



Hariduse- ja Sotsiaalministeeriumi Teataja

Nr. 14.

25. oktoobril 1934.

Nr. 14.

Õpilaste hindamise ning klassi- ja koolikursuse lõpetamise määruse muutmise määrus.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 10. oktoobri ringkiri nr. 31825 õnnetuste vältimise asjas.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 18. oktoobri ringkiri nr. 31870 koolimajade ümbruse korraldamise ja kooliaedade rajamise asjas.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 4. oktoobri ringkiri nr. 31788 õpilaste hinnaalandusega sõidu asjas raudteel.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 12. oktoobri ringkiri nr. 31830 XV üleriikliku karskuspüha korraldamise asjas.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 17. oktoobri ringkiri nr. 31686 õpilaste võistluskirjutuste korraldamise asjas.

Haridus- ja sotsiaalmin. koolivalitsuse 1934. a. 20. oktoobri korraldus nr. 31881 koolitunnistuste asjas.

AMETLIK OSA.

Õpilaste hindamise ning klassi- ja koolikursuse lõpetamise määruse muutmise määrus. RT 87 — 1934, 716.

A l u s : Avalikkude keskkoolide seaduse (RT 155/156—1922) § 34, Keskkoolide seaduse (RT 47—1934) § 24 ja Eraõppeasutuste seaduse (RT 66—1934) § 28.

I.

Õpilaste hindamise ning klassi- ja koolikursuse lõpetamise määruse (RT 14 — 1934, HSMT 4 — 1934) §§ 15, 47, 48, 49 ja 60 muudetakse ja pannakse maksma järgmises redaktsioonis:

§ 15. Avalikkude keskkoolide seaduse (RT 155/156 — 1922) ja Keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) alusel töötavate avalikkude keskkoolide ja õigustega erakeskkoolide õpilastele korraldatakse kevadel eksamid õppetöö kolme viimase nädala kestel. Eksamid korraldatakse möödunud õppeaasta kursuse ulatuses.

Avalikkude keskkoolide seaduse (RT 155/156 — 1922) alusel töötavate keskkoolide II klassi õpilastele määratakse eksam 1 õppeaines, III klassi õpilastele 2 õppeaines, IV klassi õpilastele 3 õppeaines ja V klassi õpilastele 4 õppeaines.

Keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) alusel töötavate keskkoolide III klassi õpilastele määratakse eksam 1 õppeaines, IV klassi õpilastele 2 õppeaines ja V klassi õpilastele 3 õppeaines.

§ 47. Eksamite õiendamiseks üksikuis õppeaineis ning Avalikkude keskkoolide seaduse (RT 155/156 — 1922) või Keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) alusel töötava keskkooli klassi- või koolikursuse lõpetamiseks eksternidele, kes on vastavaid teadmisi ja oskusi omandanud iseõppimise teel, kursustel või neis erakeskkoolides ja eragümnaasiumides, kelle õpilastele ei ole antud õigusi Eraõppeasutuste seaduse (RT 97 — 1927) § 29 põhjal, korraldatakse eksamikomisjonid Tallinnas ja Tartus. Tallinnas korraldatakse eksamikomisjon Tallinna linna poeglaste gümnaasiumi ja Tartus Tartu linna poeglaste gümnaasiumi juures.

§ 48. Iga aine eksamikomisjon koosneb eksamikomisjoni juhatajast ja kahest liikmest, kusjuures viimased on aine õpetajad.

§ 49. Eksamikomisjoni juhatajaks on selle gümnaasiumi direktor, kus eksamid korraldatakse, või direktori puudumisel tema asetäitja. Komisjoni liikmeiks on sama ning teiste avalikkude gümnaasiumide ja keskkoolide õppejõud juhataja määramisel ning Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsuse kinnitamisel.

§ 60. Eksamite kohta tuleb koostada protokollid Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsuse poolt maksmapandud vormi järgi ja saata ühes koolikursuse lõpetajate hinnatud kirjatöödega Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsusele läbivaatamiseks ja kinnitamiseks.

Kui komisjoni juhataja ei ühine komisjoni enamuse arvamusega õpilaste teadmiste ning võimiste hindamisel, lisandab ta eksami-protokollile oma arvamuse. Sel puhul otsustab küsimuse Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsus.

II.

Sama määruse §§ 33—43 ja 52 kaotavad maksvuse.
Tallinnas, 2. oktoobril 1934. Nr. 31783.

Haridus- ja sotsiaalminister N. Kann.
Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 10. oktoobri ringkiri nr. 31825 maa- ja linnakoolivalitsustele, vähemusrahvuste kultuurvalitsustele ning koolide juhatajaile õnnetuste vältimise asjas.

Igal aastal juhtub õpilastega õnnetusi. Eriti sagedased on viimasel ajal olnud õnnetused tulirelvadest ja lõhkeainetest, kusjuures õnnetused enamasti on lõppenud õpilase surmaga või õpilase tõsiste vigastustega. Võrdlemisi palju uppumisohvreid on nõudnud ka ettevaatamatus suplemisel ja paadiga sõitmisel ning haruldased ei ole õnnetused jääl. Nagu nähtub ettekannetest õnnetujuhtumiste

kohta, on õnnetuste põhjuseks tihti asjaolu, et õpilased ei ole teadlikud, missugune hädaoht neid ühel või teisel juhul varitseb.

Et vältida võimaluste piires sarnaseid õnnetusi õpilastega, HSM Koolivalitsus palub koolijuhatajaid ja õpetajaid võtta täitmiseks järgmised korraldused:

1. Igal soodsal juhul selgitada õpilastele tulirelvade ja lõhkeainete hädaohtu. Nooremad õpilased, kes ei ole tutvunenud tulirelvadega ja laskemoonaga riigikaitsele õppusel, ärgu puudutagu neid; vanemad õpilased aga, kes võtavad osa riigikaitsele õppusest, pidagu vankumata kinni juhustest, mis neile antud õppejõudude poolt tulirelvaga ja laskemoonaga ümberkäimisel.

2. Selgitada õpilastele, kuivõrd hädaohtlikud on n.n. omaehtud püssid ja püstolid, hoiatades õpilasi nende valmistamise eest. Samuti hoiatada õpilasi mängimast padrunitega. Sarnaste asjade kooli toomine olgu kõvasti keelatud.

3. Õpilased ärgu supelgu kunagi kohtades, mis neile tundmatud või mis ei ole määratud avalikuks suplemiskohaks. Sedasama pidagu silmas ka ujumiskoha valikul. Paadiga sõitmisel oldagu alati ettevaatlik; kes aga ei oska paati kasutada, ärgu mingi paadiga sõitma ilma vanema inimeseta. Üldse tuleb hoiduda paadiga sõitmast kiire jooksuga jõgedel.

4. Sügisel külma tulekul, samuti kevadel jäälagnemisel hoiatada õpilasi minemast jääle, ka olgu õpilased ettevaatlikud libedale jääle minemisel, kuna seal võib kergesti kukkuda ja end vigastada.

5. Selgitada vanemate koosolekul, et nad omalt poolt hoiataksid lapsi ohtude eest. Eriti hoolitsegu vanemad selle eest, et laste kätte ei satuks tulirelvad ja laskemoon. Kuna mitmed rasked õnnetused lastega on ette tulnud ainult selle tõttu, et tulirelvad hoitakse kodus laetult, siis peaksid vanemad eriti silmas pidama, et püsse või revolvreid ei peetaks kodus kunagi laetult. Nii, näiteks, leidis möödunud aastal juhus, kus laetud püss oli peidetud voodisse magamiskoti alla ja seega näis olevat lastele kättesaamatu, kuid lapsed leidsid püssi ikkagi ja viimasega mängides sai üks laps püssi lahtiminemisel surma.

6. Käesolev korraldus tuleb õppenõukogus iga aasta õppetöö algul ette lugeda ja täitmisele võtta kõigi õppejõudude poolt. Sama tuleb teha ka HSM Koolivalitsuse 22. veebruari 1934 a. nr. 32301 ringkirjaga tuleõnnetuste vältimise asjas (HSM T 4 — 1934) ja 27. juuni 1934 a. nr. 3757 ringkirjaga õpilaste ekskursioonide asjas (HSM T 10 — 1934).

Haridus- ja sotsiaalminister N. Kann.
Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934. a. 18. oktoobri ringkiri nr. 31870 maakoolivalitsustele, vallaning aleviomavalitsustele ja maa alg- ning täienduskoolide juhatajaile koolimajade ümbruse korraldamise ja kooliaedade rajamise asjas.

Koolimajade ümbrus maal on väga paljudes kohtades korraldamata, samuti puuduvad suuremal osal koolidest kooliaiad, kuigi koolidel tihti on selleks reserveeritud vastavad maa-alad. Ei saa öelda, et koolimajade ümbruse korraldamise ja kooliaedade soetamise alal ei oleks viimase 10 aasta jooksul midagi tehtud, ei — siin on mõnel pool tehtud hulk kasulikku tööd, kuid üldiselt kõikide maa alg- ja täienduskoolide kohta on seda vähe. Seepärast tuleb koolimajade ümbruse ja kooliaedade korraldamine koolidel võtta erilise hoole alla, asudes selle ala plaanikindlale korraldamisele juba käesoleval sügisel ja viies tarvilikud tööd läbi järk-järgult, nii et lähema kolme aasta jooksul koolimajade ümbrus oleks enamvähem korraldatud ja koolidel oleksid rajatud kooliaiad. Seejuures olgu koolimaja ümbruse korraldamine ja kooliaia rajamine koolijuhatajaile ja õpetajaile meeldivaks ülesandeks, mille ülesande täitmisele tuleb tõmmata võimaluse piires ka lastevanemaid ja kohalikke seltskonda, kuna sellest viimasest asjaolust ripub tähtsal määral asja edu. Kohalikud omavalitsused ja koolide hoolekogud on kohustatud määrama summased koolimajade ümbruse korraldamiseks ja kooliaia rajamiseks, eriti aga kooli siseõue, mängumuru, puistee, lilleaia, ilumuru ja õppeaia korraldamiseks.

Eeldades, et koolikrundi jaotamise kavand peab sisaldama järgmisi põhielemente: siseõu, mängumuru, puistee, lilleaed ja ilumuru, õppeaed, õpetajate isiklik tarbeaed, tuleb koolikrundi planeerimine ja taimede istutamine läbi viia järkjärgult. Jaotades kõik tarvilikud tööd kolme aasta peale, oleks tööde järjekord üldiselt järgmine:

I. 1934 a. sügisel: 1) valmistada kokkuleppel kooliülalpidajaga ja läbi rääkides asjatundjatega koolikrundi plaan 1:200, märkides sellel olemasolevad hooned ja ehitised, ning koolikrundi kasutamise kava ülaltähendatud põhielementide seisukohalt; valminud plaan ja kava esitada heakskiitmiseks kooliülalpidajale ja koolinõunikule; 2) koolikrunt piirata taraga, kusjuures põhja- ja valitsevate tuulte poolisel krundi küljel kasutada võimalikult põõsastara; 3) korraldada siseõu ja läbi viia tarvilikud eeltööd, nagu maapinna tasandamine mängumurul, aukude kaevamine aias ja koolimaja ümbruses põõsaste ja ilupuude istutamiseks kevadel, huumuse muretsemine, kus see tarvilik maapinna parandamiseks. Punkt 2 ja 3 tähendatud tööd võib teha ka 1935. aasta kevadel, kui võimata on neid teostada 1934. a. sügisel.

II. 1934/35. a. talvel: valmistada täpne tööde teostamise kava, koostada vajalike taimede nimestik ja selgitada nende saamise võimalusi (seemned, emataimed, pistikud, pistoksad).

III. 1935. a. kevadel: 1) alata põõsastara, ilupuude ja põõsaste istutamisega, 2) rajada paljundatava materjali jaoks paljunduspeenrad ja asutada istutusmaterjali kogumiseks tagavarapeenrad ja 3) alata õppeaiaks ja õpetajate tarbeaiaks ettenähtud maa-ala ettevalmistamisele aedkultuuri jaoks.

IV. 1935. a. sügisel: 1) jätkata põõsastara, ilupuude ja põõsaste istutamist, 2) asuda ilumuru ja lilleaia korraldamisele, 3) jätkata õppeaia ja õpetajate tarbeaia korraldamist.

V. 1936. a. kevadel: 1) lõpetada koolimaja ümbruse kaunistamine ja külvata ilumuru, 2) jätkata õppeaia ja õpetajate tarbeaia edasiarendamist ja tagavara- ja paljunduspeenarde täiendamist.

VI. 1936. a. sügisel: 1) õppeaia lõplik planeerimine ja õpetajate tarbeaia rajamine lõpukujul.

VII. 1937. a. kevadel: 1) istutada õppeaeda ja õpetajate tarbeaeda sinna määratud taimed, puud, marjapõõsad.

VIII. 1937. a. sügisel: 1) parandada ilmunud vead, istutada kuivanud puude ja põõsaste asemele uued ja 2) viia lõpule koolikrundi planeerimine heakskiidetud kavandi alusel.

Toodud kava on koostatud koolidele, kus aed puudub, kuid seda kava võib kasutada ka teistes koolides niivõrd, kui koolikrundi planeerimine nõuab parandamist või teisiti korraldamist. Sel korral tuleb koostada lähem kava vastavalt kohalikkudele oludele ja tingimustele ning fikseerida tähtajad selle kava teostamiseks. Ka selle kava teostamine tuleb läbi viia kolme aasta jooksul.

Ülaltoodust teatades vastavalt täitmiseks, Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsus lisab juurde, et koolid võiksid saada kooli ümbruse kaunistamiseks Tartu ülikooli õppe- ja katsemetskonnast okas- ja lehtpuid, peaaegu igast metskonnast männi ja kuuse taimi, samuti paljudest metskondadest ka mitmesuguseid ilupuid ja põõsaid, kusjuures taimi antakse metskondadest hinnakirjas tähendatud hindadega, mõnel juhul ka tasuta. Pöörduda tuleb vastavate metsaülemate ja ülikooli õppe- ja katsemetskonna juhataja poole, neilt saab lähemaid andmeid ka hindade kohta. Peale metskondade on võimalik saada mitmesuguseid okas-, leht- ja viljapuu taimi ning põõsaid ka Riigimetsade valitsuse taimeaedadest, kusjuures metsikult kasvavaid okas- ja lehtpuu taimi müüakse koh-tadelt, kus nende väljaandmine metsamajanduslikult pole kahjulik, 50% hinnaalandusega. Ilu- ja viljapuid ning põõsaid on võimalik osta Eesti Aleksandri põllutöökoolist Olustveres, Vahi põllutöö- ja aiamaajanduskoolist, Kehtna kõrgemast kodumajanduskoolist, Voltveti metsanduskoolist, põllutöökoolidest (Jäneda, Väimela, Vigala, Vodja, Helme, Arkna, Polli, Kõljala, Petseri, Vaeküla) ning kodu-

majanduskoolidest (Karja, Vasula, Säreveere, Antsla), kusjuures hinnad arvatakse kohaliku turuhinna alusel mõnesuguse hinnaalandusega. Türi linna majandusgümnaasiumist võiksid ümbruskonna koolid osta vähesel määral õunapuid ja ilupuu taimi, Tallinna pedagoogiumi aiast võib saada mitmesuguseid lille ja köögivilja taimi, samuti ka puukooli saadusi ja E.T.K. Põltsamaa veinitehaste puukoolist ning Eesti Seemnevilja ühisuse Jõgeva, Luunja ja Tallinna puukoolidest õuna-, pirni- ja kirsipuid, marjapõõsaid, maasikataimi ja teisi puukooli saadusi.

Pidades koolimajade ümbruse ja kooliaedade korraldamist asjaks, millel on suur kasvatuslik väärtus, Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsus palub kõiki omavalitsusi, kellesse see võib puutuda, anda koolidele kõigiti kaasabi sellel alal. On väga soovitav, et suuremad omavalitsuse üksused asutaksid võimalust mööda mõne kättesaadavama alg- või täienduskooli juures muster- või näiteaiad, mis võiksid olla ümbruskonna koolidele eeskujuks. Koolinõunikudel tuleb olla õppejõududele nõuandjaks koolimajade ümbruse ja kooliaedade korraldamise asjas, soovitades õppejõududele pöörduda tarbekorral nõuküsimustega kooliaiiduse nõuandja poole (Tartu pedagoogiumi, Lai t. 28). Koolide revideerimisel tutvugunad, missuguses seisukorras on kooli ümbrus ja aed, ja seadku üles nõudmisi, mis kuuluvad järjekordsele täitmisele.

Kasulikke juhatusi kooliaedade rajamise ja korraldamise kohta leidub järgmistes raamatutes: 1) J. Port ja G. Põldmann — Kodu- ja kooliaed; 2) Jaan Port—Iluaed; 3) A. Prima ja F. Raska — Köögiviljaaed; 4) A. Käsebier—Põllumehe käsiraamatu III osa — Aiatöö õpetus; 5) R. Klesment — Aiatöö õpetus; 6) M. Meos—Kooliaed; 7) O. Daniel — Metsanduse põhijooned; 8) ajakiri „Aed“, j.t.

Nõu saamiseks kooliaedade asutamise ning korraldamise ja kooli ümbruse kaunistamise alal tuleb tarbekorral pöörduda Tartu pedagoogiumi aianduse õpetaja diplom-aedniku Aleksander Prima poole (vt. HSM Koolivalitsuse 25. aprilli 1934 a. nr. 3218 ringkiri, HSM T 7 — 1934), maatulunduse konsulentide, põllutöökoolide õppejõudude või mõne teise asjatundja poole.

Haridus- ja sotsiaalminister N. Kann.
Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 4. oktoobril ringkiri nr. 31788 maa- ja linnakoolivalitsustele, vähemusrahvuste kultuurivalitsustele ja koolide juhatajaile õpilaste hinnaalandusega sõidu asjas raudteel.

Riigi Teatajas nr. 81 — 1934 on avaldatud Tariifnõukogu 14. sept. s.a. otsus raudtee üldise reisijateveotariifi nr. 93 ja selle

juurde kuuluva lisa muutmise ja täiendamise kohta, milles suurem osa õppeasutisi on nüüd näidatud koolitüüpide (liikide) järgi, mitte üksik-nimeliselt, nagu see oli seni maksvas nimestikus.

Sellele koolijuhatajate tähelepanu juhtides, HSM Koolivalitsus teatab, et võimalikkude arusaamatuste vältimiseks reisijateveotariifi nr. 93 §§ 13 ja 18 ettenähtud soodustuste kasutamisel õpilaste poolt, on tingimata vajalik näidata õpilastele antavates tunnistustes vastava koolitüübi nimetus (algkool, lasteaed, täienduskool, naiskustekool, gümnaasium j.n.e.) vastavalt sellele, millisenä kool on registreeritud, kuna ainult sel korral raudtee võib anda õpilasele nõuetava pileti. Kooli nimetuste tarvitamine, nagu Hansakool, või Eliisekool j.n.e., ei võimalda enam piletite saamist nimetatud tariifi korras.

Direktor P. Mägraken.
Sekretär Rud. Alas.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 12. oktoobri ringkiri nr. 31830 maa- ja linnakoolivalitsustele, vähemusrühvuste kultuurvalitsustele ning koolide juhatajaile XV üleriikliku karskuspüha korraldamise asjas.

Eesti Karskusliit korraldab 4. novembril s.a. XV üleriikliku karskuspüha. Karskusliit on pöördunud koolide, kultuurharidusliikude organisatsioonide ja kirikute poole palvega karskuspüha korraldamiseks.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsus, pooldades neid kavatsusi, palub Teie lahkelt kaasabi, et koolides tähendatud pühapäeval, s.o. 4. novembril korraldataks koosolekuid karskuse tähtsuse selgitamiseks, millest oleks soovitav ka lastevanemate osavõtt, kuna tänavune karskuspüha peetakse ühenduses koduse kasvatusel küsimusega.

Materjalidena Eesti Karskusliit on saatnud koolidele brošüürid „Eeskujuga ja kasvatus“ ja „Koduse kasvatusel õpiringi töökava.“

Direktor P. Mägraken.
Sekretär Rud. Alas.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 17. oktoobri ringkiri nr. 31686 koolivalitsustele ja koolide juhatajaile õpilaste võistluskirjutuste korraldamise asjas.

Eelmiste aastate eeskujul Eesti Õpetajate Liidu Karskuskasvatustoimkond korraldab 1935 a. kevadel õpilaste võistluskirjutuse alg- ja täienduskooli õpilastele J. Uustalu poolt koostatud brošüüri järgi „Oma kodu uurima.“

HSM Koolivalitsus teatab, et tähendatud võistlustööd on lubatud korraldada kõigis alg- ja täienduskoolides, ja soovitab koolidel sellest võimaluse piires osa võtta.

Direktor P. Mägraken.
Sekretär Rud. Alas.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi Koolivalitsuse 1934 a. 20. oktoobri korraldus nr. 31881 maa- ja linnakoolivalitsustele, vähemusrahvuste kultuurvalitsustele, koolijuhatajaile ja õppenõukogudele koolitunnistuste asjas.

I.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsuse 1934. a. 23. märtsi korralduse nr. 32436 (HSM T 5 — 1934) täienduseks Õpilaste hindamise ning klassi- ja koolikursuse lõpetamise määruses (RT 14 — 1934) ja selle määruse muutmise määruses (RT 87 — 1934) täiendavalt ettenähtud Keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) alusel töötavate avalikkude keskkoolide ja õigustega erakeskkoolide tunnistuste vormid pannaakse maksma siinjuures esitatud kujul:

1. avalikkude keskkoolide ja õigustega erakeskkoolide klassitunnistus (määruse § 5) kolmel leheküljel, lehekülje suurus 22×15 sm, vorm nr. 21;

2. avalikkude keskkoolide ja õigustega erakeskkoolide lõputunnistus (määruse § 7) kolmel leheküljel, lehekülje suurus 36×22 sm, vorm nr. 22;

3. enne koolikursuse lõpetamist keskkoolist lahkumise tunnistus (määruse § 8) ühel leheküljel, lehekülje suurus 36×22 sm, vorm nr. 23;

4. keskkooli klassikursuse lõpetamise tunnistus eksternidele, — Tallinnas ja Tartus asuvas eksamikomisjonis (määruse §§ 47 ja 61) ühel leheküljel, lehekülje suurus 36×22 sm, vorm nr. 24;

5. keskkooli lõputunnistus eksternidele (määruse §§ 47 ja 61) kolmel leheküljel, lehekülje suurus 36×22 sm, vorm nr. 25.

II.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsuse 1934 a. 23. märtsi korralduse nr. 32436 lisas toodud tunnistuste vormides nr. 9, 10, 11, 16 ja 17 tuleb märkida ainete nimetuse „Saksa keel“ ja „Inglise keel“ asemel „I võõrkeel (.....)“ ja „II võõrkeel (.....)“.

III.

Käesoleva korralduse maksmahakkamisega kaotavad maksvuse Haridus- ja sotsiaalministeeriumi koolivalitsuse 1934 a. 23. märtsi korralduse nr. 32436 I peatükis 12., 13. ja 15. punkt ning neile punktidele vastavad tunnistuste vormid.

Haridus- ja sotsiaalminister N. Kann.
Koolivalitsuse direktor P. Mägraken.

TUNNISTUSTE VORMID.

Vorm nr. 21.

1. lehekülg.

KESKKOOLI
KLASSITUNNISTUS.

.....keskkooli

(kooli nimetus)

..... klassi õpilane

.....
(ees- ja perekonnanimi)

19..... kooliaastal.

2. lehekülg.

Õppeained.	Edasijõudmine õppeaineis			
	I poolaasta	II poolaasta	Eksamid	Üldkokkuvõte
1. Emakeel				
2. Aritmeetika . .				
3. Algebra				
4. Geomeetria . .				
5. Loodusteadus .				
6. Füüsika				
7. Maateadus . .				
8. Ajalugu ühes kodanikuteadu- sega				
9. Usuõpetus . . .				
10. I võõrkeel . .				
11. II võõrkeel . .				
12. Joonistamine ja joonestamine . .				
13. Võimlemine . .				
14. Riigikaitseiline õpetus				
15. Käsitöö				
16. Laulmine . . .				
.....				
.....				

 Öppenõukogu otsused ja tähendused.

I poolaastal:

II poolaastal:

Käitumine
 Hoolsus
 Puudunud tundi
 Hilinenud korda.
 Koolitöö algab õppeaasta II poolel
 jaanuaril 19..... a.
 Klassijuhataja

Käitumine
 Hoolsus
 Puudunud tundi
 Hilinenud korda.
 Koolitöö algab järgneval õppe-
 aastal 19..... a.
 Järeleksamid algavad sügisel
 19..... a.

Õpilase vanema või hooldaja
 allkiri.....

Klassijuhataja
 Õpilase vanema või hooldaja
 allkiri.....

Otsus kevadel:

Märkusi ja tähendusi:

Viiakse klassi
 Jäetakse klassi
 teiseks aastaks.
 Järeleksam sügisel

.....

Otsus sügisel:

.....

Kooli pitsat.

Koolijuhataja

Vorm nr. 22.

1. lehekülj.

 KESKKOOLI
 LÕPUTUNNISTUS.

2. lehekülj.

 KESKKOOLI
 LÕPUTUNNISTUS.

Selle tunnistuse omanik

(ees- ja perekonnanimi)

õppis 19..... a. kuni juunini 19..... a.

(kooli nimetus)

keskkoolis, mille kursuse ta lõpetas, omandades sellega Keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) § 31 põhjal õiguse astuda gümnaasiumi ja teistesse õppeasutistesse vastavalt nende õppeasutiste vastuvõtu tingimustele.

..... käitumine oli

(ees- ja perekonnanimi)

ja tema edasijõudmine õppeaineis hinnati järgmiselt:

- 1. Eesti keel
- 2. Matemaatika
- 3. Loodusteadus
- 4. Füüsika
- 5. Maateadus
- 6. Ajalugu ühes kodanikuteadusega
- 7. Usuõpetus
- 8. I võõrkeel (.....)
- 9. II võõrkeel (.....)
- 10. Joonistamine ja joonestamine
- 11. Võimlemine
- 12. Riigikaitseiline õpetus
- 13. Käsitöö
- 14. Laulmine

3. lehekülj.

Tunnistuste järgi on

(ees- ja perekonnanimi)

riigi kodanik, sündinud

(riigi nimetus)

19..... a.

(sündimise koht)

19..... a.

Nr.

Koolijuhataja:

Kooli pitsat.

Õppenõukogu liikmed:

Vorm nr. 23.

TUNNISTUS.

Selle tunnistuse omanik

(ees- ja perekonnanimi)

õppis..... 19..... a. kuni 19..... a.

keskkoolis, kusjuures tema käitu-

(kooli nimetus)

mine oli ja tema edasijõudmine õppeaineis

hinnati järgmiselt:

- 1. Eesti keel
- 2. Aritmeetika

3. Algebra
4. Geomeetria
5. Loodusteadus
6. Füüsika
7. Maateadus
8. Ajalugu ühes kodanikuteadusega
9. Usuõpetus
10. I võõrkeel (.....)
11. II võõrkeel (.....)
12. Joonistamine ja joonestamine
13. Võimlemine
14. Riigikaitsealine õpetus
15. Käsitöö
16. Laulmine

lahkus kooli

(ees- ja perekonnanimi)

(kirjutada sõnaga)

klassist selle klassi kursust lõpetamata.

Tunnistuste järgi on

(ees- ja perekonnanimi)

riigi kodanik, sündinud 19 a.

(riigi nimetus)

“

19 a.

Nr.

Kooli pitsat.

Koolijuhataja:

Asjaajaja:

TUNNISTUS.

Vorm nr. 24.

Selle tunnistuse omanik

õiendas eksternina kuus 19 a.

(ees- ja perekonnanimi)

gümnaasiumi juures asuvas eksamikomisjonis eksa-

(kooli

mid keskkooli klassi kursuse ulatuses ja tunnustati

nimetuse)

(kirjutada sõnaga)

selle klassi kursuse lõpetanuks.

edasijõudmine õppeaineis

(ees- ja perekonnanimi)

hinnati eksamikomisjoni poolt järgmiselt:

1. Eesti keel
2. Aritmeetika
3. Algebra
4. Geomeetria
5. Loodusteadus
6. Füüsika
7. Maateadus

- 8. Ajalugu ühes kodanikuteadusega
- 9. Usuõpetus
- 10. I võõrkeel (.....)
- 11. II võõrkeel (.....)
- 12. Joonistamine ja joonestamine
- 13. Võimlemine
- 14. Laulmine

Tunnistuste järgi on

(ees- ja perekonnanimi)

riigi kodanik, sündinud

(riigi nimetus)

19..... a.

„.....“ 19..... a.

Nr.
Erakomisjoni
pitsat.

Eksamikomisjoni juhataja:
Eksamikomisjoni liikmed:

Vorm nr. 25.

1. lehekülg.

KESKKOOLI
LÕPUTUNNISTUS.

2. lehekülg.

KESKKOOLI
LÕPUTUNNISTUS.

Selle tunnistuse omanik

(ees- ja perekonnanimi)

õiendas eksternina 19..... a.

(kooli nimetus)

gümnaasiumi juures asuvas eksamikomisjonis eksamid keskkooli kursuse ulatuses ja omandas sellega keskkoolide seaduse (RT 47 — 1934) § 31 ettenähtud õiguse astuda gümnaasiumi ja teistesse õppeasutistesse vastavalt nende õppeasutiste vastuvõtu tingimustele.

..... edasijõudmine õppeaineis

(ees- ja perekonnanimi)

hinnati eksamikomisjoni poolt järgmiselt:

- 1. Eesti keel
- 2. Matemaatika
- 3. Loodusteadus
- 4. Füüsika
- 5. Maateadus
- 6. Ajalugu ühes kodanikuteadusega
- 7. Usuõpetus
- 8. I võõrkeel (.....)
- 9. II võõrkeel (.....)
- 10. Joonistamine ja joonestamine
- 11. Võimlemine

12. Riigikaitseline õpetus
 13. Käsitöö
 14. Laulmine

3. lehekülj.

Tunnistuste järgi on
 riigi kodanik, sündinud 19 a.
 „ “ 19 a.

Nr.
 Eksamikomisjoni
 pitsat.

Eksamikomisjoni juhataja:
 Eksamikomisjoni liikmed:

MITTEAMETLIK OSA.

Haridus- ja sotsiaalministeeriumi poolt koolidele tarvitamiseks soovitatud ja lubatud raamatute nimestik.

Tähekesega (*) märgitud raamatud on soovitatud.

Eesti keel.

- *1. **Alto, V. Ernst** Petersoni elu ja looming. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 *2. **Hamburg, P.** Eesti uusromantika lüürikuid. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 3. **Hamburg, P.** Anna Haava lüürika. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 4. **Hamburg, P.** Eesti hilisromantika lüürikuid. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 *5. **Jänes, Harald.** Matkakirjeldusi ja mälestusi. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 6. **Mihkla, Karl.** Eesti kirjanduse ülevaade II. Tööraamat keskkooli IV klassile. Tartu, „Noor-Eesti“ 1933.
 7. **Vaigla, A.** Valimik lühijutte. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.

Matemaatika.

8. **Kasvand, A. ja Lang, J.** Väike matemaatik V. Tööraamat algkooli V ja keskkooli I klassile. Tartu, kirjast. „Kool“ 1934.
 9. **Kasvand, A. ja Lang, J.** Väike matemaatik VI. Tööraamat algkooli VI kl. Tartu, kirjast. „Kool“ 1934.
 *10. **Kuulberg, J. — Kuulberg, E. — Martinson, E.** Elavad arvud. Matemaatika tööraamat algkoolidele, III õppeaasta, 2 parand. tr. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1933.
 *11. **Kuulberg, J. — Kuulberg, E. — Martinson, E.** Elavad arvud. Matemaatika tööraamat algkoolidele, V õppeaasta, 2 ümbertöötatud trükk. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.

Loodusteadus.

12. **Kirss, K. — Lilberg, A. — Port, J. — Tasa, E.** Loodusloolisi saateaineid algkoolile:
 I vihik „Looduse suikumine taliuinakusse“.
 II vihik „Talvine loodus“.
 III vihik „Kevadine looduse ärkamine“.
 IV vihik „Suvine loodus“.
 Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934. (Lubatud abiraamatutena).

Maateadus.

- *13. **Prof. Tammekann, A.** Eesti seinakaart. Tartu, kaardikoda „Terra“ 1934.

Ajalugu.

- *14. **Adamson, J.** Uus aeg I. Keskkooli III kl. kursus. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1933.
 *15. **Adamson, J.** Uus aeg II. Keskkooli IV kl. kursus. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 *16. **Adamson, J.** Uus aeg III. 1848—1930. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 *17. **Adamson, J.** Ajaloo atlas. Vana-aeg. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1933. (Soovitatud abiraamatuna).
 *18. **Asson, E.** Üldine ajalugu. Uus aeg. Keskkooli III kl. kursus. Tartu, „Noor-Eesti“ 1932.
 *19. **Asson, E.** Üldine ajalugu. Uus- ja kõige uuem aeg. XVIII sajand ja XIX sajandi I pool (keskkooli IV kl. kursus). Tartu, „Noor-Eesti“ 1933.
 20. **Parijõgi, J. — Adamson, T.** Möödunud ajad jutustavad III. Ajaloo tööraamat algkooli VI kl. Tartu, kirjast. „Kool“ 1934.

Kodaniku- ja majandusteadus.

- *21. **Kaiv, J. ja Klesment, J.** Eesti Vabariigi Põhiseadus. Autorite kirjastus, Tallinn 1934. (soovitatud käsiraamatuna).
 22. **Kleis, R. ja Rägo, R.** Majandusteadus ja kodanikuõpetus gümnaasiumile. 2 par. trükk. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 23. **Rägo, R.** Kodanikuõpetus algkoolile. 9 trükk. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 24. **Parijõgi, J. ja Adamson, T.** Noor kodanik. Kodanikuõpetus algkoolile. Tartu, kirjast. „Kool“ 1934.

Usuõpetus.

- *25. **Aunver, J.** Vaimulikud laulud koolile, kodule, kirkule. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1933. (Soovitatud käsiraamatuna).

Saksa keel.

- *26. **Lattik, Jaan.** Elavad söed. Tallinn, Tallinna Eesti kirjastusühisus 1932. (Soovitatud abiraamatuna õpetajaile).
- *27. **Hunnius, Monika.** Aus Heimat und Fremde. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
- *28. **Meyer, C.F.** Gustav Adolfs Page. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1933.
- *29. **Rosegger, P. I.** Als dem kleinen Maxel das Haus niederbrannte.
II. Das Unglück in Rieselwang. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1933.
30. **Schwarz, Werner.** Eine Reise. Tartu, kirjast. „Kool“ 1934.
31. **Storm, Theodor.** Pole Poppenspäler. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1930.

Inglise keel.

32. **Kreutzberg, M.** Inglise keele õpperaamat I. Tartu, kirjast. „Kool“ 1934.
- *33. **Swift, Jonathan.** Gulliver's travels, toimetanud C. Bruus. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1932.

Aiandus.

34. **Port, J. ja Pöldmann, G.** Kodu- ja kooliaed. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934. (Lubatud tarvitamiseks abiraamatuna).
35. **Prima, A. ja Raska, F.** Köögivilja-aed. Õpperaamat täienduskoolidele ja käsiraamat algkoolidele. Tartu, Täienduskoolide õpet. ühingu kirjastus, 1934.

Rõivaõmblemine.

36. **Samm, Elli.** Naisrõivaste lõiked. Tallinn, 1934.
- Kooliraamatukogudele on soovitatud järgmised raamatud:**
1. **Port, J. ja Pöldmann, G.** Kodu- ja kooliaed. Tartu, K.-ü. „Loodus“ 1934.
 2. **Pöldmann, Gustav.** Minu kodutiik. Tallinn, kirjast. „Kooperatiiv“ 1933.
 3. **Pöldmann, G.** Minu mikroskoop. Tallinn, kirjast. „Kooperatiiv“ 1933.
 4. **Pöldmann, G.** Väike elektrimees. Tallinn, kirjast. „Kooperatiiv“ 1933.
 5. **Pöldmann, G.** Noor katsetaja. Tallinn, kirjast. „Kooperatiiv“ 1933.