

RAAMATUKOGU

# Tudengileht

Detsember-Jaanuar

Eesti Kõrgema Kommertsikooli sõltumatu ajaleht

2000

## Karín Laasmäe ilumaailma tüüp



Toimus 11.  
aastapäeva ball

# Tudengileht

## Uue sajandi ideoloogiad ja tõekspidamised



INGMAR MATTUS  
peatoimetaja

Nüüd oleme siis kohal - elame uuel aastatuhandel, täis indu ja energiat sammumaks edasi oma valitud sihil. Tegelikult on aga inimeste mõttelaad ja põhimõttelised seisukohad vajanud juba pikemat aega muutmist, sest üha kiirenev elutempo, kus igaüks püüdleb püha eesmärgi nimel edasi (jäämaks edukaks või saamaks edukamaks ja jõukamaks), on inimesest tegemas robotit, kes elab selleks, et teha tööd ning omada lootust, nagu saabuks kaugemas tulevikus õnn. Inimkond on harjunud elama naiivsete lootuste najal, pettes ennast ja sulgedes silmi faktidele. Öeldakse, et liiga palju tõde pole kasulik kuulda või näha, sest see kutsub esile negatiivseid reaktsioone. See on tõsi!

Sakslasest Nobeli kirjanduspreemia laureaat Gunter Grass avaldas hiljaaegu arvamust, et inimkond pole õppinud ei sõdadest ega teistest hirmsüngetest katastroofidest. Inimesed ajavad sageli taga väärtusi, millede saavutamine ei toogi endaga peajasjalikult kaasa sellist rahuldust kui eeldatakse.

Tänapäeva inimesed teevad tuliselt tööd ja näevad vaeva, et jääda eluvõitluses võitjaks poleks, ent mille nimel siiski tapetakse ennast? Inimesed ajavad taga illusioone, mis on vaid pettekujutelmad õnnelikust ja täisväärtuslikust elust. Rikkus ja näopilt seltskonnaajakirjanduses on saanud paljude jaoks mõõtkavaks, mille alusel pannakse paika oma elu väärtus. Jumal küll! Jah, erinevad nüüdisühiskonna tegelaskujud otsivad peajasjalikult ainult lahendeid ja võimalusi, kuidas varjata oma lapsepõlves tekkinud alaväärsustunnet ja ajju süüvinud meeltenõrkust, mida soovitakse peita välise sära ja kaduvate väärtuste embusesse. Onneks ju ei puututa see meid!

Tehnoloogia meeletu areng ja võidujooks igal elualal on hakanud inimtüühihikale teatud mõju avaldama. Pidev vajadus ennast selles vallas täiendada tundub rutiinsena ning tekitab paljudes stressi, sest infotehnoloogia seab inimese elutegevusele mitmesuguseid piire, kuid jah, palju leidub ka positiivseid omadusi. Ent tõesti, inimesed on tüdinud igasugusest uutest infotehnoloogilistest vaimusünnitistest, Windows'ist ja muust nõ. jamast.

Mitmed haritlased ja muidu tuntud maailmakodanikud on välja öelnud, et inimkond on suundumas hoopis mujale, kui Bill Gates seda soovidagi oskab. Uus aastatuhat peaks inimestesse kinnistama vajaduse elada täisväärtuslikku ja harmoonilist elu. Inimene hakkab aru saama, et võidujooks rikkuse ja kuulsuse nimel toob endaga kaasa vaid depressiooni, südamehaigusi ja igapäevast pilvist taevast. Milline kadedus valdab paljusid, kui nad näevad sõbralikku kaaslast, kes armastab kõike, loeb raamatuid, käib teatris ja kinos, reisib, on alati rõõmus ja optimistlik, ei muretse jne. ELAB ÜHE PÄEVA KORRAGA!

# Summary

## Karin Laasmäe – already a star and not only in Estonia!

It is always a pleasure to write about EBS' students who have achieved something admirable. Karin Laasmäe, BBA sophomore, is not an exception in this case. So who is she? Besides being a student, Karin has won the following titles: Estonian Miss 1998 (in Estonia there's also Miss Estonia contest), Miss Globe 1998, Miss Hawaiian Tropic 1999 1<sup>st</sup> runner-up, Miss American Dream Calendar Girl 1999 Miss July. Last year she was also one of the 10 finalists of the Miss World contest. So she is a real beauty queen, no doubt about that.

Tudengileht's journalist Maarja Uulits did an interview with Karin right after she had returned to and had some rest back here in Estonia. As you'd expect, the conversation was rolling around the Miss World contest. Karin told almost everything what was going on in the limelight and behind the curtains. Though most of us, including Tudengileht's staff, are confident that she should have been placed to a higher position, Karin considers that she achieved the post she had set for herself before the contest. As Karin admits, much was going around the politics and the contestants, originated from the countries often found in headline news.

Karin was surprised that there were almost no tensions between the girls and believes that the latter event was the most adorable in terms of her previous career. Tudengileht hopes that this was only the first step in Karin's long-to-last successful career.

After she had done the interview with her, Maarja was very impressed not only about Karin's outer beauty, but inner as well. In fact, as Maarja appealingly points it out in the end of the interview, Karin wrecked the prejudice that ordinarily such beautiful girls have nothing else to offer besides their look. Karin and also many other ex-misses currently studying at EBS, prove that a nice girl is not always just a price tag on a man's suit.

Find more about Karin and also her photos on pages 8 to 9.

### Tudengilehe lugejate

## Õppejõudude TOP 5

1. Peep Sillandi, 2. Mare Tropp, 3. Heikki Päeva, 4. Arno Almann, 5. Ülle Pihlak

Küsitluses osales pisut enam kui 100 tudengi erinevatest õppevormidest. Veel mainiti järgnevaid õppejõude (pingerea järjestuses): Lembit Valt, Toomas täht, Anu Virovere, Jaanika Sarv, Ants Kraus, Silvia Lepalaan, Tiia Maria Reimal, Ester Eosmois, Maksim Saat, Kaire Pöder, Oleg Kravtshenko, Ruth Alas, Faina Dobrosh, Robert P. Jewell, Jaan Rand, Tiit Tammaru, Lauri Luiker, Cadrin Lokotar, Reet Reedik, Aap Neljas, Jaanika Saks, Algis Perens, Katrin Aava, Eve Lamberg, Jutta Tikk, Tiina Tshatshua, Martti Singi, Viljo Kallas, Indrek Kaldo, Kai Amos, Endel Laanvee, Mare Randveer, Ivo Rull, Meelis Kitsing, Madis Kallion, Jaano Inno, Reet Villig, Donald Tompkins.

"Edu peitub edukas investeringus."

Andres Labi (bbah-II)

## Tagasisidetestide kokkuvõte

# Päevaõppe osakonnas

Päevaõppe osakond viis küsitluse läbi kõigis 17 õpperühmas. On hea meel nentida, et kogu õppesüsteem - nii õppejõud kui ka õppekorraldus on minemas jätkuvat tõusuteed.

Kõik ärijuhtimise esmakursuslased pidasid parimaks õppejõuks **Ülle Pihlak**’ut, kelle keskmiseks hindeks andis BBAh-I 5,6 punkti ja BBAr-I 6,2 punkti.

Samuti on Ü.Pihlaku meetodikat peetud oma kursuse parimaks, kuna loengutes kasutatakse rohkesti grupitööd, antakse praktilisi näiteid ja rakendatakse teooriat ellu. Teadupärast on sellest õppeaastast ärialuste õpetamise meetodika kannapöörde teinud. Ärialuste õpetamise käigus moodustatakse reaalset tegutsevaid äriettevõtteid, mis eelnevalt saadud teooriale tuginedes edukalt toimima peavad hakkama.

Siit tulenevad ka esmakursuslaste soovid ja ettepanekud suurendada seminaride ja rühmatööde osakaalu, ka koduseid töid võiks I kursustel rohkem olla.

BBAh-II tunnistas parimaks õppejõuks **Mare Tropp**’i, kelle keskmine hinne maksimumi lähedale küündis - 6,6. Tihti peale kasutab kõrgeid punkte saanud õppejõud ka parimat meetodikat. Üliõpilastele on meelne äriõiguses kasutatavad seminarid, head konspektid, ülesanded ja case’de lahendamine.

Reaalharu II kursus hindab kõrgelt finantsarvestuse kursust ja õppejõud **Eve Lamberg**’ile antakse keskmiseks hindeks 5,0. Raske aine teevad kergesti omandatavaks head loengukonspektid, selge ülesehitusega loengukavade olemasolu ja praktiliste ülesannete läbilahendamine.

BBA-III kursuse enamhäälel põhjal osutus parimaks õppejõuks turisminduse ja hotellijuhtimise suuna eriala õppejõud **Ester Eemois** hindega 6,7.

Metoodiliselt parimaks aineks tunnustati ettevõtte rahandus, kus **Peep Sillandi** poolt korraldatud seminarid ja rühmatööd üliõpilased hästi tööle panevad. Ilmselt on jutt meie majas toimuvatest juhtimismängudest jõudnud laiemale üliõpilaskonnani ja huviga oodatakse, millal järg nendeni jõuab. Samuti soovitakse rohkem õppematerjale kätte saada ka EBSi koduleheküljel.

Lõpukursuse parimaks õppejõuks on peetud **Arno Almann**’i hindega 6,1, samal meelel on ka avaliku halduse II

kursus punktidega 6,0.

IV kursus hindab samuti parimaks meetodikaks strateegilises juhtimises kasutatavat, seda nii verinoore õppejõu **Priit Karjuse** kui ka kogunud professor **Robert Jewelli** puhul. Samas soovitakse näha rohkem välisõppejõude, enam erinevaid õppejõude spetsialiseerumisainetes.

Diplomiõppe üliõpilased on kõrgelt hinnanud **Anu Virovere**’t 6,3 ja ka tema meetodikat, mis jällegi hõlmab rühmatöid ja seminaride läbiviimist.

Avaliku halduse eriala esmakursuslased on parimaks tunnistanud eesti kirjakeele õppejõu **Katrin Aava** 6,25 punktiga ja samuti on kõigel meelepärased eesti keele õpetamise meetodika, mis teeb loengud aktiivseteks ja kaasakiskivateks, samuti on väärtustatud oskust üliõpilasi motiveerida. Tundub, et I-II kursuse üliõpilased, kes suurel määral veel ei tööta, ootavad tõepoolest õppeainetes rohkem praktikaid ja iseseisvaid koduseid töid.

Avaliku halduse II kursus on metoodilise poole pealt esile tõstnud saksa keele tunde, kuna kasutatakse erinevaid materjale, kõnekeele taseme ja grammatika õpetust hoitakse tasakaalus, mis muudab tunnid sisukateks ja huvitavateks.

Magistrandidest esmakursuslastele on kõige populaarsem professor **Lembit Valt**, keda hinnati 5,6 punktiga ja paralleelrühmas professor **Madis Habakuk**, punkte samuti 5,6

Parimat meetodikat kasutatakse jällegi keeletundides, kus väikesed keelerühmad soodustavad aktiivset kaasalöömist õppetöös. Teine grupp tõstis esile organisatsiooni juhtimise prof. **Madis Habakuk**’e ja **Tõnu Kaarelsoni** kasutatud meetodikat, kus värvi andsid case’ide lahendamised, külalislektorite kaasamine ja kodutööde kaitsmine. Magistarandid soovivad rohkem valmis trükitud loengukonspekte, küsitlusi, ühistööd õppejõududega ja tihedamat kontakti nendega, kodutööde ja eksamite jätmist õppeperioodi lõppu või need omavahel kooskõlastada.

Nii MBA-II majandusarvestuse kui ka juhtimise suuna magistrandid peavad üksmeelselt parimaks õppejõuks professor **Peter Manning**’ut 6,5 punktiga. Läbi aastate on kiidetud tema poolt kasutatavat meetodikat, mis tähendab rohkem case’de analüüsi, mis nõuab palju kaasamõtlemist,

eelnev kodune ettevalmistus on iseenesest mõistetav. Arusaadavad on magistrandid soovivad ja ettepanekud ühtlustada õppejõudude taset tippude poole, mitte lasta ühel ja samal õppejõul lugeda mitu semestrit järjest, kuna õppejõud ammendab ennast ja hakkab kordama. Samuti soovitatakse ka teistel õppejõududel rajada oma meetodika rohkem case-study põhimõttele.

Ettepanek mõtisklusteks majandusteooria õppejõududel, mis tehti magistrandid poolt, et küll oleks hea kui mikro- ja makroökonoomikat annaks sama õppejõud, mis tagaks ainesüsteemi järjepidevuse.

International BBA esimese kursuse tudengid tõstsid parima õppejõuna esile **Jelena Fedurko**, kelle keskmiseks hindeks oli 5,7 punkti. Samuti peeti parimaks Jelena Fedurko meetodikat, sest loengutes tuakse palju näiteid realsest elust ning selgitatakse, kuidas teooriat praktikas rakendada saab, samuti viiakse läbi diskussioone ja tehakse ettekandeid. Esmakursuslaste arvates võiks rohkemates õppeainetes olla konstruktiivset vestlust ja seminare.

IntBBA II hinnatuim õppejõud on **Ebu Tamm**, 6 punkti. Ka Ebu Tamme statistika loengute meetodikat peetakse parimaks – ta on alati hästi ettevalmistunud, toob konkreetseid näiteid ning tema selge jaotusmaterjal teeb üsna keerulise aine palju arusaadavamaks. Siiski nurisevad teise kursuse tudengid mitmete õppejõudude ning loengute üle ja soovivad edaspidi saada kvaliteetsemat õpetust.

IntBBA-III hindab **Hanna Dunning**’u 5,9 punktiga parimaks õppejõuks. Hea meetodina märgitakse ära diskussioone, mida kasutatakse üsna palju sotsioloogias ja organisatsiooni käitumises. Üliõpilased on õppejõududega rahul, mainitakse vaid, et koormus on vahel liiga suur.

Kõigi kolme kursuse mitte-eestlaste ja vahetustudengite ühiseks mureks on aga see, et koolis ei ole piisavalt informatsiooni inglise keeles ning seetõttu tunnevad nad end mõnikord kõrvalejätetuna.

Kulunud ütluse ümbertõttus on et, tark õpib teiste vigadest, kuid olgem julged minema kolleegi juurde ja õppima ka teiste tugevatest külgedest.

## Tagasisidetestide kokkuvõte

## Õhtuõppe osakonnas

1999/2000 õa sügissemestri tagasisidetestide tulemused õhtuõppe osakonnas olid rühmade kaupa järgmised:

Rühmas ÕB-11 tegi testi 25 tudengit 65-st. Kõrgeima keskmise hinde sai antud õpperühmas ökonomika aluste õppejõud **Jaanus Kroon** (5,95). Sama õppejõud pälvis ka parima õppejõu tiitli antud rühmas (64%). Parimaks hinnati ka J.Krooni metoodikat (36% küsitlute test). Põhjenduseks on toodud parimad õppematerjalid, lektori hea ettevalmistus loenguks ja selge ning loogiline esitus.

Ettepanekuid: võiks vähendada fotokoopiatest tehtud õppematerjale rohkem korraliku kvaliteediga konspekte, rohkem praktilist lähenemist ainele.

ÕB-21 kõige kõrgema keskmise hinde teenis välja juhtimise aluste õppejõud **Tõnu Kaarelson** (5,93). Testi täitis 32 tudengit 68-st. Veelkord ühtis ka tudengite eraldi välja toodud parima õppejõu tiitel eelõeldud kõrgeima punkti-summaga õppejõuga (T.Kaarelsoni nimetas parimaks 56% küsitlute test). Sama kehtib ka parima metoodika kohta: eraldi on rõhutatud *case* ide arutelusid, grupitööd, tugevat praktilist külge ja väga selgeid ning põhjendatud nõudmisi.

Ettepanekuid: ei sobi hästi kiired (poole semestriga üks aine- makroökonomika) ainete läbimisvariandid. Professionaalsed õppejõud välistavad probleemid.

ÕB-31 & 32-st tegid testi 40 80-st ja nende parimaks õppejõududeks said **Tiina Tshatshua** (etikett ja protokoll) erakordselt kõrge keskmise hindega (6,36) ja üldarvamusega **Endel Laanvee** (40%) (ärialane suhtlemine). Viimane on alati saanud väga kõrgeid hinnanguid. Parimaks metoodikaks on nimetatud samuti E.Laanvee ärialast suhtlemist: palju visuaalset materjali, tugev auditooriumi kaasahaaramine, elulisel näited ja ehk vägagi oluline märkus, et kõik küsimused saavad vastuse!

Ettepanekuid: väiksemad rühmad on tunduvalt paremad (antud rühmad tehti alates sellest semestrist pooleks st. ühte rühma jäi 80-e asemele 40 tudengit). Kui õppejõud kasutaks rohkem elektroonilisi võimalusi, jääks loengus rohkema aega aruteludeks.

Õpperühmas ÕB-41 osales testi läbiviimisel 29 tudengit 76st. Üleüldiseks parimaks sai projektijuhtimise õppejõud **Algis Perens** (keskmise hinne 5,91 ja eraldi märkis ära teda parimaks õppejõuks 48% küsitlute test). Parima metoodika eest on ära märgitud samuti A.Perens (48%), kes kasutab erandina teistest õppejõududest meie uusimat videokahurit igas loengus. Samuti on ta üks vähestest, kes hoolitseb ise oma õppematerjalide kättesaadavuse eest internetist. Kiidetakse tema poolt tehtud raamatut ja samas tema loengute selgust ja lihtsust.

Ettepanekuid: erinevad õppejõud kordavad üksteist – programme peaks omavahel võrdlema. Mõned huvitavad aineprogrammid (investeeringute juhtimine ja suhtekorraldus) on liiga väikse mahuga. Samas võiks mõni teine aine

olla väiksemas mahus (euroopa majanduse integratsioon).

ÕB-43 parima õppejõu tiitli sai samuti protokoll ja etiketi lektor **Tiina Tshatshua** (keskmise hinne 5,81). Samuti mainiti T.Tuutua ära parimaks õppejõuks (50%). Parima metoodika osas mainiti ära **Endel Laanvee** d, ärialase suhtlemise õppejõud (22%) põhjendatuna, et tudengid on kaasatud praktiliste situatsioonide simulatsioonidesse.

Ettepanekuid: üliõpilastelt nõuda rohkem iseseisvat mõtlemist nõudvat tööd. Rohkem entusiasmi õppejõududest üliõpilaste kaasahaaramiseks.

ÕD-11 grupist osales ankeetide läbiviimisel kõigest 22 tudengit 73-st. Parima keskmise hinde sai ökonomika aluste õppejõud **Kaire Pöder** (5,80). Sama õppejõudu mainiti ka (61%) parimaks õppejõuks. Põhjenduseks toodi eelkõige selget ja loogilist aineesitust, sõbralikkust, professionaalsust ja head suhtlemisoskust. Parima metoodika kohal mainiti parimaks **Tiit Tammaru** juhendatud majandusgeograafia loenguid. Siinkohal põhjenduseks jälle head jaotusmaterjalid, grupitööd ja seminarid.

Ettepanekuid: rohkem eestikeelseid õppematerjale (suur aeg läheb lihtsalt tõlkimisele). Raskete ainete korral peaks loengu tempo olema aeglasem.

ÕD-21s täitis ankeete 29 tudengit 75st. Kõrgeima keskmise hindega taas **Endel Laanvee** (6,02). Antud grupis teenisid parima õppejõu tiitli ära koguni kaks õppejõudu: eelpoolnimetatut ja lisaks ka veel turunduse õppejõud **Toomas Danneberg**. Mõlemad pälvisid 28% tudengite poolehoidu. Parima metoodikaga õppejõuks nimetati samuti E.Laanveed (50%) juba mitmel teiste poolt nimetatud põhjustel.

Ettepanekuid: Õppejõud vajaksid ka koolitamist. Inglise keele lõpptulemus sõltub palju kohalkäimisest – see tõmbab palju hinnet alla. Õppejõudude konspektid võiks olla kodulehe-küljel saadaval.

Grupist ÕD-31 täitis ankeete 29 tudengit 56-st. Kõrgeima keskmise hindega õppejõuks oli antud grupis organisatsioonikäitumise õppejõud **Anu Virovere**. Sama õppejõudu peeti ka parimaks õppejõuks (21%) ning parimaks peeti ka tema metoodikat (21%). Põhjenduseks toodi aine huvitav ja kaasahaarav esitus. Toodi esile ka head ettevalmistust, õppejõu sümpaatsust ja tolerantsust.

Ettepanekuid: igas õppeaines peaks olema õpik (paljudused on kehvad ja õpiku puudumine annab tunda). Valikainete hulk peaks olema suurem. Arvamusküsitlus tuleks läbi viia varem, siis saaks kehvad õppejõud kohe välja vahetada.

Õpperühmas ÕB-42, kus on 35 tudengit vastas ankeedile 16. Erakordselt kõrge keskmise hinde sai selles rühmas makroökonomika õppejõud **Kaire Pöder** (6,25). Eraldi parimana toodi esile ka organisatsioonikäitumise õppejõudu **Anu Viroveret** (44%). Eelkõige mainiti enam just

tema entusiasmi, professionaalsust, elulisust ja auditooriumiga suhtlemist ning arvestamist. K.Põdra eelisteks toodi tema avatust, positiivset eluhoiakut ja proferssionaalsust. Parima metoodikaga nimetati samuti Kaire Põdra poolt loetud makroökonomikat just pideva teadmiskontrolli tõttu. Mitmel korral märgiti ära loengute süs-teemsust.

Ettepanekuid: õppejõud peaksid olema mingi pedagoogilise väljaõppega. Õppejõudude hindamissüsteem ja nõuded peaksid olema ühtsed.

ÕHB-11 õpperühmas täitis ankeedi 26 tudengit 36-st. Kõrgeima keskmise hinde pälvis psühholoogia õppejõud **Jaan Ennulo** (5,40). Parima õppejõuna mainiti ära **Tiiu Pohl**, kes loeb rahvusvahelisi suhteid (23%). Põhjusestena on välja toodud tema nõudlikkust, konkreetsust, mis sunnib pingutama. Aine avardab mõttemaailma ja on esitatud väga põhjalikult. Parima metoodikaga aineks nimetavad tudengid (19%) Jaan Ennulo loetud psühholoogiat seminaride olemasolu tõttu. Meeldiv on ka see, et testid ja probleemiarutelud annavad hea motivatsiooni õppimiseks.

Ettepanekuid: sisseastunute tase peaks olema ühtsem. Rohkem rühmatööd, seminare. Loengutele lisaks peaks olema rohkem kodu-seid ülesandeid.

ÕHB-21st võttis ankeetküsitlusest osa 23 tudengit 33-st. Suurima keskmise hindega õppejõuks sai juhtimise aluste õppejõud **Tõnu Kaarelson** (5,67). Parimaks nimetati aga makroökonomika õppejõud **Kaire Pöder** (43%) ja põhjendused on enamasti ikka samad heasoovlikkus, professionaalsus, selge ja loogiline esitus. Parima metoodika eest pälvis enam poolehoidu Tõnu Kaarelson (30%): vaheldusrikas, elulähedane, oskab auditooriumit kaasa haarata, *case-study* paneb reaalse eluga teooriat seostama.

Ettepanekuid: väiksemad õpperühmad. Praktilise osa lülitamine ainesse on väga tervitatav (haldusprotsessi õppejõu **K.Orioni** poolt pakutud kohtuprotsessi külastus oli väga huvitav ja kasulik). Pakkuda võimalust õppida veel lisaks teist võõrkeelt (avaliku halduse üliõpilastele oleks seda väga vaja). Õppejõudude nõudmised peaksid olema suuremad – praegu pole mõnes aines mingi probleem teha ilma õppimata kontrollitöö hindel A.

Uue eriala esimene rühm ÕDB-11 täitis ankeete 17 tudengit 33-st. Üleüldiselt kõrgete keskmiste hinnete hulgas saavutas kõrgeima ärialuste õppejõud **Ülle Pihlak** (6,59). Nii parimaks õppejõuks (88%), kui ka parima metoodikaga (35%) õppejõuks tunnistati samuti Ülle Pihlak. Meeldis teooria ja praktika kooslus õppetöös, reaalsed näited, hea kontakt auditooriumiga, konkreetsus, kodutööd ja seminarid.

Ettepanekuid: inglise keele tempo on liiga kiire. Keelerühmade tase on liiga erinev. Rohkem tähelepanu loengumaterjalidele.

ÕPPEJÕUDUDE INFOLEHT



Balliperenaine ja peremees



## EBSi aastapäeva ball



Avalalss



3. detsembril toimus Sakala Keskuses EBSi XI aastapäeva ball. Balliperemeheks oli Oliver Hanschmidt ja perenaiseks Grete Laido. Mõlemad on avaliku halduse esimeselt kursuselt. Kuna see on ainus sedalaadi ettevõtmine, kus omavahel saavad kokku kooli õppejõud, üliõpilased ja vilistlased, siis on ürituse korraldamine igati tänuväärne. Üritus oli kõigi jaoks, kes soovisid tantsida, näha erinevaid etteasteid või niisama mõnusalt aega veeta. Ballil esines ka EBSi segakoor. Üritus läks igati korda ning kindlasti peaks selline traditsioon jätkuma.

# Tudengiiehe toimetus soovib kõikidele üliõpilastele edukat uut õppesemestrit!

# Eesti Ekspress maksab EBS-is nüüd ainult

**12** krooni

Soodushinnaga Ekspress müügil tudengirestoranis ja kohvikus



**EESTI  
EKSPRESS**

# Hei hopsti, kallid EBSu tudengid!

Nagu nii mõnigi teab, toimus esimene stiilikas 3. detsembril 1999 Nõmme Kultuurimajas. Kohe 1. jaanuaril järgnes sellele ainulaadne üritus Eestis – IBIZA Tallinnas, mida kanti üle *web-cami* vahendusel, otsepildile lisandusid veel reaalaegsed kommentaarid Uno raadios.

Üritust olid oma silmaga kaema tulnud sadakond inimest, nende seas Uno DJ-d ning muud kuulsad ja kummalised tegelased.

Sündmuselt ei puudunud ka ulatuslik meelelahutusprogramm ning uskumatult palju lahedaid auhindu.

Järgmine IBIZA TALLINNAS sarjast üritus toimub juba 23. veebruaril käesoleval aastal, *dress code* 'iks "Pirat's & Biche's". Seegi kord loositakse välja hulgaliselt klubipääsmeid, kinopileteid, õllekaste ning mis siin salata - muudame nii mõnegi vabra mobiilseks, ning üllatame teid ikka ja jälle!!

Kallid tulevased piraadid ja bitsid, pange rõivad valmis ning asuge reklaami õgima, ei juhtu ju igapäev, et teil lubatakse avastada oma tegelik loomus ning demonstreerida seda seltskonnas, odavaimate baarihindade ja vingemate auhindadega!!

Nii, et teretulemast 23. veebruaril kodumaisele Titaanikule nautima IBITZAT!!!!!!



## Tegijad sõitsid ära

**Ligemale 30 inimest sõitsid mõne päeva eest Eestist minema, sest EBSi reisiklubi korraldas retke Slovakkiasse. Tegijad on praegu meeleetus paradiisis - päeval lasevad mäest alla ja öhtul pidutsevad klubides. Söögid, joogid seal ju nagu pool muidu. Taolised ettevõtmised on saanud õnneks traditsiooniks. See tähendab, et järgmisel aastal anna pihta! Päril ilma saa aga sel aastal siiski ei jää, sest Tudengileht avaldab Slovakkias viibivate sheffide tegemistest põhjaliku reportaazi.**

## Jõustus *Double Degree* harta

Pariisi toimus detsembrikuu alguses nõupidmine, kus kirjutati alla *Consortium of International Double Degree* hartale.

Harta põhjal on alates järgmisest õppeaastast parimatel EBSi bakalaureuseõppe tudengitel võimalik taotleda lisaks EBSi diplomile ka mõne välisülikooli diplomit. Selleks tuleb õppida viimane õppeaasta ühes konsortsiumi liikmeks olevas ülikoolis ning kirjutada ja kaitsta seal oma lõputöö. Eelduseks on, et koduülikoolis ei tohi olla ühtegi võlgnevust, väga head keeleoskused eelkõige partnerülikooli maa keeles (sest paljud ülikoolid on esitanud nõude, et lõputöö kirjutatakse ja kaitstakse antud maa keeles) ja inglise keeles ning tippõppeedukus koduülikoolis.

Välisülikooli diplom kehtib ainult koos koduülikooli diplomiga, st., et välisülikooli diplomile tehakse märgi "kehtiv ainult koos koduülikooli diplomiga", sest vastasel juhul võib tekkida olukord, et tudeng oleks justkui lõpetanud nelja aastaga 2 ülikooli.

Reeglina on meie üliõpilase välisülikooli siirdamise eelduseks sealse üliõpilase soov tulla EBSi, sest tegemist on igal konkreetsel juhul bilateraalsete lepingute sõlmimisega, kus määratletakse täpselt ära, mida keegi kusagil peab õppima ja mitu üliõpilast vahetusse läheb.

Eelnimetatud üliõpilasvahetuse raames on võimalik kasutada ERASMUSE stipendiumi.

ÕPPEJÕUDUDE INFOLEHT

## EBSi külalised

27. jaanuar Prof. Sergei Mordovin, St. Peterburgi Rahvusvahelise Juhtimise Instituudi rektor ja Prof. Juri Ogibin, St. Peterburgi Rahvusvahelise Juhtimise Instituudi kõrghariduse osakonna juhataja.
22. detsember Antti Halli, Haaga Polytechnicu rektor, Jorma Työppönen, Malmi instituudi direktor ja Seppo Sirviö, Helsinki instituudi direktor. Kirjutatakse alla topeltdiplomite leping EBSi ja Haaga Polytechnicu vahel.
16. detsember Hr. Luchino Cortese, Itaalia saadik.
- 13.-15. detsember Prof. Thomas Rasmussen ja Prof. Frank Zühlke Fachhochschule Stralsundist Saksamaalt ja Pr. Marlies Stecher Saksamaa Suursaatkonnast.
8. detsember Hr. Freddy Kiehm, välissuhete osakonnajuhataja Hautes Etudes Commerciales 'st Belgias.

# Karin Laasmäe: "Olen nii väsinud,"

Tüdruk, kelle üle peaks uhke olema kogu eesti rahvas. Tüdruk, kelle tiitleid teab peast suur osa missivalimistele kaasaelajatest. Ta lõpetas kevadel '98 Lasnamäe Laagna Gümnaasiumi ning möödunud aasta septembris astus ta EBSi ridadesse, asudes õppima ärijuhtimist. Olgu siinkohal taas kord ära toodud tema tiitlid: Eesti Miss 1998, *Miss Globe 1998*, *Miss Hawaii Tropic 1999* I printsess, *Miss American Dream Calendar Girl 2000* Miss July, *Miss World* finalist.

Karin Laasmäe on oma sõnul tüdruk, kellel on olnud kohutavalt palju õnne, kuigi Miss World-il oleks talle võinud paremad küsimused sattuda. Lapsest peale on ta olnud väga julge ja hakkaja. Eesti Missi valimistele sattus ta tänu õnnele ja juhusele. Enne ei olnud ta tegelenud ei missinduse ega modellindusega. Mitte kunagi ei ole ta ihanud minna ka laia maailma modellitööd tegema, kuigi eeldusi ju oleks. Ta on südamlilik ja sõbralik inimene, kes oma tihedas graafikus leidis aega, et rääkida endast ja oma muljetest *Miss World*'i konkursist ka oma kooliõdedele-koolivendadele.

Kohtumispaika jõudes, särav nagu alati, olid tema esimesed sõnad: "Olen nii väsinud, aga nii õnnelik!"

Sa olid nüüd ligi kuu aega järjest Londonis, kindlasti on raske uuesti siia keskkonda sisse elada ja koolis teistega sammu pidada?

Ära parem küsi. Praegu on eksamid tulemas, aga õnneks on mul võimalus neid jaanuarikuus ka teha ja ma kindlasti kasutan seda võimalust ka ära, sest praegu ühest keskkonnast teise tulla on päris raske. Ja kuna ma tahan, et need eksamid oleksid mul positiivsele hindele tehtud, siis ma arvan, et võtan ennast jaanuarikuus käsile ja teen need kõik ilusti ära. Õppejõud on mõistvad ja kooli juhtkond on väga tore ja väga armas.

Mis ajendas sind otsustama just EBSi kasuks?

Tegelikult oli nii, et peale Eesti Missi võistlust mul oli kohe mõte astuda Eesti Kõrgemas Kommertskooli, kuna mul õppis siin juba palju tuttavaid. Ei olnudki nagu suurt valikuvõimalust. Tartusse ma ei oleks soovinud õppima minna. EBS oli ainus ja õige.

Kas sa olid kogu aeg kindel, et tahad just majandust õppida?

Ma leidsin, et majandus on kõige laialdasem eriala, mis mulle endale sobib ja siiaaani ma olen selle valikuga väga rahul.

Tihti on ju just missid ja modellid öelnud, et tahaksid õppida majandust. Kas selleks on ka mingi eriline põhjus?

Ei... mina leidsin selle just enda jaoks kõige sobivama olevat. Mu hea sõbranna Mairit Roosaar õpib viimasel kursusel majandust ning tema aitas ka suunata. Ta on mulle aastate jooksul andnud teavet, mida ta õpib ja kuidas ta õpib. Ta tegi selle minu jaoks päris huvitavaks ning see



aitas otsuseni jõuda.

Sa käisid kindlasti kooli sisseastumiskatsete raames ka vestlusel, kas ka seal su missiseisusest juttu tehti?

Jah, ma mainisin ise ära Mairit Roosaare, kes mind aitas sisseastumiseks valmistuda ja seal räägiti ka teistest missidest, kes on selle kooliga seotud. Mõne kohta räägiti head, mõne kohta mitte just kõige paremini. Ma ei tahaks nimesid nimetada, kuid ma arvan, et sa saad aru, kes ei vääri nii palju komplimente või, kes on selle ära

teeninud.

Ise ei kavatses poliitikasse minna?

Niipalju ma võin öelda, et ma ei tahaks olla lihtsalt mingi erakonna modell. Kui ma otsustan poliitika kasuks, siis sellepärast, et seal midagi ära teha, kuidagi kasulik olla.

Kas grupp on tore?

Jah, väga tore, aga tegelikult ei ole ma siia kooli veel nii hästi sisse sulanud ning paljusid veel üldse ei tunne. Üldiselt on kahju, et inimesed mind natuke pelgavad. Ma näen nende silmist, et keegi ei julge minuga rääkima tulla. Ma ise ka ei ole nii aktiivne, et ise rääkima minna kellegagi. Ja noormeeste ütleks, et ärge olge nii häbelikud, ma ei hammusta, minuga võib vabalt suhtlema tulla. Ühise tutvumisõhtu võiks teha esimese kursusega.

Kui nüüd missivalimiste teema juurde minna, siis kas sa oma tütrele soovitaksid nendest osa võtta, kindlasti kaasneb nendega ju ka suur pinget?

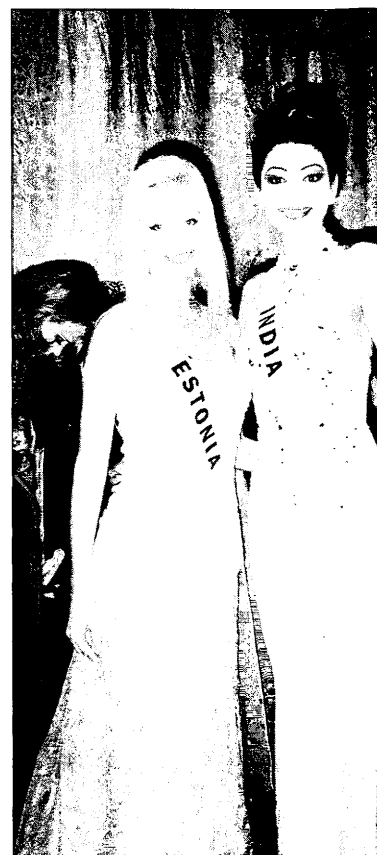
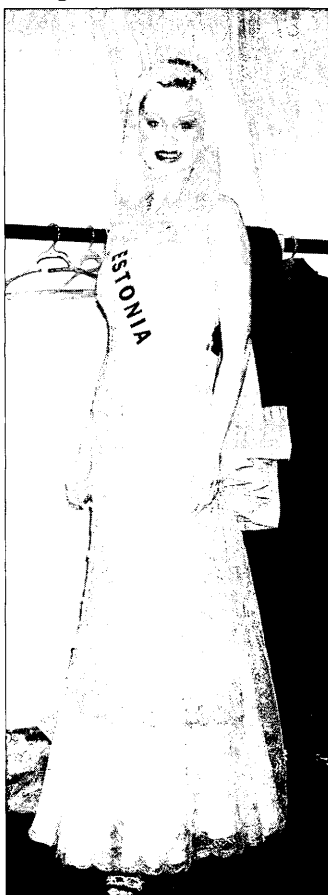
Missivalimistele minek on tema oma soov. Küll suunan ma aga oma tütre tegelema võistlustantsuga, kuna ma olen ise sellega 12 aastat tegelenud.

Osalt tänu ka oma treeneritele olen kasvanud selliseks nooreks naiseks nagu ma olen. Olen neile selle eest väga tänulik.

Pinget on jah küll, eriti viimase võistluse ajal. Ma olen üldiselt rahulik tüüp- ei närveeri ega pabista eriti. Seekord tahtsin aga endast parima anda, sest väga paljud eestlased jälgisid seda võistlust. Isegi kui vaatad spordiüritusi, elad eesti sportlastele kaasa ja tunned nende üle uhkust, soovisin, et ka minule see tagasi tuleks.

Ilusaid tüdrukuid on tegelikult ju hästi palju igal pool maailmas. Mis sa arvad, mis see oli, mis just sinu puhul otsustavaks sai nende tiitlite võitmisel?

See on tegelikult väga hea küsimus ja mulle meeldib sellest rääkida. Ilusaid tüdrukuid on tõesti väga palju. Ka tänavapeal vaatad - iga teine on ilus. Aga missindus ei koosne ainult ilust. Loomulikult, see on ilu peale üles ehitatud, aga näiteks *Miss World*-i moto oli "*Beauty with purpose*" ja selle kolme minuti jooksul, mis oli vaja þriiiga vestelda, pidid sa endast jätma niivõrd tugeva ja positiivse mulje, et nad lihtsalt





# aga nii õnnelik!"

panevad sulle need kümme punkti ära. Oluline on kõik alustades sinu käitumisest, sinu üldisest intelligentsi astmest, sinu liikumisest, sinu suhtlemisoskusest, sinu paindlikkusest, sellest, kuidas sa suudad ühelt teemalt teisele hüpata. Kõik need pisiasjad annavad selle õige tulemuse. Kui üks neis omadusest on puudulik, siis ei ole see tüdruk õige. Näiteks

Miss Venezueela oli küll tore, kuid ta oli liiga võlts, liiga pinges, sest talle avaldati kodumaalt väljatalumatut survet, et ta peab esikohaga tagasi tulema.

**Tegelikult on ju teada, et suurt rolli mängivad iludusvõistlustel poliitilised tagamaad.**

Ongi, näiteks praegu ma kuulen, et inimesed ütlevad: "Sa oleksid pidanud viie

hulka tulema, sa olid selle ära teeninud". Inimesed rahunege maha, see ei oleks võimalik olnud. Viie hulka said ju kõik sellised maad, kes vähem või rohkem on maailma huviorbiidil. Ma ei olnud grammi võrragi õnnetu, et ma viie hulka ei pääsenud. Ma olin saavutanud selle, mille ma enda jaoks püstitanud olin.

**Võitlustel tundus, et kõik tüdrukud said omavahel hästi läbi. Kas see oli siiras või oli see lihtsalt üks osa stsenaariumist?**

Minu missiajaloo jooksul oli see kõige toredam võistlus ja kõige pingetevabama suhtlemisega tüdrukute vahel. Kõik said omavahel hästi läbi. Tüdrukud olid jaotatud gruppidesse. Igas grupis oli 12 tüdrukut ja minu grupis olid väga toredad tüdrukud. Võistlusel oli kokku 94 tüdrukut ja igapähega ei jõudnudki tutvuda. Samal ajal kui üks grupp pildistas, andis teine intervjuud, kolmas käis söömas jne. Minu lemmiktüdruk, ühtlasi ka minu parim sõbranna selle võistluse jooksul, Miss South Africa, tuli teiseks printsessiks.

**Kes pärii liikmetest sümpaatsem oli?**

Mul oli väga meeldiv vestlus Eddie Irvine'iga. Ja ma kardan, et temal oli suur osa selles, et ma kümne hulka sain. Nii kui me intervjuu lõpetasime, ütles ta mulle paar väga tugevat komplimenti ja nägin, kuidas ta mulle kümme punkti kirjutas.

**Kas sul vahel ka selline tunne on tulnud, et nüüd aitab enam lavale ei lähe?**

Ei, ma armastan lava. Ma tunnen ennast seal suurepäraselt. See on ka kindlasti tänu võistlustantsule, lava on olnud minu elu pikka aega. Ma olen pidevalt olnud ümbritsetud kohtunikest. Ma tunnen ennast laval kindlalt. Mitte, et ma nii edev oleksin, aga ma tunnen ennast laval hästi. Ma arvan, et see on mul veres, et ma ei ole nii väga tagasihoidlik.

**Kui sa oled nüüd oma missikrooni(d) üle andnud, kas sa kavatsed sellel alal jätkata, kasvõi nn. kõõgipool?**

Ma leian, et kuna minule on see kõik väga ruttu kätte tulnud (olen 19.a), siis minu jaoks on see tippsaavutus. Ma olen väga rahul, et olen selle õige ea valinud ja selle kõik läbi teinud. Nüüd lasen teistel tüdrukutel samamoodi ja veel paremini esineda. Aga hingega olen ikka asja juures. Toetan järgmisi misse ja annan neile oma kogemusi edasi. Aitan kindlasti ka Raivo Kiislerit järgnevatel aastatel. Missindus ja modellindus paraku ikka käivad käsikäes, kuigi paljud tahavad neid eristada. Lava peal esinemisest ma päris ei loobu, aga võistlustest küll. Miss World oli tippsaavutus, sellest edasi minna ei ole kuskile. Pealegi keskendun nüüd peamiselt õppimisele.

**Kuidas sa hindad misside üldist haridustaset, kas kõik õpivad**

**kõrgkoolis või vähemalt kavatsevad tulevikus õppida?**

Maailmas küll, tõesti. Ei olnud ühtegi tüdrukut, kellel poleks tulevikuplaanid seotud olnud õppimisega. Ja see ei olnud ainult jutt, see oli päris tõsi. Kui pärii liikmetega vestlused olid, siis ikka küsiti, et mida sa õpid ja kus koolis sa õpid. See oli ka kindlasti EBSile tunnustus.

**Praegusel ajal korraldatakse missivalimisi isegi igas külakoolis, rääkimata ülemaailmsetest iludusvõistlustest. Nende kõrvale on tekkinud ka misterivalimised. Kuidas sa nendesse suhtud?**

Ma hindan nende meeste julgust. Kui ausalt öelda, siis mehed on edevad, edevamad kui naised. Kui teine mees kedagi kritiseerib, sest see võttis osa misterivalimistest, siis on see nagu naistegi puhul tingitud kadedusest. Ja miks mitte? See on ju samuti põhimõtteliselt

meelelahutus. See on show rahvale. Mida rohkem meelelahutust, seda pingevabamad ka meie oleme.

**Meelelahutusest rääkides - sind võis näha väikeses stseenis Kreisiraadios, kas see oli lihtsalt väike vahepala või on teisigi selliseid pakkumisi tehtud?**

Ma ise olen tegelikult Kreisiraadio suur austaja. Ja kui Anu Välba helistas mulle ETV-st, siis mõtlesin, et miks ka mitte, kui ma nende arvates sinna rolli sobisin. See oli jah selline väike vahepala. Tulevikuks praegu selliseid teisi plaane pole, aga kes teab, mida tulevik toob.

**Sinuga on intervjuusid tehtud kõikvõimalikes ajakirjades ja ajalehtedes. Võib-olla on midagi sellist, mida keegi sult küsinud ei ole ja mida sa ise öelda tahaksid.**

Seda tahaks küll öelda, et ma tänan EBS-i selle toetuse eest ja selle sooja ja toreda vastvõtu eest, mis mulle osaks sai. See on minu jaoks suur tunnustus, kui kool toetab ja aktsepteerib mind. Suur aitähh kooli presidendile ja kooli juhtkonnale.

**Siinkohal panin diktofoni kinni. Meie vestlus ei olnud veel päris läbi, kuid kui see terves ulatuses kirja panna, siis võtaks see enneolematult**

**palju ruumi. See tüdruk on vastupidiselt nii mõnelegi eelarvamusele meeldiv vestluspartner. Ta tõestab, et ilus naine ei ole vaid hinnasildiks mehe pintsakul vaid midagi hoopis enamat.**

**intervjuueeris Maarja Uulits, BPA-I üliõpilane**



# Naudi noorust!



## Kas sa pead ennast nooreks?

Kui jah, siis loe edasi ja mõtle veidi!

ISIC – Rahvusvaheline Üliõpilaskaart. EBSis on u **900** tudengil see juba olemas. Sa ei taha ju neist **kehvem olla**, või mis? Kaardiga saab maksmisel **üle 200** soodustuse terves Eestis ja tuhandeid üle maailma. Vaata interneti-aadressi: **isic.ebs.ee** ja veendu ise.

ISIC-ut saab osta EBSi õhtusest osakonnast 12h ööpäevas. See maksab kõigest 75 EEK! Küsi oma sõbralt/sõbrannalt miks ta selle kaardi ostis? Saa teada, et ISIC on ka isikutunnistus!

EBS Üliõpilasomavalitsus soovitab!

# Eesti konkurentsivõime?!

Eesti ettevõtete (toodangu) rahvusvaheline konkurentsivõime on olnud intensiivse arutelu objektiks juba mitmetel aastatel.

Ühelt poolt (ettevõtjad) on väidetud, et viimase kaheksa aasta jooksul aset leidnud Eesti suhtelise hinnataseme tõus on vähendanud peaaegu samas proportsioonis meie toodete konkurentsivõimet.

T teiselt poolt (Eesti Pank) on vastatud, et suhtelise hinnataseme tõus ei ole vähendanud Eesti toodete konkurentsivõimet, kuna hinnatõusu on põhjustanud Eesti majanduse üldine tootlikkuse tõus.

Autor alustab nimetatud kahe näiliselt vastandliku seisukoha analüüsimist hüpoteetilisest alguspunktist, milleks on Eesti krooni kasutuselevõtt ja sidumine Saksa margaga 1992. aasta juunis. Milline oli siis Eesti ettevõtjate konkurentsivõime (võrreldes Lääne ettevõtjatega)?

Sellele küsimusele annavad ilmeka vastuse Eesti ettevõtjate tolleaegsed kasumimarginaalid (nii investeeritud kapitaliühiku kui tööjõuühiku kohta), mis ületasid Lääne-Euroopa vastavaid näitajaid keskmiselt 5-10 korda (eksportijatel veelgi enam).

Kes tegi, see sai.

Kuid kes tegi? Ettevõtluse kui tootmissisendi defitsiit takistas väga oluliselt majanduse arengut – “tegijate” (ettevõtjate) proportsioon majandusagentide seas oli palju väiksem kui meie lääne- ja põhjanaabritel, põhjustatuna kohalike ärivaenulikest hoiakutest. Seejuures ei olnud väiksem mitte üksnes ettevõtlusega tegelevate isikute suhtarv (kvantiteet) vaid ka ettevõtlusega tegelejate pühendatus oma kasumi maksimeerimisele (kvaliteet) – madalam oli oma kasumi maksimeerimisele pühendatud tegevuste suhe kõikidesse riigis läbi viidud tegevustesse (nn. ettevõtlusühikute arv).

Samal ajal kui ühed tootmissisendid (tööjõud ja maa) olid suhteliselt allahinnatud, olid teised (ettevõtlikkus ja kapital) suhteliselt ülehinnatud.

Järeldus: tundub mõistlik lahutada Eesti ettevõtlusühikute konkurentsivõime Eesti majanduse (kui terviku) konkurentsivõimest.

Eesti ettevõtlusühikute konkurentsivõime oli 1992. aastal (võrreldes Lääneriikidega) suhteliselt kõrge, Eesti majanduse konkurentsivõime aga suhteliselt madal.

Eesti majanduse konkurentsivõime oli Lääneriikidega võrreldes madalam lisaks mainitud ettevõtluspuudusele veel tänu paljudele muudele faktoritele, millest kõige iseloomulikumad olid üldine kõrge riskitase (mis takistas ka kapitali ja

ettevõtlikkuse juurdevoolu välismaalt) ja kohaliku tööjõu madal kvaliteet.

Järgnevaid aastaid (1992-1999) on iseloomustanud järgmised neli põhitendentsi:

- 1) hinnataseme tõus (hinnakonvergens);
- 2) ettevõtjate proportsiooni suurenemine (ettevõtlusühikute arvu kasv);
- 3) üldise riskitaseme vähenemine (poliitiliste ohtude vähenemine, seadusandluse korrastumine, informatsioonipuuduse vähenemine);
- 4) kohalike tootmissisendite kvaliteedi paranemine (infrastruktuuri arenemine, tööjõu ja ettevõtjate kogemuste suurenemine).

Kõik need arengud on olnud suhtelised (ilmnenud võrrelduna Lääneriikidega), pidevad ja omavahel tugevasti seotud. Need majanduse fundamentaalarengud on aga ka raskesti kvantifitseeritavad, mistõttu tuleb neid sageli hinnata üksnes kaudsete näitajate (kasumimarginaalid, maksebilanss ja SKP) alusel.



Kui nüüd esitatud arengute taustal vaadelda Eesti ettevõtlusühikute konkurentsivõimet, võib üsna julgelt väita, et viimane on aja jooksul langenud. Tõenäoliselt ei ole kohalike

tootmissisendite kvaliteedi paranemine ja üldise riskitaseme alanemine üheskoos kompenseerinud enam kui viiekordset keskmist (tootmissisendite) hinnatõusu – ja isegi vastupidisel juhul tuleks saadud kasumit jagada suurema arvu ettevõtlusühikutega.

Pealegi on üldise riskitaseme ahenemise mõju olnud suhteliselt soodsam välismaistele kui kohalikele ettevõtjatele, kuna viimased on mõistetavatel põhjustel alati olnud kohalikest oludest paremini informeeritud.

Vastus küsimusele, kas Eesti ettevõtlusühikute konkurentsivõime on praegu veel kõrgem kui Lääne ettevõtlusühikute konkurentsivõime, ei ole enam ilmselge (mõningal määral on kõrgemad nii Eesti ettevõtjate kasumimarginaalid kui ka riskitasemed). Eeldades ettevõtlusturu mingitki efektiivsust, peaks vastusele vihjama ettevõtlusühikute liikumisvoo suund.

Eesti majanduse (kui terviku) konkurentsivõimet on aga esitatud fundamentaalarengud mõjutanud sootuks erinevalt. Kaalukeeleks on siin olnud ettevõtlusühikute arvu kasv, mis sai võimalikuks nii tänu kohalike elanike hoiakute kohanemisele muutunud oludega kui ka üldise riskitaseme langemisest tingitud välisettevõtjate sissevoolule.

On väga tõenäoline, et ettevõtluspuuduse kui Eesti majanduse “pudelikaela” likvideerumine käsikäs üldise riskitaseme vähenemise ja kohalike tootmissisendite kvaliteedi paranemisega on enam kui kompenseerinud hinnataseme tõusu – seega on mõistlik oletada Eesti majanduse konkurentsivõime mõningast tõusu.

Igal juhul on aga Eesti majanduse kui terviku konkurentsivõime areng olnud tunduvalt soodsam Eesti ettevõtlusühikute konkurentsivõime arengust.

Seega – pöördudes tagasi eelpolesitatud seisukohavõtte juurde – võib õigus olla mõlemal poolel. Kui ettevõtjad peavad silmas vaid enda isiklikku konkurentsivõimet, siis tõenäoliselt on viimane tõepoolest võrreldes 1992. aastaga vähenenud – eriti juhul kui nad pole vahepeal oluliselt suurendanud oma äriala pühendumust (ettevõtlusühikute hulka). Kui aga Eesti pank hindab kõikide riigis antud hetkel tegutsevate ettevõtjate summaarset konkurentsivõimet, siis viimane on rahareformiaegsega võrreldes pigem suurenenud.

**Jaanus Raim,**  
TTÜ rahvamajanduse doktorand  
EBS alumni

**Järgmine Tudengileht ilmub 17. veebruaril.**  
**Tegemist on messi “Teeviit 2000” eriväljaandega, miie tõttu kasvab ka tiraazh - senise 800 eksemplari asemel trükitakse 2000.**

# Meie oleme mõtetega juba suves!

EBSi Suvepäevad on toimunud edukalt juba neli aastat, igal aastal üha rohkema osavõtjate arvuga. Suvepäevade algatajad ja organisaatorid on teatepulga edasi andnud

ühendust võetud, põhimõtteline kokkulepe on olemas. Sooviti ka lihtsalt suvalisid süldibände, näiteks ansambel Kala.

Soovisime ka teada, mida uut sooviksid tudengid ja vilistlased suvepäevadel teha. Siinkohal väike valik parimatest ideedest:

- ❖ seks ja muud murumängud
- ❖ viktoriin, mälumäng
- ❖ pilashoud meie õppejõudude kohta
- ❖ maastikumäng, orienteerumine
- ❖ naistekandmine
- ❖ EBSi õppejõudude võistkond
- ❖ märjad särigid
- ❖ enne suvepäevade algust võiks *warm-up* party teha (neljapäeval).

Kui kaugel Tallinnast võiks toimuda järgmised suvepäevad? 40% vastanute jaoks oli 2 tundi autosõitu paras, teine 40% oli valmis ka Saaremaale sõitma. Ülejäänud 20% valik langes 1 tunni.

50% vastanutest valisid ööbimispaigaks telgi, 40% eelistab kämpingut ja ainult 10% on nõus ka lageda taeva all puhkama. Saime ka häid ideid toimumiskoha suhtes. Arvestada tuleb siiski seda, et mereääres on tavaliselt külmem, kui mõne armsa järvekeses ääres.

Vastajad juhtisid korraldajate tähelepanu kahele probleemile. Pahameele kutsus esile viimaste suvepäevade toitlustamine ja pesemisvõimalused. Korraldajad tänavad asjalike märkuste eest ja annavad oma parima

puuduste kõrvaldamiseks.

Järgmisel suvepäeval saavad lahenduse ka transpordiprobleemid - moraalikomitee liige Hannes hakkab aiakärruga taksot sõitma.

Iga üritusega kaasnevad kulutused. Ka meie ei pääse neist mööda. Järjest kallinev elu sunnib ka korraldajaid kõvasti pingutama. Küsimusele, kas suvepäevade piletihind 350 kr on paras, vastas 90% jaatavalt.

Siit ka üleskutse! Otsime sponsoreid! Sponsoreerida võib nii nanni, kui ka rahaga. Peasponsor saab ainuõiguse riputada ohjeldamatult reklaami läbi Suvepäevade netilehekülje ja ka üritusel kohapeal.

Täname kõiki küsitlusele vastanud! Vastavalt võimalustele viime nii palju ideid ja ettepanekuid ellu kui vähegi võimalik. Loosi teel läksid järgmiste suvepäevade tasuta piletid järgnevatele isikutele: [epp.r@online.ee](mailto:epp.r@online.ee), telef: 252 77 710 ja telef: 256 237 134. Auhinnad saab kätte järgmise aasta aprillis. Kõik arvamused, ideed ja ettepanekud on teretulnud! Kirjutage meile: [suvi@lists.ebs.ee](mailto:suvi@lists.ebs.ee) Ja tulge meile külla! Suvepäevade kodulehekülge: [www.ebs.ee/suvi](http://www.ebs.ee/suvi). Meie ootame juba kannatamatult suve!



uutele tegijatele. Me korraldasime küsitluse, mida meie üliõpilased ootavad suvepäevadelt ja mis on eelnevatelt suvepäevadelt kõige rohkem meelde jäänud.

Arvamusküsitlusest võtsid osa nii esimese, teise, kolmanda kui ka neljanda kursuse tudengid ning neile lisaks ka vilistlased. Vastanutest pooled on Suvepäevadest juba osa võtnud. Korraldajate heameeleks on suvepäevade suurimaks magnetiks seltskond ja fiiling. Ka bänd, sportlik jõukatsumine ja meelelahutuslik osa on osalejate arvamuste põhjal olulised.

Küsimusele, milline bänd võiks esineda, laekus 50 erinevat ettepanekut. Häälte arvu poolest kerkisid teiste seast esile Väikeste Lõõtspillide Ühing, L'Dorado, Smilers, Terminaator, Mr Lawrence ja Kuldne Trio. Muuhulgas sooviti ka Madonnat ja Stingi. Täiesti mõistetav, et Madonnat ja Stingi kahjuks meie ürituse raamesse ei mahu, Smilers on meie suvepäevadel juba käinud. Kuid VLÜ-ga ja L'Doradoga on juba



## Tudengileht

Peatoimetaja: Ingmar Mattus (BBAh-II)  
 Assistent: Illimar Mattus (BBA-III)  
 Ajakirjanik: Andreas Nestor (ÖHB-I)  
 Ajakirjanik: Maarja Uulits (BPA-I)  
 Korrektor (eesti): Aivi Murd  
 Korrektor (inglise): Jaan Rand  
 Internetaadress: <http://ajaleht.ebs.ee>  
 Tudengilehe fotoarhiiv: <http://galerii.ebs.ee>  
 Toimetuse e-mailiaadress: [ajaleht@ebs.ee](mailto:ajaleht@ebs.ee)  
 Tel: 8 252 92 336 Fax: 631 3959  
 Tiraazh: 800 tk.  
 Lehte trükitakse "Akadeemia Trükk" trükkikojas.



# Vaata, mis toimub!

<http://galerii.ebs.ee>

# Jaauarikuu küsitlus

Oma jaauarikuu küsitluse teemaks valis "Tudengileht" märksa erineva teema, kui eelmises lehes. Sellel kuul üritasime olla väheke reaalsemad ja esitada küsitletavatele konkreetsema küsimuse, kui eelmine kord.

Nagu viimati riigieksamite artiklis mainitud sai, on meie kooli saabunud hulk äsjälõpetanuid, aga ka hulk inimesi, kellel keskkool juba ammu läbi on ja kes ehk juba varem mujalgi midagi õppinud. Kuna olen viimasel ajal kuulnud, et koolirahva (k.a. personali) arvates on lehes liialt vähe juttu

esmakursuslaste ja eelkõige õhtuõppe üliõpilaste kohta, otsustas "Tudengileht" sellekuiise küsitlusega tolle vea parandamisega algust teha. Niisiis küsitlesime õhtuõppe tudengeid. Küsimus kukkus välja õige lihtne - "Milline mulje on jäänud praeguseks poole aasta jagu EBSis õppinud õhtuõppe esmakursuslastel meie kooli kohta, mida nad kiidavad ja mida laidavad?" Vastused aga on loodetavasti lugejagi jaoks märksa põnevamad, kui küsimus, sest nagu teada, on õhtuõppe tudengid reeglina päris "kirju" seltskond -

nad erinevad vanuseti ja kogemuseti üksteisest vahel päris suuresti. Niisiis loeme, mis meie kooli juures mõnelele meeldib, mis mitte. Kindlasti peaks käesolev artikkel huvi pakkuma ka meie kooli juhatusele, kes sellest endale üht-teist soovituslikku kindlasti kõrva taha panna saab...

Küsitletuid oli seegi kord traditsiooniliselt kaks: "vanake" Urmas Piil ja "nooruke" Eva-Liisa Tamm, (ÕHB-11). Siin nad on!

**Andreas Nestor**



Eva-Liisa Tamm,  
ÕHB-11

Minu arvates on EBSi puhul väga positiivne see, et info levik on hästi kiire ja kool on võrreldes teiste ülikoolidega väga üliõpilasesõbralik. Näiteks Pedas ja Tehnikaülikoolis

tuleb õpilastel endil rohkem uurida, kust infot saab. Nad ei saa seda nii kiiresti kätte.

Võrreldes keskkooli inglise keele tasemega on siin tase suhteliselt nõrk. Ma ei tea kuidas on "tugevamas" grupis, aga mina, kes ma olen "nõrgemas" grupis, tunnen, et minu inglise keele tase pigem taandareneb. Keskkoolis oli inglise keele tase palju tugevam (Eva-Liisa õppis EBSi Gümnaasiumis - toim.).

Minu jaoks on probleem näiteks ka see, et sportimisvõimalused, näiteks aeroobika, on õhtusel ajal, siis, kui mina koolis olen.

Vaadates eksamigraafikut, võiks vähemalt konsultatsioonid olla õhtusel ajal, kuna enamuse meist käib töö (mõni ei

saa ühel või teisel põhjusel õppepuhkust võtta). Eksamigraafik üleüldises plaanis on aga hästi paika pandud - eksamite vahel on piisavad vahed kordamiseks.

Veel meeldib mulle see, et maili teel saadetakse kõik vajalik teave (loengute, järeleksamite või mille iganes kohta). Kooli õppeosakond hoolitseb väga hästi oma tudengite eest - antakse mitmeid võimalusi näiteks kursusetöö kaitsmiseks, et kõik leiaksid endale sobiva aja.

Tore on ka see, et tudengid ise on ka aktiivsed, näiteks üliõpilaseskavalitsus, kes korraldab mitmeid üritusi (korvpall, peod, ballid). See on väga positiivne, et selline aktiivne tegevus toimub, kuigi mul endal pole olnud eriti aega neid üritusi külastada.

Õpilased üleüldse on toredad. Kõik näikse olevat edule orienteeritud. Ei ole eriti selliseid inimesi, kes käiksid siin lihtsalt selleks, et kuidagimoodi "paber" kätte saada. Kõik on asjast huvitatud ja see teeb loengute kuulamise ka lihtsamaks. Selliseid ei ole, kellel on lihtsalt palju raha ja siia loorberitele puhkama on tulnud.

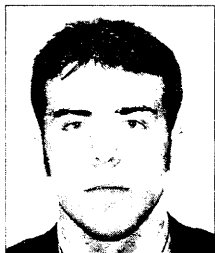
Mis mulle veel negatiivsena mõjub on statistika loeng - minu jaoks on see täiesti

ajuvaba. Õppejõud ei saavuta kontakti oma õpilastega. Kohutavalt raske on jälgida. Õppejõud peaks siiski seletama enda ainet tudengitele, mitte auditooriumitäiele professoritele. Võiks seletada lihtsamalt ja lihtsamate vahenditega. Minu jaoks on see väga raske.

Probleemiks on ka informaatika - lahendan elus esimest korda mingi funktsiooni läbi ja siis pean seda kohe kontrolltöös kasutama. Teadmised ei jõua kinnistuda, võiks sellele rohkem aega kulutada. Näiteks rohkem ülesandeid lahendada.

Mõned õppejõud meeldivad mulle kohe väga. Näiteks õiguse entsüklopeedias (Arno Almann) ja rahvusvahelistes suhetes (Tiiu Pohl) on minu arvates viimase peal õppejõud. Nendest loengutest olen väga palju uut teada saanud.

Üldiselt olen ma rahul. Koolimaja meeldib ka väga, ilus ja puhas. Mulle meeldib see, kui kõik on hästi kaasaegne. Ja meeldib see, et peab palju pingutama. Ei ole ühti nii, et tehakse kõik ette-taha ära.



Urmas Piil,  
ÕHB-11

Enne EBSi käisin 2.5 aastat Tallinna Majanduskoolis, lõpetasin selle õiguse erialal 1997. aastal. Sain seega kesk-eri hariduse. Vahepeal töötasin poolteist aastat ja nüüd otsustasin edasi õppida. Valisin EBSi selle pärast, et kui juba raha eest koolis käia, siis tundus

mulle EBS selle ühe ja ainuma variandina, kuhu tasuks investeerida. Praegu ei kahetse!

Koormus on normaalne. Muidugi on kiire, kui käia tööl ja koolis korraga, aga saab hakkama. Õppetöö korraldus on päris hea. Negatiivse külje pealt tooks esile info liikumise, näiteks administratsiooni ja õppejõudude vahel või ka operatiivse, näiteks loengute toimumise või mingite muudatuste kohta. Viimasel aja tekkis minul probleem eksamite aegadega. Oleks tööinimesena tahtnud varem teada. Nüüd olen ma selle

informatsiooni loomulikult juba kätte saanud ja see on väga hea. Kuid siiski oleks soovinud oma aega varem planeerima hakata.

Õppejõud on siiski ka enamikus päris hea mulje jätnud. Nad on siiski oma ala asjatundjad. Mul ei ole siiani loengutes sellist tunnet olnud, et ma sealt midagi oluliselt uut teada ei oleks saanud.

Kokkuvõttes on mulje hea. Praegu olen valikuga rahul.

# Curriculum Vitae kirjutamisest

Kindlasti teavad kõik EBSi tudengid, mis asi on Curriculum Vitae (CV) ning mis on selle eesmärk. Kuna Karjääri- ja Nõustamiskeskuse poolt korraldatud seminaril "CV kirjutamine eesti ja inglise keeles" viibis umbes 50 inimest, siis arvan, et tasuks üle korrata teatud põhieelid CV koostamisel, et ka need tudengid saaksid täiendust oma karjäärilastele teadmiste, kes ühel või teisel põhjusel ei saanud loengust osa võtta. Oma artikli kirjutamisel toetus paljuski meie seminarile, mis toimus 29 novembril.

- CV terminit ehk sisuliselt elulookirjeldust, kasutakse peamiselt Euroopas, sealhulgas enamjaolt ka Eestis. CV-le üsna sarnast Resümeed aga kasutatakse laialdaselt USA-s ning selle ümbruskonnas.
- CV koosneb tavaliselt 2-4 leheküljest ja ideaalne CV on selline, mis teenib välja intervjuu võimaluse.
- CV all mõeldakse tavaliselt kindlas etteantud vormis detailset ülevaadet isiku akadeemilisest taustast. Kuigi CV-d saadetakse tavaliselt konkureerides sellistele teaduslikule positsioonile nagu: teadusliku töö ja õpingud, uurimistööd ning stipendiumide taotlemised, on kombeks CV-d saata ka lihtsalt mingisugusele ametikohale kandideerides, kusjuures reeglina on nii, et mida kõrgem ja prestiihsem positsioon, seda akadeemilisem ja professionaalsem CV variant peaks olema.
- CV-s kirjutatakse tavaliselt kõike, mis on seotud isiku haridusliku taustaga, saavutustega ja töökogemustega. Selleks, et edukalt CV koostada, tuleks see korralikult ja süstematiseeritult

struktureerida.

- CV koostamisel tuleks alustada isikuandmetest ja kontaktandmetest.
- Järgnevalt tuleb haridus / hariduskäik, kus tuleks kirjeldada läbitud üldharidust ja keskeriharidust ning kõrgharidust. Kirja tuleks panna sisseastumisaasta ja lõpetamisaasta või kui ei ole lõpetanud siis eeldatav lõpetamisaasta. Kirjeldamist tuleks alustada viimasest õppimiskohast.
- Täiendkoolitus – peaks panema kirja millised kursused oled läbinud, millal (algus ja lõpp), kes viisid kursust läbi ning kui mahukad need olid. Jällegi alustada kirjutamist kõige viimasena läbitud kursusest.
- Töökogemus – kirja tuleks panna töötamise aeg (algus ja lõpp), ettevõtte nimi ja tegevusala, positsioon /amet, alluvate arv, peamised tööülesanded.
- Keelteoskus – ära tuleks märkida kõik keeled ning alustades emakeelest. Tööandja seisukohalt on tähtis, et kirjeldaksite võimalikult täpselt oma keelteoskust.
- Täiendav informatsioon – selle punkti all tuleks ära märkida kindlasti arvutioskus, juhiloa ja vaba aeg.
- Märkimisväärsed saavutused – kirja tuleks panna kogu teile kasulik informatsioon - mida olete korda saatnud.
- Soovitajad – kuigi soovitajad ei ole nn. "kohustuslik" osa CV-s, võib nad siiski ära mainida, sest see loob usaldusväärset. Kui lisate CV-sse soovitaja, siis peab tema kohta olema kindlasti teada nimi, asutus, ametikoht-positsioon, kontakttelefon.

- Kindlasti peab lõpus olema teie nimi ja allkirjastamise kuupäev.

Edu teile igaühele oma eduka CV koostamisel. Lisainformatsiooni võite leida meie koduleheküljelt <http://www.ebs.ee/career/seminar.htm> või aadressil [career@ebs.ee](mailto:career@ebs.ee) ja EBSi lugemissaalist. Keskus soovitab omaltpoolt lugeda Max Eggert'i raamatut "The Perfect CV".

**Erki Nukk,**  
Karjääri- ja Nõustamiskeskuse juhataja



## Nobeli majanduspreemia laureaadi Friedrich August von Hayek'i nimelise auditooriumi avamine EBSis

7. detsembril 1999.a. algusega kell 17.00 toimus Eesti Kõrgemas Kommertskoolis esimene Nobeli majanduspreemia laureaadi nimelise auditooriumi avamine. III korrusel asuvale temaatiliselt kujundatud auditooriumile omistati pidulikult Friedrich August von Hayeki nimi.

Esimese nimelise auditooriumi avamine toimus EBSi 11. aastapäeva pidustuste raames ning üritus toimus järjena Eesti Ülikooli 80. aastapäeva tähistamise sündmustele.

Auditooriumi avamise tseremoonia viis läbi Eesti Vabariigi Rahandusminister Siim Kallas, kes peale lühikest tervitust lõikas pidulikult läbi sümboolse lindi. Peale

rahandusministri tervitust sai sõna EBSi president Madis Habakuk, kes tutvustas lühidalt EBSi kava Nobeli majanduspreemia laureaate ja teiste majandusalal silmapaistvate isikute tutvustamiseks Eesti ühiskonnale. Järgnevad sõnavõtted olid juba otsesemalt seotud nii Hayeki kui ka teiste Nobeli majanduspreemia laureaate elu ja töödega. Ettekannetega esinesid Eesti Hayeki Klubi liikmed: EBSi lektor Meelis Kitsing, kes rääkis teemal "Hayek ja 21. Sajand", Eesti Panga asepresident Peter Lõhmus teemaga "Valikud tänapäeva rahapoliitikas". Ludwig von Misesi Instituudi stipendiaat Kalev Kallamets tegi ettekande Hayekist ja Austria koolkonna metodoloogist. Ettekannete osa

lõpetasid EBSi tudengid Triin Mihkla ja Riina Amjärv, kelle väga huvitav ja hästi ettevalmistatud ettekanne tutvustas eelmise aasta Nobeli majanduspreemia laureaati Amartya Sen'i ja tema tähtsat tööd "Poverty and Famines" (Vaesus ja näljahäda). Kuulajaskonna hulgas oli kõrgkoolide juhte, EBSi õppejõudusid ja töötajaid, magistrante ning meediaväljaannete esindajad.

EBS soovib Nobeli majanduspreemia laureaate nimeliste auditooriumite avamisest teha uue traditsiooni ning igal aastal detsembrikuus peaks saama meie ülikool ühe maailmakuulsa isiku nimelise auditooriumi võrra rikkamaks.

**Tudengileht**

# The Groove Night

**The Groove Night'i** stiilikas toimus 3. detsembril Nõmme kultuurimajas. Kohal olid kõik ilusad ja isikupärased. Nii karupükstega kui ka karvaste rindadega, parukatega ja parukateta.....üks seksikam kui teine!

See seitsmekümnendate stiilikas oli vaid esimeseks avalöögiks! *Main poindiks* on sisse viia stiilika kui sellise traditsioon, mis kujuneks EBSi tudengite



lahutamatuks *Funnimis*-ürituseks!

Järgmist stiilikat plaanime juba aasta algusesse!! (Stiil ja *dress code* jäävad esialgu veel saladuseks)

**Järelkaja:** Järelkaja on siiani ülimalt positiivne olnud!!! Rahvas sai odavalt juua ja jämmida, osaledes üritusel korraldatud mängudes ning otse loomulikult võites häid auhindu!

Eesti mastaapides *groovenud* tähtede sõnul nagu Evelin Saamuel, Rauno Märks,

Indrek Peedo ja Märt Agu (eesti tuntud koreograafi Mait Agu poeg)



oli üritus nii korralduse, dekoratsioonide kui ka läbiviijate ja ka öhtu programmi poolest tasemel ning nende arust oli üritus arvestatav ka tulevikus ning seda siis mitte ainult tudengite vaid ka laiemalt *promotud* üritusena.

#### Korraldajate seisukoht:

Meie jaoks oli üritusel nii positiivseid kui ka negatiivseid külgi. Esiteks muidugist vähene info liikumine koolis, teades, et me oleme uued ja noored ning me ei tea kõiki kooli plaane siis oleks siiski



võidud meid ette teavitada sellest, et 3. detsembriks oli plaanitud kooli aastapäevaball. Kahju oli ka sellest,

et tegijamad tudengid ei läinud kohe ideega kaasa ja ei suutnud päevaste seas üritust piisavalt *promoda* (kuna teadupärast oleme meie öhtuseõppe tudengid) siis suutsime meie ainult öhtuõppe



omadele pileteid müüa.

Siiani võime olla rahul sellega, et öhtujooksul käis kohal üle 100 inimese. Need, kes kohal olid on siiani vaid kiidusõnu rääkinud ja julgeme järgmise ürituse puhul prognoosida suuremat rahvahulka ja veel stiilsemat stiilikat.



KARJÄÄRI- JA NÕUSTAMISKESKUS

otsib oma meeskonda  
**assistenti**

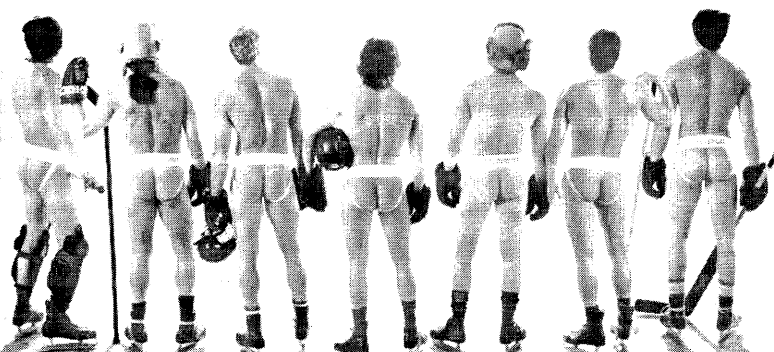
Lisainfo infostendilt või <http://www.ebs.ee/career>

Lauteri 3 - 110, 10114 Tallinn, Tel. (2) 665 1313, [www.ebs.ee/career](http://www.ebs.ee/career)

# "AUSTIN POWERSI" LAVASTAJALT

RUSSELL CROWE HANK AZARIA MARY MCCORMACK LOLITA DAVIDOVICH RON ELDARD COLM MEANEY MAURY CHAYKIN AND BURT REYNOLDS

Elu Mystery väikelinnas  
on igavavõitu ...  
Kuid vaade on vapustav.



## Kuum, Kuum Alaska

HOLLYWOOD PICTURES PRESENTS A BALDWIN/COHEN-ROCKING CHAIR PRODUCTION A JAY ROACH FILM RUSSELL CROWE HANK AZARIA "MYSTERY, ALASKA" MARY MCCORMACK LOLITA DAVIDOVICH  
RON ELDARD COLM MEANEY MAURY CHAYKIN AND BURT REYNOLDS MUSIC BY CARTER BURWELL COSTUME DESIGNER DEENA APPEL EDITOR JOHN POLL PRODUCTION DESIGNER RUSTY SMITH EXECUTIVE PRODUCERS PETER DENING AND DAN KOLSRUD  
PRODUCED BY DAVID E. KELLEY AND HOWARD BALDWIN WRITTEN BY DAVID E. KELLEY & SEAN O'BYRNE DIRECTED BY JAY ROACH



INTERNET MOVIE DATABASE

WWW.KINO.EE

CHILDFRENK DEVELOPMENT



KINOS SÕPRUS ALATES 27. JAANUARIST.