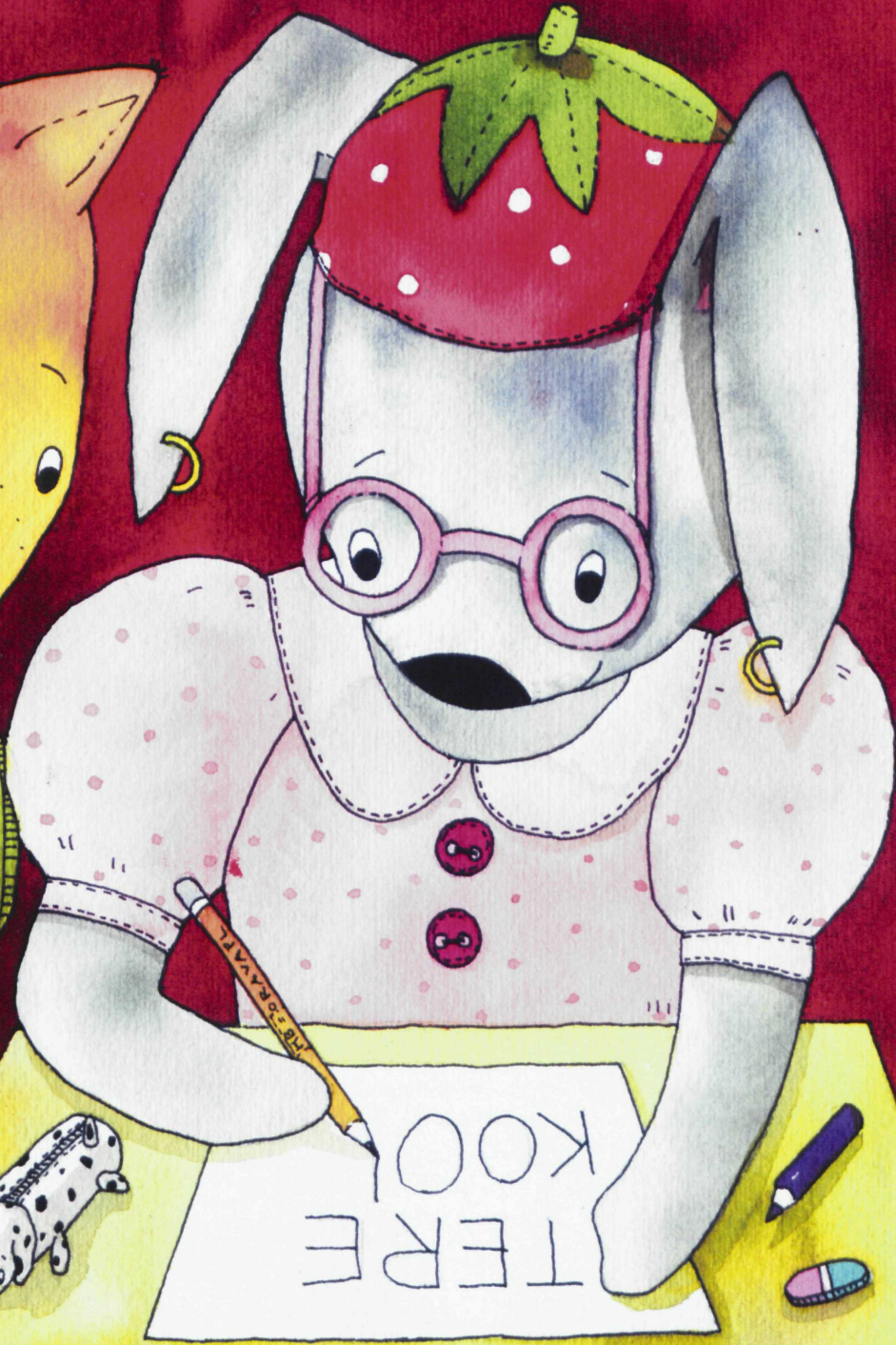


Nr.9

September 2006

TÄHKE



Käes on esimene koolipäev. Õpetaja Juurikas tahab teada, mida september laste ellu uut on toonud. „Hmm,“ mõtleb Kaspar ja närib pliiatsit. „Mida vas-tata? Onu Tanelil on uus kodu ja vanaemal on uued hambad ja tädi Raili sai uue lapse. Ja Juurikal on vist uus juuksevärv. Läänud aastal oli ta punapea, siis sai teda tagaselja Porgan-diks kutsutud, ehhee! Aga uus asi MINU elus... Tean! Täna sain ma uue Tähekesese! See näeb välja täitsa teistsugune kui need vanad Tähekesed. Kaas on teistmoodi ja leheküljed ka. Sellest võiks küll õpsile rääkida.“

Kaspar avab juba suu, et uudis teatavaks teha, kui Priit Oskar tagumisest pingist pasundab...

Mida Priit Oskar hüüab?

Saada oma vastus enne 15. septembrit meiliaadressil taheke@taheke.ee või lahtisel postkaardil aadressiga Roosikrantsi 6, 10119 Tallinn.

Vastusele lisa **kindlasti** oma nimi, vanus ja aadress!

Parimatele vastajatele on auhinnaks Üllar ja Rünno Saare-mäe kirjutatud raamat „Kä-pipuu vennaskond“ kirjastuselt Tänapäev ja Luc Bessoni „Artur ja minimoid“ kirjastuselt Pegasus.

...

Juulikuu jutumullimängus tuli välja mõelda, mida ütleb kassiisa ujuma kippuvale kassilapsele.

Võiduvastused:

Kassiisa küsib: „Kas lähed koera ujuma?“
Eik Erik Sikk (5 a), Aruküla

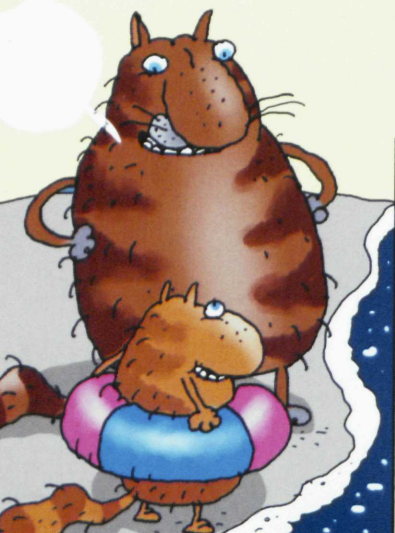
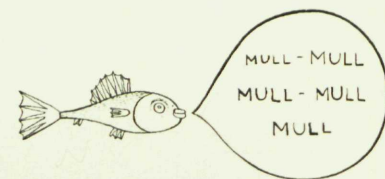
Vanakass ütleb: „Püüa siis ikka mõni kala ka, eks!“
Siim Christian Reppo-Sirel (9 a), Kalesi

Ergutusauhind:

Kassiisa hoiatab: „Ettevaatust, vesi on märg!“
Raido Paurson (8 a), Käärdi

Võitjad saavad auhin-dadeks Tove Appelgreni kirjutatud raamatu „Vesta-Linne, kohe voodisse!“ kirjastuselt Tea ja „Minu Atlase“ kirjastuselt Valgus. Ergutusauhinnaks on Rolf Heimanni raamat „Kuningas ja lohe“. **Palju õnne!**

MEIL ON UUS KLASS,
UUED ÕPIKUD JA...



SISUKORD

Jutumull.....	2
Uudised.....	3
Kalakool jt luuletusi <i>Leelo Tungal</i>	4
Kool nagu kodu.....	6
Loomade päev <i>Andrus Kivirähk</i>	8
Raske koolipäev <i>Jaanus Vaiksoo</i>	10
Intervjuu	
Lotte õpetab, kuidas saada tugevaks.....	12
Post.....	14
Nali.....	15
Meisterdus	
Tähtsate asjade tasku.....	16
Arva ära.....	19

TÄHEKE

SA Kultuurileht lasteajakiri
ASUTATUD JAANUARIS 1960 • ILMUB KORD KUUS

Toimetuse aadress:
Roosikrantsi 6, 10119 Tallinn
taheke@taheke.ee
Telefon 6 463 697

Peatoimetaja Piret Raud
Kunstiline toimetaja Priit Rea
Makett Dan Mikkin

Tähekest saab tellida otsekorralduslepinguga
www.tellimine.ee
telefon 6 662 535

Esikaane on joonistanud Anu Kalm.

TÄHEKEST TOETAB EESTI KULTUURKAPITAL



JAAN RANNAPIL ON JUUBEL

3. septembril saab 75 aastaseks lastekirjanik ja Tähekesse pikaäegne toimetaja Jaan Rannap, kes on kirjutanud sellised toredad raamatud nagu „Nublu“, „Jefreitor Jömm“, „Agu Sihvka annab aru“ ja „Nelja nimega koer“. Täheke õnnitleb vanameistrit kogu südamest!



APOLLO JUTUTUNNID

30. septembrist saab Apollo raamatupoodides taas ettelugemist kuulata. Lisaks jutukuulamisele saavad lapsed kuulnud loo põhjal pilte joonistada. Jututunnid toimuvad laupäeviti kell 11 Tallinna Apollo Raamatumajas ja kell 13 Kristiine keskuse Apollo raamatupoes. Tartu lastele loetakse raamatuid kell 11 Tartu kaubamaja Apollo raamatupoes.

Sügishooaja esimeses jututunnis tuleb lugemisele Roald Dahli raamat „Charlie ja suur klaaskabiin“.

LOTTE JÕUAB TAAS KINNO!

1. septembril esilinastub Eesti suuremates kinodes uhiuus animafilm „Leiutajateküla Lotte“. Selles filmis hakkab armas koeratüdruk Lotte tegelema džuudoga, mida õpetab talle Jaapanist pärit mesilane Susumu. Spordipisik nakkab ka teisi Leiutajateküla elanikke ja toob nende ellu rohkelt elevust. Film on võrdselt lahe vaadata nii lastele kui ka nende vanematele ja vanavanematele.



Leelo Tungal

SAABUS SÜGIS

SAABUS SÜGIS. KULDNE SÜGIS!
LEHTI PILLUB TUULEIL.
SAHISTADES LEHEPRÜGIS,
SIBAB PISIKENE SIIL.
TAL EI OLE SAHVRIIT, SALVE –
AMMUGI SAI ARU TA:
NAHA ALLA VASTU TALVE
RASVA TULEB VARUDA.
RASVAST, TEADAGI, EI HOOLI
ÜKSKI TÄNAPÄEVA LAPS.
MEIE HOOPIS LÄHME KOOLI,
ET SAAKS VEELGI TARGEMAKS!

Leelo Tungal

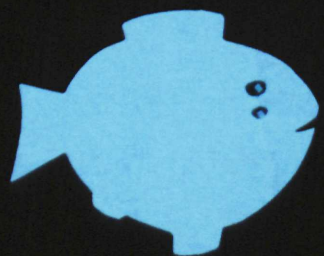
KALAKOOL

KALAEMA PISARAID EI VALA,
KUI EI VÕETA KOOLI VÄIKEST KALA –
EKS TA ISE KALAPOEGA HARI
JUBA SIIS, KUI SEE ON KALAMARI!

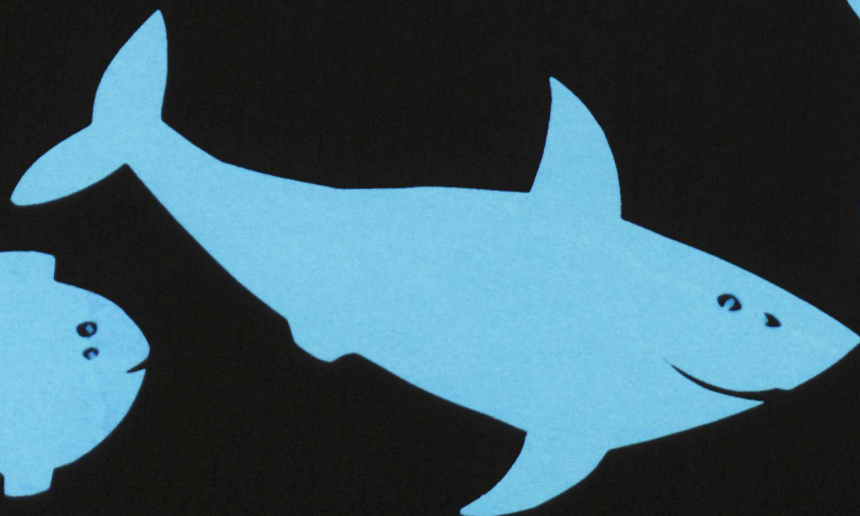
HARIDUS EI OLE KALA ALA:
KILUST EI SAA NÄITEKS VALASKALA.
KUI JUST KOOL TAL KAKSTEIST AASTAT KESTAKS,
LÄBI HÄDA END TA PRESSIKS LESTAKS...



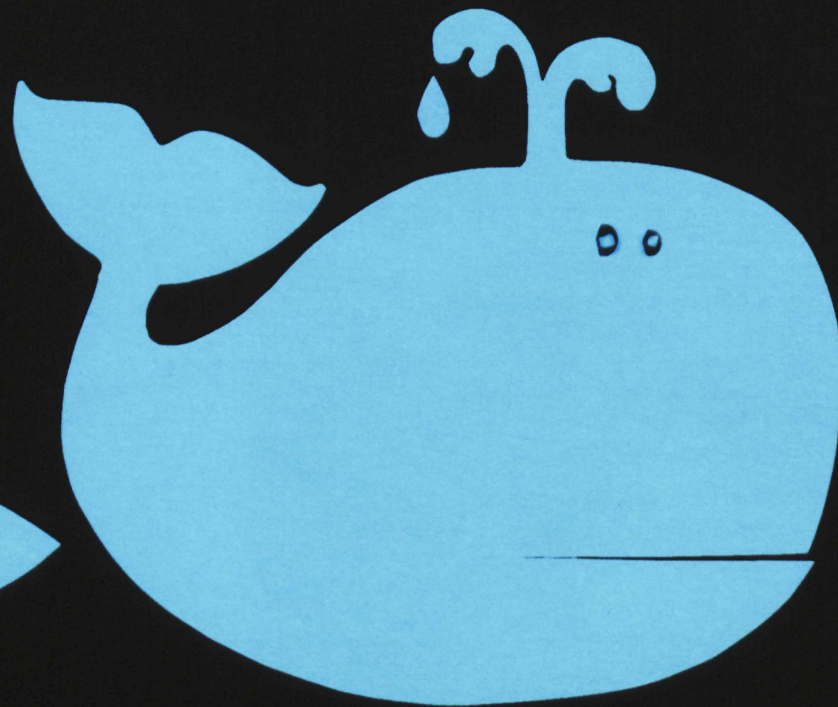
PÕHI-
KOOL



KESKKOOL



ÜLIKOOL



ELUKOOL

Leelo Tungal

TÄHTIS TUTVUS

TÄNAPÄEVAL, SÕBER, ELUKE KÄIB SEDASI,
ET SA TUTVUSETA KÜLL EI PÄÄSE EDASI:
OLGU PIKKUST KAS VÕI KAKSKI MEETRIT SUL,
AGA TUTVUSETA OLED ÜMAR NULL!

KÕIK KUI TÜHJAST KOHAST MÖÖDA SINUST RUTTAVAD,
KUI SUL TÄHED EGA NUMBRID POLE TUTTAVAD.
NÄITEKS SENI, KUI SU TUTTAV POLE A,
SINUST MINGIL JUHUL ASJAMEEST EI SAA!

OLE ÜKSTAKÕIK KUI SIHVAKAS JA SALE SIIN –
AINULT SIIS, KUI TUNNED B-D, SAAB SINUST BALERIIN!
MUUSEAS, LEIDUB NEID, KES VEEL EI TUNNE D-D –
HÄDAORG ON NENDE ELU, TEE MIS TEED!

OLED NUTIKAS, SIIS KÕRVA TAHA PANID SA:
HOMMEPÄEV TOOD KOJU AABITSA JA RANITSA!
TÄHED SELGED – KOHE KOOLI RUTTA VAID!
SEAL SAAD VEELGI JUURDE VAHVAD TUTTAVAID!

Leelo Tungal

A JA B

A ON ALGUS, SELGE SEE!
A ON AMMU TUTTAV MEILE.
TÄHESTIKUS VAENE B
ON MEIL IGAVESTI TEINE...

ÜKSKÕIK, MIS TA KA EI TEEKS –
PANEKS KAS VÕI MÜTSI PÄHE:
A JÄÄB A-KS JA B JÄÄB B-KS,
MÖÖDA A-ST JU B EI LÄHE...

AGA VIHA B EI PEA,
KADEDUST TAL POLE HINGEL!
LAUAL OOTAB – OLE HEA! –
SUUR B-KUJULINE KRINGEL!



Joonistanud Alvar Jaakson





KOOL NAGU KODU



Kus õpivad Baltimaade parimad pranglijad? Nad õpivad pisikeses Metsküla koolis. Metsküla asub mitte metsa, vaid hoopis mere ääres, üsna eraldi ning omaette. Matsalu looduskaitsealal.



ANDRA -LIIS

Pranglimine tähendab kiiret peastarvutamist arvutis. Mitte arvuti abiga! Jaanika ja Kaspar tulid sel aastal Vilniuses omavanuste hulgas kolmandale ja viiendale kohale. Jaagup oli esimese klassi arvestuses teine.

Metsküla koolis käib 18 last. Puisse on kura-ditosina jagu. Nüüd võid ise peast arvutada, palju on tüdrukuid. Õige, neid on 5. Õpilase kohta tuleb seal nati rohkem kui veerand õpetajat. Arvutasid

välja? Jah, ka neid on 5. Õpetajad Mare, Marje ja Pille on lastega koos igal koolipäeval. Hellat ja Piret õpetavad ka mujal ning sõidavad kehalist kasvatust ning muusikatunde andma. Pikem või lühem maa kooli sõita on lastelgi.

Peale laste on koolimaja koduks nastikutele! Nastikud talvituvad maja all. Kevadel välja tulles on nad veel nii jaburad, et ei karda isegi inimest. Koolitädi Ene nägi viitteist madu korruga. Küt-jaonu Jüri oleks äärepealt ussi oksa pähe pihku võtnud ja koldesse pannud.

Looduse kallakuga kool

Metsküla kool on looduse kallakuga kool ja seda mitte nastikute pärast. Looduskaitsealal koolis käies tuleb loodusest ka rohkem teada. Teadmised vedelevad lausa ukse taga ja vaatavad aknast sisse. Õpetaja Marje eestvedamisel toimub suur osa loodusõpetuse tunde aprillis-mais ja septembris-oktoobris õues. Juba kooli trepil saab vaatlustega algust teha ja vaadelda esialgu näiteks ilma.

Igal lapsel on binokkel ja on tahvel. Tahvel näeb välja nagu Joosep Tootsi oma 100 aastat tagasi, kuid ei ole kivist, vaid hoopis plastist. Sellele on hea iga ilmaga märkmeid teha. Binokliga vaadatakse kevadel, kas naabruses asuvasse kurepessa on pererahvas juba päralt jõudnud. Ja ega kuldnokkadel ole veel peenike pere koorunud.

Kehaline kasvatus toimub samuti õues. Eelmisel õppeaastal oldi vist ainult kaks korda saalis. Joosta tuleb päris pikki vahemaid. Mõni kavalam hääletab ennast postiljoni auto peale.

Niisugune asi tuleb tavaliselt välja. Õuetundide põhjuseks pole suur soov väljas sportida. Koolil lihtsalt ei ole võimalik. Vutimeestele on asi hästi mõjunud. Tundub, et Lõuna-Läänemaa jalgpallivõistlustel on kolmas koht Metsküla poistele kinni pandud. Sellest annavad tunnistust kari- kad söögitoa riiulil.

Näitemäng ja savist linnukesed

Peale õppimise tehakse koolis õpetaja Mare ja koolitadi Ene eestvedamisel usinasti näitemängu. Kevadpeo näidendi esitasid seekord kõige pisemad. Proovisaalist kostis õpetussõnu: „Kirves, sind ei ole vaja. Kuidas konn tuleb? Hüpates siit kõrvalt, topsti-topsti. Hiir, liiguta ennast, kui räägid! Tubli!”

Nukulavastuses tahtis hiir rikkaks saada. Selleks oli vaja mets maha võtta. Metsaelanikud palusid küll oma kodu pärast, aga hiir ei andnud järele. Õnneks unustas loom kirve koju. Ilm läks kurjaks ja nüüd sai ta aru küll, et metsast on varju ja abi. See näidend sobib looduse kallakuga koolile hästi.

Koolipere huvireisid toimuvad linnuraha eest. Uurisin, mismoodi see käib, et Matsalus linnud lastele raha toovad. Selgus, et kõik teevad talvel tillukesti savist linde. Glasuuriga muutuvad need värviliseks. Linnud lähevad kaitseala keskuses müüki. Linnuraha on aidanud koolile osta poksikoti ja videokaamera, süntesaa- tori ja koroonalaua.



TEATRINUKKUDEGA SAAB MÄNGIDA NII SIRMI TAGA KUI KA EES

Väike kool on mõnus!

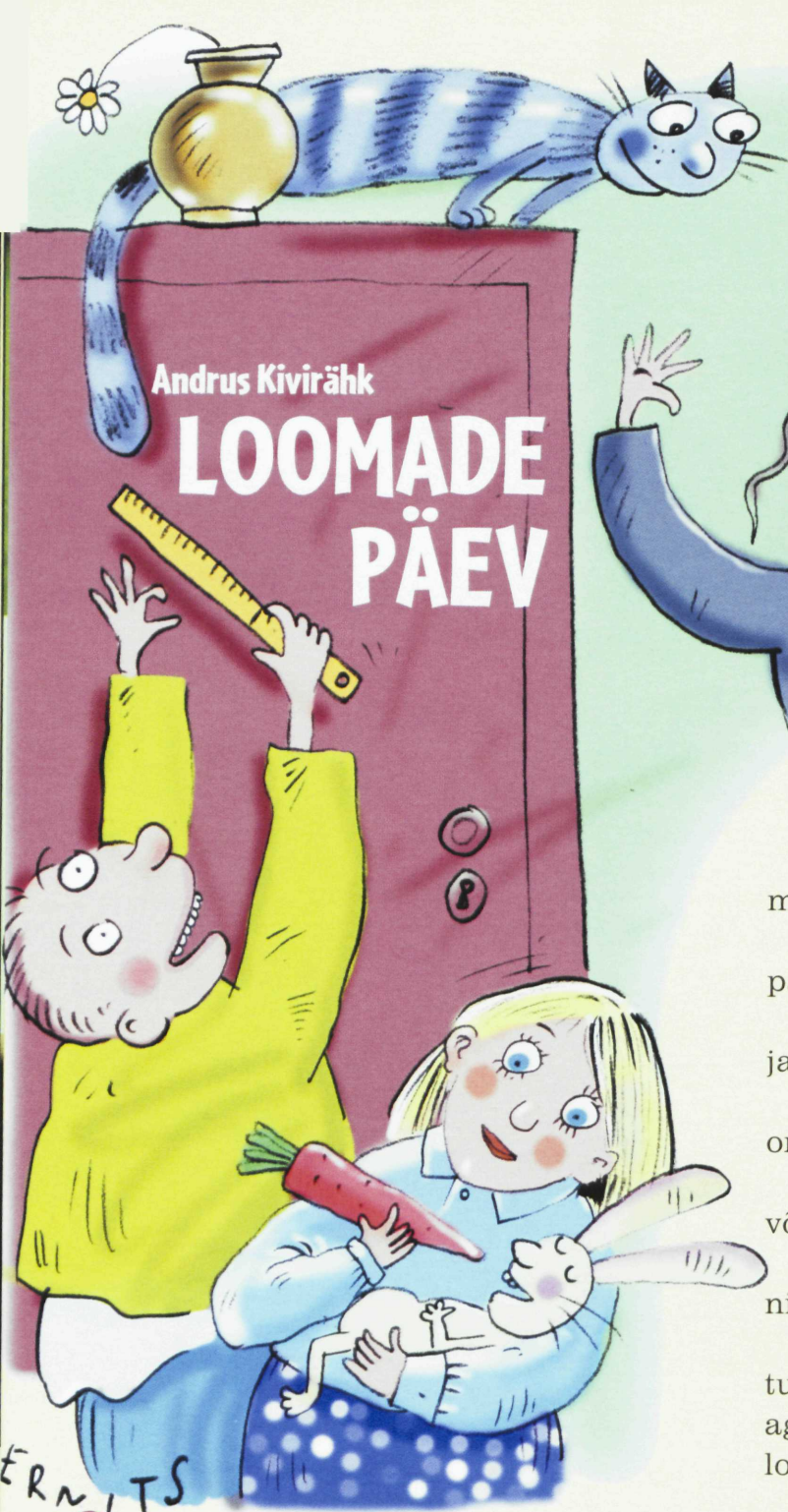
Igal kevadel oodatakse kooli lõppu ja traditsioonilist Kukuranna laagrit. Terve kool läheb telkima. Telklaagris saab palju nalja. Võisteldakse omavahel, näiteks karkudel kõnnis. Toimuvad luurekad, õhtuti räägitakse õudusjutte ja öösel on häire.

Traditsioonide kirja lähevad ka Metsküla puutalgud. Lapsevanemate vägi ja lapsed ise teevad üheskoos talvised küttepuud valmis. Pärast süüakse kokatädi Mare keedetud maitsvat her- nesuppi. Kadrilaat on samuti ettevõtmine, mil- lest terve perega osa võetakse.

Lapsed ütlevad, et see on hea, et kool väike on. Olemine on kodune. Kooli ajalehes ilmu- nud jõulusoovide seas oli ka järgmine: „Ma soovin, et meie kool kestaks igavesti!”

Krista Kumberg





Sügisel pidid lapsed jälle kooli minema. Ega nad hästi ei viitsinud, aga mis teha. Selline on kord. Istusid siis oma pinkides ja kiiksid igatsevalt aknast välja.

Õpetaja nägi seda ja tal hakkas lastest kahju. Ta otsustas neid natuke röömustada.

„Ma teile homseks õppida ei anna,“ ütles ta. „Korraldame hoopis loomade päeva.“

„Hurraa!“ hüüdis Joosep. „See tähendab, et homme võib tunni ajal haukuda ja kápuli käia?“

„Ei,“ vastas õpetaja. „See tähendab seda, et te võite homme kooli kaasa võtta oma väikesed lemmikud. Et ka teised lapsed neid vaadata ja paitada saaksid.“

See mõte meeldis lastele. Järgmisel päeval oli klass loomi täis. Kristin oli võtnud kaasa kassi. Kirke koera. Ja Feliks kilpkonna.

Kass ronis kohe kapi otsa, kükitas seal ega tahtnud alla tulla. Koer ulgus ning kraapis ust. Kilpkonn tõmbas pea kilbi alla ja jäi magama.

Lastel oli tegemist palju. Nad loksutasid kappi, et kassi alla saada ning kass turtsus ja hoidis küüntega seinast kinni. Siis koputasid nad kilpkonna kilbile, aga kilpkonn ei mõelnudki nina välja pista. Ja lõpuks kuivatasid nad kõik koos loiku, mille Kirke koer ukse alla oli pissinud.

Õpetajal hakkas sellest möllust pea ringi käima.
 „Tasa, lapsed!“ hüüdis ta. „Palun istume!“
 Aga parajasti siis astus uksest sisse Julius, ämber käes.
 „Palun vabandust, et ma hilinesin,“ ütles ta.
 „Pole midagi,“ lausus õpetaja. „Mis sul seal ämbris on? Ega sa ometi kuld-
 kalu kaasa ei võtnud?“
 „Ei, see on krokodill,“ vastas Julius.
 Õpetaja ahhetas ja kõik lapsed kogunesid uudishimulikult
 Juliuse ämbri ümber ning vaatasid sinna sisse.
 Ämber oli täis liiva.
 „Kus siin see krokodill peaks olema?“ küsis Joosep. „Teed
 niisama lolli nalja.“
 „See on liivast krokodill,“ ütles Julius. „Ma suvel rannas ise tegin.
 Nii ilus tuli välja, et ma ei raatsinud teda mere äärde jätta. Panin ämb-
 risse ja tõin koju.“
 „Sa oled ikka tita,“ turtsus Joosep. „See on tavaline liiva täis äm-
 ber, mitte krokodill.“
 „Krokodillil on praegu lihtsalt ämbri kuju,“ seletas Julius. „Kas
 sa siis ei tea, et krokodillid maskeerivad end puunottideks, kui nad
 saaki varitsevad. Nad on väga kavalad loomad.“
 „Kas sa tahad öelda, et see liivahunnik varitseb praegu saaki?“
 naeris Joosep. „Tal pole hambaidki! Tal pole suud!“
 „Eks sa pista korraks näpp siia liiva sisse,“ ütles Julius.
 Joosep kõhkles.
 „Mis siis juhtub?“ küsis ta.
 „Küll sa näed.“
 Joosep sügas kukalt.
 „Proovime pliiatsiga,“ ütles ta siis. Ta võttis pinalist ühe murdunud
 otsaga värvipliiatsi ja torkas ämbrisse.
 Oli kuulda vaikset raginat. Joosep tõmbas pliiatsi ruttu liiva seest välja. See oli ot-
 sekui noaga ära teritatud.
 „Noh, nägid nüüd?“ küsis Julius pilkavalt. „Aga sina räägid – pole hambaid!“
 Ta võttis kotist õuna, pani liiva peale ja torkas ämbri laua alla. Kostis matsutamist.




Joonistanud Heiki Ernits



Jaanus Vaiksoo

RASKE KOOLIPÄEV



Indrekul oli igav. Keegi ei tahtnud temaga palli mängida. Liina pikutas muru peal tekil, luges raamatut ega teinud temast väljagi. Indrek proovis emaga.

„Oi ei, mina küll sellise palavaga rabeleda ei suuda. Võib-olla isa tuleb,“ püüdis ema ennast välja vabandada ja hõõrus õlgadele päikesekreemi.

Isa kiikas üle ajalehe Indreku poole.

„Äkki mängime õhtul. Praegu on tõesti liiga kuum. Ära tahab tappa. Nagu Aafrikas. Nüüd ootaks küll juba sügist.“

„See on hea mõte,“ muutus ema erksamaks. „Lapsed võiksid hoopis kooli mängida. Liina! Kuule, Liina! Mängi Indrekuga natukene kooli. Me isaga puhkame pisut.“

Liina tõstis vastumeelselt pilgu raamatust.

„Mul on põnev lugu pooleli,“ pomises ta ja luges edasi.

Aga Indrekule ei andnud asi enam rahu. Koolimäng tundus hirmus huvitav. Ta kükitas Liina ette ning kattis raamatu kätega kinni.

„Kui sa kohe järele ei jäta, siis ei mängi ma sinuga kunagi kooli,“ ähvardas Liina.

See mõjus. Indrek tõmbus tagasi ja ootas kannatlikult. Lõpuks ometi pani Liina raamatu käest, läks tuppa ning tõi sealt vihiku, raamatu ja mõned pliiaitsid. Klassituba asus õunapuu all, kuhu Indrek vedas väikese laua ning tooli.

Õpetaja Liina pani ette isa päikesepriidid ja astus tähtsa näoga klassi. Õpilane Indrek istus põnevil laua taga.

„Viisakas õpilane tõuseb alati püsti ja tervitab õpetajat,“ noomis Liina.

Indrek krapsas pingist ning teretas püüdliselt.

„Nii, esimene tund on lugemine.“

Liina pani raamatu Indreku ette lauale. Luge da Indrek veel ei osanud, aga õnneks oli jutu kõrval suur pilt ja nii püüdis poiss välja mõelda, millest raamatus juttu.

„No päris nii see ikkagi pole,“ krimpsutas õpetaja Liina nina, „aga hea küll, saad täna kolme.“



Õpilane Indrek noogutas kuulekalt. Teine tund oli matemaatika. Indrek pidi lugema arve ühest sajani.

„Üks, kaks, kolm, neli, seitse, üksteist, tuhat sada,“ loetles ta selge häälega.

Õpetaja Liina ohkas.

„Midagi pole parata. Üle kolme ma kahjuks siit välja ei pigista.“

Indreku tuju muutus morniks, aga õnneks oli järgmine tund joonistamine ja karu pildi eest sai ta õpetajalt puhta viie. Ent poisi rõõm oli üürike. Kirjutamise tunnis tulid tal tähed hirmus kõverad ja R-tähte ei tundnud Indrek üldse.

„Kaks!“ oli õpetaja Liina seekord halastamatu.

Indrekul tõusis nutt kurku, aga ta pidas veel vapralt vastu. Viimane tund oli kehaline kasvatus. Alustuseks pidi Indrek jooksmas kolm ringi ümber kuuseheki, tõstma kümme korda hantlit, ronima puu otsa, hüppama kaugust ja taguma hästi kiiresti magamiskotist tehtud poksikotti. Lõpetuseks käskis õpetaja Liina joosta aja peale kaks ringi

ümber heki. Kui Indrek aiavärvavast sisse pööras, vajus ta surmväsinult murule pikali.

Seekord jäi õpetaja Liina Indrekuga päris rahule. Tubli sportimise eest sai õpilane nelja. Koolipäev oli lõppenud. Indrek tõusis püsti ja jooksis kiiresti tuppa.

„Ema, ema, ma tahan magama minna!“ hüüdis ta sandaale jalast pusides.

See oli ema jaoks midagi uut, et tema pojake tahab ise lõunauinakut teha.

„Kuidas teil siis läks?“ uuris ta, tõstis Indreku sülele ja viis voodisse.

Indrek sirutas ennast jaheda teki all välja.

„Muidu oli päris tore, ainult kool väsitab hirmsasti.“

„Pole viga, jõuad harjuda,“ lohutas ema. „Sul on koolini veel kaks aasta aega.“

Indrek noogutas.

„Aga Liina läheb varsti teise klassi ja hakkab ise õpilaseks,“ teatas ta rõõmsalt ning pani silmad kinni.

KOOLIPÄEV



12



Lotte õpetab, kuidas saada tugevaks



Lotte uus seiklusfilm kõneleb vanematest, kes on leiutanud pöörasel hulgal igasuguseid valikke asju, ning nende lastest, kes tahavad teha hoopis midagi muud, kui nende emad ja isad. Lotte hakkab õppima džuuudot ning spordi-palavik, mis haarab lõpuks terve leiutajateküla, ravib julgeks arad lapsed, lepitab neid, kes omavahel tülis olnud ning lööb korra majja seal, kus seda juba ammu hädasti vaja on olnud.

10-aastane Joonas ja tema ema Astrid küsisid Lotte uute seikluste tegijatelt Janno Põldmalt ning Heiki Ernitsalt, et miks nad selle filmi just sellise tegid?



Miks selles filmis nii palju džuuudot on?

Sest džuuudo on lahe!

Eelmine Lotte film oli ikka nii tüdrukutele kui ka poistele, sest seal oli seiklusi mõlemale. Aga see film on ainult poistele, sest kõik tegelevad džuuudoga. See on ju poiste sport! Tüdrukud saavad seda vaadates lihtsalt šoki!

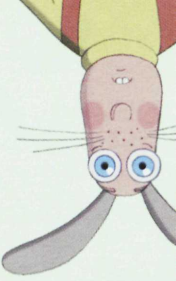
Vastupidi, väga paljud tüdrukud käivad džuuudos. Me oleme näinud, kuidas seitsmeaastased tüdrukud viskavad endast poole suuremaid poisse pikali. Väikesed patsid peas, muudkui võtavad rinnust kinni ja viuh üle õla.

Selles külas tegelevad vanemad leiutamise ja see oleks olnud väga igav, kui ka nende lapsed oleks hakanud leiutajateks.

Ja pealegi, lapsed peavad sporti tegema. Siis on nad terved, õpivad ennast kokku võtma ning koolis tulevad paremad hinded ja omavaheline läbisaamine läheb paremaks.

Aga miks on jäneseisa Adalberg selles filmis nii vastik? Miks peab üks tegelane nii vastik olema? Miks ta ei oleks võinud olla lihtsalt mingi mõnus vigurivänt?

Aga ta oligi! Vaadake, kui vahvalt ta käis Oskarit tema akna all lollitamas, väites, et ta seal suusatab. Keset suve! Film on seda huvitavam, mida enam on seal erineva iseloomuga tegelasi. Erinevad tegelased käituvad erinevalt ja nii tekib igasuguseid huvitavaid olukordi.



Jäneseisa tahab kangesti kuulsaks saada, aga tal pole mõistust, et aru saada, kuidas. Ja nii üritab ta kogu aeg teisi petta.

Lotte näitabki selles filmis, et mida ja kuidas teha, et oma eesmärkideni jõuda. Jännes on millegipärast jätnud sinnapaika oma balletiõpingud, mille jätkamine oleks teda võib-olla ka suure kuulsuse ja kiituseni viinud. Aga jäneseisa hakkas leiutama nagu kõik teised, ehkki tal ses asjas nupp ei nokkinud. Lotte leiab endale sellise harastuse, millega ta usinalt ja süvenenult tegelema hakkab, ja lõpuks tuleb ka võit.

Jännes on selline, kes nokib siit ja nokib sealt, tahab kiiret edu saavutada. Ta on nagu negatiivne Lotte, selline Lotte, kellest midagi head tulla ei saaks.

Aga miks Lotte poiss ei ole?

Poissi hästi nagu ei saa teha nii, et ta oleks üht-aegu väga õrn ja tugev ja huvitav tegelane. Aga koertüdrukul on väga põnev iseloom. Ehkki kass Brunos on ju tegelikult jälle natuke tüdruku jooni, on ta väga hea poiss. Ja Lotte väga hea sõber.

Lotte on koer. Kas on võimalik, et ta ühel päeval kedagi hammustab?

Ta ei näri kontigi. Nad pole seal filmis ju lihatoitudisedki.

Miks kõik emad selles filmis nii palju pabistavad? Miks nad kohe närvi lähevad, kui köögi-restilt kaovad noad ja kahvlid, mida läheb vaja mingi leiutise kokkupanekul? Miks emad pole nagu Lotte?

Aga vaadake, kuidas sigade ema õppis ka džuudo ära ja sai oma lapsed ja mehe õigeks kellaajaks õhtul magama!

Miks see nii on, et vanainimesed võivad küll lastele põnevaid raamatuid kirjutada ja multifilme teha, aga tegelikus elus on nad ikkagi päris igavad?

Kust te võtate, et me igavad oleme?! Ja kui olemegi... siis on meie looming unistus sellest, kuidas me tahaks, et elu tegelikult oleks.

Aga miks Lotte on multifilm? Miks pole see näiteks mängufilm päris näitlejatega?

Mõelge ise, kui see oleks film, kus üks tüdruk jookseks ringi koerakostüüm seljas! Mis te sellest arvaks?

Joonisfilmis saab kõike natuke huvitava- vaks joonistada, saab ju teha asju, mis on olemas vaid meie ettekujutustes.

Miks Lottes on ka kurbi kohti, miks ta pole üleni naljakas?

See on nagu päris elus. Ühel ja samal päeval võib juhtuda, et jääd bussist maha ja oled õnnetu või jõuad bussile ja oled õnnelik. Üleni naljakas oleks nagu vee jooksmine kraanist. Igav hakkaks.

Joonas Hint
Astrid Kannel





KATJA SIDOROVA (5 A), NARVA MAASIKA LASTEAED

AASTAAJAD MEIE EUROOPA KODUS

Maikuus kuulutasid ajakiri Täheke ja Euroopa Parlamendi Infobüroo välja suure joonistusvõistluse "Aastajaad meie Euroopa kodus", kuhu oodatakse 4–10-aastaste laste pilte suvisest, sügisest, talvisest ja kevadisest Eestimaast.

Siin trükitud pildid ei ole veel võidutööd, vaid lihtsalt ühed juba võistlusele laekunud ilusad pildid. See tähendab, et kõigil on veel aega, et ka enda joonistatud pilt võistlusele saata. Joonistusi oodatakse 30. septembrini aadressil Euroopa Parlamendi Infobüroo, Rävåla pst 4, 10145 Tallinn.

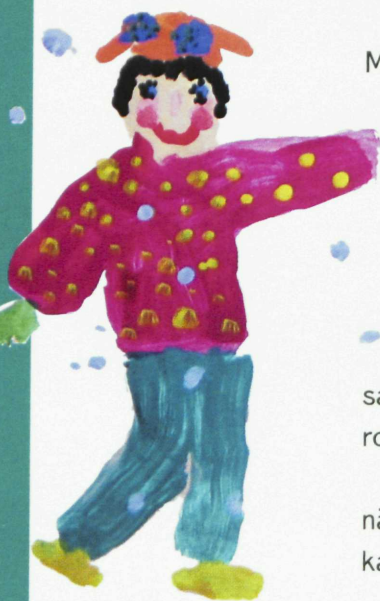
Tublimaid joonistajaid ootavad vahvad auhinnad ja rõõm näha oma pilti trükituna Euroopa Parlamendi 2007. aasta seinakalendris.



BRITT-LAUREN
OLTMANN (4 A),
LASTE LAULU STUDIO
BEL KANTO



NASTJA POTSIENKOVA, NARVA MAASIKA LASTEAED



Õpetaja on kalal ning püüab kinni väikese kalapoja. Ta mõeldab kalakest siit otsast ja sealt otsast ning laseb selle lõpuks vette tagasi. Ise ütleb:



„Mine koju, aga pea meeles, et järgmine kord tohid sa mu silme ette ilmuda vaid koos oma vanematega!“

„Doktor, kuidas saada lahti halvast harjumusest pidevalt kõiki oma küüsi närida?“
„Muretsege endale kinnised kingad!“



„Mitu tundi sa päevas magad?“ küsib arst Jukult.
„Sõltuvalt sellest, mitu tundi meil koolis on!“

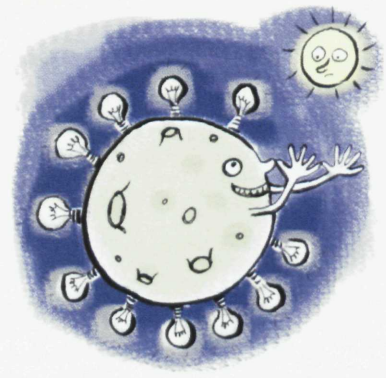


„Minu isa on autoroolis justkui välk!“ kiitleb Juku.
„Kas ta kihutab välgukiirusel?“
„Ei, hoopis põrutab pidevalt puusse.“

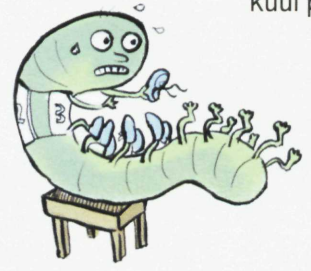
„Iisa, miks sõjaväelaste käistel on metallnööbid?“
„Selleks, et nad nina varrukasse ei pühiks.“
„Aga miks need nööbid sellised läikivad on?“
„Ju nad siis salamahti ikka pühivad.“

Millises koolis lubatakse õpilastel õpetajale vastu haukuda?
Koortekoolis.

„Mis te arvate, lapsed,“ küsib õpetaja, „kas kuu peal on elu?“
„Kindla peale on!“ hüüab Juku. „Ma arvan, et seal elatakse väga elavat seltsielu. Ma olen ise vaadanud, et kuul põleb igal öösel tuli!“



Miks sajalgsed sportida ei armasta?
Sest sokkide vahetamine ja tossupaelte sidumine võtab liiga palju aega.



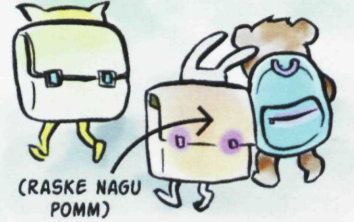
Mis on kure lemmikroog?
Konnetlid.

KOOLIPÄEVA KROONIKA



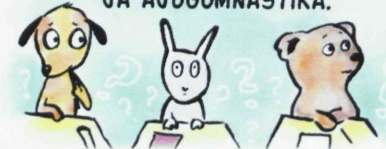
ÕPILASE PÄEV ALGAB ENNAST-SALGAVA ÄRKAMISEGA.

JÄRGNEB SÖRK KOOLITEEL.



(RASKE NAGU POMM)

TUNNIS TOIMUB TIHE MÄLUTRENN JA AJUGÜMNASTIKA.



VARESEJALAD VÕETAKSE ERALDI KÄSILE.



AGA VAHETUNNIS VÕIB VÕTTA RIVITULT!



...VÕI SIISKI MITTE...



EESKIJULIKKUS NÕUAB OHVREID.

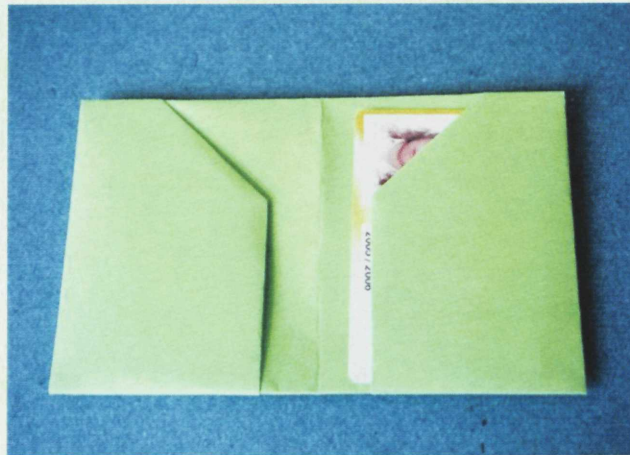
ÕPPURIT EI MURRA KA KODUTEEL ÜKSKI TAKISTUS.



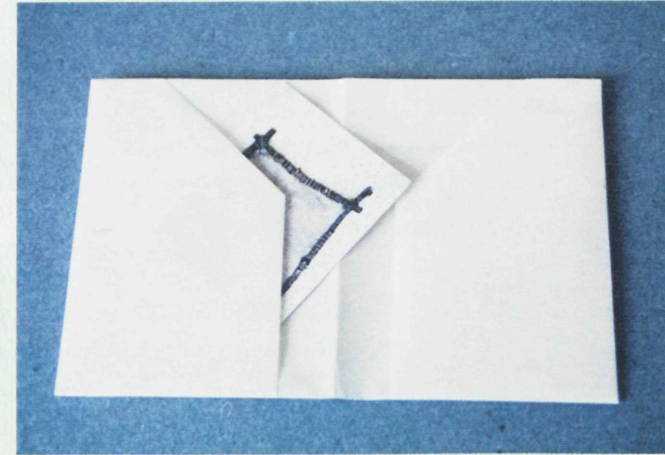
KÕIK IKKA SELLE NIMEL, ET JÕUDA KÕRGEMALE JA KAUGEMALE!



TASKU PASSI HOIDMISEKS



TASKU ÕPILASPILETI HOIDMISEKS



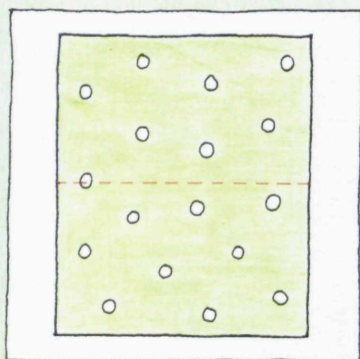
KASUTADES ERITI ILUSAID PABEREID, SAAD VALMISTADA VAHVA ÜMBRISE SÜNNIPÄEVAKUTSELE.

TÄHTSATE ASJADE TASKU

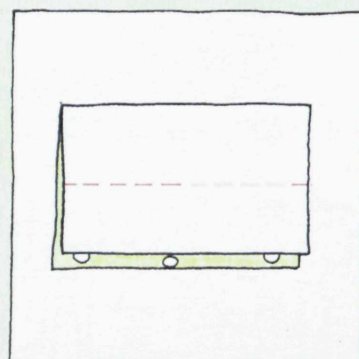
Kindlasti on sul tähtsaid asju, mida on vaja ilusti hoida ja mis ei tohi ära kaduda.

Alljärgneva õpetuse abiga saad selliste asjade jaoks endale valmistada vahva tasku.

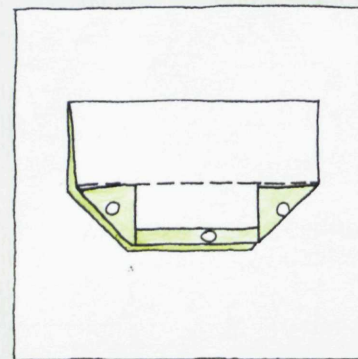
Materjaliks sobib igasugune paber, alates ajalehest lõpetades sinu enda vanade joonistustöödega.



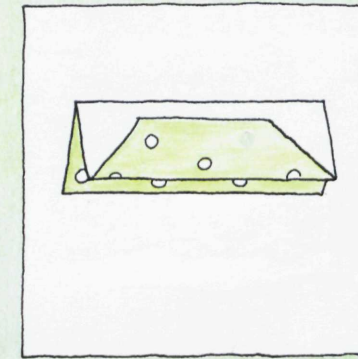
1



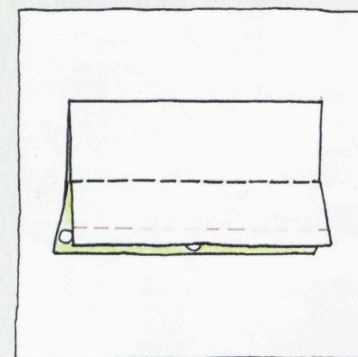
2



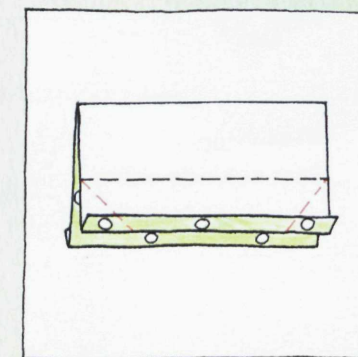
5



6

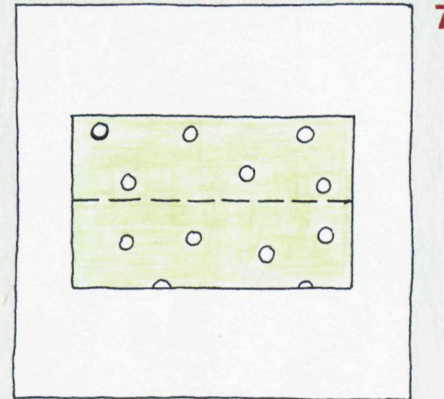


3

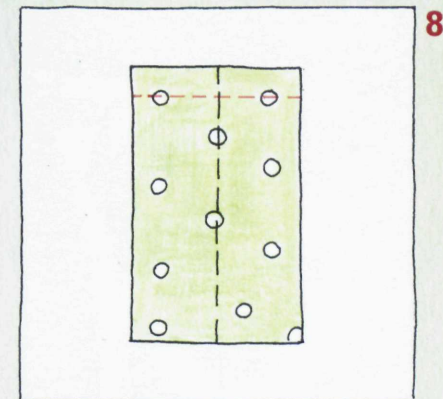


4

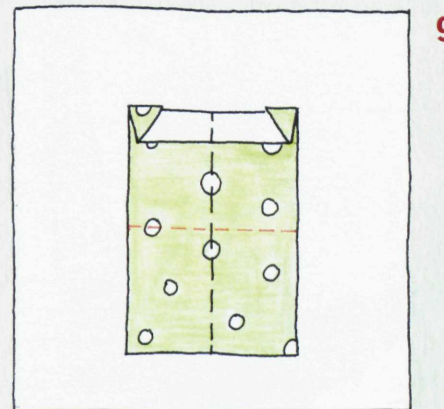
- Huvitavama tasku saad siis, kui paber ei ole mõlemalt poolt ühesugune. Näiteks võiks see olla ühelt poolt täpiline ja teiselt poolt valge.
Voldi paber täpselt pooleks. Joonisel on murdejoon märgitud punase joonega.
- Nüüd voldi pooleks murtud paberi üks pool omakorda pooleks. Keera töö ümber ja voldi paberi teinegi pool täpselt pooleks.
- Kui oled murdejooned voltinud, siis voldi paberi alumine lahtine serv umbes 1,5 cm kauguselt. Keera töö ümber ja voldi samamoodi ka paberi teine pool.
- Voldi paberi vasak ja parem nurk vastu murdejoont kolmnurgaks. Keera jälle töö ümber ja voldi sarnaselt teinegi pool.
- Tõsta alumine volditud osa mööda murdejoont üles. Keera töö teistpidi ja tee samamoodi.
- Ava volditud paber nii, et viimati ülestõstetud küljed jääksid alla.
- Keera töö pikuti enda ette.
- Voldi ülemisest küljest umbes 2,5 cm tagasi.
- Voldi nüüd töö täpselt pooleks.
- Eelmise tagasi voltimisega tekkisid väikesed nurgataskud. Pane alumised nurgad ülemistesse nurgataskutesse.
- Sinu tähtsate asjade tasku ongi valmis. Saad seda kasutada nii mõlemalt poolt.



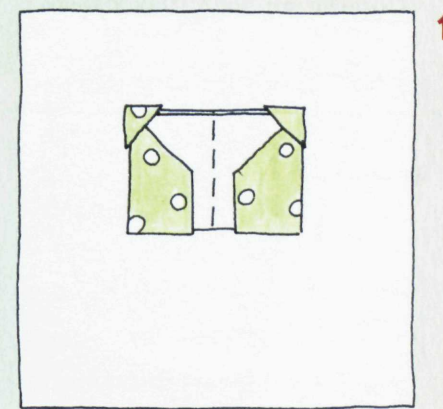
7



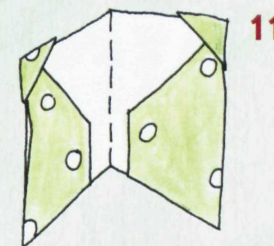
8



9



10



11

Meisterdamist õpetas Kristina Rajando

NAD LEIDSID. NAD LAHENDASID. NAD VÕITSID!



Ats & Kats
**KOOLIKAARDI
MÕISTATUS**



**AINULT HANSAPANGA KONTORITES
ALATES 1. AUGUSTIST**

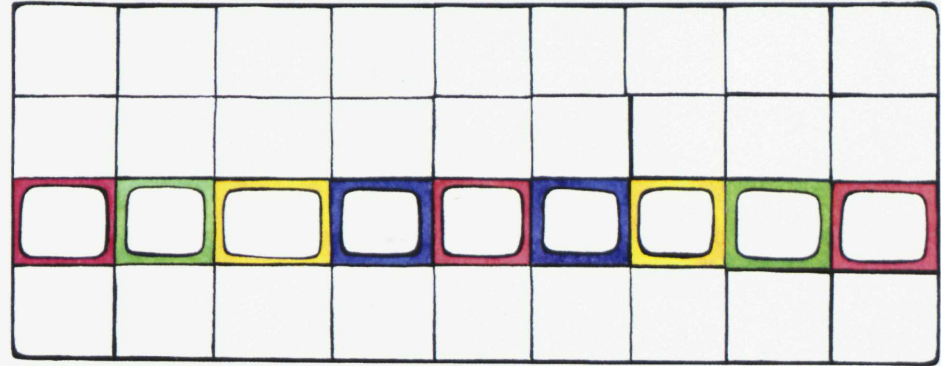
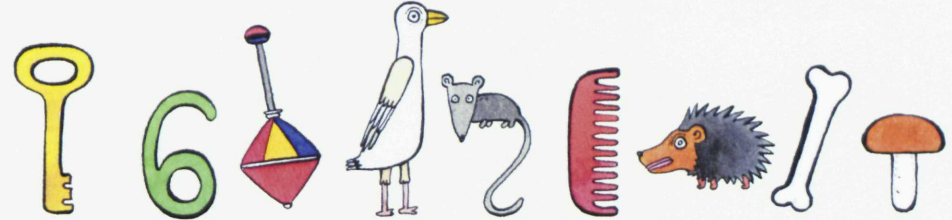
KUI OLED 6-12AASTANE, SIIS VÕTA KAASA
EMA VÕI ISA JA TULGE KOOS LÄHIMASSE
HANSAPANGA KONTORISSE, SEST AINULT
SEALT SAAD ENDALE TASUTA ISIKLIKU
LÄBIPAISTVA PANGAKAARDI NING ATSI JA KATSI
MÕISTATUSTEVIIHIKU KOOS
KOOLIVIIHIKUTE NIMEKLEEPSUDEGA.
KÕIGI MÕISTATUSTE LAHENDAJATE VAHEL
LOOSITAKSE VÄLJA
40 KOOLIVARUSTUSEGA KOOLIKOTTI
JA MAAILMA PÕNEVAIM
PEREREIS DISNEYLANDI.

www.hansa.ee/kool

Mida ütleb loheisa lohelapsele?



Lahendades ristsõna, saad teada, kuidas vanasti kehalise kasvatuse tundi nimetati.



Mis õppeaineid annavad need õpetajad?



Joonistanud Piret Raud

Tähekesse toimetused ootab vastuseid 20. septembriks meiliaadressil ristsona@taheke.ee või postkaardil aadressiga Roosikrantsi 6, 10119 Tallinn. Lahendajate vahel loositakse välja DVD Hunt Kriimsilma lugudega!

AUGUSTIKUU „ARVA ÄRA“ VÕITJA ON SELENA TAMMISTE TARTUST. PALJU ÕNNE!

BIONICLE

NIKA

...KASVA NAGU KANGELASEDI!

SA SAAD KASUTADA NENDE MASKE. SA SAAD PANNA HELENDAMA NENDE VOIMSAD VÄHKLEMSIRELVI. SA SAAD TUUSTADA NENDE MUU TEFUNKTSIONALSETE ZAMOR-1 KUIUKESTEGA. AGA KAS SA SAAD KÕNDIDA KA NENDE JÄGEDES... JA TOESTADA ENNAST KUI KANGELAST?



8727 Toa Jaller



8728 Toa Hahii



8729 Toa Nuparu



8730 Toa Hewkii



8731 Toa Kongu



8732 Toa Matoru



MILLE JÄRGI SA TUNNED ÄRA TOA NIKA? ÕIGE VASTUS TÄHISTA RISTIGA

Neil on viimavari Neil on helendavad relvad Neil on suured hambad

Voüida endale uus kangelane!
Loosi lähivad erinevad Bionicle Nika sarja purgid. (8727-8732)



Nimi _____

Aadr-ess _____



LE GO and the LE GO logo are trademarks of the LE GO Gro up. ©2006 The LE GO Gro up. 4504329-06T rading

ISSN 0134-2266



HIND 15 KROONI

Vastus saada lahtisel postkaardil hiljemalt 15. septembriks aadressil Täheke, Roosikrantsi 6, 10119 Tallinn