



Foto: Sander Tomson

Projektipäeva teemad: Piraadid, Lõbus ujumine, Pildiraamid, Varju pikkuse mõõtmine, Seadused meie ümber, Kehade valgustatus, Töövõimalused ja -õigused, Väitlus, Toolid lastele

Lk 2

Ka õpetaja tunneb koolistressi

Lk 3

Rebased said, mis tahtsid.

Lk 4

Alkohol ja noored

Lk 7

Meedia-seminarist

Lk 9

Ärme lähe isiklikuks!

Lk 10

Õpetajate sõda ja õpetajate kilde

Lk 11

**Tere, ilus
kooli-
rahvas!**

**Ingrid
Kuningas**



Taas on alanud see lõbus kooliaasta ning sellega koos alustab oma tegevusi ka kooli ajaleht. Katsume kooli ajalehega tuua teieni kõik sündmused, mis koolis aset on leidnud ning ka kõik erinevad mõtted, mis vähegi koolis tekkinud on.

Huvitavat jätkub küllaga: juttu teeme palju kära tekitanud rebaste ristimisest. Veel leidub lehes artikkel ühel kooli valupunkti-teemal: õpilaste mõnitamisest õpetajate poolt. Saab lugeda alkoholist ning selle mõjust noortele.

Mõtlemapanevad on need muudatused, mis toimusid. Kahju, et laulukoori laager jäeti ära – selle keelamine tekitas paljudes trotsi. Rebaste-nädal ei läinud plaanipäraselt, aga selle juures ma pikemalt ei peatu... Küll aga on lehes meenusi rebaste kavade päevast. Liikus jutte, et isegi õpetajate päev jäetakse ära, kuid õnneks see toimus. Keelamispoliitika on saanud millegipärast populaarseks, kuid kas see on alati kõige mõistlikum lahendus? Eks igaühel ole oma vastus sellele küsimusele.

Projekte täis päev - projektipäev

Ingrid Kuningas

Reedel, 26. oktoobril toimub koolis projektipäev, millest huvialajuhhi sõnul peavad kõik kooli õpilased osa võtma. Sel päeval korraldatakse loenguid ning töörühmasid erinevatel teemadel.

Läbiv teema on vesi, näiteks „Kuningliku mereväe ajalugu“ ja „Vesi meie ümber“. Saab valida ka näiteks füüsikaalaseid ettevõtmisi, nagu „Varju pikkuse mõõtmine“, „Kehade valgustatus“ jt. Huvitav

töötab tulla projektitud teemal „Töö- ja õppimisvõimalused välismaal“.

1.-7. klassidele on töörühmade teemavalik on tehtud, kuid õpilastel 8.-11. klassini on võimalus ise valida kolm endale meelepärast projektitegevust.

Loengute pikkuseks on 1 tund. 12. klassid aitavad õpetajaid organiseerimistöös või osalevad ise loengute läbiviimisel.

Õpilastel tuleb kohal olla kell 8.30, esimesed tööd alustavad kell 9. Kell 10

algab teine loengusari ning kell 11 algavad viimased ettekanded. Kõik õpilased on kohustatud osa võtma kolmest projektitegevusest.

Aktiiv tegutseb jälle..

Peagi on lõppemas esimene veerand ja kindlasti huvitab kooliperet, kuidas läheb meie aktiivil.

ÕOV endine president Sandre Elland rääkis, et aktiivil on olnud kaks suurt koosolekut. Esimesel mõeldi välja ideid ja üritusi, mida korraldada, ning teisel suurel koosolekul oli projektikoolitus, mille viis läbi huvijuht Aira Peterson.

Lähiajal on tulemas fotovõistlus teemal „Pärnu sügis“, mille abil

üritab aktiiv leida ja tõsta esile koolis käivaid fotograafe-talente. Kõikidest fotodest tuleb lõpuks näitus.

Selle aasta esimene üritus, mille aktiiv korraldas, oli aga õpetajate päev.

Aktiivil ei ole veel täpset aastaplaani, aga on teada, et lähemal ajal on tulemas meeskonnakoolitus uutele ja vanadele ÕOV liikmetele.

Valitud on ka uus aktiivi juhatus, kuhu kuuluvad Mari-Liis

Kärpuk 12.b, Karl Sutt 12.a, Jaana Tõnisson 11.a, Ants Kõks 11.a ja Jana Schmidt 10.r-st.

KP

Üks küsimus

KP: „Kas teisest veerandist pikeneb gümnaasiumi ja üheksandate klasside söögivahetund?“

Direktor Rein Eglon: „Jah, vahetund pikeneb 5 min võrra. Enne oli söögivahetund 15 min, nüüd siis 20 minutit.“

Ka õpetaja tunneb koolistressi

Ingrid Kuningas

Koolis võib nii mõnigi meist vahel tunda, et on kõigest siiber ning viskaks kõige peale käega. Tuleb välja, et ka enamikul õpetajatest käivad aeg-ajalt sellised mõtted peast läbi.

Koolistress pole võõras ühelegi õpilasele ning seda võib väita ka õpetajate kohta. Uurides, mis on koolis stressiteguriteks, vastas matemaatika õpetaja Lemmi Nael, et aega hingetõmbamiseks jääb koolis vähe ning veel teeb kurvaks see, kui tund ei lähe plaanipäraselt.

Urmas Palmaru meelest tekitab stressi see, kui õpetaja soovid ja püüdlu-

sed lähevad pikka aega tegelikkusega vastuollu. “Püüad nagu oma arust nii hästi kui saad ja siis kohtad ükskõiksust, lammedust, käegalöömist”, rääkis Palmaru. Siit saab järeldada, et õpetajatel oleks õnnis naeratus suul, kui me kõik igas tunnis vaikselt kaasa töötaksime.. Aga kas mõni klass suudaks siis selline olla?

Koormatud ning masendunud olekus võivad suhted aga teiste inimestega halveneda.

Küsisime, kas õpetajatel on ülekoormuse pärast omavahel ka n-ö kana kitkumist ette tulnud? Õpetaja Lemmi Naela arvates ei saa öelda, et lausa kaklusteks oleks läinud, kuid arusaamatu-

si on ette tulnud küll.

Vene keele õpetaja Irina Mandrõko on seisukohal, et õpetajad, kes tekitavad omavahel pingeid, on negatiivselt meelestatud. Tuleb välja, et stress ongi enamasti ellusuhtumises kinni. Seda tunnistas ka eesti keele õpetaja Marge Kanniste. Õpetajad, kes on ülekoormatud, muutuvad kergemini närviliseks ning haavatavaks, seepärast võibki tunnis väiksemgi nali mõne neist endast välja viia. Õnneks teab õpetaja Nael lahendust pakkuda: positiivne mõtlemine ning oma aja õige planeerimine. Palmaru oskas lisada, et vajadusel tuleb kasutada konstruktiivset kriitikat, see tähendab, et kui mi-

dagi ei meeldi, siis mitte ainult halvast öelda, vaid püüda ka lahendusi välja pakkuda.

Kõik küsitletud pedagogidest nentisid, et parim lahendus olukorrale, kus inimene on rusutud või masenduses, oleks sõpradega koosviibimine või hobidega tegelemine.

Tundub, et kuigi õpetajad kogeivad pidevalt stressi, võitlevad nad selle vastu positiivse mõtlemisega ning üritavad leida igas asjas midagi rõõmsat.

Sellest ka soovitus : meil kõigil on pingeid, aga neid tuleb leevendada eelkõige eluterve mõtlemise abil.



Matemaatika õpetaja Lemmi Nael peab koolistressile vastu eelkõige positiivselt mõeldes. “Oma aega tuleb ka õigesti planeerida”, rääkis ta Koidula Pressile.

Foto: Sander Tomson

Rebased said, mis tahtsid

Annika Andresen

Reedel, 12. oktoobril toimus kauaoodatud rebaste ristimine ning kavade õhtu. Kõik neli kümnendat klassi tegutsesid võidu nimel, võistlus oli pingeline, võitis parim. Päev oli emotsionaalne ning tõeliselt meeldejääv.

Reedene päev algas rivistuse ja hümniga kell 7.45. Rebastele olid antud ka erinevad stiilid, mida riietuses järgida: arstihärrad, piraadid ja mustlased, looma-aed ja 1980. aasta Moskva OM.

Põhirõhk oli tol nädalal pugemisel ning kavade harjutamisel, seetõttu jäi õppimine teisejärguliseks. Kavade proovid toimusid pärast tunde, kuna laval eksimist ei julgenud keegi endale lubada. Pea iga vahetund korraldas 12.c võimlas võistluseid, näiteks oli vaja süüa aja peale sibulat, küüslauku ja sidrunit ning laduda kõrgeimat riidehunnikut.

Õhtu jõudis aga ruttu kätte ning rebaste kavade esitus algas juba kell 17.00. Segaduste tõttu tundusid kavad olevat kiiruga tehtud, kuid lausebaõnnestumisi silma küll ei paistnud. Kõiki etteasteid püüti esitada võimalikult

humoorikalt ning säravalt. Suuremate pausideta vaadati järjest kahtekümmend kava ning pärast seda läks 12.c klass 15 minutiks pausile, et otsustada, kes võitjaks tuleb. Lõpuks kuulutati välja võitja, kelleks osutus 10. a.

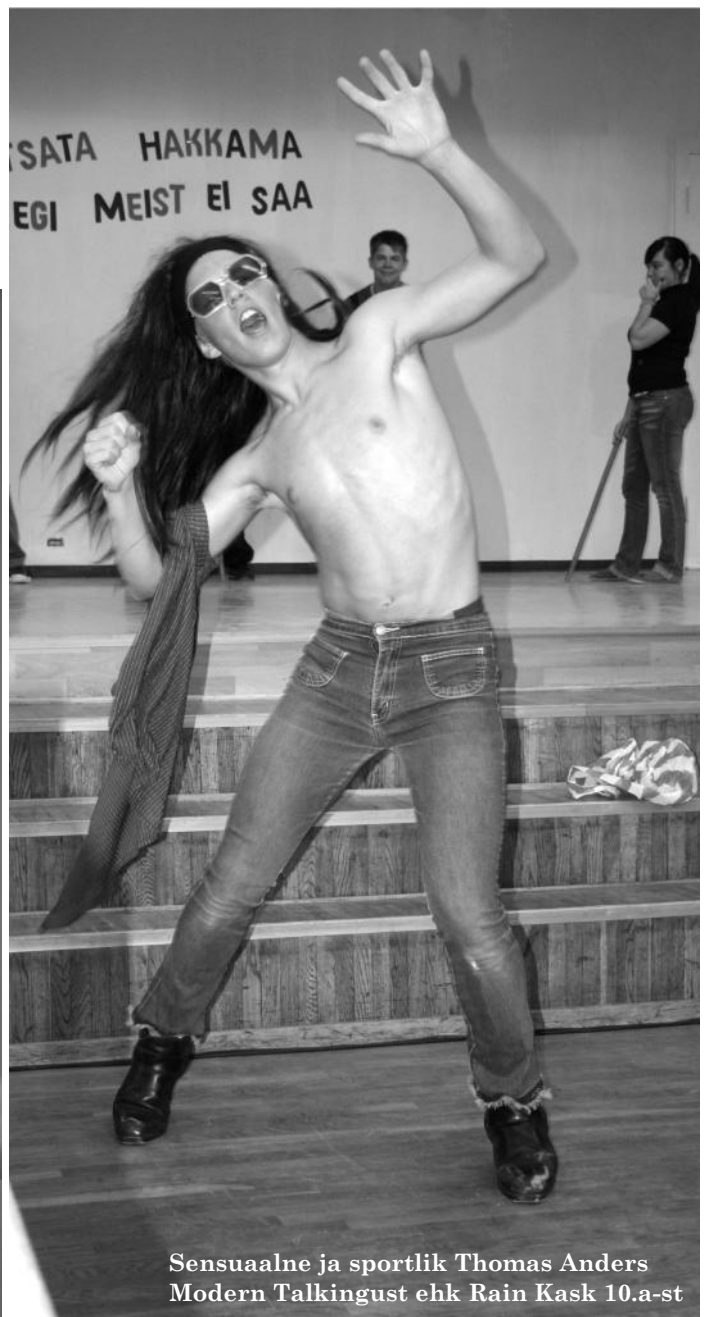
Kohemaid kostis aulas juubeldamist ning oli näha väga paljusid rõõmsaid nägusid. Lõbusa kümnenda a klassi kõrval oli mär-

gatav ka ülejäänud kümnendike kurbus, pettumus ning isegi viha, kuna paljud olid võidust unistanud. Kõik said ristimistunnistused, vaprad tantšijad-õpetajad said julguse eest tänatud ja võitjaclass läks uhke diplomiga ning nende auks oli 12.c katnud ka pidulaua.



Kuklavilkuriga rebane Erik Nisu

Fotod: Sander Tomson



Sensuaalne ja sportlik Thomas Anders
Modern Talkingust ehk Rain Kask 10.a-st

Sillaehitamine ehk õpetajate päev 2007

Annika Andresen

Reedel, 5. oktoobril tähistati ka Pärnu Koidula Gümnaasiumis üle-eestilist õpetajatepäeva. Abiturientidel oli võimalus end pedagogidena proovile panna, õpetajad aga said õpilastena tunnis etteütlust kirjutada.

Lõpetajad suhtusid enda n-ö tööpäeva tõsiselt, enamik imiteeris õpetajate stiili ja käitumist, kuid paistis, et seetõttu oli raskem tundi anda, kuna õpilased muutusid ülemeelikuks.

Erinevalt eelmistest aastatest pidid tänavused kaheteistkümnendikud õpetaja rollis olema täis-pika koolitunni. Koormus

oli keskmisest kergem ning kui tunnitöö tehtud sai, jäi veel palju vaba aega, mis sisustati huvitava te lugude või võistlustega. Näiteks sai võistu tahvlile joonistada.

Päris õpetajad jäid ka päevaga rahule. Väideti, et võrreldes eelmiste aastatega oli päevakava mõistlikum, nimelt pidid õpetajadki päeva jooksul ainult 3 tundi koolipingis istuma. Nad pidid õpilastena lahendama keerulisi ristsõna, joonistama autoportreed ning töötama rühmas sillaehitajatena kätte antud materjalidest, kus üks rühm pidi oma sillapoole ehitama nii, et see sobiks teise rühma poolt ehitatud sillapoolega.

Neljanda tunni ajal jagunesid õpetajad kahte erinevasse klassi, kus neil olid tunnid. Üks tund oli joonistamine ja teine oli EHVt ehk eriti haigete võõrsõnade tund. See oli üles ehitatud keeruliste võõrsõnade etteütlusena lootuses, et õpetajad ei saa mitte midagi aru. Paraku põrusid selle päeva tunniamdjad, sest päris õpetajad tundsid võõrsõnu hästi.

Pärast neljandat tundi hakkas õpetajatel 6. klassi terviseõpetuse eksam ja pärast seda oli õpetajatele kaetud kohvilaud.

Juba neljandat aastat valis õppenõukogu ka aastaõpetajad, kelleks said tänavu Maia Erm, Mari-

Krõõt Fridolin, Urmas Palmaru, Viive Soorm ning Ülle Sergejev.

See päev pani abituriente mõistma, et pedagoogina pole kerge ohjata 30-40 inimest, kuid sellepöolest olid kaheteistkümnendikud rahul, et said tunda, mida tähendab olla õpetaja. Päev oli lühike, kuid lõbus, ja mis tähtsaim - õpetlik!



Ülle Sergejev

Maia Erm

Mari-Krõõt
Fridolin

Viive Soorm

Urmas Palmaru

Kui on huvi

Merke Maria Alev

Karoline Kelder

Elene Reimets

Koidula koolis tegutseb palju erinevaid huviringe, mille hulgast leiab igaüks endale sobiva.

Kõikidel lauluhuvilistel on meie koolis võimalus osaleda laulukooride töös. Kõige pisematele ehk siis algklassidele on mõeldud **mudilaskoor**, mille juhendajaks on Anu Kiisk. Proovid toimuvad kolmapäeviti kell 13.00-15.00.

6.-9. klasside tüdrukud on oodatud **lastekoori** esmaspäeval ja neljapäeval kell 16.30 - 17.30. Esialgukohtuvad lastekoori lauljad ainult esmaspäeviti.

Gümnaasiumi noorte jaoks on **segakoor**, mille proovid on esmaspäeviti ja neljapäeviti kell 17.30 - 19.00. Lastekoori ja segakoori juhendajaks on õpetaja Mari-Krõõt Fridolin. Praegu valmistatakse jõulukontsertideks.

Tantsuhuvilistel on võimalus õppida **rahvatantsu**. Elfriede Nikolai juhendamisel saab rahvatantsu õppida teisipäeval 15.30 ja pühapäeval 14.30. Ooda-

tud on kõik huvilised. Pühapäeval õpitakse **peotantsu**. Algajad võimlejad on oodatud **võimlemisse**, mille proovid toimuvad kell 18.00 teisipäeval. 7.-9. aastaste laste proovid toimuvad reedeti kell 17.00. Võimlemist juhendab kehalise kasvatusõpetaja Kai Esna.

Rahvastepalli trenn toimub kolmapäeviti pärast 7. või 8. tundi. Rohkem infot saab õpetaja Tiina Hodakovilt.

Poiste korvpalliringi toimumiskellaaeg pole veel kindel, kuid trennid toimuvad kahele grupile: gümnaasiumile ja 7.-8. klassile. Juhendaja on õpetaja Vallo Rahnik.

Kunstiringi toimumiskellaajad pole samuti kindlad, kuid tõenäoliselt leiavad nad aset teisipäeviti pärast 6. tundi, kunstiringi juhendab õpetaja Edda Teearu.

Tüdrukute tööõpetuse-ring saab kokku kolmapäeviti pärast 7. tundi. Ringis käivad 5. ja 6. klasside tüdrukud, kes võtavad osa igasugustest konkurssidest, samuti

käivad käsitööringis ka vanemad tüdrukud, kes õmblevad seal endale riideid. Tööõpetusringi juhendaja on õpetaja Margit Toim.

Poiste tööõpetusring kohtub teisipäeviti kell 16.00-18.00. Põhiliselt tegeletakse tehnika ja mudelitega. Eesmärk on osa võtta iga-aastasest **Stokkeri mudeli** ehitusvõistlusest.

Noorte seas kogub üha enam populaarust **väitlemine**, mis on hea võimalus arendada vaidlusoskust ja avardada teadmisi. Eesti keele õpetaja Ebe Saarna on väitlusringi juhendanud Koidula koolis juba aastaid. Väitlusoskus tuleb ka igati kasuks nii koolitundides kui ka hiljem. Väitlemine annab oskuse oma mõtteid ja tundeid suuliselt väljendada ja ka esinemisjulguse.

Väitlemist võib tulla vaatama ja kuulama kolmapäeviti 16.30 kabinetis 403. 21.10. 2007 toimub Pärnus algajate väitlejate turniir **START** ehk Suur Turniir Algajatele Retoorikaga Tegelejatele. Turniiri eesmärgiks on võimalikult palju noori

väitlejaid oma esimest väitlust tegema meelitada. **START**ile on oodatud väitlejad, kes varem ühelgi **START**il või meistrikate etapil osalenud ei ole. Samuti võivad osaleda võistkonnad, kes on 8nda klassi õpilased või nooremad ning varem juba mõnel turniiril käinud. Lisainfot saab veel õpetaja Ebe Saarna käest.

Kuuendat aastat tegeleb koolis **meediaring**, mis pakub tegevust ajakirjandushuvilistele. Igal veerandil näeb ilmavalgust kooli ajaleht **Koidula Press**, mille väljaandmine on üks meediaringi tegevusi. Teine on seotud **KGFMi** ehk kooliraadioga, kus on kõik võimalused saada tubli raadio-töökogemus.

Osaletakse koolilehete konkurssidel, käiakse meedialaagris ja korraldatakse maakondlikku meediateadmiste võistlust "Meediamull"

Lehetoimetus koguneb esmaspäeviti pärast 7.-8. tundi kabinetis 401. Lisainfot saab õpetaja Ille Rohtlaanelt.



Foto: Sander Tomson

Väitlusring valmistub praegu **START**iks ehk Suureks Turniiriks Algajatele Retoorikaga Tegelejatele.

Aleksander Mjakonkihkh 10a

Sven Bogdanov 10a

Erik Nisu 10a

Jana Schmidt 10r

Merit Rahnik 10r

Võtame terviseks – ja kultuurselt

Mairi Kikkas

Viimasel ajal on suurt kära tekitanud alaealiste alkoholi tarbimine ning selle lihtne kättesaadavus noortele. Olukorras, kus on uuringutega tõestatud, et keskmiselt joob eestlane rohkem õlut kui piima, tundub, et äärmuslike meetodite rakendamine on meie ühiskonna ainuke pääsetee.

Järjest nooremate inimeste alkoholi tarbimist selgitavad eksperdid faktiga, et puberteediiga algab tänapäeval varem. Samuti on praeguse aja noored iseseisvamad, lõviosal neist on raha piisavalt ning nende tööga hõivatud vanemad ei kontrolli enam tihtipeale oma võsukeste käimisi ja olemisi. Teismelised ise usuvad, et probleem tekib alles siis, kui alkohol hakkab nende elu mõjutama. Mõnele on lausa saanud rutiiniks vägi-joogi tarbimine nädalava- hetustel. Siinkohal tuleb arvata vasti mängu ka see teada-tuntud kurja juur –

kambavaim. Samuti on kuulda olnud väiteid, et mitte probleem, vaid ühiskondlik tähelepanu on suurenenud. Õpilased teavad, et vanasti joodi ka, kuid vanemaid põlvkondi lihtsalt ei kimbutanud rangetes vormides kurjad onud nii palju. Ilmselt on kuskilt maalt see väide ka õige - karistused ja järelvalve on suurenenud, kuid kui karmimate meetmete rakendamise järele on tekkinud tungiv vajadus, peaks see ju ainult tõestama probleemi suurust?

Karistus vs ennetus

Leian, et karmim alkoholipoliitika ei ole lahendus. Valitsus võib ükskõik kui palju trahve tõsta ning alkoholimüügi kellaega piirata, kuid keelatud vili on siiski magus. Ma ei ole veel kuulnud, et kellelgi oleks pidu pidamata jäänud sellepärast, et neile poest märjusest ei müüdnud. Sel puhul leitakse ikka mõni vanem inimene, kes lapsed "hädast" välja aitab või teine variant oleks kuskilt mujalt poest proovida alkoholi osta. See tõestab seda, et probleem

on ikkagi eeskätt ühiskonnas.

Kuivad ennetustööd ei ole efektiivsed. Klassist klassi võib käia ükskõik kui mitu tädikest ja rääkida alkoholi kahjulikkusest sinu organismile ja mõistusele. Parim reaktsioon, mille ta üldse saada võib on see, et klassis levivad kirjad: "Alkohol hävitab nõrku ajurakke. Kett on nii tugev, kui on tema kõige nõrgem lüli. Seega - viin on tervislik!" Meie, noored, kuigi me ise seda ei usu, oleme aga üpriski mõjutatavad. Seega oleks tark leida meile positiivseid eeskujusid. Üks küllaltki hästi õnnestunud kampaania oli minu arvates "Ole tubakavaba!", kus ansambel Terminaator ning mõnedki teised Eesti kuulsused jätsid avalikult suitsetamise maha ja käisid koolist kooli esinemas. Antud ettevõtmine oli küll juba hea mitu aastat tagasi, kuid on siia maani nii mõnelgi meeles. Just sellised atraktiivsed ennetustööd on ainukesed, mis võiksid vilju kanda. Sellest järeldame, et noortele

tuleb leida positiivseid eeskujusid.

Mõistlikkuse piir

Räägiksin natukene ka ühest noorte omaalgatuslikust kampaaniast, mis mulle silma jäi. „Septembris ei joo“ projekt oli iseenesest ülla ideega, kus mitusada noort oli terve septembri kained ning võtsid koos ette vahvaid tegemisi. Samas on kuidagi imelik lugeda nendest meeletutest pidudest, mis siis esimesel oktoobril koheselt maha peeti. Kas see kuu aega tuli siis tõesti kohutavalt kannatada, et oktoobris pidi esimese asjana ennast mäluauku jooma? Isegi esmapilgul hea ettevõtmisena tundunud projektis on vead sees ...

Ka niinimetatud kultuurse joomise piir on õrn. Kui lapsevanemad lubavad endale iga päev po- kaali veini ja õhtul enne magamaminekut pitsi konjakit, võib noorele tunda, et alkohol peabki olema osa igapäevaelust.

Et mitte selles artiklis korrata alkoholi mõistet, uurisin natukene sünonüümisõnastikku: sõnale „alkohol“ leidsin vasteteks elueliksiir ja eluallikavesi. Kui eestlased leiavad, et ilma alkoholita ei ole elu, siis on midagi väga valesti kogu meie ühiskonnas. Aga tulevik on ju teadagi kelle käes...



Fotolavastus: Sander Tomson

Meediapoliitika alternatiivid

Mayri Tiido
Kristi Kärner

Ühel vihmasel reede keskpäeval, 12. oktoobril seadsime Mayriga oma sammud Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži poole, kus toimus seminar „Meediapoliitika alternatiivid.“

Korraldajateks olid Eesti Ajakirjanike Liit ja Euroopa Parlamendi Infobüroo Eestis. Sellel pärastlõunal saime ennast tunda kui tõelised ajakirjanikud, istuda seminari-saalis, teha märkmeid, pidada eesti juhtivate meediakanalite töötajatega kohvipausi ning mis kõige tähtsam - kuulsime erinevaid arvamusi Eesti meedia miinuste ja plusside kohta.

Ürituse juhatas sisse Eesti Ajakirjanike Liidu esinaine Marica Lillemets, kes oma konkreetseuse ja põhjendatud arutlusega jättis väga intelligentse ning meeldiva mulje.

Seminari külaliseks oli Oliver Kruuda, keda laiem avalikkus teab Kalevi kommivabriku ja Tere piimatööstuse järgi. Kruuda seminarile kutsutamise põhjuseks oli fakt, et ta kavatseb sukelduda meediamaailma ning seda AS Kalev Meedia näol. Nagu me aru saime, kujutab see endast internetipõhist teabeallikat, mis plaanikohaselt tõlgib uudiseid ka vene, leedu ja läti keelde. Teiseks hak-



kab Kalev Meedia välja andma nädalajakirja, mis Kruuda sõnul edastab ainult häid, mitte kallutatud uudiseid ning tunnustab ajakirjanikku, lisades tekstide juurde koostaja pildi. Kolmandaks soovib Kruuda laiendada oma meediavaldust ka telemaastikule ning rajada kanali, mis esialgu keskendub spordile. Üldiselt jättis Kruuda sellise ettevõtja mulje, kes tungib meediasse pigem kausaamise eesmärgil, kuigi kogu projekt seisvat erakapitalil. Kuid tekib küsimus, millest tuleb tulu, kui müüda reklaami ning juhtiva ajakirjaniku palk on turu kõrgeim ehk ligi 70 000- 80 000 krooni kuus? Kruuda mainis veel, et ta sooviks tulevikus lastelastele enda kohta rääkida rohkemat kui ainult piimatöös-

tususe ja kommivabriku juhatajaks olemisest. Ajakirjanikke pani mõtlema, kaua selline ainult heade uudiste allikas püsima jääb. Leidus ka neid, kes arvasid, et Kruudal on väga hea alternatiiv, kuid liiga läbimõeldamatu.

Nagu viimastel päevadel bussijaamades ja telekanalite reklaamides näha võib, on Kalev Meedia *online*-portaali avatud ning töökorras, aga kas see pakub ka piisavat konkurentsi ja alternatiivi - edastada ainult häid uudiseid - Eesti juhtivale portaalile Delfi, näitab aeg.

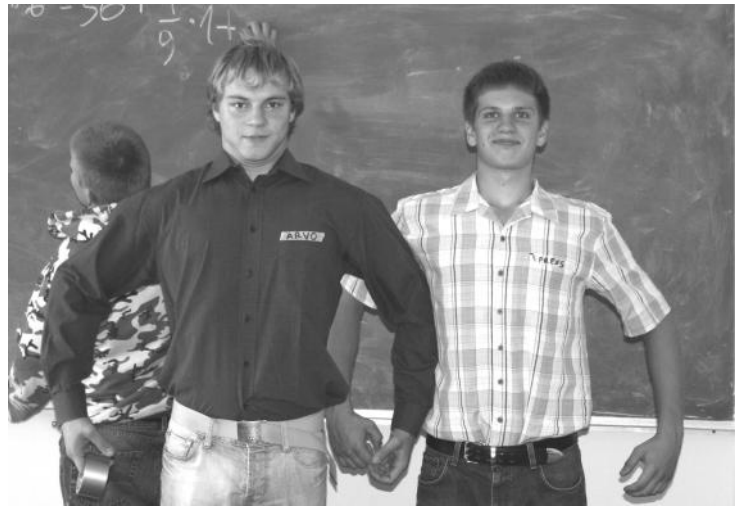
Koidula-kool ühines Pärnu Koolide Sihtasutusega

Ingrid Kuningas

Augustikuus sai endale jalad alla Pärnu Koolide Sihtasutus. Peale meie kooli kuulub sinna ka Ühisgümnaasium, Ülejõegümnaasium, Hansagümnaasium ning Vanalinna põhikool. Mida see sihtasutus täpsemalt endast kujutab?

Direktor Rein Egloniga vesteldes tuli välja, et oleme liitunud tolle ühingu-ga puhtpraktilistel põhjustel. Nimelt loodi sihtasutus selleks, et aidata koolidel ennast paremini majandada. Eestvedajaks on Margus Tammekivi ning ühing ise koosneb ametnikest, kes määravad koolidele raha näiteks koopiamašina tahma ja paberite tarvis. Sihtasutus hakkab haldama ka staadionit. Koidula-koolile määratakse majandusalajuhataja ning koristajad, kes teevad oma tööd kõikides sihtasutusega ühinenud koolides. Aga mis otsest kasu koolirahvas sellest saab? Egloni sõnul on liiga vara veel rääkida konkreetsetest kasuteguritest, kuna sihtasutus on alles lapsekingades ning pole midagi head ega halba koolile veel toonud. Seega — elame, näeme.

Kui õpilane oleks õpetaja



Ülal kehastatakse Arvo Pressi, paremal direktor Rein Eglonit, all Pärt Kukke. Vasemal on lihtsalt Töömees.



Fotod: Sander Tomson

Indigolapsed – kes nad on?

Kadi Kostabi

Alates 80-datest aastatest on esile kerkinud uut tüüpi lapsed. Neid eristab teistest tugev, isekas ta-



he. Nemad ei tunnista eeskujusid. Kui tavalised lapsed räägivad vaimustusega multikakangelastest ning unistavad saada kunagi arstiks või baleriiniks, sest see paistab nii lõbus ja vahva, siis indigolapsed – nii neid nimetakse - ütlevad, et on tulnud Maale selleks, et tuua rahu ja muuta maine elu helgemaks.

Üks tüüp indigolapsi on hüperaktiivsed, vanemad ei saa nendega hakkama ja ka kogenud pedagoogidel võib nendega probleeme olla.

Kuidas õpetada last,

kes ei püsi paigal, tegeleb mitme erineva asjaga korraga ning kelle tähelepanu köidab sadu asju minutis?

Üks võimalus, ja see on ka kõige lihtsam, on suruda vägivaldselt maha laste erilisus ja muuta nad teiste sarnaseks. Selline teguviis muudab aga tähelapsi radikaalselt: nende särav iseloom tuhmub ning nad muutuvad halliks massiks. Parem variant oleks püüda neid mõista ja luua neile parimad võimalikud tingimused end arendada.

Nende omapärane maailmapilt on nende olemusse n-ö sisse ehitatud ja avaldub juba varasemast lapsepõlvest peale. Indigolapsed on erilised ning paistab, et nad moodustavad enamiku praegusel ajal sündivatest lastest kõikjal üle maailma. Nad sünnivad siia ilma olles eneseteadlikumad kui mõni 12ndik eriala valides ning seega peaks neid mõistma ja neile teistmoodi lähenema. Erinevalt. Siis saavad nad tegutseda uue ja parema maailma nimel.

Ärme lähe isiklikuks!

Sandre Elland



Päevast päeva tuleb ette olukordi, kus keegi klassikaaslastest saab õpetaja käest riielda, kas siis parajasti tegemata kodutöö või tunni segamise eest. Etteheited ja märkused on sel puhul loomulikud, aga kui minnakse isiklikuks ja hakatakse mõnitama? Kas õpetajate käitumine on sel puhul piisavalt professionaalne?

Õpetajate käitumise võib tihtilugu jagada kaheks. Ühel võimalusel karistab õpetaja õppetöösse puutuva pärast, näiteks tegemata kodused tööd või tunni segamine. Halb hin-

ne või märkus — arusaadav.

Teisel juhul võib aga õpilane sattuda pedagoogi maailmapildiga vastuollu ning saada sellepärast pilke objektiks. Toome siia sellise näite: õpetaja küsis klassis, kes on ristitud. Kõik tõstsid käed peale ühe ning teda, kes ei tõstnud kätt, nimetas õpetaja terve tunni paganaks.

Leidub olukordi, kus õpetajad muutuvad nii julmaks, et lähevad õpilaste huvialade kallale. Näiteks mõnikord seostatakse sporti ja hindeid sellises valguses, et sport on nõme ja sportlased rumalad.

Samas võib saatuslikuks saada olukord, kus me küsime lisateavet mingi teema kohta, kas küsimuse või vastuväite vor-

mis, kuid õpetaja ei oska sellele vastata, ärritub, palub vaikust või paneb õpilase salvava märkusega paika.

Õpetajad peaksid pöörama rohkem tähelepanu õpilaste isiksustele ning samuti sellele, kuidas nende öeldu võib mõjuda. Välimus, huvialad ja isikupära on need, mida vajame, et ennast ainukordsetena tunda. Kui midagi klassi ees naeruvääristatakse, mõjub see sada korda valusamini kui muidu. Kahtluse alla seatakse autoriteet, koht kaaslaste ja sõprade silmis.

Ma arvan, et teema lõpetuseks oleks sobiv tuletada meelde vanasõna „Pada sõimab katelt, ühed mustad mõlemad”. Arvestagem üksteisega, ärgem ingem isiklikuks!

Koidula Pressi toimetus

Toimetaja Ingrid Kuningas 12c

Küljendaja-kujundaja Joosep Taluväli 12r

Toimetus: Kadi Kostabi 12c
Sandre Elland 12r

Mairi Kikkas 12b
Mayri Tiido, Kristi Kärner 11a
Annika Andresen 10r
Merke Maria Alev, Karoliina Kelder ja Elene Reimets 9a

Ristsõna: Kristjan Pöder 12a

Fotograaf Sander Tomson 10a

Vastutav väljaandja Ille Rohtlaan

media@koidulag.edu.ee

Õpetajate sõda

Küsitlajad: Merke Maria Alev, Karoline Kelder ja Elene Reimets	Merit Sarandi	Luule Ilus	Sirje Õismets
Mis saates sai kuulsaks Mikk Saar?	Tantsud tähtedega	Tantsud tähtedega	Tantsud tähtedega
Kes on maailma suurim imetaja?	Vaal	Sinivaal	Sinivaal
Mis on Thalese teoreem?	Seotud geomeetriaga	Ei tea	Ringile toetuv piirde- nurk on täisnurk
Milline Eesti film esitati 2008.aastal parima võõrkeelde filmi Oscari nominendi kandidaadiks?	Klass	Ei tea	Klass
Mis on India pealinn?	Delhi	New Delhi	Delhi
Kus toimuvad 2008.aasta suveolümpiamängud?	Peking	Peking	Ateenas ei ole
Mis keelkonda kuulub eesti keel?	soome-ugri	soome-ugri	soome-ugri
Kes oli Al Capone?	Gängster	Üks maffiamees	Mafiooso
Kui pikk on kuldkala mälu?	Kas tal on mälu?	Ei tea	3 sekundit
Miks valged lambad söövad rohkem kui mustad lambad?	Valgete lammaste protsent on suurem	Ma ei tea, et nad vähem sööksid	Valged söövad öösel ka
Punktid	7,5	6	7,5

Õpetajate killud

• Kujutleme, et nägu on murd, siis nina on murrujoon, silmadega sa loed ja kõik mis sul pähe tuleb, seda nimetad suuga, järelikult, kuhu käib nimetaja?"
Klass: "Alla!"
"Alla käid sa ise, kui sa niimoodi laaberdad!"

• „Eksamit ära ei tee, siis lõpetad peale lõpupidu.“

• Siin sa pead ikka vampiir olema, et siit üldse midagi välja lugeda!"

• „Vaata oma raali pealt järgi“

• „Ma ei saa sellest aru kui poistel on pikad juuksed. Selja tagant vaatad, et kaks tüdrukut lähevad ees kuid kui ümber pööravad siis ühel on habe ees.“

• „Sa pead sanatoorsesse minema, kui haige oled!“

• „Eelmine kord vaatasin, kuidas teil südametunnistusega on, kas on ikka 40 raha, aga oli 50 senti rohkem, nüüd peale pidu on kitsas käes, keegi ei pane enam rohkem, kõik koguvad seda (s)trahvi!“

• „Lohakas oled sa ka, nagu lähetsid Siberisse haisid püüdma, ahinguga, nii koledad nooled!“

• „Tõmba maha, jube ahing on!“

• „Ma ei tea, sa oled ka sealt tulnukate maalt!“

• „Oi, kui pikad kriipsud, seal võivad künnivaresed ka istuda.“

• „Mis Läänemere lained sul seal on?“

• „Sul on peaasi, et künnad, nii et maa must oleks, lahendamiseiga seonduvat pole seal midagi“

• „Sa pole üldse pihta saanud. Kuul pähe! Ma saadan su sinna lõpmatusse!“

• „Mida sa niikaua ehitad seal, kui tohib küsida?“

• „Minu kõrvad juba kuulevad, kuidas teie käitumishinne kolinal kukub!“

• „Ma tulen kallale ja tuuseldan sind.“

• „Kui kõvasti ma virutan?“

• „Te olete nagu linnupojad.“

• „Varsti on minul ajude pehmenemine.“

• „Nagu kiimas kassid kevadel.“

• „Kui ma siin aega veedan, võid sa ju ka.“

• „Sa oled täitsa blondiin, ainult juuksevärv on teine.“

• „Sul on täna eriline päev või on sul alati eriline päev?“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13						
14					15													
16				17		18	19			20								
21		22						23			24							
25		26			27					28	29							
30	31		32	<p>PAREMALE: 1.Valimisliidud 14.Positiivne poolus 15....maal, pilt, kus kujutatakse pinnavorme jms. 16.Linn Valgevenes 18.Undo vastand 20.United States Navy 21.Gallium 22.Türgi seljatoeta diivan 23.Eesti kunstnik 25.Ratsaväelane 27.Atsih 29.Noot 30.Rootsi autofirma 33.See on terviseks 34.Jõgi Eestis 35.optikaga seotud- 37.Armastusjumal 39.Nõjatuma, ingl k. 40.Müür 42.Johannese naine 44.Mina, sina, ... 45.Inglise mehenimi, teda käidi päästmas 46.Arseen 47.Linn Mesopotaamias 48.Ülikooli Raamatukogu 49.Id est 50.Emaslambad 52.Nihkumine 53.Haldusüksus 54.Teatud veislane 55.Lollakas 57.Poisid ehitavad metsa ... 59.Lutsin 60.Nõia sõiduriist 61.Füüsiline seadeldis 63.Offtopic 64.Naer 65.Associazione Ravennate Astrofili Rheyta 66.Ormanda! 68.... Pervik 69.Pahk 70.Rhode Island 71.Vana ladina tähemärk 73.ILMAJOEN KISAILIJAT 74.Uus Ladina 75.Lillekompositsioon 80....maal, värvitakse klaasi peale 82.Allahindlus 83.Puuviil 85.Mahl, vene k 87.Keerlema pandav mänguasi 89.Meisterdama 91.Suured, sm k 92.Ingl. eessõna 93.Oli parem</p>						33								
34										35							36	
37		38								39								
40	41									42	43							
44										45								
46		47								48				49				
50		51								52								
53										54								
55	56									57	58							
59										60								
61		62		63				64										
65				66							67							
68				69														
70		71	72	73							74							
75		76		77	78	79	80	81										
82			83						84	85	86							
87				88				89		90								
91				92		93												