



# HARIDUSMINISTEERIUMI TEATAJA

## AMETLIK AJAKIRI

Ilmub tarviduse järgi, umbes 24 vihikut aastas.

Toimetuse asukoht ja aadress: Tallinn, Haridusministeerium (Tõnismägi 11). Telef. 453-49

Nr. 14.

7. oktoobril 1939.

Nr. 14.

Kaubanduskeskkooli ja äriduskeskkooli tunnikava määrus.

Haridusministeeriumi 1939. a. 29. septembri ringkiri nr. 3843 õpilasraamatu asjas.

Haridusmin. Kutseoskuse Osakonna 1939. a. 2. oktoobri ringkiri nr. 4191 töö kiiruse arendamise asjas.

Haridusmin. Kutseoskuse Osakonna ja Kooliosakonna 1939. a. 2. oktoobri ringkiri nr. 4190 tantsu õpetamise ja koolipidude tantsukava koostamise asjas.

Haridusmin. Kooliosakonna ja Kutseoskuse Osakonna 1939. a. 3. oktoobri ringkiri nr. 3874 koolidele saadetava ajalehe „The Baltic Times“ kasutamise asjas.

Haridusmin. Kooliosakonna 1939. a. 2. oktoobri ringkiri nr. 3815 Eesti Rahva Muuseumi rahvateaduslike küsimuskavade asjas.

## AMETLIK OSA.

### Kaubanduskeskkooli ja äriduskeskkooli tunnikava määrus.

RT 1939, 86, 666.

Antud Haridusministri poolt 27. septembril 1939 pärast Majandusministri arvamuse ärakuulamist.

Alus: Kutsehariduslike õppeasutiste seaduse (SK VI 1938, 1, 6) § 64.

§ 1. Kaubanduskeskkoolis ja äriduskeskkoolis paneb Haridusministeerium kehtima alljärgneva tunnikava.

Õppeained	Klassid ja nädalatundide arv õppeaineis									
	Kaubanduskeskkool					Äriduskeskkool				
	I	II	III	IV	Kokku	I	II	III	IV	Kokku
1. Eesti keel . . . . .	4	3	2	3	12	4	3	2	3	12
2. I võõrkeel . . . . .	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
3. II võõrkeel . . . . .	—	4	4	4	12	—	4	4	4	12
4. Matemaatika . . . . .	5	2	2	—	9	5	2	2	—	9
5. Kaubandusaritmeetika . . . . .	—	—	2	2	4	—	—	2	2	4
6. Kalkulatsioon . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
7. Füüsika . . . . .	4	—	—	—	4	4	—	—	—	4

Õppeained	Klassid ja nädalatundide arv õppeaineis									
	Kaubanduskeskkool					Ärinduskeskkool				
	I	II	III	IV	Kokku	I	II	III	IV	Kokku
8. Keemia ja kaubateadus . . .	—	2	3	—	5	—	3	2	2	7
9. Tervishoid (ühes inimese anatoomia ja füsioloogiaga) . .	—	2	—	—	2	—	2	—	—	2
10. Ajalugu . . . . .	2	2	—	—	4	2	2	—	—	4
11. Üld- ja majandusgeograafia	—	2	2	—	4	—	2	2	—	4
12. Kaubandus- ja kodanikuteadus	—	—	2	3	5	—	—	2	2	4
13. Kirjavahetus . . . . .	—	—	—	2	2	—	—	—	1	1
14. Arve- ja raamatupidamine . .	—	—	3	4	7	—	—	2	2	4
15. Büroopraktika . . . . .	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—
16. Kauplemis- ja värbamisõpetus	—	—	—	—	—	—	2	1	2	5
17. Kauplemispraktika . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	4	4	8
18. Joonistamine, joonestamine, ilukiri ja dekoratsioon . .	3	2	—	—	5	3	2	1	1	7
19. Masinakiri ja kiirkiri . . .	2	2	1	2	7	2	1	—	—	3
20. Võimlemine . . . . .	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
21. Riigikaitsealine kasvatus ja õpetus poeglastele, käsitöö ja kodundus tütarlastele . . . . .	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
22. Laulmine . . . . .	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
23. Usuõpetus (vabat. õpitav) . .	1	1	1	—	3	1	1	1	—	3
24. Valitavad ained koolile . . .	2	1	1	—	4	2	—	—	—	2
Kokku õpilase kohta . . . . .	33	33	33	33	132	33	34	35	35	137

§ 2. Usuõpetus (nr. 23) ja valitavad ained koolile (nr. 24) on koolile sunduslikud, kusjuures valitavad ained koolile on ka õpilastele sunduslikud, kuid õppenõukogu otsusel võib vabastada üksikuid õpilasi nende ainete õppimisest.

Ettepanek koolile valitavate ainete kasutamise asjas esitatakse kohaliku koolivalitsuse kaudu Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonnale kinnitamiseks.

§ 3. Kaubanduskeskkoolis võib Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna direktor lubada vabastada üksikuid õpilasi teise võõrkeele õppimisest. Vastava ettepaneku esitab koolijuhataja kohaliku koolivalitsuse kaudu ühes õppenõukogu sellekohase otsusega.

§ 4. III ja IV klassi õpilastel on õppenõukogu määramisel väljaspool tunnikava iseseisvad harjutused kirjutusmasinal — mitte rohkem kui üks kord nädalas.

§ 5. Kaubanduskeskkooli III klassi lõpetajad peavad õiendama kuue-nädalase kestusega suvepraktika asutistes, büroodes või ärilistes ettevõtetes.

§ 6. Ärinduskeskkooli õpilaste kauplemispraktika teostub ärilistes ettevõtetes:

- 1) pärast II ja III klassi lõpetamist kahel suvevaheajal — mõlemal kuus nädalat;
- 2) III ja IV klassis üks päev nädalas koolitöö kestel vähemalt 4 tundi päeva kohta ja jõuluvaheaja eel ning kestel mõlemas klassis 9 päeva.

§ 7. Vähemaid muudatusi määruse § 1—6 suhtes võib teha Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna direktori loal tingimusel, et kaubandus- ja ärimuudatuste tunnikavas riigi poolt õppejõudude tasude seaduse alusel tasutavate nädalatundide koguarv õpilase kohta ei suureneks. Tunnikava muutmissetepaneku esitab koolijuhataja kohaliku koolivalitsuse kaudu ühes õppenõukogu seisukohaga.

§ 8. Käesolev määrus jõustub klasside järgi järk-järgult, alates 1940/41. kooliaastast I klassiga.

Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna direktor võib lubada koolidel kohaldada seda määrust ka varem.

Ülalnimetatud tähtaegadel ja korras kaotab kehtivuse Kaubanduskeskkooli ja Kaupmeeste keskkooli (nelja-aastase õppeajaga kaubandus- ja kaupmeestekooli) tunnikava määrus (RT 1937, 63, 551).

Haridusminister A. Jaakson.

Kutseoskuse Osakonna direktor V. P ä t s.

**Haridusministeeriumi 1939. a. 29. septembri ringkiri nr. 3843 maa- ning linnakoolivalitsustele, vähemusrahvuste kultuurvalitsustele ja alg- ning täienduskoolide juhatajaile õpilasraamatu asjas.**

Haridusministeerium teatab täienduseks Alg- ja täienduskoolide rakendusraamatute määrusele (RT 1938, 33, 269; HMT 8 — 1938), et õpilasraamatut võib koolides pidada soovikorral ka kartoteekmapina, kui kaardid valmistatakse ja täidetakse õpilasraamatu vormi kohaselt ja kaardid on mappi asetatud küllalt kindlalt (et vältida kaartide kaotsiminekut) — seega mapp vastaks õpilasraamatu mõttele ja täidaks viimase ülesannet. Sel korral aga, kui koolis on tarvitusele võetud õpilasraamatu asemele kartoteekmapid, tuleb pidada koolis raamatuna õpilaste üldnimestik, kuhu õpilased kantakse sisse kooli astumise järjekorras. Kooli lõpetanute või koolist lahkunute kaardid tuleb alal hoida tähestikulises korras köidetult kooli arhiivis. Kaartide köitmine võiks toimuda ühe kindla ajavahemiku, näit. iga 5 aasta järele.

Õpilaste üldnimestiku vorm jääb kooli enda valida, kuid selles nimestikus peab olema lahtrid: 1) järjekorra nr., 2) õpilase perekonna ja eesnimi.

Haridusminister A. Jaakson.

Kooliosakonna direktor V. Alttoa.

**Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna 1939. a. 2. oktoobri ringkiri nr. 4191 maa- ja linnakoolivalitsustele ja kutsehariduslike õppeasutiste juhatajaile töö kiiruse arendamise asjas.**

Täienduseks eelmistele vastavatele korraldustele Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakond käesolevaga juhib kutsehariduslike õppeasutiste juhatajate kõige tõsisemat tähelepanu tarvidusele arendada praktiliste oskuste õpetamisel töö üldise korralikkuse, puhtuse ja täpsuse kõrval eriti ka töö kiirust.

Selleks on tarvilik õpilastele antavate, kiiruse mõttes arvestatavate tööde jaoks määrata kindlaks töö lõpuleviimiseks õpilastele lubatud aeg ja võtta see arvesse tööde hindamisel, nii et normaalsest lühema aja jooksul töö täitmisel hinnangut tõstetaks, liiga aeglasel töötamisel aga seda alandataks.

Eelnimetatud nõudmisega peab olema kooskõlastatud kõik muu kooli tegevus tööõpetuse alal. Näiteks on tingimata tarvilik, et iga töötellimuse vastuvõtmisel määratakse kindlaks kokkuleppel tellijaga tellimuse täitmise tähtaeg ja hoolitsetakse, et sellest tähtajast ka kinni peetaks. Koolijuhatajal, ta abil, samuti ka vastaval õpetajal, instruktoril või tegelike tööde juhatajal peab olema alati selge ülevaade täitmisel olevate tellimistööde tähtaegadest, eriti aga nendest, mis juba lähenemas või mõnesuguseil põhjusil siiski juba ületatud. Vastavad liikuvate kaartidega seinatabelid on tellimuste suurema läbikäigu puhul selleks väga kohased.

Töö kiiruse tõstmisega on lahutamatu seotud tööprotsessi ratsionaliseerimine ja seda tuleb alati silmas pidada ka tööõpetuse organiseerimisel kooli töökodades, s. o. tuleb püüda ka kooli töökodades võimalikult laiemas ulatuses rakendada vastavas tööstuslikus praktikas tunnustatud töö ratsionaliseerimise meetodeid ja võtteid. Endastmõistetava tingimusena järgneb siit nõue, et kutsekoolide õppejõud, eeskätt need, kelle ülesandeks on oskuste õpetamine, peavad alati olema tihedas kontaktis vastavate ettevõtetega ja pidama silmas, mis neis ettevõtteis teostatakse töö ratsionaliseerimise alal.

Igasugune õppetöö, selle hulgas ka tööõpetus, kujuneb ja peab alati kujunema ka õpilaste kasvatamiseks. Seepärast on tähtis hoolitseda, et töö kiiruse ja töö ratsionaliseerimise rõhutamine ei toimuks üksikute sõnaliste märkustena, vaid et kogu tööõpetuse korraldus oleks pidevalt sellesuunaliselt kasvatavaks eeskujuks. Hoidutagu, eriti vanemates klassides, seesugustest töödest, kus tööaeg ja muud kulud kaugelt ületavad valmistatava eseme tegeliku väärtuse, nagu seda sageli esineb odavast ja vastupidavuseta materjalist esemete kaunistamise alal.

Eeltoodud näited käivad eeskätt tööõpetuse kohta tööstuslikes keskastme kutsekoolides, aga ka kõigis teistes kutsehariduslikes õppeasutistes on võimalik ja tarvilik rõhku panna töö kiiruse arendamisele ja üldisele töö ratsionaliseerimisele. Põllumajanduslikes kutsekoolides näiteks on tarvilik laiendada eelkirjeldatud nõuete täitmist ka tööõpetusele koolitalundi majapidamise eriharudes, kuna majanduslikes õppeasutistes tuleb neile nõudeile kohaldada aineid, mis arendavad praktilisi oskusi, nagu masinakiri, kiirkiri ja raamatupidamine.

Käesolevas ringkirjas käsitletud põhimõtteliste küsimuste üksikasjad tuleb igas õppeasutises vastavate õppejõudude poolt ja õppenõukogus peatselt läbi kaaluda, et juba käesoleval õppeaastal alata nende süsteemikindlat elluviimist ja arendamist.

Haridusminister A. Jaakson.

Kutseoskuse Osakonna direktor V. Päts.

**Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna ja Kooliosakonna 1939. a. 2. oktoobri ringkiri nr. 4190 maa- ja linnakoolivalitsustele ning koolide juhatajaile tantsu õpetamise ja koolipidude tantsukava koostamise asjas.**

Haridusministeerium teatab käesolevaga, et koolijuhatajail tuleb koolis korraldatavate tantsukursuste puhul jälgida, et Haridusministeeriumi poolt avaldatud tantsu õppekavva võetud tantsudest, juhtumil, kui tantsu õppimiseks ettenähtud tundide arv on tegelikult väiksem ametlikus kavas näidatust, ei jäetaks välja rahvatantsude ega ka vanade tantsude osa; viimaste vähendamine võib toimuda ainult selles vahekorras, kuidas vähendatud tundide arv suhtub ametlikus kavas ettenähtud tundide arvule.

Ühtlasi teatab Haridusministeerium, et koolipidudel, mille lõpposas on nähtud ette tants peost osavõtjaile, tuleb võtta tantsukavva ka vähemalt kaks rahvatantsu. Seejuures tuleb peo korraldajail hoolitseda, et leiduks tantsijaid, kes rahvatantsu tantsimise algatuse võtaksid enda ülesandeks.

Kutseoskuse Osakonna abidirektor J. Kiivet.

Kooliosakonna direktor V. Alttoa.

**Haridusministeeriumi Kooliosakonna ja Kutseoskuse Osakonna 1939. a. 3. oktoobri ringkiri nr. 3874 kesk- ja kutsekoolide juhatajatele koolidele saadetava ajalehe „The Baltic Times“ kasutamise asjas.**

Võõrkeele õppimise üheks ülesandeks on omandada oskus selles keeles ajakirjandust lugeda. Et ajalehekeel tavalisest raamatukeelest erineb, siis ei piisa sääraseks ettevalmistuseks ainult lugemikkude kasutamisest, vaid harjutamiseks tuleb tarvitada ka ajalehti. Ajalehe kasutamine lektüürimaterjalina toob lisaks koolitöösse sisulist uudust ja aktuaalsust. HM Kooliosakond ja Kutseoskuse Osakond paluvad inglise keele õpetamisel kasutada eespoolnimetatud otstarbeks koolidele saadetavat ajalehte „The Baltic Times“.

Kuna see ajaleht toob ühelt poolt kirjutisi meie olude kohta, teiselt poolt sisukaid ja huvitavaid artikleid anglosaksi maade kultuurist ja oludest, siis ei ole ta väärtuslik mitte ainult kui lektüürimaterjal, vaid ka oma hariva ja silmaringi avardava sisu tõttu. Seepärast tuleb hoolitseda, et ajakirja numbrid säilitataks, nii et eelmised aastakäigud oleksid kasutatavad kas otseseks õppetöökaks või kättesaadavad lektüüriks kooliraamatukogust.

Kooliosakonna direktor V. Alttoa.

Kutseoskuse Osakonna direktor V. Päts.

**Haridusministeeriumi Kooliosakonna 1939. a. 2. oktoobri ringkiri nr. 3815 maakoolivalitsustele ja maa-alkkoolide juhatajaile Eesti Rahva Muuseumi rahvateaduslikkude küsimuskavade asjas.**

Eesti Rahva Muuseumi poolt on Haridusministeeriumi Kooliosakonna nõusolekul maa-alkkoolidele välja saadetud Rahvateaduslikud küsimuskavad X — söökide, jookide ja maitseainete leviku selgitamiseks. Sellest teatades, palub Haridusministeeriumi Kooliosakond koolijuhatajate ja õpetajate heatahtlikku toetust ja kaasabi vastuste koostamisel, ning need soovitud tähtjaks, s. a. 1. detsembriks Eesti Rahva Muuseumile tagasi saata.

Kooliosakonna direktor V. Alttoa.

Algkooliasjade juhataja A. Kuut.

## MITTEAMETLIK OSA.

### Haridusministri otsused teenete tunnustamise asjas.

Haridusminister, hinnates Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna abidirektori Johannes Kiivet'i tegevust ja tunnustades tema teeneid kutsehariduslikul ning -oskuslikul ja rahvuskultuurilisel alal, otsustas 1939. a. 10. veebruaril anda Johannes Kiivet'ile teenete tunnustuse tema 60 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Jäneda Põllunduskeskkooli juhataja August Miljan'i tegevust ja tunnustades tema teeneid põllumajandusliku kutsehariduse edendamise alal, otsustas 1939. a. 8. septembril anda August Miljan'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Kuressaare Eramerekooli juhataja ja ülalpidaja Julius Teär'i tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel ja merenduslikul kutsehariduse alal, otsustas 1939. a. 8. aprillil anda Julius Teär'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Tallinna Tütarlaste Kommertsikooli õpetaja Alice Thomson'i tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 14. aprillil anda Alice Thomson'ile teenete tunnustuse tema 60 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates meister-fotograafi Peeter Parikas'e tegevust ja tunnustades tema teeneid fotograafia ja rahvuskultuurilisel alal, otsustas 1939. a. 16. aprillil anda Peeter Parikas'ele teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Tallinna Mereikooli õpetaja Eduard Nipman'i tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 18. aprillil anda Eduard Nipman'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Antsla Kodumajanduskooli juhataja Peeter Liebus'e tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel ja kooli juhatamise alal, otsustas 1939. a. 27. mail anda Peeter Liebus'ele teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Vahi Põllundus- ja Aianduskooli õpetaja Johannes Semper'i tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel ja loomakasvatuse edendamise alal, otsustas 1939. a. 17. augustil anda Johannes Semper'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Tallinna Tööstusliku Kutseoskuse Ameti eksamikomisjoni liikme Ruudu Loorits'a tegevust ja tunnustades tema teeneid tööstusliku kutseoskuse edendamise alal, otsustas 1939. a. 1. septembril anda Ruudu Loorits'ale teenete tunnustuse tema 60 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Tallinna Konservatooriumi õppejõu Ludmilla Hellat-Lemba tegevust ja tunnustades tema teeneid laulukunsti ja laulu-pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 27. septembril anda Ludmilla Hellat-Lemba'le teenete tunnustuse tema 60 a. sünnipäeva ja 35 a. tegevuse juubeli puhul.

Haridusminister, hinnates Tallinna Konservatooriumi professori Johannes Paulsen'i tegevust ja tunnustades tema teeneid õppejõuna viiuli alal, otsustas 1939. a. 9. veebruaril anda Johannes Paulsen'ile teenete tunnustuse tema 60 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Asumaa algkooli juhataja Ksenia Pikas'e tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 28. jaanuaril anda Ksenia Pikas'ele teenete tunnustuse tema tegevuse revideerimise puhul koolide peainspektori poolt.

Haridusminister, hinnates Sinalepa algkooli juhataja Johannes Mikli tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 7. märtsil anda Johannes Mikli'le teenete tunnustuse tema tegevuse revideerimise puhul koolide peainspektori poolt.

Haridusminister, hinnates Tallinna Pedagoogiiumi ja Pedagoogiiumi algkooli endise õppejõu Julius Kaljuvee tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilise, seltskondliku ning kirjandusliku tegevuse alal, otsustas 1939. a. 8. juulil anda Julius Kaljuvee'le teenete tunnustuse tema 70. a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister hinnates Riigi Kõrgema Kunstikooli õpetaja kunstnik Günther Reindorf'i tegevust ja tunnustades tema teeneid kunsti-pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 26. jaanuaril anda Günther Reindorf'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Vahi Põllundus- ja Aianduskooli juhataja Viktor Riks'i tegevust ja tunnustades tema teeneid põllumajandusliku kutsehariduse edendamise ja seltskondliku tegevuse alal, otsustas 1939. a. 25. jaanuaril anda Viktor Riks'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Tartu Tööstus- ja Majandusõpilastekooli juhataja Mihkel Vellema tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel, kutseoskuse edendamise ja õppekirjanduse alal, otsustas 1939. a. 3. veebruaril anda Mihkel Vellema'le teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

Haridusminister, hinnates Tallinna Tütarlaste Kommertskooli ja Kaubanduskeskkooli õpetaja Marie Naaris'e tegevust ja tunnustades tema teeneid pedagoogilisel alal, otsustas 1939. a. 14. septembril anda Marie Naaris'ele teenete tunnustuse tema 25 a. ametijuubeli puhul.

Haridusminister, hinnates Ülemaalise Eesti Noorsoo Ühenduse Tallinna Osakonna liikme Simeon Tsõpukov'i tegevust ja tunnustades tema teeneid noorsoo ja vabahariduse alal, otsustas 1939. a. 14. jaanuaril anda Simeon Tsõpukov'ile teenete tunnustuse tema 50 a. sünnipäeva puhul.

### Teateid Haridusministeeriumi ametnike teenistuse alalt.

Koolide peainspektor Julius Grüntal on kustutatud Haridusministeeriumi ametnike nimestikust tema surma puhul 30. märtsil 1939.

Elmar Etverk on nimetatud Haridusministeeriumi Kooliosakonna koolide peainspektoriks, arvates 20. aprillist 1939.

Haridusministeeriumi Kooliosakonna vabaharidustöönõunik Aleksander Leinjärv on viidud üle Noorsoo ja Vabahariduse Osakonna vabaharidustöönõuniku ametikohale, arvates 1. aprillist 1939.

Haridusministeeriumi Üldosakonna nõunik Juhan Jaik on viidud üle Noorsoo ja Vabahariduse Osakonna nõuniku ametikohale, arvates 1. aprillist 1939.

Martin Lääs on vabastatud Haridusministeeriumi Üldosakonna käskjala teenistuskohalt tema omal palvel, arvates 21. aprillist 1939.

Harald Tõnissoo on nimetatud Haridusministeeriumi Üldosakonna käskjalaks, arvates 21. aprillist 1939.

Haridusministeeriumi Üldosakonna vanem arveametnik Valter Suigu-saar on viidud üle Üldosakonna raamatupidaja ametikohale, arvates 1. aprillist 1939.

Haridusministeeriumi Üldosakonna ajutine töäjõud arvepidamise alal Valentine Räps on viidud üle Üldosakonna vanema arveametniku ametikohale, arvates 1. aprillist 1939.

Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna vanem kantseleiametnik Cäcilie Gentalen on viidud üle Kutseoskuse Osakonna asjaajaja ametikohale, arvates 1. aprillist 1939.

Haridusministeeriumi Kutseoskuse Osakonna ajutine vanem kantseleiametnik Ilse Friedmann on viidud üle Kutseoskuse Osakonna vanema kantseleiametniku teenistuskohale, arvates 1. maist 1939.

Arli Tammo on nimetatud Haridusministeeriumi Üldosakonna käskjala teenistuskohale, arvates 1. juulist 1939.

### Statistilisi andmeid.

Ajakirja „Eesti Statistika“ 1939. a. jaanuarikuu-augustikuu numbrites on avaldatud Haridusministeeriumi ning temale alluvate ja järelevalvele kuuluvate asutiste tegevuse alalt ja tegevusse puutuvad järgmised kirjutised ühes statistiliste andmetega:

1. Andmeid eestlaste andekusest, nr. 206 (1).
2. Sünnimus, suremus, abiellumus ja rahvastikuarv 1938. a., nr. 208 (3).
3. Kooliraamatukogud 1937/38. õ/a., nr. 209 (4).
4. Lasteaiad 1937/38. a., nr. 210 (5).
5. Täienduskoolid 1937/38. õ/a., nr. 210 (5).
6. Riigi- ja omavalitsusametnike ja -teenijate leibkondade büdžetid, nr. 211 (6).
7. Maa-alkkoolide internaadid, nr. 211 (6).
8. Tartu Ülikool 1938. a., nr. 212 (7) — 213 (8).
9. Avalikud raamatukogud 1937/38. a., nr. 212 (7) — 213 (8).

Vastutav toimetaja Aleksander Kurvits.  
Väljaandja: Haridusministeerium.

Riigi Trükikoja trükk  
Tallinn, Niine t. 11