

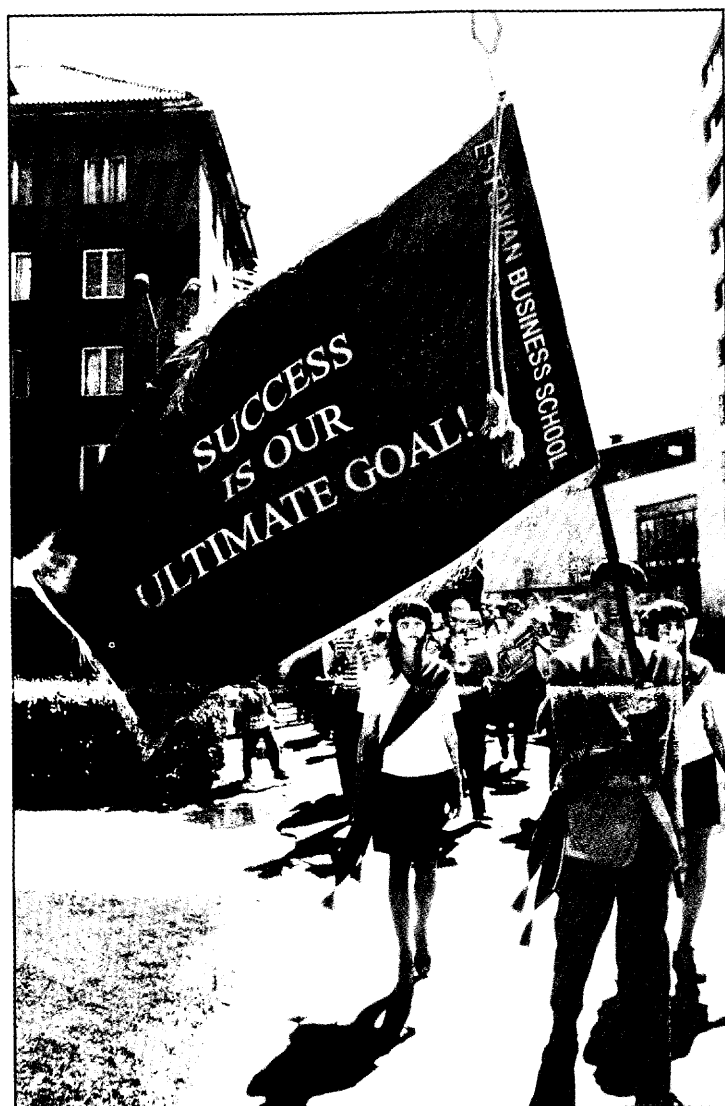
Tudengileht

Mai

EBSi sõltumatu ajaleht

2001

EBSi akadeemiline rongkäik ja lõpuaktus 8. juunil



Rongkäik algab EBSi hoone eest

Sel kevadel jätkame eelmise aasta traditsiooni ja alustame kevadist ülikooli lõpetamistseremooniat akadeemilise rongkäiguga.

Rongkäiguks kogunemine on 8. juunil EBS hoone ees kell 11.30.

Kell 11.45 on EBS Grupi presidendi professor Madis Habakuke pidulik tervitus ülikooli lõpetajatele, õppejõududele ja töötajatele ning seejärel liigub akadeemiline pere Sakala keskuse suunas, kus kell 12.00 algab lõpuaktus.

Kõikide ülikooli õppejõudude ja lõpetajate osalemine rongkäigul ja aktusel on väga oodatud. Sel aastal lõpetab 150 noort.

Palju õnne ja tuult tiibadesse Tuleviku Tegijad!

Milleks saada magistriks?



Magistriõpingud annavad praktilisi teadmisi ja palju uusi sõpru

EBSi 2000. aasta ärimehes rändauhinna - saab Tarmo Noop



Aasta ärimehes auhind - pronks buldog

EBSi aasta ärimehes valitakse juht, kelle firma majandustegevus on olnud silmapaistev kauem kui üks aasta. Sel aastal valiti aasta ärimehes 10ndat korda

LK. 3

Kristiina Vares osutus ülikoolide lemmikuks



Miss University 2001

Alati nakatavalt rõõmsatujuline ning enesekindel esimese aasta avaliku halduse tudeng Kristiina Vares suutis 23.aprillil ööklubis Decolte võluda nii publikut kui zhüriid, saades vääriiselt Miss University 2001 tiitli omanikuks.

LK. 3

Eesti Nokiat pole veel sündinud

Mis on saanud EBSi tudengifirmadest? Ehkki on juba aeg esimesi tibusid lugeda, on sellel aastal alustanutest reaalne tegevus käivitunud vaid ühel ettevõttel.

LK. 6

Jälle pandi tudengeid paari

Inga ja Raini pulmapidu toimus märtsi viimastel päevadel Kuivoja puhkebaasis. Möllasid kired ja volas viin.

LK. 7

Tudengileht

Tuld eksamituhinas ja positiivset suve!



MAARJA UULITS
Peatoimetaja

Lõpule on lähenemas käesolev kooliaasta, mis iseenesest mõistetavalt tähistab ka seda, et teatavaid nägusid septembrist alates siin õppeasutuses enam ei näe. Vähemalt mitte nii tihti kui viimastel aastatel. Nende süssid sahisivad siis juba hoopis teistes koridorides, selle asemel et süüdimatu näoga loengusse hilinedes sisse astuda, oodatakse neilt nüüd märksa vastutustundlikumat suhtumist. Ent loodetavasti kulgeb nende karjäärilane lend kõrgel ja tiivad on kogu omandatud teadmistepagasi kandmiseks piisavalt tugevad.

Praeguse perioodi üheks märksõnaks on kindlasti eksamid. Räägitakse, et see on pingeline aeg, aga see ei pruugi nii olla. Muidugi valib igaüks ise oma tee, kuidas see aeg õnnelikult või rahuldavalt selja taha jätta. Siiski on targem järjepidevalt omandatavate ainete suhtes teatavat osavõtlikkust üles näidata, kui eksami eelsetel öödel silmanägemise kaotamiseni, halvemal juhul võõrast käekirja tõlkida. Aga see on muidugi individuaalne, kuigi minu meelest on tuupides seosete tegemine ja üldistamisoskus pea võimatu tulema. Viimastest on aga teadupoolest õhuvaeses eksamiruumis tunduvalt suurem kasu kui üksikutest faktidest.

Vastupidiselt üldlevinud arvamusele ei ole eksamites midagi ebameeldivat, need tähistavad ju mingi ajajärgu lõppu. Peale eksamit tunded ennast tähtsa ja targana ... või siis ehk mitte. Piisavalt palju on neid inimesi, kelle jaoks on positiivne hinne võrdeline loteriivõiduga. Sellele ei eelnenud mitte mingisugust vaimset pingutust, lihtsalt läks nii. Ja tihti tabab ennastki üllatus, kas ma olen tõesti nii taibukas?

Tunduvalt ebameeldivamad on igasugused tähtjad, mis on üliõpilase igapäevseks koormaks. Alati jääb mingil müstilisel põhjusel aega väheks. Endalgi on vahel piinlik, et ei suutnud ennast piisavalt sundida. Ja siis kiiresti "kokkukäkitud" kirjatööd viimasel minutil ära andes lubad endale taas järgmine kord varem töödega pihta hakata. Aga see lubadus on sageli sama vettpidav kui valetaja ausõna.

Niipalju siis nendest takistustest, mis seavad teatavaid piire mõtteile, et suvi on käes ja peaks nagu vastavalt käituma. Enne tuleb paraku läbi teha mõned kohustuslikud protseduurid. Selge on see, et nagu alati saavad ka need peatselt tehtud ja siis on juba kolm kuud aega olla mõnevõrra vabam akadeemilistest ahelatest.

Tudengilehe kollektiiv soovib kõigile edukat eksamisesiooni ja muretut suve! Loodetavasti kohtume juuli alguses suvepäeval!

EBSi audoktoriks promoveeriti rahvusvaheliselt tuntud juhtimiskonsultant dr. Joseph Prokopenko.

EBSi Senat valis Estonian Business Schooli (EBS) neljanda audoktori. Pidulik promoveerimise tseremoonia toimus EBSi aulas 1. juunil. Joseph Prokopenko on EBSi neljas audoktor. EBSi audoktorid on veel prof. Uno Merste, prof. Raimo Nurmi ja tänaseks meie hulgast lahkunud prof. Peter Manning.

Joseph Prokopenko on pikki aastaid juhtinud ILO ettevõtluse ja juhtimise arenguprogrammi Genfis, praegu töötab juhtimiskonsultandina. Ta on konsulteerinud Maailmapanka, Islami Arengupanka, valitsusi ning suuri ettevõtteid, teinud uurimustööd ja koolitusi, andnud välja rohkem kui 120 publikatsiooni muuhulgas sellistes valdkondades nagu ettevõtluse restruktureerimine, produktiivsuse ja kvaliteedi parandamine, õppiv organisatsioon, juhtimiskonsultatsioonid, haldusjuhtimine, inimressursside juhtimine ja arendamine, riigi ja ettevõtte konkurentsistrateegia. Joseph Prokopenko koolitas ta EBSi rektoraadi liikmeid teemal "Kaasaegsed trendid inimressursside juhtimises" ja EBS Juhtimiskoolituskeskuses PriceWaterhouseCoopers koolituspäeval teemadel "Ettevõtte strateegia rahvusvahelistumisest ja ettevõtte juhtimisest 21. sajandil".

- Maailma paljudes kohtades on suurarvutid sellepärast, et neid on kogu aeg kasutatud. Nende tegijad on surnud juba ja keegi ei tea, kuidas nad käivad ja keegi ei julge neid puutada.

Harry Tani, IT-süsteemide riistvara

- Kontsenteeritud mõtlemisest on huvipuuduseni ainult üks samm. Järgmisel hetkel kuulaja juba tudub.

Endel Laanvee, presentatsioonitehnikad

- Vaadake, mis kujuga paragrahvimärk on, seda saab pöörata nii ja naa! (Selgitades, miks kohtunikud tehtud otsuseid ei põe).

Urmas Arumäe, äriõigus

Summary

EBS Queen 2001 Kristiina Vares – Miss University 2001.

On the 23rd of april the first-year public administration student Kristiina Vares who is also the EBS Queen 2001, was chosen to be the most beautiful girl of Estonian universities, by receiving the title of Miss University 2001.

Always cheerful and self-confident are the words that have to be used when talking about Kristiina. She is natural and free, probably because she has quite a remarkful experience being on stage. "I felt free and peaceful, because I have been practising dancing since I was little, I tried to differ from the other girls, because only then could I be remembered"

"It takes a lot of creativity and courage to participate in such events. If you emphasize on beauty, you may be left background."

You can see the pictures of Kristiina at page 3.

The Wedding

On the 30th of March another wedding took place, a student wedding to be exact. As the tradition requires, each spring the third year students imitate a wedding

It usually means to hold the "official" part in the main hall of EBS followed by a party somewhere outside the borders of Tallinn. As usual the party this time appeared to be as crazy as ever. A lot of laughter, fun and positive emotions...all the nessecary procedures were followed.

Rain and Inga are now officially married and hopefully enjoying their status.



T
O
I
M
E
T
U
S

Peatoimetaja: **Maarja Uulits (BPA-II)**

Assistent: **Argo Almann (BBAh-II)**

Ajakirjanik: Karen Veidik (BPA-1)

Ajakirjanik: Andres Hurt (WD-21)

Ajakirjanik: Anne Oja (MBA-II)

Ajakirjanik: Kadri Lindpere (BBAR-II)

Ajakirjanik: Jaak Roosaare (BBA-1)

Kujundaja: Peeter Kondratjev (ÕBI-11)

Webmaster: Andres Hinn (ÕBI-11)

Vastutavad väljaandjad: Ester Eomois, Kaido Irval

Tudengilehe fotoarhiiv: <http://galerii.ebs.ee>

Tudengileht internetis: <http://ajaleht.ebs.ee>

Toimetuse e-mailiaddress: ajaleht@ebs.ee

Mob: 055 45 845 Fax: 631 3959

Tiraazh: 1000 tk.

Tudengilehte annab välja EBSi Üliõpilasomavalitsus.

Lehte trükitab: EBS Print

EBSi Nõukoda valis 2000. aasta ärimelme

3



EBSi aasta ärimelme
tiitli sai Tarmo Noop

EBSi nõukoda valis 23. mail 2000. aasta ärimelme Tartu Õlletehase juhatuse esimehe Tarmo Noobi. Aasta ärimelme rändauhind pronksbuldog antakse Tarmo Noobile pidulikult kätte EBSi lõpuaktusel 8. juunil Sakala Keskuses.

Aasta ärimelme valimine on EBSi traditsiooniks ja sellel aastal valiti ärimelme juba 10ndat korda. Aasta ärimelme tiitli on varem pälvinud Rein Kaarepere (1991), Vladimir Galkin

(1992), Meelis Milder (1993), Hans H. Luik (1994), Hannes Tamjärv (1995), Olari Taal (1996), Jüri Käo (1997), Meelis Virkebau (1998) ja Allan Martinson (1999).

Valiku kriteeriumiteks on valitava tunnus ja positiivne maine ühiskonnas. Kõik valitud juhid on oma tegevuses olnud silmapaistvad kauem kui ühe aasta ja nende juhitud ettevõtete majandustegevusse on kuulunud mahukad investeeringud koos uute töökohtade loomisega.

Keegliturniir Rocca al Mare keegliklubis



Keegliturniiril võitis esikoha Rainer Boberg.

Tudengite, kes vähegi raskejõustikust, pallimängust või lihtsalt lõbusast seltskonnast ja mõnusast ajaviitest lugu peavad, kohtumispaigaks osutus 11. mail Rocca al Mare keegliklubi. OilClubi poolt korraldatud ürituse põhiteemaks oli sõbralik jõukatsumine, mis sai avalöögi kell 19.00. Selleks, et pälvida koht esikolmikus polnud vaja midagi muud kui lihtsalt veidike täpsust ja õhtu parimat skoori. Kohale tulnud kuuliveeretajate sortiment paistis silma mitmekesisuse poolest: osavõtjate hulgas võis leida nii aktiivseid algajaid, tugevat keskmist kui professionaalse klassi esindajaid. Keegliturniir kuulutati lõppenuks kaks tundi hiljem, mil tublimad ka diplomeeriti. Esikoha sai Rainer Boberg 215 punktiga, järgnesid Indrek Pihor 171 ning nabi ühepunktalise kaotusega Tanel Veetõusmäe. Eelpool nimetatud tegijad kuuluvad infotehnoloogia esmakursuslaste hulka, kust võib ilmselt ka järgnevatel samalaadsetel võistlustel tugevat konkurentsi leida.

Üldkokkuvõttes võib päris kindlalt väita, et kõik osavõtjad said kaasa positiivse laengu ning täiendavat energiat algavaks sessiooniperioodiks.

Karen Veidik BPA2

EBSi Kuninganna 2001 Kristiina Vares osutus ülikoolide lemmikuks.

Alati nakatavalt rõõmsatujuuline ning enesekindel esimese aasta avaliku halduse tudeng Kristiina Vares suutis 23. aprillil ööklubis Decolte võluda nii publikut kui žüriid, saades väärikalt Miss University 2001 tiitli omanikuks.

Tudengite Kevadpäevade raames valisid kõrgkoolid esmaspäeva õöl vastu teisipäeva kauneima neiu. Konkursist võtsid osa seitsme ülikooli (EBSi, TTÜ, TÜ, Concordia, EPMÜ, Akadeemia Nord ning Veritase) esindajad. Võistlus osutus üllatavalt tasavägiseks, sellele vaatamata tuli žüriil langetada otsus, mis kujunes järgmiseks: Miss University 2001 tiitli pälvis EBSi kaunitar Kristiina, I printsessiks valiti Evelin TTÜst ning II printsessiks osutus Evelin EPMÜst. Internetihääletuse tulemused näitasid sarnaselt Club Decoltes välja kujunenud võidukolmiku järjestusele Kristiina soositust. Viimane juhtis edetabelit ülekaaluka 4096 häälega, mis moodustus üle poolte lehekülge külastanute eelistuste põhjal. Siinkohal tuleb ilmselt tänada ka innukat Üliõpilasomavalitsust väsimatu informatsiooni jagamise eest ning samuti aktiivseid ja osavõtlike tudengeid, kes kooli au väärikalt kaitsesid.

Üritus iseenesest oli korralikult läbi mõeldud, tantsuseadja oli tasemel ja kogu korraldajate kollektiiv lõbus ning igati toetav. Konkurs koosnes neljast voorust, millest esimeses pandi proovile kandidaatide fantaasia. "Tean, et mitmed ajakirjanikud kirjutasid, et mingit fantaasiat polnud - saadaksin nad sellise jutuga metsa, sest ma arvan, et kõik tüdrukud olid väga tublid. Paljud polnud ainult kunagi enne laval käinud ja üksi lavale minna on suur asi. Tahaksin ajakirjanikelt küsida, mis nende jaoks fantaasia õieti on? Mida nad kandidaatidelt ootasid, et nad tulid neelama hakkavad?" küsib Kristiina tuline kommentaar.

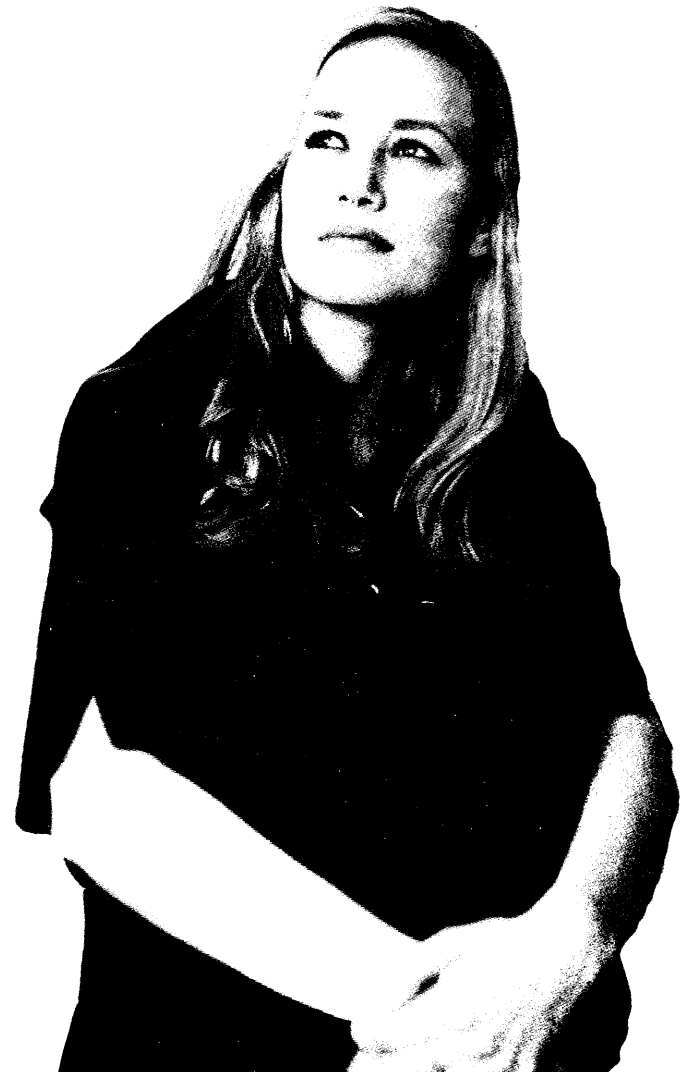
Kroonitud Miss University fantaasiavooru kava koostamisele andsid omapoolse panuse Kristi Raud (samuti EBSi esimese aasta avaliku halduse tudeng) ning Kristiina kauaaegne tantsupartner Mihkel Lubi. "Ilmselt võlgnen oma võidu suures osas ka neile," väidab kaunitar enesekindlalt. Autoril ei jää muud midagi lisada, kui et avaliku halduse tudengite hulgas leidub tõeliselt andekaid inimesi, kuid soovist mitte diskrimineerida kaasõppureid on allakirjutanu kindel, et nii mõnigi talent on veel avastamata. Kõik tüdrukud pakkusid tugevat konkurentsi. Kristiina arvates kujunesid peamiseks missikandidaatideks TTÜ ja Akadeemia

Nordi esindajad. "Tegelikult olid kõik tüdrukud väga kenad ja mingit võidu tunnet lava taga küll ei olnud. Arutasime omavahel, et huvitav, mille järgi otsus tehakse - kõik on nii ilusad!" lisab värske missitiitli omanik. Proovides siiski leida põhjendusi küsimusele, miks seekord just EBSi tudeng valituks osutus, vastab Kristiina: "Võibolla sellepärast, et tundsin ennast hästi vabalt, kuna omasin eelnevat lavakogemust, olen juba alates kolmandast eluaastast tantsimist harjutatud. Üks asi veel, proovisin igas asjas kasvõi pisutki teistest erineda, sest nii on, toetudes eelnevatele kogemustele, suurem võimalus meelde jääda."

Küsimusele, et kuivõrd tähtis on sinu jaoks Miss University 2001 tiitel ja kas see toob kaasa ka mingeid kohustusi, kõlas mõnevõrra irooniline vastus: "Kohustused? Ma tean, et oodatakse midagi suurt, aga tegelikult ei ole mul mingeid kohustusi. Arvan, et see üritus erineb tavalisest missivalimisest ja on üles chitatud show'le. Ausalt öelda ma ei tahakski rohkem avalikkuse ette missina astuda, sest kära on juba piisavalt palju olnud ja alati oma sõnu kontrollida ei ole ka meeldiv. Tahaksin tantsimisega edasi tegeleda, sest seda ma armastan ja kui ükskord aeg suureks saada, siis jätan sellegi ja hakkan korralikult tööle! Kas see tiitel mulle ka mingit kasu toob? Ei tea. Vahel on igasugu imelikest asjadest kasu. Eks seda näita tulevik. Koolile oli see, aga kindlasti hea reklaam, imelik ainult, et nad ei pidanud vajalikuks mind õnnitleda, aga eks see näita mingit suhtumist."

Piiludes Kristiina kingikotti, leidub nii mõndagi põnevat: peaaupinnaks reis ükskõik millisesse sihtpunkti Euroopas ning langevarjuhüpped, millele lisandus veel palju väiksemaid auhindu. Nüüd mõni kasulik vihje neile, kes otsustavad end missindusega siduda. Küsimus kõlas järgmiselt: "Kas oskad oma kogemuste ja edu põhjal anda mõningaid soovitusi neile, kellel on plaanis end proovile panna just missivõistlusel?" Kristiina: "Palju julgust ja loovust on vaja. Sellisel üritusel ilu peale mängima ei maksa minna, sest nii võib kogu selle säras varju jääda."

Laskudes mõnevõrra filosoofilisematesse teemadesse, uurisin, mida õieti tähendab 2001. aasta missi jaoks ilu. "Kas on midagi suhtelisemat kui ilu? Ilu ei ole minu jaoks täiuslik keha ja nägu, kuigi elementaarne ilu see loomulikult on. Tegelikult pean ilusaks inimest, kes on soe, abivalmis, hea huumorimeelega! Olen õnnelik,



sest minu ümber on selliseid palju!" Olen oma eluga igati rahul, sest olen saavutanud teatud stabiilsuse ja minu ümber on toredad sõbrad. Täiuslikust õnnest on veel puudu suvine reis Ameerikasse, mille põhjuse jätkaksin meelsasti enda teada!" Siinkohal lõpebki intervjuu mõnevõrra salapäraselt. Ei jää üle muud kui soovida edu ja kordaminekuid järgmistes ettevõtmistes.

Karen Veidik BPA2

Anu Virovere: "Oluline on süsteemide loomise ja mõtlemise oskus, kõik on võimekad, ent erineval viisil."



Millest Teil tekkis huvi psühholoogia vastu? See ei ole ju seotud Teie esimese erialaga?

Kaudselt aga oli seotud. Kuna ma hakkasin õpetama füüsikat – olin lõpetanud teoreetilise füüsika eriala – leidsin, et olla parem õppejõud, peaksin tundma psühholoogiat. Astusin siis uuesti ülikooli. Tundus nagu inetu, et lähed ülikooli, teine õppejõud istub sul vastas ja sina pole kirjandust lugenud ja ei tea, mida eksamil vastata. Siis ma võtsin asja tõsiselt ja lugesin kõiki raamatuid, mida kästi ja paluti. Siis hakkasin tegema kursusetöid prof. Tulviste juures, seal edasi jõudsin kognitiivse psühholoogia juurde.

Kas esimene eriala aitas Teid?

Päris kindlasti. Teoreetilist füüsikat peetakse kõige raskemaks ja kes tahab selles midagi teha, peab olema matemaatikaga täiesti sõber. Kes on matemaatikaga sõber, see omandab sellise loogilise mõtlemisviisi. Ja teine kasu, mida ma füüsikast sain, on see, et ma ei jäta kunagi ühtegi küsimust vastamata. Kui ma millestki aru ei saa, siis näen nii kaua vaeva, kuni olen lõpuni aru saanud. Humanitaarained tunduvad pärast seda lihtsad. Ei takerdu enam piasiasjadesse ja kõik teised teadmised jäävad peale põhitõdede omandamist kergesti meelde.

Kas need, kes pole reaalseid nii põhjalikult õppinud, on millestki ilma jäänud?

Võibolla nad ei ole ilma jäänud. Sellepärast, et kui nad pole mõnda asja mõistnud, siis nad ei tea ... (naerab). Aga neid inimesi, kes tahavad kangesti süsteemi luua, neid ei olegi nii palju.

Inimestel on erinevad mõtlemisviisid. On neid, kes liiguvad üksikult üldise poole ja teisi, kes üldiselt üksikule.

Ma arvan, et kellel ei ole süsteemi, ega see selle all kannata. Vastupidi! Tal on teistsugune maailmapilt, killukestest koosnev. See on nagu vaataks kaleidoskoopi – kõik pildid on ilusad, jah? Aga kindlasti peavad olema need inimesed süsteemsed, kes teisi õpetavad, samuti on see vajalik majanduses. Ja on olemas väga erinevaid süsteeme, kõikides, mis maailmas on, mina küll ei orienteeru. Näiteks rahasüsteemides. Ma saan küll aru, kuidas pank töötab, kust tuleb laenuprotsent ja millega see korreleerub, aga kui ma tahaksin minna pank tööle, siis peaksin enne minema uuesti ülikooli!

EBS reklaamib, et siin majas õpetatakse sümbolanalüütikuks. Kas on mingit retsepti, kuidas panna inimest mõtlema?

Ma ei tea ... mis on sümbolanalüütiku kui eriala sisuks ... Päris kindlasti on see seotud mõtlemisega! 21. sajandi juhi portree üks jooni on kaasamõtlemisoskus. Mida üldse tähendab mõtlemisoskus? Kas meie ülikoolis õpetatakse seda, mille nimi on mõtlemisoskus? See on väga keeruline küsimus!

Ma arvan, et loomulikult iga õppeaine kaudu natuke õpetatakse, aga see peaks olema eriline aine. Analüütilise mõtlemise arendamise jaoks on kindlasti vaja lahendada ülesandeid, aga et osata uuesti kokku panna ... See on seesama, et ma võtan lahti ja näen tervikut! Kognitiivpsühholoogia on uurinud, et inimkonna hulgas on üldse väga vähe neid, kes seda tervikut ... Enamus tuleb järelduse tegemisel altpoolt ülespoole, kogemusest laiemaks.

Psühholoogias on tuntud 11 erinevat tajustiili, millega mõtlemist iseloomustatakse. Kui antakse ülesanne, siis osa inimesi loob konteksti, osa ei loo. Küsimus ongi selles, kes oleksid paremad sümbolanalüütikud. Kes loovad uue konteksti,

võivad panna uuesti asju kokku!

Kui paneme mosaiiki kokku ja meil on 1000 kildu, siis uue kokkupanekul on kõige suurem probleem, et peame loobuma stereotüübist. Ja meil peab olema ette teada, mida me tahame saada.

Kas seda saab õpetada või ei saa?

Ma ei tea! Tänapäeva kognitiivpsühholoogia ütleb, et kõike saab õpetada, aga meetod, kuidas seda igale inimesele õpetada, on erinev. Minu arvamus on, et kõik inimesed, kes on teatud elementaarse normi ületanud, on väga võimekad ja paljudeks asjadeks võimelised. Kindlasti tuleks ühte ja sama asja erinevat tüüpi mõtlejatele õpetada erineval viisil.

Teine asi on, et ka loovuse pool inimestes on erinev. Mõni on, kes loob uusi asju, teine on rohkem teostaja. Päris kindlasti ei ole kõik inimesed oma loomult ja tüübilt ühesugused ja kõik ei naudigi uue loomist. Pigem naudivad korra loomist selles vanas, olemasolevas.

Et aga luua uut, astuda välja raamidest, see nõuab julgust, see on ka positiivse enesehinnangu küsimus. Peab olema enesega sõber, saavutanud enesekontrolli ja uskuma endasse. Alles siis saab rääkida innovaatilisusest.

Kas on õige inimesi liigitada, et ühed on andekad, teised ei ole, ühed on võimekad, teised mitte ...?

Ma arvan, et sedasi on vale liigitada! Kõik on võimekad, ainult et erineval viisil! Keskmine inimene kasutab 10% oma võimetest, see tähendab, et meil on kõigil tohutult palju võimeid üle.

Ma olen täiesti veendunud, et ei ole ühtegi normaalset last, kes ei võiks või ei suudaks lõpetada ülikooli. Kõik suudavad! Ainult et väga palju on seotud tahtega, elu-oluga ja arvatakse, et kõige suuremaks takistuseks on enesehinnang. Meie ühiskond, meie kool

hävkitab väga palju enesehinnangust, positiivsest suhtumisest iseendasse. Meil ei ole mitte vähe võimeid, vaid vähe usku endasse! Saavutuste vallas korreleerub kõik sellega.

Olen mitmete üliõpilaste käest kuulnud, et Te räägite erinevates ainetes, olgu see siis organisatsioonikäitumine, suhtlemispsühholoogia või läbirääkimistehnikad, ikka ühte ja sama. Kas see tundub üliõpilastele nõnda või on see taotlus põhimõttel, et kordamine on tarkuse ema?

Kindlasti ei ole see päris nii, et räägin alati ühte ja sama. Läbirääkimistehnikad on tehnikad, neid organisatsioonikäitumises ei õpita. Aga kõik need ained tuginevad kommunikatsiooniteooriale ja organisatsioonikäitumise aine on 50% ulatuses seotud suhtlemisega. Et kommunikatsiooniteooriat mitte puudutada, tuleks seda eirata! Ja võtta näiteks Dale Carnegie.

Tõestate videotreeningus väga veenvalt, et inimesed kuulevad vaid seda, mis on neile endile omane. Kas võib juhtuda, et üliõpilased pole oma elus või ümbruses tähele panna asju, millest koolis räägitakse ja nad ei tunne seda uut lihtsalt ära?

Jah, kindlasti! Väga paljudel juhtudel! Mul on tunne, et tõesti väga paljud ei tunne ära ja ei mõtle kaasa. Nad kuulevad vaid formaalselt tuttavaid sõnu, aga näiteks organisatsioonikäitumise sõnum ja käsitlusviis on hoopis teine kui juhtimiskursustel.

Millest Teie arvates üliõpilased loengus mõtleavad?

Mina olen aru saanud, et on kahte sorti üliõpilasi. Ühed on loengus selleks, et targemaks saada. Osa on aga tulnud, et diplomit saada. Ja alati on ka neid, kes ei tea, mida nad tahavad, nad ei ole endale eesmärgi seadnud. Kui tulin Tehnikaülikoolist siia, siis väga paljud küsisid, kus on paremad üliõpilased. Üliõpilased on igal pool väga head ja olen veendunud, et võimekad. Aga TTÜ-s oli rohkem neid, kes tahtsid targaks saada, siin on paljudel pigem soov läbi lüüa ja saada hinne, saada paber.

Kas vajadus teada saada on üldse juhile hädavajalik?

Kes tahab tõeliseks juhiks saada, see peab ikka tajuma protsesse ja tundma ära olulise. Kui pealiskaudselt vaadata, siis ei tunne olulist ära. Ma arvan, et kõige suurem probleem on seotud mõtlemisoskusega. Et uut ära tunda, on vaja rohkem mõelda või keerukamalt mõelda. Aga seda ei ole kindlasti kõik seadnud endale eesmärgiks.

Viimane küsimus: kuidas saada elutargaks?

Elutargaks ... (mõtleb pingsalt). Vastus on väga lihtne! Elades! Mõned lapsed on väga elutargad. Muud retsepti ei ole: peab märkama õigeid asju ja tuleb vaadata mitte silmade, vaid südamega. Tarkus ei ole otseselt teadmine, seda koolist ei saa. Mis me koolist saame, on informatsioon ja võibolla suudab see panna meid millegi üle mõtlema. Õpetamise seisukohalt on oluline, kuidas panna iga inimest looma tema oma teadmist, millega ta oskab midagi peale hakata. Mitte kedagi ei saa tegelikult õpetada, on vaid võimalus õppida.

Küsitles Anne Oja, MBA II

Koolituskeskus Dialoog koos oma koostööpartneritega välismaal pakub järgmisi töö-, vahetus- ja keeleõppeprogramme:

AU-PAIR:

töö lapsehoidjana ja keeleõpe USAs, Prantsusmaal, Saksamaal, Rootsis, Norras, Taanis ja Iirimaa

Keeleõpe keeltekoolides Inglismaal, USAs, Uus-Meremaal, Prantsusmaal ja Saksamaal

Keeleõpe koos tööpraktikaga (20 h nädalas) Inglismaal

Info ja registreerimine:

Koolituskeskus Dialoog, Turu 9-4, 51004 TARTU.

Tel. 07 304 094

E-mail: aupair@dialog.ee

Milleks saada magistriks?



KAREN VOOLAID

EBSi magistriprogrammi juht

Magistriprogrammi ajaloost.

MBA programm on üle maailma eelkõige mõeldud kõrgharidusega spetsialistidele ja keskastme juhtidele, kel on töökogemus ettevõtluse või juhtimise vallas ja kes tahavad saada täiendavat tippasemel kraadikoolitust erinevates ärijuhtimise valdkondades.

MBA on Ameerika avastus eelmise sajandi esimeses pooles, jõudes Euroopasse 1980ndatel aastatel, kui loodi Londoni ja Manchesteri äriülikoolid (London School of Business, Manchester School of Business). Täna on laialt levinud lühend MBA (Master of Business Administration) tuli laiemalt kasutusele alles 1980ndatel. Ameerika MBA mudeliks on kaheaastane ja Euroopas üheaastane programm. Euroopas lõpeb MBA programm reeglina magistratõõ kirjutamise ja kaitsmisega. Infotehnoloogia arenguga on magistriprogrammi võimalik läbida ka interneti teel. Uue trendina arenevad spetsiaalselt suuretegevõtetele kujundatud ettevõtete magistriprogrammid.

Magistrandidest endist

Ärijuhtimise programm magistratõõpe tasemel kogub populaarsust. Maailma ühe juhtiva magistriprogramme tutvustava ajakirja The MBA Magazine andmetel lõpetas käesoleval aastal MBA kraadi Euroopa ülikoolides 20 000 ja USAs 80 000 inimest. Eestis on magistrikraadi taotlejate arv aastatega kasvanud. Eesti statistikaameti andmetel õppis magistratõõpes kaubanduse ja ärianduse alal kokku 1999/2000 õppeaastal 928 magistrandi, kellest üle 50% õppis esimesel kursusel.

Magistriprogrammis osalejate keskmine vanus on kõrgem kui esimese kõrghariduse taotlejate hulgas. Euroopa ülikoolide MBA programmi päevases vormis õppivate magistrandide keskmine vanus on 27, kaugõppes õppijate keskmine vanus aga 34. aastat MBA kraadiga naiste osakaal on nii Euroopas

kui Ameerikas järk-järgult suurenenud ning moodustab tänapäeval 25%. Eestis antud uuringud puuduvad. Estonian Business School'i baasil võib öelda, et meie MBA programmis osalejad on juba teel oma karjäärredeli tippu ning omavad reeglina 5-7 aastast töökogemust. Naiste ja meeste osakaal EBSi programmis on võrdne.

Magistrikraadi vajalikkusest.

Magistrikraad kui tõeline kõrgharidus

Euroopa ja Ameerika haridustrendidelt võib väita, et bakalaureusekraad on muutumas nn. keskkooli jätkukoolituseks ning kraadiharidust tähtsustatakse tihti just magistrikraadi kaudu. Bakalaureusekraadi muutumine standardiks annab magistrikraadi lõpetajale konkurentsieelise tööturul. Oma tuleviku on paljud magistrandid sidunud juhirolliga, soovivatse laiendada oma teadmisi just erinevates juhtimisvaldkondades.

Vajadus olla targem ja globaalsema mõtlemisega.

Konkurentsivõimelise ja areneval turul suurenevad nõudmised nii tööandjate kui töötajate teadmiste ja oskuste. MBA programmid on reeglina koostatud nii, et magistrikraadi omanik on arenenum, konkurentsivõimelisem ja globaalsema mõtlemisega. MBA lõpetanu on strateegiliselt mõtlej ja töötav juht.

Võimalused karjäärredelil liikuda.

Paljud 30ndates magistrandid näevad magistratõõplomiga uusi karjäärivõimalusi ja uusi kogemusi rahvusvahelises ettevõttes. Teadlik karjääri planeerimine on jõudnud ka Eestisse ja magistrikraadi on seal kindel osa. Ameerika uuringud näitavad, et uued võimalused karjäärredelil on peamine põhjus MBA programmi astumiseks.

Uued kontaktid

MBA programmi otsustamis- ja analüüsi oskuste tugevdamise kõrval on olulise tähtsusega kogemuste ja teadmiste vahetamine teiste magistrandidega. Euroopa küsitlused näitavad, et paljud MBA programmi lõpetajad väidavad, et 50% uutest teadmistest ja kogemustest said nad teistega grupis suheldes.

Rohkem raha

MBA programm nõuab õppurilt rahalist investeringut ja ajalist ressursi. Investeringute tasuvust saab mõõta siin nii

lõpetaja rahulolus kui ka rahalistes numbrites. Kasvanud kindlustunde ning kõrgema enesehinnangu kõrval on MBA Assotsiatsiooni andmetel Inglismaal magistrikraadi lõpetajate keskmine palk võrreldes 1997. aastaga kasvanud 20%. Eesti eraettevõtetes selliseid uuringuid tehtud ei ole, samas toob Eesti riigiettevõttes magistrikraadi 10%-lise palgatõõsu.

RAHVUSVAHELISE ÄRIJUHTIMISE KUTSE-MAGISTRIKRAADEBS-s

EBS asutati 1988. aastal. EBS on Baltimaade suurim ning vanim äri- ja juhtimiskoolitust pakkuv eraülikool, kus õpib üle 2100 üliõpilase, magistrandi ja doktorandi. Ülikoolil on juba üle 900 vilistlast. EBSi magistriprogramm rahvusvahelise ärijuhtimise ala vastab rahvusvaheliselt tunnustatud programmile The Executive Master of Business Administration (EMBA).

Kutsemagistriõõpe on tippasemel kraadikoolitus erinevates ärijuhtimise valdkondades ülikooliharidusega spetsialistidele ja juhtidele.

Programm

- Programm majanduskõõrgharidusega juhtidele ja spetsialistidele (õõppeaeg 2 aastat)
- Programm muul erialal kõrgharidusega ja juhtimiskogemustega inimestele (õõppeaeg 2,5 aastat)
- Spetsialiseerumine - majandusarvestus ja rahandus, juhtimine ja infotehnoloogia juhtimine (uus)

Õõppetõõ korraldus

- õõppetõõ toimub reede õõhtupoolikuti ja laupäeviti 6-tunniste tsükklitena.
 - õõppetõõ on suurel määral eesti keeles. Külalisõõppejõõd Euroopast ja USAst.
 - Võimalus valida mitmete valikkursuste, videotreeningute jms. vahel.
 - Väitekirja kirjutamine ja magistrikraadi kaitsmine inglise keeles.
 - Võimalus lõõpetada ilma väitekirja kaitsmata (diplom)
- Kutsume Teid EBSi magistriõõppe infotunnile 23.05 kell 17.00 EBSi aulas Lauteri 3

Magistriõõpingud annavad uusi ideid ja kogemusi

Kolmele Tudengilehe küsimusele vastab kolm tippjuhti - EBSi magistrandi



Jüri Teemant, EMT juhatuse liige, turundusdirektor, 1. kursuse magistrand.

1. Missugust praktilist tööalast kasu on magistriõõpingud Teile andnud?

Kuna minu põõhitõõõks on inimeste juhtimine, siis on ilmselt praktilist kasu siiani olnud eelkõõige Anu Virovere organisatsiooni kaitumise loengutest,

kust saadud teadmisi olen "katsetanud" oma meeskonna peal ja need on olnud positiivse tulemusega. Näiteks arusaam sellest, et erinevatel inimestel on erinevad arvamused ja kõõgil neil võib olla õõigus, ei tohi alahinnata teiste arvamust, vaid juhil tuleb leida valikust hetkel sobivaim. See on edukas reegel!

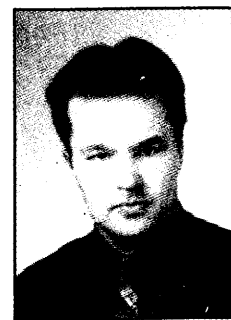
2. Millist kasu loodate praegustest õõpingutest saada kaugemas tulevikus?

Kasu on väga isiklik asi. Igasugused teadmised on väärtus ehk kaup, mida ei pea piiriõõletustel deklareerima ega saa tollida. Aga tõõsisemalt rääkides olen arvamusel, et managerina tõõtamise eelduseks peaks lähitulevikus ka Eestis olema magistrikraadi olemasolu, juhatuse liikme vastutuses aga *must* (ingl.k. - kohustuslik) juba täna.

3. Mis on sellel õõppeaastal Teile EBSiga seoses kõõige rohkem meeldinud/meelde jäänud?

Meeldinud on koolikaaslaste tõõsine ja lugupidav suhtumine ainetesse, mida õõpetatakse ja õõppejõõudusesse. Astusin kõõrgkooli 14 aastat tagasi ja siis sellist suhtumist ma ei mäleta. Meelde on jäänud palju uusi toredaid sõõpru ja pidusid, mis on lahutamatu osa ülikoolist. Samas on meelde jäänud

ka negatiivset; ilmselt olete nõõus, et väärtused on kogum erinevaid emotsioone. Ainus negatiivne emotsioon meie kooli juures on selle tualetid, mis lehkavad hingematvalt ja on eelmise sajandi nãõgu. Ma leian, et ei tohi tunda hãõbi seda vãõlja õõelda, sest tsiteerides sũõgissemeistril toimunud prof. Habakuke loengus tema sõõnu : "kogu raha eest..." ,siis tehtagu kogu raha eest. Mãõletate, kõõik algas kunagi Tallinna Lennujaama samast kohast ja vaadake, kui suurepãõrane on tãõnane terviktulemus!



Toomas Truuverk, Äripãõeva finantsdirektor, magistratõõplom aastast 2000.

1. Missugust praktilist tööalast kasu on magistriõõpingud Teile andnud?

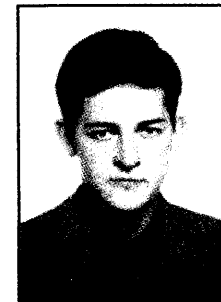
Tegelikult pãõris suurt kasu. Vãõga erinevates ainevaldkondades lãõbikãõidud teoreetilised tõõed sai kohe igapãõevas kes tõõs jãõrgi proovida.

2. Millist kasu loodate magistrikraadi kaitsmisest saada kaugemas tulevikus?

Lãõhtudes eeldusest, et me kõõik tegeleme igapãõevaselt oma isikliku aktiva poole kasvatamisega, siis magistrikraadi nãõen selles osas vãõga tugeva immateriaalse aktivana, mis varem võõi hiljem õõnnestub kindlasti ka materialiseerida. Muidugi tunnen ennast krãõduceerituna ka lihtsalt paremini ja kindlamalt.

3. Mis on õõpingute jooksul Sulle EBSiga seoses kõõige rohkem meeldinud/meelde jäänud?

Raske õõelda, mis kõõige rohkem, aga kindlasti üks suur vãõrtus on olnud inimesed, kellega olen suheldud. Ja õõppejõõud.



Priit Karjus, Eesti Telefoni kõõneside turundusjuht, EBSi õõppejõõud. Magistratõõplom aastast 2000, kaitses magistratõõõõd sel kevadel.

1. Missugust praktilist tööalast kasu on magistriõõpingud Teile andnud?

Kuna olen ka EBS-is õõhe jalaga õõppejõõud ja tegelen erialase valdkonnaga juba

pikemalt, siis ilmselt on kõõige suurem praktiline kasu inglise keelest.

2. Millist kasu loodate magistrikraadist saada kaugemas tulevikus?

Vãõadates maailmapraktikat, siis tõõenãõoliselt muutub tulevikus MBA vãõrtus ka Eestis tãõnase BBA tasemele, BBA aga keskhariduse tasemele. Seetõõttu usun, et see on hãõdavajalik samm ...

3. Mis on õõpingute jooksul Teile EBSiga seoses kõõige rohkem meeldinud/meelde jäänud?

Loomulikult kursusekaaslased!

Kõõsitles Anne Oja, MBA II

EBS tudengifirmad – Eesti Nokiat pole veel sündinud

Juba teist aastat on esimese kursuse päevases õppevormis õppivatel ärijuhtidel võimalik õppeaine Ärialused raames kogeda Eestis täiesti unikaalset õppemudelit – reaalse ettevõtte juhtimist. Õppeaine raames töötatakse välja äriidee ja –plaan ning pannakse kokku meeskonnad, kes koolilt saadud algkapitali abiga ärimaailma vallutama asuvad. Õppeaine lektori, dotsent Ülle Pihlaku sõnul peab niimoodi sündima lõpuks ka üks oma Eesti Nokia. Tudengileht vaatabki, kui kaugel selle “Nokkija” sünnitamiseks ollakse.

Ilmselt on paljudel tudengilehe lugejatel veel meeles, et eelmisel aastal oli tudengiettevõtete start küllaltki tagasihoidlik. Kooli jaoks oli see uudne projekt ja tudengite arvates ei olnud idee veel päris küps. Suurimaks probleemiks osutusid just firmade asutamise seotud bürokraatia ja liigne paberimäärimine, mis paljudel tudengitel igasuguse ärituhina minema viis. Ka oli suuri raskusi lubatud algkapitali saamisega.

Sellel aastal oleks võinud olla kõik palju paremini: koolil oli kogemus olemas, ettevõtted olid registreeritud ja ka käibevahendid enamikel olemas. Ometi selgus, et olukord on pigem hullemaks läinud.

Selle aastased tudengifirmad on järgmised: OÜ Ultima Ratio (piimapakkidele reklaami müük), OÜ Act & Party (Tudengilasteaed), OÜ Fan Life (kooli logoga T-särkide ja muu nänni müük), OÜ Moritsu (turismialased CD plaadid Tallinna kohta), OÜ Autopunkt (konkureeriv tudengikohvik EBSis) ja OÜ PC Koolitus (Kalevipoja kujude tootmine).

Seega on meil PC Koolitus-e nimeline firma, mis rajab kalevipoegade tootmist, OÜ Autopunkt, mis rajab kohvikut (tegemist ei ole autokohvikuga) ja osaühing Act & Party, kes rajab lasteaeda (ka sellel juhtumil ei seostu ettevõtte nimi otseselt tegevusega). Miks ma kasutasin läbivalt sõna “rajab”? Lihtsalt seetõttu, et kellegi tegevus neist pole veel käima läinud.

Tõesti, kuigi väljas on juba suur kevad ja ettevõtted peaksid oma esimesi tibusid lugema, on reaalne tegevus käivitunud vaid ÜHEL ettevõttel. See õnnelik on OÜ Fan Life, kes on suutnud kooli julgustamisel (ja suuresti ka kooli tellimuste abiga) maha müüa ligemale 100 T-särki ja 9000 krooni eest kooli logoga kruuse. Samas seisab aga suur kast tellitud särkidega, mida keegi osta ei soovi. Algul oli “särgipoistel” plaan pakkuda klientidele

võimalust valida oma särgile ise mõni huvitav või naljakas pilt, kuid hea idee on ideeks jäänudki.

Teised ettevõtted on kurnud kõige erinevamaid põhjuseid, miks SENI pole veel saadud pihta hakata. Lasteaial ei ole ruume, sest linn keeldus kooli kõrval päevases lasteaiais õhtuse lapsehoidmisteenukse jaoks luba andmast.

Piimapakil pole ikka veel reklaami, sest AS Tallinna Piimatööstusel tekkis läbirääkimiste käigus plaan ise sarnase ideega tegelema hakata. Samas tuleb küll tunnistada, et praeguseks on Ultima Ratiol leping sõlmitud juba Põlva Piimaga. Autopunkt üritas algul e-äris maailma vallutada, kuid avastas, et tudengifirma meeskonnast oskab arvutil midagi muud peale käima-ja-kinni-panemise teha vaid mõni üksik. Ka oli e-äri mull selleks juba purunenud ja iga kooliõpilane ei unistanud enam oma veebifirmast. Seega siirduti palju maisemasse ärisse – hakati rajama konkureerivat kohvikut. Mis sellest, et turumajanduse üks esmaseid reegleid kinnitab, et müüa saab vaid seda, mille järele on nõudlust. Mis siis, et minnakse otsesse konkurentsi juba tegutseva ettevõttega äärmiselt kitsal turul. Äri tahab ikkagi tegemist.

Kalevipoegade tootjad otsivad endiselt “suvalist kunstikooli õpilast”, kes Kalevipoja kavandid kiirelt valmis teeks. Esialgu on veel puudu ka tootja, kes nende kavandite järgi Kalevipoja valmis meisterdaks. See-eest on aga olemas tahe... Tallinna linna tutvustavate CD-de tegijatel on kahe aasta jooksul toode õnnestunud valmis saada (tegu on ka ainukese tudengifirmaga, mis oma tegevust jätkas). Probleemiks on aga see, et ostjaid ei paista kusagilt: “Tallinna linn valis venitamise taktika ja Reval Hotelligrupp saatis meid pikalt.” Tegelikult üritas ka see ettevõtte vahepeal midagi uutset leiutada ja aasta alguses üritati pakkuda turistide saatmise teenust. Lõpuks pöördui siiski turistidele mõeldud CD-de jurde tagasi. Edu pole toonud kumbki tegevus.

Miks siis ikkagi on lood sellised nagu nad on? Asjaosalised ise arvavad, et esimesel kursusel ei ole veel piisavalt teadmisi, et iseseisvalt hakkama saada. Näiteks tuleb ettevõtete raamatupidajatel täiesti iseseisvalt teha endale selgeks raamatupidamise alused ja tegeleda sellega, milleks üldiselt on vaja mitmekuulist erikoolitust. Suureks probleemiks on ka

ajapuudus ja motiveerituse küsimus. Enamus tudengeid on juba ette kindlad, et selline äri on pigem “naljategu” ja tõsiselt seda võtta nagnunii ei maksa.

Samas ei tohi ka läbinisti pessimistlik olla. Hoolimata sellest, et reaalse äritegevuseni pole enamus tudengifirmasid jõudnud, on kõik asjaosalised saanud palju kogemusi ja uusi teadmisi. Raamatupidajad on õppinud selgeks nii mõnedki nipid, mis nende edaspidist elu- ja kooliteed kergendavad (samas küll ka seda, et mida väiksem on ettevõtte käive, seda lihtsam elu on raamatupidajal), tegevjuhid on saanud aru, et juhtimine on ikka üks “paganama raske asi” ja et suvaliselt kokkupandud meeskonnaga on üsna raske midagi õigeaegselt ja korralikult ära teha. Arvan, et kõik tudengiärides osalenud võivad ühest suust kinnitada: “Äri paberil on midagi muud, kui äri tegelikkuses!”



Kommenteerib Ülle Pihlak (Ärialuste õppejõud):

“Süüd ei saa kindlasti veeretada kooli õlgadele, sest senise ebaedu põhjused on olnud hoopis teised:

- oma tegevusetus (särgimüüjad)
- lootma jäämine ühele ruumile ehk sinisilmsus või laiskus? (Lasteaed)
- konkurentsi tekkimine (Piimapakk)
- asjaolu, et üks osalistest

rajas oma firma kõrvale ja tegeleb e-äriaga seal (OÜ Autopunkt) ajapuudus, kuna tegeletakse lisaks veel mitme äriaga (Kalevipoeg)

- vähene tegutsemine CD müüjate poolt (mitu pakkumist on tehtud? Kaks! On ju teada, et 100-st 10 tunneb huvi ja 1 ostab).

Ja tudengid ärge mulle õelgu, et ma neid selle eest ei hoiatanud! Minu meelet on tegemist tudengite poolse passiivsusega. Küsi kasvõi, mitu korda ma pidin firmade juhtide meelde tuletama, et nad äriregistriga asjad korda ajaksid!!!

Positiivne pool:

- mida olete õppinud? See ju ongi õppeaine.
- Nokia leidmiseks tuleb programmi jätkata 10-20 aastat, mitte 2 aastat.
- Ei maksa unustada, et eelmisel aastal andsime ühe firma tudengitele üle nende omandisse.

Loodan siiralt, et kool oskab tudengiäride senistest ebaõnnestumistest teha omad järeldused ja üritab kuidagi tudengite aktiivsust ja motivatsiooni tõsta. Samas ei saa ka kool midagi teha, kui tudengid oma kohustusi ei täida ja kogu programmi liiga kergekäeliselt suhtuvad.

Üheks võimaluseks oleks tudengiäride nihutamine mõnele hilisemale kursusele, lootuses, et tudengitel on siis rohkem aru peas ja oskus vastutada paremini välja arenenud. Samas ei pruugi ka see sugugi paremaid tulemusi anda. Hiljem on paljud tudengid juba kusagil ettevõtetes tööl ja aega “oma äri” jaoks veelgi vähem. Ja mõtlemis- ning vastutusvõime jääb ikkagi individuaalseks nähtuseks. Ehk on Tudengilehe lugejatel pakkuda häid ettepanekuid või kommentaare?

Kindel on aga see, et päris ära kaotada tudengiärisid ei tohiks, sest isegi ebaedust on palju õppida.

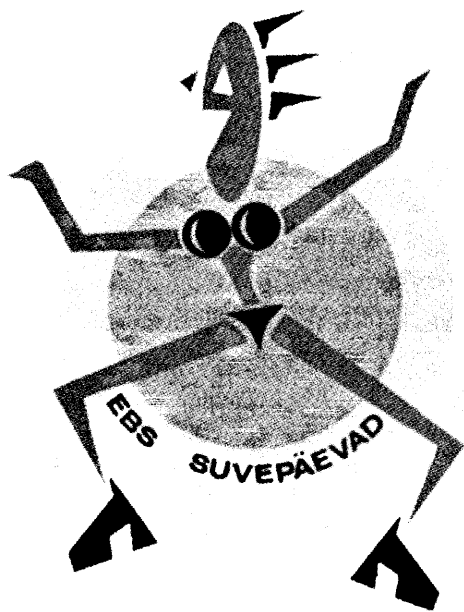
Jaak Roosaare BBA -I

Teade - Nõu Karjäärikeskusest

Karjäärikeskuse nõustaja Elena Pruvli konsulteerib tudengeid karjääri planeerimise küsimustes ettevõtluse õppetoolis EBSi 5. korrusel. Vajalik etteteatamine meiliaadressil elena.pruvli@ebs.ee või telefonil (0) 6651 348.

Tudengileht vabandab ebatäpsete kontaktandmete pärast lehe eelmises numbris.

Võta vabalt!
Naudi elu EBS Suvepäevadel!



EBS Suvepäevad 06 - 08 JUULI
kogu ingo www.suvepaevad.ee



Nii heas kui halvas...



Oi kui kibe ...

Nii heas kui halvas...ehk taas sai noori paari pandud.

Oli 30-nda märtsi varahommik, mil niidud olid kaetud sillerdava kasteheinaga ning kõige selle idüllilise keskel oli õitsele pakatamas kaunis õieke.

Just seesama õieke sümboliseeris kirglikku armastust noorpaari Inga ja Raini vahel.

Kaunil pärastlõunal oli EBSi saali kogunenud ärevaid sõpru – tuttavaid, et olla tunnistajateks noorpaari abieluranda jõudmisele, millele andis oma õnnistuse Peep Sillandi.

Südantlõhestavale tseremooniale järgnes uhke pulmarongkäik läbi linna, Tallinna kauneimasse paika – Russalka juurde.

Peale olulisi sekeldusi algas sõit sihtpunkti – Kuivoja Puhkebaasi, kus ootamas uhke pulmalaud, saun ning bassein, kus pruut märjaks sai.

Pulmapidu oli ikka vägev – tants, viin, pulmatort, pruudiproovija + sinikas ning hommikune “pohmakarohi” seljanka.

Mida veel kokkuvõtteks öelda? Ikka seda, et (nagu ka piltidelt näha) niivõrd palju ilusaid inimesi oli kogunenud pulma, kus möllasid kired ning segased emotsioonid... *all night long*...

Evelyn Andruskevitsus
BBAh III



Esimene pruudiproovija juba mehetegusid tegemas



Raisk! Naist ei saanud, ajab jälle jooma.



Üks mees korraga ...



Proovija õnnelik lõpp.



Kus on

Sinu masin?

MASIN Online (www.masin.ee) internetis baseeruv autokeskus on pühendunud täielikult autodele ja nende omanikele.

Pakkudes automüügi vahendamist, linke autoesinduste kohta, huvitavaid uudiseid jpm.

Pakume kaasaegset ning mugavat võimalust Teie neljarattalist sõpra meile müüki lisada, seda koos foto ja sõiduki detailsete andmetega.

Hetkel eriti SOODSALT!

INFO:

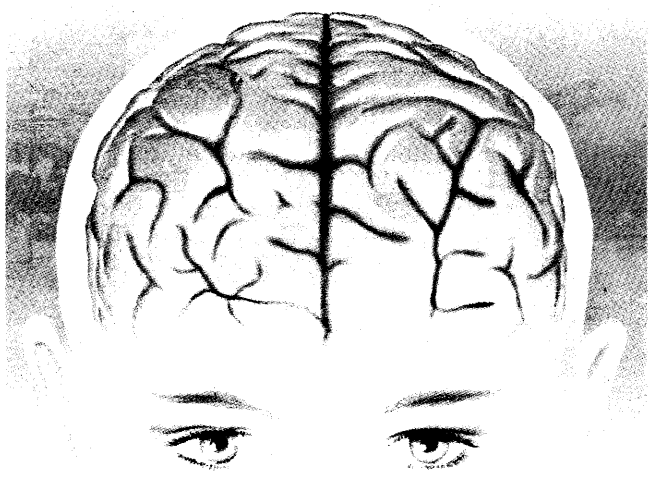
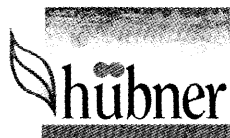
(+372) 0511-4937

masin@masin.ee

Külastage meid aadressil:

www.masin.ee

® © All rights reserved 2001 MASIN online



Glutafekt

dražeed

Looduslik preparaat kontsentratsioonivõime suurendamiseks, õppimis- ja mõtlemisvõime tõstmiseks.

Glutafekt - suurendab aju töövõimet

Aju väsimuse tundemärgid, nagu kontsentratsiooni- ja õppimisvõime langus, mõtteblokaadid ja suutmatus ennast väljendada, annavad endast märku peamiselt vaimse pingutuse perioodidel.

Kui vanemate inimeste vaimse vitaalsuse langus on seletatav bioloogiliste iseärasustega, siis nooremate puhul tuleb selle põhjuseid otsida mujalt. Paljud noored kannatavad tänapäeval kontsentratsiooni- ja õppimisvõime languse ning mälunõrkuse all. Et aju oleks töövõimeline ning suudaks juhtida närvisüsteemi keerukaid funktsioone, on tähtis õigete toitainete juurdepääs ajule.

Glutafekt - vajalikud toidained ajule

Üks dražee sisaldab 240 mg L-(+)-glutamiinhapet ja 132 mg sojaletsitiini (vähemalt 38,4 mg (3-sn-fosfatidüül) koliini). Glutamiinhappel ja sojaletsitiinil on täita oluline osa aju ainevahetuses. Glutamiinhapet vajatakse ajukoore ja kesknärvisüsteemi ehituseks. Koliini vajab organism närviimpulsside edastamisel. Glutafekt sisaldab kontsentreeritud kujul glutamiinhapet ja sojaletsitiini. Hooldage, et aju saaks neid tähtsaid toitaineid vaimse pingutuse perioodidel piisavalt.

Glutafekt - toime

- Suurendab eneseväljendusvõimet (näiteks ekasmitel või tööl).
- Parandab õppimis- ja töövõimet.
- Suurendab kontsentratsioonivõimet.
- Parandab mälu kättesaadavust.

Glutafekt - kasutamine

Kolm dražeed kolm korda päevas enne sööki vedelikuga sisse võtta.

Glutafekti on soovitatav kasutada kuurina. Vastunäidustusi ja koostoimeid ravimitega ei ole teada.

Sobib kasutamiseks diabeetikutele.

Soovitatakse nii täiskasvanutele kui ka lastele.

Pakendis 90 dražeed.

Tootja: Anton Hübner GmbH & Co., Saksamaa

Saadaval apteekides ilma retseptita.

**Õppimis- ja mõtlemis-
võime tõstmiseks**

