



# Hariduse- ja Sotsiaalministeeriumi Teataja

Nr. 13.

28. septembril 1934.

Nr. 13.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi 1934. a. 24. septembri ringkiri nr. 31703 õpetajatepäevade korraldamise asjas.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 24. septembri ringkiri nr. 31701 koolijuhatajate lahkumise asjas teenistuskohast.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 25. septembri ringkiri nr. 31718 kehvematele õpilastele toetuse määramise asjas.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi 1934. a. 25. septembri ringkiri nr. 31716 Haridus- ja sotsiaalministeeriumi ringkirjade teadmiseks ja täitmiseks võtmise asjas.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi 1934. a. 25. septembri korraldus nr. 31717 kooli ülevaate täitmise asjas.

Keskkooli tunnikava määrus.

Kooli ülevaate vorm.

## AMETLIK OSA.

**Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi 1934 a. 24. septembri ringkiri nr. 31703 maa- ja linnakoolivalitsustele, vähemusrahvuste kultuurivalitsustele, koolinõunikudele ning kõigile õppejõududele õpetajatepäevade korraldamise asjas.**

Hariduse- ja sotsiaalministeeriumis olevatel teadatel on õpetajatepäevad mitmes kohas kaldunud kõrvale oma eesmärgist ja ülesannetest ning arvustanud valitsusasutuste seadusepärast tegevust ning võtnud vastu otsuseid, mis on sihitud nende asutuste tegevuse vastu. Kohati on need arvustused olnud täiesti lubamatud ning vastolus õppejõudude kõrge kutsega ja käitumisega.

Et ära hoida edaspidi kõiki võimalikke puudusi õpetajatepäevade pidamisel, paneb Hariduse- ja sotsiaalministeerium õpetajatepäevade pidamise alal maksuma järgmised alused ja korra:

1. Õpetajatepäevade eesmärgiks on koondada õppejõude ühiseks tegevuseks õppe- ja kasvatusalal ning aidata kaasa nende ülesehitavale tööle.

2. Õpetajatepäevade ülesandeks on arutada ja selgitada ühiselt haridustööd juhtivate asutuste esindajate, hariduse- ja koolinõu-

nikkude ning kutsutud haridustegelaste osavõttel ja kaastegevusel õpetuslikke ja kasvatuslikke ja teisi kooliellu puutuvaid küsimusi, tutvustada üksteist oma uuenduste ja saavutustega ning üldse otsida abinõusid õppe- ja kasvatustöö süvendamiseks ning kohtadel tekkinud küsimuste otstarbekohaseks lahendamiseks.

3. Arvestades p.p. 1 ja 2 tähendatud eesmärki ja ülesandeid ei ole lubatav õpetajatepäeval arvustada valitsusasutuste tegevust ja korraldusi. Kuna õpetajatepäevad on ja peavad olema õppe- ja kasvatustööd edendavad tegurid, siis võib õpetajatepäeval vastu võtta ainult sooviavaldusi päevakorras seisvate küsimuste suhtes.

4. Kuna õpetajatepäevad on õppe- ja kasvatustööd edendavad tegurid (p. 3) ja õppejõudude ühistöö organid, siis peab õppejõudude käitumine õpetajatepäeval vastama Õppejõudude teenistuse seaduse §§ 68 ja 69 nõuetele.

5. Õpetajatepäevade korraldajateks on koolivalitsused ja koolinõunikud, kellele õppejõud ning nende organisatsioonid avaldavad omad soovid ja ettepanekud nende päevade korraldamise aja ja päeva- korra suhtes.

6. Igal õpetajatepäeval peab olema vastutav juhataja.

Vastutavaks juhatajaks võib olla vastava koolivalitsuse juhataja või vastav koolinõunik või koolivalitsuse juhataja ja koolinõuniku kokkuleppel nimetatud õppejõud, kusjuures selleks nimetamiseks on vajalik õppejõu nõusolek.

7. Vastutava juhataja ülesandeks on õpetajatepäeva päevakorra koostamine, referentide nõutamine, õpetajatepäeva kokkukutsumine ja muude õpetajatepäeva korraldamisega ühenduses olevate ülesannete täitmine.

8. Õpetajatepäeva päevakord ja referentide nimestik kuulub Hariduse- ja sotsiaalministri kinnitamisele.

9. Õpetajatepäeva avab vastutav juhataja.

Õpetajatepäeva juhatajateks on vastutav juhataja ning õpetajatepäeva poolt valitud kaks abijuhatajat.

Õpetajatepäeva protokolli kirjutavad õpetajatepäeva poolt valitud protokollijad.

10. Õpetajatepäeva protokollil ära kirja saadab päeva vastutav juhataja Hariduse- ja sotsiaalministeeriumile hiljemalt 10. päeval pärast õpetajatepäeva lõppu.

11. Tunnustades õpetajatepäevade suurt tähtsust ning asudes seisukohal, et need päevad on õppe- ja kasvatustööd edendavad tegurid ning õppejõudude ühistöö organid, peab Hariduse- ja sotsiaalministeerium tarvilikuks, et maa- ja linnakoolivalitsused ning vähemusrühvuste kultuurvalitsused korraldaksid igal aastal vähemalt ühe õpetajatepäeva, kusjuures vähemate linnade koolivalitsused võivad kokku leppida vastava maakoolivalitsusega ühise õpetajatepäeva pidamise suhtes.

12. Õpetajatepäevadest võtavad osa kõik vastavasse koolivalitsuskonda või vastavatesse koolivalitsuskondadesse kuuluvate õppeasutuste õppejõud.

Osavõtmine õpetajatepäevast olgu õppejõududele kõlbliseks kohustuseks, mis tingitud nende kõrgest kutsest ja suurtest ülesannetest.

13. Soovitav on kutsuda võtma osa vastava päevakorraga õpetajatepäevadest ka õppeasutuste ülalpidajate esindajaid ning lastevanemate esindajaid, kelleks võiksid olla õppenõukogudesse või hoolekogudesse valitud lastevanemate esindajad.

14. Õpetajatepäevadest võivad võtta osa kõikide haridustööd juhtivate asutuste esindajad, õppe- ja kasvatustöö ülevalvet teostajad ning õpetajatepäeva vastutava juhataja kutsel või loal ka teised haridustegelased.

15. Koolivalitsused võivad tarbe korral korraldada õpetajatepäevi ka vastavate koolitüüpide järgi, samuti ka koolijuhatajate päevi.

Nende päevade korraldamine toimuks p.p. 1—14 tähendatud alustel ja korras selle erandiga, et neist päevadest võtaksid osa vastava koolitüübi või vastavate koolitüüpide õppejõud või ainult nende juhatajad.

Päeva vastutava juhataja kutsel või loal võivad aga neist päevadest võtta osa ka teised õppejõud ning õppeasutuste ülalpidajate ja lastevanemate esindajad.

Maksma pannes ülaltähendatud alused ja korra õpetajatepäevade korraldamise alal ning tunnustades õpetajatepäevade suurt tähtsust õppe- ja kasvatustöö edendamises, teatab ministeerium ühtlasi, et ta aitab omalt poolt igatviisi kaasa õpetajatepäevade korraldamisele ning nende päevade töö edukale kordaminekule.

Hariduse- ja sotsiaalminister N. K a n n.

Koolivalitsuse direktor P. M ä g r a k e n.

Kutseoskuse osakonna direktor V. P ä t s.

### **Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 24. septembri ringkiri nr. 31701 kooli- ja kultuurvalitsustele ning koolijuhatajaile koolijuhatajate lahkumise asjas teenistuskohast.**

Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsus on tähele pannud, et koolijuhatajad tihti lahkuvad oma teenistuskohast, eriti koolivaheaegadel, ilma enestele asetäitjat määramata, jättes koolimaja ja kooli varandused järelevalveta. Nii selgus möödunud suvel koolimajade seisukorraga tutvumise reisul, et mitmes kohas koolijuhatajad olid kauemaks ajaks asunud oma taludesse või üldse lahkunud koolist ja jätnud kooli saatuse hooleks. Kuna koolide juures ei olnud ka

kooliteenijat, siis osutus koolimaja seisukorraga tutvumine võimatuks ja sõiduks kulutatud aeg ning kulu asjatuks. Koolivalitsustest järele pärides selgus, et koolijuhatajad ei olnud nõutanud koolivalitsuselt luba teenistuskohast lahkumiseks.

Tunnustades lubamatuks säärase seisukorra, kus koolijuhatajad lahkuvad teenistuskohast omavoliliselt ja ilma enestele asetäitjat määramata, juhib Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsus koolijuhatajate tähelepanu Õp. teen. seaduse § 64 eeskirjadele ja palub neid viimastest vankumata kinni pidada. Samuti tuleb koolijuhatajail kinni pidada ka vastavalt Av. algkoolide seaduse § 60 ja Avalikkude keskkoolide seaduse § 50 (RT 155/156 — 1922) või Keskkoolide seaduse § 36 (RT 47 — 1934) nõudmistest ja määrata enestele asetäitja igal juhul, kui nad oma teenistuskohast lahkuvad.

Direktor P. Mägraken.

Algkooliasjade juhataja A. Kuut.

**Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 25. septembri ringkiri nr. 31718 kooli- ja kultuurvalitsustele ning algkoolide juhatajatele kehvematele õpilastele toetuste määramise asjas.**

Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi poolt algkoolide kehvematele õpilastele määratud toetussummade jaotamisel on tekkinud küsimus, kas võib neid summasid kasutada toetuse andmiseks ka neile algkooliõpilastele, kes ei kuulu vanaduse tõttu koolikohustuse alla, aga õpivad algkoolis edasi selle kursuse lõpetamise otstarbel.

Sel puhul Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsus teatab, et kuna ülaltoodud juhul Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi poolt määratud summad on antud üldse algkooli kehvemate õpilaste toetamiseks, siis tuleb nende summade jaotamisel arvesse võtta kõiki kehvemaid õpilasi, vahet tegemata, kas õpilane on koolikohustuslik või ei kuulu enam koolikohustuse alla.

Hariduse- ja sotsiaalminister N. Kann.

Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.

**Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi 1934 a. 25. septembri ringkiri nr. 31716 koolivalitsustele, koolinõunikudele ja koolide juhatajatele Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi ringkirjade teadmiseks ja täitmiseks võtmise asjas.**

Kuna on tulnud ette juhtumeid, et Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse ja Kutseoskuse osakonna ringkirjad ei ole saanud teatavaks kõigile õppenõukogu liikmeile, kes on kohustatud neid ringkirju tundma ja täitma, palub Hariduse- ja sotsiaalministeer-

rium koolide juhatajaid ette kanda Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi ringkirjad, mis avaldatakse Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Teatajas või saadetakse koolidele kohalikkude koolivalitsuste või vähemusrahvuste kultuurvalitsuste kaudu, lähemal õppenõukogu koosolekul, märkides õppenõukogu protokollis, millised ringkirjad on sel koosolekul ette kantud ning teadmiseks ja täitmiseks võetud.

Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.  
Kutseoskuse osakonna direktor V. Päts.

**Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi 1934 a. 25. septembri korraldus nr. 31717 maa- ja linnakoolivalitsustele, vähemusrahvuste kultuurvalitsustele ja koolijuhatajaile kooli ülevaate täitmise asjas.**

I.

1. Kooli ülevaade esitatakse igalt õppeasutuselt, milles töötavad täiendus-, kutse- ja keskkooli või gümnaasiumi klassid, igal õppeaastal 1. oktoobriks.

2. Kooli ülevaade tuleb täita ja esitada Hariduse- ja sotsiaalministeeriumile käesoleva korralduse juurde kuuluva vormi järgi, neljal leheküljel; lehekülje suurus 36 × 22 cm.

3. Koolide kohta, mis töötavad ühise juhatuse all ühise majapidamisega, esitatakse üks ülevaade. Kui ühendatud koolid alluvad Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi eriosakondadele, siis esitatakse ülevaade kahes eksemplaris — üks Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsusele alluva kooli suhtes ja teine Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi Kutseoskuse osakonnale alluva kooli suhtes.

4. 4-da tabeli (2. ja 3. lehekülg) 3. lahtris tuleb nimetada õppejõu kutse, näiteks: „algk. õp.“, „algk. õp. am. kand.“, „kesk- ja kutsekooli ajaloo ja filos. õp.“, „kutseta“ j.n.e.

Sama tabeli viimases lahtris, kus on nimetatud „lisa kohustused“, tuleb tähendada kohustused, mis õppejõule on määratud õppenõukogu poolt, näiteks: „õppenõukogu sekretär“, „füüsika kabineti hoidja“, „I klassi juhataja“ j.n.e.

5. Kui ülevaadet esitava kooli juures töötab ka algkool, siis kooli ülevaates märgitakse andmed algkooli kõigi klasside kohta korraga, milleks on määratud kooli ülevaate 1., 4., 5. ja 6. tabelis selleks vastavad lahtrid.

II.

Käesoleva korralduse maksmahakkamisega kaotavad maksvuse varem antud korraldused täiendus-, kutse- ja keskkoolide või gümnaasiumide 1. oktoobriks esitatava kooli ülevaate täitmise kohta.

Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.  
Kutseoskuse osakonna direktor V. Päts.

### Keskkooli tunnikava määrus.

RT 64 — 1934, 553.

Alus: Keskkoolide seaduse § 23 (RT 47 — 1934).

§ 1. Keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) alusel töötavates keskkoolides hakkab maksma 1934/1935 kooliaastast järgmine tunnikava:

Õppeained	Tundide arv klassides					Kokku
	I	II	III	IV	V	
1. Emakeel . . . . .	5	5	4	4	4	22
2. Matemaatika:						
a) aritmeetika . . . . .	4	2	—	—	—	20
b) algebra . . . . .	—	2	2	2	2	
c) geomeetria . . . . .	—	—	2	2	2	
3. Loodusteadus:						
a) botaanika ja zooloogia	2	2	2	—	—	11
b) keemia . . . . .	—	—	—	2	—	
c) taime anatoomia ja füsioloogia . . . . .	—	—	—	1	—	
d) inimese anatoomia ja füsioloogia ühes tervishoiuga . . . . .	—	—	—	—	2	
4. Füüsika . . . . .	—	—	—	—	3	3
5. Maateadus . . . . .	2	2	2	2	—	8
6. Ajalugu ühes kodanikuteadusega . . . . .	2	2	2	2	2	10
7. Usuõpetus . . . . .	2	2	2	2	2	10
8. I võõrkeel . . . . .	5	5	4	4	4	22
9. II võõrkeel . . . . .	—	—	4	4	4	12
10. Joonistamine ja joonestamine . . . . .	2	2	2	2	2	10
11. Võimlemine . . . . .	2	2	2	2	2	10
12. Riigikaitseline õpetus (poeglastele) ja käsitöö (tütarlastele) . . . . .	2	2	2	2	2	10
13. Laulmine . . . . .	1	1	1	1	1	5
Kokku:	29	29	31	32	32	153

§ 2. Käesolev tunnikava tuleb viia ellu aasta-aastalt alates 1934/1935 kooliaastast I klassiga.

§ 3. III klassis tuleb 1934/1935 ja 1935/1936 õppeaastal suurendada loodusteadust 1 tunni ja I võõrkeelt 1 tunni võrra, vähendades seejuures usuõpetust 1 tunni ja võimlemist 1 tunni võrra.

§ 4. IV klassis tuleb 1935/1936 ja 1936/1937 õppeaastal suurendada I võõrkeelt 2 tunni võrra, vähendades seejuures usuõpetust 1 tunni ja võimlemist 1 tunni võrra.

§ 5. V klassis tuleb 1936/1937 ja 1937/1938 õppeaastal suurendada ajalugu 1 tunni ja I võõrkeelt 2 tunni võrra, vähendades seejuures usuõpetust 1 tunni, võimlemist 1 tunni ning joonistamist ja joonestamist 1 tunni võrra.

§ 6. Keskkooli kolmes viimases klassis võib Hariduse- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsuse loal õpetada tütarlastele käsitöö asemel ka teisi kodukultuuri aineid.

Tallinnas, 24. juulil 1934. Nr. 31148.

Hariduse- ja sotsiaalminister N. Kann.  
Koolivalitsuse direktori aset. dr. A. Nuth.

---

## MITTEAMETLIK OSA.

**Teateid Haridus- ja sotsiaalministeeriumi ametnikkude teenistusest vabastamise ja teenistusse määramise alalt.**

### I.

August Nuth on vabastatud ministeeriumi koolivalitsuse haridusnõuniku kohalt Riigiteenistuse seaduse § 39 p. 4 lit. f alusel (65-aastase vanuse kätte jõudmine), arvates 1934 a. 1. septembrist.

August Nuth'i ametist vabastamise puhul avaldas Haridus- ja sotsiaalminister N. Kann A. Nuth'ile tänu hoolsa ja kohusetruu teenistusekohuste täitmise eest noorsoo kasvatuse ja õppetöö edendamise alal, andes temale ühtlasi vastava tänukirja.

### II.

1. Johannes Aavik on määratud ministeeriumi koolivalitsuse haridusnõunikuks, arvates 1934 a. 1. septembrist.

2. Koolinõunik Julius Grüntal on määratud koolinõunikuks ministeeriumi koolivalitsuse juurde, arvates 1934 a. 1. augustist.

3. Leopold Tint on määratud ministeeriumi kutseoskuse osakonna asjaajajaks, arvates 1934 a. 1. maist.

4. Karl Arro on määratud ministeeriumi tervishoiu- ja hoolekandevalitsuse vanema kantseleiametniku k.t., arvates 1934 a. 1. augustist.

**Riigi Teatajas 1934 a. 9. augustist 1934 a. 24. septembrini avaldatud seaduste ja määruste nimestik teaduse, kunsti, hariduse, tervishoiu, hoolekande ja pensionide alal.**

Õppeasutistes riigikaitselise kasvatuse ja õpetuse korraldamise määrus, RT 69 — 1934, 591. (Selle määrusega kaotab maksvuse Riigikaitselise kasvatuse ja õpetuse korraldamise ja kontrollimise määrus õppeasutistes, mis avaldatud RT 39 — 1930 ja ka „Haridusealas“).

Riigivanema otsus nr. 653 erakeskkoolides uute klasside avamise, õppejõudude palga riigi kanda võtmise, õpetatavate võõrkeelte järjekorra ja õppemaksu suuruse kohta, RT 70 — 1934, 596.

Riigivanema otsus nr. 663 erakeskkoolides uute klasside avamise ja õpetatavate võõrkeelte järjekorra kohta, RT 70 — 1934, 597.

Riigivanema otsus nr. 664 Viljandis avatava 3-aastase kursusega kaubanduskooli kohta, RT 70 — 1934, 598.

Eesti Vabariigi Tartu Ülikooli tehnikateaduskonna asutamise määrus, RT 71 — 1934, 600. Selle määruse õiendus, RT 75 — 1934, 633.

Riigivanema otsus nr. 667 erakeskkoolides uute klasside avamise ja neis õpetatavate võõrkeelte järjekorra kohta, RT 72 — 1934, 604.

Riigivanema otsus nr. 668 — otsuse nr. 663 osaline muudatus erakeskkoolides uute klasside avamise ja õpetatavate võõrkeelte järjekorra kohta, RT 72 — 1934, 605.

Riigivanema otsus nr. 669 Tartu linna vene keskkooli avalikude keskkoolide võrku võtmise ja õpetatavate võõrkeelte järjekorra kohta, RT 72 — 1934, 606.

Riigivanema otsus nr. 670 Tartu linna poeglaste keskkoolis õpetatavate võõrkeelte järjekorra kohta, RT 72 — 1934, 607.

Riigivanema otsus nr. 675 erakeskkoolides uute klasside avamise ja õpetatavate võõrkeelte järjekorra kohta, RT 73 — 1934, 619.

Riigivanema otsus nr. 676 Valga linna keskkooli, Rakvere linna keskkooli ja Pärnu linna poeglaste keskkooli juures avatavate uute klasside kohta, RT 73 — 1934, 620.

Tariifinõukogu otsus 24. augustist 1934 a. reisijateveotariifi nr. 93 muutmise kohta, RT 72 — 1934, 611. (Muudetud ja maksma pandud uues redaktsioonis on tariifi § 16 p. 1, mis avaldatud RT 35 — 1931, RT 9 — 1932 ja ka „Haridusealas“.)

Täiendav määrus ja nimekiri bakteeriapreparaatide ja arstimise seerumite välismaalt sisselaskmise kohta, RT 74 — 1934, 629.

Täiendav määrus ja nimekiri liitrohtude, doseeritud meditsiiniliste preparaate, arstimisplaastrite, bakteeriapreparaatide ja seerumite kohta, RT 74 — 1934, 630.

Riigivanema otsus nr. 694 Tartu linna õhtuse erakeskkooli asutamise ja avamise kohta, RT 77 — 1934, 647.

Riigivanema otsus nr. 695 Tallinna linna kaupmeeste kooli asutamise ja avamise kohta, RT 77 — 1934, 648.









5. Klasside koosseisu kujunemine ja õpilaste arv klassides.

Klass ja õppeaasta	I—VI 1.—6.		I 5.		II 6.		III 7.		IV 8.		V 9.		I 7.		II 8.		III 9.		IV 10.		V 11.		VI 12.		Kokku			
	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	Sama kooli eelm. klass.	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	Sama kooli eelm. klass.	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	Sama kooli eelm. klass.	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	Sama kooli eelm. klass.	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	Sama kooli eelm. klass.	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	Sama kooli eelm. klass.	Uusi õpilasi	Teist aastat klassis	Kokku	
Klassi koosseisu kujunemine	Sama kooli eelm. klass.																											
	Uusi õpilasi																											
	Teist aastat klassis																											
	Kokku																											
	Sama kooli eelm. klass.																											
	Kokku																											
Kooli tüüp või haru																												
1. ....																												
2. ....																												
3. ....																												
4. ....																												
5. ....																												
6. ....																												
Kokku																												

Vastutav toimetaja A. Kurvits.

6. Kinnitatud tunniplaan (ainete tundide arv).

Õppeained	Klass ja õppeaasta		I—VI 1.—6.		I 5.		II 6.		III 7.		IV 8.		V 9.		VI 10, 11, 12.		Kokku		
	Õppeained	Klass ja õppeaasta	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	VI	
1. Emakeel																			
2. Matemaatika																			
3. Loodusteadus																			
4. Füüsika																			
5. Maateadus																			
6. Kosmograafia																			
7. Ajaugu																			
8. Kod. ja majand.																			
9. Motiteadus																			
10. Usupeetus																			
11. I võõrk. ( )																			
12. II võõrk. ( )																			
13. Ladina keel																			
14. Joonistamine																			
15. Võimlemine																			
16. Riihikaitse õp.																			
Kokku																			

Koolijuhataja:

Asjaajaja:

Riigi trükikoja trükk.