

2007

tiigrihüppe sihtasutuse aastaraamat

sisukord

Kontaktandmed
Nõukogu
Koolide IKT arendamine
Finantseeritud projektid



kontakt

Tiigrihüppe Sihtasutus (registrikood 90000200)
Mustamäe tee 60
12916 Tallinn
Tel 655 0290, fax 65 0291
www.tiigrihype.ee
Audiitor Sirje Gradov, Altente OÜ

Juhataja:	Enel Mägi
Projektijuhid:	Aimur Liiva Signe Piirsalu Ave Lauringson Elo Allemann
Raamatupidaja:	Karin Zeiger / Helari Pallas
Sekretär:	Virve Viikman

nõukogu

Esimees **Sirje Jõgiste**, Haridus-ja Teadusministeeriumi kantsler

Liikmed **Jaak Anton**, Haridus-ja Teadusministeeriumi nõunik

René Pihlak, Rahandusministeeriumi hariduspoliitika osakonna riigi osaluspoliitika talituse peaspetsialist

Janar Holm, Haridus-ja teadusministeeriumi asekantsler

Taniel Kirikal, Tallinna Vanalinna Hariduskolleegiumi teabeteenistuse juhataja

Kalev Härk, Valga maavanema k.t.

Andres Laanemets, Pärnu Sütevaka Humanitaar-gümnaasiumi direktor

koolide IKT arendamine

Konkurss „Õppiv Tiiger meie koolis” 2007

8 632 883

Tiigrihüppe Sihtasutus kuulutas 19. märtsil välja konkursi „Õppiv Tiiger meie koolis”. Teade ilmus suuremates päevalehtedes (Postimehe lehe- ja võrguväljaandes, Maalehes, Õpetajate Lehes), sihtasutuse kodulehel 30.aprillini 2007 ja Koolielu veebis. Samuti saadeti vastav info KOV-idele, maavalitsuste haridusnõunikele, erinevatesse hariduslikesse listidesse ja sihtasutuse koolitajate ning ekspertide võrgustikele.

Kuulutuse tekst:

Tiigrihüppe Sihtasutus kuulutab e-õppe arengukava Õppiv Tiiger 2006-2009 raames uuendusmeelsetele ja aktiivsetele koolidele välja konkursi IKT infrastruktuuri ajakohastamiseks “Õppiv Tiiger meie koolis”. Konkursil võivad osaleda kõik munitsipaal-, riigi - ja erakoolid, va. need, kelle 2006. a Tiigrihüppe Sihtasutuselt saadud summa ületas 50 000.- (viiskümmend tuhat) krooni.

Konkursil osalemise eeldusteks on:

- koolis kasutatakse ainetundides aktiivselt infotehnoloogiat ja elektroonseid õppematerjale;
- vähemalt 2/3 õpetajatest on läbinud IKT alaseid metoodilisi koolitusi;
- õpetajad ja õpilased osalevad kohalikes ja rahvusvahelistes projektides, kus kasutatakse ühe vahendina infotehnoloogiat.

Koolid võivad taotleda rahalisi vahendeid IKT infrastruktuuri ajakohastamiseks vastavalt vajadusele tingimusel, et koolipidaja/omanik lisab juurde sama suure summa. Maksimaalne taotletav summa võib olla 250 000 (kaks-sada viiskümmend tuhat) krooni.

Taotluse vormi leiate e-kirjale lisatud failist ja Tiigrihüppe SA koduleheküljelt www.tiigrihype.ee . Täidetud taotlus koos lisadega palume saata aadressil: Tiigrihüppe Sihtasutus, Mustamäe tee 60, Tallinn 12916, märksõna „Õppiv Tiiger” ja taotlus ilma lisadeta e-posti aadressil virve@tiigrihype.ee .

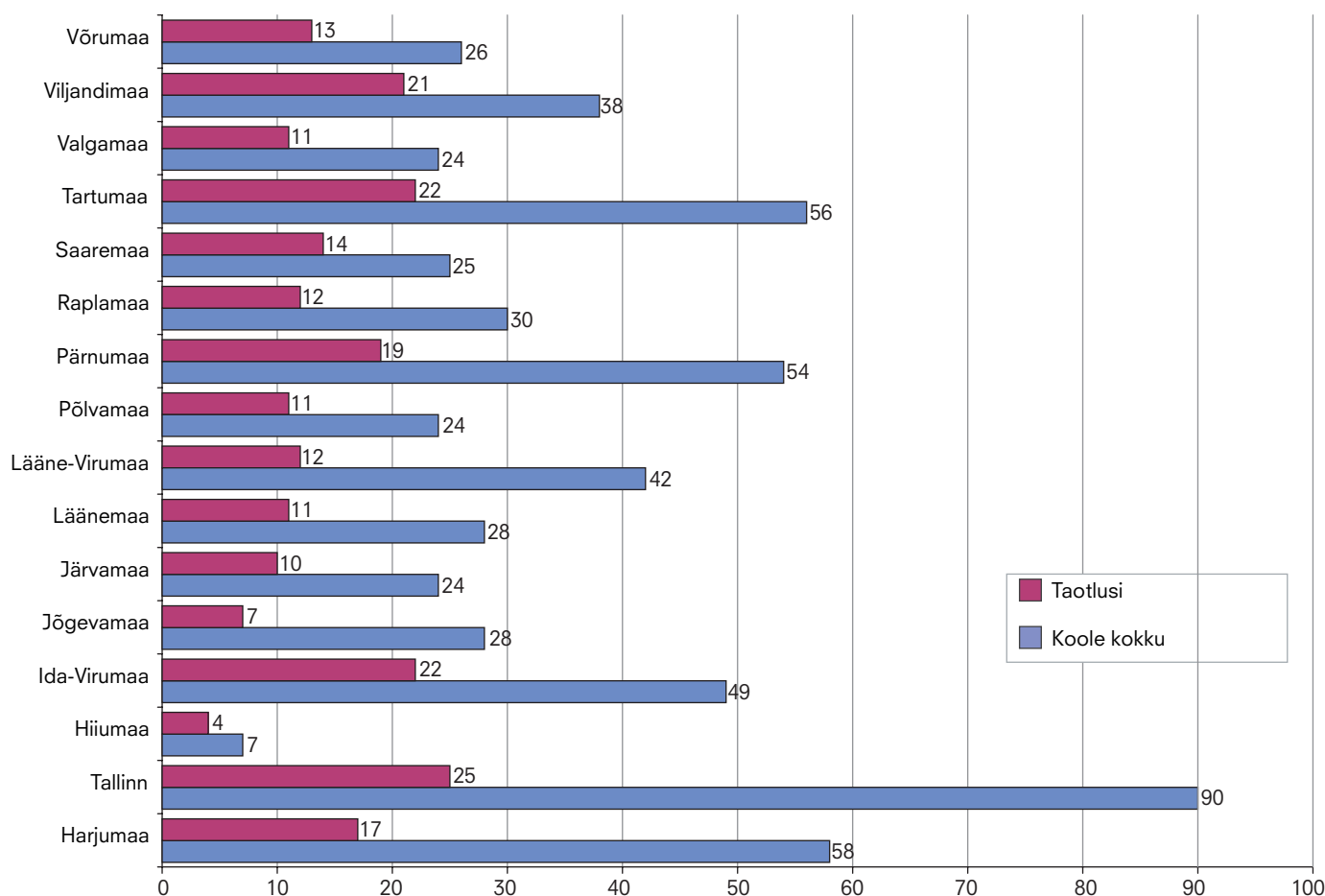
Taotluste esitamise tähtaeg on 30. aprill 2007. Vigaselt vormistatud ja hilinevad taotlused läbivaatamisele ei kuulu. Finantseerimise otsused tehakse

teatavaks 15.06.2007. a Tiigrihüppe Sihtasutuse koduleheküljel www.tiigrihype.ee ja e-kirjaga koolijuhile ning taotluse täitjale nende taotluses esitatud e-posti aadressil.

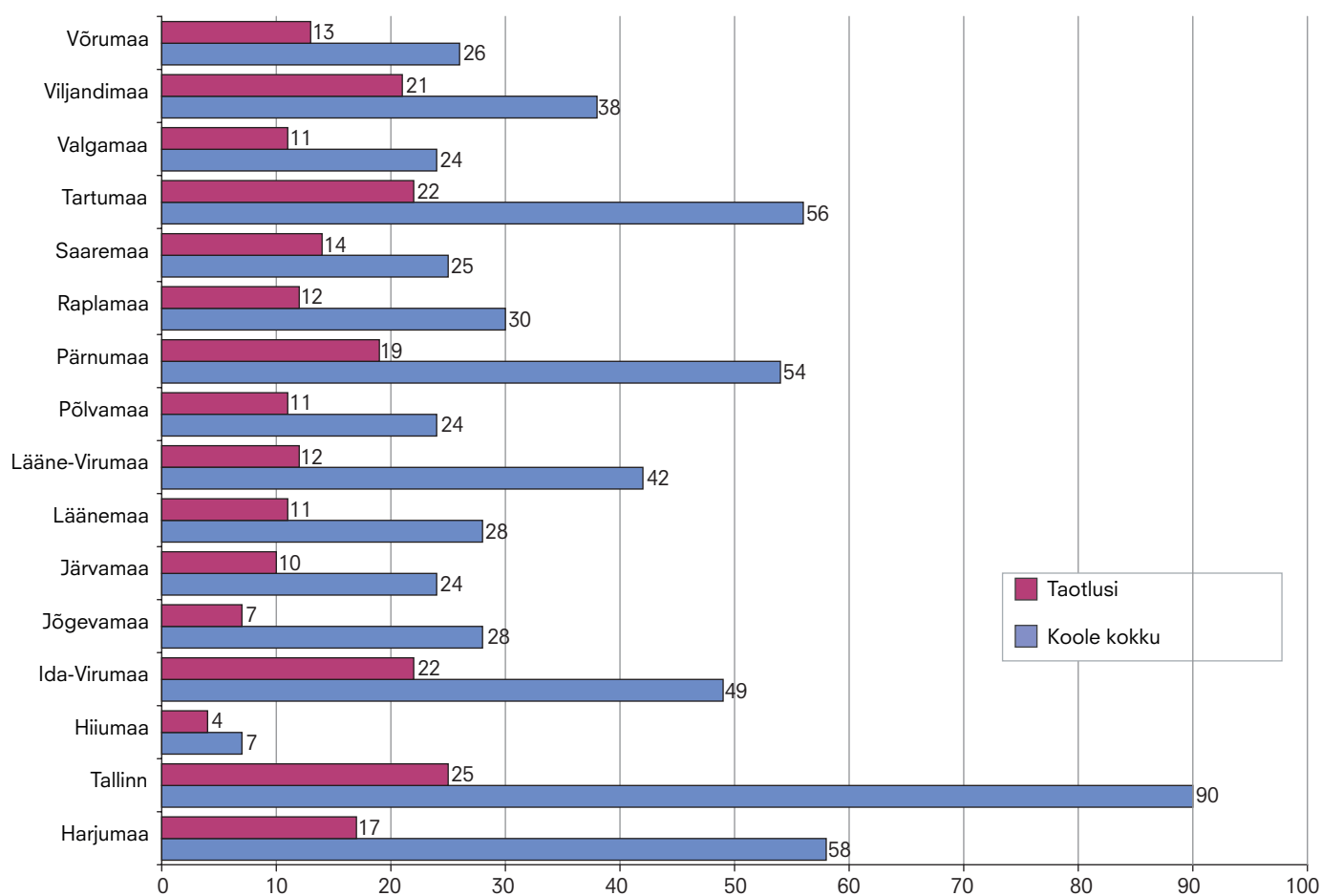
NB! Alates 2008. a toimub konkursi „Õppiv Tiiger meie koolis“ rahataotluste esitamine elektrooniliselt ning kinnitamine ID-kaardiga.

Konkursile laekus 236 projekti, millest hindamisele läks 224 projekti - 12 projekti ei vastanud projektikonkursi tingimustele (neist 7 kooli said 2006.a. projektikonkurs „Õppiv Tiiger meie koolis“ tulemusena rohkem kui 50 000 krooni ja 5 projektitaotlust laekus kutseõppeasutustelt).

Taotluste jaotumine maakonniti (2007):

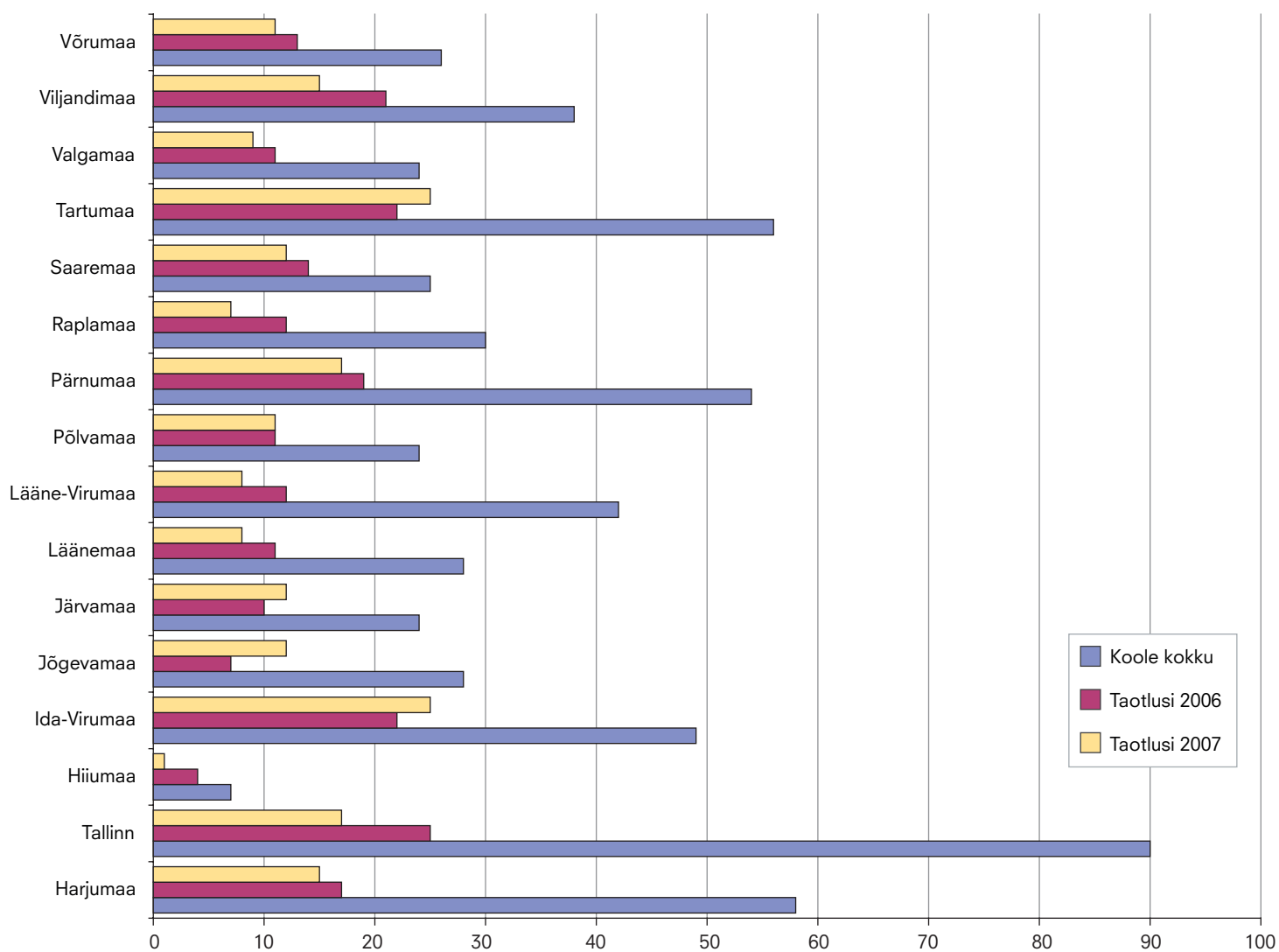


Konkursi edukalt läbinuks osutusid 109 kooli, kes said vähemalt 54,5 % e. 18 punkti 33 võimalikust. Maakonniti jagunesid sellise punktisumma saanud koolid järgmiselt:

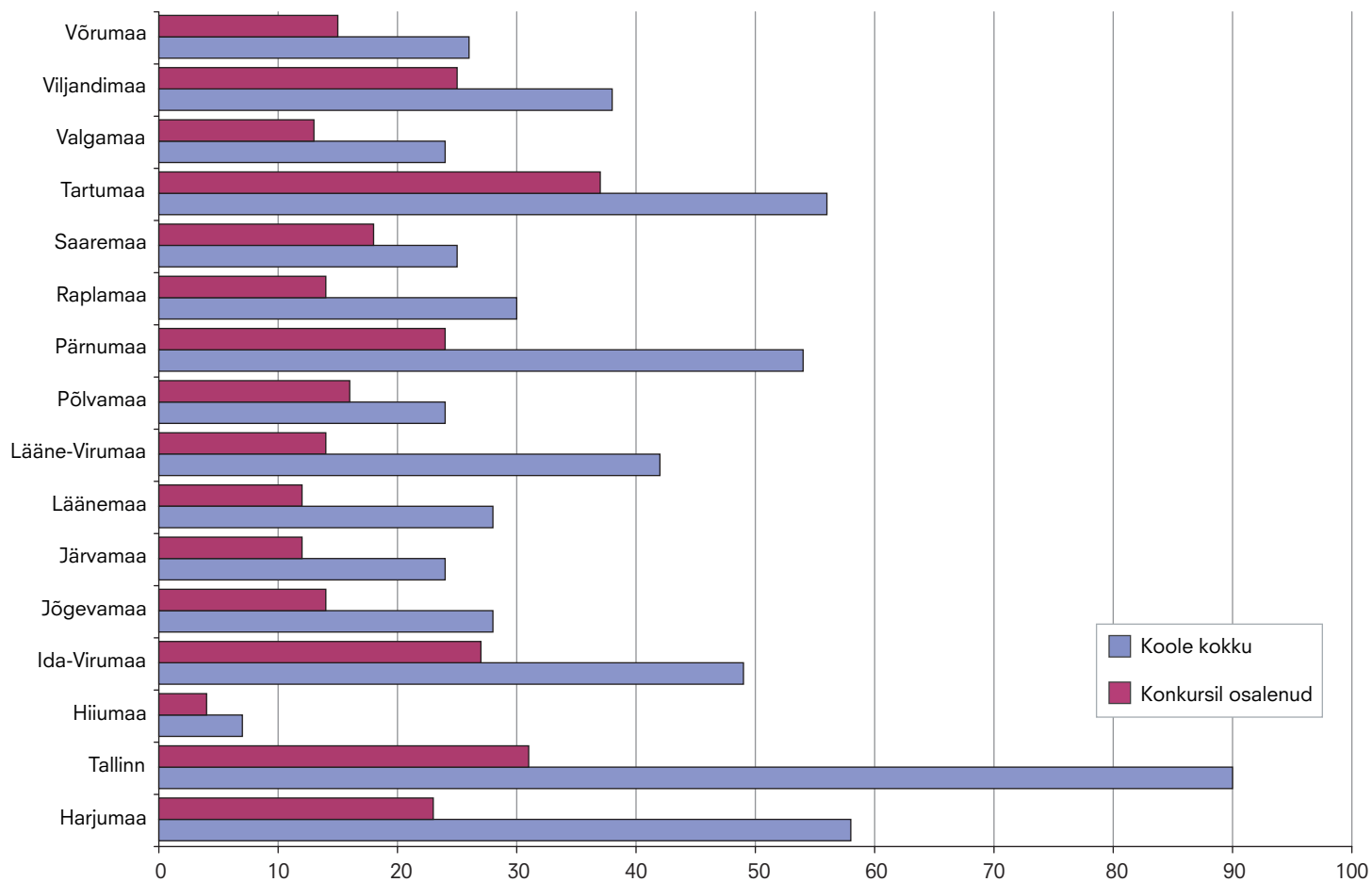


Seega osutusid edukateks 47 % kõigist osalenud koolidest, positiivse vastuse saanud taotluste kogusumma on 8 632 883.- krooni. Kõige edukamad osalejad olid Harjumaalt (76%), Raplamaalt (67%), Pärnumaalt (63%), Lääne-Virumaalt (58%) ning Hiiumaalt ja Ida-Virumaalt (50%). Kõige vähem positiivse vastuse saanud projekte oli Valgamaalt ja Põlvamaalt (27%).

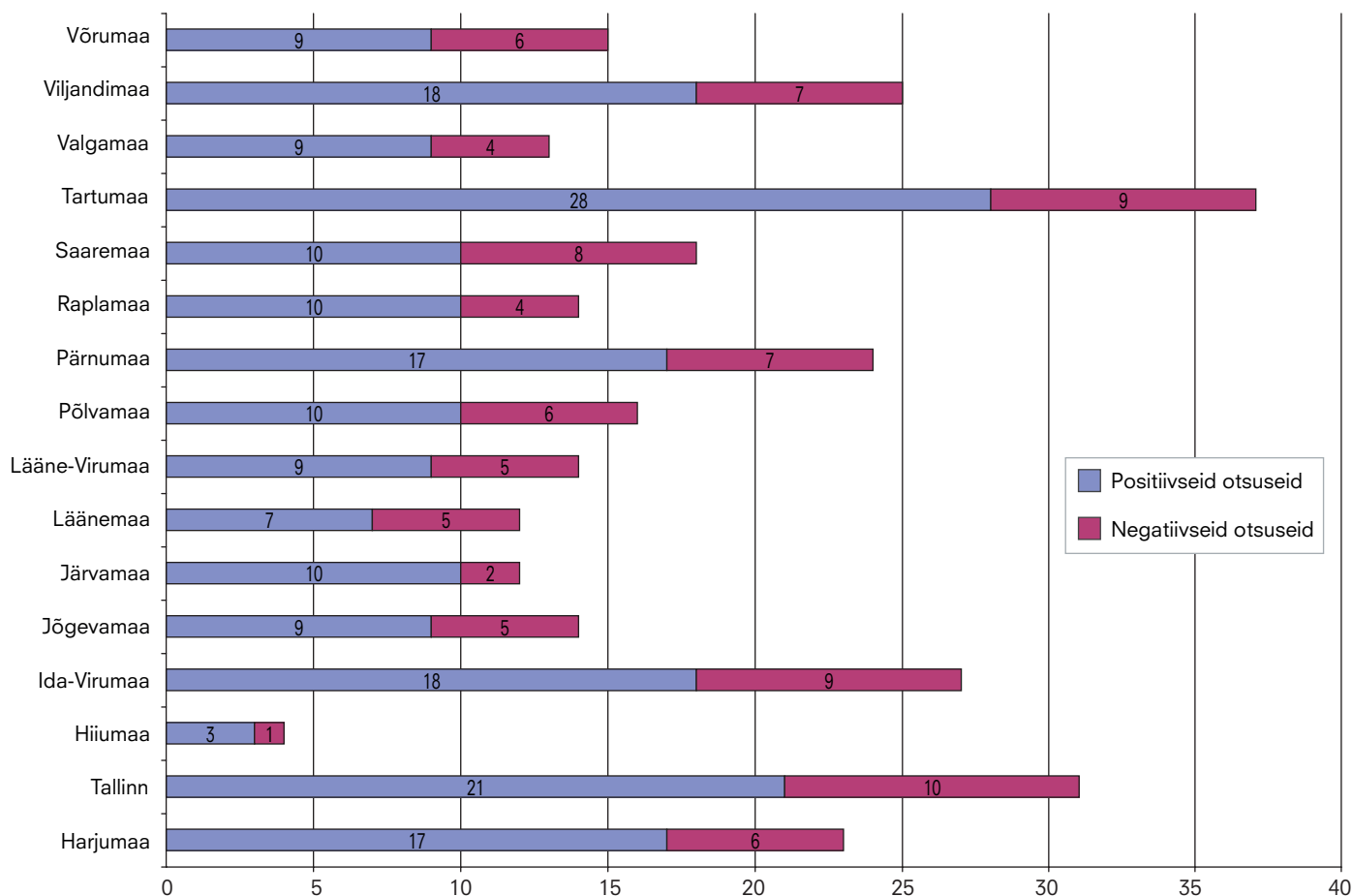
Taotluste võrdlus 2006 ja 2007:



Koolide osalemisaktiivsus kahel aastal kokku:



Rahastatud taotlused kahel aastal kokku:



Üldised tähelepanekud

Õppiv Tiiger meie koolis 2007 ankeedis küsisime sellel aastal lisaks Mis takistab Teie arvates IKT vahendite kasutamist Teie koolis kõige enam? Palusime vastata nii koolijuhil, infojuhil kui ka õpetajatel. Küsimusele vastas ca 90% ankeedi esitanud koolidest.

213 ankeedi põhjal olid korduvateks tunnusteks kolmel grupil:

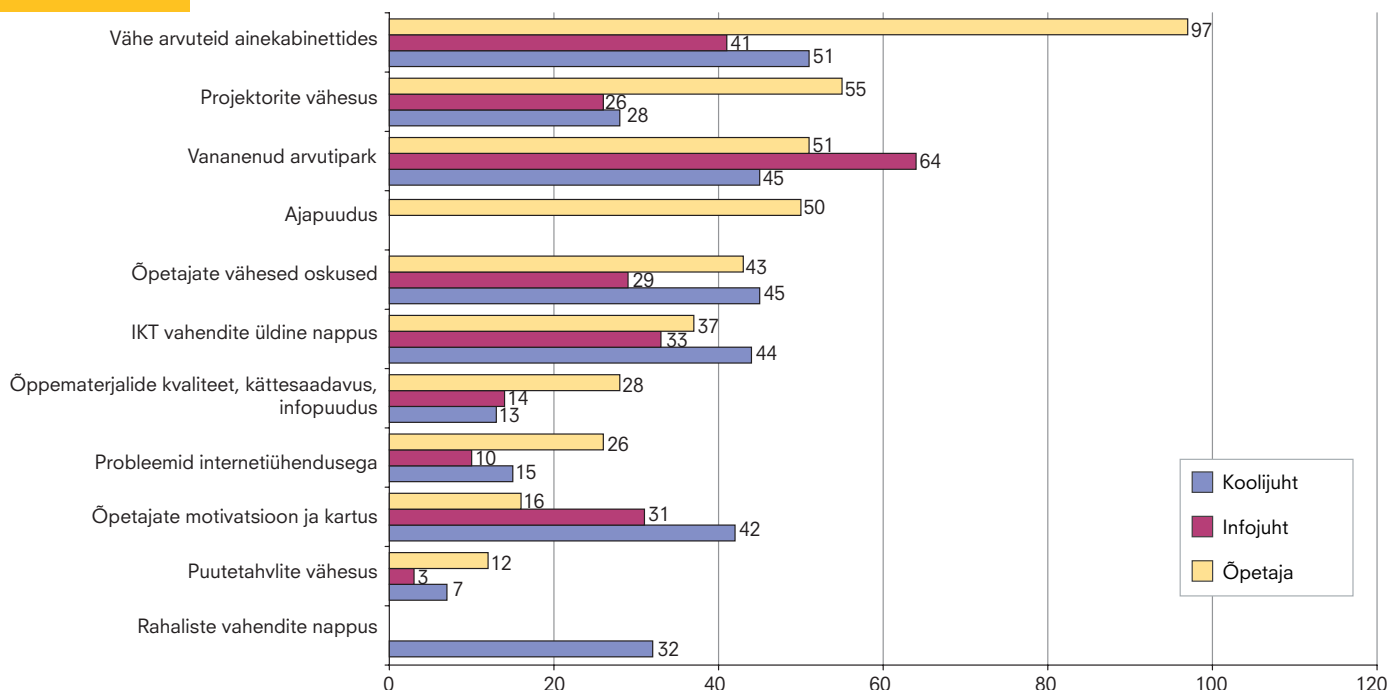
- vananenud arvutipark
- probleemid interneti ühendusega (püsiühendus; Wifi)
- õppematerjalide kvaliteet, kättesaadavus, infopuudus
- õpetajate valmidus/motivatsioon ja kartus IKT vahendite kasutamiseks
- õpetajate vähesed oskused (koolitamise vajadus)

- IKT vahendite nappus (üldiselt)
- arvutite vähesus (ainekabinettides, õpetajate käsutuses)
- projektorite vähesus
- tahvlite vähesus
- rahaliste vahendite nappus (koolijuhtide arvamus)
- ajapuudus/ -kulu (õpetajate arvamus)

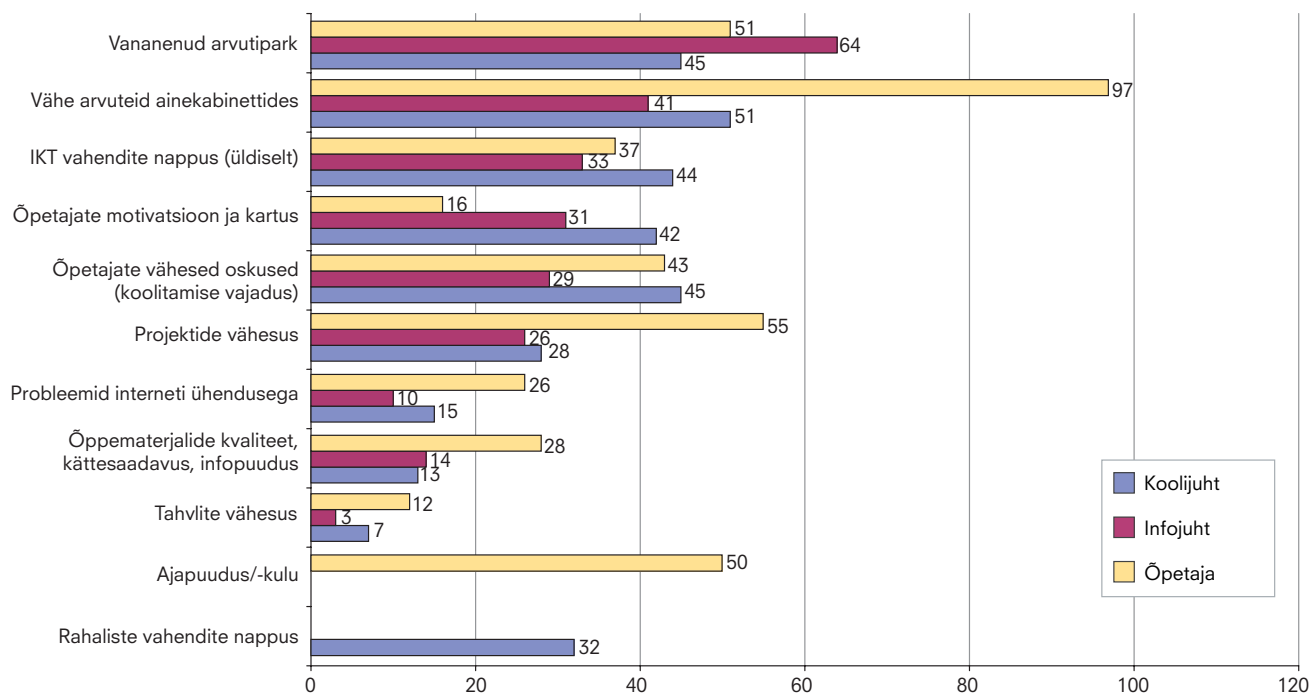
Lisaks eelnevalt toodus põhjustele IKT kasutamist takistavatele teguritele, mainiti (tekst ankeetides kirjapanduna):

- Infojuhi puudumist koolis;
- IKT ja õppekava ühilduvus – puudub metoodika ning oskus IKT õppekavaga integreerida;
- Ruumi ja arvutitöökohtade puudus, juurdepääs arvutiklassile;
- Õpilaste vähesed arvutikasutuse oskused;
- Õpiobjektide aida puutumine;
- Nõrk finantseerimine Tiigrihüppe SA poolt;
- Puuduvad põhjad, kuhu õpetaja saaks õppematerjale sisestada;
- Eestikeelsete õppeprogrammide puudumine vene koolidele;
- Arvuti ja projektori ülesseadmine on tülikas;
- Praktika näitab, et riigieksamitel ei nõuta IKT kasutamist

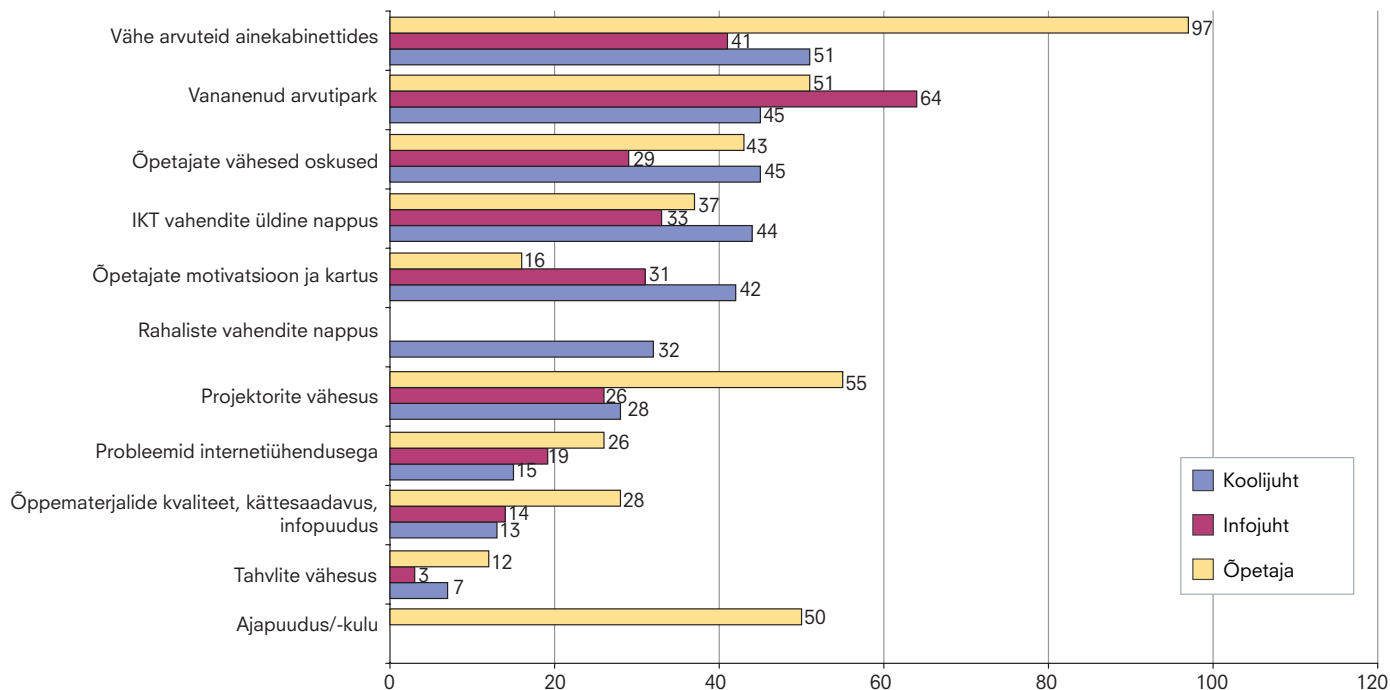
* õpetajate arvamus olulisuse järgi



* infojuhtide arvamus olulisuse järgi



* koolijuhtide arvamus olulisuse järgi



1. Vestlustest Tallinna koolijuhtidega selgus, et Tallinna vähene aktiivsus oli seotud sellega, et koolide IKT finantseerimine on tsentraliseeritud ning lisafinantse linnalt omananuseks pole võimalik saada. Koolid said kasutada ainult nende eelarvesse eelnevalt antud vahendeid.
2. Mitmete koolide jaoks osutus keeruliseks vahetegemine haridusliku veebilehe, klassikalise e-õppekeskonna ja õppetöö administreerimist toetava e-kooli vahel. DigiTiigri 40-tunnise koolituse õppekavas on see temaatika eraldi käsitlemisel.
3. Koolijuhtide IKT-alast kompetentsi käsitlevas ankeedi osas on võrreldes 2006. aasta konkursiga toimunud märkimisväärne muudatus. Taotluse esitanud koolide juhtidest päris paljud on viimase aasta jooksul asunud oma teadmisi selles osas täiendama. Umbes neljandik koolijuhtidest on osalenud Tiigrihüppe Sihtasutuse ja BCS-i koostöös läbiviidaval seminaril „IKT juhtimine ja terviklik väljaarendamine koolis“.
4. Lõviosal koolidest ei ole suuri kandvaid innovaatilisi ideid IKT vahendite kasutamiseks oma kooli omanäoliseks muutmiseks, mis võib olla tingitud ka sellest, et projekte kirjutatakse mitte koolide meeskonnad eesotsas kooli juhtkonnaga vaid arvutiõpetajad või infojuhid.

Tähelepanekud õpetajate täiendkoolitusega seondult:

Laekunud taotluste põhjal tuleb õpetajate arvutialase täiendkoolituse hindamisel arvestada väga paljude asjaoludega –kooli arengusuunad, koolijuhi kompetentsus, õpetajate praktilised oskused, haridustehnoloogi olemasolu koolis, arvutipargi seisukord jms. Kuidas fikseeritakse koolitusvajadus ja kui suur ressurss eraldatakse õpetajate arvutialasele täiendkoolitusele? Mis on koolituse sisu ja kes on sobivad koolitajad? Nende küsimuste üle otsustatakse igas koolis isemoodi. Mitme kooli taotlusest nähtub, et IKT vahendite kasutamise aktiivsus ei ole alati otseses seoses läbitud täiendkoolitusega – iseseisvalt ja üksteiselt õppinud õpetajad on sageli väga oskuslikud infotehnoloogia kasutajad ja vastupidi. On ka koole, kus õpetajad on küll koolitust saanud, kuid praktiline kasutusaktiivsus on väga väike.

1. Võrreldes 2006. aastal esitatud taotlustega on erinevused õpetajate arvutialase ettevalmistuse osas veelgi suuremad. Valdav osa koolidest on viimase kolme aasta jooksul oma õpetajaid koolitanud rohkem kui 40 % ulatuses, kuid on ka koole, kus viiekümnest õpetajast vaid mõned üksikud on viimase kolme aasta jooksul arvutialasel koolitusel osalenud. Paar üksikut kooli ei ole õpetajate täiendkoolituse tabelisse märkinud ühtegi koolitust.
2. Koolituse läbiviimine oma koolis on kasvav trend. Võrreldes 2006. aasta tulemustega, kus oma koolis viidi arvutialast koolitust läbi vaid vähestes

koolides, on käesoleval aastal see taotluse osa hoopis enamatel juhtudel sisuga täidetud. Mitmed koolid on taotlusesse märkinud ka lähiajal läbiviidavate koolituste plaani. Koolituse läbiviimine oma koolis on personali ühtse arengu seisukohalt äärmiselt oluline. Sihtasutus jätkab selliste kursuste 50-protsendilist finantseerimist.

3. Taotluste põhjal võib öelda, et IKT vahendeid aktiivselt kasutavate õpetajate ring kasvab pidevalt. Väga paljud õpetajad, kes on oma esimesed arvutialased koolitused läbinud õpitava praktilise kasutamise mõttes pisut kõhklevalt, tunnevad koolituse lõppedes väga suurt huvi jätkukoolituse vastu. Need õpetajad hakkavad innovaatiliste õpetamismeetodite kasutamist oma koolis positiivselt mõjutama. Väga mitmes aktiivsemas koolis on grupp aineõpetajaid, kelle täiendkoolituse loetelu on teiste õpetajatega võrreldes märkimisväärselt pikem ja kes on koolitustelt saadud teadmisi oma kooli teiste õpetajatega koolisiseste kursuste raames jaganud. See asjaolu kinnitab mitteformaalse koolituse tähtsust ja üksteiselt õppimise suurt mõju, mida sihtasutus toetab õpetajate virtuaalsete praktikakogukondade arendamise kaudu. Paljud aktiivsemad õpetajad on juba kogukondadega liitunud, või kavatsevad seda lähemal ajal teha.
4. Suurem osa koolidest on oma õpetajatele võimaldanud küllaltki mitmekesist koolitust. Läbitud on nii sisulisi ainealaseid koolitusi kui ka õppetöö administreerimist puudutavaid koolitusi. Seoses e-kooliga liituvate koolide arvu kiire kasvuga on õpetajate täiendkoolituses märkimisväärselt kasvanud ka e-kooli kasutamist käsitlevate koolituste osakaal. Siiski ei ületa see
5. Kuigi „Õppiva Tiigri“ konkursil arvestatakse kõiki arvutialaseid kursuseid, moodustavad põhiosa siiski sihtasutuse koolitusprojektid Arvuti koolis, Projektipaun ja DigiTiiger. 2007. aastaks on nimetatud kursustel osalenud õpetajate osakaal enam-vähem võrdne.
6. Koolituste loetelus on küllalt palju nimetatud ka erinevate portaalide (e-Twinning ja „Tere Kevad“) tutvustamist. Nende koolituste osakaal õpetajate täiendkoolituses moodustab vähem kui 25 %. Üsna olulisel kohal on Tallinna ja Tartu Ülikooli poolt pakutavad täiendkoolituskursused, (nt. e-õppe võimalused üldhariduskoolis, IKT kasutamine õppetöös, Mudelid uurimuslikus õppes jne). Mitmeid neist on 50% ulatuses finantseerinud Tiigrihüppe Sihtasutus (Mudelid uurimuslikus õppes). Paljudel juhtudel on tegemist Tiigrihüppe Sihtasutuse poolt finantseeritud tarkvara tutvustava koolitusega.

Tähelepanekud e-materjalide kasutusest ja projektides osalemisest:

1. Kui uskuda kõike seda, mis ankeetidesse on kirja pandud, siis on olemasolevate e-materjalide kasutuse osas olukord paranenud. Õpetajate teadlikkus materjalide olemasolust on tõusnud ning kasutus muutunud aktiivsemaks. Selliseid ankeete, kus oleks tehtud TH kodulehelt materjalide nimekirjast copy-paste otseselt silma ei hakanudki. Kirja pandud materjalid olid teistsuguses järjekorras ja tihti oli lisaks veel mingi kolmas või neljas nimetus, mis ei ole TH-ga üldse seotud. Kuna materjalide kasutus oli ankeedis seotud konkreetse õpetaja nimega, siis olid kirja pandud tõesti ainult need õpetajad, kes on IKT osas aktiivsust üles näidanud. Väike kahtlus jääb osade vene koolide puhul, kus oli väga pikk nimekiri õpetajaid ja mis võib muidugi tähendada ka käsu korras kasutamist.
2. Ankeedi lisaküsimused, mis käsitlesid IKT vahendite kasutamist takistavaid asjaolusid, andsid tulemuseks selle, et e-materjalide nappus, kvaliteet või info puudumine nende kohta ei ole suureks probleemiks. Õpetajad asetasid selle põhjuse eelviimasele kohale.
3. Kehtib seaduspärasus, et tubli kool on igas asjas tubli. Kui on aktiivne materjalide kasutus, siis väga tõenäoliselt on osalejaid ka Eesti sisestes ja rahvusvahelistes haridusprojektides, osaletakse konkurssidel jne. Ja kui on olukord vilets, siis on ta igas mõttes vilets.
4. Eesti ja vene koolide vahel mingeid suuri erinevusi välja tuua on raske. Vene koolid osalevad vähe Eesti sisestes haridusprojektides, ilmselt keeleprobleemi tõttu. Samuti kasutavad vene koolid venekeelseid e-materjale, mis tihtipeale on ka vene päritolu.
5. Erinevusi maa- ja linnakoolide (nagu ka suurte ja väikeste) vahel on samuti raske välja tuua. Pingerea tipus on kõrvuti suurte gümnaasiumitega ka Lasnamäe Lasteaed-Algkool.
6. E-õppe keskkonnaks peavad umbes kümnekond kooli ka e-kooli, mis hetkel seda kindlasti ei ole.

finantseeritud projektid

Innovaatiliste lahenduste konkurs

300 000

Selleks, et ergutada koole kasutama innovaatilisi rakendusi ja jagama parimaid praktikaid, kuulutas sihtasutus välja konkursi üldhariduskoolidele, kes on oma kooli sisulise või administratiivse tegevuse toetuseks välja töötanud ja rakendanud info- ja kommunikatsioonitehnoloogial põhinevaid lahendusi. Näiteks:

- koolisesed või koolist väljapoole suunatud kommunikatsioonilahendused;
- kooli õpilaste või töötajate üle peetav arvestus;
- õppe- ja ilukirjanduse üle peetav arvestus;
- IKT põhised maksesüsteemid seoses koolipere toitlustamisega;
- IKT vahendite kasutus õppetöö organiseerimisel jms.

Konkursile esitatud lahendus pidi olema kirjeldatud viisil, mis võimaldaks teistel koolidel sellest aru saada ja soovi korral analoogset süsteemi oma koolis üles ehitada. Lahendus pidi olema loodud spetsiaalselt konkursil osaleva kooli tarbeks.

2007. a konkursile laekus Kokku 33 lahendust 24-lt koolilt üle Eesti. Lahendustega on võimalik tutvuda www.tiigrihype.ee > Koostöö > Innovaatilised lahendused.



töö- ja tehnoloogia- ning loovusõpe

Töö- ja tehnoloogiaõpetus

700 000

TikiTiiger

Käsitöö aine sisu seostatakse põhiliselt käsitsi tehtava tööga, kuid ka selles valdkonnas on võimalik töösse kaasata tänapäevast tehnoloogiat. Üheks võimaluseks on näiteks elektrooniliste õmblus-tikkimismasinate kasutamine käsitöö tundides, mis on kvalitatiivselt uus lähenemine nii õppetöö sisus kui korralduses ning aitab õppeprotsessi lähendada igapäevase elu ning kaasaegse töömaailmaga. Elektroonilise õmblus-tikkimismasina abil on võimalik õpilastel luua omanäolisi tooteid: kaunistada rõivaid, aksessuaare, kodutekstiile; kavandada ja teostada kooli/klassi embleeme, lippe jne. Õmblus-tikkimismasin loob õpilastele suuremad võimalused osalemiseks õpilasvõistlustel (näitused, moekonkursid, õpilasfirmade konkursid). Kavandamisprogrammi kasutamine loob eeldused õpilaste loomingulise arendamiseks, mis on käsitöö ainekava üks põhieesmärke, samuti aitab elektroonilise õmblus-tikkimismasina kasutamine kaasa õpilaste infotehnoloogiliste pädevuste arendamisele.

Sihtasutus kuulutas seetõttu 2007. aasta alguses välja riigihanke 22 koolile õmblus-tikkimismasinate hankimiseks. Hanke võitjaks osutus OÜ Ruffler, kes pakub Eestis Husqvarna tooteid. Viking Husqvarna Designer I USB-d said koolid, kes olid välja valitud Eesti Käsitööõpetajate Seltsi poolt, kätte mais 2007. Paralleelselt tehnika üle andmisega toimus ka õpetajate koolitus Tallinnas ja Tartus. Alates septembrist 2007. rakendatakse saadud õmblus-tikkimismasinaid igapäevases õppetöös. 2008. aastal on plaanis täiendav hange ja projekti laiendamine ning TikiTiigri õpilaskonkurss.

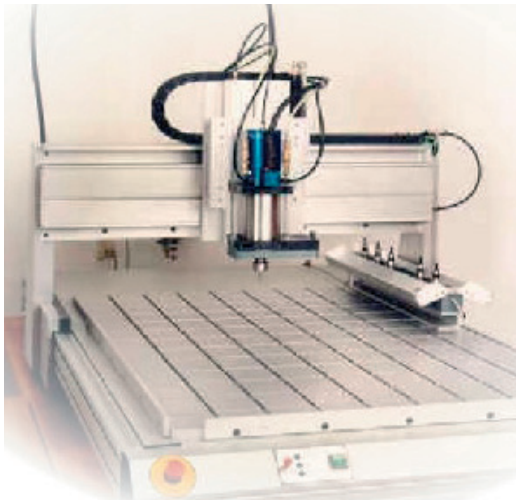


<http://www.zone.ee/eksaita/TikiTiiger.htm>

TehnoTiiger

2005. aastal alustas sihtasutus tehnoloogiaprojekti, mille eesmärgiks on kaasajastada koolides töö- ja tehnoloogiaõpetuse tunde ning tuua sinna kaasaegseid arvuti teel juhitavaid seadmeid. Projektis osaleb hetkel 24 kooli ja Tallinna Ülikooli töö- ja tehnoloogiaõpetuse lektoraat (2007. aastal lisandus olemasolevatele koolidele veel kolm – Jõhvi Vene Gümnaasium, Kadrina Keskkool ja Kärkla Gümnaasium). Osalevate koolide õpetajatele toimusid infopäevad nii pinkide häälestamist, töökorda ja seadmist puudutavas osas kui ka koolitused detailide loomisel kasutatava disainitarkvara tundmaõppimiseks. Eraldi tuleb esile tõsta Tartu linna enda initsiatiivi Solid Edge koolituse tegemisel linna õpetajatele, kellel küll pole kasutada CNC freespinkki, kuid kes soovivad rakendada nimetatud tarkvare joonestamise või matemaatika tundides.

2007. aasta aprillis toimus õpilaskonkursi „Auto ehitamine on jõukohane igapähele“ lõpuüritus Türi Veskisillal. Konkursis ise koosnes kahest etapist ja kestis viis kuud. Võistluse esimeses osas pidid õpilased Solid Edge programmis modelleerima autoosad. Konkursi teises etapis tuli disainitud osad CNC freespingil välja lõigata ning auto kokku panna. Et autod liikuma saada, varustas sihtasutus kõik autod standardsete jõuallikatega. Auto rattaid, telgi ja jõuülekanne ei pidanud õpilased ise tegema. Võistluse kaks etappi läbisid 8 kooli, kus tehti valmis ühtekokku ligi 20 autot. Kasutatud materjalid olid puit, metall, plastik jne. Parimateks valiti Vana-Vigala TTK tööd „ELQuscus“ ja „Kalavabrik“ ning TLÜ tehnoloogiaõpetuse lektoraadi töö „Liikuv auto“. Äramärkimist leidsid veel Vastseliina Gümnaasium, Karksi-Nuia Gümnaasium, Tallinna Reaalkool ning Tartu Hiie kool.



<http://zope.eenet.ee/cnc>
<http://tehnotiiger.blogspot.com>

Lego algus

137 000

MTÜ Robotika, Tallinna Reaalkooli, Tartu Kivilinna Gümnaasiumi ja Tartu Ülikooli koostöös käivitus 2007. aastal koolides robotika alane pilootprojekt. Idee algatajate ja vedajate mõte on pakkuda lastele juba varases koolieas huviringi näol harivat tegevust, millest hiljem võiks kasvada välja tõsisem huvi loodusteaduste, matemaatika ja tehnika vastu ning samas ka varakult toetada tehnikahuviliste laste arengut. Projekti käigus tõlgitakse Lego Mindstorm NXT klasskomplektidega seotud õppejuhendid ja õpetajate meetoodilised juhendid eesti keelde ning arendatakse välja ja kohandatakse meetoodika Lego õpetamiseks Eestis, mis arvestaks Lego kogemust ning Eesti olusid. Lego vahendid hangitakse pilootkoolidesse sponsorite abiga, Tiigrihüppe Sihtasutuse toetus on mõeldud õpetajate koolituseks ning materjalide ja meetoodilise poole tagamiseks.



<http://www.robotika.ee/lego/>

AnimaTiiger on MTÜ Nukufilmi Lastestuudio ja Tiigrihüppe SA koostööprojekt, mis on suunatud meediaõpetuse pädevuste arendamisele üldhariduskoolis. Üldhariduskoolide õppekava erinevates ainekavades on filmikunsti komponendid pisteliselt sees. Animatsiooni vahendusel on võimalik need teemad omavahel ühendada, pakkudes nii traditsioonilisele õppimisviisile mõnusat vaheldust. Kuidas koolis seda temaatikat käsitletakse, sõltub õpetaja oskustest ja leidlikkusest.

Projekt AnimaTiiger koosneb kahest osast: koolitusest ja animafilmi konkursist. Koolitus – senise nimega „Animatsioon kui meediaõpetuse üks osa Eesti koolides“ – on suunatud eelkõige emakeele, kunsti- ja muusikaõpetuse, ajaloo ja teiste ainete integreerimisele koolis. Projekt on edukalt kestnud juba neli aastat. Kursuse õppekava on selle aja jooksul tublisti täiustunud, 2006. aastal lisati õppekavasse helindamise moodul.

2007. aastal lõpetas kursused kokku 94 õpetajat. Projekt jätkub 2008. aastal ning selle jätkusuutlikkust toetab videokaamerate kompensatsioon koolidele.

Lisainformatsioon: www.tiigrihype.ee > Õpetajate koolitus > AnimaTiiger

Animafilmi konkurs UNENÄGU

2007. aastal leidis teist korda aset Eesti koolinoorte animafilmi konkurs, mis on suurepäraseks väljundiks AnimaTiigri kursused läbinud õpetajatele. Konkursile olid oodatud kõik koolid, kus on filmihuvilisi lapsi ja avatud õpetajaid. Üheks märksõnaks oli koostöö - eeldati, et filmid on valmistatud 3-6 liikmeliste autorite kollektiivide poolt. Peateemaks valiti „Unenägu“, mis pakkus tegijatele võimaluse vaimukaks ja loovaks mänguks animatsiooni vahendeid kasutades. Žürii hindas 69 konkursile laekunud animafilmi väga leidlikuks, animafilmi tase võrreldes eelmise aastaga oli märgatavalt tõusnud. Konkursi lõputseremoonia viidi läbi PÖFF-i JUSTfilmide festivali alaüritusena Tallinna Kinomajas, kuhu olid oodatud kõik 156 osalenud õpilast koos juhendajatega. Noortele filmiautoritele pakkus suurt rõõmu oma loominguga vaatamine suurelt kinolinalt.

Laureaadiks nooremas vanuserühmas sai „Elevandi unenägu“, autor Kadri Laube Albu Põhikoolist. Laureaadiks keskmises vanuserühmas sai „Klaverikontsert“, autor Marek Grencštein Lihula Muusika- ja Kunstikoolist. Vanemas vanuserühmas sai laureaadiks „Kassi unenägu“ autor Olga Bulgakova Narva Pähklikmäe Gümnaasiumist.

Lisainformatsioon: <http://www.htk.tlu.ee/animatiiger/unenaegu>
<http://www.youtube.com> märksõna „tiigrihype“

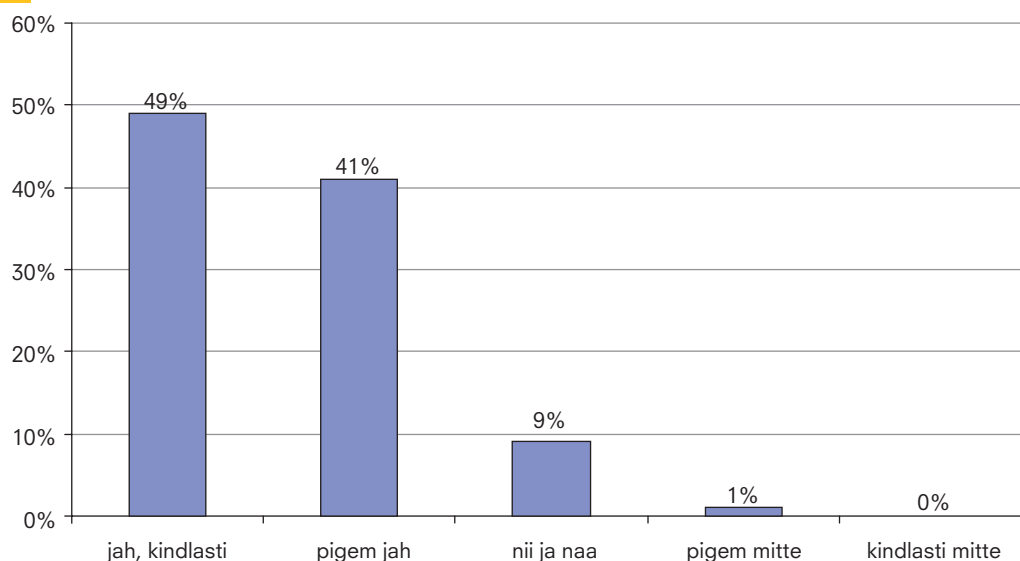
Õpetajate ja koolijuhtide täiendkoolitus

Õpetajate ja koolijuhtide täiendkoolituses rakendati 2007. aastal aktiivselt töösse varasematel aastatel ette valmistatud mahukamaid koolitusprojekte – DigiTiiger, Projektipaun ja DigiDirektor. Projektide DigiTiiger ja DigiDirektor populaarsus kasvas aasta jooksul märkimisväärselt. Koolijuhtide huvi IT-alase juhtimiskoolituse vastu on jätkuvalt tõusuteel – koolituse läbinud koolijuhid soovivad tagasiside põhjal selle projekti jätkumist, uusi koolitusi ja seminare. Ka DigiTiigri kursused olid õpetajate jaoks väga huvipakkuvad, nõudlus koolituse järele oli suurem, kui pakkuda suudeti. Üheks põhjuseks oli ka asjaolu, et suurema õpetajate arvuga piirkondades ei jätkunud piisavalt koolitajaid (Tallinn ja Harjumaa ning Ida-Virumaa). Seetõttu planeeritakse 2008. aastal projekti elluviimiseks uusi koolitajaid kaasata. Projektipaun koolituskursus läbis põhjaliku sisulise ja korraldusliku uuendusküüri – 2007. aastal värvati projekti elluviimiseks hulganisti uusi koolitajaid. Täiendati ka kursuse õppekava. Alates 2007. aasta sügisest on projektõppe meetodi rakendamise teooriale lisatud enam praktilisi tegevusi ja uusi info- tehnoloogilisi lahendusi.

2007. aastal rakendati koolitusvaldkonnas uut tagasiside küsimustikku, mis annab senisest parema ülevaate kursusel osalenud õpetajate ettevalmistusest, rahulolust kursuse sisu ja korraldusega ning koolitusel saadud teadmiste rakendamisvõimalustest koolituse lõpus.

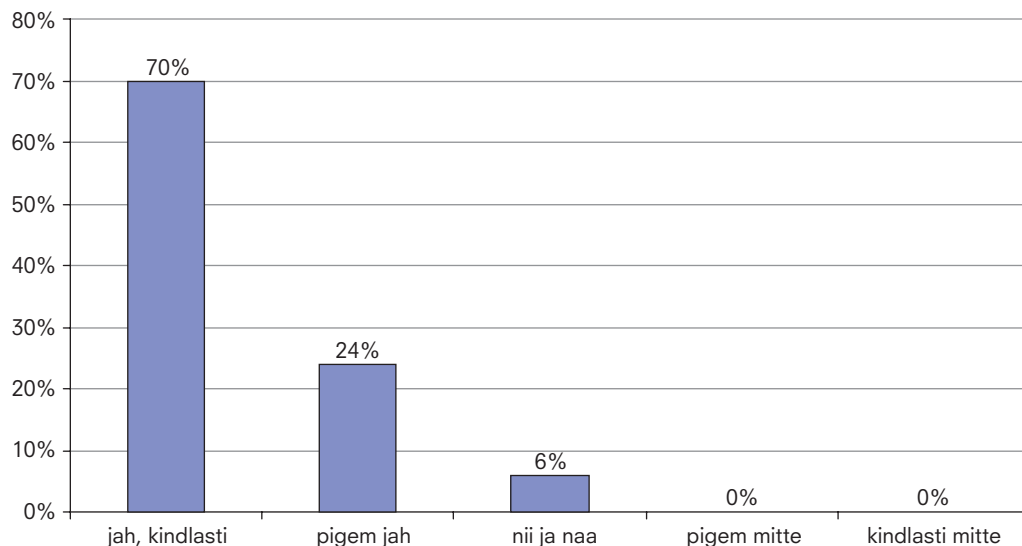
Tagasiside küsitlus koosneb kolmekümnest küsimusest. Aasta lõpus tehtud kokkuvõtte oli väga positiivne. Muu hulgas selgub tagasisidest, kas koolituse sisu vastas õpetajate ootusele:

Koolitusel käsitletud teemad vastasid minu ootustele ja vajadustele



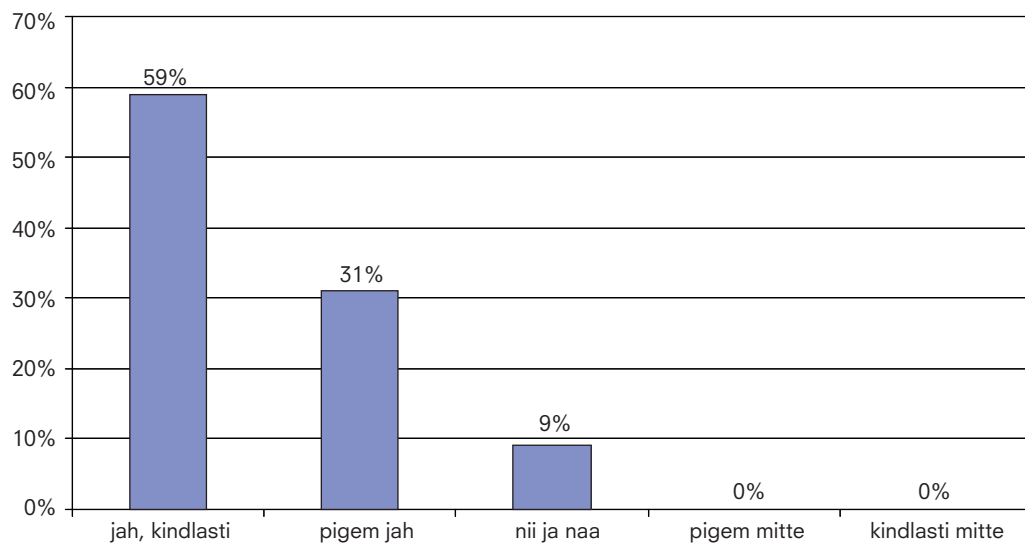
Küsitluse kaudu saab informatsiooni ka selle kohta, kas teooria ja praktika suhe on õppijate arvates tasakaalus:

Koolituse kavas oli piisavalt praktilisi tegevusi, mis võimaldasid teoreetilises osas esitatud teadmisi rakendada



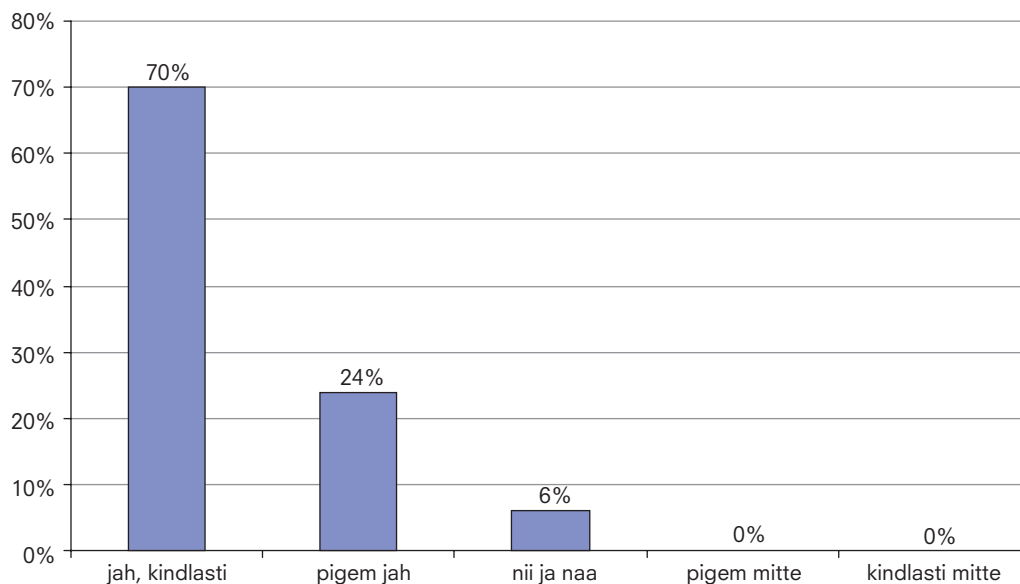
Veel on võimalik tagasiside kaudu välja selgitada, kas kursusel käsitletu on igapäevases töös hästi rakendatav:

Koolitusel teostatud ülesanded on elulised ja praktilises töös kasutatavad



Lisaks sellele palutakse õpetajatelt tagasisidet, kas nad soovivad saadud teadmisi oma igapäevases töös rakendada:

Soovin koolitusel õpitut oma töös rakendada



Põhiosa vastanutest (59%) kinnitab, et nende kooli juhtkond toetab saadud teadmiste rakendamist igapäevätöös, kuid töötingimused töökohal uute teadmiste rakendamist alati ei toeta. Kindlalt väidab seda vaid 29% vastanutest.

Lisainformatsioon: <http://www.htk.tlu.ee/digitiiger/koolituse-tagasiside>

DigiTiiger

1 300 000

DigiTiiger on sihtasutuse kõige mahukam koolitusprojekt, mille pilootkursused käivitusid juba 2005. aasta lõpus. See on innovatiivseid õppemeetodeid ja õppevahendeid siduv õpetajate täiendkoolituskursus, mis koosneb kümnest moodulist. Iga mooduli põhiaines on seotud kursust läbiva teemaga, nagu näiteks aktiivõpe ja erinevate tarkvarade kasutamine. Käsitlemist leiavad e-õppe keskkonnad, e-portfoolio, mõiste- ja mõttekaardid, uus meedia ja koostööprojektid õppetöös. Suurt tähelepanu pööratakse õpitarkvara ja veebilehtede hindamisele ning teadmiste kontrollimise meetoditele. Kursuse käigus valmib igal osaleval õpetajal isiklik e-portfoolio, kuhu on koondatud kogu kursuse materjal. Suur osa õppetööst toimub erinevates e-õppe keskkondades: kogu projekti administreeritakse veebipõhises sisuhaldussüsteemis Plone (<http://zope.eenet.ee/digitiiger>). Õpetajate koolituses kasutatakse IVA õppekeskkonda (http://zope.eenet.ee/digitiiger/start_page) ja tööks õpilastega koolitatakse õpetajaid kasutama koolituskeskkonda VIKO (<http://viko.edu.ee/>). Õpetajad viivad kursuse raames oma kooli õpilastega läbi ühe e-kursuse VIKO-s.

2007. aastal lõpetas DigiTiigri kursused kokku 1000 õpetajat. Projekt jätkub 2008. aastal.

DigiTiigri ajaveeb: <http://digitiiger.blogspot.com/>

Lisainformatsioon: www.tiigrihype.ee > Õpetajate koolitus > DigiTiiger

Projektipaun

600 000

2007. aastal jätkus projektõppe metoodikat ja infotehnoloogia võimalusi integreeriv projekt "IKT oskuste rakendamine õppetöös" ehk „Projektipaun“. Projekt, mis viiakse ellu koostöös Microsoftiga programmi „Partnerid õppimises“ raames, koosneb kahest osast: koolitusest ja õpiprojektide konkurssist.

20-tunnise kursuse raames pakutakse erinevaid näiteid tehnoloogia efektiivseks kasutamiseks ning õpiprojektide läbiviimiseks nii ühes aines kui ka õppeainete integreerimisel. Kõik kursusel osalevad õpetajad valmistavad ette oma õpiprojekti kava, mida on võimalik edaspidises õppetöös kohe rakendada. Samast koolist kursusele tulnud õpetajad valmistavad sageli ette ühisprojekte, mis leiavad rakendust juba koolituse ajal. Projektõppe metoodika parimad näited pärinevad väikekoolidest, kus ühe projekti tegevustesse on haaratud terve kool. 2007. aastal täiustati selle kursuse õppekava uute innovatiivsete lahendustega, koolituse läbis 500 õpetajat.

Lisainformatsioon: www.htk.tpu.ee/projektipaun

www.tiigrihype.ee > Õpetajate koolitus > Projektipaun

Õpiprojektide konkurs „Projektipaun“

„Projektipauna“ koolituse läbinud õpetajatele on heaks väljundiks õpiprojektide konkurs. Eesmärgiks on julgustada õpetajaid rakendama info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid ainetundides, innustada neid jagama oma kogemusi ning koostama informatiivseid ja juhendavaid materjale IKT-lahenduste kasutamisest õppetöös. Konkursil võivad osaleda ka need õpetajad, kes ei ole konkreetset kursust läbinud, kuid tingimuste ja hindamiskriteeriumite seadmisel on aluseks võetud „Projektipauna“ ideoloogia. Taoline konkurs toimus 2007. aastal juba kolmandat korda ja osalemisaktiivsus oli küllaltki suur. Konkursile laekus 40 projekti, mille läbiviimisel osales 68 õpetajat. Parimate projektide autoritel avanes võimalus osaleda Euroopa uuendusmeelsete õpetajate foorumil, mis toimus seekord Pariisis.

2007. aastal toetas Microsoft projekti 265 0567 krooni suuruse summaga.

Lisainformatsioon: www.htk.tlu.ee/projektipaun/projektikonkurs

Tiigrihüppe Arvutikool

100 000

2007. aastal oli Tiigrihüppe arvutiklass peamiselt sihtasutuse koolitajate kasutuses. Aasta jooksul viidi läbi mitmeid koolitajate täiendkursuseid, muu hulgas toimus sihtasutuse arvutiklassis kursuse Projektipaun koolituskava kaasajastamine ja äsja konkursi korras väljavalitud uute koolitajate ettevalmistus. Arvutiklass leidis kasutust ka erinevate virtuaalsete praktikakogukondade poolt. Sihtasutuse arvutiklass on jätkuvalt avatud kõigile koolidele ja õpetajatele, kes soovivad infotehnoloogia kaasabil mõnd koolitust või koosolekut läbi viia.

Koolitusvaldkonna teavitustegevus BCS Veebistuudium

100 000
73 919

Eesti edukus IKT valdkonnas on toonud kaasa töökohtade arvu olulise suurenemise selles sektoris. Lisaks kohalikele ettevõtetele on asutatud ridamisi ka välisfirmade arenduskeskusi. Samal ajal on aga IT eriala populaarsus noorte seas kahanenud. Oluliseks põhjuseks on see, et IT-alased baasteadmised omandavad noored koolis suhteliselt hõlpsalt, aga ametiks vajalike oskuste saamist peetakse väga töömahukaks ja aeganõudvaks. Veebistuudiumi projekti kaudu püütakse äratada noortes huvi tarkvaraarendaja elukutse vastu üldhariduskoolide informaatika tundides. Selleks valmistatakse koolide infojuhte ja arvutiõpetajaid ette andmebaasipõhiste veebirakenduste programmeerimiskursuste läbiviimiseks koolis. Projekt käivitus 2006. aastal, mil sai ettevalmistuse 27 arvutiõpetajat ja infojuhti. 2007. aastal viidi lisaks

põhikursusele läbi ka jätkukursus neile, kes olid eelmisel aastal põhikursuse juba läbinud. Kokku lõpetas kursused 24 arvutiõpetajat ja infojuhti.

Lisainformatsioon: http://bcs.bcs.ee/index.php?lang=est&main_id=159

Multimedia Science School

14 032

2005. aastal alguse saanud projekt „Multimedia Science School“ on suunatud keemiaõpetajatele. Koolitusel käsitletakse Tartu Ülikooli füüsika-keemiateaduskonna poolt tarkvarapakatile „Multimedia Science School“ loodud eestikeelse kasutajaliidese rakendamist gümnaasiumi orgaanilise keemia kursuses. 40-tunnise koolituse käigus omandavad õpetajad praktilisi teadmisi nimetatud tarkvara kasutamiseks igapäevases õppetöös. 2007. aastal lõpetas kursuse 12 õpetajat.

Lisainformatsioon: www.edusoft.ee

Koolitus oma koolis

100 000

Projekt on suunatud neile koolidele, kes soovivad oma kooli õpetajatele pakkuda mõnda spetsiifilist tarkvara tutvustavaid sisekoolitusi või aidata järele neid õpetajaid, kelle eelteadmised DigiTiigri ja teiste II taseme koolituste jaoks ei ole piisavad. Sedalaadi koolitusprojekte on sihtasutus toetanud juba mitmeid aastaid. Toetuste jagamine toimub taotlusepõhiselt. Taotluse valmistab ette koolipoolne koordinaator, kelle ülesandeks on ka selgitada välja koolitusvajadus, komplekteerida kursus ja jälgida projekti käiku ning tagasisidet. Taotluse rahastamiseks sõlmitakse koolijuhiga leping, mille kohaselt makstakse toetus välja kas ühes või kahes osas. Seda võimalust on 2007. aastal kasutanud 8 kooli, kus on läbi viidud kokku 13 koolitusprojekti. Populaarsemad teemad on olnud programmide eXe, LeMill ja T-algebra kasutamine õppetöös ning õpetajate filmikoolitus. Vajalikuks on peetud ka arvuti kasutamise võimalusi klassijuhataja töös.

Lisainfo: <http://www.tiigrihype.ee> > [Õpetajate koolitus](#) > [Rahastamine ja taotlusvorm](#)

REKK-i ainenõukogude koolitus e-õppe ja e-õppematerjalide osas

35 000

Järjest enam võetakse üldhariduskoolides kasutusele e-õppe materjale. Nende sisu hindamisega tegelevad seni vastavad Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse (REKK) ainenõukogud, kes on siiani peamiselt kokku puutunud paberkandjal olevate materjalidega. Mitmete REKK-i töötajate hinnangul on suur vajadus ainenõukogude liikmete e-õppe materjalide alase koolituse järele, sest elektrooniliste materjalide hindamisel on oluline lisaks sisule vaadelda ka materjalide tehnoloogilist aspekti. Juba teist aastat järjest korraldas sihtasutus REKK-i ja HTM-i ametnikele seminari „Kaasaegne kool“, mis käsitles e-õppe materjalide arengut üldiselt ning nende loomise ja kasutamise põhimõtteid. Seminaril osales 22 inimest. Projekt jätkub ka 2008. aastal.

Lisainformatsioon: <http://www.tiigrihype.ee> > Õpetajate koolitus > Ettekan-
ded

elektroonsed õppematerjalid, veebikeskkonnad, simulatsioonimängud, õpilasprojektid

Wiris

250 000

Ajal, mil kogu ümbritsev kihab tehnoloogiasaavutustest ning noored suure osa ajast arvutitega veedavad, on üsna loomulik, et ka matemaatika õppimisel ja õpetamisel üritatakse arvutit kasutada. Maailmas on loodud mitmeid arvutialgebra süsteeme, näiteks Maple, Mathematica jt. Wiris' e puhul on eeliseks paindlik litsentsimispoliitika, soodne hind ning eestikeelne kasutajaliides. Lisaks on tarkvara veebipõhine (vajalik on Java toega veebibrauser) ning need tingimused on kõigis koolides ja paljudes kodudes täna täidetud. Wiris' e loojaks on Barcelonas Kataloonia ülikooli juures asutatud firma Maths for More, kelle põhitegevus ongi seotud arvutialgebra süsteemi ja sellega seonduvate programmide arendamisega. Väga oluliseks peavad nad kontakte kasutajatega eri riikides, kellega koostöös programmi kogu aeg täiustatakse. Wiris' el on olemas inglise, prantsuse, hispaania, katalaani, baski, flaami ja eesti versioon. Katalaani, baski ja eesti keele puhul ei kasutata paroole ja kasutajatunnuseid, kuna haruldane keel piirab kasutajate hulka nagunii piisavalt. Programmi saavad seega piiranguteta kasutada kõik Eesti matemaatikaõpetajad ja nende õpilased ning erinevalt mitmetest teistest tarkvaraprogrammidest, mis tuli installeerida arvutisse ja mida kodudes kasutada ei saanud, on Wiris kättesaadav ka kodudes, st õpilased saavad seda kasutada isegi siis, kui nende koolis seda ei kasutata. Projekti tulemusliku käivitumise eest Eestis kandis hoolt projektijuht Anti Teepere koostöö TÜ Arvutiteaduse Instituudi spetsialistidega. Samuti toimusid mitmetes maakondades Wiris' e koolitused õpetajatele, kus osales kokku ligi 80 õpetajat. 2008. aastal koolitused maakondades jätkuvad. Wirise koolitajad said ettevalmistuse TÜ Arvutiteaduse Instituudi poolt korraldatud õppepäevadel.

<http://www.wiris.ee/wiris>

Noor Loodusuurija

131 885

Tartu Ülikooli Loodusteadusliku hariduse lektoraadis välja arendatud uurimuslik õpikeskkond „Noor loodusuurija“, võimaldab 4.–6. klassi õpilastel lahendada veebis probleeme lähtuvalt uurimusliku õppe põhimõtetest. „Noore loodusuurija“ kuues andmebaasis on registreeritud üle 7500 kasutaja. Lähtudes õppekava vajadustest, õpetajate soovidest ning teadusuuringute tulemustest arendab TÜ Loodusteadusliku hariduse lektoraat „Noore loodusuurija“ õpikeskkonnas välja uue ülesannetemooduli põhikooli bioloogia ja loodusõpetuse ainekavale vastavate teemade õpetamiseks integreeritult keemia ja füüsikaga ning korraldab veebipõhise võistluse „Noor loodusuurija 2008“. Õpikeskkonna edasiarendamine ja uute ülesannete koostamine toimub 2007. aasta novembrist 2008. aasta jaanuarini. Üle-eestiline võistlus viiakse läbi viie nädala jooksul 2008. aasta veebruaris ja märtsis.

<http://bio.edu.ee/noor>

Tere Kevad

70 000

„Tere, Kevad!“ on loodushariduslik ettevõtmine, mis seob õues õppimise e-õppega. Üha kasvava populaarsusega on projekt toimunud juba 12 aastat. Kui 2002. aastal osales tegevustes 89 õpilasgruppi 84-st koolist kokku 1400 õpilasega, siis 2007. aastal osales 298 õpilasgruppi 190 haridusasutusest kokku ligi 4900 õpilasega. Osalejaid on kõikidest Eesti maakondadest ja projekti korraldajatele teadaolevalt on see kõige osalejarohkem ja järjepidevam IKT-d ja praktilist loodusharidust siduv ettevõtmine Eestis ja sellesarnast ei ole teada ka lähiümbruse riikides.

„Tere Kevad“ integreerib ühelt poolt erinevaid õppeaineid (bioloogia, geograafia, loodusõpetus, eesti keel, kunst jne) ning teiselt poolt tagab IKT vahendite loova kasutuse. Mängu käigus teevad 2. ja 3. kooliastme õpilased loodusvaatlusi ning fikseerivad need spetsiaalses veebikeskkonnas. Projekti oluliseks lisaväljundiks on õpilaste omalooming, mis on seotud kevade tulekuga – joonistused, fotod, luuletused ja lühijutud. Projekt jätkub 2008. aastal.



*Loodus ärkab (Kristiine Aluovee,
Otepää Gümnaasium)*

<http://tere.kevad.edu.ee>

Füüsikaportaal

230 000

Eesti Füüsika Seltsi eesmärk on arendada portaal Fyysika.ee 2008. aasta jooksul nii sisuliselt kui ka vormiliselt tasemele, kus see on õpilastele, õpetajatele ja huvilistele meetodiliseks teejuhiks reaalteaduste maailma. Olukord on täna kahjuks selline, et reaalained on gümnaasiumides ning ülikoolides ebapopulaarsed ja reaalvaldkondi valdavatest tehnoloogidest, inseneridest, teadlastest, programmeerijatest ning haridustöötajatest on tekkinud tõsine puudus. Loodetavasti aitab portaal ühe vahendina kaasa huvi kasvule inseneri ja teadlase karkjääri vastu ning tõstab teadlikkust teadmispõhise ning teadusmahuka majanduse toimimisest. Portaali kogutakse Eesti ülikoolide akadeemilist kompetentsi kasutades meetodilisi, illustreerivaid ja perspektiive avavaid materjale, mis on esitatud õpetajatele ja õpilastele lihtsalt ja arusaadaval viisil. Lisaks testitakse 2–4 kooliga kahepoolse sidega nn videotundide läbiviimist ning analüüsitakse niisuguse teenuse tõhusust ja perspektiivikust.

<http://www.fyysika.ee>

Krihvel

168 000

Algklassidele mõeldud veebipõhise õpikeskkonna „Krihvel“ esimene etapp valmis Tallinna Ülikooli Haridustehnoloogia Keskuses 2006-2007. aastal. Alates 2007. aasta sügisest finantseerib sihtasutus keskkonna teise etapi arendustöid, mille käigus koostatakse uued flash-põhised ülesandemallid ja tagatakse keskkonna kasutajate poolt loodud e-materjalide metaandmete automaatne ülekanne metaandmete kataloogi Waramu. Samuti garanteeritakse e-materjalide vahetamise võimalus keskkondade „Krihvel“ ja „LeMill“ vahel ning ühilduvus Plone ning Zope uute serveritarkvara versioonidega.

<http://krihvel.opetaja.ee>

digitaalsete õpiobjektide loomine ja haldus

E-õppematerjalide konkursid õpetajatele

2007. aastal korraldas Tiigrihüppe Sihtasutus mitmeid õpetajatele suunatud konkursse, mille eesmärgiks oli ergutada õpetajaid e-õppematerjalide koostamisel aktiivsemalt kaasa lööma. Paremate tööde autoritele maksis sihtasutus litsentsitasu ja seeläbi on tööd kõikidele huvilistele üle interneti kättesaadavad. Kõik konkursside raames valminud tööd on varustatud Creative Commons litsentsiga.

eXe konkurs

100 000

Eestikeelne tarkvaraprogramm eXe võimaldab luua erinevatest komponentidest koosnevaid töölehti, mis vastavad õpiobjektidele esitatavatele standarditele. Tarkvara on tasuta ja töötab koos Mozilla Firefox veebilehitsejaga. eXe konkursile laekus kokku 21 tööd erinevates õppeainetes.

Laekunud e-materjalide nimekiri: <http://www.tiigrihype.ee> > Õppevara ja Õpikeskkonnad > eXe õppematerjalid

LeMill konkurs

150 000

LeMill on Calibrate projekti raames Helsingi disainiülikoolis loodud veebipõhine tööriist, mille kasutajaliides on eestikeelne. Õpetajatel on võimalik luua nii üksinda kui koostöös töölehti, kirjeldada kasutatavaid veebipõhiseid vahendeid ja õpetamise metoodilist poolt. Keskkond pakub hea võimaluse kogukonnapõhiseks õppimiseks, mis baseerub sotsiaalsel konstruktivismil. LeMill konkursile laekus kokku 33 tööd erinevates õppeainetes.

Laekunud e-materjalide nimekiri: <http://www.tiigrihype.ee> > Õppevara ja Õpikeskkonnad > LeMill konkurs

Hot Potatoes konkurss

250 000

Hot Potatoes on lihtsasti kasutatav inglisekeelse kasutajaliidesega veebipõhiste testide loomise tööriist. Õpetajad saavad luua õpilastele iseseisvaks lahendamiseks ettenähtud teste ja neid internetti välja panna. LeMill konkurssile laekus kokku 59 tööd erinevates õppeainetes.

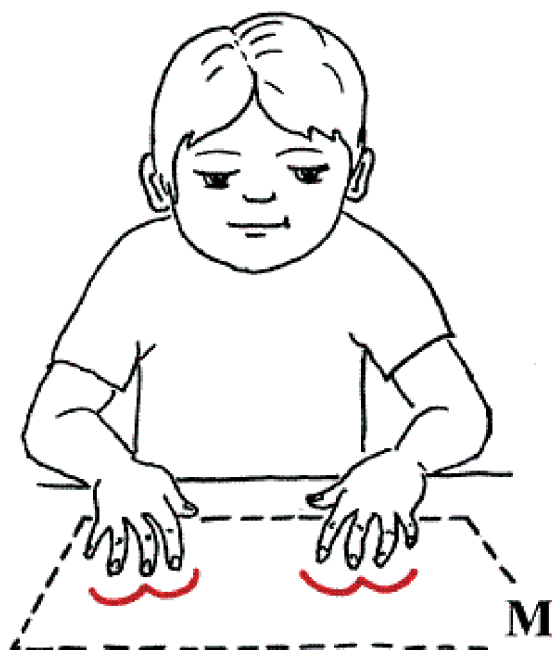
Laekunud e-materjalide nimekiri: <http://www.tiigrihype.ee> > Õppevara ja Õpikeskkonnad > Hot Potatoes õppematerjalid

Lihtsustatud viipekeele veebikeskkond

66 046

Järjest rohkem jõuab tavakoolidesse ja lasteaedadesse lapsi, kellel on kaasasündinud kommunikatsiooni-probleemid. Nimetatud sihtgrupiga töötavad tavaliselt logopeedid, eripedagoogid ja teised spetsialistid, kuid väga palju tööd tuleb ära teha ka tavaõpetajatel. Kõnet asendavad ja toetavad lihtsustatud viiped annavad kommunikatsiooniraskustega inimestele võimaluse suhtlemiseks. Eestis on lihtsustatud viipeid kasutatud 1990. aastate algusest peale, vastav viipejoonistega mapp "Jüri viiped" (144 viipega) ilmus trükis väikeses tiraažis 1993. aastal ning ei ole enam kõigile kättesaadav. Tiigrihüppe Sihtasutuse toel oli võimalus olemasolevaid lihtsustatud viipeid kaasajastada ja täiendada ning muuta need kõigile kättesaadavaks. Lihtsustatud viiped põhinevad Eesti viipekeelel ja on kooskõlastatud Eesti Kurtide Liidu ja viipekeele tõlkidega. Õpetaja saab viipejooniseid otsida ja printida (salvestada leitud viipejoonised) ning vaadata viiplemit.

<http://lihtsustatudviiped.edu.ee>



Õpilaste veebipõhine enesekontrollisüsteem

75 000

Aastatel 2002 - 2005 viis REKK läbi neli katselist IT tasemetööd põhikoolile. Kuna kehtiv seadusandlus ei võimalda mittekatselist tasemetööd õppekava läbivatele teemadele, otsustati arengukava „Õppiv tiiger“ kohaselt luua veebipõhine enesekontrollisüsteem, mida õpilased saaks oma oskuste hindamiseks kasutada nõ mitteametlikult ja neile sobival ajal. 2007. aastal sõlmis Tiigrihüppe Sihtasutus antud eesmärgil lepingu Tallinna Ülikooli Haridustehnoloogia Keskusega, et tagada loodava süsteemi vastavus maailmas üldtunnustatud QTI testimissüsteemide standarditele. Keskkond valmib 2008. aastal.

Koolide tarkvaraostude kompenseerimine 50/50 põhimõttel

300 000

Kuna turul on olemas tarkvara, mis on õppetöök sobilik, aga tasuline (peamiselt keeleõppe CD-d, keemia CD-d, raamatukogutarkvara, klassihaldus-tarkvara jms), siis on sihtasutuse finantseerinud sellise tarkvara ostusid koolidele 50% ulatuses. Seda traditsiooni jätkati ka 2007. aastal tingimusega, et ühele koolile antud otstarbeks eraldatav summa ei tohi üldjuhul ületada 6000.- krooni aastas.

2007. aastal kompenseeris sihtasutus koolidele tarkvaraoste järgnevalt:

„Avatud keemia“ ja „MM õppevahendid loodusteadustes“	38
Keeleõppetarkvara	1
Raamatukogutarkvara	1
„Eesti improvisatsioonid - Kitarr“	300

„IKT ainetunnis“ käsiraamatu koostamine ja välja andmine

302 800

Arvutikasutuse edendamiseks ainetundides on Tiigrihüppe Sihtasutusel plaanis 2008. aasta sügiseks välja anda käsiraamat „Tiigriõpe“. Raamatus saab olema 12 peatükki, mis tutvustavad populaarteaduslikul tasemel õpetamisstrateegiate üldisi printsiipe õpetajale ja toovad neist lähtuvalt erinevate ainetega seoses konkreetseid näiteid. Raamat jagatakse koolidele ja saab pdf failidena kättesaadavaks ka internetist. Antud aineraamat oleks suureks abiks aineõpetajate informeerimisel ning võimaldab levitada praktilisi ja kasulikke kogemusi, mida on aastate jooksul kogunenud suur hulk. Aineraamatu maht on esialgsel hinnangul 200lk ja tiraaž 2000 eksemplari. Raamatuprojekti juht on Tallinna Ülikooli doktorant Kai Pata.

Ekspertide tasud

100 000

Kõik loodavad e-materjalid ja Tiigrihüppe Sihtasutusele esitatud taotlused vajasisid spetsialistide poolset hindamist ka 2007. aastal.

2007. aastal valminud õppematerjalid

Meie oma ökomaja (projekti veebikodu) – <http://okomaja.edu.ee>
Arvutialgebra süsteem Wiris – <http://www.wiris.ee>
Füüsika portaali videoklipid – <http://www.fyysika.ee/opik/>
Tähetorn Orion videoklipid (Youtube´s, märksõna fyysika.ee) – <http://www.youtube.com/>
Krihvel – <http://krihvel.opetaja.ee>
Kustuti 2 – <http://www.ziil.ee/kustuti/kustuti2.html>
Universum ja elu areng (CD)
Elus helid elus (DVD, ost 250 koolile)

Projektikonkursid HEV õppeasutustele

70 000

E-õppe arengukava „Õppiv Tiiger“ toetab koolide IKT-alase arengu ühtlustamist. Üks osa sellest on võimalikult mitmekesisemate e-õppe materjalide loomine kõigile sihtrühmadele. Sellel eesmärgil viidi teist aastat järjest läbi hariduslike erivajadustega õpilastele suunatud elektrooniliste õppematerjalide konkurss. 2007. aastal andis konkurss pealkirja „Sõna ja tähendus“ ning eesmärgiks oli aktiveerida keeleliste ja kognitiivsete oskuste arendamiseks mõeldud elektrooniliste õppematerjalide loomist. Projekti läbiviimisel oli partneriks Eesti Logopeedide Ühing.

Konkursile laekus kokku 14 taotlust. Parimateks töödeks osutusid Eesti Logopeedide Ühingu ja sihtasutuse koolitajatest moodustatud žürii hinnangul Pärnu Vanalinna Põhikooli õpetaja Tuuli Koitjärve koostatud õppematerjal „Mõista, mõista mis sa loed“ ja Tallinna Liivalaia Gümnaasiumi õpetaja Anneli Kesksaare koostatud õppematerjal „Valik õppemänge“.

Lisainformatsioon: <http://www.tiigrihype.ee> > Õppevara ja Õpikeskkonnad > Konkurss „Sõna ja tähendus“

Haridusportaal Koolielu www.koolielu.ee

200 000

Koolielu on 2001. aastal loodud haridusportaal, mis koondab ja edastab haridusteavet ja õppematerjale. Portaali külastab päevas keskmiselt 8000 kasutajat. Koolielu on suunatud õpetajatele, õpilastele, lapsevanematele ning kõigile, kes huvituvad haridusest. Lisaks üldisele haridusalasele teabele on portaalis erialade kaupa õppematerjalid, ideepank, kursused, konkursid, projektid, konverentsid, ainealane uudiskirjandus, kasulikud lingid ning uudised ja artiklid. Portaalis leidub ligi 6000 õppematerjali, valdav osa neist on õpetajate loodud. 2007. aastal lisandus portaali 300 õpiobjekti. Õppematerjalide kõrge taseme kindlustab koostöö 21 aineekspertiga, kes vastutavad õppematerjalide kvaliteedi eest ja koordineerivad Koolielu ainealast tööd. Koolielu kuulub Euroopa haridusportaalide võrgustiku (European Portals Committee) liikmete hulka. European Portals Committee tegevust koordineerib Euroopa Koolidevõrgustik (European Schoolnet)

Kesksed hariduslike teenuste serverid

270 000

Tiigrihüppe raames on eelnevatel aastatel loodud arvukalt õppematerjale (veebilehti), mida hetkel hoitakse kõigile huvilistele kättesaadavana EENet'i serveris aadressil <http://www.koolielu.edu.ee>. Lisaks neile vajavad serveriruumi mahukad ja erinõudmistega keskkonnad "Tiigriretk Eestimaal", "Noor loodusuurija", „Gümnaasiumibioloogia uurimusliku õppe mudelid" jpt. Samuti üldhariduskoolide e-õppe keskkond VIKO, "Kooliplone" keskkond ning e-õppe keskkond IVA, millest kaks viimast kasutavad tarkvaralise alusena Zope platvormi. Selleks, et õpetajatel ja õpilastel oleks võimalik kõiki neid materjale koos tugiteenusega tasuta kasutada, finantseeris sihtasutus 2007. aastal seitsme virtuaalserveri üleväl hoidmist koos tarkvara hooldusega EENet'is. 2008. aastalt on plaanis teenust laiendada ja juurutada hariduse virtuaalteenus Havike.

Teenusega kaetud virtuaalserverid:

<http://bio.edu.ee/>

<http://viko.edu.ee/>, <http://viko.opetaja.ee/>

<http://klop.edu.ee/>

<http://zope.eenet.ee/>

<http://koolielu.edu.ee/>

<http://wiris.ee/>

<http://joomla.edu.ee/>

euroopa komisjoni finantseeritavad projektid

Calibrate

Calibrating eLearning in Schools

631 919



Calibrate projekt (oktoober 2005 – märts 2008) toob kokku kaheksa EL-i liikmesriigi haridusministeeriumid, et panna alus koostööle elektrooniliste õppematerjalide loomise ja vahetamise valdkonnas. Calibrate aluseks on kolme eelneva eduka hariduse IKT projekti tulemused viiendast raamprogrammist (Celebrate, Itcole ja Valnet) ning seda arendatakse 17 erineva partneri koostöös.

Eesmärgid:

- Arendada välja ja võtta kasutusse avatud lähtekoodil baseeruv lahendus (nn Õpiobjektide Ait), mis toetab õppematerjalide vahendust nii üksikute riikide sees kui ka nende vahel.
- Arendada välja ja võtta kasutusse avatud lähtekoodil baseeruv töövahend õpetajatele (Toolbox), mis toetab koostööpõhist õppimist ja e-õppematerjalide kasutamist, sh e-kursuste üles ehitamist.
- Viia läbi eelmainitud keskkondade testimine 100 koolis üle Euroopa.
- Viia läbi ja avaldada projekti arendamise ja keskkondade testimise põhjal uuring erinevate riikide õppekavade kohta, eesmärgiga leida ühised nimetajad õpiobjektide tunnuste (nn metadata) kirjeldamiseks kõigi riikide õpetajatele arusaadaval moel.

Projektis osalejad:

1. EUN Partnership AISBL – (Belgia)
2. AGH University of Science & Technology (Poola)
3. Apertus (Ungari)
4. Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Austria)
5. Centre of Information Technology for Education (Leedu)

6. University of Ljubljana (Sloveenia)
7. InterMedia, University of Oslo (Norra)
8. Sun Microsystems (Belgia)
9. House for International Services of MoEYS (Tšehhi)
10. Tiger Leap Foundation (Eesti)
11. Tallinn University (Eesti)
12. Helsinki University of Art and Design (Soome)
13. Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap (Belgia)
14. Ministry of National Education and Sport (Poola)
15. Eötvös Lorand University (Ungari)
16. Magyar Tudományok Akadémiája Számítástechnikai és Automatizálási Kutató Intézete (Ungari)
17. Tovek spol. s.r.o. (Tšehhi)

Tiigrihüppe Sihtasutuse ülesandeks on projekti töopakettide nr 4 (WP4) ja 5 (WP5) juhtimine Eestis (WP4 - Õpiobjektide Aida prototüübi ja Toolbox'i testimine ja hindamine, WP5 - Projekti käigus valmivate töövahendite propageerimine koollides ja info levitamine).

Eestist osalevad pilootkoolid:

- Tallinna Lilleküla Gümnaasium
- Kiili Gümnaasium
- Kuressaare Gümnaasium
- Tartu Kivilinna Gümnaasium
- Tõrva Gümnaasium
- Paide Gümnaasium

<http://calibrate.eun.org/>

eMapps

337 065

Motivating Active Participation of Primary Schoolchildren in Digital Online Technologies for Creative Opportunities through Multimedia



Projekti eesmärgiks on töötada välja internetiportaal, mängud, materjalid ja meetodika tehnoloogiavahendite (mobiiltelefon, GPS-seade, digikaamera, digifotokas jne) tulemuslikuks kasutamiseks õppetegevuses. Sihtgrupiks on algklassid, 9.-12. aastased õpilased. Projekti on kaasatud 13 partnerit 10 riigist ning European Schoolnet. Tehnoloogiliste lahenduste välja töötamise põhiraskus on Hispaania firmal Ciberspacio ning projekti käiku monitorib

Manchester Metropolitan University. Ülejäänud riikide partnerid osalevad materjalide loojatena, katsetajate ja hindajatena, projekti on kaasatud kaks erinevat kooli igast osalevast riigist (suurlinnakool ja väikelinna- või maa-kool).

Projektis osalejad:

1. (Koordineeriv asutus) Cross Czech a.s. (Tšehhi)
2. Ciberespacio SL (Hispaania)
3. MDR Partners (Inglismaa)
4. The Manchester Metropolitan University (Inglismaa)
5. EUN Partnership AISBL
6. Czech Elearning Network (Tšehhi)
7. Elfa, s.r.o. (Slovakkia)
8. Univerza v Ljubljani (Sloveenia)
9. Svetimo ir Kulturos Mobiliuju Technologiju Institutas (Leedu)
10. Tiger Leap Foundation (Eesti)
11. Berzsényi Dániel Főiskola (Ungari)
12. SCDA "Mezazile" (Läti)
13. Stowarzyszenie - Międzynarodowe Centrum Zarządzania Informacją – The International Center for Information Management, Systems, Services (Poola)

Tiigrihüppe Sihtasutus osaleb Euroopa Komisjoni haridusprojektis eMapps.com Eesti-poolse koordinaatorina. Eestist on kaasatud kaks kooli - Tallinna 32. Keskkool ja Haapsalu Gümnaasium ning kummastki koolist osaleb projektis kaks õpetajat ja IT tugiisik, projekti raames tehakse koostööd ka Rocca al Mare vabaõhumuuseumiga, AS EMT, AS Regio ning Jakari Marine OÜ.

<http://www.emapps.com>

Melt

557 255

Õppimise ja õpetamise metaandmete keskkond



Euroopa Liidu riikides on loodud suurel hulgal elektroonilisi õpiressursse, mis enamasti on interneti vahendusel kättesaadavad ühe riigi piires ning nende vaatamine ja kasutamine teistes riikides on problemaatiline. Põhjusks eeskätt rahvuslike elektrooniliste õpiressursside andmebaaside (õpi-objektide repositooriumid) suletus, erinevate otsingusüsteemide ja otsin-

guandmete kasutamine (õpiobjektide metaandmed) ning õpiobjektide ja metaandmete esitamine erinevates keeltes. Melt projekti põhieesmärk on rikastada olemasolevaid õpiobjekte metaandmetega, mis kirjeldaks selle tegelikku kasutamist. Kaudne eesmärk on tekitada Euroopa õpetajates arusaamine metaandmete kirjeldamise vajalikkusest ja kasulikkusest. Mõlema eesmärgi saavutamiseks luuakse kasutajasõbralik keskkond, mis võimaldab õpetajatel kiirelt ja lihtsalt sisestada metaandmeid loodud või kasutatud õpiobjektidele. Melt projekt ei sisalda uute õpiobjektide loomist.

Projektis osalejad:

Projekti koordineerijaks on European Schoolnet, koostööpartnereid on 17

1. Katholieke Universiteit Leuven/ ARIADNE Foundation (BE)
2. Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (AT)
3. Cambridge-Hitachi (UK)
4. Danube University Krems (AT)
5. FWU (DE)
6. INDIRE (IT)
7. Ministerio de Educación y Ciencia (ES)
8. Ministry of Education, Science and Culture Iceland (IS)
9. University of Ljubljana (SI)
10. National Board of Education Finland (FI)
11. National Centre for Technology in Education (IE)
12. Europese Hogeschool Brussel (BE)
13. EDUCATIO/Ministry of Education (HU)
14. Swedish Agency for Flexible Learning (CSE)
15. Myndigheten för skolutveckling (SE)
16. Tiger Leap Foundation (EE)
17. XTEC Xarxa Telematica Educativa de Catalunya (ES)
18. Skolavefurinn (IS)

European Schoolnet-i projektid on jagatud mitmeks tööpaketiks (Work Package). Iga tööpaketi ülesanne on tagada projekti alameesmärgi saavutamine või teiste pakettide töö toetamine:

WP1 – projektijuhtimine.

WP2 – töövahendi loomine – tarkvara õpetajatele õpiobjektide otsimiseks ja “taggimiseks”.

WP3 – töövahendi installeerimine ja kasutajate koolitus.

WP4 – MELT vahendite levitamine ja reklaamimine.

WP5 – metaandmete loomine – eelmetaandmed (LOM standardile vastavad) ja järelmetaandmed (folksonoomia)

WP6 – MELT portaali loomine ja vahendite esmakatsetamine.

WP7 – projekti tulemuste hindamine.

Tiigrihüppe Sihtasutus osaleb projekti 3. 5. ja 6. töopaketi. Tiigrihüppe ülesanded on:

1. Ühendada Eesti Õpiobjektide Ait (LOR Learning Object Repository) Euroopa õpiobjektide ja metaandmete keskse vahendussüsteemiga (LRE – Learning Resource Exchange) [WP3].
2. Valida olemasolevatest õpiressurssidest välja 3000 nimetust ja täiendada nende metaandmeid [WP4].
3. Pakkuda projekti koordinaatoritele tagasisidet [WP5].

<http://info.melt-project.eu>

Sõpruskoolid Euroopas/eTwinning

1 395 367

Sõpruskoolid Euroopas/eTwinning pakub Euroopa koolidele võimalust teha interneti kaudu koostööd – ühiselt õppida, suhelda ja vahetada õppematerjale. Programmi toetab Euroopa Komisjon.

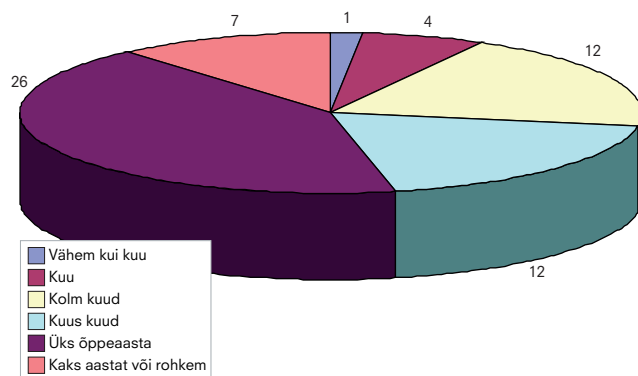
Programmi Sõpruskoolid Euroopas/eTwinning kaudu saavad kaks või enam Euroopa eri riigis asuvat kooli luua partnerlusprojekti ühiselt õppimiseks. Partneri otsimiseks, omavaheliseks suhtlemiseks ja projektitöö administreerimiseks on loodud portaal www.etwinning.net. Portaal on kättesaadav ka eesti keeles.

Koostöö käigus saab arendada projektõppele tuginedes õpilaste sotsiaalseid ja IKT-alaseid oskusi ning praktiseerida võõrkeeli. Õpetajad saavad vahetada pedagoogilisi kogemusi ja kasutada igapäevases õppetöös e-õppe meetodeid.

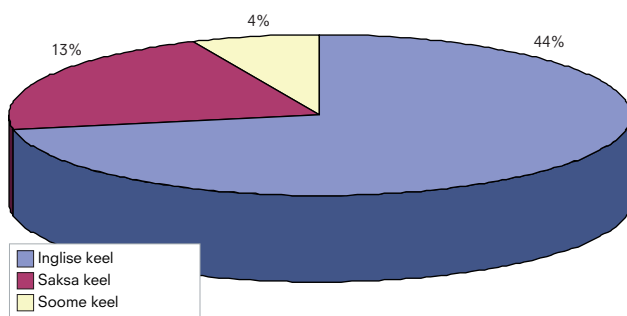
Sõpruskoolide programm on nii Euroopa kui ka Eesti õpetajate seas leidnud hea vastuvõtu. Kolmanda tegevusaasta lõpuks oli programmiga liitunud enam kui 30 000 Euroopa õpetajat, sealhulgas 600 õpetajat Eestist. 2007. aasta lõpuks olid Eesti õpetajad osalenud 101 partnerlusprojekti.

Sihtasutus on koordineerinud programmi tegevust alates 2005. aastast. Kohaliku kasutajatoena on sihtasutus propageerinud sõpruskoolide programmiga liitumist Eestis ning osalenud programmi arendusprotsessis Euroopa tasemel. Eesti õpetajate hulgas on programm leidnud heakskiidu - õpetajad on kõrgelt hinnanud õpilaste õpimotivatsiooni suurenemist, rahvusvahelisel tasemel kolleegidega suhtlemist ja pedagoogilise praktika jagamist ning asjaolu, et programmiga on lihtne liituda ja projektidega ei kaasne tüütavat bürokraatiat.

2007. aastal osalesid Eesti õpetajad ühtekokku 61 õpiprojekti. Eesti õpetajad eelistasid projekte, mis kestsid ühe õppeaasta, see viitab nii õpiprojektide põhjalikkusele kui ka õpetaja suutlikkusele rahvusvahelist projektitööd integreerida ainekavaga.



Rahvusvaheliste õpiprojektide koostöökeelteks oli kõige sagedamini inglise keel, 2007. aastal suurenes ka saksa keelsete õpiprojektide hulk. Mõningal puhul kasutati ka soome keelt.



Internetipõhistesse koostööprojektidesse olid kõige rohkem haaratud teise ja kolmanda kooliastme õpilased, seejärel esimese kooliastme õpilased ning kõige vähem neljanda kooliastme õpilased. Õpetajatelt saadud tagasiside põhjal võib väita, et kuigi õpetajad peavad projektitööd oluliseks, on selle rakendamine keeruline just IV kooliastmes, seda nii õppetöö korralduse tõttu koolides kui ka keerukuse tõttu integreerida projektõpet kehtiva õppekavaga.

Sõpruskoolid Euroopas/eTwinning projekt annab hea võimaluse õpetajatele saada täiendkoolitust suhtluskeskkonna kasutamise, veebipõhiste tööriistade ja projektõppe meetodi kohta. Sõpruskoolide programmi ja rahvusvahelise internetipõhise koostöö võimaluste tutvustamiseks korraldas sihtasutus mitmesuguseid koolituspäevi ja seminare. 2007. aastal osales nendel kokku 137 õpetajat. Jaanuaris toimus Põlvas kahepäevane talvekool üldhariduskoolide õpetajatele, oktoobris toimus Tagasi Kooli nädalate raames Rakveres kahepäevane koolitus võõrkeeleõpetajatele. Koolituspäevi korraldati saksa ja rootsi keele õpetajatele.

Programmi paremaks koordineerimiseks alustas sihtasutus eTwinning mentorite võrgustiku loomist koolitusega „Kollegilt kolleegile“. 2007. aastal ühines eTwinning mentorite võrgustikuga 20 õpetajat.

Programmi rahvusvahelises kutsealase arengu õpitoas osales 26 Eesti õpetajat - õpitoad toimusid Sloveenias, Slovakkias ja Eestis.

Sihtasutus korraldas 2007. aastal sõpruskoolide programmi raames Tallinnas kaks rahvusvahelist koolitust. Juunis 2007 oli sihtasutusel võimalus võõrustada 21 Euroopa riigi 90 õpetajat ja haridusinstituutsiooni esindajat rahvusvahelises kutsealase arengu õpitoas klassiõpetajatele. Oktoobris toimus Eesti-Soome kontaktseminar Tallinnas, kus osales kümme õpetajat Eestist ja kümme Soomest. Rahvusvahelised koolitused andsid hea võimaluse tutvustada Euroopa õpetajatele Tiigrihüppe programmi haridusuuendusliku kogemust ning näidata sellele tuginedes, kuidas saaks infotehnoloogiat kõige otstarbekamalt rakendada õppetöös. Rahvusvahelised koolitused olid edukad ning said positiivse tagasiside nii Euroopa kui ka Eesti õpetajatelt.

Selleks, et motiveerida õpetajaid rohkem osalema rahvusvahelistes koostööprojektides, on sihtasutus korraldanud mitmeid konkursse. Nii eelmisel kui ka käesoleval õppeaastal on läbi viidud eTwinning projektiideede konkurss ning rahvusvahelise koostööprojektide konkurss. 2006./2007. õppeaastal korraldati koostööprojektide konkurss koostöös Euroopa Komisjoni Eesti esindusega. Konkursile esitati 15 partnerlusprojekti, mille võitnud õpetajad osalesid rahvusvahelistes õpitubades.

Eesti õpetajate jaoks on koondatud sõpruskoolide programmi puudutav teave nn rahvuslikku portaali <http://www.htk.tlu.ee/etwinning> ning programmiga seotud Eesti õpetajad saavad suhelda ajaveebi kaudu <http://sopruskoolid.blogspot.com/>

Projekti Sõpruskoolid Euroopas/eTwinning koordineerib Euroopa Koolivõrgustik.

Kevadpäev Euroopas



Projekt Kevadpäev Euroopas on loodud selleks, et mitmesuguste ettevõtmete kaudu kutsuda õpilasi ja õpetajaid üle Euroopa väljendama Euroopa Liidu kodanikena oma seisukohti ja arvamusi. Projekti on kaasatud ka Euroopa Liidu ametlikud esindajad, parlamendi liikmed, volinikud, ametnikud jne. Kevadpäeva on Euroopa koolides tähistatud juba alates 2003. aastast. Igal aastal keskendutakse ühele teemale.

2007. aastal tähistati Euroopa kevadpäevaga Euroopa Liidu 50. sünnipäeva ehk poolsajandi möödumist Rooma lepingu sõlmimisest aastal 1957. Täpsemalt keskendus projekt teemale "Üheskoos aastast 1957", mis oli ka juubeliaasta moto. 2007. aastal liitus projektiga 43 Eesti kooli.

Portaali www.springday2007.net kaudu said õpilased osaleda konkurssidel ja aruteludel Euroopa Liidu tuleviku temadel. Portaalis leidis mitmesuguseid interaktiivseid õppevahendeid ja mängu, mille kaudu sai tundma õppida Euroopa Liidu instituutsioone ja otsustamisprotsessi.

Lisaks üle-euroopalistele võistlustele korraldasid Euroopa Komisjoni Eesti esindus ja Tiigrihüppe Sihtasutus 2007. aastal Eesti noortele kaks konkurssi – joonistusvõistluse ja ajaveebide kirjutamise võistluse.

Alg- ja põhikooliõpilastele mõeldud joonistusvõistlusele „Sünnipäevakaart Euroopa Liidule“ laekus ühtekokku 164 tööd. Joonistustööd esitasid Saue Gümnaasiumi, Tartu Hiie Kooli, Kohtla-Järve Kesklinna Gümnaasiumi, Lasnamäe Algkool-Lasteaia, Mehikoorma Põhikooli, Pärnu Koidula Gümnaasiumi, Haljala Gümnaasiumi, Ülenurme Gümnaasiumi, Salme Põhikooli, Kuressaare Gümnaasiumi, Vastseliina Gümnaasiumi, Karjamaa Gümnaasium ja Sindi Gümnaasiumi õpilased.

Sünnipäevakaartide konkursi võitis Kuressaare Gümnaasiumi õpilane Margot Väli joonistusega „Teel tulevikku“, teise koha pälvis Tartu Hiie kooli 4. ja 5. klassi ühistöö ning kolmanda koha saavutas Lasnamäe Lasteaed-Algkooli õpilase Ave Laansoo töö.

Ajaveebide konkursil „Euroopa - ühinenud mitmekesisuses!“ osales ühtekokku 8 võistkonda (Vastseliina Gümnaasium, Tartu Forseliuse Gümnaasium, Lauka Põhikool, Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Saue Gümnaasium, Tartu Kommertsgümnaasium, Hugo Treffneri Gümnaasium, Kohtla-Järve Kesklinna Gümnaasium). Eesti konkursi võitjagrupile korraldas Euroopa Komisjoni esindus preemiasõidu Brüsselisse. Projekti Kevadpäev Euroopas 2007 lõppes 1. mail piduliku auhinnatseremooniaga ja Euroopa Komisjoni Eesti esinduse ning Tiigrihüppe SA ühise vastuvõtuga projektis osalenud õpetajatele-õpilastele.

2007. aastal oli projekti Kevadpäev Euroopas pedagoogiline nõustaja Kuressaare Gümnaasiumi ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Maidu Varik ning projekti riiklik koordinaator Tiigrihüppe SA projektijuht Elo Allemann.

avalikkussuhted

Sihtasutus alustas 2007. aastal mitme uue algatusega. Parandamaks koolide informeerimist sihtasutuse tegevusest (koolitusvõimalused, projektikonkursid, uues õppematerjalid ja tarkvara jne), hakati välja andma igakuist elektroonilist uudiskirja. Uudiskiri jõuab kõikidesse Eesti üldhariduskoolidesse e-maili kaudu ning on kättesaadav sihtasutuse koduleheküljel www.tiigrihype.ee > Uudised > Uudiskiri.

Kui Tiigrihüppe programmi otsene sihtrühm, üldhariduskoolid, on suhteliselt hästi informeeritud, siis laiema avalikkuse teadmised Tiigrihüppest jäävad aastate taha, mil suurte kampaaniatega jagati arvuteid ja loodi internetivõrke. Olukorra parandamiseks ilmus Eesti suurima päevalehe Postimees vahel 3. septembril 8 leheküljeline „Tiigri Koolileht“. Lehes avaldasid oma tervituse sihtasutuse patroon president Toomas Hendrik Ilves ja Haridus- ja Teadusminister Tõnis Lukas. Lisaks Tiigrihüppe projektijuhtidele, ilmusid lehes artiklid koolitajatelt, õpetajatelt ja rahvusvahelistelt koostööpartneritelt. „Tiigri Koolileht“ on kättesaadav www.tiigrihype.ee > Uudised > Tiigri Koolileht.



TIIGRIHÜPPE

Tiigri koolileht

3. september 2007

Sõpruskoolide programm avardab klassiruumi

Internetiajastu on kooli ja klassiruumi toonud uude võrdsustatud ja väljendatud. Tänu kiiresti arenevale veebipõhisele suhtluse- ja õppematerjalidele on juba võimalik, et Euroopa eri riikides olevad õpilased-õpetajad saavad üksteist õppida ja rõõmida.

Juba kolm aastat aitab Euroopa koolidele internetipõhised koostööd teha programmi Sõpruskoolid Euroopa/eTwinning. Suhtes on koolid portaalil www.etwinning.net, kus on lihtsast ja turvalisest suhtluse- ja õppematerjalide ning kooli- ja õpetajate vahelise suhtluse andmine koolistest huvitatud koolide kohta.

Programmi on soovinud Euroopa koolidena suhtluse- ja õppematerjalide andmist unistada okeani. Täna on programmi liitunud rohkem kui 27 000 õpetajat ja koolid on 425 internetipõhise koostöö projekti. Programmi ootusteks peavad õpetajad viibet häälestust ning taga, mida programmi koordineerivad õpetajate pakuvad.

Eeliseid on programmi liitunud ligikaudu 500 õpetajat ja koolid on 54 riigist. Eestist õpetajate sõnul pakub rahvusvaheline projektivõrgustik suurt nahti ja rõõmu õppematerjalide vahetamisest. Tänu sellele on võimalik suhtluse- ja õppematerjalide vahetamine ja teha veebist sõltumatu vahetamine ja teha veebist sõltumatu vahetamine ja teha veebist sõltumatu vahetamine.

Õpilaste tegevuse on õpetajad arvates kahtlemata õpilastele vahelduslik võimalus rõõmida. Projekti võitis ka 2006. aasta rahvusvaheliste projektide võitluses Tiigrihüppe auhinna ja õpilased said sõltumatu riikidele Hertsuki tegevuse. Tänu sellele on võimalik teha koostööd õpetajate Anneli Tamandi ja juba paar aastat toimunud ühendatud koolist sõltumatu kooliga, nende ühine projekt kannab nime „Õis kaugil ja nii lähedal“. Õpilaste tegevuse sõpruskooli liite õpetajate. Projekti liitumise on võimalik koolid teha ühendatud koolist sõltumatu sõpruskooli liite õpetajate. Projekti liitumise on võimalik koolid teha ühendatud koolist sõltumatu sõpruskooli liite õpetajate.

Tamandi soovitati teha projekti teemaks õpetajate – nii si tundu õppimise-õpetamise si õpetajate tegevuse.

Õnnetuslikult koostööprojekti ootusteks peavad õpetajad rõõmida. Projekti võitis ka 2006. aasta rahvusvaheliste projektide võitluses Tiigrihüppe auhinna ja õpilased said sõltumatu riikidele Hertsuki tegevuse. Tänu sellele on võimalik teha koostööd õpetajate Anneli Tamandi ja juba paar aastat toimunud ühendatud koolist sõltumatu kooliga, nende ühine projekt kannab nime „Õis kaugil ja nii lähedal“. Õpilaste tegevuse sõpruskooli liite õpetajate. Projekti liitumise on võimalik koolid teha ühendatud koolist sõltumatu sõpruskooli liite õpetajate.

Sõpruskoolid Euroopa/eTwinning

- Koordineator Euroopas: European Schoolnet
- Koordineatorid Eestis: Eestl Viigi ja Eel Alusann (Tiigrihüppe Sihtasutus www.tiigrihype.ee)
- Programmi ekspertgrupp Eestis: Laine Aluoja (Türi gümnaasium), Anneli Tamandi (Hertsuki gümnaasium), Vajri Tapp (Pärnuaas koolihariduskeskus), Ingrid Maadvere (Läänemaa lastealghool)



eTwinning – uueidusmeelsete õpetajate võrgustik

Programmi Sõpruskoolid Euroopa/eTwinning ekspertgruppil tegevust koordineerib European Schoolnet, mille üks eesmärk on portaalil häälestamine ja suhtluse lihtsustamine. Selle kõrvalt on aga roost suurema tähtsusega uute õppematerjalide väljatöötamine ja võimaluste otsimine, kuidas sõltumatu informatsiooniga kõigi õpetajate vahel jagatavate õppematerjalidega.

Lisaks Euroopa Schoolnetiga koostööd teha. Sõltumatu partnerid kiitavad andmismaterjali ootusteks peavad õpetajad rõõmida. Projekti võitis ka 2006. aasta rahvusvaheliste projektide võitluses Tiigrihüppe auhinna ja õpilased said sõltumatu riikidele Hertsuki tegevuse. Tänu sellele on võimalik teha koostööd õpetajate Anneli Tamandi ja juba paar aastat toimunud ühendatud koolist sõltumatu kooliga, nende ühine projekt kannab nime „Õis kaugil ja nii lähedal“. Õpilaste tegevuse sõpruskooli liite õpetajate. Projekti liitumise on võimalik koolid teha ühendatud koolist sõltumatu sõpruskooli liite õpetajate.

dustmoetisi ideid ja ootusteks peavad rõõmida. Projekti võitis ka 2006. aasta rahvusvaheliste projektide võitluses Tiigrihüppe auhinna ja õpilased said sõltumatu riikidele Hertsuki tegevuse. Tänu sellele on võimalik teha koostööd õpetajate Anneli Tamandi ja juba paar aastat toimunud ühendatud koolist sõltumatu kooliga, nende ühine projekt kannab nime „Õis kaugil ja nii lähedal“. Õpilaste tegevuse sõpruskooli liite õpetajate. Projekti liitumise on võimalik koolid teha ühendatud koolist sõltumatu sõpruskooli liite õpetajate.

www.etwinning.net ootab liitumist

Parast liitumist õht portaalil www.etwinning.net registreerumist saab õpetaja liigipäris andmismaterjali, kus on kõigi õpetajate ja koolide koostööd teha. Sõltumatu partnerid kiitavad andmismaterjali ootusteks peavad õpetajad rõõmida. Projekti võitis ka 2006. aasta rahvusvaheliste projektide võitluses Tiigrihüppe auhinna ja õpilased said sõltumatu riikidele Hertsuki tegevuse. Tänu sellele on võimalik teha koostööd õpetajate Anneli Tamandi ja juba paar aastat toimunud ühendatud koolist sõltumatu kooliga, nende ühine projekt kannab nime „Õis kaugil ja nii lähedal“. Õpilaste tegevuse sõpruskooli liite õpetajate. Projekti liitumise on võimalik koolid teha ühendatud koolist sõltumatu sõpruskooli liite õpetajate.

Valmis Tiigrihüppe Sihtasutust tutvustav broüür eesti, vene ja inglise keeles.



2007. aastal andis sihtasutus oma tegemistest teada läbi 65 uudise ja pres-
siteate. Paljud neist avaldati suuremates maakonnalehtedes (Sakala, Järva
Teataja, Vooremaa, Lääne Elu, Meie Maa). Päevalehtedest ilmus kõige enam
sihtasutuse uudiseid Postimehes ja SL Õhtulehes. Suurel määral said siht-
asutuse uudised kajastamist Õpetajate Lehes. Populaarseimaks uudiseks
2007. aastal oli AnimaTiigri konkurss ja selle tulemused.