

POISTE WAAT

Kaubanduslikku erihari-
dust taotlevate poiste
häälekandja. Ilmub üks
kord nädalas. Müük ja
levitamine ainult koo-
lis. H i n d 3 senti.

Toimetus ja talitus: Tallinn, V. Pär-
nu maantee, 19-a. T.L.P. Kommertse
gümnaasium. Peatoimetaja: J. Saarsvet.
Vastutav toimetaja: H. Lakk. Toime-
tus: V. Erbsen, E. Rannik ja Th. Pajo-
Karu.

Nr. 65.

Neljapäeval, 24. jaanuaril 1935. IV aastakäik.

Elu on kohustus.

Elu on kohustus ja otsing. Elu on selle jumaliku "mina"
arendamine, mida iga inimene võibõhla ka teadmatult, kuid kind-
lasti siiski rinnus kannab. Toda "mina" peame otsima ja arenda-
ma, vaid siis jõuame varem või hiljem oma suurele eesmärgile.

Paljudel puudub julgus ja jõud. Katsutakse korra, ei saa-
vutata edu, lüüakse käega muututakse pessimistiks enda suhtes.
Tarvitseb ainult kindlasti tahta ka tahtejõuetuimal inimesel
on võimalik tahte kasvatamine. Põhjus, mille tõttu ka mõnikord
tahtejõulised inimesed ei saavuta küllaldast edu, on püsivuse-
tus. Püsivus viib sihile! Väikesed põhjused ei suuda meid ta-
kistada ja suured peame võitma. Määra endale kindel siht elus
ja ära väsi varem, kuni oled jõudnud selleni. Siis vast tunned
elust rahuldust ja saavutad elu kõrgeima sihi.

Eriti tüüpiline on selline rühkimine õpilaselus: üks
õpib palju, tal on tahtejõudu ja oskab ka seda kasutada. Teine
töötab ka, aga kaotab enne sihile jõudmist tahtejõu ja kahtlema-
ta tekib tal kahtlus enda võimistes.

Ja selline kahtlus on mürk, mis mõjub tähelepandavalt
meie edule. Kindel tahtmine ja püsivus on võimine! Tööta ja
püüa seni, kuni saavutad eesmärgi ja täidad enda ülesande elus.

Millal "järele", millal "järgi"?

Kahjuks kuuleme veel tihti sõnade "järele" ja "järgi" läbisegamini tarvitamist. Harva asetatakse enesele küsimuski, millal tuleks tarvitada seda, millal teist.kuju.

Nende esinemisala aga on üsna selgepiiriline ja väga kerga meeles pidada. Verbiga tuleb tarvitada "järele": mõtles järele, tuli järele, järele jõuda, järele aimates jne.

Käändsõnaga (noomeniga) aga tarvitatagu "järgi": selle dokumendi järgi, selle autori, selle teose, selle paragrahvi järgi. Niis siis, kui võime mõttes ütelda "põhjal" (selle dokumendi, paragrahvi põhjal), siis on õige tarvitada "järgi".

Käändsõna järel tuleb "järele" tarvitada ainult ühendeis: kõlas pauk paugu järele, päev päeva järele jne. s.o. juhtudel, kus mingi käändsõna nimetavale käändeale järgneb sama sõna omastav kääne.

Siitpääle teeme endlile kohuseks jälgida oma kõnet, kas tarvitame neid sõnu õieti või mitte. Iga eksimus kihutagu meid suurema innuga õigeid vorme tarvitama. Meie ei või vigadele alistuda.

A.V.K.

o

Lühijuttude võistlus.

1. O/ü. "Poiste Hääle" kuulutab käesolevaga välja Komm.-güm. I, Kaub.-kooli ja II Keskkooli õpilaste vahelise lühijuttude võistluse.
2. Tööde esitamise viimaseks tähtpäevaks on 25.märts 1935.a.
3. Teemi valik on autoril vaba.
4. Esitatud võistlustööd peavad olema algupärandid (ei tohi olla varemtrükitud ega tõlgendid).
5. Tööde juures hinnatakse kirjanduslikku väärtust, sisustikku ja keele ladusust.
6. Jutu pikkus kõikugu 1 - 1,5 "P.H." lehekülje vahel, s.o. ligikaudu 2500 - 4000 tähte.
7. Võistlustööd peavad olema kirjutatud lehe ühele poolele, masinaga või käsitsi selgelt loetavalt ja puhtalt.
8. Ksikirjad asetada kooli kantselei kirjakasti ja aadresserida O/ü. "Poiste Häälele" märgusõna all "Lühijuttude võistlus". Tööd esitatu varjunime all, Eriümbrikus olgu märgitud autori ees- ja perekonnanimi, kool ja klass.
9. Paremad võistlustööd ilmuvad "Poiste Hääles" jury valikul, mille koosseis avaldatakse märtsi alguses.
10. Võistlustööd ilmuvad ajakirjas varjunime all, kuna nimed ilmutatakse pärast võitjate selgumist.
11. Avaldatud võistlustööde paremusjärekorra otsustavad "P.H." lugejad vastavate hääletussedelitega.
12. Kolmele esikohale tulejale väärtuslikud auhinnad ja diplomid.

- | | | | |
|-----|--------|---|-------------|
| I | auhind | - | hõbepokaal |
| II | " | - | hõbepliiats |
| III | " | - | nahktöö. |

Juhatus.

Mõttest hingest.

Mida mõtlevad sellest mitmed rahvad.

Greeklaste vaade.

Hing peab verd looma, et elada!

Greeklased vaatasid hinge, kui mingit udu surnu kehas, mis mõttekujuna võib lahkuda inimesest magades ja surmas. Peale surma hõljub ta pooleldi teadvusetuses lihastult, vidistades liinuna või nahkhiirena ja saab jõudu ainult siis, kui ta joob verd.

Hing asub luudes.

Greeklased kõrvaldasid hoolikalt Pelop'i õlaluu, sest nad uskusid, et surnu luudega saab kätte ka hinge.

Materjalistide arvamus.

Greeka materjalistid aga arvasid: "Hing on kergeimaist aatomeist - tälesaatomeist - koosnev substants."

"Hing on liikuv printsip." ütles Thales, esimene Greeka loodusefilosoof (umbes 600 a.e.Kr.).

"Hing on õhk." ütles Anaximenes, Greeka filosoof (umbes 550 e.Kr.), kes juhtis Milet'i kooli.

"Hing on keha harmoonia" ütles oma õpetuses Pythagoras, kes eitas hingede rändamist. Hing kinnitub keha nagu heli keeltele. Ta pole mõeldav ilma kehata.

Heraklit, tema kaasaegne, sellevastu oma raamatus "Pime-dus" vaatas hinge ürgtule aona.

"Hing koosneb aatomeist," õpetas Demokrit (460 - 371 e.Kr.), antiik aatomiõpetuse põhjendaja. Ta vaatas hinge kui peene-maid aatomeid, mis liiguvad keha aatomite vahel organismis ja peale surma lahkuvad kehast.

Platon põhjendas esimesena hinge surematust.

Platon (384-322 e.Kr.), kelle "Kõned hingest" (Phädon) on põhjapanevad tänapäeva hingevaatluses, tõendas hinge surema-tust, enne kui seda õpetas Kkristlik kirik. Ta õpetas aga 3 hinge: kõhus, rinnas ja peas. Tema arvamise järgi puudus aga naistel hing peas.

Aristoteles, tema õpilane, rääkis vastu surematusele. Ta arvas, et nii inimeses kui ka loomas on 5 hinge, mis kaovad kehaga.

Hing kuradina.

Plinius, rooma sarkastik, kes hukkus Vesuuvi purskel 79 a. e.Kr., jättis järele 37 köidet looduseõpetust. Ta rääkis: "On naine raskeis sünnitusvaludes, lastakse pool üle maja ka-tuse, et tõrjuda deemonit. Deemon on surnu hing, kes võib majja tungida katuse kaudu ja jälle sama teed lahkuda

Ürgne aasiolaetõ arvamine.

Budda hinge rändamine.

Budda hing pidi ta õpetuse järgi rändama läbi 500 Mehas-
tust, enne kui ta sai Buddaks. Ta oli kuningas, ori, ahv, ele-
vant, ronk, konn ja muu.

Purusa, hing on põialpoiss.

Bramanistid arvasid: hing, maailma ürgjõud, asub väikseks
inimese sisemuses ja on sarnane Purusaga - vaimse minaga.

Kes magajat segab, röövib selle hinge.

Mõned suguharud Indias arvasid, et on mõrv kui magaja
nägu muuta värvimisega või mõnel muul teel teda segada, kuna
magaja hing elukohta siis enam ei leiaks ja magaja peab surema.

Aafrika suguharud uskusid:

Esiema hing annab jõudu.

Lõuna-Aafrikas läksid Bakango pealikud enne ametisseastu-
mist oma esivanemate reliikviiste majja. Siin võtsid nad oma
hoolde esiema hinge, mis neid tegi võimaliseks nende ametid
pidada.

Orjarannikul Aafrikas kandsid surnud laste emad väikseid
puukujusid endaga kaasas, et surnu hing kodus töötaks.

(Järgneb).

o

"Poiste HÄÄLE" tunnid.

Vastu tulles õpilastele kui ka õpilaste vanemate soovide-
le hakkab "Poiste HÄÄLE" korraldama õpilastele järeleaitamise-
tunde gruppide viisi. Tunniandjaiks määratakse K.-g. V kl. õpi-
lased, kes vastavates õppeainetes eriti hääd ja ka vastavate
annetega. Tunde antakse alul: saksa, inglise, ja eesti keeles
ning matemaatikas. Grupid moodustatakse igas aines, aluseks
võttes õpilaste arengut.

Loomulikult võib korraldada tarbekorral igas õppeaines
mitu gruppi, vastavalt õpilaste klassikuuluvusele või soovile.

Tunde antakse vähese tasu eest, olenevalt sellest, kui-
palju õpilasi soovib neist võtta osa. Mida rohkem osavõtjaid,
seda odavamad tulevad tunnid. Nii tuleks 10-liikmelises gru-
pis igal õpilasel maksta 10 senti tunni eest.

Õpilased, kaaluge seda küsimust koos oma vanematega ja
teatage sellest O/ü. "P.H." juhatusse liikmeile. Tundidega ala-
takse kohe kui osavõtjaid on küllaldaselt.

o

Õpilase ema (õpetajale): "Kuidas on minu poja teadmised
kirjalikult Teie aines?"

Õpetaja: "Ei ole head. Kirjatööd lähevad nõrga poole."

Ema: "Aga kuidas ta suuliselt on?"

Õpetaja: "Suuliselt ka peasegu nõrk."

Ema: "Aga, noh kuidas ta siis muidu on?"

Õpetaja: "Muidu pole väga vigagi."

Ema (pöörduks ükselt tagasi): "Aga kuidas ta üldiselt on?"

Male

11. I.R.

MALEKLUBI teated.

MALEKLUBI B-klassi turniir hakkab juba jõudma lõpule. Mängitud on 2/3 partiidest. Loodetav võitja on Inkberg, kes teistest tublisti ees. Leps, saanud 3 1/2 punkti, peale õnnetut kaotust (seisis võidul) Peegel'ile, millest jätkub, et jääda B-klassi, loobus. A-klassi pääsevad 3 esimest. K Pretenteerivad veel Peegel, Hollmann, Piisang, Suurkask, Adamson ja Hermann V.

Senised tagajärjed on: (sulgudes mängimata partiiide arv):

1. Inkberg +	+ 8	- 1	(4)
2. Piisang	+ 5 1/2	- 3 1/2	(4)
3. Hollmann	+ 5 1/2	- 3 1/2	(4)
4. Peegel	+ 5	- 3	(5)
5. Hendrikson	+ 4 1/2	- 4 1/2	(4)
6. Liblikman	+ 4 1/2	- 6 1/2	(2)

MALEKLUBI 1934/35.a. kabe esivõistlus algas. Seni on küll mängitud üksikud partiid, kuid meistr kandidaadid juba on teada. Need on Kvelstein ja Inkberg, kes teistest klass üle. Järgnevad Selks, Purtoov, Rein ja Allase. Tähtsamaist matschidest on nimetada Kvelstein - Purtoov, mis lõppes 1:1. Üldse võistleb 22 kabetajat.

Tagajärjed on:

1. Kvelstein	+ 5	- 1
2. Purtoov	+ 3 1/2	- 4 1/2
3. Selks	+ 3	- 1

MALEKLUBI Jõuluturniiri tagajärjed on lõpuks selgunud. Inkberg, kes poln kõigi eelduste kohaselt oleks jäänud eemale esimestest kohtadest, loobus Sihveri ja Jerleti vastu. Seega on lõpptagajärjed:

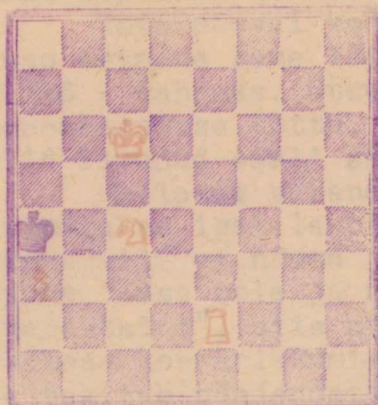
1/2. Sihver	+ 5	- 1
Hollmann	+ 5	- 1
3/4. Hermann R.	+ 3 1/2	- 2 1/2
Jerlet	+ 3 1/2	- 2 1/2

MALEKLUBI Pimeturniiri pole jätkatud. Jubib ikka Purtoov. Partiiis Roots - Sihver näitab malüüsi valgele kvaliteeti. Turniiri teine pool algab varsti.

MALEKLUBI II poole liikmemaksu, mis paljudel tasumata, palub juhatas tasuda kiiremas korras.

Nr. 18.

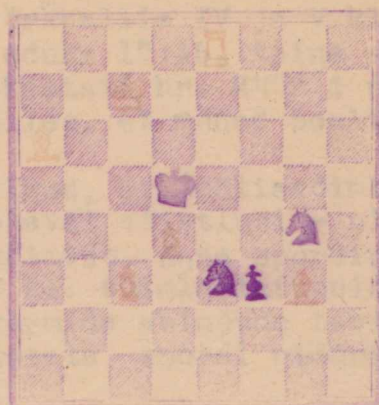
F. G i e g o l d .
Deutsche Schachblätter.



Kadu 2 käiguga.

Nr. 19.

Dr. F. S e i d e m a n n .
Denken und Raten.



Kadu 2 käiguga.

"Poiste HÄSI" nr.64 ülesannete lahendused.

Nr.16. S. Loyd, kadu 2 käiguga:

Valged: Kb5, Lf3, Vf4, g3 (4).

Mustad: Kh1, Lg2, Vg5, Ef5, h2, h3 (6).

1. Lf3-a8 Lg2:a8 2. Vf4-f1 ≠

Nr.17. F. Giegold, kadu 2 käiguga.

Valged: Kd4, Of7, Rc6, e7, (Ea6 (5)

Mustad: Kd7, Ec7 (2)

1. Re7-c8 Kd7:c6 2. Of7-e8 ≠

1. . . . Kd7:c8 2. Of7-e6 ≠

P a r t i i nr. 9.

Mängitud Rohitsch-Sauerbrunni turniiril 1930a.g.

Valged: Brinckmann

Mustad: Hönlinger.

Caro-Kann.

1. e2-g4 c7-c6 2. d2-d4 d7-d5 3. Rb1-c3 d5:e4

44. Rc3:e4 Oc8-f5 5. Re4-g3 Of5-g6 6. f2-f4!

Maroczy agressiivne järg. e7-e6 7. Rg1-f3 Rb8-d7

8. Of1-d3 Of8-d6 9. 0-0 Rg8-e7 10. Rf3-e5 Od6:e5

Must oleks pidanud vangerdama. Selle asemel tuli taaga
ideele võita etturit. Siiski ei pea seiklust otsima enne
kui arendus pole korralik, või pole vangerdatud!

11. f4-e5 Ld8-b6 12. Kgl-h1! Va8-d8 13. Od3:g6 H7:g6

14. Oc1-g5 Rd7:e5 15. Ld1-e2 Re5:d7 d4 etturi võtmise on

kardetav. 16. Rg3-e4 Rd7-b8 17. Og5:e7 Ke8:e7

18. Vf1:f7+ Ke7-e8 19. Re4-c5 Vd8-d6 20. Vf7:b7 Lb6-d8

21. Rc5:e6 Ld8-c8 22. Re6:g7+ Ke8-f8 23. Le2-e7+ ja võidab.

Äpardunud käsipalli esivõistluste algus.

Komm.-güm. 'i Spordiring alustas peale pikemat vaheaega jälle tegevust. Tehti algust käsipalli esivõistlustega vil' - kogu statuudi kohaselt.

Teisipäeval kohtusid A-kl. võrkpallis IV ja V kl. Võistluse esimene game lõppes V klassi eduks 17:15, teine aga 12:15 - kahjuks. Otsustav game katkestati hr. Määr'i poolt korralageduse tõttu, mis seisis selles, et mõned pealtvaatajad olid ilmunud saali saabastes.

Õpilaste vabanduseks olgu öeldud, et "öölisvõimlas korraldatakse igal laupäeval ja pühapäeval võistlusi - ning pealtvaatajailt ei nõuta jalakäte äravõtmist. Kuna spordiringi tunde üldse pole ja neid kuidagi V kl. võimlemistundidest saab "varastatud", siis näib selliste karmide abinõude tarvitamine väikese korralikkumise puhul õpilastele spordi pidurdamiseks ja tekitab põhjendatud meelehärma.

o

O/U. "Poiste Hääle" kõne-sektsioon.

"Poiste Hääle" juhatus otsustas avada O/U. juure ka kõnelejate sektsiooni, mille eesmärk on anda liikmeile teoreetilisi juhtnõure ja korraldada praktilisi harjutuseõhtuid. Sisseastumismaks on ainult 10 s. Soovijaid registreerib V kl. õpilane J. Saarevet, kelle poole pöörduda ka lähemate informatsioonide saamiseks. Need, kes pole kuni 26. jaanuarini astunud sektsiooni liikmeks ja soovivad seda edaspidi teha, peavad maksuma registreerumismaksu 25 senti.

Liikmetevaheline avakoosolek peetakse järgneval nädalal; päevast teatakse kõigile liikmeile. Õpilased, kõik kes soovivad arendada endas seda praktilise väärtusega annet, astugu sektsiooni liikmeks! Ärge unustage: kuni 26. jaanuarini registreerumismaks 10 s., hiljem 25 s.

o

Joonistevõistluse tähtpäev on 5. veebr. k.a. Ärge laske seda mööda! Joonistage ja looge midagi ja saatke see võistlusele! Väärtuslikud auhinnad ootavad.

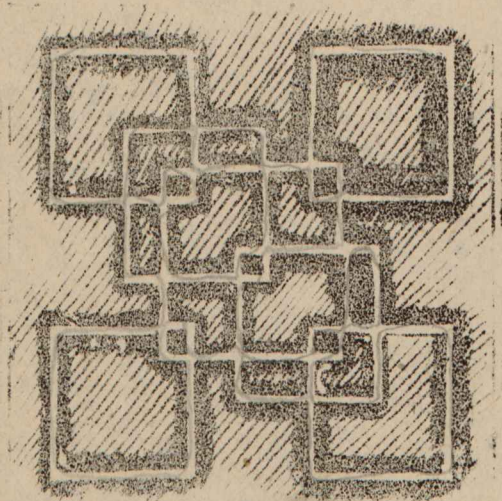
o

Kahtlane kast.

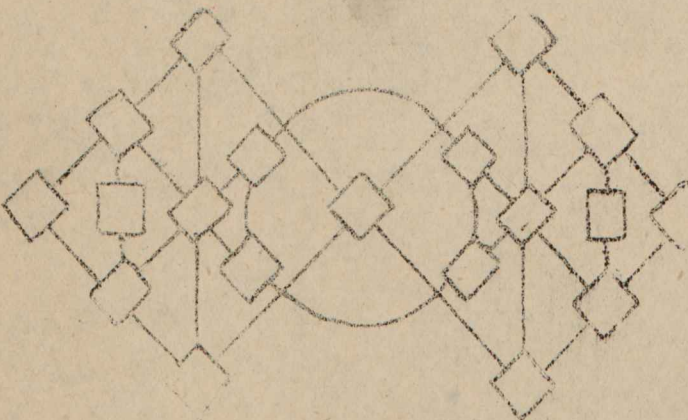
Üks politseiametnik ostis tubakakauplusest ühe kastikese sigareid, paludes neid saata koju. Kui ametnik peale mõningaid toiminguid linnas jõudis koju, leidis ta sigarikastikese juba kodunt laualt. Politseiametnik tahtis juba avada kasti, kuid sääl turgatas talle järsku meelde, et ta ei või avada seda, kuna ta varem oli saanud anonüüm-ähvarduse. Oletades, et pakikene võib sisaldada lõhkeainet, mis süttib avamisel, kuna teda kurjategija võis sisseostul näha, ta ei julgenud seda avada. Ametnik ei tahtnud ka ärist järele pärida, et

mitte oma vuringuil omada kaastoadjaid. Ka tahtie ta tingi-
na avada kastikest. Kuidas ta selle üle kõige lihtsamalt
selgusele jõuda võib?

0



Läbida labüring ühe joo-
nega, ilma et jooned
ristuks. Iga teed võib
ainult üks kord tarvi-
tada.



Tühjadesse ruudukestesse
asetada arvud 1 - 19 nii,
et summa igal sirgel, väl-
jaerutatud punktiirid, on
33. Summa punktiirsirge
ja ringil on 38.

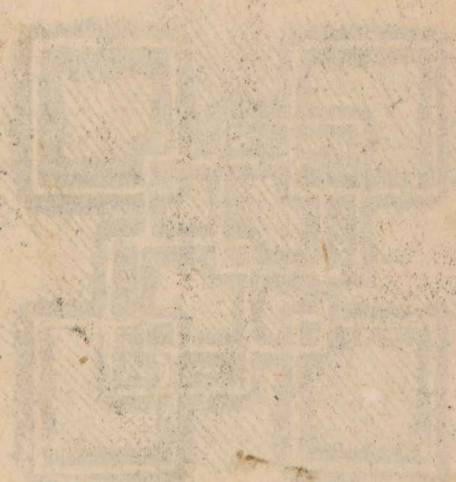
K O O P E R A T I I V I S on müügil:

Sportlase kalender-käsiraamatud	55 senti
Aktikaaned masinakirja ja raama- tupidamise paberite hoidmiseks	65 "
Koolimaja pildid	5 "

Väljaandja O/Ü. "Noiste Hääl". Trükkimud: H. Lakk, A. Haasik,
Trükitud 120 eksemplari. ja Th. Pajo-Karu.

... ja ...

... ja ...



... ja ...

... ja ...

... ja ...

... ja ...