

Tudengileht

Estonian Business School

Märts-aprill

EBSi sõltumatu ajaleht

2004



ESTONIAN BUSINESS
SCHOOL

Ilmub 1995. aastast alates
2003/2004 õppeaasta
NR. 6 — Märts-aprill

EBS ühines ülikoolide kvaliteedileppega



19. veebruaril kirjutasid EBS-i rektor Madis Habakuk ja avalike ülikoolide Rektorate Nõukogu esindajana Eesti Põllumajandusülikooli rektor Alar Karis alla lepingule, mille alusel EBS ühines Eesti avalike ülikoolide kvaliteedileppega.

Loe lk 4

Võimalused elukestvaks õppeks

Kui tahad olla konkurentsivõimeline, pead pidevalt kursis olema kõige uuema ja tähtsamaga. Elukestva õppe põhimõttega on kursis enamik üliõpilastest ja seda väga lihtsal põhjusel – teisiti tulevikus hakkama ei saa. Kuidas on võimalik elukestva õppe kontseptsiooni tegelikkuses rakendada? Internet võimaldab ka kerge rahakotiga inimesele ligipääsu virtuaalsetele raamatukogudele, ajutrustidele, blogidele ja OpenCourseWare'ile. Anna me hulgaliselt kasulikke näpunäiteid enesätendamiseks.

Loe lk 6-7

Eesti läheb Euroopa Liidu MBA-turule

1. märtsi Financial Timesis kirjutasid Linda Anderson ja Kester Eddy sellest, et Estonian Business School on teinud märkimisväärse sammu töstmaks oma profiili vahetult enne Balti riikide ühinemist Euroopa Liiduga, nimetades Nicola Hijlkema akadeemiliste välissuhete prorektoriks.

PÖÖFF
SOOVITAB

LUGU KOLMEST NAISEST,
KES HAKKASID VASTU
SAJANDITEPIKKUSELE
EBAÕIGLUSELE.

ANNE-MARIE DUFF DOROTHY DUFFY GERALDINE MC EWAN
NORA-JANE NOONE EILEEN WALSH



PETER MULLANI FILM

MAGDALEENA ÕED

THE MAGDALENE SISTERS

KINODES ALATES 30.APRILLIST

MAGDALEENA ÕED

The Magdalene Sisters, Wild Bunch 2002

Katoliku kiriku egiidi all Iirimaal tegutsenud Magdaleena nunnakloostritesse suleti perekondade või lastekodude poolt saadetud noori naisi, keda sunniti töötama, et heastada nende patte — oli neiu siis üksikema või liiga nägus või liiga kole või liiga tark või vägistamise ohver. Pattude lunastamine kestis kogu elu: tuhanded naised elasid ja surid kloostrimüüride vahel. Viimane Magdaleena klooster suleti Iirimaal alles aastal 1996.

Filmi sündmused leiavad aset 1960-tel, väidetavalt naiste täieliku vabaduse perioodil, nelja noore naise silme läbi. See film on väljamõeldis, mis kahjuks räägib tõestisündinud lugu.

2002. aastal Veneetsia Filmifestivalil "Kuldlohviga" pärjatud iiri filmi lavastas rohkem näitlejana tuntud Peter Mullan ("Minu nimi on Joe"), kes pisirollis ka kaasa teeb.

Teistes osades Geraldine McEwan, Anne-Marie Duff, Nora-Jane Noone, Dorothy Duffy, Eileen Walsh.

Filmi pikkus: 1 tund ja 59 minutit

Filmi kodulehekülg:

http://miramax.com/the_magdalene_sisters/

Juhtkiri

Koostöö võimaldab enamat

Anto Liivat

Üliõpilasesinduse esimees

Maailm meie ümber muutub iga päevaga sidusamaks — suureneb koostöövõrgustike ja kõikvõimalik klubiliste liikumiste hulk, sotsiaalne kapital loob konkurentsieeliseid. Ka Tudengilehe märtsi- ja aprillikuu ühendatud numbri kandvaks teemaks on koostöö. Partnerlussuhete arendamine äris kannab eralust veidi erinevat tähendust, siin pole see kunagi eesmärk omaette, vaid pigem vastastikuste ühishuvide ja -vajaduste väljendus.

EBS ühines Eesti avalike ülikoolide kvaliteedileppega, deklareerides valmisolekut osaleda võrdväärse partnerina Eesti kõrgharidusruumi kujundamisel. Leppe eesmärgiks on Eesti hariduse konkurentsivõime tagamine ühtsete kvaliteedistandardite kehtestamise ja ülikoolide konsolideerumisest tuleneva ressurside kokkuhoiu läbi.

Üheks peamiseks ülikoolide hindamise kriteeriumiks jääb alati teadustöö tase ja sisu. Heameel on tõdeda, et EBSis väärtustatakse teaduspõhist õpet ja tehakse tõsiseid jõupingutusi teadustöö finantseerimiseks võimaluste loomiseks ning prioriteetsete uurimissuundade täpseks fikseerimiseks.

EBSis ei tohi me kunagi unustada, et rahvusvahelise ärikooli partnerlussuhete peavad olema rahvusülelised, võimaldades meil lõimida koosöövõrgustike kogemused ja parim oskusteave EBSi tegevusprotsessidesse. Heaks näiteks on siin European Foundation for Management Development'i endise kvaliteedidirektori Nicola Hijlkema tööleasumine EBSi akadeemiliste välissuhete prorektorina.

Muudatused ja uute koostöösuhete arendamine peegelduvad ka üliõpilasesinduse tegemistest. Omavalitsuse aseesimehena asus tööle Kristiina Kägu, Karjääri- ja Nõustamiskeskust juhivad alates veebruarist Sten-Alar Varik ja Berit Väljaots, Tudengilehe eestvedamisel sai teoks üle-eestiline üliõpilaslehtede ajakirjanduskoolitus, meelelahutusvaldkonna juhina alustas Silvia Kotkas ning juhitudes printsiibist „Tudengile lähemale!“ avasime tudengiportaa-li ebsikas.ebs.ee, kust iga huviline võib leida informatsiooni üliõpilasesinduse tegemiste ja tudengielus toimuva kohta.

„Kunstiteostes on rohkem tõepärased fakte ja üksikasju kui ajalooramatuis,“ arvas kunagi Sir Charles Spencer Chaplin. Ka Euroopa Liidu võimukoridorides tiptasemel läbilõõmiseks olevat kasulik teada üht-teist veinist, jalgpallist ja kunstist. Vaevalt, et äri maailmgi eelmainitud valdkondade mõjust puutumata jääb ning just seepärast leiate nüüd ja edaspidi Tudengilehest „Kultuurisoovituse“ rubriigi.

Meeldivat lugemist!



Elus tuleb tihti teha valikuid. Selge on see, et kõik me valikud määravad ja väänavad me tulevikku. Samuti on selge see, et kõigi tehtud valikute ja otsuste eest tuleb ka vastutada.

Mõnusaid mõtteteri

I happen to feel that the degree of a person's intelligence is directly reflected by the number of conflicting attitudes she can bring to bear on the same topic.

Lisa Alther, Kinflits, 1975

Natural ability without education has more often attained to glory and virtue than education without natural ability.

Cicero (106 BC- 43 BC)

The fact that a believer is happier than a skeptic is no more to the point than the fact that a drunken man is happier than a sober one.

George Bernard Shaw (1856-1950)

Get all the fools on your side and you can be elected to anything.

Frank Dane

Life is too important to take seriously.

Corky Siegel

Toimetuse

Tudengileht

Estonian Business School

Peatoimetaja: Geily Marmor

Toimetaja: Karin Laur

Projektijuht: Eilike Filonenko

Vanemtoimetaja: Jüri Saar

Karikaturist: Lee Stewart

Fotograaf: Maarit Kallas

Ajakirjanikud: Kelli Saaren, Marju Mikkov, Karen Veidik, Maarika Stroo, Rain Raadla, Tuuli Stewart, Lee Stewart, Terje Eichelmann

Kunstiline toimetaja: Jaanus Jantson

Vastutav väljaandja: Tiiu Allikmäe

Toimetuse mailiaadress: ajaleht@ebs.ee

Telefon: 5664 0537

Tiraaž: 1500

Väljaandja: EBS Üliõpilasesindus

Trükk: EBS Print

Summary

Opinions, Opinions, Opinions

In this issue of Tudengileht a whole page has been devoted to the opinions of EBS students. Mihkel Mikrofon continues on his usual critical course while some of our regular writers express opinions on the lack of interest towards culture in the business community and reflect on the results of "good service month".

Student Newspaper Writers Gather in EBS

Student newspaper writers from across the country gathered in EBS at the end of March to see how their colleagues in other universities were doing and also to learn, how to make a better newspaper. Professionals and amateurs expressed opinions, discussed quality and the possibilities for creative freedom in an environment of constant potential conflict.

How to Keep on Learning

You study for 12 years, then go to a university and study for an additional 3-5 years but then what? Some people think that with the end of school comes the end of studying and they might be right. However, learning must never stop. To give up expanding ones horizons is to give up on success and a well-rounded life. The age of the internet makes learning simpler and more accessible through virtual libraries, think tanks and blogs.

More Research and Science

A truly successful business school cannot thrive without constant research activities. EBS has gradually placed more emphasis on the amount of research required from its best and brightest. Even though the doctoral program of EBS was recently not accredited, a new strategy for research and cooperative projects with business schools of other countries sends a clear signal: we're not giving up yet.

Ruth Alas – leading Estonian Business Research

With no financing, no competent supervisors, and no prospects she managed to succeed with sheer determination. Now one of the most internationally published Estonians in her field, prof. Ruth Alas talks to Tudengileht about the little and the big things.

Works of Albrecht Dürer in Estonia

While striving towards a more cultured society EBS Tudengileht is trying to do its part by introducing cultural events. What will hopefully become a permanent fixture in the newspaper, our cultural page will this time focus on Albrecht Dürer and his work.

Post Scriptum

An unfortunate incident with the previous edition of this month's paper was regrettable. To avoid such confusion in the future we look forward to hearing from our international students willing to write for EBS Tudengileht: ajaleht@ebs.ee

Raamat EBSi taandarengust

Mihkel Mikrofon
mikrofon@ebs.ee

Oli see juba aastat kolm tagasi, kui minu kõrvu jõudsid teated, et kohekohe valmib uus EBSi aastaraamat. Tutvunud eelnevate aastaraamatutega, mõtlesin ootusrikkalt, mida huvitavat pakub uus raamat.

Ootasin terve semestri... ootasin aasta... ootasin kaks... ikka ei midagi. Pärast kaheaastast ootamist oli huvi müstilise aastaraamatu vastu suurem kui kunagi varem. Nii mõndagi oli vahepeal juhtunud ning seda kõike oleks mõnus raamatut sirvides ja mõnda head märjusest rüübates meenutada. 2004. aasta alguses ta lõpuks ilmus — EBSi viies aastaraamat.

Kaua tehtud, kaunikene

Suure uudishimuga avasin raamatu ning valmistusin mõnusaks retroelamuseks. Läikiv kaanepilt ilusa mäestikuga ainult suurendas ootusi kaua tehtud, kaunikese vastu. Aastaraamatu esimesi lehekülgi lapates hakkasid esimestena silma ilusate värvidega paberimüüja ja autopesula reklaamid. Seda oli muidugi oodata, sest täiesti seosetud ning mõttetud reklaamid on kujunenud lausa traditsiooniks EBSi aastaraamatutes. Ju siis ei saa ilma reklaami ja turunduseta tänapäeval eriti midagi korda ajada.

Aastaraamatu läbi vaadanud, tuli mulle aga vägisi pähe küsimus: "Kas see oligi kõik?" Minu suured ootused kolm aastat lihvitud aastaraamatust olid purustatud. Tuleb välja, et kolme aasta jooksul on EBSis üllatavalt vähe toimunud. Vaatamata kooli märkimisväärsele kasvule viimase kolme aasta jooksul viitab aastaraamat pigem taandarengule, sest võrreldes neljanda aastaraamatuga (ilmus 2000. a.) on viimane variant 25 lehekülje võrra vaesem.

Üks pilt räägib enam kui tuhat sõna

Aastaraamatu kvaliteeti hinnates ei jäänud ma sugugi ükskõikseks ning jagan oma arvamust meeleldi ka kallite Tudengilehe lugejatega.

Minu jaoks on äärmiselt raske mõista, kuidas tänapäevaste tehnoloogiliste võimaluste juures satuvad raamatusse niivõrd kohutava kvaliteediga trükitud pildid. Ma ei pea silmas tudengite ja töötajate portreepilte, vaid fotosid aastaraamatus kajastatud üritustest. Mulle tundub, et koostaja oli kas pime, purupurjus või mõlemat, kui ta valis pilte EBSi

EBSi viies aastaraamat jätab mulje, et selle on kokku pannud lohakad amatöörid, keda ei huvitanud lõpptulemus

Hiina magistrantide peo kajastamiseks. Äärmisel juhul võib tegemist olla Hiina valitsuse salakavala tsensuuriga, sest niivõrd nigelate piltide produtseerimiseks peab ikka tõesti vaeva nägema. Antud juhul oleks olnud parem pildid üldse välja jätta, sest taolise kvaliteediga pildid ei kõlba isegi tualettpaberile.

Üksikutest sündmusi kajastavatest artiklitest olid vaid paar tükki päris huvitavad, kuid teised sarnanesid jällegi rohkem lühikesele presiteatele kui kokkuvõtlikule artiklile. Veelgi masendavam on see, et EBSi ja Concordia vahelisest korvpallivõistlusest on raamatusse kopeeritud terve lehekülj anonüümseid kommentaare Delfist. EBSil on oma ajaleht, kus on üle kümne ajakirjaniku. Kas tõesti oli raske neilt abi paluda ning kirjutada midagi sisukat, mida oleks ka 10 aasta pärast mõnus lugeda?

Ootan Sinu arvamust...

Kindlasti tahavad kõik EBSi lõpetajad saada aastaraamatut, mida oleks mõnus vaadata ja lugeda. Viienda aastaraamatu omanikud peavad aga leppima üksikute sündmustega, nigelate piltide ja mõttetute reklaamidega.

EBSi viies aastaraamat jätab mulje, et selle on kokku pannud lohakad amatöörid, keda ei huvitanud lõpptulemus. Kolme aastaga on koostatud aastaraamat, mida 200 krooni eest mina kohe kindlasti ei osta.

Kui keegi leiab, et tegemist on hea aastaraamatuga, siis palun pange oma arvamus kirja ning saatke see aadressile mikrofon@ebs.ee. Äkki suudab mõni positiivne kiri mulle tõestada, et ma olen eksinud ning asjast hoopis valesti aru saanud.

Kes olid tegijad?

Lõpetuseks suunan tähelepanu sellele, et mina ei leidnud raamatus ühtegi nime, märkust või isegi pseudonüümi, mis viitaks selle tegijatele. Neljandas aastaraamatus oli uhkusega pühendatud terve lehekülj inimestele, kes nägid tõsist vaeva selle kokku panemisel, kuid viienda raamatu koostajad ei tunne nähtavasti mingit uhkust oma loomingut üle.



Viisaka teenindamise kuu, oli või ei?

Maarika Stroo
maarika3@hotmail.com

Märts kuulutati viisaka teenindamise kuuks, nii anti meile teada uudistes ja reklaamides, ent kas meid teenindati hästi? Kahjuks jäid sellest kuust mõned ebameeldivad seigad palju enam meelde kui tavapärase professionaalne ja kvaliteetne teenindus.

Küllastasin hiljuti üht väikelinna. Otsustasin kohtuda hea tuttava kõnealuse linna pubis. Paraku ei saanud sealse teeninduse viletsast tasemest kuidagi mööda vaadata: inimestel tuli baarileiti ääres tellimuse esitamist oodata vähemalt viis minutit. Baaridaam ei suvatsenudki klientidest välja teha, samal ajal kui kliendid oota-

sid, rääkis ta oma tuttavatega eemal juttu.

Teinegi ebameeldiv situatsioon leidis aset samas kohas. Kui kliendil klaas ümber läks, ei tulnud keegi töötajatest appi lauda puhastama. Teenindajad vaatasid vaid pealt, kui hästi või halvasti klient joogi koristamisega hakkama sai. Hea seegi, et selle toimingut tarbeks baari väärtuslikest varudest mõned salvrätikud eraldati.

Kuhu jääb siis professionaalsus? Professionaalne teenindus peaks seisnema eelkõige selles, et oma halba tuju või ükskõik milliseid muid emotsioone kliendi peal välja ei elata. Pigem suudab hea teenindaja kliendist aru saada ning teda valikute tegemisel

abistada. Iga teenindaja rolli täitev inimene peaks oma tööd õppinud olema, või vähemalt vastavat koolitust saanud. Loodetavasti oleme täna selleni jõudnud, et suvalist inimest tänavalt kliente teenindama ei panda, ehkki väikeasulates töötajaid eriti valida pole.

Enamasti pole tänapäeval teenindajatega seotud probleemid valdavad, märtsikuu jooksul kogesin teenindajatega vaid mõnda ebameeldivat situatsiooni. Üleüldine pilt on aastate jooksul aina paranenud ja ka tööandjad panevad klienditeenindaja oskustele üha suuremat rõhku, seega tuleb häid teenindajaid aina juurde. Kiitkem siis teenindajat, kui ta oma tööd hästi teeb.

Kultuurihõngu äriülikooli

Karin Laur
toimetaja@ebs.ee

Numbris, mida sa praegu käes hoiad, armas lugeja, alustame uut rubriiki nimega kultuuri-soovitus (lk.15). Ilmuvad lood ei ole otseselt seotud ei EBSi ega tema tudengitega, ent aitavad loodetavasti laiendada nii lugejate kui kirjutajate maailmapilti.

EBS on ärikool ning meie õppekavad seega üsna praktilised. Ometi ei saa äriharidust omandades ära unustada tõsiasja, et kultuuripagas kuulub lahutamatuks ärialasele edu juurde — inimene,

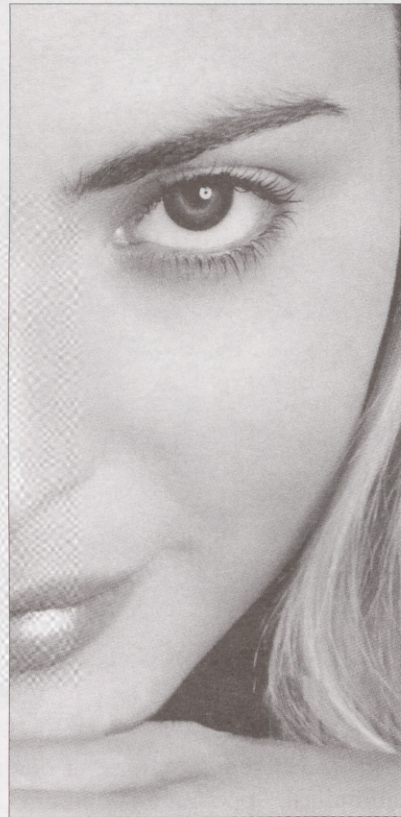
kes huvitub vaid raha kokkuajamisest, pole kuigi huvitav vestluspartner. Eriti tugevasti annavad vajakajäämised endast tunda rahvusvahelistes suhetes. Ka ülikoolisiseselt võiks kultuuriüritusi enam toimuda, ehkki sari *ad honorem* on tõeliselt tänuväärne ettevõtmine.

Kultuuritarbimist on õnneks võimalik harjutada. Kindlasti ei saa selle tulemusena kõigest Sirbi lugejaid — mis ei olegi eesmärk omaette — kuid madalalaubalisi ärimehi, kes ei pea paljaks seltskonnaajakirjanduse veergudel

ilukirjandust halvustada, on Eestis juba piisavalt.

Tudengilehe esmane siht on lugejaid informeerida ja aidata. Seeläbi soovime iseend ja õppekeskkonda reaalselt paremaks muuta. Tudengid on ülikooli visiitkaart — ning kool on visiitkaardiks igapäevale meist.

Kultuurirubriik on kõigile soovijatele avatud — nii gümnaasiumiõpilastele kui tudengitele (ka magistrantidele!). Kindlasti on meie lugejate seas palju neid, keda kultuuriteema külmaks ei jäta. Andke endast märku.



**1-KUULISED
KONTAKTLÄÄTSED
alates 140.- krooni/paar**

EAGLE VISION
www.eagle-vision.ee

TALLINN Pärnu mnt.10 tel 6270110,
Endla 12 tel 6621150,
Rocca al Mare Kaubanduskeskus tel 6659105

EBS ühines ülikoolide kvaliteedileppega

Nele Sumberg
nele.sumberg@ebs.ee

19. veebruaril kirjutasid EBSi rektor Madis Habakuk ja avalike ülikoolide Rektorite Nõukogu esindajana Eesti Põllumajandusülikooli rektor Alar Karris alla lepingule, mille alusel EBS ühines Eesti avalike ülikoolide kvaliteedileppega. Lepe on koostatud tingituna vajadusest kujundada kvaliteedilist ühtne Eesti ülikooliruum, et seeläbi suurendada Eesti hariduse konkurentsivõimet Euroopas ja maailmas.

Eesti haridusturu hetkeolukorda iseloomustab killustatus. Sisult sarnast kõrgharidust pakub suur hulk ülikooli, kus õpetatava kvaliteedi peaks tagama organisatsiooni sisekontroll ning kaks riigi poolt väljastatavat dokumenti: tegevusluba ja akrediteerimistunnistus. Praeguse lahendi kitsaskoht on see, et ülikooliväline kvaliteedi hindamine toimub vaid teatud aja tagant ja on olemuslikult miinimumnõuete kontroll, mistõttu ei suudeta kindlustada ühtlaselt kõrget taset ülikoolide loikes. Seega ei ole õppekava kohta väljastatud positiivne akrediteerimisotsus tulevasele üliõpilasele alati piisavaks kvaliteedigarantiiks või sisendab koguni petlikku usaldustunnet. Ülikoolide

poolt vaadatuna on tekkinud olukorras mõnevõrra ebavõrdses seisus need koolid, kus osutatakse enam tähelepanu (tehakse suuremaid kulutusi) hariduse taseme tagamisele. Eesti akadeemiline ressurss on väike ja seetõttu väärrib ta parimat võimalikku raken-dust, mis on saavutatav üksnes võrdse konkurentsitingimustes.

Eesmärk Eesti hariduse konkurentsivõime

Eesti avalike ülikoolide kvaliteedilepe sõlmiti möödunud aastal Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Põllumajandusülikooli, Eesti Muusikaakadeemia, Tallinna Pedagoogikaülikooli, Tallinna Tehnikaülikooli ja Tartu Ülikooli poolt. Selle eesmärgiks on töötada välja ühtne kvaliteedisüsteem õppekavade, akadeemiliste ametikohtade ja akadeemiliste kraadide kohta, et seeläbi tugevdada Eesti hariduse konkurentsivõimet maailmas, pidades kõrgetasemelist ülikooliharidust Eesti arengu keskseks tingimuseks.

Konkurents ajupotentsiaalile suureneb

Lepe laiem eesmärk on ühtsustada/korrastada Eesti haridusturgu Euroopa Liitu sisenemise hakul, et tõsta Eestis pakutava hariduse usaldusväärsust maailma silmis. Ühinemise järgselt

vähenevad barjäärid liikmesriikide vahel, mistõttu suureneb konkurents välisülikoolidega kodumaise ajupotentsiaali pärast. Sellest veelgi märkimisväärssem on läbi EL-ga liitumise kasvav avatus tudengitele üle terve Euroopa. Laienenud, vananeva rahvastikuga Euroopas on ellujäämise aluseks maailmatasemel konkurentsivõimelise rahvusvahelise hariduse pakumine. Välistudengite Eestisse saabumise eelduseks on aga Eesti hariduse üldine hea maine, mis on saavutatav ainult kodumaise haridusmaastiku ühtlustamise ja standardite tõstmisega. Sellepärast on oluline märkida, et leppele allakirjutatud osapooled ei vastanda end otseselt mitteliitunudega, vaid kutsuvad neid üles viima oma poolt pakutav teenus kooskõlla leppe tingimustega.

Esimese erakõrgkoolina liitus EBS

19. veebruaril liitus esimese erakõrgkoolina kvaliteedileppega EBS. Osalus esialgu deklaratiivses leppes on EBSi poolt selge sõnum suutlikkusest esineda võrdse koostööpartnerina Eesti haridusmaastiku ümberkujundamisel ning võimest tagada praegustele ja tulevastele tudengitele avalike ülikoolidega võrdväärselt kõrge-

tele standarditele vastav haridus. Senisest tihedama koostöö raames vaadatakse näiteks üle õppekavade avamise tingimused nii, et õpetatav vastaks tööturu vajadustele, ühtlustatakse lõputööde mahud ja kooskõlastatakse oma tegevus üheaegselt üleminekuks Ainepunktide Ülekande Euroopa Süsteemile (ECTS). Akadeemiliste ametikohtade osas rõhutatakse aktiivse teadustöö ja pideva enesearendamise olulisust eesmärgiga tagada seeläbi teadlaste pidev järelkasv.

Koostöö võimaldab rohkemat

Kvaliteedileppest võrsuva ühtse kvaliteedisüsteemi edukus sõltub osapoolte võimest jätta kõrvale erimeelsused ja töötada koos välja ühtne Eesti hariduspoliitika. Kuigi ühistöö vajadus on olnud aastaid päevakorras, on tingituna konkurentsist üliõpilaste pärast suudetud vaid üksikuid projekte edukalt läbi viia. Möödunud aastast võib välja tuua E-Ülikooli ning Tallinna Ülikooli projektid.

Lähtuvalt turu nõudmise ehk (üli)õpilaste arvu vähenemisest lähenevate aastate jooksul ja üha kiiremini muutuvast maailmast on ülikoolid sunnitud rõhuma rohkem elukestva õppe põhimõtete arendamisele. Peale ülikoolisese orientatsiooni järk-järgulistele muutustele algatati möö-

dunud aastal edukalt Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi, Eesti Infotehnoloogia Sihtasutuse, Tartu Ülikooli, Tallinna Pedagoogikaülikooli, Eesti Põllumajandusülikooli, Estonian Business Schooli ja Eesti IT Kolledži poolt E-Ülikooli projekt, eesmärgiga teha kvaliteetse hariduse omandamine võimalikult mugavaks ja kättesaadavaks. Selline koostöö võimaldab läheneda uutele sihtgruppidele, laiendada tuntust maailmas ja hoida kokku ressursse.

Teise koostöö näitena väärrib märkimist Eesti Humanitaarinstituudi, Tallinna Pedagoogikaülikooli ja Eesti Kunstiakadeemia liitumisplaan Tallinna Ülikooliks, mille raames avasid EHI ja TPÜ pilootprojektina 2003/2004 õppeaastal ühise Eesti kultuuriajaloo eriala. Seda koostöökatset varjutab senini ülikoolidevaheline rivaalitsemine administratsiooni tasandil, mis jätab paratamatult ohvriks antud eriala valitud tudengid.

Eesti ülikoolidel on aeg mõista, et konsolideerumine on paratamatu. Nii akadeemilise kui ka rakendusliku suuna esindajad peaksid koonduma, arendamaks meie kahanevat inimressurssi läbimõeldult ja targalt, et tagada Eesti hariduse jätkusuutlikkus maailmas, mida avalike ülikoolide kvaliteedilepe taotlebki.

Eesti valmistub Euroopa Liidu MBA turule minekuks

Refereering Linda Anderson ja Kester Eddy artiklist Financial Times'is

Estonian Business School on teinud märkimisväärse sammu tõstmaks oma profiili vahetult enne Balti riikide ühinemist Euroopa Liiduga, nimetades Nicola Hijlkema akadeemiliste välissuhete prorektoriks, kirjutavad Kester Eddy ja Linda Anderson 1. märtsi Financial Timesis.

Nicola Hijlkema on Brüsselis asuva European Foundation for Management Development'i (EFMD) endine kvaliteedidirektor, viimati töötas ta Edhec Business Schoolis Prantsusmaal, Lille'is välissuhete prorektorina. Ta on kõrgelt hinnatud Euroopa MBA ringkondades ja valmis vahendama oma kogemusi ja rahvusvahelisi kontakte, mida Tallinnas asuv EBS pakub ühinenu Euroopas pärast 1. maid 2004. Eesti on üks paremini ettevalmistunud riike astumaks Euroopa Liitu. See teeb EBSis töötamise lähimate aastate jooksul minu jaoks eriliseks," lisab Nicola Hijlkema.

"EBSi kvaliteet on sageli alahinnatud," ütles EBSi rektor ja asutaja Madis Habakuk. "Ega tegelikult "ärikool endisest plaanimajandusest" ei kõlalagi väga veen-

valt ja meil võtaks väga kaua aega veenmaks oma lääne kolleege eelarvamustest loobuma. Nicolast saab vahendaja ja diplomaat selle protsessi lühendamisel."

Lisaks plaanib EBS kasutada Hijlkema teadmisi lääne juhtimiskoolide kultuurist ja strateegilisest mõtlemisest õppetöös, õppejõudkonna ja strateegia planeerimisel.

"Selleks, et olla tõeliselt rahvusvaheline ülikool, ei ole meil vaja ainult rahvusvahelisi üliõpilasi, õppejõude ja õpikuid. Meil on vaja ka rahvusvahelist juhtimist, mis looks rahvusvahelise firmakultuuri," ütleb professor Habakuk.

Hijlkema töö peamine eesmärk on tugevdada rahvusvahelist uurimistööd ja õppejõudude vahetust.

"Me soovime rahvusvahelisel tasandil tõsta teadlikkust õppesemest ja võimalustest, mida EBS pakub ühinenu Euroopas pärast 1. maid 2004. Eesti on üks paremini ettevalmistunud riike astumaks Euroopa Liitu. See teeb EBSis töötamise lähimate aastate jooksul minu jaoks eriliseks," lisab Nicola Hijlkema.



Nicola Hijlkema: Selleks, et olla tõeliselt rahvusvaheline ülikool, ei ole meil vaja ainult rahvusvahelisi üliõpilasi, õppejõude ja õpikuid. Meil on vaja ka rahvusvahelist juhtimist.

Ülikoolilehete tegijad said nõu proffidelt

Geily Marmor

geily.marmor@ebs.ee

EBSis toimunud üliõpilaslehtede koolitus tõi kokku noored lehetegijad üle terve Eesti.

Koolituse peamine mõte oli kõigi ülikoolilehete tegijate vahel kontakte arendada. 25. märtsil kogunesid EBSi kuue lehe esindajad, sealhulgas nii Üliõpilasleht kui ka Eesti Ekspressi noorteleht Versus.

Ilmnes, et ülikoolitsi on ajalehete tase üsna erinev: kui EBSi Tudengileht paistab silma mahukuse poolest, on Sisekaitseakadeemia leht Verbis Aut Re vaid ühe A3-lehe suurune. Erinevusi ei leidunud mitte ainult lehtede mahus, vaid ka nende üldises tasemes ja sisus. KPMS & Partnerid konsultandi ning EBSi meediasuhete lektori Erkki Peetsalu hinnangul esineb artiklites liiga palju heietamist, sisu saaks kindlasti lühemalt ja konkreetsemalt kokku võtta. Ta leidis, et lugejaid ei tohi tekstimassiiviga ära ehmatada.

Tudengileht annab endast kõik, et veelgi paremaks muutuda

Kriitikat ei pääsenud Tudengileht — just see leiti olevat üks üks, kus info mahukus lugejaid eemale peletab. Lahenduseks pakuti lühemad artiklid ning ühe loo mitmeks erinevaks artiklikliks lii-

gendamine. Seega loodame edaspidi teieni tuua kompaktsemad ning kergemini haaratavad lood, mis lugemise loodetavasti oluliselt hõlpsamaks teevad.

Hea näitena lugude kompaktsusest ning oskusest head uudist kirjutada toodi esile Eesti Üliõpilaskondade Liidu poolt väljaantav Üliõpilasleht, mida teevad peamiselt ajakirjandustudendid. Nagu märkis peatoimetaja Piret Pert, kehtib ühtlase kvaliteedi tagamiseks nõ kirjutamata seadus, et kaastöötajateks võetakse vaid ajakirjandust õppivaid või varem ajakirjandusega kokku puutunud inimesi. Enamik kõrgkoolilehetest mõistagi sedavõrd karme nõudmisi esitada ei saa, seetõttu arvestas koolituse kava peamiselt "keskmist" üliõpilaslehte tegijat.

Kord aastas kokku saada

Tagasisideankeetide lugemine tõi näole naeratuse. Oli äärmiselt kena tõdeda, et osalejad jäid koolituse sisu ja korraldusega rahule. Et esmakordselt üritusest saaks traditsioon, pakkusid seekordsed külalised koguni abi järgneva samasisulise ürituse korraldamisel.

Päeva lõpuks oli päris selge, et taolisi ettevõtmisi on tudengilehetele vaja ning suure tõenäosusega toimub koolitus ka järgmisel aastal.



Liisa-Indra Kärt noortelehest Versus rääkis oma kogemustest lehe tegemisel ja tõi välja tähtsamad põhimõtted artiklite kirjutamisel.

Kuidas sündis koolituse idee?

Geily Marmor

geily.marmor@ebs.ee

Tegelikult sai kõrgkoolilehete koolituse idee alguse juba paar aastat tagasi ning oli inspireeritud koolilehete võistlusest, kus saavad kokku õpilaslehed kogu Eestist. Nimelt toimub selle ürituse raames paaripäevane koolitus, mille lõppedes valitakse välja parim koolileht.

Juba EBSi astudes leidsin, et ka tudengitel võiks samasugune võistlus-koolitus olla. Mõte küpses 2003. aasta septembrikuuni. Esialgne kava nägi ette üliõpilaslehtede kahepäevase õppeprogrammi, kuid kuna nii mahuka ürituse korraldamine oleks nõudnud oluliselt enam ressursse ja jõupingutusi, otsustasime

seekord piirduda väiksema mahulise ettevõtmisega.

Kuna minu ajakava oli Tudengilehe tegemise-toimetamise töttu üsna piiratud, moodustasime töögrupi, mille liikmed Eilike Filoneko ja Maarika Stroo koolituse ettevalmistamisega tegelesid ning minu meelest sellega päris hästi hakkama said.

Kuidas peatoimetaja õudusunenägudes külastas

Maarika Stroo

maarika3@hotmail.com

Esmakordselt koolitus tudengilehetele

Et EBSi ajakirjandusalane koolitus oli üliõpilaslehtedele esmakordne, püstitasime organiseerimisel endale kaks eesmärki. Esiteks soovisime pakkuda osalejatele võimalust end täiendada ning kutsuma osalema just sellised inimesed, kel puudub ajakirjandusalane haridus, kuid kes kirjutavad suure entusiasmi-

ga ülikoolide ajalehtedes. Teiseks tahtsime tublisid kirjutajaid üksteisele tutvustada. Usun, et mõlemad eesmärgid said täidetud.

Sobivate ja professionaalsete koolitajate leidmine polnud kerge, kuid usun, et saime sellega hakkama. Igal esinejal oli uudishimulikele kuulajatele rääkida midagi uut, õpetlikku ja huvitavat.

Kõige suuremat rõõmu valmistab mulle asjaolu, et saime väga positiivset tagasisidet, jä-

relikult jäid ka teised üritusega rahule.

Piitsa ja präänikut

Kokkuvõttes tahaksingi tänada koolitajaid, osavõtjaid, EBSi sponsoreerimise eest ning eriti Geily Marmorit, Tudengilehe peatoimetajat, kes meid viimastel päevadel tagant piitsutas ning väsimatult uuris, kuidas asjad edenevad. Loodetavasti kujuneb üritusest iga-aastane üliõpilaslehtede kokkusaamise traditsioon.

Väljavõtted tagasisideankeetidest

- Olid huvitavad persoonid, laialdane ja mitmekesine informatsioon, väga vajalikud konspektid, kõik oluline (alustades pastakast ja lõpetades infoallikatega) teadmiste omandamiseks olemas.
- Kui keegi oma ettekandest üle räägib, peaks seda talle ütleva. Söök oli hea ja kõhu sai täis ☺
- Keegi oleks võinud veel rääkida turundustegevusest, nt. levist, turustusest, reklaamist jne
- Kindlasti tuleks selliseid üritusi veel korraldada, sest üliõpilaslehtede tegijatele polegi sellist asja varem teatud.
- Mõni ajakirjanik oleks võinud oma äpardustest rääkida ja sellest, kuidas ta üld-
- se ajakirjanikuks sai. Tohtult palju küsimusi oleks selles vallas.
- Küljendamisest ja kujundamisest oleks võinud rääkida mõne lehe küljendaja.
- Võtan kasutusele palju õigekirja-alaseid õpetusi ning mõtlen edaspidi, mis eesmärgiga ma midagi lehes teen.



Koolitama oli tulnud ka legendaarne ajakirjanik Madis Jürgen, kes muuhulgas mainis, et artikli kirjutaja elu ei peagi kerge olema, näiteks Madise üks pikemaajalisem artikliprojekt kestis kuus kuud.

Elukestev Õpe: internet uurimustöö kirjutajale ja lihtsalt uudishimulikele

Jüri Saar

Jyri.Saar@ebs.ee

Kui tahad olla konkurentsivõimeline, pead pidevalt kursis olema kõige uuema ja tähtsamaga. Internet võimaldab ka kerge rahakotiga inimesel ligipääsu virtuaalsetele raamatukogudele, ajutrustidele, blogidele ja OpenCourseWare'ile.

Elukestva õppe põhimõttega on kursis enamus üliõpilastest ja seda väga lihtsal põhjusel — teisi tulevikus hakkama ei saa. Kui kümnekond aastat tagasi mindi kõrgkooli, arvestati sellega, et õpitakse mingit eriala neli aastat ja siis minnakse tööle, et hiljem vahel harva ennast kõige pakilistemate uuendustega kurssi viia. Selline suhtumine on aga kindlalt taandumas ajalooliseks nähtuseks, mille varjust kerkib esile uus küsimus: kuidas saab elukestvat õpet tegelikkuses rakendada?

Kahtlemata on üheks võimaluseks riik, mis suunab hariduspoliitikat ja loob erinevaid struktuure uue poliitika rakendamiseks. Praegune valitsus on seadnud elukestva õppe prioriteediks kõige üldisemas mõttes. Koalitsioonilepingust võib lugeda, et "rakendame õpitulemuste arvestamiseks ja ülekandmiseks ning haridussüsteemi eri harude vahel tupikuteta liikumiseks paindliku süsteemi, mis hõlmab kutseharidust, kõrgharidust ja täiskasvanukoolitust." Sisuliselt ei tähenda eelnev midagi muud, kui õppeasutuste vastastikust diplomite tunnustamist, seega jääb elukestev õppimine igapäev teha.

Perioodika ja raamatud, mida pole

Mõnede elukutsete puhul ei ole elukestvast õppimisest kunagi olnud pääsu — näiteks arstidel ja juristidel. Iga päev tehakse avastusi, täiendatakse olemasolevaid tehnikaid või võetakse vastu uusi seadusi, täiendatakse vanu. Et tegutseda valitud valdkonnas, ei jää arstidel ja juristidel üle muud kui hoida end kursis kõige uuemaga. Juhtimisalase haridusega inimestel on sageli vähem aega enda pidevale täiendamisele asetama, kuid kõige edukamad on seda alati teinud, vaatamata mitmetele takistustele.

Üheks kõige suuremaks probleemiks enesetäiendamisel on vajaliku informatsiooni kättesaadavus. Lisaks sellele, et enamus erialasest kirjandusest ilmub inglise keeles, peavad ülikooli lõpetanud maadlema ka kirjanduse kättesaadavusega. Suuremate ülikoolide raamatukogudest võib leida erialast perioodikat, kuid kiire elutempo ei võimalda paljudel raamatukogus aega veeta. Keeruline on mööda vaadata ka spetsialiseerumise mõjudest, mille tulemusena on enamik akadeemilisi raamatukogusid sunnitud piiratud eelarve juures valikuid tegema.

Erialase perioodika kättesaadavus on Eestis problemaatiline,

kuid meie riigi väiksus tingib sageli ka raamatute piiratud valiku. Näiteks on väiksematest raamatukogudest nagu EBSi oma võimaliku leida Adam Smithi tuntumat teost "Wealth of Nations", samas kui Rahvusraamatukogus on avariivõimaliselt Smithi teose variant, millest puudu viimane osa. Õnneks on olemas internet.

Digitalsed raamatud, uurimustööd ja artiklid

Internetist rääkides ei saa üle ega ümber intellektuaalse omandi küsimusest. Kuigi ühtset seadustikku terve maailma jaoks välja töötatud pole, võib enamikul juhtudest arvestada USA mängeeglitega.

Kuigi ameeriklaste seadusandlus on piisavalt keerukas, et detailidesse laskumist vältida, võib meelde jätta aastanumbri 1923. Teosed, mis ilmusid enne mainitud aastat, on üldiselt reprodutseeritavad ja seeläbi internetist täies mahus tasuta saadaval. Nii õnnestub näiteks Adam Smithi "Wealth of Nations" terviktekst leida internetist päris mitmet kohast just sellisena nagu ta ilmus 1904. aastal.

Mitmed fondid on käivitanud projekte, mille raames tehakse kättesaadavaks kirjandusklassikat ja erinevate autorite tähtsaimaid teoseid läbi interneti. Tõenäoliselt üks mahukamaid taolisi projekte on Gutenberg (www.gutenberg.net), hõlmates üle 10 000 teose, millele lisandub igas kuus veel 400 ja seda mitmetes erinevates keeltes. Kuna sarnaseid projekte on teisi, ei tasu lootust kaotada, kui otsitavat teost kohe ei leia.

Peale raamatute on võimalik leida ka artiklitekogumeid nagu FindArticles (www.findarticles.com), mis on enda alla koondanud üle 3,5 miljoni artikli enam kui 700-st väljaandest. Kui sellest kogumikust ei õnnestu midagi huvipakkuvat leida, siis ei ole seda olemas.

Loomulikult on võimalik leida ka väga aktuaalset ja värsket materjali, kuid enamasti peab selleks paotama rahakotiraudasid. Kui otsida erinevate ajalehtede ja ajakirjade kodulehekülgedelt, võib peaaegu alati kohata teadet, kus sul palutakse krediitkaardi järele haarta.

Sageli põhinevad sisukamad artiklid ajakirjades aga uurimustöödel, mille originaalmaterjalile on võimalik ligi pääseda tasuta.

Think tankid ehk ajutrustid on sageli just selliste uurimustööde allikaks ja enamasti teevad nad enda materjalid kättesaadavaks avalikkusele, sest see on osa nende missioonist. Majandus- ja sotsiaalprobleeme käsitlevaid ajutruste nagu Rand Corporation (www.rand.org) ja CATO Institute (www.cato.org) on tõenäoliselt lihtsam leida, kui ärijuhtimisele pühendunud.

The screenshot shows the Blogger homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'HOME', 'ABOUT', and 'SUPPORT'. The main heading is 'BLOGGER' with the tagline 'PUSH-BUTTON PUBLISHING FOR THE PEOPLE'. Below this, there's a section 'CREATE YOUR OWN BLOG!' with a sub-heading 'Blogger offers you instant communication power by letting you post your thoughts to the web whenever the urge strikes. Learn more about it. Or: Start Now!'. To the right, there's a 'SIGN IN' section with fields for 'username' and 'password', and a 'Remember me (?)' checkbox. Below the sign-in section, there's a 'FRESH BLOGS' section listing the 10 most recently published blogs, including '2-buck Whore' and 'Adjunct Moslem'. To the right of this is a 'WHAT'S UP' section with several blog entries, such as 'Mess with Texas' and 'Blog Me Tender'. At the bottom, there's a 'BLOGS OF NOTE' section with a list of notable blogs like 'Palm Addict' and 'Blame India Watch'.

Blogid on viimase paari aasta jooksul levinud nagu tulekahju tänu Bloggerile, mis on teinud võimalikuks mugava ja kiire internetilehekülje haldamise ilma eelnevate teadmisteta html'ist.

OpenCourseWare on tulevik

Paraku ei ole toores informatsioon uurimustööde näol "seksikas" ning ilma ulatuslike kogemusteta võib teadusliku teksti teoreetilisest praktiliseks tõlgendamiseks olla keeruline ja vahel isegi ületamatu jõupingutus. Õnneks areneb tehnoloogia pidevalt ja lahendused, mis olid mõnda aega tagasi liiga kallid ning keerulised, on muutunud piisavalt odavaks ja mugavaks, et võimaldada ligipääsu massidele.

Heaks näiteks on Massachusetts Institute of Technology, mis on hakanud õpetatavate ainete programme ja kõiki vajalike lisamaterjale (kohustuslik kirjandus,

teed vajaliku testi. Protsessi tulemusena (kui täies ulatuses jälgida) oled omandanud aine. Ainus, mis sul puudub on teadmisi tõendav paber, mida MIT tasuta ei väljasta. Tasuta ei ole internetipõhisel õppijal ka ligipääsu MIT õppejõududele, kuid sellele vaatamata on programm osutunud äärmiselt populaarseks üle maailma, sealjuures ka õppejõudude seas, kes võivad vabalt kasutada kõiki MIT materjale. Kas seda keegi ka Eestis teeb, on raske öelda, kuid internetist ei õnnestunud artikli autoril eestikeelseid viiteid OpenCourseWare'i kasutamisele leida.

Sisuliselt ei tähenda eelnev midagi muud, kui õppeasutuste vastastikust diplomite tunnustamist, seega jääb elukestev õppimine igapäev teha

OpenCourseWare on alustanud revolutsiooni hariduses, tuues elukestva õppimise koju kõigile, kel ligipääs internetile. MIT tegevus on inspireerinud mitmeid teisi ülikoole ja lähema paari aasta jooksul alustavad sarnaste projektidega mitmed teised nimekad USA ülikoolid.

Elukestev õppimine ei pea ilmingimata olema nii formaalne nagu seda on MIT OpenCourseWare. Viimase kolme aasta jooksul on internetis jõudsalt levinud nähtus nimega blogid (sõnast *weblog*), mis kujutavad endast midagi päevikutaolist. Eriti jõudsalt hakkasid blogid levima siis, kui väga lihtsa ja automatiseeritud süsteemiga tuli välja Blogger (www.blogger.com). Peale traditsiooniliste "päevikute" leidis bloggeri lahendus hulgaliselt kasutajaid erinevate valdkondade (nanotehnoloogiast välispoliitikani) ekspertide seas, kes alustasid oma spetsialiseeru-

misvaldkondade kommenteerimist. Võimalus viidata artiklitele ja uurimustöödele, kommenteerida nende mõju ja väljavahet võimaldas astuda järjepidevasse dialoogi lugejatega, kes tegutsesid samas valdkonnas või on sellest huvitatud.

Tänaseks on bloggeri abil üles seatud tuhandeid bloge, millest paljud on väga kitsalt spetsialiseerunud. Hea blogi haldaja on enamasti oma ala ekspert, kes hoiab lugejaid kursis kõige värskemate avastustega, paigutades need avastused samas laiemasse konteksti. Kuid nagu kõikide teiste internetinähtustega, tasub ka blogidega olla ettevaatlik ja proovida suurejoonelistele väidetele muudest allikatest kinnitust leida.

Elukestev õpe ja kindel tulevik

Elukestvast õppest pole pääsu ja sellega tasub ennast harjutada juba täna. USA tehnoloogiasektori tööde *outsource*imine Indiast näitab, et valdkonnad, kus suudetakse pakkuda hinna poolest konkurentsivõimelisi teenuseid lääne elatustaseme juures, muutuvad jätkuvalt.

Hetkel on eestlaste tööjõud veel suhteliselt odav, kuid koos elatustaseme ja palga tõusuga, mida küsime tehtud töö eest, langeb meie konkurentsivõime. Töökohad, mis varem täideti eestlastega, täidetakse odavama tööjõuga kuskil mujal, olgu see Hiinas, Indias või Taiwanis. Seega ei jää eestlastel üle muud kui olla targemad, ennast jätkuvalt harida ja olla valmis pakkuma lisandväärtust, mida käske täitev alltöövõtja kunagi pakkuda ei suuda — teadmistepõhist ja loomingulist lähenemist 21. sajandi probleemidele.

MIT OpenCourseWare | OCW Home
<http://ocw.mit.edu/index.html>

Ars Technica Arts & Letters Daily SciTech Daily Dark Horizons Blogosphere EBS eeMug NETI EK Speller Google

MITOPENCOURSEWARE

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Welcome to MIT OpenCourseWare a free, open, publication of MIT Course Materials. We invite you to [view all the courses](#) available at this time.

Search

> [Advanced Search](#)

AVAILABLE COURSES
 Find individual course listings on the following MIT OCW Department pages, or [view a complete course list](#).

- [Aeronautics and Astronautics](#)
- [Anthropology](#)
- [Architecture](#)
- [Biological Engineering Division](#)
- [Biology](#)
- [Brain and Cognitive Sciences](#)
- [Chemical Engineering](#)
- [Chemistry](#)
- [Civil and Environmental Engineering](#)
- [Comparative Media Studies](#)
- [Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences](#)
- [Economics](#)
- [Electrical Engineering and Computer Science](#)
- [Engineering Systems Division](#)
- [Foreign Languages and Literatures](#)

Welcome to MIT's OpenCourseWare:
 a free and open educational resource for faculty, students, and self-learners around the world. OCW supports MIT's mission to advance knowledge and education, and serve the world in the 21st century. It is true to MIT's values of excellence, innovation, and leadership.

MIT OCW:

- Is a publication of MIT course materials
- Does not require any registration
- Is not a degree-granting or certificate-granting activity
- Does not provide access to MIT faculty

Learn more [about MIT OCW...](#)

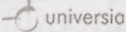
500 Courses Now Available
 With the publication of 500 courses, MIT OCW offers educational materials from 33 academic disciplines and all five of MIT's schools. [See the entire course list.](#)

>>Course List Discover all available courses.	>>About OCW Learn more about OCW's expansion... • Impact • Media access • Our story	>>Help Answer your questions... • FAQs	>>Feedback Tell us what you think... • Email us
---	--	---	--

Reflections from MIT President Charles M. Vest

"I not only refer to OCW several times a week myself but also ask my computer science students to consult MIT OCW... Looking forward to more courses."
 —Sajid Latif, educator in Pakistan
[Read more World Reaction...](#)

Newsletters Sign up for monthly email updates on new courses and news from MIT OCW.

 universio
 For translated courses [en Español](#) and [em Português](#)

Foundation Support MIT OCW is funded jointly by the [William and Flora Hewlett Foundation](#), the [Andrew W. Mellon Foundation](#), and [MIT](#)

MIT helged pead on otsustanud enda tarkust terve maailmaga jagada läbi innovaatilise projekti OpenCourseWare.

VIRTUAALSED RAAMATUKOGUD

www.econlib.org — peamiselt majandusteooria- ja poliitökonoomia-alast kirjandust ja artikleid koondav lehekül, kust lisaks raamatutele võib leida ka nende raamatute arvustusi majandusteadlaste poolt.

www.bibliomania.com — lisaks tuhandetele teostele on *Study Guide* abil võimalik väljavalitud põhjalikumalt tundma õppida.

www.gutenberg.net — tõenäoliselt kõige mahukam digitaalsete raamatute kollektsioon, kus on üle 10 000 nimetuse, millele igas kuus lisandub ligi 400 uut teost. Peale ingliskeelsete teoste on veel näiteks soome- ja jaapanikeelseid teoseid. Lisaks ulatuslik audioraamatute kogum.

www.bartleby.com — hulgaliselt ingliskeelset ilukirjandust, luulet ja teatmeteoseid, mis loetavad otse netist või allalaetavad versioonid *eBook*-formaadis.

www.findarticles.com — 3,5 miljonit artiklit enam kui 700-st väljaandest on arvestatav ressurss, kust igaks leiab midagi huvipakkuvat.

PS. Google on Sinu sõber!

VALIK BLOGE

www.mises.org/blog — Ludwig von Misesi Instituudi blog, kus grupp pühendunud inimesi kommenteerib aktuaalseid majandusuudiseid, analüüsib trende ja arvustab erialast kirjandust.

www.sbblog.com/sbbloghome — "do it yourself"-stiilis blog, kus väikeettevõtete juhtidele ja töötajatele antakse nõu ning soovitusi,

www.blogbusinessworld.blogspot.com — uuemaid trende ärimaailmas jälgiv blog, milles haaratakse kinni ideedest, analüüsitakse neid ja diskuteeritakse nende tuleviku üle.

www.danieldrezner.com/blog — Chicago ülikooli poliitökonoomia professor kommenteerib majandust, poliitikat ja popkultuuri humoorika asjalikkusega.

oxblog.blogspot.com — kolme Oxfordi ülikoolis õppiva tudengi välispoliitikale keskendunud blog. Kommenteeritakse uudiseid, avaldatakse arvamust ja näidatakse teistele tudengitele eeskujul!

PS. Google on Sinu sõber!

Tule Tudengilehte ajakirjanikuks!!

MÄNGUST PUUDUB AINULT SINU KÄSI!!!!

Tudengileht — Tuleviku tegijad peavad sõna saama täna!!!!

Ajakirjanikud — SINA, kes kirjutad sellest, mis sulle meeldib ja avaldad oma arvamust

Tasu — vastavalt kirjutistele ja aktiivsusele saab töö väarikalt tasustatud

Meeskond — lõbus, kelmikas, aktiivne, koostöövalmis, innovatiivne

Boonus — lähedad üritused lähedate inimestega, võimalik saada tuttavaks värvikate tegelaskujudega ja igasugused teised hüved ☺

Vajadused — tahe midagi teha - tahtejõud, korrektsus

Kontakt — ajaleht@ebs.ee, Tel: 5664 0537



Tudengileht
 Estonian Business School

Ettevaatust — PLAGIAAT!

Eilike Filonenko

eilike.filonenko@ebs.ee

Õpilastel on juba maast-madalast teada erinevad tehnikad, kuidas oma pead vähem faktidega vaevata, üks neist võimalustest on spikerdamine ehk maha kirjutamine. Samas suuremaks kasvades — täiskasvanuna — peaks iga normaalne inimene aru saama, et elus edasi jõudmiseks tuleb mõelda oma peaga.

Miks lähevad inimesed kooli? Enamasti soovitakse targaks saada, eluks vajalikke teadmisi omandada. Ülikooli selleks, et veel targemaks saada ja areneda. Kummaline on aga, et nii mõnelegi inimesele näib kool (loe: elu) kohana, kus elada oma reeglite järgi ja eirata kehtivaid eeskirju.

Paar kuud tagasi oli EBSis plagiaadiskandaal. Suurema avalikkuse ette see ei jõudnud, ent juhtkonnas tekitas paraja segaduse. Nimelt olid kaks esmakursuslast esitanud eksamitööd, mis osutusid ehtsaks plagiaadiks. Üks tudengitest eksmartikuleeriti, teine õpib endiselt EBSis. Mis siis juhtus?

Neidude õppejõu Elena Pruvliga rääkides selgus, et nende käitumises ei esinenud midagi eriskummalist. Tavalised üliõpilased. Ometi tegid nad suure vea, esitades omaenda eksamitöö pähe kellegi teise poolt juba varem esitatud töö. Elena Pruvli kommenteeris käitumist sellega, et Eesti keskkoolides on suhteliselt vanamoelised ja faktides kinni olevad õpetajad, kes ei suuna õpilasi oma peaga mõtlema, vaid sunnivad neid tuupima. Sellest keskkonnast pärineb ka idee, et maha kirjutada on lihtsam kui oma peaga mõelda. Õhkõrnaks, ent siiski võimalikuks pidas ta põhjust, et tegemist oli veel naiivsete esmakursuslastega, mistõttu ei pruukinud nad õppekorraldusega veel kursis olla. Üliõpilaskodeks on

Kesk- ja Ida-Euroopa majandused ja aktsiaturud

Ökonoomika kursusetöö

PLAGIAAT

Juhendaja Ly Hõbe

olemas EBSi koduleheküljel. Vaadake ja tutvuge!

Liiga lihtne avastada...

Lisaks kõnealusele leitakse analoogseid vähemolulisi juhtumisi EBSis tihti. Päevast päeva jõuavad lektoriteni kodutööd, esseed jms., milles on (vähem või rohkem) kasutatud laenatud sõnu ja autoriteta tsitaate. Eksivad need, kes arvavad, et õppejõud on piisavalt juhm, et seda mitte avastada. Tegelikult piisab vaid paarist tudengi lausest ja ühest esitatud kodutööst, et aru saada, milleks noor ini-

mene võimeline on. Suurimaks vaenlaseks ja ahvatluseks on kindlasti internet, kus piisab otsingumootoris nõutud teema või sõna sisestamisest ning vastused ongi käes.

Mujal maailmas on õppimisel keskendunud pigem õpilaste suunamisele ja aitamisele ning pannakse rohkem rõhku oma peaga mõtlemisele ja ratsionaalsete järelduste tegemisele. Olles valinud kõrghariduse omandamise, tuleks valmis olla vastutamiseks ja raskeks tööks. Elena Pruvli märkis (era)hariduse omandamise kohta tabavalt: "...lähed eraarsti juur-

de, maksad talle raha, ta kirjutab sulle retsepti ja sina rohtu ei võta."

Suurimaks veaks ülikooli õpima asudes on kujunenud arvamus, et kõik toimib samamoodi kui keskkoolis. Uut keskkonda ei suudeta tabada ega omaks võtta, seda eriti ärikoolis. Protokolli ja etiketi kursuse on meist kõik läbinud, kuid isegi selleta peaksid elementaarsed töed selged olema.

Plagiaadi esitamine ei ole väärt hilisemaid sekeldusi, millega raiskate nii oma kui õppejõudude närve. Pettusega kaotab aga kõige rohkem pettur ise.

...plagieerimine, s.o kellegi teise loometöö ulatuslik ümbersõnastatus, refereering või tsiteerimine, ilma et autorile täielikult ja selgelt viidataks ning algallika kasutusulatus selgesti ilmneks

"Panin talle jala kõrile"

Lee Stewart

ive.got.mail@mail.com

EBSis luusib ajuti ringi tüüpe, kes otsivad, mida ära tõmmata saaks. Eelmisel aastal käisid kahel järjestikusel nädalal vargad, kel õnnestus õhtul sekretäri juurest monitor ja klassisist projektor pihta panna. Märtsis leidis EBSi majas aset järjekordne ebameeldiv intsident.

10. märtsil kella 12 paiku kõndis peauksest sisse 30ndates aastates vene keelt kõnelev mees, kes majas ringi kondas, üritades tudengitelt asju ja gümnaasiumiõpilastelt kotte varastada. Kõigepealt kõndis mees arvutiklassi, kükitas esimese arvuti taga istuva tüdruku selja taha ning proovis tema kotist midagi välja tõmmata. Kõrvalistuja hakkas aga parasjagu printima

ning pahategu ebaõnnestus.

Järgmise katse tegi varas paari minuti pärast. Jälle huvitas teda sama tüdruku kott, ent koti omanik märkas võõrast ning hämmeldununa peletas ta tüübi minema. Nüüd asusid kahtlast tegevust jälgima ka IT-mehed, kes polnud kindlad, kas mees on neiu sõber või pätt, kuid otustasid tal silma peal hoida.

Kui enamik õpilastest kohvikusse sööma läksid, suundus varas uue ideega gümnaasiumi-ossa. Leidnud õpilaste kotikuhjast endale sobiva, haaras ta selle sundimatult kaasa ning suundus miskipärast taas arvutiklassi. Küllap ei andnud lõpetamata idee talle rahu. Seal ootasid aga ees valvsad IT-mehed, kes nüüd juba kindlad olid, et tegemist ei ole ei

neiu ega EBSi sõbraga ning tirisid ta esimesele korrusele politseid ootama.

Vestibüüdis pandi mees seinäärde istuma ning politseid ootama. Ooteaja jooksul otustas üks EBSi töötaja mäsama hakanud varast omakohatu korras karistada ning löi

Loit Part, EBSi tubli garderoobivalvur ja remondimees paiskas sulgi maha ja sidus kinni

teda rusikaga. Löögist arenes sissetungija ja töötaja vaheline kaklus. Raevunud mehed lahutas Loit Part, EBSi tubli garderoobivalvur ja remondimees, kes sulgi maha paiskas ja kinni sidus.

"Teadsin täpselt, mida teha ja kuidas teda kinni hoida nii, et ta

enam liigutadagi ei tahaks!" räägib 15 aastat maadlust harrastanud Loit Part. "Panin talle jala kõrile ja kui politsei lõpuks tuli, oli ta vabanemise üle väga rõõmus," mäletab Part.

Hiljem selgus, et õpilaste vara kaitstes oleks ta võinud iseenda ohtu seada — varas oli taskutäie süstaldega äsja sundravilt pääsenud skisofreenik, kes võinuks hoopis teisiti reageerida.

Härra Part on pisut pahane, et õpilased nii ettevaatamatud ja lohakad on. Ta on taoliste tüüpidega ennegi kokku puutunud ning füüsiliselt nõrgema päti mahapaiskamine polnud suurem vaev. "Alati vaata ringi, kas on omad või ei ole," õpetab ta: "Kui märkate kahtlast inimest, pöörduge abi saamiseks korrapidaja poole. Ärge ise hakake midagi ette võtma, kui ei oska täpselt ohte hinnata.

Võimaluste piires hoia eemale, sest kunagi ei või teada, kas inimene on näiteks HI-viiruse kandja. Taoliste tegelaste puhul võib seda alati kahtlustada."

Gümnaasist Sten Saarits sai oma asitõendina kaasavõetud koti kätte politseist: "Läksin koolist politseijaoskonda, kus pidin kirjutama avalduse. Sain seal teada, et varas oli skisofreenik, kes rääkis politseinikele mingitest ufodest ega saanud toimumust arugi."

Politseipatrullil võtab kohalejõudmine aega, nii on varastel hea planeerimise korral piisavalt aega. Tänu IT-meeste ja Loit Parti valvsusele ning kiirele tegutsemisele võib seekord öelda — lõpp hea, kõik hea. Ümbritseva suhtes tasub siiski tähelepanelikum olla.

Uued tuuled Karjääri- ja Nõustamiskeskuses

Sten Varik

sten.varik@ebs.ee

Berit Väljaots

berit.valjaots@ebs.ee

Veebruaris vahetus EBSi Karjääri- ja Nõustamiskeskuse koosseis. Seniste tegijate asemele tuli kaks uut ning oleks aeg end veidi tutvustada.

Endisi karjäärikeskuse tublisid eestvedajaid Karen Veidikut ja Kelli Saarenit ootasid uued väljaotsed, õpingud välismaal.

Õpime esimesel kursusel rahvusvahelist ärijuhtimist. Karjäärikeskuse uue koosseisu valimisel mängis tähtsat rolli värske üliõpilasstaatus. Just esmakursuslastelt ootab omavalitsus palju uusi ideid, kuidas Karjääri- ja Nõustamiskeskust veelgi paremaks muuta.

Õppisime "jooksu pealt"

Kui saabus teade, et osutusime väljavalituteks, oli vaja kiiresti tutvuda keskuse praktilise poolega. Parim viis oli loomulikult Kareni käest õppimine. Erinevalt Kellist ei olnud Karen meie õnneks veel ära sõita jõudnud. Läbisime ülikiire õppepraktika — veetsime temaga kolm pikka tundi. Paljud asjad jäid siiski töö käigus avastada ja selgeks saada, siinkohal tänu kõigile abivalmitele kaastudengitele. Tahame jätkata nii aastate jooksul väljakujunenud traditsioone kui ka uusi luua.

Töopakumised ja seminarid

Karjäärikeskuse seniste suuremate saavutuste hulka kuulub kindlasti kodulehe valmimine. Aadressil career.ebs.ee paikneval kodulehel on väljas uusimad töö- ja praktikakohtade pakkumised nii avalikku kui ka erasektorisse. Lisaks töopakumiste vahendamisele on keskuse tegevusalaks ka seminaride ja infotundide korraldamine. 26. veebruaril toimunud Tallinna Ettevõtlusinkubaatori esitlust saatis publikuedu. Vaata-

mata samal ajal toimunud loengutele tuli kohale palju tudengeid, keda huvitasid (tudengi)firma loomise praktilised küljed ja inkubaatori pakutavad võimalused.

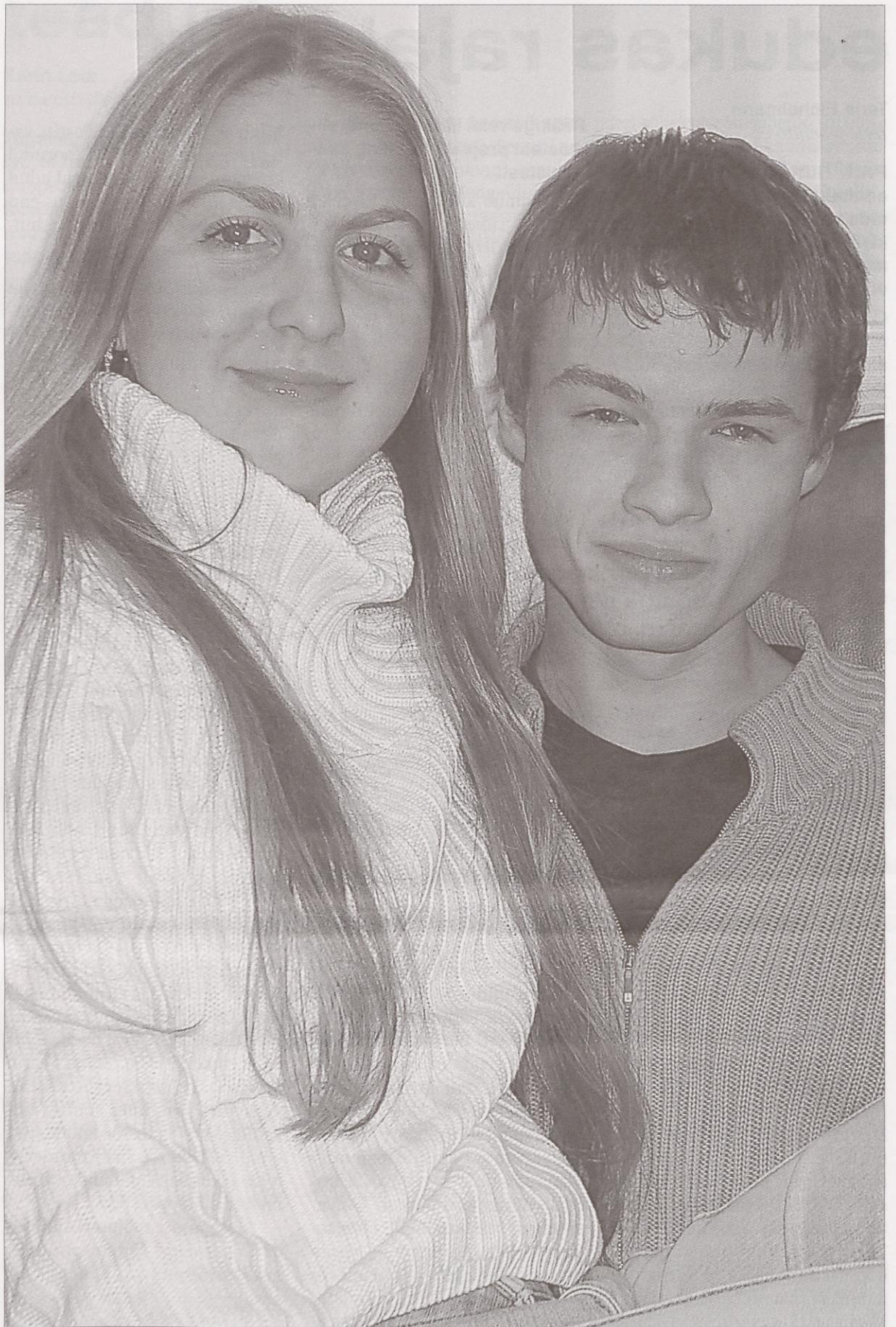
Edaspidi on plaanis korraldada igas kuus vähemalt üks üritus. Tudengite eelistuste paremaks mõistmiseks toimub lähiajal küsitlus, kus muuhulgas on võimalus arvamust avaldada tulevaste ürituste korraldamise kohta. Karjäärikeskuse üheks eesmärgiks on suurendada nõustamis- ja koolitustegevuse osakaalu üldises töös. Üheks paremaks väljundiks on tööleasumisega kaasnevaid probleeme käsitlevate ürituste korraldamine.

Tahame arendada praktikavõimalusi

Arendatavaks valdkonnaks saab kindlasti kõik praktikakohti puudutav. EBSis on paljudes õppekavades praktika läbimine kohustuslikuks osaks. Paraku võib sobiva koha leidmine osutada raskeks ning halvemal juhul võib seetõttu pikeneda ka õppeaeg. Mitmete tudengite jaoks on praktika esimene reaalne erialane töökogemus. Seega on praktikakohast saadud muljed ja kogemused suure väärtusega ning avaldavad mõju ka edaspidisele töökoha leidmisele.

Praktikakohtade pakkumiste arvu suurendamiseks on plaanis luua otsekontakte ettevõtetega. Praktikaga seonduvate probleemide arutamiseks toimub infotund, kus eeldatavasti on esinejaid nii koolisiseselt kui ka ettevõtetest. Infotunnil avaneb võimalus kohtuda potentsiaalse tööandjaga tulevaseks praktikaks.

Karjäärikeskuse prioriteediks jääb endiselt töopakumiste vahendamine. Samas toimub ka teiste valdkondade edendamine ning selle paremaks toimimiseks on alati oodatud tudengite endi arvamused ja ettepanekud.



Sellest semestrist on Karjäärikeskusel uued tegijad Berit Väljaots ja Sten Varik. Igati rõõmsad ning hakkajad.

Valentine's Party vol. 1

Eilike Filonenko

eilike.filonenko@ebs.ee

12. veebruaril toimus Club Privés järjekordne sariüritus EBS Valentine's Party. Seekordne pidu ühendas kaks sündmust: bowlingturniiri afterparty ja Valentinipäeva peo.

Pallid veerema

Enne klubiseminekut peeti spordiklubis Artic maha meeleolukas bowlingturniir, kus oskusi said näidata kõik soovijad EBSi tudengkonst.

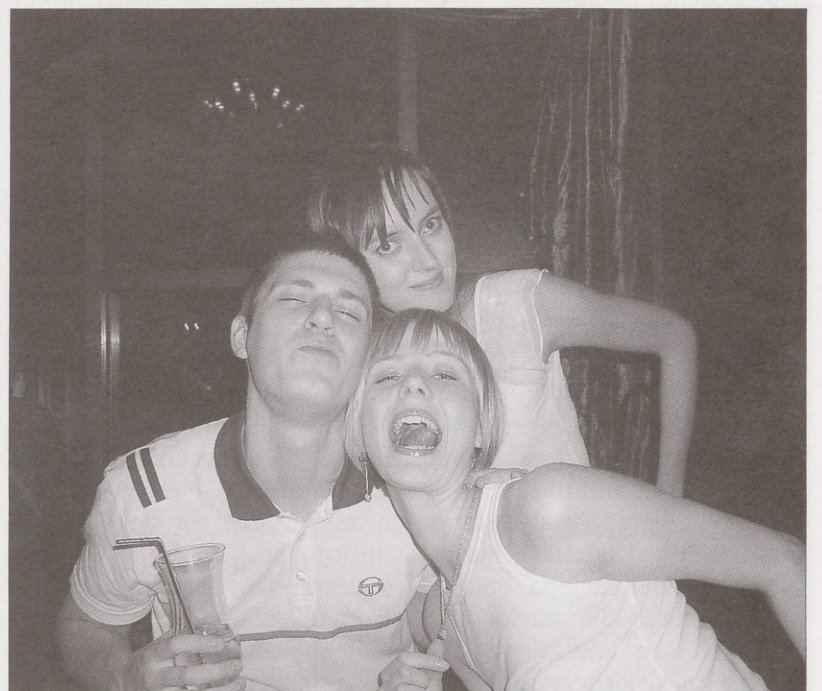
Peololijatest moodustasid enamiku esmakursuslased, kes tulid rutiini lõhkuma ja koolielust puhkama. Muusikat mängis DJ MERI FROM ROTD, millest kõik pidulised äärmises vaimustuses olid: muusikavalik oli tõepoolest viimase peal! "...nagu Londoni tippklubides," kommenteeris piduline Markko.

Traditsioonid

Üritus oli mõeldud eeskätt valentinipäeva tähistamiseks ning selle märkimiseks ulatati igale kohalviibinud neiu-

roosiõis. Nagu ikka, toimusid ka seekord traditsioonilised Valentina ja Valentini valimised, kelleks said Liisi ja Denis. Kuna üritust sponsoreerisid mitmed firmad nagu Marianne Lilleaed ja restoran Admiral, ootas võitjaid lisaks tiitli suurepärase õhtusöök kahele.

Et peo näol oli tegemist EBSi sariüritusega, võime peagi kindlasti uut pidu oodata. Millist ja millal täpselt, jäägu esialgu saladuseks. Hoidke silmad-kõrvad lahti!



Enamus kohaolijatest olid esmakursuslased, kes tulid, nagu kord ja kohus, rutiini lõhkuma ja koolielust puhkama.

Ruth Alas — särav ja edukas rajaleidja

Terje Eichelmann
terje@benito.ee

Prof. Ruth Alas, olete EBSi edukaim õppejõud, kui arvestada välismaistes kvaliteetajakirjades avaldatud artiklite mahtu. Kuidas olete selle saavutanud?

Olen selle saavutanud kõiki reegleid rikkudes. Reeglina toimub teadusmaailma sisenemine järknevalt: esiteks vajatakse juhendajat, kes annab teema, kaasab juhendatava oma projektidesse ja võtab ta artiklite kaasautoriks; teiseks ligipääs varem teadusmaailmas

tehtule, kõigile samas valdkonnas ilmunud artiklitele ja raamatutele; kolmandaks rahalisi ressursse uuringute läbi-

viimiseks. Minul ei olnud neist ühtegi ja arvestades Eesti olusid tundus täiesti utoopiline midagi neist saada. Seetõttu tundsin ennast Cooperi Nahskakajute terminide kasutades pioneeri ja rajaleidjana.

Viisin kõigepealt Eesti ettevõtetes läbi tuhandete vastajatega uuringuid organisatsiooniliste muudatuste alal, omamata selleks vähimatki finantseeringut ning kirjutasin uuringute põhjal artikleid. Õnneks avanes mul võimalus minna uurin-gute tulemusi rahvusvahelisele konverentsile esitama. Seal tegi inglise ajakiri Human Resource Development International mulle ettepaneku saata neile artikkel. Kui positiivse vastuse sain, oli juures ka soovitus lasta kolleegidel artiklit lugeda. Tegingi nii, kuid ühtegi parandusettepanekut ega soovitusi kahjuks ei saanud. Nüüd tuli hakata mustkunstnikuks ja endale ise juhendajad leiutada. Kutsusin appi Sudi Shariffi, British Academy of Management'i liikme, kellest sai ühtlasi artikli kaasautor. Edaspidi saingi teadmised, mida tavaliselt saadakse doktoritöö juhendajalt, nendelt inimestelt, kes rahvusvahelistes teadusajakirjades minu artikleid eelretsenseerisid ja nende parandamiseks näpunäiteid andsid. Väga väärtusliku juhendaja leidsin lõpuks Eestist, nimelt Maaja Vadi, kes kaitses oma doktoritöö Tartu Ülikoolis ja osutus hindamatuks artiklite lugejaks ja näpunäidete jagajaks.

Järknevalt tehti mulle ühel konverentsil peale ettekannet ettepanek asuda Eestit esindama rahvusvahelistes uurimusrühmades. Mõningatel juhtudel käisin ka ise küsimas, kas saaksin uuringu läbiviimisel osaleda. Jällegi viisin uuringud läbi selleks raha omamata. Uuringute kaudu pääsesin peatükke kirjutama juhtivate kirjastuste poolt väljaantavatesse raamatutesse.

Rääkige veidi lähemalt oma viimastest projektidest ning saavutustest.

Suvel ilmub kirjastuselt Elsevier Euroopa riikede personalijuhtimist käsitlev raamat "HRM in Europe: Evidence of Convergence?", kuhu oleme koos Sloveenia esindajaga kirjutanud peatüki "Estonia and Slovenia". Tegemist on teaduslikel uuringul põhineva raamatuga, mille autoriteks on strateegilise personalijuhtimise alaste uuringute läbiviimisega tegelev võrgustik Cranet-E, mis on maailma suurim ning kuhu

Teaduses on tegemist pigem kulla kaevamisega, võid sõeluda aastaid aga pinnale ei jää midagi, kirjutasin minagi kolm doktoritööd enne kui kaitsmisele pääsesin.

kuulub ainult üks ülikool igast riigist.

Lõppjargus on töö raamatu "Employment, Unions and Organizations: An International Analysis" toimetamisega. Sinna kirjutasin peatüki "The Consequences of Influence of Communist Power on Trade Unions". Tegemist on Jaapanist juhitava uurimusrühma poolt kirjutatud raamatuga, mis põhineb samuti ülemaailmse uuringu andmetel.

Cranet-E võrgustiku liikmetega said Eesti personalijuhid võimaluse tutvuda eelmise aasta 6. novembril, kui korraldasime Olümpia hotellis rahvusvahelise personalijuhtimise alase teaduskonverentsi "People Friendly Management". Tegemist oli esimese Eestis korraldatud konverentsiga, mis kuulutati ülemaailmselt välja Academy of Management'i kalendris. Ettekannete teesid eelretsenseeriti, selle põhjal valiti välja sobivad teemad ning tehti autoritele ettepanek artikkel kirjutada ja konverentsil esineda. Seejärel toimus artiklite eelretsenseerimine. Mõlemal juhul töötas rahvusvaheline programmkomitee. Artiklid avaldati EBS Review konverentsi puhul väljaantud numbris. Lisaks toimusid läbirääkimised peaesinejate kandidaatidega, kellest valisime välja 6 esinejat meile sobivate teemadega.

Ka järgnev sündmus on seotud Cranet võrgustikuga: augustis USAs toimival maailma tähtsaima juhtimisteadusega tegeleva organisatsiooni Academy of Management aastakonverentsil on Cranet'i sümposium valitud korraldajate poolt näidissümposiumiks. Peetakse enneolematuks sündmuseks, et ameeriklased valivad Euroopa teadlased taolist üritust läbi viima. Reeglina valitseb Ameerikas arusaam, et Euroopalt pole neil midagi õppida.

Eelnevalt toimus Cranet sisenekonkurss sümposiumi esinejate väljavalimiseks, mille käigus mul õnnestus väljavalituks saada.

Minu andmetel ei ole Eestist varem keegi nii mainekal foorumil ettekandega esinenud. Igal juhul on see EBSile suur võimalus end rahvusvaheliste tipptegitajate hulgas tutvustada.

Kuidas suudate jagada aega teadustöö ja muude töökohustuste vahel?

Aja jagamine ongi tegelikult kõige kriitilisem tegevus. Teaduses ja äris kehtivad täiesti erinevad kriteeriumid. Kui äris on oluline olla pidevalt võimeline tegema korraga võimalikult palju tegevusi, ühesõnaga hoida mitut rauda korraga tules, siis teaduse tegemine eeldab keskendumist ühele teemale, vastasel juhul on raske saavutada enam kui populaarteadusliku avaldist. Olen intervjuueerinud selliseid tippteadlasi nagu Edgar Schein, Randall Schuler ja Tony Watson (avaldatud ka raamatus "Muudatuste juhtimine ja õppiv organisatsioon"), samuti suhelnud paljude Euroopa personalijuhtimise juhtfiguuridega ja avaldanud nendega intervjuusid. Kui nad tegelevad parasjagu mõne raamatu või peatüki kirjutamisega, üritavad vältida kõiki muid tegevusi.

Minul see kahjuks ei õnnestu: korraga tuleb tegelda administratiivtöö, õppetöö ja kirjutamisega. Kui näiteks kell 11 või 1 on koosolek, ei tule sel päeval teadustööst enam midagi välja. Sama kehtib õppetöö kohta. Seetõttu saan väga hästi aru, miks suurtes ülikoolides on teadustöö koondatud eraldiseisvatesse instituutidesse ning professori nädalakoormus on 4 tundi õppetööd.

Ajakasutust mõjutab oluliselt ka äris levinud Pareto printsiibi mittetoimimine teaduses. Nii minu esimese elukutse — programmeerimise — kui ka juhtimise puhul kehtib põhimõte, et 20% ajast saavutatakse 80% tulemusest ja see ongi piisav. Loomulikult tuleb programmist veada välja siluda, kuid kliendi spetsiifiliste soovide saajaprotsendiline arvestamine teeb toote omahinna liiga kõrgeks.

Teaduses see printsiip ei kehti, siin on tegemist pigem kullakaevamisega: võid sõeluda aastaid, aga sõelale ei jää midagi. Pidin minagi kirjutama 3 doktoritööd, enne kui kaitsmisele pääsesin.

Olen püüdnud sünergiat luua seeläbi, et õpetan ainult neid aineid, mis on minu teadustöö teemadeks: Muudatuste juhtimine, õppiv organisatsioon ning juhtimise alustest eestvedamise ja organisatsioonikultuuri osa. See võimaldab aineid pidevalt uuendada ja sinna uurimustöö tulemusi sisse viia. Samas võib õpetamise tarvis loetud teadustöös vaja minna.

Kas Eesti ärikool on võimeline teaduses konkureerima ükskõik millisel alal või peaksime leidma oma niši? Kui jah, siis millise?

Kindlasti tuleks maailma mastaaabis nii väikesel koolil spetsialiseeruda, see suurendaks tõenäosust avaldisteni jõuda. Ja spetsialiseeruda tuleks millelegi, mida ainult üleminekuühiskonnas saab uurida. Teadustöö peab olema uudne ja viidata tuleks meie tingimuste unikaalsusele. Lisaks oleks hea, kui meil avastatut saaks rakendada sotsialismi mitte katsetanud arenenud kapitalistlikes riikides või arengumaades. Näiteks seda, kuidas saavutada majanduse arengus kiire tõus, kuidas kujundada ümber inimeste tööga seotud hoiakuid, kuidas saavutada vanast lahtiütlemine, mis on eelduseks uute oskuste ja mõtteviiside omandamisele. Tunduvalt lihtsam on ümber õppida ja edu saavutada neil, kes mõistavad eelnevalt omandatud oskuste kasutust uues olukorras või pole antud alaga varem kokku puutunud. Asjata ei kujunevad edukaks just Hansapank, kes deklareeris avalikult, et tööle kandideerida võivad ainult need, kes nõukogudeaegset panganduse kogemust ei oma. Piduriks võivad kujuneda inimesed, kes väidavad, et on eelmise majandussüsteemi ajal kõike õigesti teinud ja neil pole vaja muutuda. Kui selline inimene on võtmeplatsil, on oluline saavutada hoiaku muutus.

Millised on Teie sidemed Eesti ärimaailmaga? Kuivõrd on ettevõtjad huvitatud teadustööle kaasaaitamisest ning kas nad soovivad teadustöö tulemusi praktikas rakendada?

Juhtimise õppetoolis on olnud algusest peale lähtunud põhimõttest, et õpetus peab olema praktiline ja rakendatav. Seega oleme kaasanud õppetöösse tippjuhte,

Kindlasti tuleks maailma mastaaabis nii väikesel koolil nagu EBS spetsialiseeruda, see suurendaks tõenäosust avaldisteni jõuda.

konsultante, personalijuhte ja teisi igapäevaselt juhtimise ja äri-ga tegelevaid inimesi. Samad inimesed juhendavad lõputoid ja osalevad kaitsmiskomisjonide töös. Hindamatu on nende abi teadustöös: parimad algallikad on alati olemas, ehk teisiti öeldes: tark mees taskus.

Praegu osalen Euroopa Liidu laienemist käsitleva Personalijuhtimise raamatu kirjutamise rahvusvahelises töögrupis. Raamatu tarbeks tuli läbi viia rida intervjuusid personalijuhtidega. Kõik vajalikud inimesed leidsin õppetooli õppejõudude nimekirjast.



Ruth Alas, tunnustatuim teadustöö tegija EBSi õppejõudude seas.

Kas näete oma praegustes üliõpilastes potentsiaali tulevikus EBSis teadustööga tegeleda? Õpetatakse EBSis vaid praktikuid või mõeldakse ka neile, kes soovivad edaspidi teadusele keskenduda?

Kindlasti näen. Minu arvates on loomulik, et ülikool kasvatab endale õppejõudude järelkasvu. Olen süsteemse mõtlemise pooldaja ja arvan, et inimene, kes EBSis õpetab, peaks teadma ka seda, mida teised õppejõud samadele üliõpilastele õpetavad. Juhtimise õpetamise puhul pean küll vajalikuks vahepealset organisatsiooni ja juhtimise kogemuse omandamist suurfirmades, kuid kindlasti on tarvis selliseid üliõpilasi, kes osaleksid küsitluste läbiviimisel ja kirjutaksid oma lõputööd juba rahvusvaheliste töögruppide poolt kasutatavate meetodikate põhjal. Oleme päris mitmed rahvusvahelised projektid sel viisil läbi viinud. Viimased olid 2003. aasta suvel ILO poolt korraldatud ülemaailmne tööandjate organisatsioonide uuring ja GLOBE uuring eri kultuurides eelistatavatest juhtimisstiilidest. Nende uuringute põhjal tehtud tööd kaitsiti detsembris. Praegu käib strateegilise personalijuhtimise alane Cranet uuring.

Teie edu üheks faktoriks on ilmselt oskus luua ja kasutada kontakte Eestis ja mujal. Milliseid näpunäiteid annaksite tudengitele rahvusvaheliste suhete loomise osas?

Kui rääkida teadustööst, siis alustuseks tuleb tõestada enda

Aigar Mäes
Airi Aunla
Birgit Urm
Erki Nukk
Marre Naur
Alice Laas
Ailen Mäe
Andre
Anneli
Anni
Anu

Ülikool vajab rohkem teadust

Karin Laur
toimetaja@ebs.ee

Tugevat ja nõrka ärikooli eristab teadus, märgib EBSi teadusprorektor Erik Terk EBSi Infolehes. Uurime, mis on toimunud ja toimumas EBSi teadusgevuses.

EBSi eripära seisneb tema heades kontaktides ärimaailmaga ning seda peetakse silmas ka teadustöö korralduses. Teadussekretäri Mari Kooskora sõnul keskendutakse teooria ja praktika ühendamisele, luues sisendeid õppetöele ja konsultatsioonitegevusele, kasvatades ühiskondliku ja ärimaailma usalduskrediiti ning võimaldades täita esitatavaid akrediteerimisnõudeid.

2003. aastal töötati välja EBSi uus täpsustatud teadusstrateegia rõhuasetusega valdkondadele, kus uurimistule-

mused saavad kaasa aidata äritegevuse korraldamisele Eestis. Teadustegevuses spetsialiseerutakse kolmele teemale (vt. tabel). Prioriteetsed uurimissuunad on muudatuste juhtimine ja innovatsioon, ärietiika ja sotsiaalne vastutus, siirdeühiskond (majandus- ja õigusruum) ning väike- ja keskmiste ettevõtete arendus ja juhtimine Euroopa Liidu struktuuridega ühinemisel. Integratiivne teadustöö uurib, mis ja millistes tingimustes on Eestis toimunud ning kuidas liikuda edasi.

Suuremaid teadusprojekte kavandatakse koostöös partneritega Eestist (Tallinna Tehnikaülikool) ja mujalt, sest koostöö võimaldab laiemat haaret ning uute koostöövõrgustike loomist. Juba

praegu toimib hea koostöö prioriteetsetes suundades. Samuti nimetas Kooskora plaani kaasata kõigi tasemete tudengeid uuringutesse, sealjuures parimaid magistrande rahvusvahelistesse programmidesse.

Mis saab doktoriõppet?

Märtsi keskel otsustas Eesti Kõrghariduse Hindamise Nõukogu jätta EBSi doktori õppekava akrediteeringust ilma.

Kooskora sõnul ei ühtinud hindajate arusaam õppekava ülesehitusest EBSi nägemusega — näiteks leiti, et kohustuslike õppeainete hulka peaks kuuluma mikroökonomika edasi-

tud kaheksast on õppetöö või uurimisprogrammide kaudu seotud EBSiga, ülejäänud on Tartu Ülikoolist ja Tallinna Tehnikaülikoolist. Õppemaks on 5000 krooni semestris, millest osaliselt finantseeritakse vooruloenguid. Ebameeldiva uudise võtsid doktorandid vastu ärevusega, ent paanikaks pole põhjust: kindlasti ei kavatse kool doktoriõpet lõpetada ning taotleb uut litsentsi, mis on võimalik kahe aasta pärast. EBS ei ole selle probleemiga üksi — ka TTÜ on üritanud oma doktoriõppeprogrammi üksinda käima saada, kuid tulemuseta. Lahendus peitub ilmselt ühisprojektides.

Et aga siis asi kindel oleks, on tingimuste täitmise nimel vaja tööd teha. Momendil tegeletakse võimalike koostööpartnerite otsinguga Soomes, samuti motiveeritakse inimesi senisest enam teadusega tegelema ja seda kõrgemal tasemel.

Mari Kooskora arvas, et doktorikraadi omandamine muutub tulevikus veelgi olulisemaks, põhjuseks uus 3+2 kõrgharidussüsteem (3 aastat bakalaureuse- ja 2 aastat magistriõpinguid), mis sisuliselt tähendab, et magistrikraadi peaks omandama enamik kõrgkoolilõpetajatest. Seega tõstab doktorikraadi oluliselt inimese väärtust tööturul.

EBSi teadustegevuse eesmärgiks on rahvusvahelise aktsepteerituse saavutamine, saadud kogemuste senisest suurem rakendamine õppetöös ning Eesti ettevõtete kaasamine teadustöösse. Kui tehnikaerialadel on kõrgkoolide koostöö ettevõtetega juba praegu aktiivne, siis ärijuhtimises seab tihedam koostöö alles ees.

Koostöö võimaldab laiemat haaret ning uute koostöövõrgustike loomist.

jõudnutele. Ka leidis akrediteerimiskomisjon, et konsulteerimistegevuse (doktorandid konsulteerivad ettevõtteid) lülitamine doktoriõppekavasse ja selle eest ainepunktide andmine ei ole vastuvõetav, sest peamine rõhk peab olema pandud teadmiste omandamisele ning teoreetilistele uuringutele; heideti ette ka EBSi õppejõudude teadusalaste A- ja B-kategooria avalduste vähesust teadusväljaannetes. Samas on enamik juhtimisväljaannetest väga Ameerika-kesksed ning väikeriigi kõrgkoolil on raske jutule pääseda, mis pole küll ainus põhjus.

Praegu õpib EBSis 15 doktoranti. Pooled 2003. aastal vastuvõe-



EBSi teadussekretär Mari Kooskora hoiab häes 2003. aasta lõpul kaante vahele saanud teadusstrateegiat.

oskust uuringuid korrektselt läbi viia ja teadusartikleid kirjutada. Seejärel tuleks valida nende ettekandmiseks sobivaid konverentse. Mõttekam on esitada need suurte rahvusvaheliste organisatsioonide konverentsidele. Kõige kuulsam ja mainekam on Academy of Management. Konverentsile tuleks minna üksi, et võimalikult rohkem kontakte sõlmida. Kavaga tuleb eelnevalt tööd teha: selgitada välja, mida on peaesinejad ja teised eelnevalt avaldanud ja milliseid uuringuid läbi viinud; valida kuulamiseks välja need sektioonid, kus võimalus tulevasele koostööle on suurem.

Lõpetuseks isiklikumat laadi küsimus. Kas Teil töö kõrvalt ka harrastusteks aega jääb?

Peaaegu ütlema, et siiani ei ole jäänud. Õpingud võtsid kogu aja, lugedes ainult juhtimisalast kirjandust, mida võib ka hobiks nimetada. Pärast kaitsmist asusin uuesti lugema psühho-

loogiaalast ja üldfilosoofilist kirjandust ning avastasin enda suureks rõõmuks, et kõik see on juhtimise õpetamisel rakendatav. Seega on hobi omakorda töös rakendatav. Eestis on juhtimist traditsiooniliselt samastatud pigem administreerimisega, kuid USAs ja Hispaania juhtivas ärikoolis IESEs õppides samanesid juhtimisained pigem psühholoogiaga. Olengi endale missiooniks võtnud suurendada juhtide teadlikkust inimestega arvestamise vajalikkuse osas, et seeläbi saavutada paremaid tulemusi ja tervemat elukeskkonda.

Samas olen mõistnud, et tõeliselt suured projektid ja ideed sünnivad pärast sunnitud tegevusetust. Niisiis püüan aeg-ajalt puhkust võtta ja töö mõtetest välja tõrjuda, et teha ruumi uutele algatustele.

Loomulikult ei saa unarusse jätta ka "sae teritamist": vaimse, füüsilise, sotsiaalse ja hingelise mõõtme tasakaalus hoidmist. Selleks püüan käia jõusaalis ja kuulata head muusikat, eriti klassikalist ja käia kontsertidel.

EBSi uurimistegevuse maatriks

Ühe telje moodustavad kolm prioriteetset uurimissuunda. Teise telje kaks läbivat uurimisprogrammi käivitatakse teineteise järel.

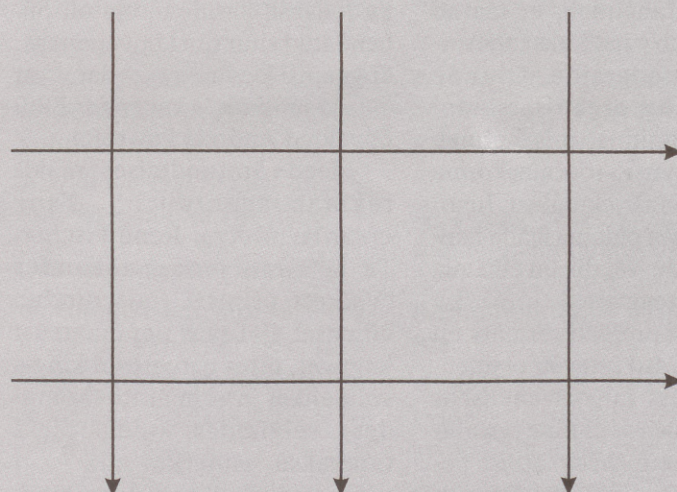
Juhtimiseetika ja sotsiaalne vastutus

Muudatuste juhtimine ja teadmiste ülekanne

Institutsionaalne keskkond ja õiguslik raamistik

Äriorganisatsioonide valitsemine (Corporate Governance)

Organisatsiooni ja juhtimise dünaamika. Homsed juhtimismudelid Eestis



Turunduskonverents rõhutas innovatsiooni ja turunduse sünergiaid

Karin Laur
toimetaja@ebs.ee

19. veebruaril toimus EBSi konverents "Turundus ja innovatsioon — konkurentsivõime alus Euroopa majandusruumis". Päeva avaja, EBSi rektor Madis Habakuk iseloomustas sündmust kui teaduspraktilist ettevõtmist, mis annab edasi nii teoreetilist kui praktikute nägemuse — aitab näha uusi tooteid ja teenuseid loova äri- liidri, disaineri, turustaja ja inseneri silme läbi.

Praktikud ja teoreetikud

Praktiku seisukohta kajastas esimese kõneleja, Baltika turundusdirektori Anu-Mall Naaritsa sõnavõtt, keda on iseloomustatud kui

üht Eesti hinnatuimat turundusjuhti. Ta käsitles teemat kasumlikkuse võtmes, hoiatades, et ehkki turundus ja in-

novatsioon on tihedalt seotud, kaasneb innovaatikaga liialdamisega risk, see võib hakata ettevõtte eesmärkidele vastu töötama.

Eestis on viimastel aastatel tähtsustama hakatud turundustegevuse tulemuste mõõtmist, kui võrd seni on turundust peetud numbrivaeseks ja raskesti analüüsitavaks ettevõtmiseks. Lihtne võtmereegel ütleb, et iga turundustegevusele kulutatud kroon peab tootma 8 krooni. Turundus ei saa seega olla juhuslik kulu, see peab olema teadlik investeering. Mõõdetavuse suurenemist võib pidada üheks olulisemaks uuenduseks, näiteks *marketing waste* ehk tulutute kulutuste suuruse hindamist, mis võimaldab olukorda efektiivselt parandada.

EW ISME ehk väikese ja keskmise suurusega ettevõtte arenguprogramm

...on EBS Juhtimiskoolituse Keskkuse koordineeritav projekt Euroopa Liidu 5. raamprogrammi raames. EBSi ettevõtluse õppetooli juhataja Tiit Elenurm, kes projekti tutvustas, märkis, et Eesti ettevõtjad peavad ära tabama piiri innovatsiooni ja skisofreenia vahel, mis tähendab, et teatud hetkel osutub vajalikuks innovatsiooni turundamine. Oluline märksõna on organisatsiooni uuendusvalmidus, mis hõlmab eeskätt loovust, töötajaskonna mõttelaadi ja järjekindlust. Innovatsioon ei saa pidama jääda leiutamise juurde, vajalik on ellu viia kogu ahela tegevused.

EW ISME projekti eesmärk on tugevdada Eesti ettevõtete uuendusvalmidust rahvusvaheliseks tehnoloogiasirdeks ning analüüsida ettevõtete innovaatilist potentsiaali. Projektis osaleb viis Lääne-Euroopa riiki, pluss Eesti ja Ungari, seega on suudetud luua perspektiivikas koostöövõrgustik.

Just koostöökogemusest jääb meie ettevõtjatel sageli vajaka, samuti ei osata rakendada turunduslikke uuendusi ja tööstusdisaini. Puudusena tõi professor Elenurm välja ka puuduvad ressursid tootearenduses ja leiutajate vähesuse. Samas on vajalik osa ressursist kulutada turundusele, uue teabe loomisele.

Turule orienteeritus kui ettevõtte konkurentsieelis

Turule orienteeritus on turunduse kontseptsioon, kus kõik vajalikud üksused on kaasatud tegevustesse, mis aitavad tundma õppida turu- ja kliendivajadusi. Just selletemalise ettekandega esines Toomas Danneberg. Ta rõhutas

Ettevõtjatel kipub esinema üleväärsuskompleks, juba peale paaril rahvusvahelisel messil osalemist ollakse kindlad, et Euroopa turg on põhjalikult tuttav

vajadust kliendikesksuse suurendamise järele. Turule orienteerituse eesmärk on klientidele suurema väärtuse loomine turunduskontseptsiooni rakendamise kaudu. Eesti ettevõtete peamisi probleeme on peataolek — ei teata, mida peaks tegema. Vähene on nii reaktiivne käitumine (reageerimine konkurentide strateegilistele muudatustele) kui proaktiivsus (turuvõimaluste aimamine ja konkurentide ennetamine).

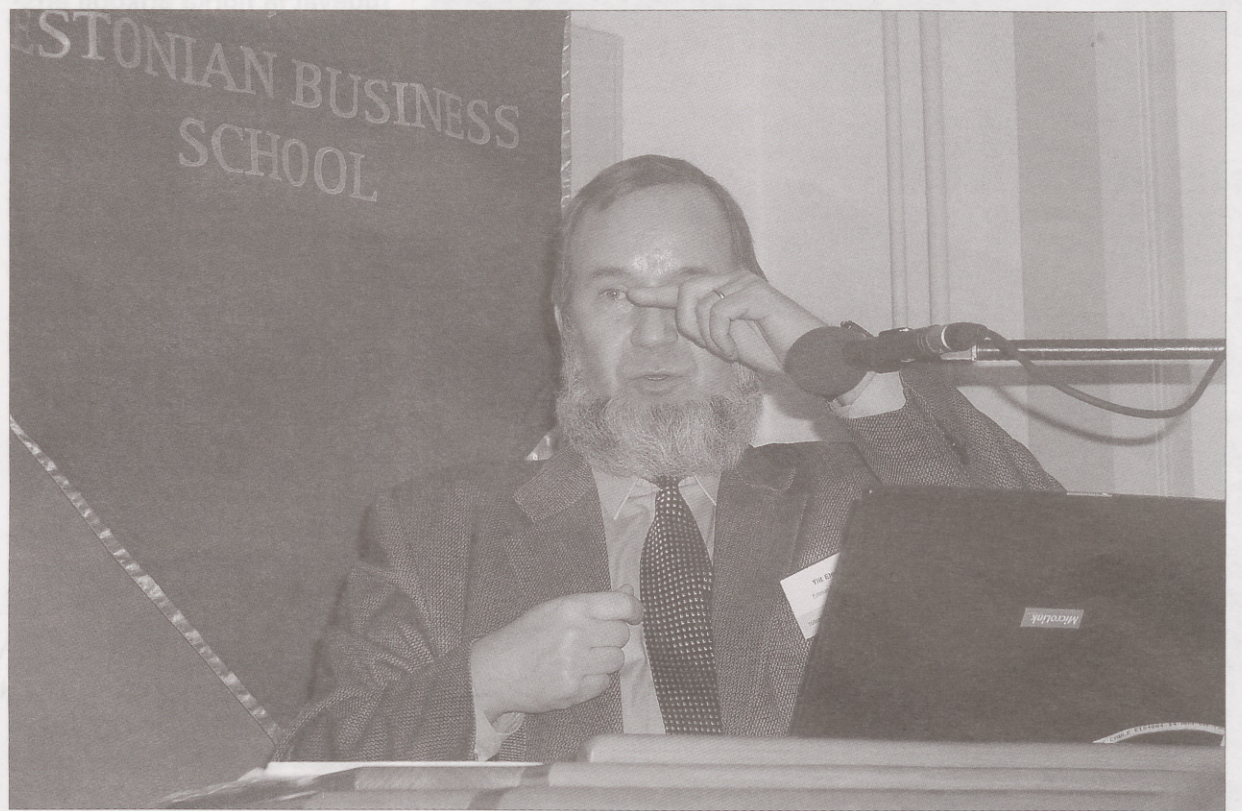
Retsept edasiminekkuks on keskenduda turule: mida suurem turuorientatsioon, seda kõrgem on ettevõtte äriine võimekus. Sellega kaasneb ka töötajate kuuluvustunde ja rahulolu kasv, pühendumus ja üksustevahelise koostöö efektiivistumine, samuti kliendirahulolu kasv ja kordusostu sagedus.

2004. aastal viis EBS läbi uuringu, milles osales 50 ettevõtet, peamise eesmärgiga saada ülevaade ettevõtete turule orienteeritusest (tulemused on välja toodud tabelis).

Loovus ning kuidas seda mitte tappa

Ka loovuse käsitlemisele oli pühendatud suur osa konverentsist. Kogemusi loovuse rakendamiseks elus ja juhtimises vahendas EBSi õppejõud Andrzej Pawelec.

Ideede äratundmisest rääkis reklaamiagentuuri Tank *creative director* René Fischer. Ta tsiteeris oma ettekandes "Väikest printsi" (mis tundub viimasel ajal taas populaarsust koguvat, olles tsiteeritud kõigis võimalikes ja võimatutes kohtades), selgitades, kuidas ideid tapetakse, enne kui nad isegi sündinud on. Just tudengid kui ärksama ja loovama vaimuga inimgrupp peaksid tema hoiatused meelde jätma. Põhjusi, miks



EW ISME ehk väikese ja keskmise suurusega ettevõtte arenguprogrammi tutvustas EBSi ettevõtluse õppetooli juhataja Tiit Elenurm.



Toomas Danneberg rääkis turule orienteerituse kontseptsioonist, kus kõik vajalikud üksused on kaasatud tegevustesse, mis aitavad tundma õppida turu- ja kliendivajadusi.

ideed kaovad, leidis ta kaheksa: unustamine, konservatiivsus (traditsioon on innovatsiooni vaenlane, inimesed piiravad isend liiga ebatavaliste mõtete eest); hirm (ei julgeta ideid ülemustele esitada), ebakindlus (võimetus väljakäidud ideid hinnata), kompromissid, kindlaskmääramata vastutusala (keegi ei vastuta innovatsiooni eest), alaproduktiivsus (täidetakse vaid lepingulisi kohustusi) ja viimasena — inimesed ei tunne tegevusest rõõmu. Järelikult tuleb sellistest tendentsidest hoiduda. Innovatsioon on tihedalt seotud vaba mõtlemisega.

Fischeri soovitusel olukorra parandamiseks: alati märkmiku kaasas kanda, hoida mõtlemine avatud, eemaldada hirmu-

tegur, olla aus ja julgustada inimesi looma, usaldada oma instinkte, omandada kogemusi, esitada küsimusi, mitte olla liiga "kena inimene" vaid vajadusel kritiseerida ning panna keegi ettevõttes innovatsiooni eest vastutama. Näib lihtne, niisiis on igalühel võimalus teooria praktikas järele proovida.

Oma kogemusi jagasid konverentsil ka Ruth Alas ja Elena Pruvli. Konverentsijärgsel paneeldiskussioonil vastasid kõik esinejad küsimustele ning selgitasid, miks ikkagi on turundus ja innovatsioon nii olulised edufaktorid. Peamiselt tegi osalejatele muret Eesti ettevõtete vähene innovaatiline aktiivsus ning selle põhjused.

Vastakaid seisukohti järgnes küsimusele, kas ehk võib põhjuse leida teatud alaväärsuskomp-

leksis (oli Eesti ju Nõukogude Liidu vabariikide seas vaieldamatult tipus, Euroopa Liidus on olukord aga pigem vastupidine). EBSi ettevõtluskeskuse direktor Ülle Pihlak leidis, et pigem kipub meie ettevõtjatel esinema üleväärsuskompleks — ollakse kindlad juba peale paaril rahvusvahelisel messil osalemist, et Euroopa turg on põhjalikult tuttav. Siiski pooldati ka mõtet nagu kardaksid ettevõtjad, et meil pole Euroopale midagi pakkuda. Selles võib süüdistada puudulikku informeeritust, mis osaliselt on põhjustatud keelebarjäärist ning osaliselt kogematusel info otsimisel. Kõik sõnavõtjad olid siiski üksmeelselt nõus, et Eesti konkurentsivõimet saab parandada järjekindla tööga.



Joao Mena de Matos: "NASA isn't the only who can use complicated items, we all can!" Fotol presenteerib ta Geily Marmoril abil virtuaalse reaalsuse tehnikat.

Konverentsi peaesineja

European Design Centre'i (EDC) direktor Joao Mena de Matos jagas konverentsil viibijatega rahvusvahelisi kogemusi toote kujundamise, arendamise ja turustamise vallas. Muuseas, esineja näol on tegemist tõeliselt rahvusvahelise härrasmehega, kes valdab vabalt seitset keelt.

EDC (www.edc.nl) eesmärk on pakkuda riigile ja ettevõtetele tugiteenuseid disaini, projektijuhtimise ja turunduse alal. Kesken-dutakse digitaalse tehnoloogia kasutamisele disainiprotsessis.

Tööstusdisaini juhtimine seisneb silla ehitamises disainerite, inseneride ja turundajate vahele juba toote arendamise protsessis. Selleks on vaja innovatsiooni, töömeeskonna omavahelise kommunikatsiooni parandamist, et stimuleerida sünergiaid. Loomulikult on väga oluline arvestada disainiprotsessis kliendi nägemust.

De Matos selgitas, et tavaliselt on töötajad keskendunud oma lõigu probleemidele ega huvitu terviku kujunemisest; projektijuhti pole õpetatud mõistma "teisi keeli". Disainijuht (*design manager*) oleks ettevõttes see inimene, kes täidab lünki ja ehitab silde, nõ. "haritud projektijuht". Silde on vaja disaini ja ärikorralduse, disaini ja tehnoloogia vahele,

et asjaomased isikud harjuksid arvestama uute turutrendide ja vajadustega.

Hollandi kogemused (kuna EDC asub just seal) näitavad, et tehnoloogia kasutuselevõtu tõeline kasutegur tuleb kliendikommunikatsioonist ning seda toetab just tööstusdisain. Vajalike tehnoloogiliste võimaluste väljaarendamine on lähituleviku suurimaid väljakutseid.

De Matos tutvustas ka viimase aja huvitavamaid projekte, näiteks www.ibuild-online.com, kus elamispinna ostust huvitatul on võimalus reaalset eksisteeriv krunt valida, maja virtuaalselt valmis ehitada, sisustada ja seda 3-D pildis vaadata, misjärel võib soovija esitada arendajale tellimuse ning täpselt soovile vastav maja valmib kiiresti. Samuti saab antud vahendit kasutada linnakujundamisel, korteri valimisel – võimalused on pea piiramatud.

Saalisolijate seas tekitas suurt elevust Tudengilehe peatoimetajaga läbiviidud inimese, mis seisnes virtuaalse reaalsuse presentatsioonis. Spetsiaalsete prillide abil võis nii peatoimetaja kui iga konverentsikülaline näha tegelikkuses mitteeksisteerivaid objekte, neid vaadelda, liigutada jne.



EBSi turunduskonverentsist võttis osa ka rektor Madis Habakuk, kes kohvipausi ajal muuhulgas Tudengilehe toimetajatega turunduse teemadel vestles.

EBSi Ettevõtete uurimus 2004

Uuriti ettevõtete orienteeritust turule, mis väljendub viie erineva teguri koostöös:

Kliendile orienteeritus

- ♣ ettevõtted tunnetavad kliendivajadustele pühendumise tähtsust
- ♣ teenindus on tootmisest edukam
- ♣ kliente ei kaasata piisavalt arendustöösse, tagasiside vähene
- ♣ kliendi rahulolu mõõtmine on juhuslik

Konkurendile orienteeritus

- ♣ veelgi tagasihoidlikumad tulemused konkurentide jälgimises
- ♣ konkurentide info kasutamine turundusplaanides on puudulik
- ♣ vähene teadlikkus, miks ja milleks turuinfot kasutada

Üksustevaheline koostöö

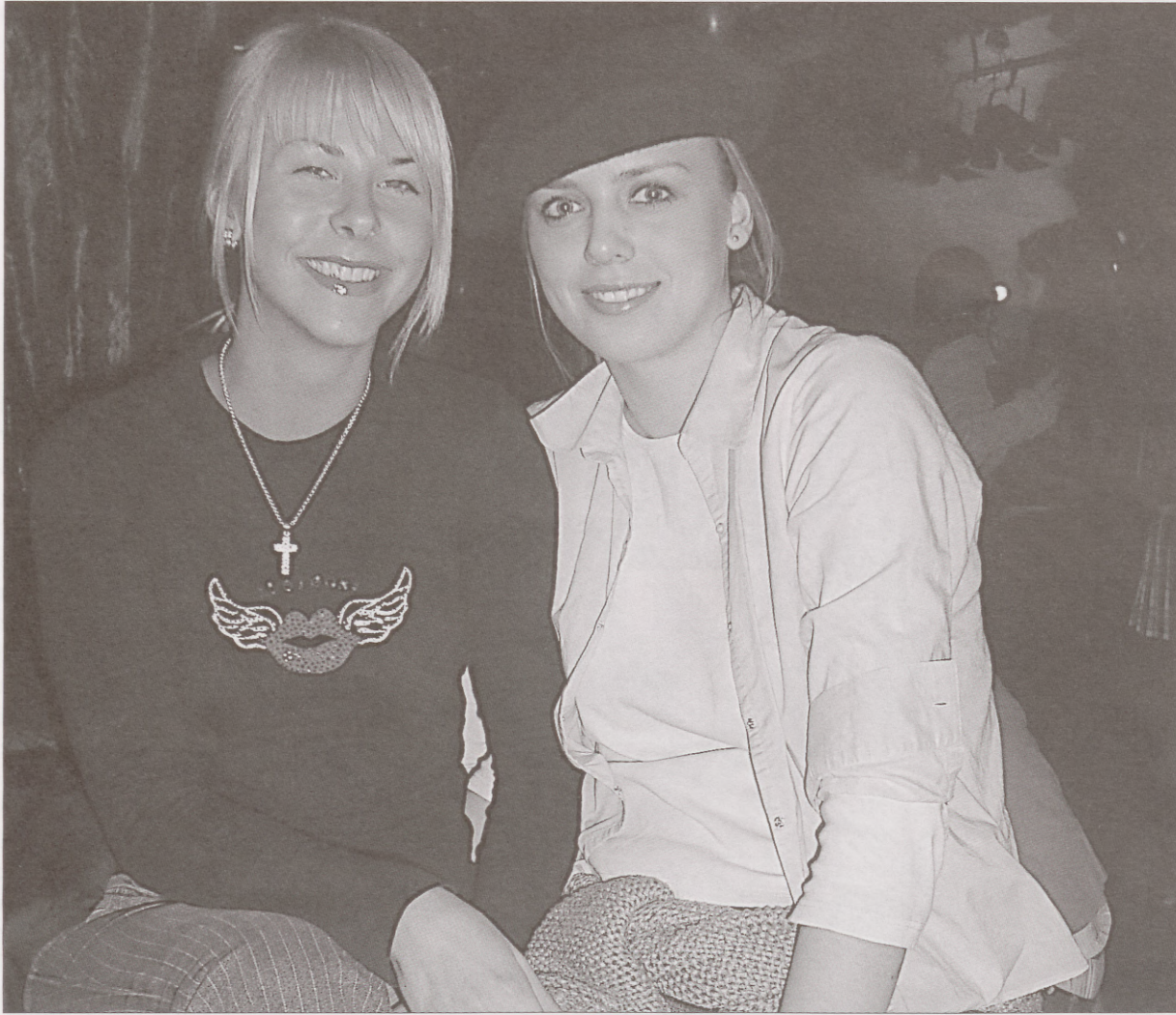
- ♣ turundusinfo jagamine osakondade vahel on hea, turutrendide osas vajab täiendust
- ♣ üksuste strateegiad ei lähtu üldstrateegiast
- ♣ vaja täpsemalt määratleda rollid kliendivajaduste täitmisel eelise ja efektiivsuse seisukohalt

Reageerimisvõime

- ♣ suur ebakindlus turuteabe rakendamisel, eeliste loomisel toodetes ja teenustes
- ♣ aeglane reageerimine konkurentide strateegiliste ja taktikaliste tegevuste muutusele
- ♣ vähene reageerimine olulisele hinnamuudatusele

Kasumlikkusele orienteeritus

- ♣ efektiivsuse juhtimisega tegeldakse tõsiselt, teenindusettevõtted on edukamad
- ♣ raske on kasumlikkuse hindamine turustuskanalite ja -tegevuse osas



EBSi Omavalitsuse aseesimees Kristiina Kägu (paremal) ja meelelahutusvaldkonna juht Silvia Kotkas.

Omavalitsuse uus aseesimees: Kristiina Kägu

Marju Mikkov
marjumikkov@hotmail.com

Siiani tudengite esinduskogus info- ja PR-alaseid ülesandeid täitnud Kristiina Kägu nimetati seni ametis olnud Sten Gavronski lahkumisel uueks omavalitsuse aseesimeheks (esimene vastutav põhjusel, et puudub ametlik aseesinaine ametinimetuse).

Pean tunnistama, et Kristiina rääkima suundudes oli mul selleks ka isiklik tagamõte — nimelt on minu teadmised kooli juhtimisorganite osas suhteliselt lünklikud. Usutavasti soovivad teisedki tudengid teada, kuidas asi tegelikult toimib. Niisiis palun Kristiina Kägul meile asja põhjalikult lahti seletada ning selgitada ka oma ülesandeid omavalitsuse liikmena.

Esimene, mis mind Kristiina kohtudes rabas, oli tema piiritu entusiasm ning pealehakkamine. Kui arvestada, et tegu on 19-aastase esmakursuslasega, oleks loomulik oodata Kristiina poolt teatavat naiivsust ning võib-olla mõningaselt määral idealistlikku maailmavaadet, ometi on tegu kahe jalaga vägagi maa peal seisva ning reaalsuse piires ambitsioonika noore naisega. Peamiseks eesmärgiks oma "valitsusajal" peab Kristiina omavalitsuse suurema läbipaistvuse toomist.

Tudengid peavad nägema ka omavalitsuse mõodalaskmisi, mõistmaks, et tegu on ainult inimestega, arvab ta.

Kristiina näol on tegu kahe jalaga vägagi maa peal seisva ning reaalsuse piires ambitsioonika noore naisega

Tahes-tahtmata tuleb Kristiina vesteldes üles võtta ka naisjuhtide ning nn. klaaslae teema, seda enam, et Kristiina sai meeskonna liikmeks, mis tol hetkel koosnes vaid meestest. Kristiina usub, et olulist vahet (vähemalt Eestis) meestel ja naistel töömaastikul ei tehta, vähemalt mitte keskastme töötaja tasandil. Küll aga usub ta, et tippu jõudmiseks on naistele esitatud nõudlikumad kriteeriumid kui meestele ning et keskpäraste võimetega mehel on tippjuhiks saamiseks hoopis paremad šansid. Naised peavad tippu jõudmiseks olema tõesti parimatest parimad.

Kui küsisin Kristiinalt, kuidas ta suhtub arvamusse, et naised olevat äris liiga emotsionaalsed, vastas ta lihtsalt: "Pisut emotsionaalsust igapäevaelus hoiab meeskonna motiveerituna", ainult külma rahuga ja kaine kalkuleeritusega ei pidavat keegi midagi märkimisväärset saavutama. Ometi ei jäta Kristiina sugugi muljet emotsionaalsest naisest, kes niisama lihtsalt enesevalitsust võiks kaotada. Ilmselt seisneb saladus tasakaalustatuses.

Omavalitsuse struktuur ja funktsioonid

Kui kurtsin Kristiinale muret segaduse kohta, mida meie kooli kõikvõimalikud juhtimisorganid

minus tekitavad, oli ta rõõmsalt valmis asja seletama. Lühidalt näeb valimisprotseduur välja nii: iga kursus valib enda seast ühe tudengi (kursusevanem), kes peab hea seisma kõigi nende huvide eest tudengite esinduses, mida nimetatakse üliõpilasesinduseks. Iga aasta oktoobrikuus valib üliõpilasesindus esimehe ja kaks aseesimeest (juhatus), kes moodustavad üliõpilasesinduse. Nemad omakorda määravad või nimetavad ametisse üliõpilasesinduse struktuurüksuste juhid, kes asuvad täitma valimisplatvormis püstitatud eesmärgid. Lisaks kuuluvad kaks esinduse liiget ka kooli senatisse (praegu esinduse esimees Anto Liivat ja aseesimees Kristiina Kägu), mis sarnaneb funktsioonide poolest avalik-õiguslike ülikoolide nõukogudele. Kristiina vastutusalaadeks on kammerkoor, raadiosaade "Tudengiminutid", rahvaspordi valdkond, korv- ja jalgpalli meeskonnad ning tudengiportaali ebsikas.ebs.ee. Olles ise suur spordisõber, on ka spordiürituste eest vastutamine Kristiinale meeltemööda, näiteks sai tänavune suusalaager teoks just tänu temale.

Kuna tegu on noore ja aktiivse inimesega, ei saa üle ega ümber ka Kristiina tulevikuplaanidest ning küsimusest, kas ta kavatseb edaspidi näiteks päris poliitikasse sukelduda. Ometi jääb Kristiina siinkohal diplomaatiliseks ning vastab, et kavatseb jääda n-ö äraootavasse positsiooni. Sama kehtib ka järgmise aasta omavalitsuse valimiste kohta.

EBSis on nüüd tudengite lounge

Maarit Kallas

maarit.kallas@ebs.ee

Kindlasti olete märganud lammustustöid maja 2. ja 3. korrusel ning selle tulemust – olesklemisnurgakesi ehk *lounge*'e. Küsisin EBSi tegevjuhi Jan Andresoo käest, miks selline idee, kellele ruumid mõeldud on ja millised on tulevikuplaanid.

Kellele on lounge mõeldud ja milleks see tehtud sai?

Mõeldud eelkõige tudengitele, sest koolimajas ringi vaadates selgus, et ei ole piisavalt kohti, kus lihtsalt istuda ja oma tegemisi teha. Siit tuligi mõte.

Millal tuli idee teha tudengite lounge?

Idee ei ole vana (keegi lihtsalt ütles, nagu ikka juhtub) ja suhteliselt kiiresti sai valmis plaan see ka rakendada. Kogu projekt pole vanem kui paar kuud.

Millal ruum täielikult valmis saab?

Seda võib juba praegu julgelt kasutada. Pidulikku avamist vist tegema ei hakka. Nurgakesi saab teha järjest mugavamaks, kenamaks ning funktsionaalsemaks, kuid läheneme samm-sammult. Kõigepealt tuleb hinnata, kui aktiivselt antud idee meie tudengite poolt vastu võetakse. Siis on võimalik teha edasisi plaane ja investeringuid.

Milliseid lisahüvesid tudengid seal leiavad? Näiteks kohvi-automat, diivanid, tv?

No mõtteid on igasuguseid. Seal on kvaliteetne WIFI võrk ja kiire internet, seega hea *laptopiga* tööd teha. Tahaksime rentida ka kohvi-automatit, võib-olla toob tulevik muidki atraktsioone.

Kas tulevikus on plaanis veel midagi analoogset ette võtta?

No ootame ja vaatame, milline on tudengite reaktsioon, siis oleme targemad. Tühjalt seisma ei ole neid ju mõtet teha.

Tudengiportaali, kellele ja milleks

Priit Paesalu

portaal@ebs.ee

Nagu teada, on käesoleva aasta kevadsemesteri märgusõnaks "tudengile lähemale". Just seetõttu on valminud ka tudengiportaali, mille kaudu igapäevaselt vajalik info igale ebsikale kättesaadav on, alates WiFi-alast kuni parkimiseni ning muidugi ka info koolielus ja ka väljaspool kooli üldiselt toimuva kohta. Teavet juba aset leidnud ürituste kohta leiab tudeng seal ka piltidena. Igast üritusest, millest ebsikas osa võtab ning teistele näidata soovib, on pildigaleriisse üles pandud paremad palad kõigile vaatamiseks.

Kogu loenguid puudutav informatsioon jääb endiselt ÕISI. Nüüdsest on lihtsalt lisandunud portaali, milles on võimalik jälgida teiste tudengite ning üliõpilasesinduse tegemisi. Kõigile saavad kergesti ligipääsetavaks teadaanded üliõpilasesinduse otsuste kohta, foorumis kutsume kõiki ebsikaid üles aktiivsesse diskussiooni koolielu paremaks muutmise nimel. See peaks kujunema alternatiiviks ka juhul, kui ise koosolekutele kohale tulla ei jõua, kuid mõttes on midagi hiilgavat,

mis vajab väljaütlemist. Just selleks ongi foorum ideaalne koht.

Lisaväärtusena lisasime kuulutuste rubriigi, et koondada ühte kohta kokku infot inimestele, kes midagi osta või müüa soovivad. Varasem kuulutuste stendileriputamise süsteem ei olnud kuigi edukas ning kuulutusi pandi kas üksteise peale või võeti kellegi kuulutus sootuks maha, et enda oma üles riputada. Nüüd on aga kõik kuulutused ühest kohast kättesaadavad.

Samuti hakkame edastama õppeosakonnast saadud infot. Kindlasti saavad portaalis ära märgitud tudengid, kes ei ole käitunud üliõpilaseetika koodeksi kohaselt.

Kui teil on mõtteid või soovitusi portaali paremaks tegemise osas, on kõik sellesisulised meilid oodatud aadressile portaal@ebs.ee või ov@ebs.ee. Omapoolsete ettepanekutega annate panuse uute ebsikate kiiremale sisseelamisele koolielusse.

Portaalile saab ligi aadressilt tudengiportaal.ebs.ee või ebsikas.ebs.ee ja loomulikult läbi meie kooli kodulehekülje www.ebs.ee

Düreri näitus saabub Kadrioru muuseumisse

Karin Laur
toimetaja@ebs.ee

Tänavu aprillis leiab Kadrioru lossis Välskumuseumis aset Albrecht Düreri suurnäitus.

Koostöös Bremeni Kunstihoonega saab Eestis näha kolme Düreri tähtsamat puulõikesarja ehk nn suurt raamatut: "Apokalüpsis", "Maarja elu" ja "Suur Passioon". Lisaks sarjadele saadetakse siia suurepärase valik Düreri üksiklehti — kuulsad "Adam ja Eeva" jt ning meistrigravüürid "Rüütel, surm ja kurat", "Püha Hieronymus oma kogas" ja "Melanhoolia". Kokku saabub Saksa maalt üle 80 graafilise lehe, samuti pannakse välja olemasolevad Düreri teosed Eesti kunstikogudest.

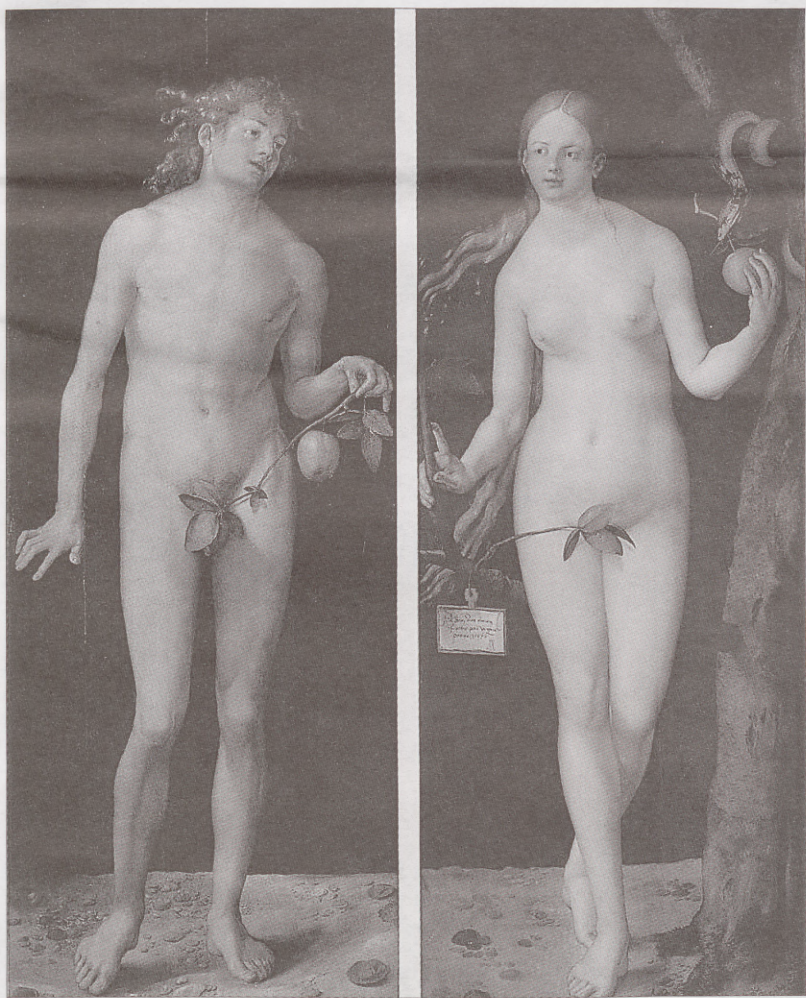
Näitus on avatud 9. aprillist 9. maini.

Näitus tähistab Düreri altaritiiva "Ristija Johannes" tagastamist

Bremeni Kunstihoonele. Töö kadus muuseumist Teise Maailmasõja ajal ning ilmus kümnekond aastat tagasi välja Eestis, nimelt võeti see piiril salakaubana ära.

Esimest korda üle 60 aasta toob näitus omavahel kokku maalitahvli "Ristija Johannes" ja selle paariku, altari teise tiiva: "Püha Onufrius" saabub Eestisse Bremeni, maali kindlustusväärts on 8 miljonit eurot. Altari kesktahtliks peetakse New Yorgi Metropolitan muuseumis asuvat maalitahvli "Salvator Mundi" (Maailma Päästja).

Teos on lõpetamata, mis võimaldab mitmesuguseid spekulatsioone poolelijätmise põhjuste kohta. Viimased uurimused peavad maali valmistamisajaks üsna üksmeelselt aastat 1505, aega vahetult enne Düreri teist reisi Itaaliasse. Altar jäi lõpetamata: teadaolevalt lahkus kunstnik Veneetsiasse kiirustades, põgenes selsamal aastal kodulinnas Nürnbergis puhkenud katku eest.



Adam ja Eeva (1507) püüdleb ideaalsete proportsioonide leidmise poole.

Milline oli Düreri eluaeg?

Renessans algas 14. sajandil Itaalias ja levis aegamööda põhja poole. Kui Dürer 1471. aastal sündis, oli Euroopas parasjagu maadeavastuse ajastu; Kopernikus teatas, et maa tiirleb ümber päikese ja Tartus valmis Toomkirik. Mõne aasta pärast ilmus eestikeelne raamat, mis tänini säilinud on. Maadeavastuse ja mitmesuguste uuendustega paralleelselt valitses Saksamaal hirm maailmalõpu ees, oli alanud usuiline võitlus ja reformatsioon.

Kunstis muutus maailma kujutamine objektiivseks ja tõetruuks, taotleti ruumisügavuse illusiooni. Gootipärase iluideaali asendas looduslähedane karakteriküllus. Uuendustega põimus gootikale iseloomulik naturalism ja kaldumine müstikasse, erilise tähtsuse omandas graafika.



Gravüüril Melanhoolia (1514) on kujutatud Euroopa kunstis esimene maagiline ruut.

Dürer kehastas Saksamaal esimesena renessansiaja kunstnikutüüpi — õpetlaskunstnikku. Rohkest loomingust (ligi 80 maali ning 1500 graafilist lehte ja joonistust) arendas ja kujundas ta ajastu kunstitraditsiooni. Tema suur eruditsioon ja vaimujõud on asetanud ta kõrvuti suurte Itaalia meistritega.

Albrecht Dürer (1471–1528) sündis Nürnbergis, perekonna kaheksateistkümnest lapsest kolmandana. Kunst huvitas teda juba lapsepõlves, mil ta oma isa töökojas kullassepaks õppis — vaid 13-aastasena maalis nooruk peeglis poseerides esimese autoportree, mis on üldse esimene teadaolev autoportree Euroopa kunstiajaloo.

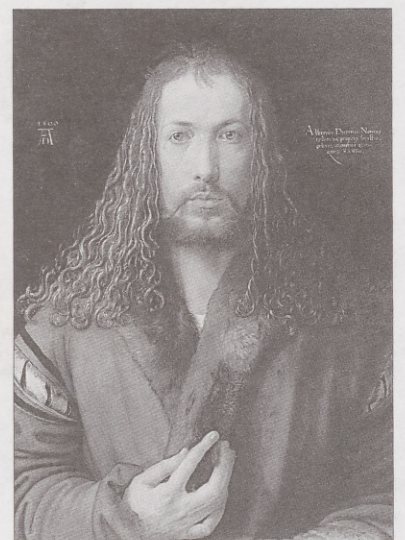
Juba õpipoisi-aastatel veendus ta, et kunst peab põhinema teadusel, eriti matemaatilal kui kõige täpsemal, loogilisemal ja graafilisemal teadusalal. Tüüpilise renessansiajastu kunstnikuna rändas ta palju, esimestelt reisidelt pärit akvarelle alpimaastikega loetakse tema ilusaimateks töödeks. Just Dürer arvatakse olevat esimesena kasutusele võtnud akvarelltehnika. Itaalia-reisi eesmärk oli tutvuda sealse kunsti, kunstnike ning teadlastega. Tugevaid mõjutusi sai Leonardo da Vincilt, ehkki nad kunagi isiklikult ei kohtunud, eriti tema uurimustööst matemaatikas. Tagasi Nürnbergis, süvenes ta matemaatikas-

se ja proportsiooniõpetusse, samuti said väga oluliseks perspektiiv ja geomeetriselised vormid. Gravüüril "Melanhoolia" (1514) on kujutatud esimene maagiline ruut Euroopas.

16. sajandi teiseks kümnendiks oli Dürerist saanud rahvusvaheliselt tuntud kunstnik. Oma isiku turvalisuse pärast muretsedes lükkas ta teisel Itaalia-reisil mürgitamise hirmus peokutsedki tagasi. Ta vahetas töid sellise kõrgrenessansi kunstnikuga nagu Raffael, kuid tegelikult ei olnud reisi eesmärk enam sealsetelt kunstnikelt õppimine, vaid hoopis matemaatika-alaste teadmiste kogumine. Hollandis kohtus ta Matthias Grünewaldiga, kes oma müstilis-dramaatilise loominguga oli tolaeagse Saksamaa tähtsaim kunstnik Düreri järel.

Reisil Augsburgi sai Dürer tuttavaks Martin Lutheriga, kes oli just eelmisel aastal avaldanud oma 95 teesi. Kunstnikust sai Lutheri isiklik sõber ning reformatsioonist ja võitluspaatosest suuresti mõjutatud innukas järgija.

Viimased aastad pühendas Dürer tööle. Täiuse saavutaski ta oma elu lõpul, kajastades äärmise jõu ja ekspressiivsusega oma kodumaa vastuolusid — headuse ja kurjuse, valguse ja pimeduse, mõistuse ja tundmatute jõudude võitlust. "Neli apostlit" (1526) on tema viimane, kuulsaim maal, millega saavutas sün-



Düreri tuntuim autoportree, maalitud 28-aastasena. Kujutas end Kristuse laadis, et meenutada vaatajaile: kunstniku loomevaim on Jumala poolt antud.

teesi lõuna- ja põhja-kunstilaadi vahel, ühendades saksa sügava individualiseerituse ja detailirikuse itaaliaaliku suursuguse iluga. Dürerile on omane figuuride jõulisus, mis iseloomustas end tunnetavat humanistlikku inimest.

Ta avaldas mitmeid raamatuid, muuhulgas esimese saksa keelse raamatu proportsiooniõpetusest, mis teeb Dürerist ühe tähtsaima renessansiaja õpetlase. Olulisim teadussaavutus on matemaatika rakendamine kunstis, mis omakorda viis uute ideedeni matemaatikas.

Charlotte Rampling Ludivine Sagnier

François Ozon`i film

BASSEIN



Kinos SÕPRUS


SÕPRUS www.kino.ee


10 years
BDG