

# LOOTUSRINGI JUHT

ÕPILASTE ISETEGEVUSE JA KARSKUSKASVATUSTÖÖ AJAKIRI

Oktoober 1933.

Nr. 1

VI aastakäik.

VÄLJAANDJA: EESTI ÕPETAJATE LIIT.

Tegev toimetaja P. Kochlitsky.

Toimetuse liige J. Elango.

Vastutav toimetaja H. Roos.

Ilmub koolitöö kuudel, kuus numbrit õppeaastas. Maksab aastas — 50 senti, üksiknumber 10 senti.

Toimetus ja talitus: Tallinn, Tatari 3. Telefon 458-52.

## Alates kuuendat tööaastat.

On möödunud viis aastat sellest, kui ilmus „Lootusringi Juhi“ esimene number. Selle viie aasta jooksul on ajakiri püüdnud karske ja elujõulise noorsoo kasvatamisel abiks olla koolile, valides selleks teeks õpilaste isetegevuse üldse, eriti aga töö lootusringis. Kui esimesel kolmel aastal oli ajakirja alapealkirjaks „karskuskasvatustöö ajakiri“, siis kahe viimase aasta jooksul oli see ulatuselt laiendatud ja asendatud alapealkirjaga „Õpilaste isetegevuse ja karskuskasvatustöö ajakiri“. Sellega taheti kriipsutada alla seda laialtulatist suunda, mis lootusringi endale võtnud, — kasvatada kõikkülgselt noori. Ja seda on „L. J.“ järjekindlalt püüdnud ka teostada, arvestades ka õpetajailt, tegelikelt õpilasringide juhtidelt saadud soove, nii palju kui see oli võimalik kitsastes oludes.

Käesoleval aastal tahab ajakiri jätkata senist tegevust, avaldades juhiseid ja materjale ringide tööks, soodustades sõprussidemete tekkimist ringide vahel, tuues ülevaateid ringide tööst ja avaldades noorte töid. Lootusringi töövälja ja töövõtteid tahab aga E. O. L. Karskuskasvatustoimikond tunduvalt laiendada, nagu ka organisatsioonilist külge mitmeti avardada. See avalduks muudugi „L. Juhis“.

Tiheda sideme loomiseks, edukaks tööks, kui ka eriti kavatsetavaks reor-

ganiseerimise arvustavaks täiendamiseks vajame aga kõigi tegelikkude tööjuhtide lahkete kaastööd, mida kõiki teha palume kogu talve jooksul.

Vajame metoodilisi ja praktilisi juhiseid isetegevuse, kõlblusõpetuse ja karskuskasvatuse alalt, töökavu, ülesandeid, ülevaateid tööst, teateid kooli ajakirjust (ajakirju igast üks number), soovivaldisi kirjade ja ajakirjade, looduseesemete jne. vahetamiseks, pilte ringide elust, õpilaste töid ilukirjanduses ja luules, ilukirjanduse ja luulepalu, kroonikat j.m. Eriti tahaks kuulda ülevaateid tööst ringides, kus nooremad (I—II kl.) õpilased tegevad.

Eelmise aasta eeskujul läheb selgi kooliaastal „Lootusringi Juht“ järjekindlalt kõigile koolidele. Et aga ajakirja ainealine seisukord võib muutuda ennem viletsamaks kui paremaks eelmisest aastast, siis peame tungivalt kordama eelmise aasta palvet: pidagu iga kool oma ülesandeks jõukohase toetuse näol ajakirja ilmumist kindlustada! Tellimisraha-toetuse võib saata toimetusele ka postmarkides.

Avaldades tõsist tänu senise abi eest kaastöö ja ainelise toetuse näol kõigile senistele kaastöölistele ja toetajaile, loodame lisa uutelt koolidelt. Iga kool on tervitatud kaastööline!

Toimetus.

## Milles erineb VIII võistlusõping (võistluskirjutus) eelmistest?

Nagu üldises õppetöös on tähtsaks kohale asetatud individuaalne töö, tegelik töö, nii on võistlusõpingu õpiraamatu koostaja ka võistlusõpingusse toonud individuaalse töö meetodi. Ühtlasi on

aga ka antud juhiseid, kuidas õpilane seda tööd iseseisvalt teeb.

Kui kahel viimasel aastal õpiraamat kas oma koostamisviisilt või sisult raskeks võis osutada, nagu mõned koolid

seda ka tunnistasid, siis käesoleval aastal õpiraamat raskusi pakkuda küll ei saa. Käsitlus on elav ja aine täiesti jõukohane. Tööks vajalikud juhised on suure tegeliku väärtusega ka edaspidises koolitöös kui ka koduses lugemismaterjali kasutamises. Sellele viimasele asjaolule on autor pöörnud erilist

tähelepanu, nii et õpiraamat on mõeldud kodus loetud kirjanduse arvestamiseks. Et ühtlasi ka nimestik antud (mis viimane hoolikalt kontrollitud eesti keele õpetajate poolt), siis on raamatuke käsiraamatuna kasustatav ka edaspidi, muutub armsaks sõbraks edasipüüdvale noorele.

## Üleskutse VIII laste võistluskirjutuseks.

Eesti Õpetajate Liidu Karskuskasvatustoimkond kutsub käesolevaga kõiki alg- ja täienduskoole võtma osa käesoleval 1933/34. õppeaastal korraldatavast VIII laste võistluskirjutusest (võistlusõpingust).

Võistlus sünnib üldjoontes eelmiste aastate eeskujul. Eelseisvast võistlusest võivad võtta osa kõik alg- ja täienduskoolide õpilased. Osavõtjad jagatakse kahte rühma: 1) noorem rühm, kuhu kuuluvad esimese nelja õppeaasta kasvandikud (harilikult 3. ja 4. klassi lapsed, sest 1. ja 2. kl. õpilased on alles liiga vähese ettevalmistusega), ja 2) vanem rühm, kuhu kuuluvad 5. ja 6. kl. ja täiendusklasside õpilased.

Õppimisraamatu selleks võistluseks kirjutas õp. J. Uustalu.

Õppimisraamat „Oma tähte otsima!“ on määratud nii nooremale kui vanemale rühmale. Võistlusküsimuste ulatus on nooremale rühmale muidugi väikesem. Ka raamatute nimestik, mis lugemiseks soovitatud, on nende kohaselt koostatud.

Kõik koolid ja õpilaskoondised, kes kavatsevad võtta osa võistlusest, hoolitsegu, et kõik osavõtjad õpilased oleksid aegsasti varustatud õppimisraamatukeseaga. On väga tähtis, et just iga võistluse vastu valmistuja saaks õppimisraamatukese, sest muidu tuleks neil, kellel endil raamatut ei ole ja peavad selle laenama naabrilt, halvemates tingimustes valmistuda ette võistlusele. Kui mõnel õpilasel raamatukese ostmiseks ei ole raha, siis tuleks neile raamat kinkida kooli või ringi arvel. Kõigile kohane oleks hankida kõigile õppijale ringi arvel raamatud, mis ärataks kodudes huvi ringi tegevusele.

Õppimisraamat on juba trükist ilmunud ja tuleb tellida E. Õpetajate Liidult: (aadress: Tallinn, Tatari 3), raa-

matute raha ette saates kas postmarkides või rahakaardiga. Õppimisraamat maksab 10 s. Raamatuid tellides tuleb teatada: osavõtjate arv kummaski rühmas, tellitud raamatute arv ja tellija täpne aadress. Igale koolile on saadetud üks eksemplar tutvumiseks.

Õppimist ja ettevalmistamist korraldab iga kool või ring muidugi oma äranägemise järgi. Lootusringides oleks kohane kasustada selleks koosolekuid. Õpetajal-rühmajuhil tuleks õpitavat täiendada ja selgitada, sest õppimisraamat on väike ja konspektiivne.

Võistlus korraldatakse 4. märtsil 1934. a., kohaliste olude nõudel ja õppenõukogu otsusel võib aga korraldada võistluse ka lähemal koolitöö päeval, s. o. kas 3. või 5. märtsil. Paar nädalat enne võistluse päeva saadab õp. Liidu K.-toimkond kõigile neile koolidele, kes õppimisraamatud tellinud ja teatanud, et nad võtavad osa võistlusest, vastaval arvul võistlusküsimuslehti. Õpilasi ei tule tutvustada võistlusküsimustega enne võistluspäeva. Määratud päeval, osavõtjate endi poolt kohaseks peetud kellaajal, kogunevad võistlusele ettevalmistatud õpilased, igaüks neist saab lehekese, mis sisaldab umbes kümme võistlusküsimust, ja peab siis katsuma esitatud küsimustele asjalikult ja tabavalt kirjalikult vastata, millega ongi võistlus toimetatud. Loomulikult piirduvad küsimused kindlasti ainult selle materjaliga, mis leidub õppimisraamatus, kusjuures mõlemale rühmale on erilised küsimuslehed.

Kirjutamiseks jäetakse aega kakskundi. Rühma juhataja valvab, et ei juhtuks korrarikumisi. Üksikasjalised ja täpsed juhised kirjutamise kohta saadetakse ühes võistlusküsimustega.

Võistluse lõpul kogutakse kirjutised, märgitakse neis leiduvad sisulised vead (kirja- ja stiilivigu ei arvestata!) ja hinnatakse tööd sõnadega: hea, rahuldav, nõrk.

Peale selle märgitakse kohal veel need õpilased, keda arvatakse auhinna väärilisteks. Auhindamisel võetakse arvesse peale töö hinnangu ka õpilaste kõlblat elu. See tehakse teatavaks õpilastele kohe võistluskirjutuseks ettevalmistamisele asumisel.

Kõik osavõtjad registreeritakse erilisel aruandelehel, mis saadetakse ühes võistlusküsimustega. Võistlustööd ühes aruandega saadetakse E. Õ. L. K.-toimkonnale Tallinnasse.

Saadud kirjutised vaadatakse ja hinnatakse teistkordselt E. Õ. Liidus, kusjuures kohapealne hinnang on aluseks auhindade määramisel.

Hindamisel võetakse võrdlemiseks ühe kooli tööd, kuna koolidevahelist (ülemaalist) võrdlust ei ole.

Kõigile osavõtjale annab Liit ilusad mälestuslehed, kuna parimate kirjutiste autorid kummaski vanadusrühmas igas koolis saavad auhinnaks lastekohased raamatud. Pärast hindamist saadab Liit mälestuslehed ja auhinnad koolidesse. Kuid nende väljajagamine peab sündima kogu riigis ühtaegu nagu võistlus isegi. Kohasem aeg selleks on lootusringide kevadepüha, mis käesoleval õppeaastal peetakse arvatavasti maikuu keskel.

Õpetajate Liit loodab, et meie õpetajad andumusega ja rohkel arvul kasus-

tavad seda huvitavat ja häid tagajärgi töötavat töövõtet, millega võivad rikastada tuhandeid lapsi eluliste teadmusega ja kasvatada neis üldist iseloomu tublidust ning karskeid veendeid.

Koolides, kus kuulub õpilasi mõlemasse rühma, oleks soovitav ettevalmistus jagada kahe õpetaja vahel. Kus eriti palju õpilasi koolis, on soovitav igas klassis iseseisvalt ettevalmistujate rühm. On väga tähtis, et igal ettevalmistujate rühmal oleks oma juht, sest kui üks õpetaja peab juhtima ja õpetama mitut rühma, läheb see töö tal raskeks, mille all kannatab töö edu.

Auhindamisele tulevad tööd, mis on:

1. jõudnud E. Õpetajate Liitu hiljemalt 25. märtsiks 1934. a.

2. mis kohal hinnatud ja mõlema rühma töödele juurde lisatud selleks saadetud aruandeleht, kuhu märgitud osavõtjad selgesti loetava käekirjaga hindamise alanevas järjekorras.

E. Õ. Liidu Karskuskasvatustoimkond loodab kindlasti, et võistluskirjutus koolides, mis seni iga aastaga hoogsalt laienenud meil ja välismail ning osutunud eriti õnnelikuks kasvatustöö võtteks tuleva inimpõlve tervendamisel, meil varstigi saab üldiseks kõigis koolides ja korraldatav VIII võistluskirjutus viib sellele eesmärgile võimalikult lähemale.

Selle kasvatustöö teostamiseks ei saa keelata õpetaja-kasvataja oma algatavat ja juhtivat abi.

*E. Õ. L. Karskuskasvatustoimkond.*

## Ümberkorraldusi lootusringide elus.

Lootusringide töövõtetest ja siseelu korraldusest rääkides avaldati II õpetajate karskuspäeval soovi, et selles tehtaks mõnesuguseid muudatusi, mis avardaksid senisest rohkem nende tööd, viiksid lähemale kogemustes kujunenud õpilasingi tüübile, ning et koostataks sellele vastavalt uus käsiraamat juhtidele. Möödunud suvel oli E.N.P.R. korraldusel Murastes lühiajaline kursus õpilasingide juhtidele, kus elavalt avaldati mõtteid E.N.P.R. ja lootusringide kui kontaktis töötavate õpilasingide töö korraldusest ja nende siseelu

lähendamisest teineteisele. Valiti ka toimkond kava koostamiseks.

Sügisel toimunud E. Õ. L. Karskuskasvatustoimkonna koosolekul arutati uuenduse küsimusi, aluseks võttes õp. J. Uustalu poolt selleks koostatud kava. Samal koosolekul otsustati volitada toimkonna juhatust koostama avaldatud mõtete kohaselt uus lootusringide korraldus ning sellele vastavalt käsiraamat.

Selle täitmiseks koostas juhatuse ülesandel allakirjutanu kava, mille alusel võiks esialgu kujuneda lootusrin-

gide siseelu korraldus. Avaldades selle „Lootusringi Juhis“, palub E.Ö.L. Karskuskasvatustoimkonna juhatus lootusringide juhte selle kava kohaselt lootusringide elu kohtadel korraldada ning töös selguvaid tähelepanekuid ja arvustavaid märkusi juhatusesse saata. Iga sugused arvustavad parandused ja ettepanekud palutakse saata E.Ö.L. Karskuskasvatustoimkonnale (Tallinn, Tartari 3—4) hiljemalt 1. jaanuariks 1934. Vahepeal asub juhatus käsiraamatu koostamise eeltöödele. Et üldine korralduskava ka käsiraamatusse läheb, siis ei saa hilinevad ettepanekuid enam arvestada, mis aga asja huvides oleks ebasoovitav.

Avaldatav kava on üldjoontes kooskõlas E.N.P.R. kursustel valitud toimkonna kavaga, mis tuleb lõplikult vastuvõtmisele oktoobri lõpul. Et lootusringid ja E.N.P.R. koolikoondised juba kauemat aega kontaktis töötanud ja seda koostööd tulevikus veelgi rohkem arendada tahetakse, siis on kaalumisel organisatsioonide siseelu ja töökavade korralduse täielik ühtlustamine.

Uues korralduskavas on tähtsamad kolm seisukohta. Esiteks, lootusringi senisel kujul tundub üksikuna teiste omasuguste seas, kuigi juhtiv keskkohd on ühine. Kavas on jäetud lootusringid endiselt autonoomseiks, küll aga on nende ühtekuuluvust ühisesse lootusringide võrku rõhutatud ja astmeliselt seda korraldatud.

Teiseks, lootusringi tervikuna on tööks liiga rohkearvuline. Jättes lootusringi tervikuna koolis, on tööks võimalik moodustada vajaduse järgi vähemaid üksusi, vastavalt huvialale ja liikmete arvule. Ühenduses sellega kujuneks ka töö mitmekesisus.

Kolmandaks, lootusringi liikme kohuste tõsidust arvestades on kavas vajalikuks peetud katseajad ja teadmiste hulk, mille alusel on astmeline tõus liikmeile. Sellega ühenduses on ka nimetused ja vähem eraldus märkides. Need nimetused võimaldavad ka lähemat väljendust jutus, eriti kui on koonduvad lootusringi ja E.N.P.R. koolikoondisega tegemist, nagu neid seni esineb õige rohkesti. „Lootusringlane“ üldnimetusena jääb aga püsima.

Kava ise on järgmine:

1. Õpilased kuni 10-aastaseks saamiseni (I—II kl.), kes tahavad saada kord lootusringlasteks, moodustavad taotlejate rühma. Seda rühma juhib lootusringi hooldaja või selle abi, kuna rühma liikmeist moodustuvad salgad, keda juhivad vanemad ja nende abid täisõiguslikkude lootusringlaste (junioride või esijunioride) hulgast; vanema ja selle abi valivad taotlejad hooldaja poolt esitatud kandidaatidest.

Taotlejad ei kannu märki, võivad aga kanda sini-valget linti. Liikme õigusi neil ei ole, mõnesuguseid soodustusi aga on, nagu lootusringi varanduse kasustamine jne.

*Märkus.* Taotlejate rühma võib hooldaja vastu võtta ka eelkoolialisi koduõppijaid. Vanemad kui 10-a. õpilased, kes tahavad lootusringlasteks saada, võivad oma taotlejaks oleku aja olla ka lootusringi juures ühises rühmas algajatega ja junioridega.

2. Kui õpilane on olnud taotleja vähemalt kaks kuud, on vähemalt 10 a. vanaks saanud (III kl.), on näidanud üldist tublidust omal alal ja omandanud vajalikud teadmused lootusringi põhikirjas ja kodukorras, siis võib vastava salga vanem esitada taotleja vastuvõtuks algajaks lootusringi hooldajale. Kui lootusringi hooldaja nõustub ettepanekuga, otsustab üldkoosolek taotleja vastuvõtu algajaks hääleteenamusega. Ei võeta taotlejat määratud nõuete täitmisel algajaks, võib tema vastuvõtt uuesti kaalumisele tulla teisel semestril. Teistkordsel vastu võtmata jäämisel langeb ta selleks õppeaastaks taotlejate nimekirjast välja.

Algajad kuuluvad lootusringi ja vastavasse salka ning kannavad lootusringi märki. Neil on aktiivsed liikme õigused.

3. Kui õpilane on vähemalt kaks kuud olnud algaja, on vähemalt 11 a. vana ja on näidanud vajalikku tublidust omal alal, siis võib vastava salga juht esitada algaja ringi juhatusesse kaudu hooldajale junioriks vastuvõtmiseks. Nõustub hooldaja ettepanekuga, siis otsustab üldkoosolek algaja vastuvõtu junioriks hääleteenamusega.

4. Junior on täisõiguslik lootusringlane, kannab rinnamärki, pidulikul juhtudel seda erilisel rosetil, võib saada valitud salga, rühma ja lootusringi juhatusesse.

5. Kui junior on jõudnud algkooli vanemasse klassi, õpilasena ja lootusringlasena olnud eeskujulik, näidanud erilisi teeneid ja põhjalikku lootusringlase kohuste tundmist, võib lootusringi hooldaja esitada tema üldkoosolekule esijuniori nime saamiseks. Nõustub üldkoosolek ettepanekuga, kinnitab selle otsuse õpilasringide hooldajate kogu (või selle puudumisel õppenõukogu) ja annab vastava tunnistise õpilasringide nõuniku (või õppenõukogu juhataja) ja lootusringi hooldaja allkirjadega (planketid selleks koostab E.Ö.L. Karskuskasvatustoimkond).

Esijunioril on õigus kanda pidulikel juhtudel erinevat rosetti rinnamärgi alusena.

6. Koolist lahkudes koonduvad juniorid vilistlaste rühma, kuhu nad võivad jääda kuni 18-aastaseks saamiseni, salgas töötades hooldaja juhtimisel, oma iseseisva juhatusega.

7. Peale 18-aastaseks saamiseni võivad vilistlased lootusringi sõpradena (toetajate liikmetena) kaasa aidata lootusringi tööle, moodustades iseseisva kogu.

8. Lootusringi vilistlastel ja sõpradel on õigus kanda lootusringi rinnamärki neil koolis õigustatud rosetil.

9. Lootusring on õpilaste isetegevusel põhinev kehalise ja vaimse enesearendamise ring, mis teotseb õppenõukogu vastutusel ja määratud õppejõu juhtimisel-hooldamisel ja on registreeritud E. Ö. Liidu õpilasringide ja Karskuskasvatustoimkonnas. Lootusringil on õpilastest valitud juhatuse esimehe, sekretäri, laekuri, nende abidega jt.

10. Lootusring koosneb vähematest tööruhmadest — salkadest, kuhu koonduvad õpilased oma huvialade järgi. Salga liikmete arv ei peaks harilikult ulatuma üle 10; kui on rohkem osavõtjaid, võib ühehuvilisi salku olla mitu. Salgal on oma nimetus, oma juht ja selle abi.

11. Kui lootusring väga suurearvuline, võib see jaguneda rühmadeks, aluseks võttes klassid. Rühmal on oma vanem ja selle abid. Rühmas on segamini algajad, juniorid, esijuniorid ja taotlejad üle 10 aasta vanad.

12. Lootusringide hooldajad koonduvad õpetajate ühingu või õpetajate seltsi piirides õpilasringide hooldajate-koguks, kellel oma juhatuse esimehega, sekretäri ja jt. Kogu valib ja delegerib esindajaid maakonnalistele või ülemaalistele kogunemistele. Hooldajana ja nõuandjana õpilasringide juhtide kogus teotseb määratud ja juhatusse kuuluv õpilasringide nõunik.

*Märkus.* Õpetajate maakonnalised liidud võivad moodustada oma juures õpilasringide toimkonna, mida juhib määratud juhatuse liige ja kuhu kuuluvad õpetajate ühingute või seltside hooldajate-kogude esindajad, igast üks.

13. Õpilasringide hooldajate-kogu kutsub vajaduse korral kokku õpilasringide juhtide-kogu, mille moodustavad lootusringide esimehed või nende abid. Seda kogu juhatatakse tema töös hooldajate-kogu poolt määratud õpilasringide nõunik. Õpilasringide juhtide-kogu valib oma esindajad maakonnalistele või

ülemaalistele kogunemistele, kuna oma tegevuse piires teotsemiseks valib endale vanema ja selle abi endi hulgast.

14. E. Ö. Liidu õpilasringide- ja Karskuskasvatustoimkond kutsub hiljemalt iga kahe aasta järel kokku õpilasringide hooldajate või nende asemikkude kongressi, kes arutab põhimõttelisi küsimusi ringide elus ja töös ning valib õpilasringide- ja karskuskasvatustoimkonna (15 liiget).

15. Õpilasringide- ja Karskuskasvatustoimkond on keskkohat, mis koondab, esindab ja juhib kõiki riigis teotsevad lootusringe või nendega ühinevaid õpilasringe. Toimkonna täidesaatvaks võimuks on juhatuse.

16. E. Ö. Liidu õpilasringide- ja Karskuskasvatustoimkond kutsub vajaduse korral kokku ülemaalisi õpilasringide juhtide ja nende asemikkude päevi või korraldab kursusi.

17. Muus osas jääb endiselt maksvaks, kuni uue kava lõpliku vastuvõtuni, lootusringide endine põhikiri ja rinnamärgi kandmise dokumendid (v. „Õpilaste isetegevus kasvatustöös“ P. Kochitsky).

18. E. Ö. L. Karskuskasvatustoimkonna otsuse kohaselt pannakse käesolev korraldus selle avaldamisega maksma ajutiselt kuni uue korralduse lõpliku vastuvõtuni. Kõik olevad lootusringid tunnustavad oma keskjuhatusega E. Ö. L. Karskuskasvatustoimkonna ja moodustavad oma õp. ühingu või õp. seltsi piires oma hooldajatekogu. Siseelus loetakse kõik senised lootusringlased algajaks üheks kuuks ja võetakse vastu juniorideks hooldaja ettepanekul õppenõukogu otsusel. Kuni selle ajani uusi liikmeid vastu ei võeta, küll aga moodustatakse taotlejate rühm alla 10-aastastest, kuna üle 10-aastased taotlejad võivad nõutava aja taotlejatena olla ühises lootusringis algajatega.

\*

Järgmises numbris jätkub uute korraldustega seoses olevate töövõtete tutvustamine, arvustavate märkuste avaldamine kava kohta (kohapealsetelt juhtidelt), ülevaade kava ja käsiraamatu koostamise tööst jm.

*P. Kochitsky.*

## Õpilasorganisatsioonide tööst 1932.—33. a. registreerimiskaardi andmeid.

Möödunud kooliaasta kohta ülevaate saamiseks õpilasringide elust saatis E. Ö. L. Karskuskasvatustoimkond kevadel koolidele igaaastase registreerimiskaardi. Nüüd on need kaardid täidetult tagasi jõudnud, muidugi sellelt osalt koolidelt, kes seda harilikult teeb. Sel aastal tuli tagasi kaarte 29% (eelmisel aastal 20%).

Neis 344 koolis oli järgmisi õpilasringe:

lootusringe . . . . .	166
E.N.P.R. koolikoondisi . . . . .	56
noorkotkaid . . . . .	39
haukaid . . . . .	2
kodutütred . . . . .	19
skoute . . . . .	4

spordiringe . . . . .	1
õpilasperesid . . . . .	1
noorteühinguid . . . . .	1
vabatöö toimkondi . . . . .	5
kirjandusringe . . . . .	6
õpiringe . . . . .	1
maanoorte ringe . . . . .	1
noorte kristlikke ühinguid . . . . .	1
kooperatiive . . . . .	9

Teatatakse õpilasseltside muutmisest lootusringideks.

Liikmete arvu kohta ei ole kõigilt andmeid. Lootusringides on liikmeid 6426 (keskmine 39), E.N.P.R. koolikoondistes 2611 (keskmine 47), noorkotkastel jt. on liikmete keskmine harilikult väikesem, kõigub 10—20 vahel, kohati ka alla 10. Mitmel kaardil on teade, et lootusringi asutamine või uuesti tegevuse alustamine on teoksil. Osas koolides, kus puuduvad ringid, tehakse karskuskasvatustööd seoses teiste ainetega.

Järgneb.

## Töö õpilaskoondistes.

### Töö alul.

Peale esimeste koolitöö nädalate möödumist algab varsti ka töö õpilasingides. Esimeses järjekorras koostatakse töökavad ja valitakse või täiendatakse vajaduse korral juhatust. Määratakse kindlaks ka tööaeg ja kestvus täpsemalt. Töökavasse võetagu esikohale võistlusõping, mille üleskutse eespool avaldatud. Mõningaid „tähtajalisi töid“ oktoobris oleks veel: lindudele söötmismaterjali kogumine väljast, söötmismajade püstitamine, tihaste söötmisega algamine, niipea kui nad maja õues või aias teotsevad, kooliaias või ümbruses puude istutamise aukude valmistamine ja materjali hankimine — (istutamine parem kevadel, materjal talveks ajutiselt mulda).

Järjekorras oleks ka kohe kirjavahetuse alustamine, selleks avaldades soovi „L. Juhi“ toimetuse kaudu.

Ärge unustage toimetusele saatmast ühte eksemplari kõigist ajakirjust, — mis lähevad üldiseks kasutamiseks kooliajakirjade arhiivi.

Huvitava vaheldusena võiks saata algataja kool rändalbumi ühte kooli, palvega seda edasi saata, jättes mälestuseks oma pealkirja nimedega selleks määratud lehtedele. Edasisaamise ja tagasisaamise kord tuleks kaaskirjas märkida.

Lõpuks tahaksime siin tähelepanu juhtida lootusringi siseelu ümberkorralduse kavale kui ka sellega seoses töövõtetele, mille avaldamisega selles numbris algust teeme. Palume kava teostamisele võtta ja lootusringide hooldajaid juhte oma arvamusi lahkesti avaldada.

### E.N.P.R. 10-aastane.

25. oktoobril 1933. a. möödub 10 aastat ajast, mil algas oma tegevust Eesti Noorte Punane Rist. Nüüd on E.N.P.R. koolikoondised koolis väga levinud õpilasorganisatsioonid ja töötavad juba neljandat aastat täielikus kooskõlas lootusringidega, on sulanud üheks võimsaks ja valitsevaks õpilaskoondiseks.

Lootusringid, mälestage pidulikult E. N. P. R. juubelpäeva — 25. oktoobrit — vastava aktusega!

Meie südamlük tervitus sõpradele-kaasvõitlejatele! Õnne ja jõudu teisel aastakümnel!

### Karskuspüha.

Tänavuse karskuspüha on Karskusliit otsustanud pidada 5. novembril. Sel puhul palutakse koole ja organisatsioone korraldada rahvakoosolekuid ja aktusi ning karskuspüha jumalateenistusi. Korraldajaile Karskusliit saadab kätte tarvilikud materjalid ning juhtnöörid. Karskuspüha teemaks on kasvatuslik küsimus „Laps ja sotsiaalsed pahed“, millele vastavalt ilmub kooliarst dr. R. Tamm'e kirjutatud brošüür. See oleks materjaliks kõnelejaile või tervena koosolekuil ettekandmiseks. Samuti saadetakse ettelugemiseks traditsiooniline Karskusliidu l a k i t u s. Raadio kaudu loodetavasti võimaldub 4. novembril karskuspüha piduliku avaõhtu ja järgmisel päeval loengu ülekanne.

### Kadeduse kuri külv.

(Meie-aja muinasjutt.)

Kaugel idamaal, veel palju kauge-  
mal kui seda on 1001 öö muinasjuttude

kodumaa, asus kord väikene riik. Loodus oli teda ehtinud suurte ilusate metsadega, laiade rohurikaste luhtadega, mitme kalarikka jõega ja mererannal hästi kaitstud sadamatega. Hooslad elanikud olid mäeseljaked ja laialised lausikmaad harinud viljarikasteks põldudeks ja asutanud endile mitu ilusat linna ja rahvarikast küla. Kõik elasid õnnelikult, rühkisid tööd rõõmsasti ja veetsid vaba aega laulude ja võidumängudega. Oleks võinud arvata, et ei ole õnnelikumat maad kogu maailmas.

See ilus elu torkas silma ka vanale Kadedusele. Kolm päeva istus ta kodus kolde ees ja mõtles, kuidas kaotada ilmast see õnnelik maa, mille üle võib olla kade. Kui öeldakse, et õnn teeb pimedaks, siis kadedus näeb sellevastu kahevõrra hästi. Ta leidis peagi ilusa tee, mida mööda võis kõiki küüditada õnnemaalt õnnetusse.

Usinalt viskas ta oma seemet ja see idanes ka imehästi nagu umbrohi alati. Ta külvaski kadedust! Äkki märkasid inimesed, et teistel on paremad riided kui neil, paremad saapad kui neil, paremad hooned jne. Ikka näis teise oma

parem olevat. Saadi kadedaks ja katsumi teist üle lüüa. Algas inetu ülejõukäiv võistlus, mis mitmegi viis rahu puudusesse. Et sellest üle saada, hakati hankima laenu.

Ja varsti olidki talud, mis asutatud, ehitatud ja hästi sisustatud kõik aegade jooksul omal jõul ja nõul, suure võlakoorma all, millest ei suudetud enam vabaneda. Läks tööeks jällegi see ka meil tuntud vanasõna, et võlg on ikka võõra oma. Tulid oksjonid. Varsti oli kogu maa täis hädaldamist ja nuttu. Inimesed kannatasid suurt puudust. Ühed rändasid maalt välja, teised surid nälga, kolmandad kõngesid mitmesugustesse haigustesse. Varsti oli kogu maa tühi ja paljas. Kauemini teistest pidasid vastu kitsipung ja kerjus.

Kui kerjusel enam mujale kuskile ei olnud minna kui kitsipunga juurde, kes temale ometigi midagi ei raatsinud anda, suri kerjuski. Kitsipung elas palja veega veel viis nädalat, siis kõnges temagi, ilma et oleks jõudnud lõpuni lugeda, kuipalju tal õige seda paperipahna oli, mis enamalt maal oli tarvitatud rahana. *E. Rungi.*



Audla algkooli lootusringi ajakirja „Põhjataht“ seinosaakond.

## Mis tehakse lootusringides.

### Randvere algkooli lootusring „Koidukiire“ töökava 1933/34. õppeaastaks:

1. Ajakirja välja anda iga kolme kuu tagant „Koidu“ juubelialbumitena.
2. Korraldada mitmesuguseid võistlusmängusid.
3. Korraldada tee- ja huviõhtuid.
4. Vahetada edasi seina-lehtedega kaastööd Haimre algkooliga ja veel teiste koolidega, nagu Massu ja Tallinna I algk.

5. Võiks ka Soome kooliga uuendada sõprussidemeid.

6. Lootusring võtab osa ka eelseisvast võistluskirjutusest.

7. Asutada ringi juurde loodusearmastajate koondis.

8. Korraldada talvel kelgumägi, kui tuleb küllaldaselt lund.

9. Hoolitseda talvel lindude söögilava eest.

10. Pühitseda lootusringi 3. aastapäeva pidulikult. (Juhatus.)

## Noorte töid.

### Üleskutse noortele.

„Lootusringi Juht“ avaldab ka käesoleval aastal oma veergudel noorte kaastööd. Kaastöö võib olla ilukirjanduslik või isetegevust ning iseloomu kujundamist käsitlev arutus. Keskpärasest paremate tööde autoreile määrab toimetus ergutustasu.

Ka avaldab toimetus ülevaateid ringide tööst, ajakirjust jne.

Kaastöö saadetakse ringi hooldaja kaaskirjaga varustatult.

Ootame noorte kaastööliste elavat osavõttu ja soovime parimat edu töös kõigile ringlastele!

### Toimetus.

### Klassitahvel.

Kui süvenen vaatlema oma klassitahvlit, siis näen kuski kaugel, kaugel suurt sinetavat metsa, kus kasvab tihedalt üksteise kõrval palju, palju puid: küll noori ja peeni, küll vanu ja jämedaid, küll okslikke ja oksteta, küll õigeid ja kõveraid, küll uhkelt sihvakaid ja armetult jändrikke.

Eriti silmapaistev on aga üks saledatüveline hiigelmänd. See on küll vist sada aastat vana.

Mida ta siin sügavas laanepõhjas küll kõik oma eluajal on näinud ja üle elanud: kui palju kelme oravaid on ta tüvel vallatelles mängelnud, üksteist tsuksutades taga ajanud, hüpelnud; kui palju kirju kuuega rähne ja punarinnalisi käbiline on ta käbisid seemneid otsides täksinud; kui palju kaval-tarku rebaseid ta tüve ümber nuuskinud?

Siis näen tulevat kaht meest hobuse-reega, millel palgikelk, saag, köied ja kirves. Mehed silmitsevad hindavalt seda hiigelpuud ja asuvad siis teda maha saagima... Kajab kohutav, meeletule hädakisale sarnanev ulguv pragin, kuna laane vaikselt tagamailt samal pilgul kostab südamesse tungiv, nutvalt kaebav leina-ohkamine, sest see saja-aastane laanelaps suri! Ta langes inimese käe läbi, kuna looduseväed talle midagi ei suutnud teha.

Veel sahib kord saag ja kaigub kirves, siis veab hobune meeste avitades reele ja kulgule asetatud hiigeltüve laanest lagedale ja liigub taga pikka tuutidega tähistatud talveteed kaugesse külla, kus see esmajärguline lauapakk ühe talu õuele reelt veeretatakse.

Kevadel, kui ilmad ilusad ning soojad, vinnavad samad mehed selle paku saepukkidele ja lõikavad ta hiigelsuure saega laudadeks. Saagides seisab üks meestest nii kõrgel palgi peal, et otse hirm vaadata, sest ta võib ju sealt kukkuda. Meestel on lumivalged särgid, mis tumedalaigulised vaid voolavast higist, sest lausaagimine on raske töö.

Alumisel saemehel on veel suured, teda imelikuks tegevate tumedate võredegas kaitseprillid ees, et ülalt sadav saepuru silma ei läheks.

Kui laud saetud ja kuivanud, siis hõveldavad mehed need läikiv-siledaks ja lükkavad servadelt pika hõõvliga nii sirgeks, et lauda laua vastu pannes vahet ei näegi.

Niimoodi on saanud see meie klassi suur must tahvel, mis seisab siin juba kümneid aastaid.

Sellised ja teisemad mõtted kõik meeletuvad ja kangastuvad, kui süvenen vaatlema oma klassi tahvlit.

Veera R. VI kl. 13 a.  
(Audla algkool.)

## Kroonika.

### E.N.P.R. 10-aastane.

25. oktoobril möödub 10 aastat, mil algas tegevust Eesti Noorte Punane Rist. Sel puhul peetakse koolides, kus töötavad E.N.P.R. koondised ja lootusringid, pidulikke aktusi.

29. oktoobril on suurem aktus Estonias, kuna 30. oktoobril toimub õpilaskoondiste juhtide kongress.

### Toimet. saadetud kirjandus.

„Eesti Noorte Punane Rist“ nr. 5.

„Aed“ nr. 5, 6, 7, 8, 9.

„Kevadik“ nr. 1, 2—3.

„Õpilasteht“ nr. 30.

„Loodusevaatleja“ nr. 3, 4.

„Eesti Noorus“ nr. 5, 6, 7—8, 9.

„Külvaaja“ nr. 5—6.