѣ - - - - -	29000	
Жалованья Помощнику Директора - - - - -	1800	
Россійское уѣздное Училище въ Ригѣ - - - - -	4600	
Вшорое уѣздное Училище въ Ригѣ - - - - -	4600	
Уѣздныя Училища: въ Вольмарѣ - - - - -	4200	
Венденѣ - - - - -	4200	
Валкахѣ - - - - -	4200	
Лемзалѣ - - - - -	2260	
Начальныя Училища: въ Вольмарѣ - - - - -	300	
Валкахѣ - - - - -	300	
Лемзалѣ - - - - -	300	
И того по Рижской Дирекціи - - - - -		55760
<i>Дирлтская Дирекція.</i>		
Гимназія въ Дерптѣ - - - - -	27300	
Учишельская Семинарія - - - - -	6900	

	Рубли.	Рубли.
Уѣздныя Училища: въ Дерпшѣ - - - - -	4200	
Верро - - - - -	4200	
Феллинѣ - - - - -	4200	
Перновѣ - - - - -	5400	
Аренсбургѣ - - - - -	5400	
Начальныя Училища: въ Дерпшѣ Эстляндское -	300	
Оберпаленѣ - - - - -	300	
И того по Дерпшской Дирекціи -	-----	58200
<i>Эстляндская Дирекція.</i>		
Гимназія въ Ревелѣ - - - - -	27000	
Россійское уѣздное Училище въ Ревелѣ - -	4200	
Другое уѣздное Училище тамъ же - - -	4200	
Уѣздныя Училища: въ Везенбергѣ - - -	4200	
Вейсенштейнѣ - - - - -	4200	
Гапсалѣ - - - - -	4200	
Балшійскомъ Поршѣ - - - - -	6260	
Начальныя Училища: въ Везенбергѣ - - -	300	
Вейсенштейнѣ - - - - -	300	
Гапсалѣ - - - - -	300	
Балшійскомъ Поршѣ - - - - -	300	
Леалѣ - - - - -	300	
И того по Эстляндской Дирекціи -	-----	51760
Общая оштаточная касса при Дерпшскомъ Университетѣ - - - - -	-----	4000
А всего по Дерпшскому учебному Округу -	-----	214560

**Подробный Шпашъ учебныхъ заведеній
Дерптскаго Округа.**

ГИМНАЗИИ.	Въ Дерптѣ.	Рѣвелѣ.	Ригѣ.	Митавѣ.	Рубли.
	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Рубли.	
Директору, съ пушевыми деньгами для обозрѣнія Училищъ и на содержаніе Канцеляріи - - - -	4150	4150	4150	4150	
6 Старшимъ Учишелямъ (въ Митавѣ одному) -	10800	10800	12000	2000	
2 Учишелямъ Наукъ - -	2400	2400	2800	2800	
Учишелю Россійскаго языка	1000	1000	1000		
Французскаго языка	800	800	800		
Рисованья и чисто писанья - - -	800	800	800		
Пѣнія и музыки - -	600	600	600	600	
На 10 стипендій, по 300 рублей - - - -	3000	3000	3000	3000	
На учебныя книги для бѣдныхъ учениковъ - -	300	300	300		
На Библиотеку - - -	500	500	500		
Учишелю за смощрѣніе за Библиотекою - - -	150	150	150		
На Машемашическіе и Физическіе инструменшы -	200	200	200		
На собраніе для натуральной Исторіи - - - -	100	100	100		
На прислугу - - - -	300	300	300		
На отопленіе и другіе хозяйственныя расходы - -	800	1000	1000	100	
На наемъ кварширъ - -	1400	900	1300	1000	
И того на каждую изъ 4хъ Гимназій - - -	27300	27000	29000	13650	
А на всѣ 4 Гимназіи	—	—	—	—	96950

Уѣздныя Училища изъ двухъ классовъ состоящія:	Рубли.	Рубли.	Рубли.
Смощришелю, въ прибавокъ къ Учишельскому жалованью - - - -	200		
2 Учишелямъ Наукъ, по 1200 рублей - -	2400		
Учишелю Россійскаго языка и чистописанія	800		
На Учебныя книги для бѣдныхъ учениковъ	100		
На собраніе книгъ и Ландкаршы - -	100		
—Инструменшы и естественныя произведенія	100		
—Отопленіе и другіе хозяйственныя расходы	500		
И того для одного двухкласнаго Училища -	4200		
А на 14 шаковыхъ Училищъ -	—	58800	

	Рубли.	Рубли.	Рубли.
Въ Митавѣ :			
Смошршелю - - -	300		
Двумъ Учишелямъ наукъ, по 1400 рублей -	2800		
На прочія пошребности, какъ въ вышесказанныхъ Училищахъ - - -	1600		
И шого на уѣздное Училище въ Митавѣ -	---	4700	
Въ Ригѣ: Россійское уѣздное Училище:			
Двумъ Учишелямъ наукъ, по 1400 рублей -	2800		
На прочія пошребности, какъ вышесказано въ уѣздныхъ Училищахъ - -	1800		
И шого на Россійское уѣздное Училище въ Ригѣ -	---	4600	
Уѣздныя Училища, состоящія изъ 2 классовъ, съ присоединеніемъ отдѣльнаго класса:			
Въ Ригѣ: второе уѣздное Училище			
Двумъ Учишелямъ наукъ, по 1400 рублей -	2800		
Учишелю наукъ въ отдѣльномъ классѣ.	1800		
На прочія пошребности, какъ вышесказано	---		
И шого на второе уѣздное Училище въ Ригѣ -	---	4600	
Въ Либавѣ, Перновѣ и Аренсбургѣ:			
Учишелю отдѣльнаго класса - - -	1200		
На прочія пошребности - - -	4200		
И шого -	5400		
А на 3 уѣздныя Училища въ Либавѣ, Перновѣ и Аренсбургѣ - - -			
Уѣздныя Училища, состоящія изъ одного класса:		16200	
Смошршелю - - -	100		
Учишелю наукъ - - -	1000		
Учишелю Россійскаго языка и числописанія	600		
На книги для бѣдныхъ учениковъ - -	60		
—Собраніе книгъ и Ландкартъ - - -	100		
—Инструментны и еспешивенныя произведенія	100		
—Отопленіе и другіе хозяйственныя расходы	300		
И шого -	2260		
А на 5 шаковыхъ Училищъ - - -			
И шашная сумма всѣхъ 25 уѣздныхъ Училищъ -	---	11300	100200
Начальныя Училища:			
Въ жалованье Учишелю начальнаго Училища въ Фридрихштадтѣ - - -	---	500	
Въ прочихъ городахъ - - -	300		
А на 14 начальныхъ Училищъ - - -	---	4200	
На всѣ же 15 начальныхъ Училищъ - - -	---	4700	
Жалованья помощнику Рижскаго Дирекшора Училищъ - - -	---	---	1800

Форма официальной переписки.

А. Донесенія Губернскихъ Директоровъ въ Училищную Коммиссію Дерпшскаго Университета:

Въ Училищную Коммиссію.

№ Директоръ Училищъ такой-то Губерніи доноситъ: (попомъ слѣдуетъ содержаніе донесенія, представленія или требованія, ясное и краткое, съ подробнымъ, но не расшянуымъ изложеніемъ побудительныхъ причинъ.)

Подпись N. N.

Годъ мѣсяць и число:

Б. Отношенія Директоровъ къ Смолришелямъ.
Директоръ Училищъ такой-то Губерніи.
Г. Смолришелю Училищъ въ

№

(Здѣсь слѣдуетъ содержаніе отношенія, ясное, краткое, но достаточное.)

Подпись N. N.

Годъ мѣсяць и число:

В. Донесенія Смолришелей Училищъ къ Директорамъ.
Г. Директору Училищъ въ

№

Смолришель Училищъ такого-то города доноситъ (слѣдуетъ содержаніе донесенія, представленія или требованія, ясное и краткое, съ подробнымъ, но не продолжительнымъ изложеніемъ побудительныхъ причинъ.)

Подпись N. N.

Годъ мѣсяць и число:

	Рубли.	Рубли.	Рубли.
Семинарія для образованія Учителей начальныхъ Училищъ:			
Главному Учителю и вмѣстѣ Смотрителю	— —	1200	
Учителю музыки и пѣнія	— —	800	
На содержаніе 10 семинаристовъ, по 300 рублей каждому	— —	3000	
На отопленіе	— —	500	
— Свѣчи	— —	100	
— Бѣлье	— —	150	
— Услуги	— —	150	
— Наемъ дома	— —	1000	
И всего на семинарію	— —	—	6900
Общая остаточная касса	— —	—	4000
А всего по Дерптскому учебному округу	— —	—	214550

Подлинный подписалъ: *Предсѣдатель Государственнаго Совѣта*
Князь Петръ Лолухинъ.

