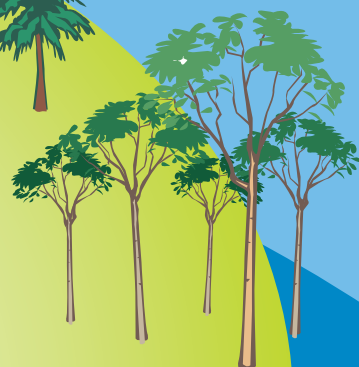
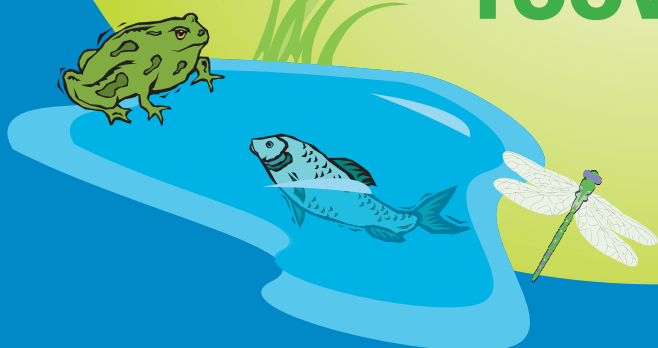


**LOODUSE
SÕBRA**



TÖÖVIHIK



Õppematerjal on mõeldud kuue- seitsmeaastastele lastele loodustegevuste läbiviimiseks õues või ruumis. Materjali saab kasutada lasteaias ja kodus. Vihikut täidab laps õpetaja või lapsevanema juhendamisel.

Loodusalase alushariduse sisuks on lapse igapäevase elu- ja kogemusega seotud loodusvaldkonna teemad, mis on valitud vastavalt aastaegadele, rahvakalendri tähtpäevadele ja lasteaia õppekavale. Töövihik sisaldab 42 erinevat teemat, millest igaüks on kajastatud ühel töölehel. Lehekülge saab käsitleda kolmes õppetegevuses ühe nädala jooksul.

Lapsele mõeldud töölehel on ülesanded vaatlemisest, katsetest, keskkonna kasvatuses, luuletuse õppimisest, mõistatamisest, mõttekilde vanarahvatarkusest, matemaatikast, algõpetusest ning mängu, jutukesti ja käeharjutusi. Loodusesõbra vihiku töölehti on võimalik paljundada ja kasutada ka õppetegevuses nooremate lastega.

Metoodilisest juhendist leiab täiskasvanu juhiseid ja soovitusi tegevuste läbiviimiseks. Mitmed teemad eeldavad täiskasvanu laiemaid elteadmisi.

Elektroniliselt on õppematerjal kättesaadav Eestimaa Looduse Fondi kodulehel www.elfond.ee
Õppematerjali võib paljundada sihipäraseks kasutamiseks.



Väljaandja:
Eestimaa Looduse Fond (ELF)
Postiaadress: pk 245, 50002 Tartu
Tel 742 8443, faks 742 8166
e-post: elf@elfond.ee
www.elfond.ee

Õppematerjali koostajad: Ave Nõmme ja Kadri Joost, Elva Lasteaed Murumuna
Kujundaja: AS Triip



Trükise väljaandmist rahastasid
Keskkonnainvesteeringute Keskus ja
Eestimaa Looduse Fond

ISBN 9949-13-315-7

KALLIS LAPS!

INIMENE ON OSA LOODUSEST.
INIMENE ELAB LOODUSE KESKEL.
IGAL SAMMUL ON KELLEGI KODU.
OLE TÄHELEPANELIK JA
ÕPI LOODUST TUNDMA.

SEE OLEN MINA LOODUSES

KÕIGEPEALT VAATLE TAIMI,
LINDE JA LOOMI LOODUSES, SIIS PILTIDEL.
KUULA HOOLEGA TÄISKASVANUTE SELETUSI.

SEE VIHIK ON SULLE ABIKS LOODUSE TUNDMA ÕPPIMISEL.

Ülesanne 1: KES TULEB KIRJU KLEIDIGA? _____

Ülesanne 2: TÄIDA VAATLUSKALENDER.

	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
PÄIKSELINE 					
PILVINE 					
VIHMANE 					
TUULINE 					

Ülesanne 3. MÕISTATA. JOONISTA MÕISTATUSE VASTUSED.

NUTAB KUI LAPS,
ULUB KUI KOER?

HOMMIKUL SÜNNIB,
ÕHTUL SUREB?

MIDA EI JÕUA SÕELAGA
ÜMBER MAJA VIIA?

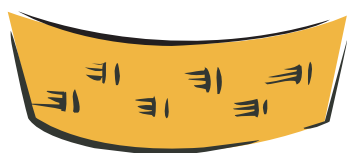
Ülesanne 4. TUUL LÕI TANTSU. JOONISTA TUULE TANTSU.



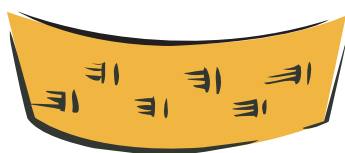
Ülesanne 1. VAATLE AIA PILTI. LEIA IGALE VILJALE ÕIGE KASVUKOHT. ÜHENDA JOONEGA.



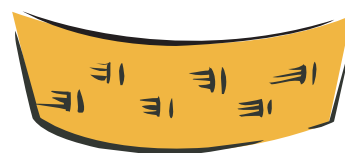
Ülesanne 2. JOONISTA AIASAADUSED ÕIGESSE KORVI.



PUUVILJAD



JUURVILJAD



AEDVILJAD

Ülesanne 3. MÕISTATA, JOONISTA.

MEES MAA PEAL,
HABE MAA ALL?

LIPP LIPI PEAL,
LAPP LAPI PEAL?

PESA MAAS,
MUNAD TAEVAS?

Ülesanne 1. VESTLUS METSAST.

Ülesanne 2. VAATLE PILTI. JUTUSTA, MIDA NÄED PILDIL.



PÄHKLID

RIISIKAD

KUKESEENED

PURAVIKUD

POHLAD

KÄRBSESEENED

MUSTIKAD






Ülesanne 3. ÜHENDA SÕNAD PILDIGA.

Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

PÜTIKE MÄE PEAL, ÜKS JALG ALL?

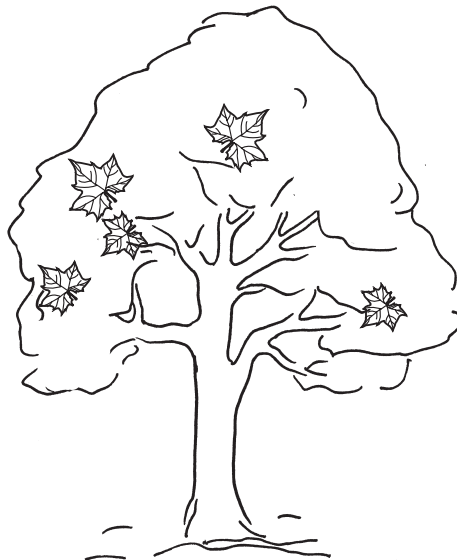
PUNASED PÕNGERJAD KOBARAS,
OOTAVAD METSA ALL KORJAJAT?

Ülesanne 5. JÄTKA TABELI TÄITMIST.

6 LEHTPUUD - PIHLAKAS JA VAHER

Ülesanne 1. VÄRVI PUUDE PILDID. KIRJUTA PUU ALLA ÕIGE NIMETUS (PIHLAKAS, VAHER).



Ülesanne 2. MILLISED ON NENDE PUUDE LEHED SÜGISEL? VÄRVI.



Ülesanne 3. LOE LUULETUS JA ÕPI PÄHE.

KINKIS MARJA PUNASE
MULLE PIHLAPUU.
MÕTLESIN - SEE MAGUS ON
KUID MÕRUKS TEGI SUU.

Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

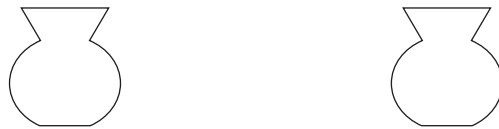
UHKE EMAND, ROHELINE KLEIT,
PUNASED PÄRLID?

SELLE PUU PEALT TEISE NINA
ENDALE VÕID SAADA SINA?

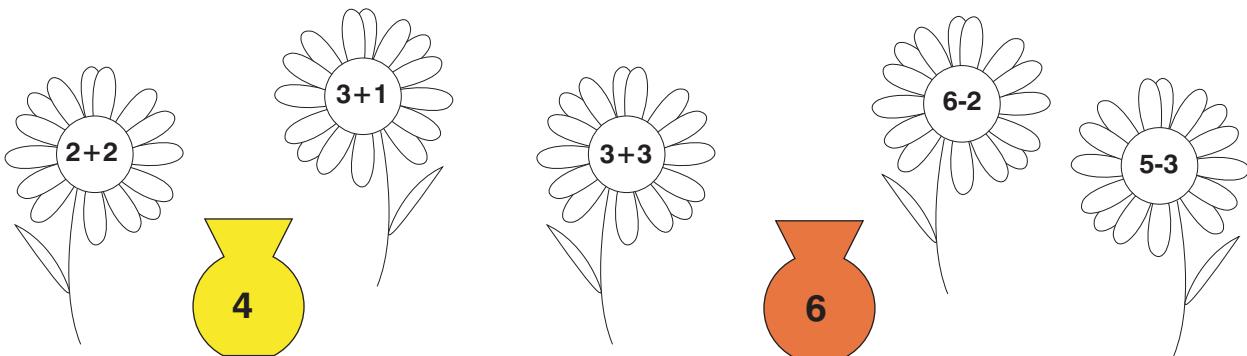
Ülesanne 1. VAATLE LILLI PILDIL JA NIMETA.



Ülesanne 2. JOONISTA VAASI SAIALILLI JA ASTREID.



Ülesanne 3. ARVUTA. LEIA IGALE LILLELE ÕIGE VAAS. ÜHENDA JOONEGA.

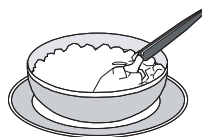
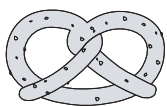


Ülesanne 4. KORJA KRESSI JA SAIALILLE ÕISI, KUIVATA JA KLEEBI SIIA.

Ülesanne 1. VAATA PILTI JA JUTUSTA.



Ülesanne 2. KIRJUTA TERAVIDJA ALLA ÕIGE NIMETUS (NISU, KAER, RUKIS, ODER) JA ÜHENDA VILJA TOODETEGA.

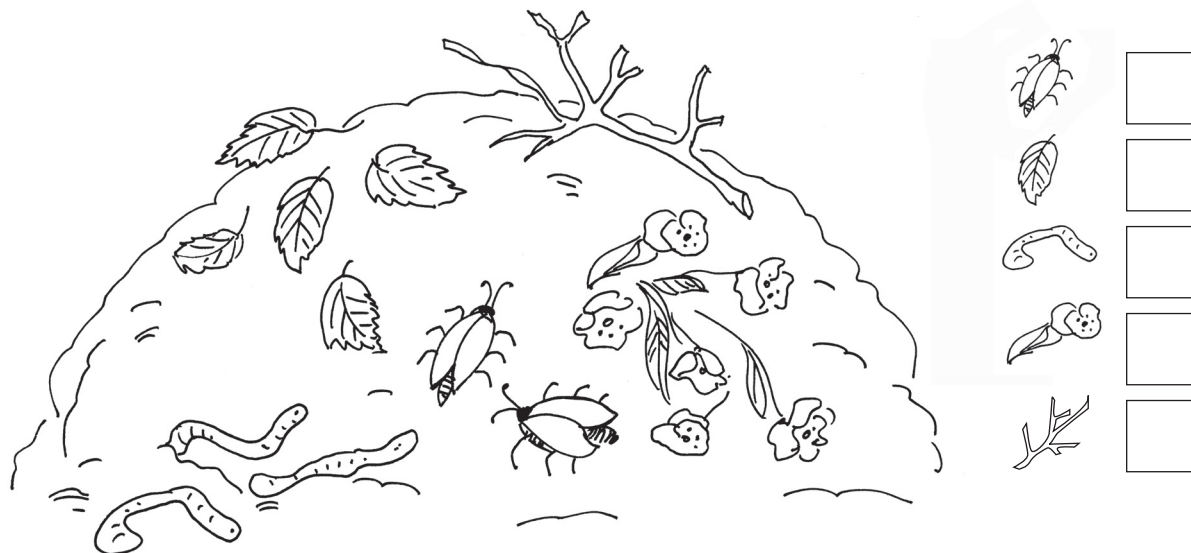


Ülesanne 3. MÕISTATA JA JOONISTA.

KAKS ÕDE ÜHE VAIBA ALL?

HÕBEKEPP, KULDNUPP?

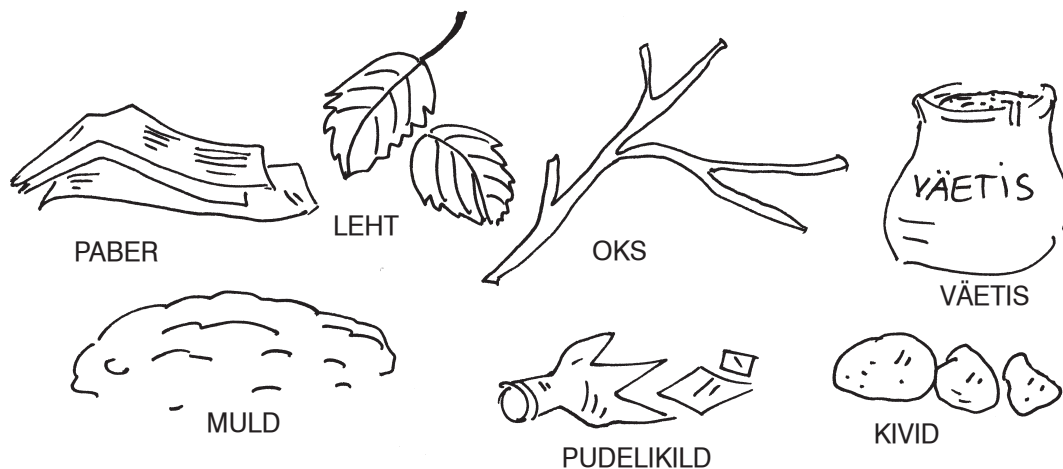
Ülesanne 1. LEIA TUTTAV ASI. KIRJUTA KASTI, MITU ON.



Ülesanne 2. MÕISTATA JA JOONISTA.

KASVADES ROHELISED, MAHA LANGEDES KOLLASED, MAAS LAMADES MUSTAD?

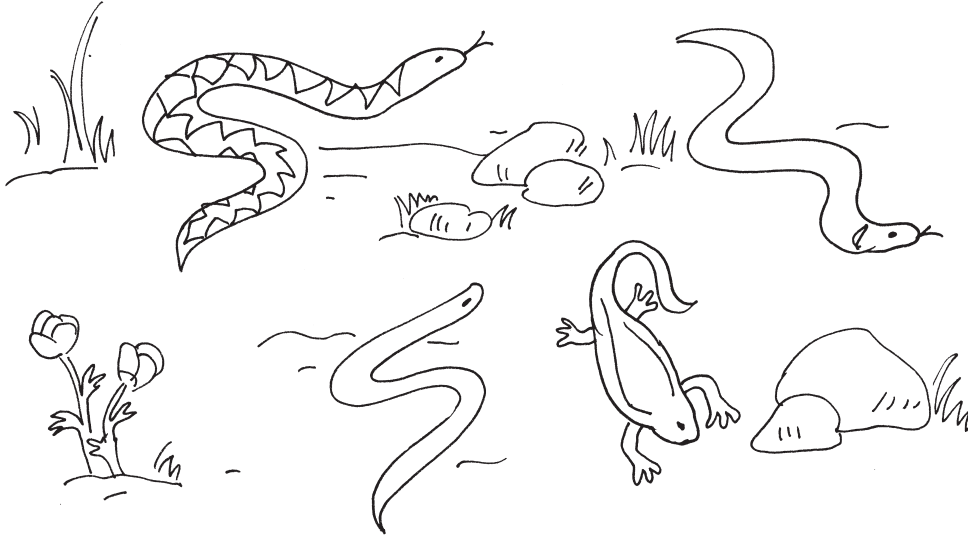
Ülesanne 3: LEIA KOMPOSTIKS SOBILIKUD MATERJALID JA VÄRVI PILT.



Ülesanne 4. KATSE VIHMAUSSIDEGA.

Ülesanne 5. KOMPOSTI KOGUMINE.

Ülesanne 1. VAATA PILTI JA JUTUSTA. KES ON PILDIL? VÄRVI.



Ülesanne 2. ÜHENDA SÕNASILBID. KIRJUTA SAADUD SÕNAD.

RÄS

VASK

SI

NAS

LIK

TIK

SA

TIK

USS

Ülesanne 3. VAATA PILTI. VÄRVI. NIMETA, MILLEST TOITUB SIIL.



Ülesanne 4. LOE JA ÕPI PÄHE.

KAKS ESSI NAGU USSI, KAKS USSI NAGU ESSI
KORD METSAS KOHTUSID.

SSSS USSID SUSISESID, SSSS ESSID SISISESID,
ET ISE KOHKUSID.

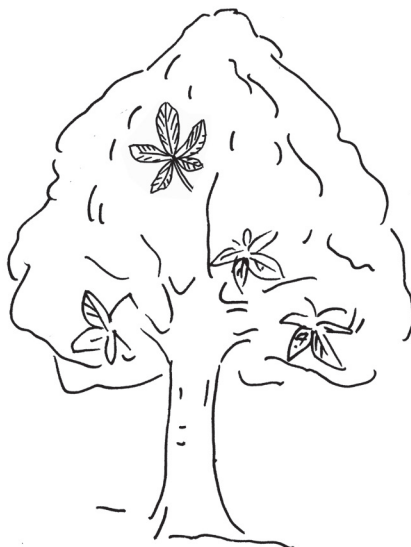
SEE OLI NÕNDA KOLE SUSIN, ET PÕÕSA ALLA PUGES SUSI.

Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

NINAKENE NISSIS,
KARVAKESED KÖSSIS,
HALL KERA HAMBaid TÄIS?

JALGADETA LOOMAKE,
MÜRGINE TA HAMBake?

Ülesanne 1. VÄRVI PUUDE PILDID. KIRJUTA PUU ALLA ÕIGE NIMETUS.



Ülesanne 2. VÖRDLE LEHTI JA VILJU. LEIA SARNASUSED JA ERINEVUSED.



Ülesanne 3. MÕISTATA JA JOONISTA.

KES ON PUUDE KUNINGAS?

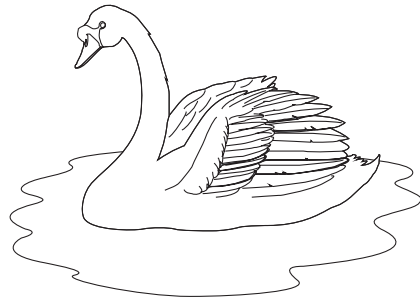
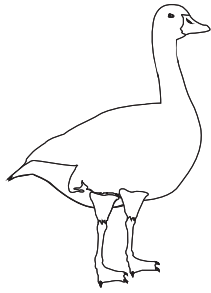
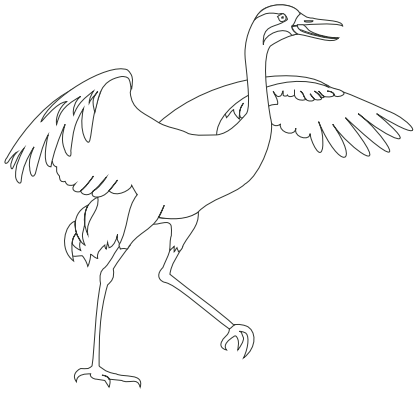
ÕIED KUI KÜÜNLADE KEVADEL PUUL,
VILJAKS ON MUNA NII PARAJALT SUUR?

Ülesanne 4. ÕPPEMÄNG „TUUL JA LEHED“.

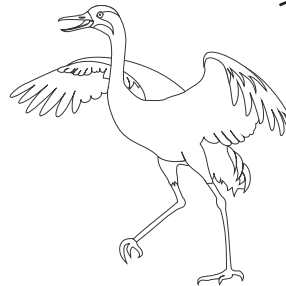
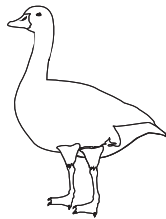
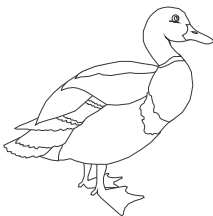
Ülesanne 5. MEISTERDA KASTANIMUNADEST JA TAMMETÕRUDEST.

SÜGISÖÖL PINTSELDAB KÜLMAPOISS MAA VALGEKS (ÖÖKÜLMAD ON SAABUNUD).

Ülesanne 1. VÄRVI JA KIRJUTA LINNU NIMI.



Ülesanne 2. ÜHENDA LINNUPARV VASTAVA LINNUGA.



Ülesanne 3. MÕISTATA JA JOONISTA.

ÜHE JALA PEAL SEISAB,
SARVEGA VETT JOOB?

VALGE VAAT,
PUNANE PULK EES?

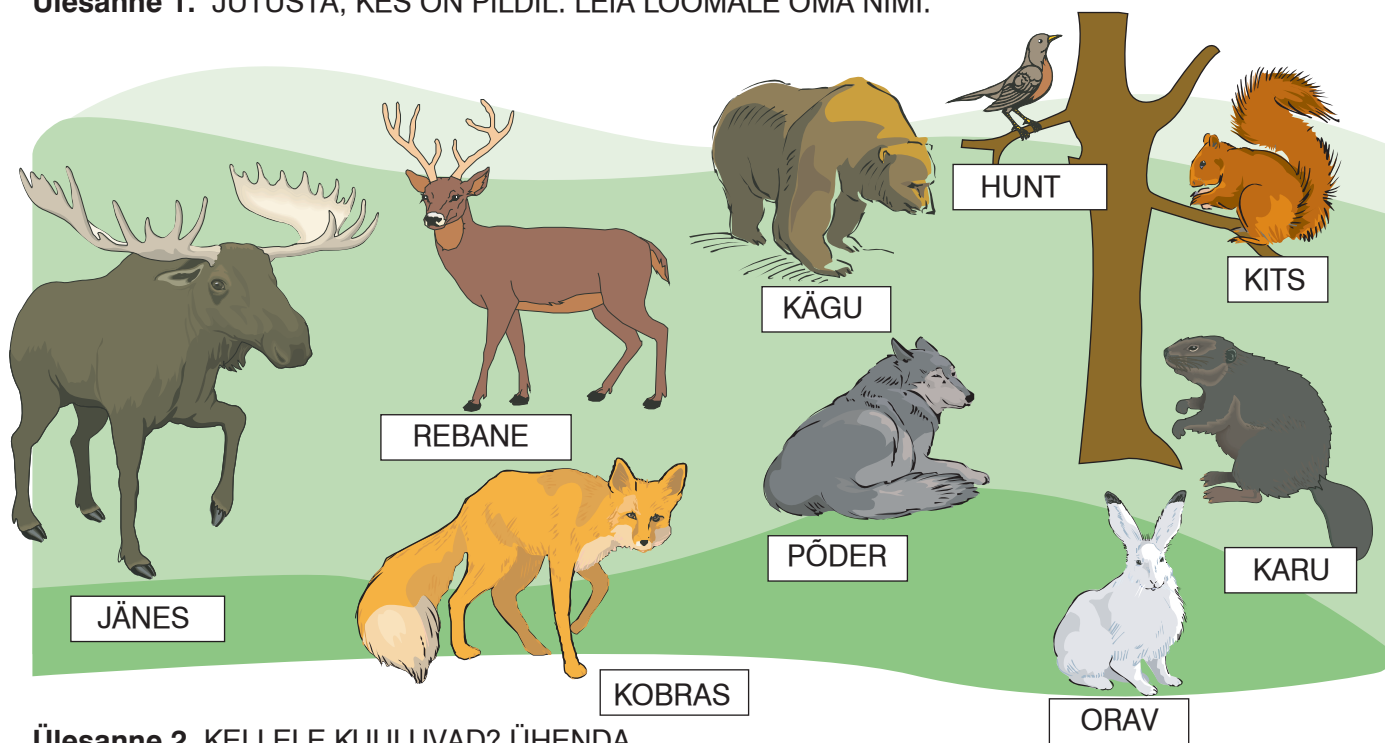
MUST MEES,
KALASABA TAGA?

Ülesanne 4. NIMETA LINNUD, KEDA SA TUNNET.

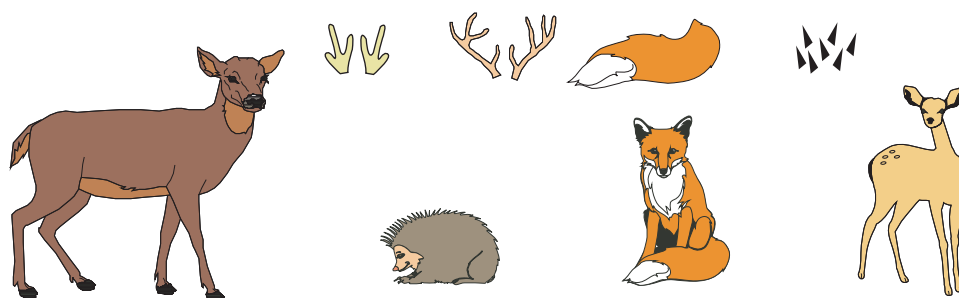


Ülesanne 5. ÕPI PÄHE RAHVATARKUS.

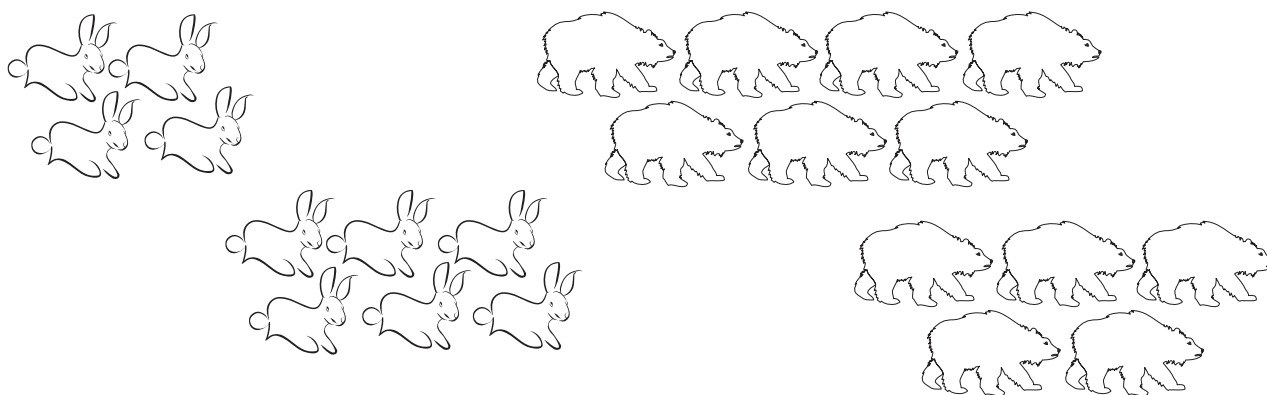
Ülesanne 1. JUTUSTA, KES ON PILDIL. LEIA LOOMALE OMA NIMI.



Ülesanne 2. KELLELE KUULUVAD? ÜHENDA.



Ülesanne 3. VÄRVI SUUREM HULK.

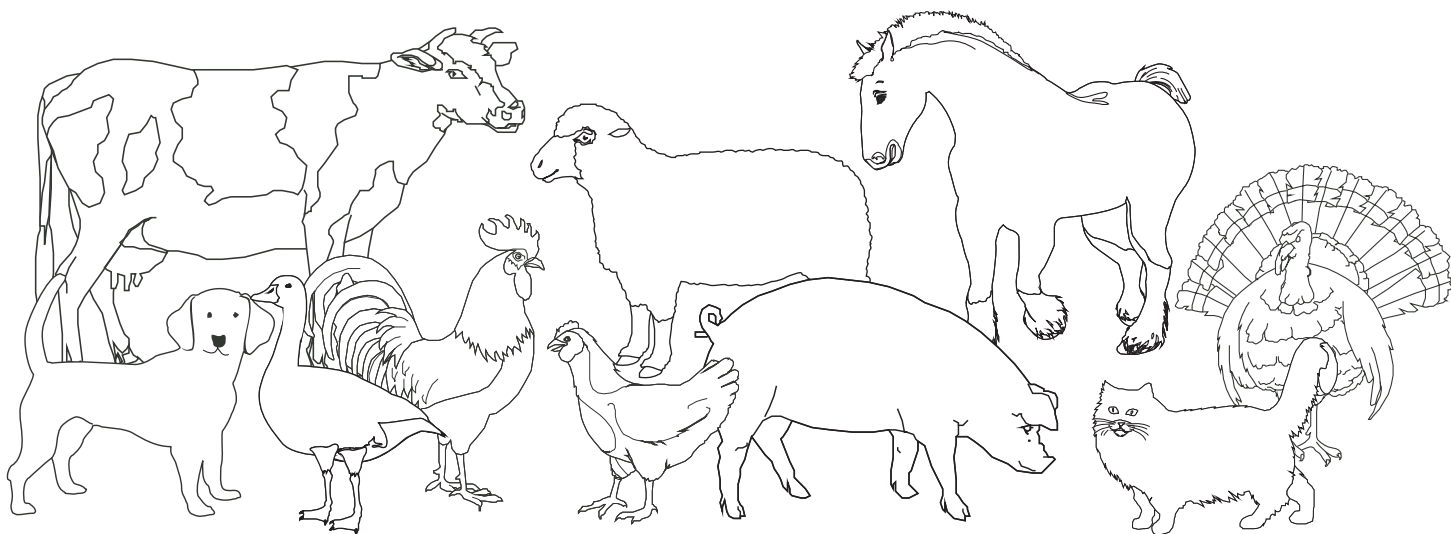


Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

ÜHEKSA MEHE RAMM, ÜHE MEHE MÕISTUS?

HOBUNE METSAS, SABA SELJAS?

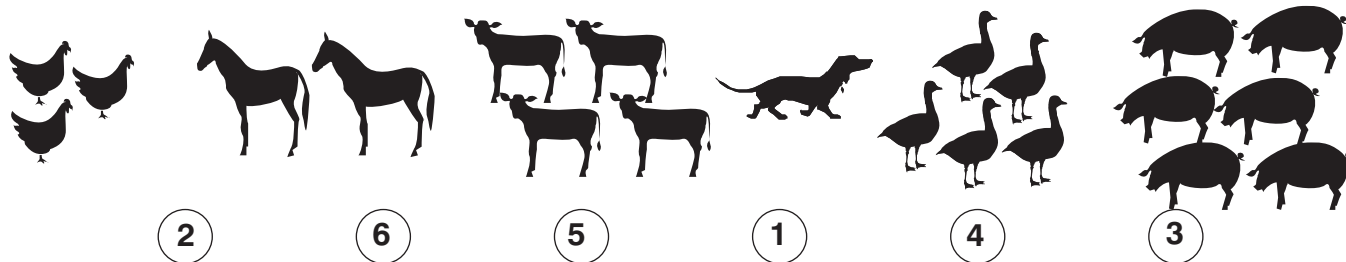
Ülesanne 1. JUTUSTA, KES ELAVAD MAAL LAUDAS.



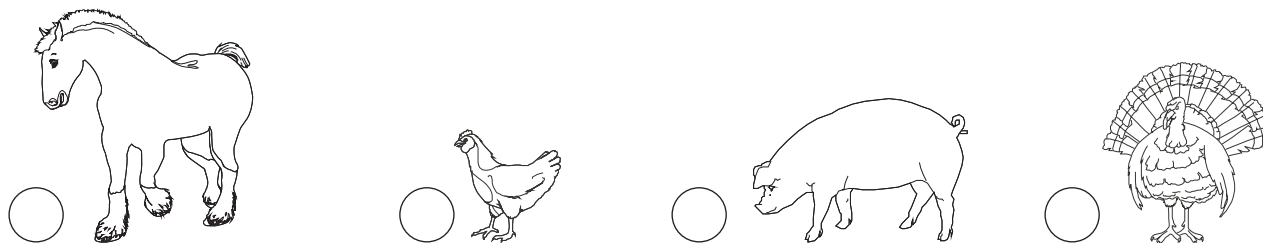
Ülesanne 2. JUTUSTA, KUIDAS ON LOOMAD MEILE KASULIKUD. KIRJUTA.



Ülesanne 3. ÜHENDA PILT JA NUMBER.



Ülesanne 4. JÄRJESTA ALUSTADES SUUREMAST.



Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

MEES KÜNNAB,
POLE ATRA EGA HOBUST?

SÖÖDA KUI VENDA,
SEO KUI VARAST?

KUUE HEIDAB SELJAST,
KASUKAT EI HEIDA?

Ülesanne 1. KES TULEB VALGE KLEIDIGA? _____

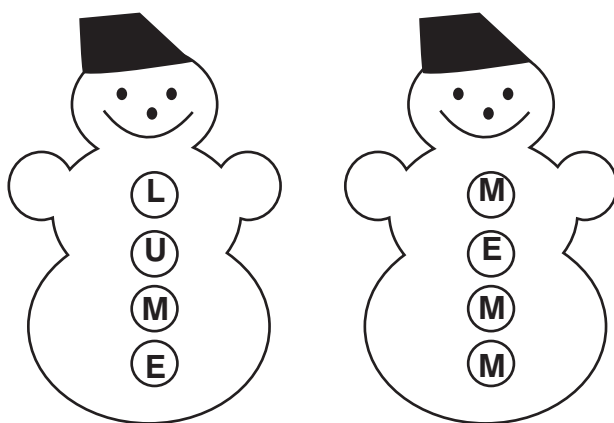
Ülesanne 2. TÄIDA VAATLUSKALENDER.

	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
PÄIKSELINE 					
LUMINE 					
PILVINE 					
LUMELÖRTS 					

Ülesanne 3. ÕPI LUULETUS PÄHE.

TAEVATAAT RAPUTAS KÕIKJALE KOHEVAT LUND,
 JÄI PUHKAMA MAA, NÄGI ILUSAT LUND.
 METSASÜLES TUUL EI TUISKA, HELBEID VAIKSELT ALLA PUISTAB
 KUUSED SAAVAD VALGED KUUED
 KÄNNUD PÄHE MÜTSID UUED.

Ülesanne 4. LOE KOKKU TÄHED. KIRJUTA SÕNA.



Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

KÜLM KUI JÄÄ,
 VALGE KUI SULG?

EIT PÜHIB TOA TAGA,
 TOLM KEERUTAB UKSE EES?

ILMA JALGADETA, ILMA
 KÄTETA, AGA JOONISTADA
 MÕISTAB?

Ülesanne 1. VÄRVI PUUDE PILDID. KIRJUTA PUU ALLA ÕIGE NIMETUS (MÄND, KUUSK, KADAKAS).



Ülesanne 2. ÜHENDA PUUD JA TEMA VILJAD.



Ülesanne 3. MÕISTATA JA JOONISTA.

OLGU TALVEL, OLGU SUVEL,
IKKA OLEN OKKALINE?

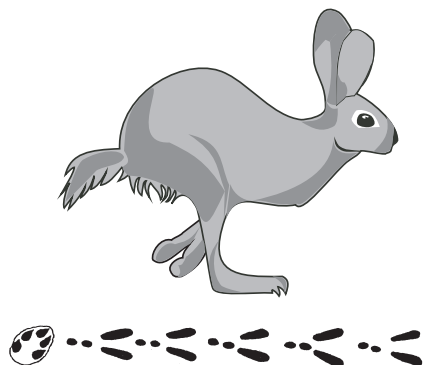
KELLEL KROBE KASUKAS?

ÜKS PÕRSAS JA SEITSE-
KÜMMEND SILMA PEAL?

Ülesanne 4. JOONISTA NÕUTUD ARV PILTE.

6 KUUSKE	
4 MÄNDI	
8 KÄBI	
2 KÄNDU	

Ülesanne 1. VÖRDLE LOOMI. KIRJUTA PILDI ALLA LOOMA NIMI.



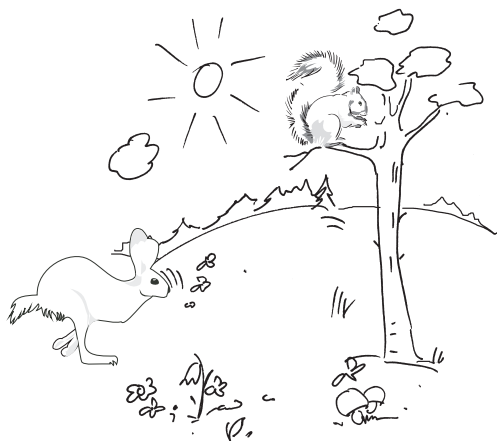
Ülesanne 2. LOE. KIRJUTA LÜNKA SOBIV SÕNA.

JÄNESEL ON _____ KÕRVAD, AGA _____ SABA.

ORAVAL ON _____ KÕRVAD, AGA _____ SABA.

(LÜHIKESED, LÜHIKE, PIKK, PIKAD)

Ülesanne 3. VÖRDLE LOOMADE KARVKATET SOOJAL JA KÜLMAL AJAL. VÄRVI PILDID ÕIGESTI.



Ülesanne 4. KORDA LUULETUST.

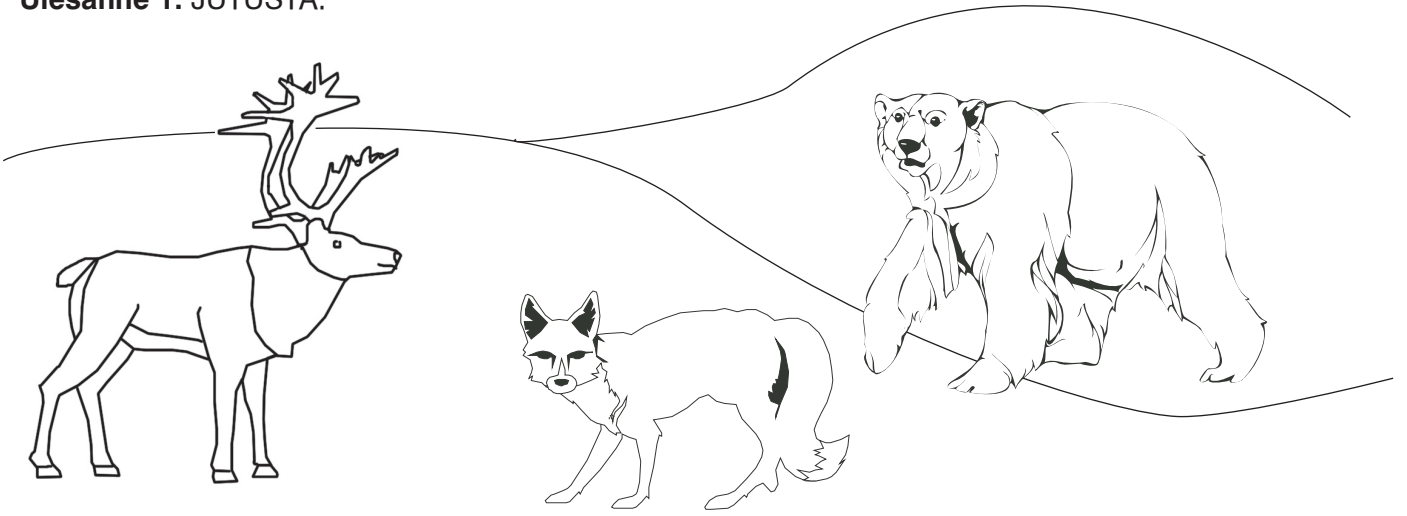
ELUPAIGAKS METS JA AAS,
PUUKOORT, ROHTU NÄKSIB TA.
VAID SIIS VÕID TEDA TABADA,
KUI TEAD – TA PIKK – KÕRV SABAGA.

Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

HOBUNE METSAS, SABA SELJAS?

VALGEM KUI LUMI, KIIREM KUI TUUL?

Ülesanne 1. JUTUSTA.



Ülesanne 2. LOE. KRIIPSUTA LÄBI VALE SÕNA.

PÕHJAMAAL ON ILM KÜLM / SOE .

MAAD KATAB ROHI / LUMI.

LOOMADE KARVKATE ON VALGE / MUST.

Ülesanne 3. LOE. ÜHENDA SOBIVAD SÕNAPOOLED.

JÄÄ

REBANE

PÕHJA

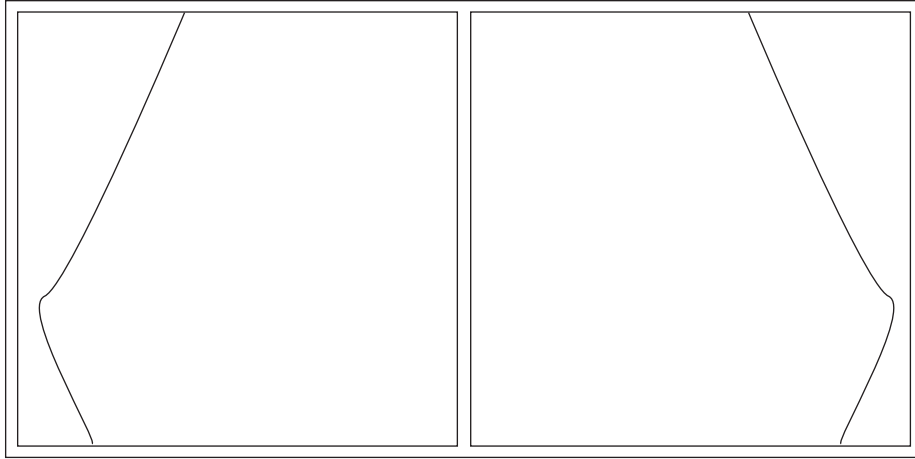
KARU

POLAAR

PÕDER

Ülesanne 4. JOONISTA PILT PÕHJAMAAST.

Ülesanne 1. KAUNISTA AKEN JÄÄLILLEDEGA.



Ülesanne 2. LOE JA LÕPETA LAUSE. VALI SÕNAD.

TOAS ON _____

ÕUES ON _____

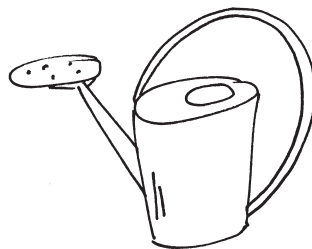
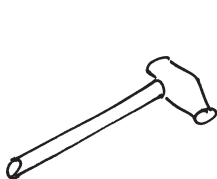
AKNALE TEKIB _____

(JÄÄ, KÜLM, SOE)

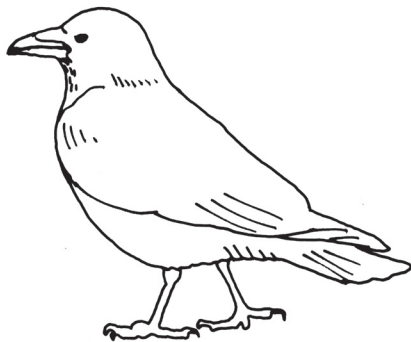
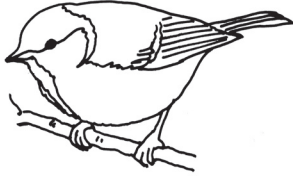
Ülesanne 3. VAATLE JA VÄRVI.



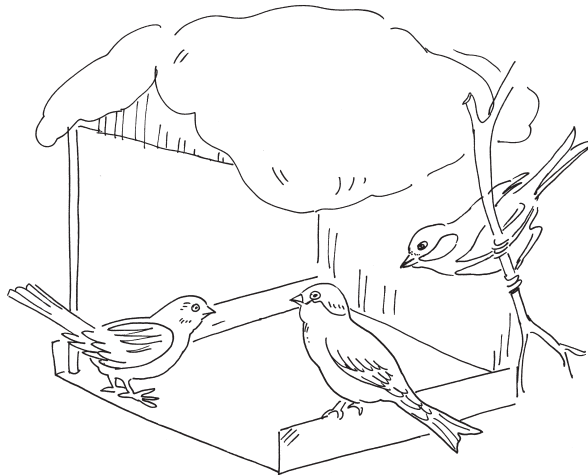
Ülesanne 4. LEIA PILDILT NEED ESEMED, MIDA ON VAJA LILLEDE EEST HOOLITSEMISEKS. VÄRVI.



Ülesanne 1. VÄRVI. KIRJUTA LINNU NIMI.



Ülesanne 2. TÄIENDA LINDUDE SÖÖGILAUDA TOIDUPOOLISEGA. VÄRVI.



Ülesanne 3. MÕISTATA. KIRJUTA VASTUS.

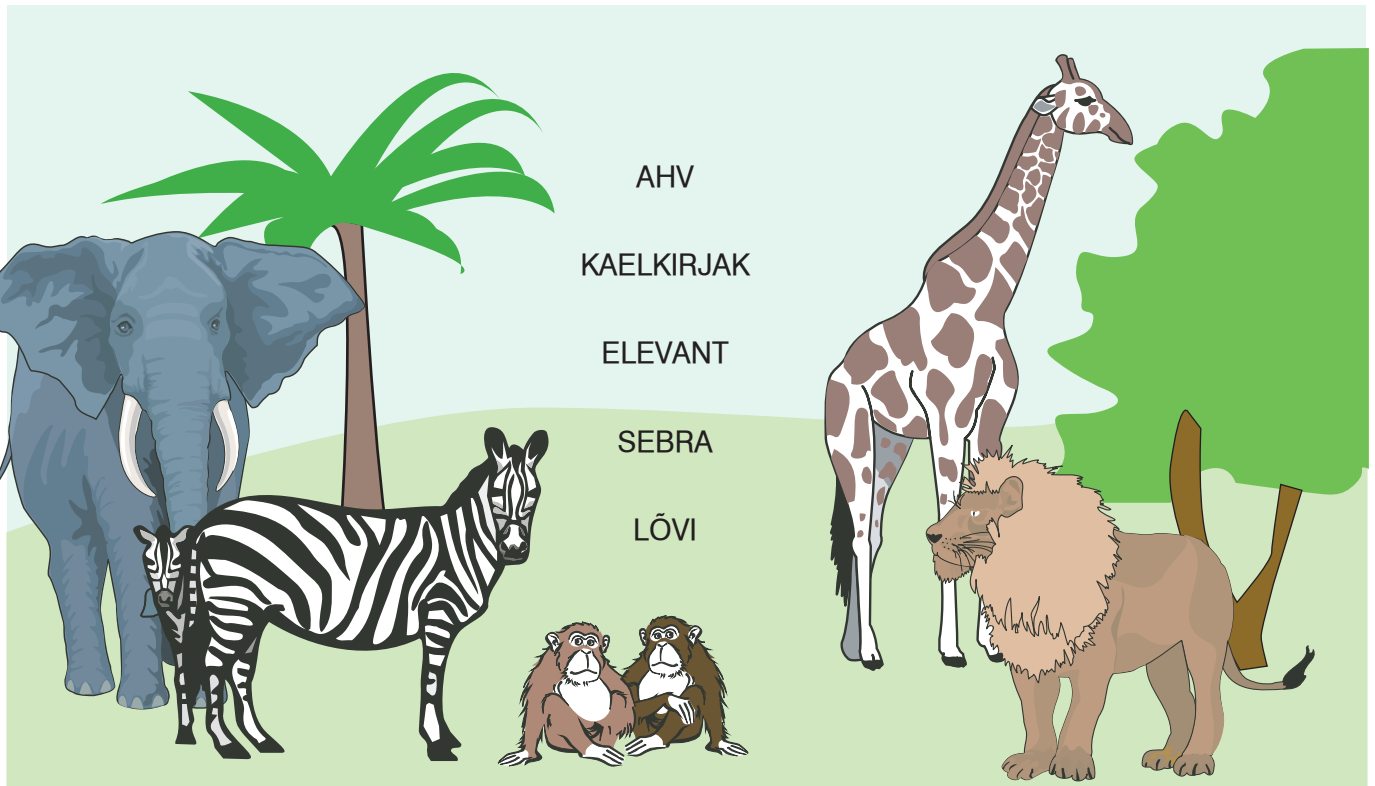
SUL NIMEKS HALLIVATIMEES, JA LAULUS „SIIT – SIRR” ON SEES? _____

VANAMEES ISTUB AIA PEAL, HALLID RÄTIKUD JALAS? _____

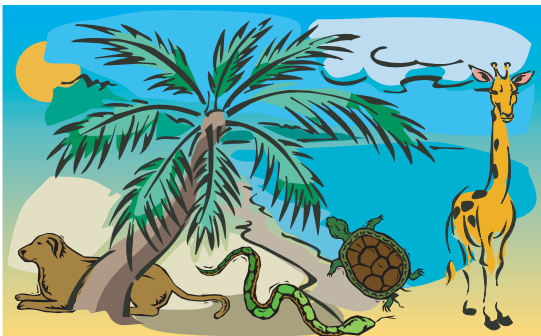
PUNAKURGUKE NII TASA, ISTUB ÕUNAPUUL, KÄIB AKNA TAGA? _____

SUL NIMEKS SAANUD RASVA ANTS, MIKS KOLLANE SUL VATS? _____

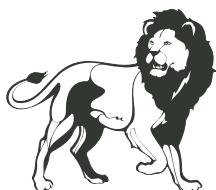
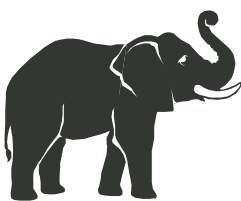
Ülesanne 1. VÄRVI PILT. ÜHENDA SÕNA JA PILT JOONEGA.



Ülesanne 2. LEIA 4 ERINEVUST.



Ülesanne 3. LEIA IGALE LOOMALE SÕNAKAART. ÜHENDA JOONEGA. KIRJUTA LOOMA NIMI.

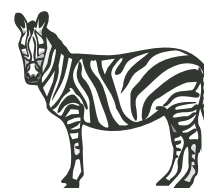


--	--	--

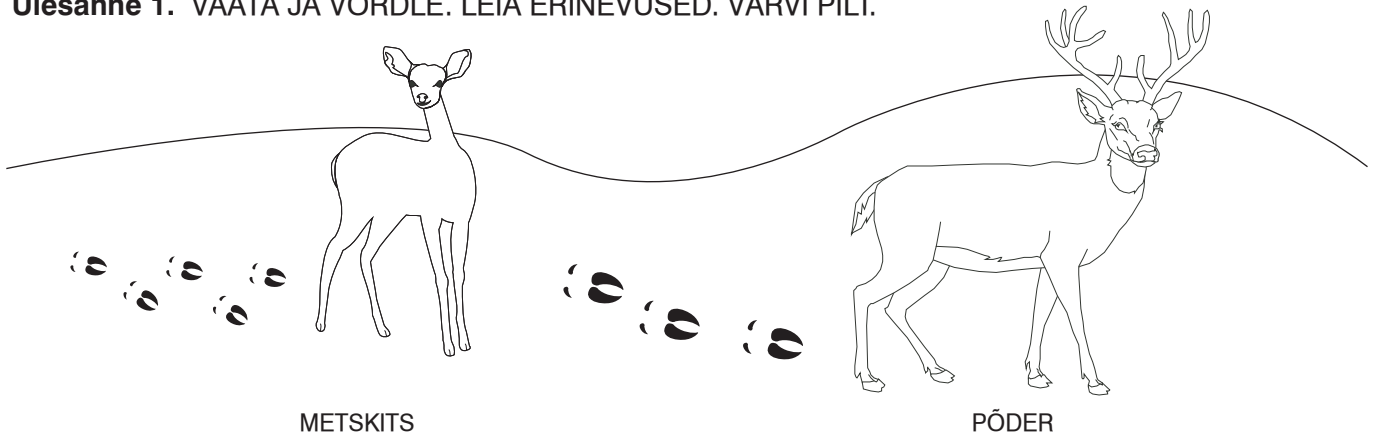
--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Ülesanne 1. VAATA JA VÕRDLE. LEIA ERINEVUSED. VÄRVI PILT.



Ülesanne 2. JOONISTA, MIDA METSKITS JA PÕDER SÖÖVAD.

OKSAD

LEHED

VÕRSED

Ülesanne 3. VAATA PILTI, VÄRVI. ÜHENDA PILT JA SÕNA.



HUNT

REBANE

ILVES

METSSIGA

Ülesanne 4. MÕISTATA.

KES KANNAB METSA PEAS?

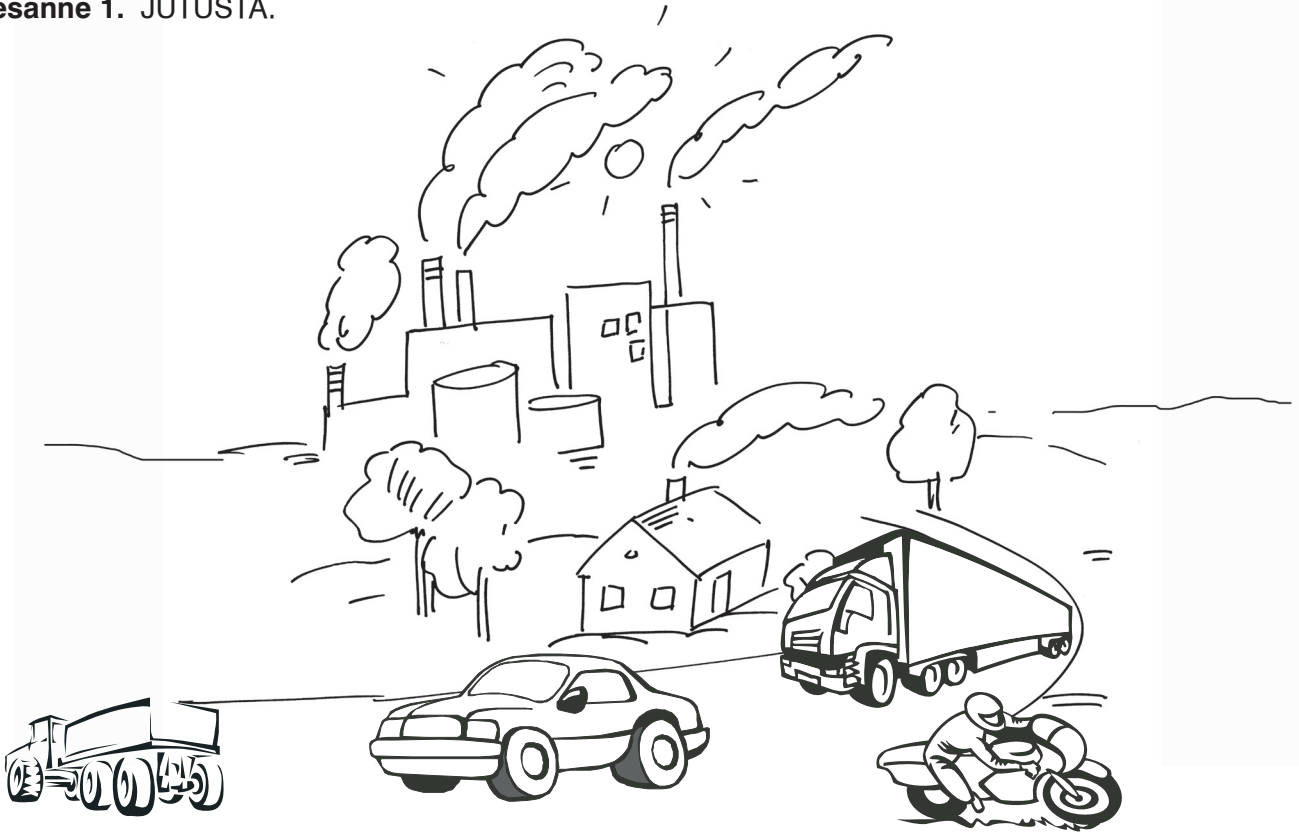
ÜHE MEHE RAMM, ÜHEKSA MEHE MÕISTUS?

KES ON KASS METSAST?

Ülesanne 5. LEIA PILDIL OLEVAD METSLOOMAD.



Ülesanne 1. JUTUSTA.



Ülesanne 2. VAATLE. JUTUSTA, MIKS NII EI VÕI.



Ülesanne 3. LOE, KES VAJAVAD PUHAST ÕHKU. JOONISTA.

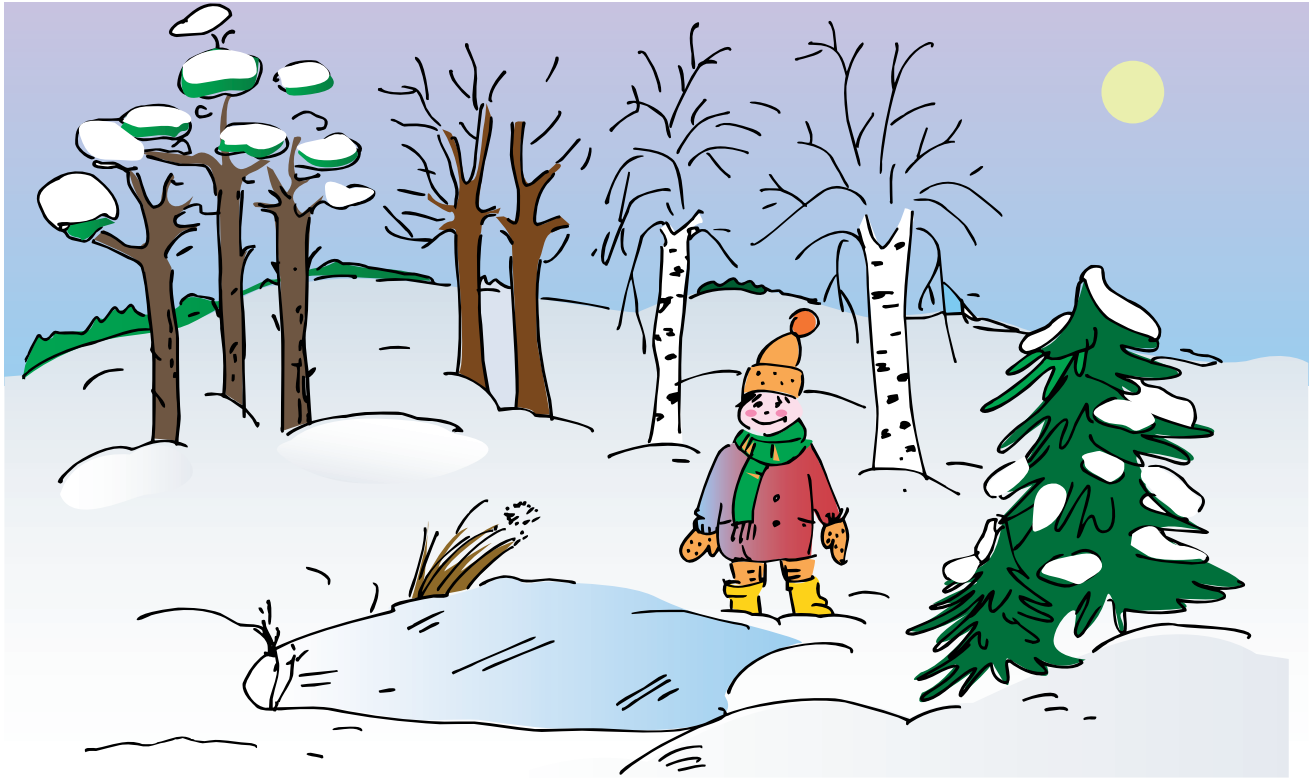
LILLED

PUUD

INIMESED

LOOMAD

Ülesanne 1. VAATLE JA JUTUSTA.



Ülesanne 2. KUULA JA KORDA.

VÄLJAS PAKANE PRAKSATAS,
 AIATEIVASTES NAKSATAS
 EGA PIDANUD PAUSI, PÜHA.
 PAKANE, TUJUKAS SAKS,
 TEGI JÄRVEJÄÄD ÜHA
 PAKSEMAKS, PAKSEMAKS...

A. Rammo

Ülesanne 3. MÕISTATA JA JOONISTA.

TALVEL PALJAS,
 SUVEL HALJAS?

OLGU TALVEL, OLGU SUVEL,
 IKKA OLEN OKKALINE?

PEHMEM KUI VILL, KÜLMEM
 KUI KIVI, LENDAB KUI LIND?

Ülesanne 4. JOONISTA, MIDA SINA ÕUES TEED.

Ülesanne 1. KES TULEB ROHELISE KLEIDIGA? KIRJUTA VASTUS. _____

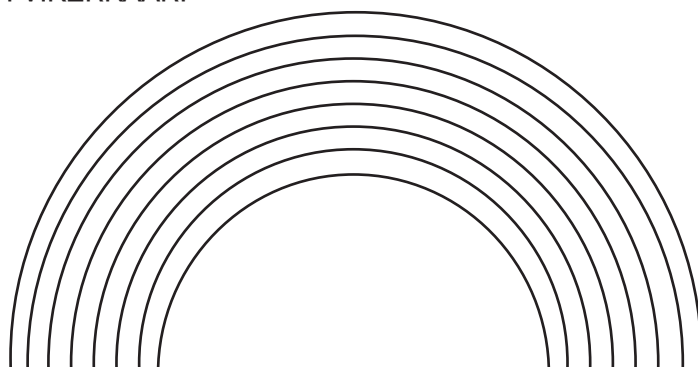
Ülesanne 2. TÄIDA VAATLUSKALENDER.

	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
PÄIKSELINE 					
VIHMANE 					
LUMINE 					
TUULINE 					

Ülesanne 3. ÕPI LUULETUS PÄHE.

LUMELAIK VEEL PÕÕSA ALL
 HOOLSASTI END PEIDAB,
 PILGU KIPRAS KULMU ALT
 TAEVASSE TA HEIDAB.
 TALVELE NII VALUS ON
 KEVADINE SÄRA.
 MEIE ÕUEST VAIKSELT KAOB
 VIIMNE LUMI ÄRA.

Ülesanne 4. VÄRVI VIKERKAAR.



Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

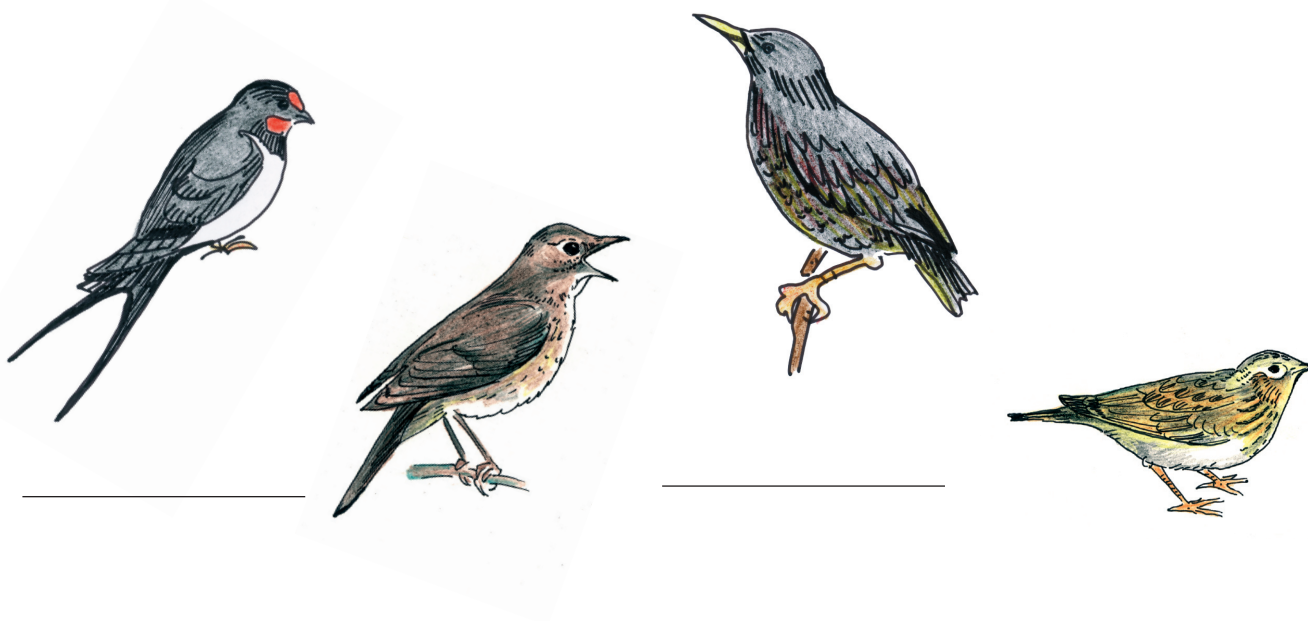
KULDMUNA VEEREB
 HÕBEPANNI SEES?

PIKEM KUI KIRIKUTORN,
 PEENEM KUI KASEVITS?

SEITSE LINTI ÜLE
 ILMA SEOTUD?

Ülesanne 1. VANARAHVAS ÜTLEB: PÄÄSUKE TOOB PÄEVASOOJA, LÓOKE TOOB LÕUNASOOJA, ÖÖBIK TOOB ÖÖSOOJA.

Ülesanne 2. KIRJUTA PILDI ALLA LINNU NIMI.



Ülesanne 3. Kuhu ehitavad linnud oma pesad? Jutusta!



Ülesanne 3. Mõistata ja joonista.
Must mees, Kalasaba taga?

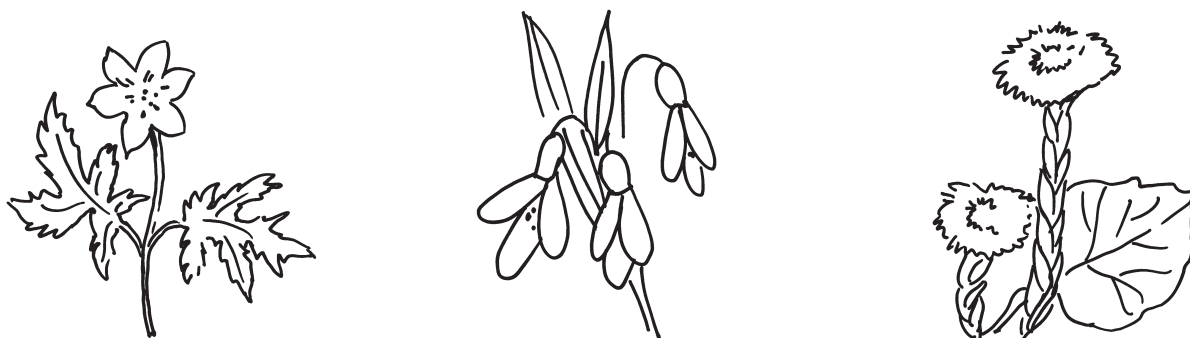
Ülesanne 1. VAATA PILTI JA JUTUSTA.

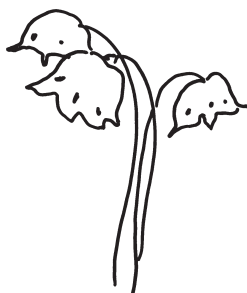
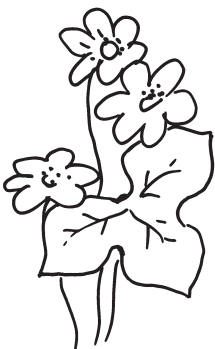


Ülesanne 2. MIDA TAIMED KASVUKS VAJAVAD?



Ülesanne 3. VÄRVI KEVADLILLED. KIRJUTA JUURDE NIMED.





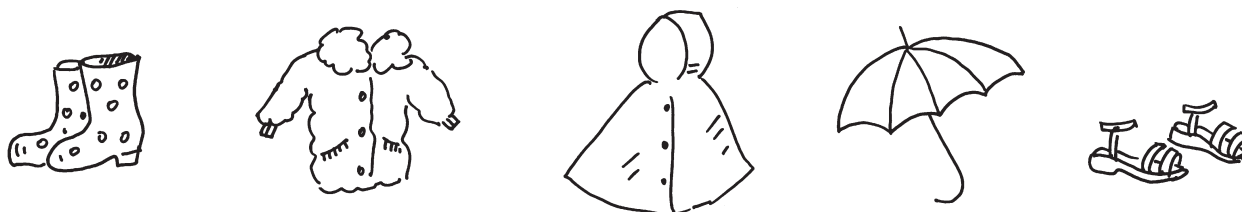
Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

KES KÜLL METSA ÄRA KAOTAS SINIKIRJA KUUE,
PÕÖSA ALLA MAHA LAOTAS RIIDETÜKI UUE?

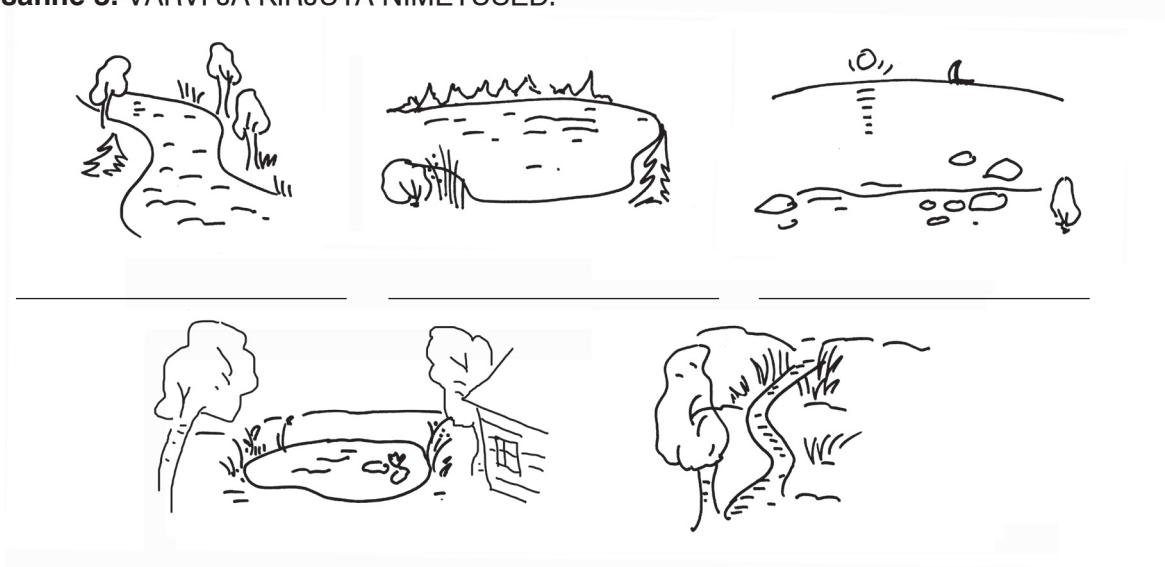
Ülesanne 1. KUIDAS HAKKAVAD KEVADVEED VOOLAMA? JUTUSTA.



Ülesanne 2. MIDA VAJAD VIHMASE ILMA KORRAL? VÄRVI PILDID.



Ülesanne 3. VÄRVI JA KIRJUTA NIMETUSED.



Ülesanne 4. MIS VEEKOGU ON SINU KODUKOHAS? JOONISTA.

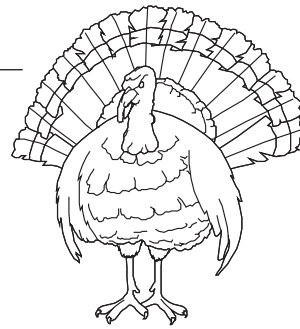
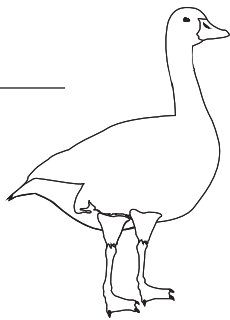
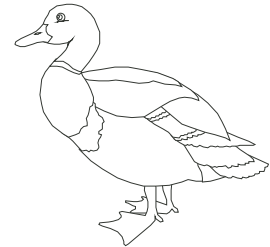
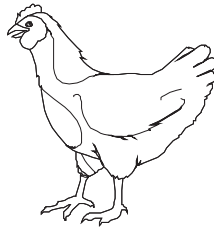
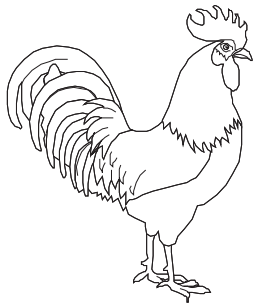
Ülesanne 5. MÕISTATA.

SÜNNIB SÜGISEL,
SUREB KEVADEL?

MIDA EI JÕUA SÕELAGA
ÜMBER JÄRVE VIIA?

HOBU JOOKSEB,
OHJAD SEISAVAD?

Ülesanne 1. VÄRVI JA KIRJUTA NIMETUSED.



Ülesanne 2. MIKS INIMENE KODULINDE PEAB? JOONISTA.

Ülesanne 3. KES ON KUKE JA KANA LAPSED? JOONISTA HULGAD.

1 KUKK

2 KANA

6 TIBU

Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

MEES LÄHEB LAKKA,
LIHALIUD PEA PEAL?

EEST KUI ORA, KESKELT KUI KERA,
TAGANT LAI KUI LABIDAS?

VALGE VAAT,
PUNANE PULK EES?

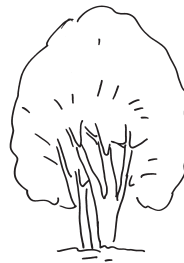
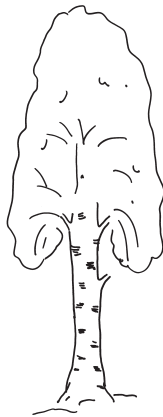
Ülesanne 1. JOONISTA.

PUNGADEGA OKS

HIIREKÕRVADEGA OKS

LEHTEDEGA OKS

Ülesanne 2. KIRJUTA PUU JUURDE SOBIV NIMETUS (KASK EHK KÕIV; PAJU EHK REMMELGAS).



Ülesanne 3. KLEEBI KASE JA PAJU LEHT. VÖRDLE.

KASE LEHT

PAJU LEHT

Ülesanne 4. NEED ESEMED ON TEHTUD KASEPUUST JA PAJUST. KIRJUTA PILDI ALLA MILLISE PUU MATERJALI ON KASUTATUD.



Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

VALGE POISS , ROHELISED JUUKSED?

Ülesanne 1. LEA IGALE LOOMALE ÕIGE NIMETUS, ÜHENDA JOONEGA.



LAMMAS

VASIKAS

TALL

VARSS

HOBUNE

LEHM

Ülesanne 2. JUTUSTA, KUIDAS LEHM JA LAMMAS ON INIMESELE KASULIKUD. VÄRVI PILT.



Ülesanne 3. MÕISTATA JA JOONISTA

NELI ANDJAT, NELI KANDJAT,
KAKS KOERATÕRJUJAT, ÜKS
PARMUPIITS?

ÜKS AIT, NELI NURKA, IGA
NURGA ALL NAEL RAUDA?

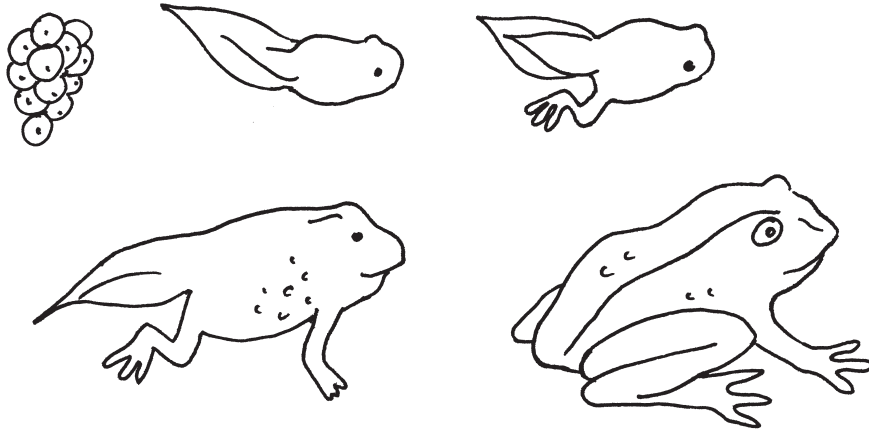
HEINAMAAL, KAKS KORDA
AASTAS NIIDetakse?

Ülesanne 4. VALI LÜNKA ÕIGE SÕNA.

1. APRILL ON _____ PÄEV. (TOOMA, SÕBRA, KARJALASKE)

23. APRILL ON _____ PÄEV. (MARDI, JÜRI, TÕNISE)

Ülesanne 1. VAATLE KONNA ARENGUT. JUTUSTA JA VÄRVI.



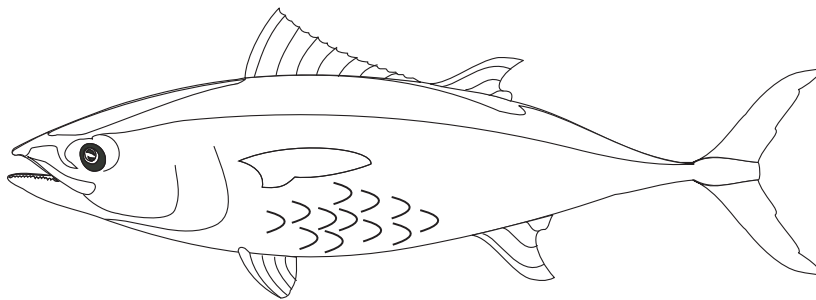
Ülesanne 2. ÜHENDA SÕNAD KEHAOSAGA.

UIM

SOOMUSED

KERE

SILM



SABA

SUU

PEA

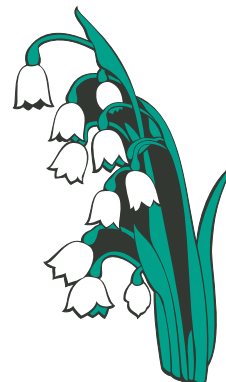
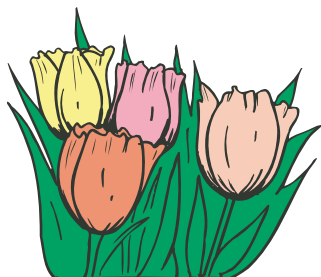
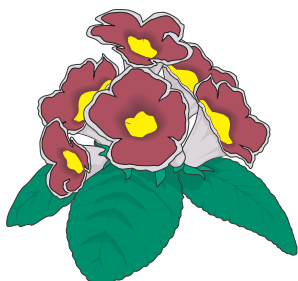
Ülesanne 3. MÄNGI MÄNGU „KALUR JA KALAD„.

Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

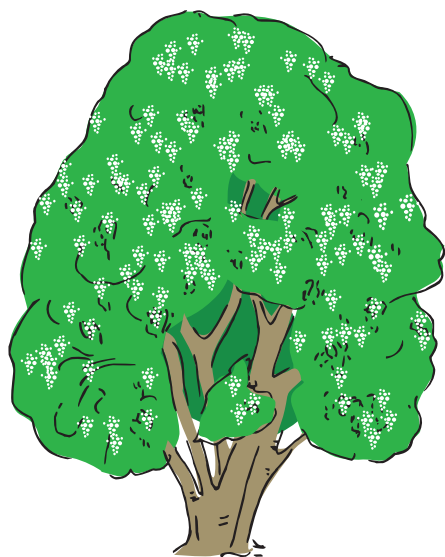
HOPSTI, KES KÜLL KÜPPAB SEAL,
VAHEL KÜKIB KIVI PEAL?
HÜPPAB MAAS JA UJUB VEES,
KROOKSUB JÄRVEKÕRKJATES?

KEHA MÄRG MUL PÄEVAL – ÖÖL.
LÕBUSALT MA SULPSU LÖÖN.
SABAGA MA JUHIN KÄIKE,
OLLA VÕIN MA SUUR VÕI VÄIKE?

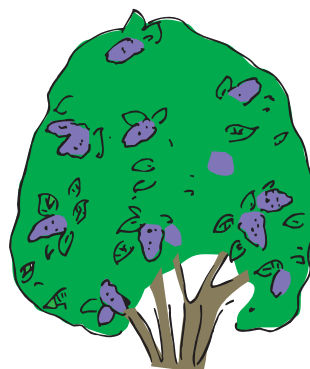
Ülesanne 1. VAATLE LILLI. KIRJUTA NIMETUSED.



Ülesanne 2. VÕRDLE SIRELI JA TOOMINGA PÕÕSAID.



TOOMINGAS



SIREL

Ülesanne 3. LOE. LEIA KEVADISED KEVADLILLED. TÕMBA JOON ALLA.

TULP, SINILILL, ASTER, MOON, ROOS, NARTSISS, VÕILILL, PÄEVALILL

Ülesanne 4. MIS VÄRVI SIRELIÕISI OLED SA NÄINUD? VÄRVI RING SIRELI ÕIE VÄRVI. KIRJUTA VÄRVI NIMETUS.



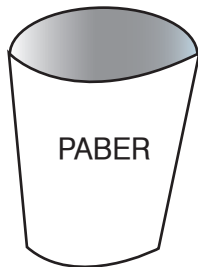




Ülesanne 1. VAATLE PILTI. VÄRVI PILDIL NEED ASJAD, MIDA EI TOHIKS LOODUSES OLLA. KUIDAS INIMENE RIKUB LOODUST?



Ülesanne 2. SORTTEERI PRÜGI ÕIGESSE PRÜGIKASTI.



Ülesanne 3. LOE LAUSEID. MÕTLE, KUIDAS TEGUTSED SINA? KAS NII ON ÕIGE?

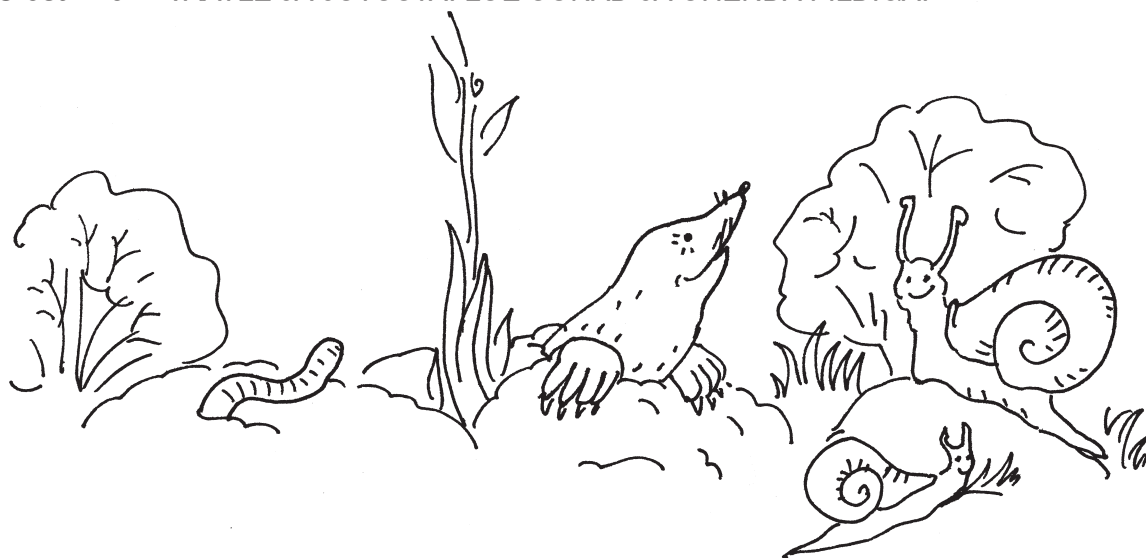
OSTAN VÄHEM ASJU.

KASUTAN ESEMEID MITU KORDA.

OSTAN PALJU ASJU.

VISKAN VANAD ASJAD ÄRA.

Ülesanne 1. VAATLE JA JUTUSTA. LOE SÕNAD JA ÜHENDA PILDIGA.



VIHMAUSS

MUTT

TIGU

Ülesanne 2. KELLEST RÄÄGIB LUULETUS? LOE JA ÕPI PÄHE. JOONISTA PILT.

PIKKAMISI LIIGUN MA
OMA AINSA JALAGA.
KEERDUS KODA SELJA PEAL,
VARJU LEIAN AINULT SEAL.

Ülesanne 3. KATSE „TESTI VIHMAUSSI„

Ülesanne 4. KORDA JA TEE KAASA .

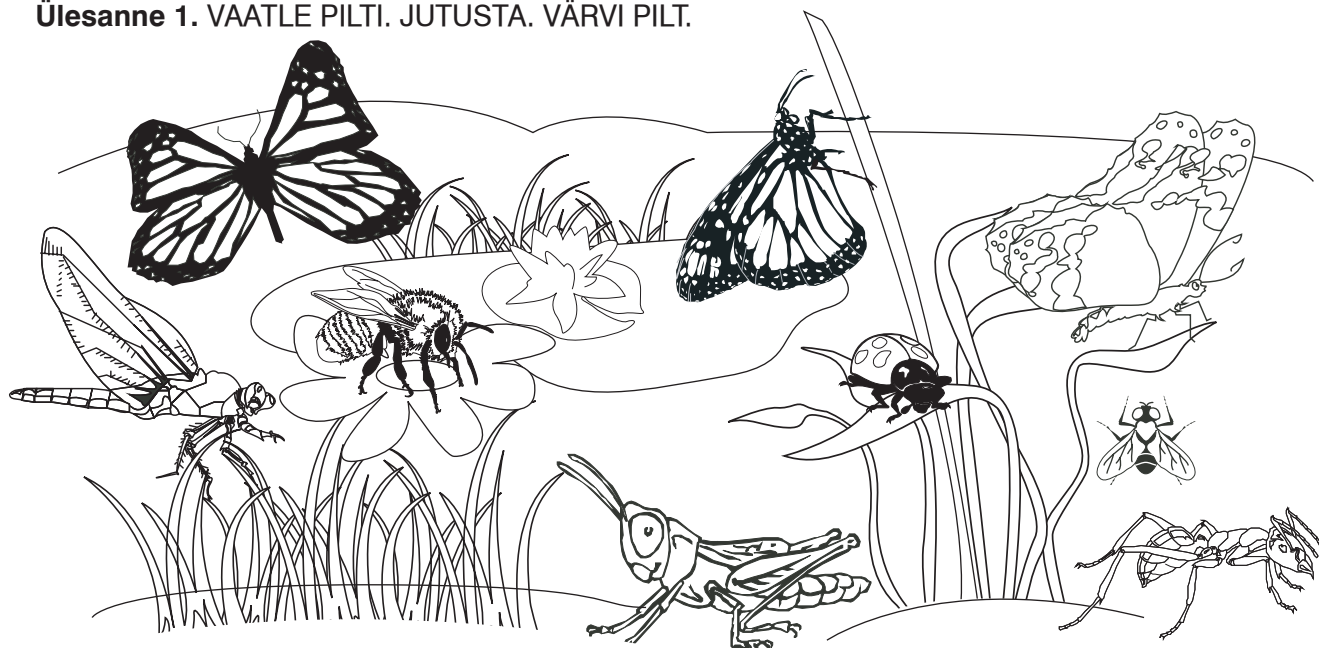
SUSS, SUSS VIHMAUSS
MULDA VAGU AJAB (SÕRMED VÄÄNLEVAD).
SUSS, SUSS VIHMAUSS
SÕPRU TAGA AJAB (SÕRMED KEERLEVAD).

Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

MEES KANNAB MAJA SELJAS?

KUHJA LUUAKSE, AGA KUHJA
LOOJAT POLE NÄHA?

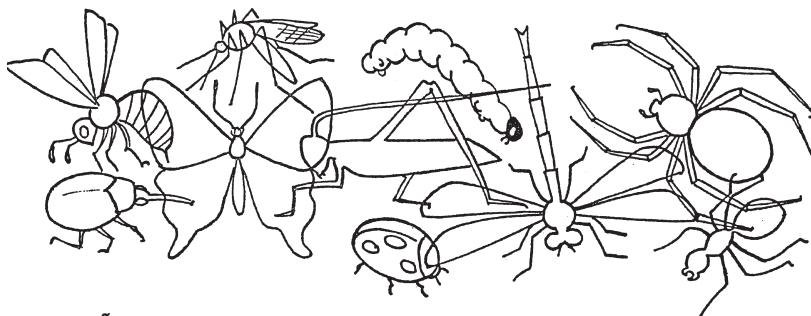
Ülesanne 1. VAATLE PILTI. JUTUSTA. VÄRVI PILT.



Ülesanne 2. KES ON NEED PUTUKAD? ÜHENDA ÕIGED SÕNAPOOLED. KIRJUTA.

KÄR	LANE	_____
SIPEL	TRIINU	_____
ROHU	GAS	_____
LEPA	BES	_____
MESI	TIRTS	_____

Ülesanne 3. LEIA PEITEPILDILT TUTTAVAD PUTUKAD. NIMETA NEED.



Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

VÄIKE LEHMAKE,
MAGUS PIIMAKE?

KUTSUMATA KÜLALINE, AGA
ESIMENE TOIDUMAITSJA?

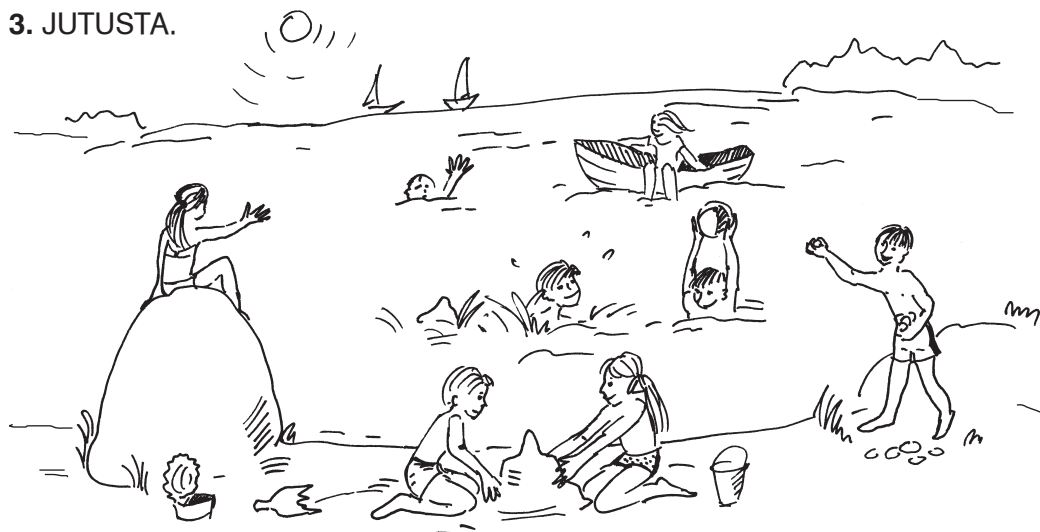
PUNANE TA KLEIDIKE, MUSTI
TÄPPE PEAL ON VEIDIKE?

Ülesanne 1. KES TULEB LILLELISE KLEIDIGA? _____

Ülesanne 2. TÄIDA VAATLUSKALENDER.

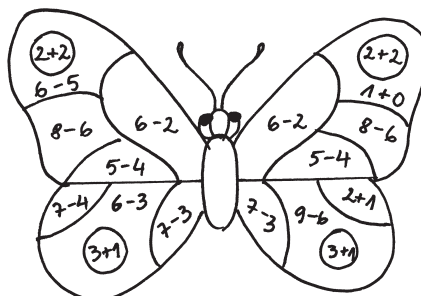
	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
PÄIKSELINE 					
PILVINE 					
VIHMANE 					
ÄIKE 					
TUULINE 					

Ülesanne 3. JUTUSTA.



Ülesanne 4. ARVUTA JA VÄRVI .

- 1 – PUNANE
- 2 – ROHELINE
- 3 – SININE
- 4 – KOLLANE
- 5 – MUST



Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

LIIVATERA EI KANNA,
MAJA KANNAB?

HELMEID TÄIS HEINAMAAL,
NOPPIMA EI LÄHE KEEGI?

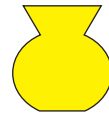
HOBU HIRNUB HIIUMAAL,
HÄÄL KOSTAB MEIE MAALE?

Ülesanne 1. LEIA LILL JA KIRJUTA MITU ON.

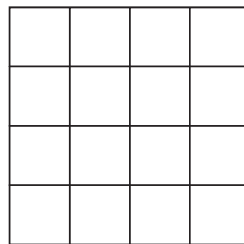
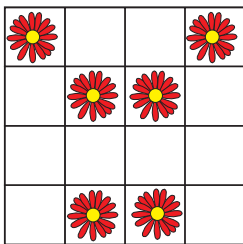


KARIKAR RUKKILILL MOON KARUKELL RISTIK VARSAKABI
PÄÄSUSILM NURMENUKK KULLERKUPP

Ülesanne 2. KUULA JUTUKEST. JOONISTA LILLED VAASI.



Ülesanne 3. JOONISTA SAMASUGUNE LINIK. PAIGUTA LILLEKESED KÕRVALOLEVAL LINIKUL SAMALE KOHALE.



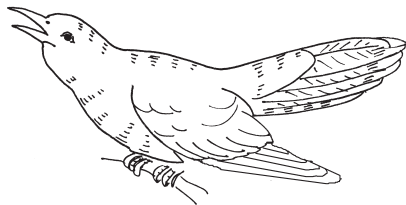
Ülesanne 4. LOE LUULETUSED. MIS LILLEST LUULETUS RÄÄGIB. KIRJUTA.

JÕEÄÄRNE SOO JA LODU,
KULDSE VARSAKABJA KODU,
EI NAD ÕITSE VAASI SEES,
KAUNID ON VAID KRAAVIVEES. _____

KES NEED AASAL ÕÕTSUVAD,
SIIS KUI TUULED LÕÕTSUVAD?
NEED ON NURMENUKUD KALLID,
KAELA ÜMBER SOOJAD SALLID. _____

Ülesanne 5. KORJA JA KUIVATA LILLI.

Ülesanne 1. VÄRVI. KIRJUTA LINNU NIMED.



Ülesanne 2. LAULUMÄNG „KÄGU“.

Ülesanne 3. TÄIDA LÜNGAD.

KÄGU _____ (mida teeb?) KUUSIKUS.

_____ (kes?) MUNES MUNA VÕÕRASSE PESSA.

_____ (kes?) TOKSIB METSAS.

KÄGU LAULAB _____ (kuidas?) _____

_____ (kes?) ON METSA SANITAR.

Ülesanne 4. JOONISTA MITU MUNA MUNES KÄGU PESSA.



Ülesanne 5. MÕISTATA JA JOONISTA.

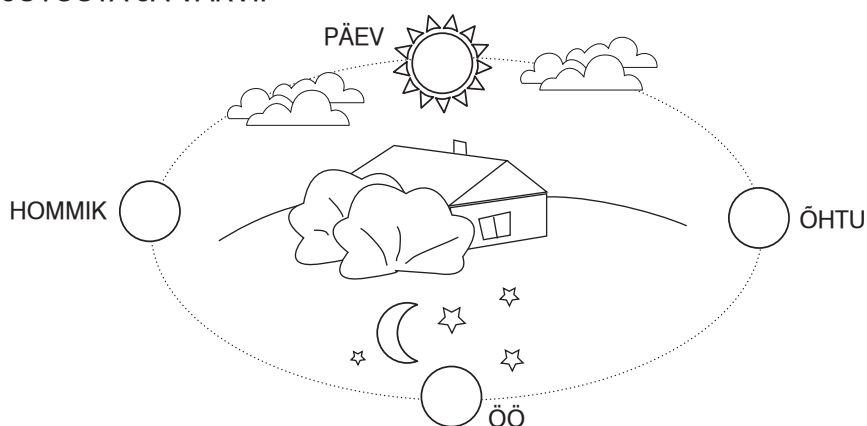
KUKUB, KUKUB,
AGA MAHA EI KUKU?

MEES ELAB METSAS, RAIUB KIRVETA,
EHITAB MAJU?

Ülesanne 1. VAATA JA JUTUSTA.



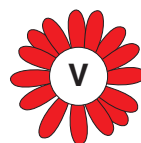
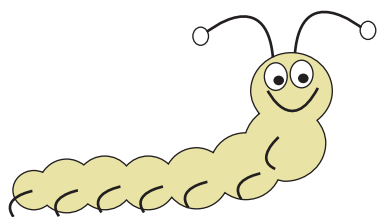
Ülesanne 2. JUTUSTA JA VÄRVI.



Ülesanne 3. LOE JA JÄTA MEELDE.

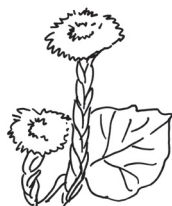
TULGE KOKKU, KÜLANEIUD,
TULGE KIIGEL KIIKUMAIE,
KIIGELAULU LAULEMAIE!
ETTE TULEB HEINAAEGA,
KÄTTE KAERA LÕIKUSAEGA.

Ülesanne 4. AITA LEIDA JAANIUSSIKESEL TEED SÕNAJALANI.



Ülesanne 5. KORJA PÖLLULILLI JA PUNU PÄRG.

Ülesanne 1. RAVIMTAIMED. KIRJUTA NIMETUSED.



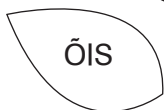
Ülesanne 2. KIRJUTA RAVIMTAIMEDE NIMED (PÄRNAÕIS, KÕRVENÕGES, VÕILILL, PAISELEHT, NURMENUKK)

MESI

TEE

SALAT

Ülesanne 3. MOODUSTA PAARID LILLEDE LEHTEDEST NII, ET SAAD RAVIMTAIME NIME.



Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

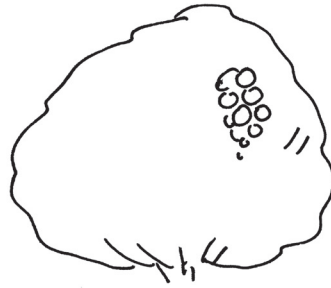
OI, KUI PALJU MURUL VÄIKSEID LILLEKESI NAGU PÄIKSEID!
PÕIMID NENDEST PÄRJA PÄHE,
ENAM PUHTAKS KÄED EI LÄHE.

KÕRVENÕGES, KURI MEES –
VALVAB LAPSI ROHU SEES,
KELLEGAGI POLE RAHUL
SALVAB HÄID JA SALVAB PAHU
MIKS SA NÕGES NÕNDA TEED?
ÕIGLANE EI OLE SEE.

Ülesanne 1. JOONISTA MARJAD VILJAPÕÕSASSE.



TIKKER



SÕSTAR



MAASIKAS



VAARIKAS

Ülesanne 2. LEIA SUVISED MARJAD.

MAA

SI

KAS

MUST

SÕS

TAR

KA

RUS

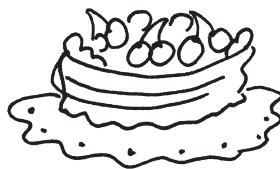
MARI

VAA

RI

KAS

Ülesanne 3. MIDA SAAB VALMISTADA MARJADEST. VÄRVI PILT.



Ülesanne 4. MÕISTATA JA JOONISTA.

PUNANAE MÜTSIKE, TÄPP
TÄPI KÕRVAL, KASVAB NII
AIAS KUI METSATUKAS?

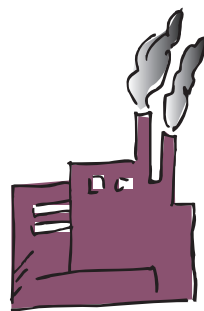
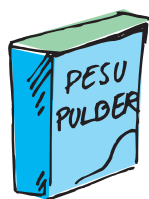
OKSTEL TERAVID OKKAD
PEAL, MARJAD RIPUVAD
KUI HELMED REAS?

PUNANE MÜTSIKE,
VALGE PEAKE?

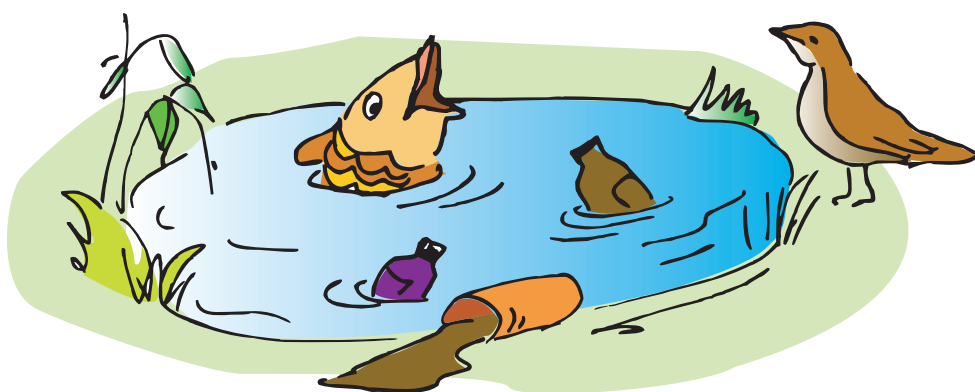
Ülesanne 1. VAATA PILTI JA JUTUSTA, MILLEKS KASUTATAKSE VETT.



Ülesanne 2. UURI, MIS VÕIB KAHJUSTADA LOODUST.



Ülesanne 3. VAATA PILTI JA JUTUSTA.

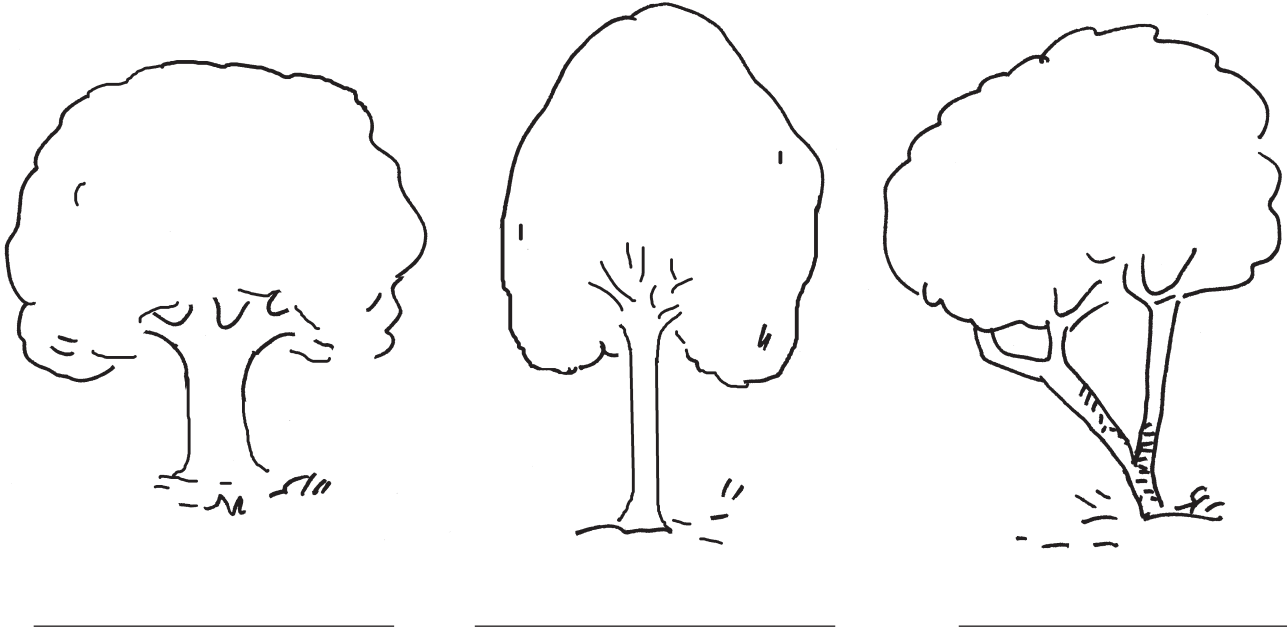


Ülesanne 4. KATSE "KUIDAS MÕJUB ÕLIREOSTUS LINDUDELE?,"

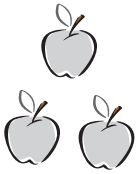
Ülesanne 5. LOE JA JÄTA MEELDE: NII HOIAN LOODUST:

- EI VISKA PRÜGI VETTE.
- PESEN DUŠŠI ALL, EI KÄI VANNIS.
- EI KAHJUSTA TAIMI.
- KEERAN VEEKRAANI KINNI.
- EI VALA ÕLI, VÄRVI, RASVA KRAANIK AUSIST ALLA EGA MAAPINNALE.

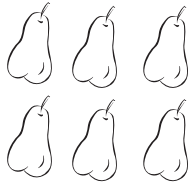
Ülesanne 1. JOONISTA PUUDELE VILJAD. KIRJUTA VILJAPUU NIMI



Ülesanne 2. ÜHENDA HULGAD ÕIGE NUMBRIGA.



5



3



6



4

Ülesanne 3.

JOONISTA KOLM ERINEVA
SUURUSEGA PLOOMI.

JOONISTA KAKS
ÜHESUURUST PIRNI.

JOONISTA NII, ET ÜKS ÕUN ON
SUUREM JA TEINE VÄIKSEM.

Ülesanne 4. MÕISTATA JA KIRJUTA.

MUNAD MITMEVÄRVILISED,
SEES NEIL PRUUN KIVIKE? _____

ÜMMARGUNE PALLIKE,
KOLLANE JA MAHLANE? _____

Metoodiline juhend töövihikule

Sügis.

1. nädal: sügisilmad - tuuled, pilved, kuldne sügis
2. nädal: sügis aias - aed -, puu- ja juurviljad
3. nädal: marjad ja seemed - mustikas, jõhvikas, söögi- ja mürgiseened
4. nädal: lehtpuud - pihlakas ja vaher
5. nädal : sügislilled aias- aster, krüsanteem, kress, saialill
6. nädal: põllusaadused – teraviljad: rukis, nisu, kaer, oder
7. nädal: keskkonnateema - komposti tegemine
8. nädal: siil ja roomajad
9. nädal: lehtpuud - tamm ja kastan
10. nädal: ilmastik ja rändlinnud
11. nädal: metsloomad
12. nädal: kodulinnud ja loomad

Talv.

1. nädal: talveilmad
2. nädal: okaspuud - mänd ja kuusk
3. nädal: metsloomad - jänes ja orav
4. nädal: põhjamaa loomad ja taimestik
5. nädal: jäälilled aknal, toalilled
6. nädal: paigalinnud - rasvatihane, leevike, varblane, vares
7. nädal: lõunamaa loomad
8. nädal: metsloomad- kits, põder, nende toitmine, loomade jäljed lumel, kiskjad - hunt, rebane, ilves, metssiga
9. nädal: keskkonnateema - õhu saastatus
10. nädal: pakane õues

Kevad.

1. nädal: kevadilmad
2. nädal: rändlinnud
3. nädal: taimed
4. nädal: kevadvete voolamine, veekogud
5. nädal: kodulinnud
6. nädal: kevade tärkamine
7. nädal: kariloomad - hobune, lammas, lehm
8. nädal: kahepaiksed ja vee - elanikud
9. nädal: kevadised lilled ja põõsad - nartsiss, tulp, piibeleht, priimula, sirel ja toomingas
10. nädal: keskkonnateema - prügi
11. nädal: mullaloomad
12. nädal: lendavad putukad - liblikad, lepatriinud

Suvi.

1. nädal: suveilmad
2. nädal: aasa- ja niidutaimed - karikakar, rukkilill, karukell, ristik, varsakabi, pääsusilm
3. nädal: metsalinnud - kägu ja rähn
4. nädal: suvine pööripäev
5. nädal: ravimtaimed - pärnaõis, nurmenukk, võilill, kõrvenõges, paiseleht
6. nädal: viljapõõsad ja marjad aias- sõstar, karusmari, vaarikas, maasikas
7. nädal: keskkonnateema - vee saaste
8. nädal: viljapuud - õunapuu, kirss, ploomipuu, pirnipuu

LEHEKÜLG 1, SÜGISILMAD

Ülesanne 1: Õpetaja esitab lastele küsimuse- kes tuleb kirju kleidiga? Laste vastuse kirjutab õpetaja tahvlile suurte tähtedega (SÜGIS) ning lapsed kirjutavad sealt oma töövihiku lehele. Õpetaja jätkab vestlust sügise tunnusatega (lehed langevad, ilmad muutuvad külmemaks, linnud lendavad soojale maale jne.).

Ülesanne 2: Vaatluskalendris joonistab laps iga nädalapäeva kohta ruutu pildi, milline ilm on täna õues (pilvine, päikeseline, vihmane, tuuline).

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - tuul, päike, vesi. Laps joonistab.

Ülesanne 4: Tuule tantsu joonistamine. Laps lõpetab etteantud mustri joonistamise.

Tegutse: Värviliste lehtede sadu õues. Laps korjab lehed ühte hunnikusse ja viskab need õhku hõljuma.

LEHEKÜLG 2, SÜGIS AIAS

Ülesanne 1: Laps nimetab, mis kasvab aias ja leiab igale viljale oma kasvukoha, ühendab joonega.

Ülesanne 2: Aiasaadused (puuviljad, aedviljad, juurviljad) tuleb panna õigesse korvi. Laps joonistab igasse korvi nõutud viljad.

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - porgand, kapsas, õunapuu.

Tegutse: Koosta näitus huvitavatest aiasaadustest.

LEHEKÜLG 3, MARJAD JA SEENED

Ülesanne 1: Täiskasvanu juhhib vestlust metsast - kas keegi on metsas käinud? Kellega ta käis metsas? Mis ta metsas tegi? Mis tuleb metsa minnes selga panna?

Ülesanne 2: Laps jutustab, mida näeb pildil ja mis kasvab metsas (kuusk, lehtpuu, kukeseen, kärbseseen, puravik, mustikas, pohl, jõhvikas).

Ülesanne 3: Laps loeb sõna ja tõmbab joone pildini (ül. 2).

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - seen, pohl.

Ülesanne 5: Laps joonistab tabelisse puuduva oleva pildi vastava suurusega (väike, keskmine, suur).

Tegutse: Korja metsaannid kauniks taimeseadeks.

LEHEKÜLG 4, LEHTPUUD - PIHLAKAS JA VAHER

Ülesanne 1: Pildil on pihlakas ja vaher. Laps kirjutab koos õpetaja abiga õige nimetuse puu alla. Värvib pildid.

Ülesanne 2: Räägitakse puulehtede värvusest sügisel, võrreldakse kahte puu lehte: vahtraleht on viiehõlmne nagu inimese käsi. Pihlakas on esivanemate püha puu, sest pihlakamarjal on ristimärk, mis kaitseb kurja eest. Laps värvib puu lehed.

Ülesanne 3: Laps õpib pihlaka luuletuse pähe.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - vaher, pihlakas. Laps lahendab mõistatuse ja joonistab vastuse.

Tegutse: Meisterda endale pihlakamarjadest kaelakee.

LEHEKÜLG 5, SÜGISLILLED AIAS

Ülesanne 1: Laps nimetab pildil olevaid lilli (kress, saialill, krüsanteem, aster, gladiool).

Ülesanne 2: Laps joonistab vaasi saialilled ja astrid.

Ülesanne 3: Laps lahendab lillesüdames oleva ülesande. Vastuse 4 puhul värvib laps südamikuga kollaseks. Vastuse 6 puhul värvib lille südamikuga oranžiks. Laps ühendab kollase südamikuga lilled noolega vaasi „4“ ja oranži südamikuga lilled vaasi „6“.

Ülesanne 4: Ravimtaimedeks on kress ja saialill. Laps korjab lilleõisi, kuivatab ja kleebib need oma töövihikusse.

LEHEKÜLG 6, PÖLLUSAADUSED

Ülesanne 1: Viljapõllu pilt kombainiga. Laps jutustab, mida näeb pildil.

Ülesanne 2: Viljade pildid töövihikus tuleb ühendada viljasaadustega. Kaer- kaerapuder, Nisu - kringel, jahu; rukis - leib; oder - kali, puder. Laps kirjutab teravilja alla õige nimetuse. Täiskasvanu annab maitsta erinevaid jahusid (nisu, rukki, odra jahu) ja võrdleb koos lapsega viljateri ja jahu.

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - kaer, rukis.

Tegutse: Küpseta nisujahust kukleid.

LEHEKÜLG 7, KESKKONNATEEMA - KOMPOSTI TEGEMINE

Ülesanne 1: Täiskasvanu vestlus kompostist kui taimedele vajalikust väetisest, mida saab ise valmistada. Taimed vajavad väetist, lapsed vitamiine, et kasvada. Komposti kogumisega hoiad loodust puhtana ja aitad taimedel kasvada. Laps leiab joonistatud kompostihunnikust tuttavad asjad ja kirjutab pildi all olevasse ruutu numbri, mitu tuttavat asja ta leidis kompostihunnikust.

Ülesanne 2: Mõistatuse vastus - puuleht.

Ülesanne 3: Üheskoos arutatakse läbi, millised materja-

lid on kompostiks sobilikud ja seejärel loeb laps pildi all oleva sõna ja värvib selle pildi, mis sobib kompostiks

Ülesanne 4: Katse vihmaussidega. Pane purgipõhja veidi kruusa ja vett, sinna kihiti mulda ja liiva ja langenud lehti. Kõige peale lehed ja mõned vihmaussid. Kata purk fooliumiga, et valgus läbi ei paistaks. Vihmaussid toituvad langenud lehtedest, taimedest ja mullast ning seal tegutsedes aitavad vihmaussi õhul paremini pinnasesse tungida ja taimedele kasvupinda valmistada.

Ülesanne 5: Praktiline ülesanne: komposti kogumine.

Leia aianurgas (kodus või lasteaias) koht, kuhu koguda mahakukkunud lehed, peenikesed oksad, umbrohi. Lehtede vahele võib raputada veidi mulda. Talveks kata kinni, et huumuse käes laguneksid lehed ja kevadeks on järgi jäänud pehme mass, mida saab kasutada väetisena. Mitu aastat seistes on seal lehtede asemel väärtuslik muld.

LEHEKÜLG 8, SIIL JA ROOMAJAD

Ülesanne 1: Laps vaatab pilti ja jutustab, kes on pildil, kuidas need loomad edasi liiguvad, kus elavad, millest toituvad, kus talvituvad. Laps värvib roomajate pildid.

Ülesanne 2: Laps ühendab silbid joonega ja kirjutab joonele saadud sõnad: rästik, vaskuss, nastik, sisalik.

Ülesanne 3: Laps vaatleb pilti ja nimetab, millest siil toitub (putukad, teod, vihmaussid, ussid, hiired). Laps värvib pildid.

Ülesanne 4: Laps õpib liisusalmi pähe.

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - siil ja rästik.

LEHEKÜLG 9, LEHTPUUD - TAMM JA KASTAN

Ülesanne 1: Laps värvib puude pildid ja kirjutab õige nimetuse.

Ülesanne 2: Võrrelda puulehti ja nende vilju omavahel, leida sarnasused ja erinevused. Inimestele annab kastanimuna jõudu ja tervist, kui see on inimesel taskus. Tammetõrud on metssigade toiduks, vanasti tegid inimesed tammetõrudest kohvi. Tamme peeti talumehe rauaks, sest temast tehti kõige tugevamaid asju.

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused- tamm ja kastan.

Ülesanne 4: Õppemäng „Tuul ja lehed“.

Lapsed on ringis, igäühel käes mingi puu leht. Keskel on üks laps - tuul. Temal ei ole lehte. Tuul: „Tuul käib ringi meie õues, korjab sügislehti põue“. Lapsed: „Millist lehte tahab tuul?“

Tuul: „Seda lehte tahab tuul, mis teil kasvab tammepuul (kase-, vahtra-, kastani- pihlakapuul)“. Keskele astuvad

lapsed, kellel on vastava puu lehed. Tuul võtab ühelt lapselt lehe ja see, kes ilma jäi, jääb tuuleks. Enne mängu kordamist võib lehti vahetada.

Ülesanne 5: Meisterda tamme- ja kastanipuu viljadest.

LEHEKÜLG 10, ILMASTIK JA RÄNDLINNUD

Ülesanne 1: Kuidas nimetatakse neid linde, kes meilt talveks ära lendavad - rändlinnud. Vanarahva tarkus ütleb - kured lähvad - kurjad ilmad, haned lähvad - hallad maas, luiged lähvad - lumi taga. Laps värvib ja kirjutab linnu nimi joonele.

Ülesanne 2: Laps ühendab linnuparve vastava linnu kujutisega (laululinnud, pardid, kured, haned).

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - kurg, hani, pääsuke.

Ülesanne 4: Laps vaatleb linnu siluetti ja nimetab linnu nime.

Ülesanne 5: Rahvatarkuse õppimine - kured lähvad kurjad ilmad, haned...

LEHEKÜLG 11, METSLOOMAD

Ülesanne 1: Lapsed jutustavad pildi järgi. Kes on pildil, mis nad teevad, kes jääb talveunne? Laps leiab pildilt loomale oma nime.

Ülesanne 2: Laps tõmbab joone looma pildi ja loomale kuuluva kehaosa vahele (sarved, saba, okkad).

Ülesanne 3: Värvida hulk, kus on rohkem elemente.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - karu, orav.

LEHEKÜLG 12, KODULINNUD JA - LOOMAD

Ülesanne 1: Täiskavnu selgitab kadripäeva tähendust: Kadri on lammaste patroon - kaitsja ja hoidja. Laps jutustab pildil olevatest koduloomadest ja - lindudest, nimetab nende elukoha (lauda) ja värvib pildi.

Ülesanne 2: Üheskoos arutatakse läbi, kuidas loomad on meile kasulikud - pildid aitavad lapsel leida vastust ja vastus kirjutatakse joonele.

Ülesanne 3: Koduloomade hulgad tuleb ühendada vasta-va elemendi arvuga joone abil.

Ülesanne 4: Laps järjestab koduloomad ja - linnud. Kirjutab numbri pildi kõrval olevasse ringi.

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - siga, hobune, lammas.

LEHEKÜLG 13, TALVEILMAD

Ülesanne 1: Täiskasvanu esitab küsimuse- kes tuleb valge kleidiga? Laste vastuse kirjutab õpetaja tahvlile (TALV) ja lapsed sealt oma vihikusse. Õpetaja jätkab vestlust - mis aastaaeg on meil praegu? Mis aastaaeg tuleb peale talve?

Ülesanne 2: Vaatluskalendrisse joonistab laps nädala jooksul oma tähelepanekud ilma muutuste kohta (õues lumesadu, päike, pilved, lörts).

Ülesanne 3: Talve luuletus pähe õppida.

Ülesanne 4: Lumememme nõõpides on tähed. Tähed tuleb kirjutada joone peale, siis saab teada, mis on lumememmedel meile öelda (lumememm).

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - lumi, tuisk, pakane.

LEHEKÜLG 14, OKASPUUD MÄND JA KUUSK

Ülesanne 1: Pildil mänd, kadakas ja kuusk Vestlus okaspuudest. Laps kirjutab õpetaja abiga õige nimetuse puu alla ja värvib puud.

Ülesanne 2: Laps ühendab joonega puude viljad puu pildiga ülesandest 1.

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - okaspuu, mänd ja kuusekäbi.

Ülesanne 4: Laps joonistab nõutava arvu esemeid ritta.

LEHEKÜLG 15, METSLOOMAD JÄNES JA ORAV

Ülesanne 1: Täiskasvanu vestlus metsloomadest, kes vahetavad talvel karva ja miks nad vahetavad. Loomade jälgede võrdlemine. Laps kirjutab pildi alla looma nime ja võrdleb loomi omavahel.

Ülesanne 2: Laps valib lünka sobiva omadussõna.

Ülesanne 3: Laps võrdleb loomade karvkate ja värvib pildi. Suvine ja talvine karvkate.

Ülesanne 4: Laps õpib neljarealise luuletuse pähe.

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - orav ja jänes.

LEHEKÜLG 16, PÕHJAMAA LOOMAD JA TAIMESTIK

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustus Arktikast, seal elavatest loomadest, ilmastikunähtustest (virmalised). Pildil olevad loomad tuleb värvida.

Ülesanne 2: Laps loeb teksti ja kriipsutab vale sõna läbi.

Ülesanne 3: Laps ühendab sobivad sõnapooled.

Ülesanne 4: Laps joonistab pildi põhjamaa loodusest (taimed, loomad, virmalised).

LEHEKÜLG 17, JÄÄLILLED AKNAL, TOALILLED

Ülesanne 1: Täiskasvanu mõistatus lastele: on üks kena lilleõis, mida talvel näha võid. Teda ei saa tuua vaasi, sest ta õitseb aknaklaasil (jäälill). Laps kui pakasepoiss kaunistab „akna“ jäälilledega.

Ülesanne 2: Laps lõpetab lause, kasutades allpool toodud sõnu.

Ülesanne 3: Laps värvib kaks erinevat toalille.

Ülesanne 4: Pildilt tuleb leida esemed, mida kasutatakse lillede eest hoolitsemisel. Laps värvib.

LEHEKÜLG 18, PAIGALINNUD

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustus meil talvituvatest lindudest (rasvatihane, hallvares,

koduvarblane, leevike), nende nimetus - paigalinnud. Inimeste abi lindudele talvel. Laps nimetab linnud, värvib pildi ja kirjutab lindude nimed (tihane, vares, varblane, leevike).

Ülesanne 2: Laps joonistab juurde, mida linnud talvel söövad ja värvib pildi.

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - vares, leevike, tihane- kirjutab laps joone peale.

LEHEKÜLG 19, LÕUNAMAA LOOMAD

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustus lõunamaa floorast ja faunast. Laps ühendab looma nime pildiga.

Ülesanne 2: Laps leiab kahe pildi vahel erinevused (madu,päike,kaelkirjaku täpid, pilv).

Ülesanne 3: Laps häälib joonistatud loomade nimed, leiab õige sõnakaardi, ühendab sõnakaardi pildiga ja kirjutab tähed kastidesse.

LEHEKÜLG 20, METSLOOMAD – KITS, PÕDER, HUNT, REBANE, ILVES, METSSIGA

Ülesanne 1: Laps jutustab pildil olevatest loomadest: loomade jäljed lumel, millest loomad toituvad ja kuidas inimene abistab.

Ülesanne 2: Laps joonistab etteantud sõna juurde vajaliku pildi (mida loomad söövad).

Ülesanne 3: Pildil metssiga, hunt, rebane ja ilves. Pildi all on loomade nimed. Laps ühendab sõna ja pildi.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - põder, hunt, ilves.

Ülesanne 5: Laps leiab ja nimetab peitepildil olevad metsloomad.

LEHEKÜLG 21, KESKKONNATEEMA - ÕHU SAASTATUS

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustav vestlus puhtast õhust, tervisest, õhu saastatusest Laps jutustab pildil olevatest tegevustest.

Ülesanne 2: Lapse analüüsimisvõime arendamiseks põhjus - tagajärg. Miks inimesed põletavad autokumme, kuhu need tuleks viia?

Ülesanne 3: Laps loeb kirjutatud sõnad ja joonistab sõna juurde pildi.

Tegutse: Jalutuskäigul jälgida, kes reostavad õhku (autod, korstnad).

LEHEKÜLG 22, PAKANE ÕUES

Ülesanne 1: Laps vaatleb pilti ja jutustab, kasutades oma-dussõnu ja arvsõnu.

Ülesanne 2: Täiskasvanu loeb ette luuletuse, mida lapsed kordavad järele ja püüavad meelde jätta.

Ülesanne 3: Mõistatuste vastused - lehtpuu, kuusepuu, lumi.

Ülesanne 4: Laps joonistab talvise pildi.

LEHEKÜLG 23, KEVADEILMAD

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustab kevade tundemärke ja koos leitakse vihikus esitatud küsimusele vastus. Laps kirjutab vastuse joone peale (KEVAD).

Ülesanne 2: Laps täidab vaatluskalendri igal nädalapäeval.

Ülesanne 3: Kevade luuletus pähe õppimiseks.

Ülesanne 4: Rahvatarkus vikerkaarest - peremees ootab kitselt raha, sulane temalt liha. Iga esimene täht sõnast annab vikerkaare värvi nimetuse (peremees- punane, jne.). Laps värvib vikerkaare. Täiskasvanu selgitab, kunas on taevast vikerkaart näha (siis kui päike paistab ja vihma sajab, tuleb seista seljaga päikese poole).

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - päike, vihm, vikerkaar.

LEHEKÜLG 24, RÄNDLINNUD

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustab vanarahava tarkust: pääsuke toob päevasooja, lööke toob lõunasooja, ööbik toob öösooja.

Ülesanne 2: Laps tunneb pildilt linnu, kirjutab linnu nime joonele.

Ülesanne 3: Laps leiab pildilt linnupesad. Koos täiskas-

vanuga arutletakse, kellele võiksid need kuuluda. Laps saab rääkida oma kogemusest seoses linnupesadega.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastus – pääsuke.

LEHEKÜLG 25, TAIMED

Ülesanne 1: Laps vaatab pilti taime arengust jutustab sellest. Pildil kujutatud võib ka praktiliselt läbi teha (ühte mullapotti pannakse kasvama sibul, teise lille – või por-gandiseeme). Täiskasvanu selgitab kevadisi mullatöid.

Ülesanne 2: Pildil on kujutatud päike, vihmapiisad ja muld. Täiskasvanu abiga jõutakse selgusele, miks taim neid vajab. Arutleda võib ka teemal: kas inimene neid samu asju vajab?

Ülesanne 3: Laps värvib pildil kujutatud kevadlilled, kirjutab joonele lillede nimed.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastus – sinilill.

LEHEKÜLG 26, KEVADVETE VOOLAMINE, VEEKOGUD.

Ülesanne 1: Pildi järgi jutustab laps olukordadest, kuidas toimub kevadvete voolamine: räästas tilguvad purikad, lumi sulab maapinnalt, vihma sajab, veekogudelt sulab jää. Selgitatakse miks see toimub?

Ülesanne 2: Laps tunneb pildilt kujutatud esemed: kummikud, kasukas, vihmakeep, vihmavari, sandaalid. Arutlus teemal: miks ja kuna on neid esemeid vaja.

Ülesanne 3: Laps värvib kujutatud veekogud. Kirjutab piltide alla veekogude nimetused: jõgi, järv, meri, tiik, oja.

Ülesanne 4: Arutletakse, millist veekogu leidub lapse kodukohas. Laps joonistab pildi.

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - jää, vesi, jõgi.

LEHEKÜLG 27, KODULINNUD

Ülesanne 1: Laps värvib kodulindude pildid, kirjutab piltide alla nimetused: kana, kukk, part, hani, kalkun. Arutletakse, kus need linnud kodus elavad, mida toiduks vajavad, kuidas inimene nende eest hoolitseb.

Ülesanne 2: Täiskasvanu abiga arutletakse, miks inimene kodulinde peab, mida ta neilt saab. Laps joonistab. Pildil võiks kujutatud olla näiteks liha (söögiks), suled (patjade täiteks), munad (söögiks).

Ülesanne 3: Laps joonistab nõutud hulga: ühe kuke, kaks kana, kuus tibu.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - kukk, kana, hani.

LEHEKÜLG 28, KEVADE TÄRKAMINE

Ülesanne 1: Puu lehtede arengu kujutamine. Laps loeb mida peab joonistama (pungadega, hiirekõrvadega, lehtedega oks).

Ülesanne 2: Laps tunneb ära puu ja kirjutab nimetuse: kask e. kõiv; paju e. remmelgas. Täiskasvanu annab puudest teadmisi: räägitakse kasvukohast, eripärast, kasutamisest jne.

Ülesanne 3: Õppekäigul korjab laps kase ja paju lehe, mille ta ära kuivatab ja kleebib vihikusse. Laps võrdleb kase ja paju lehte.

Ülesanne 4: Puude kasutamine inimese poolt. Täiskasvanu selgitab, kuidas inimene kasutab puude erinevaid osasid. Laps tunneb pildil kujutatud esemed: punutud kory, pajupill, luud, viht. Leitakse millise puu okstest on need tehtud. Miks? Laps kirjutab vastused: paju, paju, kask, kask.

Ülesanne 5: Mõistatuse vastus - kask.

LEHEKÜLG 29, KARILOOMAD: HOBUNE, LAMMAS, LEHM

Ülesanne 1: Laps leiab pildilt koduloomad ja loeb pildi alt loomade nimetused. Seejärel ühendab looma nimetuse õige pildiga. Selgitatakse mõistet kariloom.

Ülesanne 2: Looma kasulikkus inimesele. Arutletakse, miks inimene loomi peab. Laps vaatlleb pildil esemeid ja toiduid ning otsustab, millise looma pidamisel neid saadusi saadakse.

Näit. lehm annab piima, millest tehakse ka koort ja juustu. Lambalt saab villa, sellest tehakse lõnga. Lõngast kootakse riietuseesemeid jne.

Ülesanne 3: Mõistatuse vastused - lehm, hobune, lammas.

Ülesanne 4: Laps loeb lünktekstiga lause ja valib sulgudest õige sõna. Valikuks sobiv sõna: karjalaske; jüri. Täiskasvanu selgitab karjalaske - ja jüripäeva traditsioone.

LEHEKÜLG 30, KAHEPAIKSED JA VEEELANIKUD

Ülesanne 1: Laps vaatlleb pildilt konna arengut, jutustab ning värvib pildi. Täiskasvanu annab lisateadmisi konna elukeskkonna, toitumise ja paljunemise kohta.

Ülesanne 2: Laps vaatlleb kala pilti. Kala ümber on kirjutatud kala kehaosad. Laps loeb ja ühendab kehaosa nimetuse õige asukohaga pildil.

Ülesanne 3: Mäng: „Kalur ja kalad”. Ettevalmistus mänguks: mängijad istuvad laua taga, nad on kalad. Kõigil on

käed ette sirutatud. Mängu käik: juhtmängija (kalur) paneb oma vasaku käe selja taha ja loeb salmikese: „Püüan, püüan kalakesi, kus on kõige selgem vesi”. Öelnud sõna „vesi „, püüab kalamees mõnele käele pihta lüüa. Mängijad peavad oma käe eest ära tõmbama. Kui Kalur kedagi ei tabanud, siis on ta edasi juhtmängija. Mängu võidab see, kes pole kordagi kalamees olnud.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - konn ja kala.

LEHEKÜLG 31, KEVADISED LILLED JA PÕÖSAD

Ülesanne 1: Laps tunneb pildilt lilled ja kirjutab punktirile lillede nimetused (priimula, tulp, nartsiss, maikelluke).

Ülesanne 2: Laps võrdleb piltide põhjal sireli ja toomingu põõsast.

Ülesanne 3: Laps loeb sõna ja tõmbab kevadlillede nimedele joone alla.

Ülesanne 4: Arutletakse, mis värvi sireli õisi on olemas. Laps värvib ringi ja kirjutab juurde värvuse nimetuse (sobivad värvused: valge, helelilla, tumelilla).

LEHEKÜLG 32, KESKKONNATEEMA – PRÜGI

Ülesanne 1: Pildi vaatluse põhjal leiab laps pildilt need esemed, mis reostavad loodust. Täiskasvanu abiga arutletakse, miks ei või prügi endast maha jätta ja mis veel reostab loodust. Analüüsitakse, kuidas saaks reostust vältida.

Ülesanne 2: Pildil on kujutatud erinevaks otstarbeks mõeldud prügikonteinerid, millele on ka otstarve suurte tähtedega peale kirjutatud. Laps loeb prügikastilt, millist sorti prügi jaoks on see mõeldud ja mis sinna võiks panna. Prügikastide all on mõned pildid. Laps leiab, missugusesse prügikasti see sobiks. Laps tõmbab joone esemest vastava prügikastini.

Ülesanne 3: Laps loeb lauseid. Otsustab, kuidas tema tegutseks. Kas nii on õige ?

LEHEKÜLG 33, MULLALOOMAD JA PUTUKAD

Ülesanne 1: Laps vaatlleb pilti, leiab mullaloomad. Loeb nimetused ja ühendab pildiga.

Ülesanne 2: Laps loeb luuletuse ja õpib pähe. Laps leiab, kellest on luuletuses juttu ja joonistab pildi (tigu).

Ülesanne 3: Katse „Testi vihmaussi”. Vahendid: alustass, vihmauss, pliiaats. Töö käik : tee alustass märjaks. Aseta vihmauss õrnalt alustassile. Puuduta tasakesi ussi üht otsa. Puuduta nüüd teist otsa. Jälgi , kumma otsa poolt reageeris vihmauss kiiremine (saba poolt kiiremini).

Ülesanne 4: Rütmiharjutus. Loetakse luuletust ja tehakse kätega kaasa liigutusi.

Ülesanne 5: Laps mõistatab ja joonistab pildid. Mõistatuste vastused - tigu, mutt ja mullahunnik.

LEHEKÜLG 34, LENDAVID PUTUKAD

Ülesanne 1: Laps vaatleb pilti, leiab pildilt erinevaid putukaid ja värvib pildi.

Ülesanne 2: Laps leiab putukate nimetused ühendades õiged sõnapooled. Saadud sõnad: kärbes, sipelgas, rohutirts, lepatriinu, mesilane.

Ülesanne 3: Laps leiab peitepildilt tuttavad putukad ja nimetab need.

Ülesanne 4: Mõistata ja joonista. Mõistatuste vastused - mesilane, kärbes, lepatriinu.

LEHEKÜLG 35, SUVEILMAD

Ülesanne 1: Täiskasvanu selgitab eelnevalt ilmastikunähtusi. Laps vaatleb ilmastikunähtusi õues kogu nädala jooksul ja joonistab iga nädalapäeva kohta vastava ilmastikumärgi (päike, pilv jne).

Ülesanne 2: Laps vaatleb pilti ja jutustab. Täiskasvanu suunamisel juhatakse tähelepanu järgmistele ohutuse nõuetele: kui kaugemale võib vette minna; mida teha, et päikesepistet ei saaks; miks peab jälgima, et vesi oleks puhas; kus võib leiduda klaasikilde jne.

Ülesanne 3: Laps arvutab ülesande. Vastuse numbri järgi värvib liblika.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - vesi, hommikune kaste, äike.

LEHEKÜLG 36, AASA – JA NIIDUTAIMED

Ülesanne 1: Laps jutustab pildi järgi ja leiab üles pildil olevad lilled. Numbrilise vastuse kirjutab lille nime järgi.

Ülesanne 2: Täiskasvanu esitab lühijutu. Kaks tüdrukut Kaie ja Kati mängisid niidul. Seal kasvas mahlakas rohi ja palju lilli. Tüdrukutel meeldisid lilled väga ja nad otsustasid teha võistluse, kes korjab kõige rohkem lilli ja saab suurema lillekimbu.

Peale jutu kuulamist arutelu. Kuidas sina oleks teinud? Kas metsades, niitudel tohib palju lilli korjata? Selgitused õpetaja poolt - lilleõitest saavad seemned, mis külvavad end tuulega niidule ja neist kasvavad uued lilled. Murtud õis seemet ei kannu, seepärast jääb selles kohas järgmine aasta lilli vähemaks. Kuhu pannakse korjatud lilled? Miks?

Praktiline ülesanne: laps joonistab vaasi lilledega.

Ülesanne 3: Laps joonistab samasuguse liniku etteantud mustri järgi.

Ülesanne 4: Laps loeb luuletused, mõistatab, millisest lillest on jutt. Vastuse kirjutab joonele (varsakabi, nurmenukk).

Ülesanne 5: Praktiline tegevus: laps korjab aasalt erinevaid lilli, koostab neist herbaariumi.

LEHEKÜLG 37, METSALINNUD: KÄGU JA RÄHN

Ülesanne 1: Täiskasvanu tutvustab lastele kahte tuntuemat metsalindu - kagu ja rähni. Lindude hääletsused, rahvapärased nimetused. Minnakse metsa ja kuulatakse, kas ja kuidas need linnud häälitsevad. Laps kirjutab punktiirile vastava linna nime.

Ülesanne 2: Laste laulumäng „Kägu“. Mängu kirjeldus: Laulumängu sõnad: „Kuula, mu linnuke, kagu ju kukub! Pesast välja lükkab su, kui sa veidi tukud“. Lapsed liiguvad päripäeva 2 – 3 ringis, kätest kinni (ehk pesades). Ringidest väljaspool (ehk pesade vahel) liiguvad 2 – 3 last (käod), tehes linnuliigutusi. Laulu teise osa juures „pesast...“, jäävad pesad seisma ja tõstavad käed väravateks. Käod lendavad pessa ja jäävad kellegi ette seljaga seisma, võttes samal ajal kõrvalseisjatel kätest kinni. See laps, kes jäi selja taha ja lükati pesast välja, on uus kagu.

Ülesanne 3: Täiskasvanu tutvustab ülesannet. Laps täidab puuduvad sõnad. Täiskasvanu juhhib tähelepanu väikeses kirjas kirjutatud abistavale küsimusele.

Ülesanne 4: Laps joonistab pesadesse kastikeses näidatud arvu mune.

Ülesanne 5: Mõistatuste vastused - kagu, rahn.

LEHEKÜLG 38, SUVINE PÖÖRIPÄEV

Ülesanne 1: Laps vaatleb suvist pilti, täiskasvanu juhendab. Teemad, mida lapsele tutvustada: suve sünnipäev, suvine pööripäev, sõnajalg, jaaniussike, lõke, kiikumine. Rahvatarkus - kui suvisel pööripäeval sajab vihma, siis tuleb niiske suvi.

Ülesanne 2: Mõistete: öö, päev, hommik, öhtu tutvustamine. Öö ja päeva pikkuse muutumine seoses suvisel pööripäevaga. Laps värvib ja jutustab pildi järgi, mida ta teeb päeval, hommikul jne.

Ülesanne 3: Jaanipäevaks rahvaluule lugemine.

Ülesanne 4: Jaaniussikese teekond sõnajalani. Laps liigub pliitsiga ühe lille juurest teise juurde nii, et saab kokku sõna SUVI. Lõpuks jõuab sõnajala juurde.

Ülesanne 5: Laps korjab põllulilli, et endale pärga punuda.

LEHEKÜLG 39, RAVIMTAIMED

Ülesanne 1: Laps kirjutab iga pildi juurde vastava ravimtaime nime.

Arutletakse kunas ja kuidas ravimtaimi korjata: taime õisi korjatakse peale hommikukaste kuivamist kui nad on lahti; lehti korjatakse õitsemise ajal, juuri korjatakse varakevadel või sügisel, marju valminult. Täiskasvanu selgitab ravimtaimede vajalikkust. Pärnaõitest tehakse teed lapse külmetuse puhul ja süüakse pärnaõie mett. Võilillest tehakse samuti mett., lehtedest tehakse salatit, aitab suhkruhaigeid, närvides 10 vart päevas. Paiselehe lehtedest tehakse teed kõha ja kõhulahtisuse korral. Nurmenuku lehed on väga c- vitamiini rikkad ja sobivad kevadel salatiks. Tee normaliseerib südametegevust.

Ülesanne 2: Laps kirjutab ravimtaime nime, millest saadakse mett (pärnaõis, võilill), teed (kõrvenõges, pärnaõis, paiseleht) ja salatit (võilille lehed, nurmenuku lehed).

Ülesanne 3: Lillelehtedel on silbid, mis tuleb ühendada, et saada õige ravimtaime nimi. Näiteks: teeleht jne.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused – võilill ja nõges.

LEHEKÜLG 40, VILJAPÕÕSAD JA MARJAD AIAS

Ülesanne 1: Laps joonistab pöõsa figuuri sisse vastavad marjad - tikripöõsas, sõstrapöõsas; taimede kujundisse maasika ja vaarika.

Ülesanne 2: Silpidest tuleb kokku panna marja nimetus. Laps kirjutab marja nime joonele (maasikas, mustsõstar, karusmari, vaarikas).

Ülesanne 3: Laps nimetab, mida saab valmistada marjadest ja värvib pildi.

Ülesanne 4: Mõistatuste vastused - maasikas, tikker, vaarikas.

LEHEKÜLG 41, VEE SAASTE

Ülesanne 1: Laps vaatleb pilti ja jutustab vee vajalikkusest.

Ülesanne 2: Laps vaatleb pilte ja arutatakse, miks pildil kujutatud tegevused, esemed on loodusele kahjulikud. Laps kirjutab punktiirile esemete nimetused (pesupulber, värvipurk, õlipudel jne).

Ülesanne 3: Laps vaatleb pilti ja arutleb, kes kannatab vee reostuse ja prügi pärast - veeloomad, linnud ja taimed. Lapse oma kogemus - mida ta on leidnud supelrannast, vee äärest.

Ülesanne 4: Katse. Materjalid katse jaoks - sulg, vesi, õli ja luup. Tee üks sulg märjaks ja teine õliseks. Lase sulgedel kuivada ja tee oma järeldused.

LEHEKÜLG 42, VILJAPUUD

Ülesanne 1: Laps joonistab puuvõra sisse puuviljad: õunad, ploomid, kirsid ja kirjutab viljapuu nime punktiirile.

Ülesanne 2: Laps loendab hulga elemendid ja leiab õige arvu, mille ühendab hulgaga.

Ülesanne 3: Laps loeb lause ja täidab ülesande.

Ülesanne 4: Mõistatuste lahendused- ploomipuu ja õunapuu.

Loodus on elukeskkond, milleta inimene eksisteerida ei saa. Suhtlemisel loodusega arenevad ja tugevnevad isiksuse moraalsed omadused, kujuneb eetiline suhtumine ja käitumisnormid. Parim vahend lapse arenguks on looduslähedane kasvukeskkond. Looduse tundmaõppimisel arenevad kõik lapse meeled, eriti oluline on vaatlemisoscuse arendamine. Tähtis on lapses loodusthoidva mõttemiisi kujundamine arvestades pedagoogika põhitõdesid - jõukohasus ja elulähedus, lähemalt kaugemale, kergemalt raskemale.

Lapsega tegelevad täiskasvanud peaksid olema võimelised vastama lapse küsimustele loodusnähtuste, aastaegade ja öö ning päeva vaheldumise, vee ja tuule, maa ja tule, taimede sündimise ja suremise kohta nii, et laps ei õpiks tundma end tarbijana, vaid ka loojana ja vastutajana.

Käesolevas töövihikus on kasutatud Elva Lasteaed Murumuna pedagoogide töökogemusi ja nende poolt kogutud metoodilisi materjale. Meie lasteaia tegevusi läbib moto: „Mets on meie mängumaa“. Võimalikult palju tegevusi viime läbi looduses. Püüame tõsta nii laste kui lastevanemate keskkonnateadlikkust. Lasteaed on aastaid edendanud looduskasvatust ja välja töötanud oma õpperajad. Õpetajad on koostanud viie õpperaja kirjeldused. Looduskasvatus algab lasteaia õuest, kus on märgistatud õpperada ka kõige noorematele – kahe aastastele lastele.

Praktilise töö käigus on õpetajatel tekkinud vajadus töövihiku järgi, millele on lisatud metoodiline juhend.. Antud vihik võimaldab looduslaseid teemasid süstematiseeritud kujul koolieelses eas käsitleda. Töövihiku täitmine on osa looduskasvatusest, mida peaks ilmtingimata täiendama õppekäigud, matkad, vaatlused, teaduslikud katsed, keskkonnamängud, mängupeod, audiovisuaalne materjal jms. Eelistama peaks võimalusi, mille käigus lapsed suhtlevad vahetult loodusega, sest kõige parem õpetaja on ikkagi loodus ise.

