

TUDENGILEHT



Estonian Business School - Mai 2008



Marika Tamm: „Kui oled otsustanud midagi teha, siis tee seda kirega!”

Loe lk 8-11

Intervjuu EBSi uue rektori
Peeter Krossiga lk 12-14

EBS hosted EMFD conference
p 17-19

Vaikida või rääkida?
lk 24-25

Milleks minna
doktoriõppesse? lk 15-16

Erasmus experience in Italy
p 22-23

Kes on meie uud
erialaesindajad? lk 26-27

Hüvasti, EBSi Tudengileht!

Sisukord



Kristen Tuulmets

Triin Rebane.

Arvatavasti on käesolev kirjatükk minu viimane EBSi Tudengilehes. Olen võtnud omale kindlaks sihiks lõpetada ülikool nominaalajaga ehk sellel kevadel. Olen valmis selleks tegema ükskõik mida. Peamine, et saaks bakalaureusega ühele poole.

Olen viimase aasta jooksul avastanud, et ülikool takistab elamist. Mulle loomulikult meeldib õppida ning uusi asju teada saada, kuid koolis kohal käimine on muutunud tüütuks. Võib-olla seetõttu, et päevas on üks-kaks loengut ning Viimsist hommikuti kooli tulek on lausa surm. Võib-olla seetõttu, et pidevalt on käsil huvitavaid projekte ning töökohustusedki vajavad täitmist. Võib-olla seetõttu, et seoses oma vabatahtliku tegevusega on tekkinud pööraseid ideid, mida kõike tahaks kiiresti ellu viia, kui olen

veel noor, pole peret ning sellega kaasnevaid kohustusi. Võib-olla hoopiski seetõttu, et 15 aastat järjest õppimist on minu jaoks liig mis liig. Võib-olla kõik need asjad koos. Tont seda teab. Igatahes sooviks edasi liikuda. Kiiresti. Kannatus juba katkeb.

Kolm aastat EBSis on olnud toredad. Olen kõvasti teadmisi ja oskusi juurde saanud. Samas võin julgelt väita, et osas ainetes olen teinud ka märgatava taandarengu või vindun siiani samal tasemel. Siiski kõik see, mille pärast ma selle kooli valisin, on pähe taotud.

Kuigi mulle on kool iseenesest meele järele olnud, siis olen avastanud, et inimesena ma siia seltskonda siiski ei sobi. Pidev võitlus võimu üle, raha ületähtsustamine ning liigne eputamine kallite asjadega ajab mul vaikselt kopsu üle maksa. Milleks seda vaja? Kas ühiskond nõuab meilt tõesti seda, et trumpaksime naabreid muudkui kallimate ja uhkemate asjadega üle ning mõtleksime pidevalt rahale? Mina ausalt öeldes ei suuda seda taluda.

Mul on kindel soov minna vabatahtlikuks ning saada unustamatu kogemus. Seepeale plahvatati mulle näkku: loll oled? Raha peab teenima! See lõi mind pahviks. Kõik justkui taanduks rahale ning asjadele. Kuhu on jäänud kõik muu?

Peatoimetaja veerg	2
Good thoughts	2
Internationalisation: two steps forward and one step back	3-4
EBSi suvepäevad lähenevad	5
Ebsikad võitsid võistlused „Turundusaju“ ja „Juhtimisaju“	5
EBSi Tenniseturniir tuleb taas	5
Kas rohkem päid on parem kui üks?	6
Eesti suurim mitteformaalset haridust pakkuv õppesari EBSis	6
EBSi brändi kujundavad tema vilistlased	7
Marika Tamm: „Kui oled otsustanud midagi teha, siis tee seda kirega!“	8-11
EBSi uus rektor Peeter Kross unistas lenduri ja kosmonaudi ametist	12-14
Doktoriõppe plussid ja miinused	15-16
EFMD External Relations Directors Meeting: „We are all international now – so what?“	17
Griet Houbrecht manages the network of over 350 business schools and executive centres	17-18
Leslie Young – Estonians resemble the most to English	18-19
Mis on International Club ja ESN?	20
Välismaal õppimine kui rännak iseendasse	21
Exchange in the University of Parma	22-23
Vaikida või rääkida?	24-25
Horoskoobid	25
Erialaesindajad vol 1	26
Galerii: Kuldne Haba 2008	27

Good thoughts

We create relationships, they don't just happen.

Be curious by asking questions – when you ask questions, you are already creating the relationship.

If you think you can't go on, you have only come the half way.

You should not be stuck with the ones who think of themselves as your friends but who do not share your goals.

To the world, you may be just one person; but to one person, you may be the world!

Measure wealth not by the things you have, but by the things you have for which you would not take money.

Estonian Business School



Toimetatus

Peatoimetaja kt: Triin Rebane
 Kujundus: Marko Saue
 Küljendaja: Kristiina Koger
 Keeletoimetaja: Killu Paldrok
 Fotograaf: Airi Saks, Sigrid Maasik,
 Toimetatus: Liisa Kangust, Anu Kerdi, Liisi Poomann, Triin Rebane, Kaarel Tamm, Nicola Hijlkema, Birgit Simm, Liisa Toomlaid, Siiri Paas
 Kirjutage meile: tudengileht@ebs.ee
 Helistage: 66 51 365
 Või astuge läbi: ruum 205
 Väljaandja: EBS Üliõpilasesindus
 Trükk: EBS Print
 Tiraaz: 2000

Internationalisation: Two Steps forward and One Step back

Nicola Hijlkema, Vice Rector for International Relations

To misquote the former Prime Minister Mart Laar, Estonian Business School can be described, 20 years after its foundation, as 'the little school which can'.

What can we do? And what have we done?

As a small private school in a tiny country outside the usual focus of European business

As a small private school EBS has succeeded in forging relationships with the leading schools in most European countries, and selected universities worldwide.

education, EBS has succeeded in forging relationships with the leading schools in most European countries, and selected universities worldwide. This started with the late Vice Rector Endel Laanvee, whose efforts set the school on its path within the ERASMUS system. We grew into an international player through our involvement in EFMD (European Foundation for Management Development), being for many years the only Estonian member of that organisation, and, indeed, one of only two Baltic schools.

My first contacts with our school were in 1998 as leader of an EU project on quality in business schools of the former Communist bloc. When I was invited to join the management of the school, four years ago now, I was impressed with what had been done, but aware there was a lot still to do. I was also sure that I could contribute positively to driving the process of internationalisation forward. Whilst we had a lot of ERASMUS students, we needed more foreign faculty. We needed programmes in English. We needed to increase the international visibility of the school. We needed to create new systems and improve existing programmes.



Nicola Hijlkema

So what have we done? How did we do it? And what more should be done?

First of all, we have reduced the number of partner schools. You might wonder why, since we want to be more international. However, we need to concentrate on good

We need to concentrate on good schools.

schools. Cutting more than a third of our partnerships has enabled us to add the best possible schools from each country. We can

now boast of our links with Bocconi in Italy, Helsinki School of Economics in Finland, Norwegian School of Economics in Bergen, University of Cologne in Germany, Warsaw School of Economics in Poland, University of Ljubljana in Slovenia, and many more. Not only do we have students from these partners, but also visiting faculty members.

I am aware that many students would like to study in the UK or the USA. Sadly, British students do not go on exchange, so many universities will not sign exchange agreements. So what could we do, I wondered, to make it possible for our students

to study in England? We signed an agreement with Lancaster University Management School (LUMS) for a double degree, so that our students, after two years at EBS, and, if they meet the requirements of LUMS, can transfer into the second year of their Bachelor of Science and emerge two years later with two degrees.

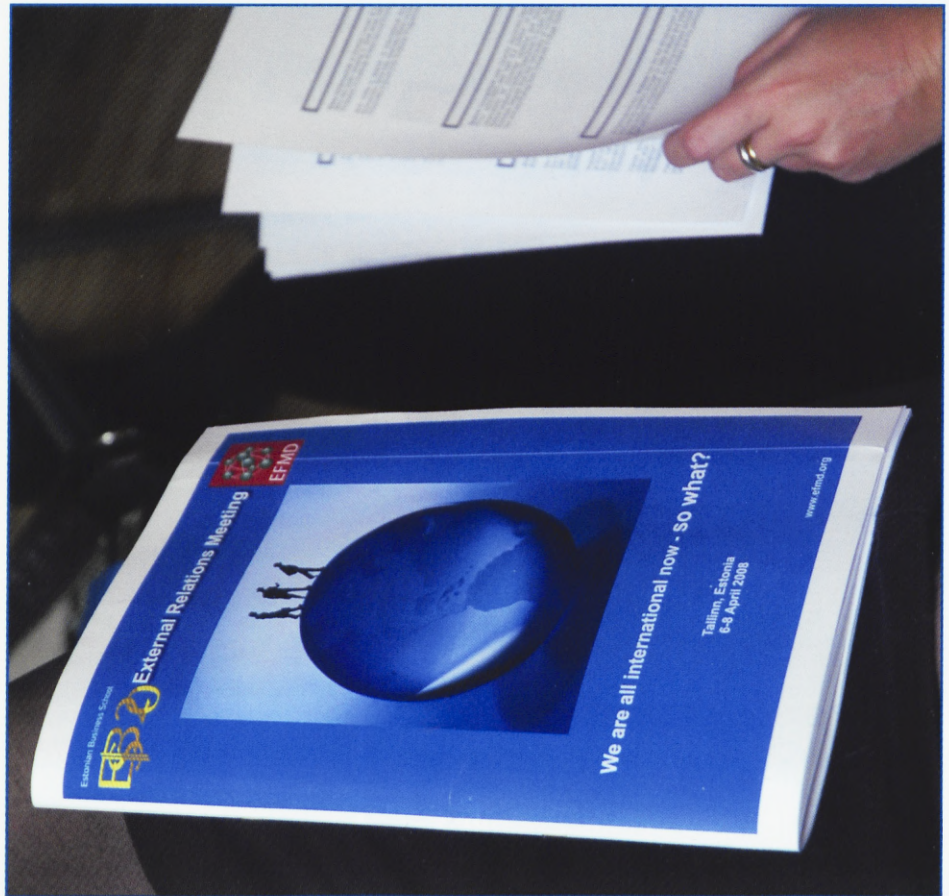
Now we are moving on to the Master's level, most specifically creating multiple degrees with partners in Scotland and France, where a cohort of students will study one semester at each of the partner schools, one semester at EBS, and then write their thesis for two of the three schools. Another group of schools will include one in India.

Naturally, such links require our faculty and our partners' faculty to move too. We have as many as 18 foreign visiting teachers in a semester, and are actively encouraging our own teachers to go to our partner schools, to improve their teaching skills, as well as their English, and to develop new research partnerships. With a limited number of likeminded schools we are deepening our relationship, creating teams for teaching specific courses. We shall continue to do this, possibly with the support of international companies.

This is still not enough. We also need the world to recognise what we are doing.

For this reason we have recently submitted to reaccreditation by CEEMAN (Central and Eastern European Management Development Network), and we are involved in the process of seeking accreditation from the leading international accreditation body EQUIS. Such activities are expensive and time-consuming, but they are a means of measuring your school against international peers and benchmarking our development against our competitors and friends. We are all involved in seeking this quality stamp.

We also have been quoted regularly in the Financial Times as a leading example of innovation and internationalisation in a difficult and over-populated environment.



EMFD conference is an example of internationalisation in EBS.

We also have been quoted regularly in the Financial Times as a leading example of innovation and internationalisation in a difficult and over-populated environment. If a Central European school is needed for an article, the FT will call us to comment.

However, such achievements are not enough on their own. They are the tip of the iceberg, and now we need to work on the 90% which is below the water. Within the school there are not enough full-time foreign students. There are very few non-Estonians on the teaching staff, and hardly any foreigners in the administration. Although our students and many of the faculty speak very good English, it is not a daily phenomenon. Our website needs to be immediately accessible in English to non-Estonian visitors. Our brochures and publicity materials all need to be in English as well. We are happy that *Tudengileht* has recognised the need to serve all those who do not speak Estonian and publish a certain percentage of articles in other languages.

Attracting foreign students to Estonia can be

Attracting foreign students to Estonia can be dangerous.

dangerous. We need to raise the standards for admission from many of the feeder countries, and for this we are regularly sending teams to interview candidates in China, for example. However, better international candidates demand improved standards of teaching and working from all school members. We cannot allow cheating and plagiarism. We need to be politer in arriving on time for class, and not using laptops or mobile phones in class or in meetings!

Diversity should lead us to welcome students from a wider variety of countries, so that no single nationality dominates.

But in welcoming this international input, we must not forget that the roots of the school lie in Estonia. We must therefore also develop specialisations which attract foreigners to concentrate on what makes Estonia unique and how Estonian Business School can prepare students to work in today's wide-open world.

EBSi suvepäevad lähenevad

Unetuse, selle tänapäeval küllaltki levinud haiguse efektiivseks raviks avatakse uus sanatoorium, kus nüüdisaegse teaduse kõigi saavutustega loodetakse unetuse tõvest ja sellega kaasnevatest närvisüsteemi häiretest peagi jagu saada. Sanatooriumiga saab tutvust teha **ainult 1.–3. augustini Lainela Puhkekülas** Lääne-Virumaal Käsmus. Tegemist on looduslikult kauni paigaga, mis vastab igati tänapäevase kurortoloogia nõuetele. **Kõiki, kes tunnevad vajadust, palume kiirustada!**

Unetustõvest:

*Ma kordan veel kord, et hullemini kui viiruslik gripp, hakkab meid kummitama unetustõbi. Unetusega kaasneb närvilisus, üldfüüsilise kurnatus, mis ühiskonna terve liikme võivad muuta passiivseks ja loiuks. Või vastupidi, unetu käitumises hakkavad ilmne hüsteerilis-neurootilised nähud, millega pahatihti kaasneb mälutegevuse taandareng. Ka unetute söögiisuga ei ole kõik korras, neid iseloomustab söögiisu täielik puudumine või taltsutamatu aplus. Ebaterve õhkkond perekonnas põhjustab laste õppe edukuse järsu languse. Unetute abikaasad lahkuvad nende juurest või muutuvad lihtsalt unisteks. Mis aga kõige tähtsam, selle tulemusena kahaneb märgatavalt unetute suutlikkus sooritada edukalt vastutusrikkaid tööoperatsioone töökohal. Kiirustage, seltsimehed unetud, kiirustage!**

Sanatooriumituusik „Unetuse leevendus“ sisaldab
- raskeloomulise unetuse ravile spetsialiseerunud ühenduse „Seikluskliiniku“ eestvedamisel toimuvaid ring-, muru- ning seltskonnamänge;

- muusikateraapiat viljelevat instrumentaalvokaalbändi **Rock Hotel** eesotsas unetuse ravi teerajaja **Ivo Linnaga**;
- kolmepäevalist lõõgastusteraapiat pioneerikompleksis reedest pühapäevani;
- öist heliteraapiat Eesti kõvematelt plaadikeerutajatelt;
- toitlustust mitu korda päevas (hommiku-, lõuna- ja õhtusööök);
- kinoseanssi „Mehed ei nuta“;
- loeng-praktika juhtivalt teadjamehelt;
- tervist, keha ja vaimu lõdvestavaid erihinnaga jooke A.Le.Coq'ilt;

Kaasa võib võtta kehakultuuriks vajalikke instrumente, nagu hantleid ja muud selletaolist.

*Sanatoorium – see on puhkus, baar, naised, muusika! Mina olen täiesti terve mees ja tahan seda kõike saada!**

Elamiseks vajalik ootab meid kohapeal. Ravimeid kaasa võtta ei ole lubatud. Riietus sportlik. Küsimusi on?

Tuusikut saab tellida aadressil www.suvepaevad.ee.

Lugeda tähelepanelikult:

EBSi 20. juubeliaasta raames ühendatakse EBSi vilistlaste kokkutulek ja EBS 13. suvepäevad käesoleva aasta kõige võimsamaks ebsikate ühispeoks, mis toimub 1.–3. augustini Lainela Puhkekülas. Kujuneb ebsikate päris oma „Mehed ei nuta“ stsenaarium.

* Tsitaat pärineb filmist „Mehed ei nuta“ (Eesti Telefilm 1968). Stsenaarium: Enn Vetemaa ja Sulev Nõmmik.

Ebsikad võitsid võistlused „Turundusaju“ ja „Juhtimisaju“

EBSi meeskond koosseisus Priit Viru, Mihkel Härm ja Reino Pent võitsid 10. aprillil Tallinna Tehnikaülikooli põhihoones toimunud „Juhtimisaju '08“.

„Juhtimisaju“ on iga-aastane juhtimiskaasuste lahendamise võistlus, mille peakorraldajaks on Tallinna Tehnikaülikool ja Hansapank. Kõikidel osavõtjatel tuleb ära lahendada nii-öelda eelkaasus, mille parimad seitse saavad edasi finaali. Finaalvõistlusel tuleb lahendada uus kaasus ning seda žürii ees esitleda. Kolm parimat saavad finaalkaasuse lahendamise voo, kus tuleb anda vastuseid žüriile.

„Juhtimisaju“ võitjameeskond võitis ka eelmisel kuul toimunud võistluse „Turundusaju“.

Samal üritusel tuli EBSi tudengitest koosnev võistkond kolmandale kohale. Meeskonnas võitlesid tulihingeliselt Meribel Mürsepp, Kaspar Kägu ja Margus Birk. Võistkond pälvis ka Hansapanga eriauhinna.

EBSi Tenniseturniir tuleb taas

10. mail toimub Tondiraba Tennisekeskuses järjekordne EBSi Tenniseturniir.

Eelmängudega alustatakse kell 10. Võistlus toimub nii üksik- kui ka paarismängus eraldi naise ja meeste klassis.

Mängitakse nii muru- kui ka vaipkattega väljakutel. Öhtu lõpeb autasustamise ja väikese peoga.

Täpsem informatsioon peagi tulekul! Hoia silmad lahti!

Tuusiku hinnad

	ebsikale*		teistele	
	majutuseta	majutusega	majutuseta	majutusega
eelmüügist kuni 18. juunini	600 kr	700 kr	750 kr	850 kr
eelmüügist 19.06-29.07.2008	700 kr	800 kr	850 kr	950 kr
kohapeal	800 kr	900 kr	950 kr	1050 kr

* ebsikas = Estonian Business Schooli immatrikuleeritud tudeng, vilistlane või töötaja

Kas rohkem päid on parem kui üks?

Liisa Kangust

Liisa.Kangust@ebs.ee

Sama aine raames võib nii mõnelgi korral näha kuulajate, õppijate ja noisama olijate ees väga mitmeid õppejõude, üks targem kui teine. Kuid on see üldse mõistlik, et need näod tahvli ees aina muutuvad?

Nagu ikka, on kõik siin maailmas suhteline ja igal inimesel on oma vaatepunkt ning alljärgnev on minu tähelepanek loengutest, millest ma osa olen võtnud.

Nimelt olen avastanud, et aina rohkem on selliseid aineid, kus üritatakse ühe aine raames näidata väga mitme inimese

maailmapilti ja nii ongi sama aine loengutes tihti erinev õppejõud. Loomulikult on ju väga hea, kui tudengile võimaldatakse nii saada rohkem teadmisi spetsialistidelt. Ning üks neid häid külgid leiab ilmselt veelgi.

Minu hinge on aga hakanud kraapima asjaolu, et õppejõud vist aine ülesehitamisel omavahel ei suhtle, pigem jagavad osad ära ning järgnev on kui liinitöö, kus teed ainult ühte kindlat liigutust ning muu pole enam tähtis. Eredalt tuleb meelde, alles mõni aeg tagasi võetud aine, kus õppejõude oli semestri jooksul kolm ning vastavale õppejõule pidi esitama erineva kodutöö. Kuid semestri lõpus selgus,

et need kodutööd, mis olid juba ammu tehtud ja esimesele ja teisele õppejõule esitatud, tuleb nüüd uuesti kolmandale esitada. Selliste muudatustega ei olnud just paljud õnnelikud. Milleks selline segadus? Ning mis põhjustel, kas osa õppejõude on lihtsalt laisad? Kes seda enam teab.

Kuid siiski siinkohal väike palve õppejõududele, kes plaanivad edaspidi mitmekesi loengut pidada. See on tore, et igaüks saab rääkida sellest, mida hing ihkab, aga kui aine ülesehitus muutub tudengi jaoks segaseks, muutub ta kurjaks ning kuri tudeng ei ole lihtsalt turunduslikult mõttekas.

Eesti suurim mitteformaalset haridust pakkuv õppesari EBSis

Cristo Pajust

AIESECi Tallinna juhatuse liige, partnerlus- ja avalike suhete juht, õppesari „Klapid eest!”

Tudengiks olemine ei tähenda juba ammu enam sedasama, mis mõni aeg tagasi. Paljud käivad tööl ja eelistavad e-õpet. Side ülikooliga võib päris nõrgaks jääda. Sellegipoolest leiavad paljud ikkagi aega, et eri tudengorganisatsioonide töös kaasa lüüa. Miks? Soov leida kasulikke tutvusi ja ennast rohkem arendada, et olla tööturul konkurentsivõimelised – need on kaks põhjust, mida oleme kõige rohkem kuulnud.

Osaliselt vastab see ka küsimusele, miks me teeme õppesarja „Klapid eest!” – oleme selle sõnastanud kui noorte liidrite arengukeskkonna.

AIESECi õppesarja „Klapid eest!” on EBSis korraldatud ka varem, kuid alates möödunud aasta septembrist oleme suunatud arvesse võtnud koolis õppivate tudengite huvisid ning vastavalt valinud ka erinevaid teemasid. Järgnevad on vaid mõned näited meie korraldatud ürituste teemadest:

- Leading your industry : market niche opportunities – Justin Fidler (Sona-Systems)
- Kuidas pealkirjameedia ajastul silma paista – Raimo Matvere (Elion)
- Juhimaduste hindamine tööintervjuul –

Heli Zilensk ja Kerli Tiik (CVO Recruitment)

- Töökultuur rahvusvahelises ettevõttes – kuidas seal läbi lüüa? – Raimond Made (Coca-Cola HBC)

Kuivõrd EBS on selle projekti raames AIESECi lepinguline partner, siis on EBSi õpilastel ainulaadne võimalus nendest suurepärastest üritustest osa võtta eriti mugavalt, oma kooli ruumides. „Klapid eest!” on just nimelt mõeldud läbilõõgivõimelisele ja enesetäiendamisele huvitatud õpilastele, keda EBSis usutavasti piisavalt jätkub, ning alahinnata ei tasu ka fakti, et kõik õppesarja üritused on läbi viidud Eestis tuntud ja tunnustatud liidrite juhtimisel.

Meie jaoks on liider avar mõiste ega pruugi seostuda ametlikult juhipositsioonil olemisega. Liidril on oma ettekujutus asjadest ja võime kaasata ideede teostamiseks ka teisi. Teda iseloomustavad võime asju algatada, ühiskonna arengusse panustada, vastutustunne ja sallivus. Kindlasti ka sallivus teiste kultuuride esindajate vastu ja tahe nendega koos töötada.

Need omadused on paljuski arendatavad. Õppesarja „Klapid eest!” teemade valimisel püüamegi sellele kaasa aidata. Kogu meie tegevus AIESECis ongi tegelikult suunatud noorte liidrite arendamisele, õppesarja kaudu saavad nendest ideedest praktilist kasu tuhanded noored ja seda aasta läbi.



Klapid eest!

EBSi brändi kujundavad tema vilistlased

Hanno Kross

Aprilli teisel nädalal korraldas EBS nüüdseks juba traditsioonilise *Alumni Dinner*'i, mille eesmärk on anda vilistlastele, magistrantidele ning ülikooliga seotud inimestele võimalus nautida meeldivas seltskonnas kulinaaria tippsaavutusi ja kuulata erakordseid esinejaid.

Ülikooli brändi ja mainet kujundavad paljud elemendid, kuid siinkirjutaja arvates pikemas perspektiivis kõige enam just tema vilistlased. On hea meel tõdeda, et EBSi üliõpilasesindus ning EBS tervikuna on haaranud sarvist ning pakub vilistlastele perioodiliselt võimalust ülikooliga uute tegevuste kaudu seotud olla.

Alumni Dinner on üks sellistest algatustest. Nüüdseks juba ise – küll alles magistrandina – sellest teist korda osa võtnud, usun, et tegemist on väga õige algatusega, millest saab pikaajaline traditsioon.

Esimesel aastal oli külaliseks Hongkongi ülikooli professor Leslie Young, kes rääkis sellest, kuidas Hiina oma tegevusega maailma juhtriigi rolli üle üritab võtta ning samas selle tegevusega meie planeeti hävitab. Tunnistan ausalt, et otsustasin esimesel aastal osaleda eelkõige seltskonna ja hea söögi pärast – äärmiselt huvitav ettekanne tuli mulle endale tookord suureks üllatuseks ning lisaväärtuseks.

Sel aastal esines kohalolijatele brändinguekspert Andrew Crisp omanimelisest büroost CarringtonCrisp, kelle suuremateks klientideks on näiteks Citybank ja London Business School. Crisp rääkis teemal „Can you brand a business school – The role of snow, teddy bears and crustaceans”.

Teema tundus esialgu väga spetsiifiline, kuid tegelikult rääkis Andrew Crisp tõdedest, mida saab taandada mis tahes ettevõtte tegevusele. Esmapiigul võib see tunduda tavainimese jaoks imelik, kuid ärikoolid võistlevad üksteisega ju sama tihedalt kui teised spetsiifilised tootet-teenused. Olenemata ärist tuleb enda jaoks

Olenemata ärist tuleb enda jaoks täpselt paika panna, kelle jaoks sa oled, mis on see, mida sa pakud, ja kellega sa konkureerid.

täpselt paika panna, kelle jaoks sa oled, mis on see, mida sa pakud, ja kellega sa konkureerid.

Üks huvitavamaid mõttekäike oli Estonian Business Schooli nimi ja selle tähendus. Püüdes müüa EBSi välisrühadel, on väga oluline see, mida sealseid kliente arvavad nimest Estonia? See on nimes eristuv element võrreldes ülejäänud konkurentidega. Ehk ärikool ning äri üleüldiselt peab tegelema ka selliste küsimustega, mis esmapilgul rahvusvahelisel tasandil ei pruugi silma hakata.

Mul on tunne, et enamikule inimestest tundub, et nad on teistest ikka natuke targemad, intelligentsemad ja üleüldse paremad. *Alumni Dinner*'i eesmärk ei ole kuulata järjekordset akadeemilist loengut ja seejuures kõht täis süüa. Üritusel on võimalus endasugustega meeldivalt koos aega veeta, üksteisega tutvuda ning veiniklaasi ääres õhtu erakordselt meelde jäävaks teha.

Tulles artikli alguse ja vilistlasliikumise juurde tagasi, siis tahaks EBSi üliõpilasesinduse südemale panna vilistlasliikumise koordineerimist. Kuigi esmapilgul tundub, et üliõpilasesindus võiks tegeleda vaid praeguste üliõpilaste küsimuste ja probleemidega, siis mulle tundub, et erinevate traditsioonide algatajate ja jätkajatena on esindusel palju olulisem roll ülikooli arengus tervikuna. Vilistlane

Vilistlane kujundab oma tegevusega EBSi brändi ju pidevalt ning seda saab ülikool oma eesmärkide täitmiseks ära kasutada.

kujundab oma tegevusega EBSi brändi ju pidevalt ning seda saab ülikool oma eesmärkide täitmiseks ära kasutada.

EBSi salajaseks sooviks võiks olla see, et üliõpilane koolitatakse ka õppeprogrammi väliselt paari-kolme aasta jooksul ilusasti välja, et temast ei saaks mitte lihtsalt vilistlane, vaid EBSi fänn, kes on harjunud teatud intervalliga EBSi traditsioonilistel üritustel osalema ning kes on aastatega muudetud heas mõttes EBSi sõltlaseks.

EBSi ja EBS Juhtimiskoolituse Keskuse kõige tuntumad vilistlased

Peep Aaviksoo
Katrin Alujev
Jan Andresoo
Viljar Arakas
Urmas Arumäe
Marek Demjanov
Ines Karu
Kristel Kivimurm
Rain Laane
Jüri Mõis
Tarmo Noop
Anne-Liis Ostov
Jana Põim
Siim Raie
Raul Reemet
Tiina Ristimets
Evelin Samuel
Juhani Seilenthal
Kriiss Soonik
Tarmo Sumberg
Jaak Sõnajalg
Raivo Sündema
Jüri Teemant
Peeter Tishler
Richard Tomingas
Tõnu Tõniste
Raivo Vare
Tiit Vähi
Ott Licht
Urmas Kaarlepp
Kaja Pino
Piret Mürk-Dubout
Ott Licht
Helle Kirs-Toiger

Marika Tamm: „Kui oled otsustanud midagi teha, siis tee seda kirega!”

Anu Kerdi

Anu.kerdi@ebs.ee

EBSi vilistlane ja strateegilisi konsultatsioone pakkuv ettevõtte OÜ BDA Consulting tegutsev Marika on heatujuline ning positiivne, olgu asi nii halb kui tahes. Tema rõõmsameelsus lausa nakkab ja siis pole midagi imestada, et tema alluvad on motiveeritud ja teevad oma tööd hea meelega. Noor ja südikas naine on senini täitnud peaaegu kõik oma unistused, kuid uutest unistustest puudu ei tule.

Marika elus on olnud palju pöördepunkte ja õppetunde.

- 1991. aastal keskkooli ajal tehtud lihtsad suvetööd andsid päris selge ettekujutuse, millist tööd ma oma elus kindlasti teha ei taha ning see andis tahte oma tuleviku pärast pingutada.
- 1994. aastal esimesel katsel ülikooli ukse taha jäämisest tekkinud ajutine „luuseri tunne” oli võimas relv, mis vallandas tahtejõu õppida ja end arendada.
- 1998. aastal USAs praktikal olles ühe oma elu olulisima hoiaku omandamine: „kõik on võimalik”.
- 1999. aastal äratundmine, et isegi kõrge palk ei motiveeri, kui töö on igav (loobusin tasuvast pangatööst ja läksin poole väiksema palga peale Majandusministeeriumisse ELi rahastamisega tegelema).
- 2001. aastal arusaam, et selleks, et oma unistusi ellu viia, on vaja rahast vabaks saada. Otsus loobuda riigiametniku tööst ning asutada oma konsultatsiooniettevõtte BDA Consulting OÜ.
- BDA on nüüdseks tegutsenud 7 aastat, kasvanud oma valdkonnas suurimaks ettevõtteks, kus on praeguseks 20 töötajat ning 2008. aasta käibeprognoos on üle 20 miljoni krooni (www.bda.ee).



Marika Tamm.

eluvaldkondadega, põnevust pakub klientide esitatud väljakutsete lahendamine, vahva on uute inimestega tuttavaks saada. Kuigi tööprotsess on sama, siis rutiinist hoiabki vabana just erinevate projektide ja koolituste läbiviimine. Kõige suuremat naudingut pakub

aga nii konsultatsiooni kui ka koolituse puhul kliendi positiivne tagasiside – see tunne, et sa oled kliendile kasulik olnud, motiveerib väga uusi projekte ette võtma.

Mis teid koolitamise ja konsultandi töö juures köidab?

Väga arendav ja silmaringi laiendav on end kurssi viia erinevate

See tunne, et sa oled kliendile kasulik olnud, motiveerib väga uusi projekte ette võtma.

Kas juhiks sünnitakse või õpitakse?

Sünnitakse teatud iseloomuomadustega, mis on juhile eeltingimused, aga päris heaks juhiks saadakse ikka järk-järgult õppides. Olen küll seitse aastat BDA juht olnud, aga ei usu, et õppeprotsess

lõppenud oleks, sest ettevõtte arenguga kaasnevad aina uued väljakutsed, mis vajavad enesetäiendamist. Loodan pigem, et see arengutee kunagi otsa ei saa.

Teid valiti 35 tulevase naisjuhi hulka. Mis tundeid see tekitas ja mida te selle teadmiseiga nüüd peale hakkate?

Ajakiri World Business koos Shelliga korraldasid konkursi „35 Woman Under 35”. Kokku oli kogu maailmast üle 100 nominendi ja välja valiti 35. Ajakiri tutvustas valitud ja korraldas galaürituse. Et sain 35 hulka, oli tõeliselt suur üllatus. Mulle endale

Et sain 35 hulka, oli tõeliselt suur üllatus.

tundub, et maailma kontekstis ei ole ma ju millegi erakordsega hakkama saanud. Teisalt aga on see tunnustus märk, et kui tõsiselt pingutada, siis ei tohiks kuigi keeruline olla maailmatasemel milleski väga hea. Tänu konkursile on mul nüüd aga 34 vahvat tuttavat üle maailma, kes on kõik ettevõtlikud ja sama tüüpi inimesed. Kunagi ei tea, mis kontekstis me üksteisele kasulikud oleme, ning pigem tiitel julgustabki midagi suurt ette võtma ja kinnitab, et olen selleks võimeline.

Miks just EBS?

Tallinna Tehnikaülikoolis olin oma bakalaureuse kraadi teinud. Tartu Ülikool tundus liiga akadeemiline, pigem otsisin praktilist tarkust, mis aitaks mul oma firmat arendada. EBSi puhul paelus mind esimest aastat kasutusel olev spetsialiseerumine organisatsiooni arendamisele ja ärikonsultatsioonile. Minu ettevõtte tegutses juba teist aastat ja tundsin, et see on täpselt üks ühele uus teadmine, mille EBSist võiks saada ja mida saaksin otse praktikasse rakendada või oma töös testida.

Mis oli kõige raskem aine?

Minu puhul oli aga katsumuseks ökonomeetria – hästi huvitav ja vajalik aine, kuid kahjuks ei suutnud õppejõud või ma ise seda piisavalt praktikaga seostada, et oma ettevõttes sellega midagi peale hakata. Otsese motivatsioonipuuduse tõttu see õppeprotsess piinarikkaks muutuski.

Kas oli ka mõni kasutu loeng?

Täiesti kasutuid loenguid ei ole olemas, sest iga tegevus võib millekski hea olla. Näiteks igavas loengus võid teada saada, et see

Täiesti kasutuid loenguid ei ole olemas, sest iga tegevus võib millekski hea olla.

valdkond ongi nii igav ja sa ei taha end mitte kunagi selle valdkonnaga siduda. Samas võid loengus äkki kogemata mõne huvitava inimese kõrvale istuma sattuda, ja teist võivad saada näiteks eluks ajaks äripartnerid. Igal asjas on oma väärtus peidus, seda tuleb osata märgata.

Kas kirjeldaksite mõnda naljakat seika?

EBSist meenub üks naljakas olukord konsultatsiooniäri loengust. Õppejõud selgitas, et enne oma ettevõtte loomist on mõttekas selle valdkonna teadmisi ja kogemusi mõnes suures firmas koguda, ja ta tõi näite: „Majandusministeeriumis oli üks Euroopa Liidu rahadega tegelev neiu, kes seal lahkus ja tegi samas valdkonnas oma ettevõtte”. Üllatusega tõdesin, et ta ju räägib minust (tema mind nägupidi ei teadnud). Pärast loengut, kui ma end talle „selle neiuna” tutvustama läksin, siis saime mõlemad naerda.

Mis oli kõige kasulik, mille EBSist kaasa saite?

Hästi olulised on kontaktid ja teoreetilisest teadmisesest saadud kindlustunne, et teen asju õigesti. Firma loomise ja arendamise ajal läks seda kindlustunnet eriti vaja.

Milliseid koolis õpitud teadmisi olete saanud praktiseerida oma elus ja töös?

Hindan ülikoolihariduse puhul seda, et bakalaureusekraad tegi minust iseseisvalt ja loogiliselt mõtleva inimese ning magistrikraadi omandamise käigus sain kõike õpitut, sisuliselt erinevaid juhtimisaineid – turundust, organisatsiooni arendamist, teadmusjuhtimist, finantse jne – testida oma ettevõtte peal.

Mida arvate EBSi konkurentsivõimest kõrgharidusmaastikul?

EBSi konkurentsieelis ärivaldkonna kõrghariduse maastikul seisneb selles, et õppejõududeks on inimesed, kes reaalselt tegutsevad ettevõtetes ja juhtidena ning kellel on näiteid tuua igapäevastest olukordadest. Mina hindan magistriõppes n-ö *case-study* tüüpi lähenemist ja vähem akadeemilist teadmist.

Kui lihtne on tudengeid õpetada?

Olen õpetanud nii bakalaureuse- kui ka



Marika hobiks on fotograafia.

Üliõpilastega on alati lõbus, kuid nende tähelepanu ja huvi võitmiseks tuleb näha palju rohkem vaeva kui tavalise koolituskliendiga.

magistriõppes. Üliõpilastega on alati lõbus, kuid nende tähelepanu ja huvi võitmiseks tuleb näha palju rohkem vaeva kui tavalise koolituskliendiga. Tavaklient on üldjuhul maksnud ja tuleb kohale eesmärgiga saada koolituspäevast maksimum. Tudengi jaoks oled koolipäeval üks paljudest õppejõududest ning seetõttu tudengiga kontaktisaamiseks ja info edasiandmiseks tuleb teha palju suuremaid pingutusi. Selleks, et olla hea koolitaja, peab sul olema uut praktikat või uusi lugusid. Hetkel ma ei õpeta, sest tegelen praegu rohkem oma ettevõtte juhtimisega kui konsulteerimisega. Lihtsal imelik on end kolmandat korda kuulata sama nalja tegemas või samade näidetega rääkimas. Kui aga koolitad teemal, mida ka ise iga päev teed, siis jätkub uusi värskeid näiteid ja endal on ka huvitav.

Mis on BDA edu taga?

BDA oli üks esimesi ettevõtteid, kes hakkas tegelema Euroopa Liidu struktuurifondide alase nõustamisega. Sel aastal tegime suure pöörde, sest enam ei ole me Euroopa Liidu struktuurifondide projektijuhtimise firma, vaid strateegilise juhtimise konsultatsioonifirma. Pakume strateegilist konsultatsiooni äriettevõtetele, kohalikele omavalitsustele ja ka avalikule sektorile. Euroopa Liidu rahastamise alane nõustamine käib ka sinna juurde, aga põhirõhk on ikkagi strateegilistel konsultatsioonidel – äriplaanid, ekspordiplaanid, mõne valdkonna plaanid või arenguplaanid.

Meie edu taga on see, et teeme igaks aastaks strateegia, pannes kirja, missugust käibe- ja

Meie edu taga on see, et teeme igaks aastaks strateegia.

kasumieesmärki tahame, ja siis mõtleme välja, kuidas seda saavutada. Alguses tunduvad eesmärgid kõrged ja utoopilised,

aga millegipärast on nii, et planeeritud eesmärgipärane läbimõeldud tegevus viib sihile.

On teil mõni hea nõuanne EBSi tudengitele, kuidas saada edukaks ja olla edukas?

Algatuseks tuleb iseennast kuulata ja siis välja selgitada, MIDA sa oma elust tahad. Teise sammuna tuleb välja mõelda, KUIDAS seda saavutada. Kolmandaks tuleb see ära teha. Kolmanda sammu takistuseks on tihtipeale hirm ebaõnnestuda. Sellele on ka rohi: mõtle välja mõelda kõige hullem stsenaarium, mis juhtuda võib. Mis on see kõige hullem asi? Kui asja läbi mõtled, siis saad aru, et kõige hullem variant, mida endale ette oled kujutanud, ei ole tegelikult üldse nii hull. Kui sa oma hirmu ei defineeri, siis võib see olla täiesti loll põhjus, miks sa mingit lahedat asja ei tee. Kui sa tead, mida tahad, ja teed ka seda, siis peakski kõik õnnestuma.

Mis on äriajamise juures oluline?

1. Lõputu usk iseendasse, ka siis, kui on raske.
2. Arvan, et alati on lihtsam, kui sul on sellised partnerid, kellele rasketel hetkedel loota ning kellega nõu pidada.

3. Oma partnerite, klientide ja töötajate usalduse hoidmine.

Kuidas te end motiveerite?

Üldiselt ei ole mul end motiveerida vaja, sest tean, miks üht või teist asja oma elus teen. Kuid loomulikult on vahest madalseise – minu retsept on teha oma elus aeg-ajalt inventuuri ehk panen kirja, mis mind häirib. Lahenduseks on alati kaks võimalust: 1) võtad olukorra muutmiseks midagi ette või 2) lepid teadlikult olukorraga, sest sa ei ole nõus midagi muutma.

Mis on teie elu moto?

Julge suurelt unistada ja kõik on võimalik.

Mis tähendab teie jaoks olla õnnelik?

Õnn on see, kui oled oma eluga rahul, sest teed seda, mis meeldib, aga samal ajal jätkub unistusi, mida ellu viia.

Milline inimene olete enda silmade läbi?

1. Positiivne – kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab.
2. Suur unistaja ja nende unistuste elluviija.
3. Arvan, et olen hea inimeste hoidja ja kuulaja.
4. Kahjuks alati mitte väga täpne ja korrektne – olen selline loov kaos.
5. Rutiin tapab ruttu.



Reisil Tiibetis.

Erakogu



Mrika suureks kireks on reisimine. Sadudega Nepalis 2006.

Erakogu



Mrika Rotari programmiga USAs aastal 1998.

Nimi: Mrika Tamm**Vanus:** 31

Kool: 1999. aastal lõpetas TTÜ bakalaureuseõppe ärijuhtimise erialal ja 2003. aastal EBSi magistriõppe spetsialiseerumisega konsultatsioonile ning organisatsiooni arendamisele.

Töökogemus:

2001 – tänaseni OÜ BDA Consulting partner, tegevjuht ja konsulant
2001–2002 Tartu Ülikooli Euroopa Kolledž, Tallinna Ülikool ja Diplomaatide kool. Projektijuhtimise, Euroopa Liidu finantseerimise ja Euroopa Liidu regionaalpoliitika, struktuurifondide lektor.

1999–2001 EV Majandusministeerium, Eurointegratsiooni osakonna välisprojektide koordinaator.
1997–1999 Ühispangas pangakontori juhataja, 1998 Norwest Banki (Minnesota, USA) praktikant

Lemmikõppejõud EBSis:

Vello Rääk, Jüri Sakkeus ja Tiit Elenurm.
Hobid: fotograafia, seljakotiga reisimine, lugemine, keraamika.

Muusika: selline muusika, kus on hing ja jõud sees ning mis inspireerib

Muud huvitavat:

valiti 35 maailma tulevase naisjuhi hulka, tudengite äriideede võistluse „Ajujaht” üks korraldajatest koos Ettevõtlike Arendamise Sihtasutusega.

Olen Marikaga koos töötanud vaid veidi üle kahe aasta. Selle lühikese ajaga on Mrika suutnud muuta minu maailmapilti ja suhtumist elusse, töösse ja teistesse inimestesse. Mrika jaoks on äärmiselt oluline püstitada kõrgeid pingutust nõudvaid eesmärke. Mrika usub, et kui seada kõrge eesmärk, siis see ka saavutatakse. Niimoodi on ta juhtinud oma ettevõtet, erinevaid projekte ja oma elu. Seda veendumust on ta sisendanud ka kõikidele oma kolleegidele. Mrika suurim voorus minu jaoks on lõputu usk inimestesse ja nende võimetesse ning tahe anda panus inimeste isiklike ja tööalaste eesmärkide saavutamisse. Ta usub, et ei ole

saamatuid inimesi, vaid igale inimesele tuleb leida õige koht organisatsioonis, kus tema potentsiaal saaks maksimaalselt avaneda. Selline on Mrika.

Lo Rihvk, kolleeg BDAs

Tunnen Marikat juba üle kümne aasta nii sõbrana kui ka kolleegina ning võin öelda, et ta on vist küll igaühe unistuste kolleeg ja sõber – tohutult mõistev, pole kunagi halvas tujus, oskab ja saab aidata nii nõu kui ka jõuga, ühesõnaga temale võib iga ilmaga kindel olla ja silm särab tal ka alati. Mrika on ka väga hea reisikaaslane ning oma reisikirge rahuldab ta igal aastal mõnesse

eksootilisse kohta reisides ning temaga koos võib ka alati lõbusatesse ja põnevatesse seiklustesse sattuda.

Kolleegina on Mrika suurepärane just inimeste juhtimisel. Kõiksugused keerulised situatsioonid on pigem väljakutseks kui „probleemiks” ning neid lahendab ta eelkõige inimlikust loogikast lähtuvalt. Oma töös on ta väga põhjalik ning eriti hästi sobib talle uute ning põnevate arenguprojektide väljamõtlemine ning elluviimine. Ning inimeste juhtimine tuleb tal ka väga hästi välja!

Marikai Karilaid, kolleeg BDAs

EBSi uus rektor Peeter Kross unistas lenduri ja kosmonaudi ametist

Liisa Toomlaid

Praeguseks on saanud meie kool uue rektori, kelleks on Peeter Kross. EBSi uue rektori inauguratsioon toimus 31. märtsil. Tegemist on igati huvitava ja rõõmsameelse inimesega. Peale selle, et ta juhib Eesti kõige edukamat eraülikooli, on tal veel ka energiat reisimiseks ja paljuks muuks. Otsustasime täpselt välja uurida, kes on Peeter Kross ja mida ta näiteks teeks, kui ta võidaks 10 miljonit krooni.

Peeter Kross

- Sündinud 28. märtsil 1950 Aegviidus
- Abielus, kolm poega

Haridus

- 1972 TTÜ – tööstuse planeerimine
- 1977–1979 TTÜ aspirantuur
- 1981 väitekirja kaitsmine Moskva RÜs (juhendaja prof. R. Üksvärav)

Töö

- 1972–1987 TTÜ õppejõud
- 1987–1988 Mainori teadusdirektor
- 1988–2000 ettevõtja
- 2000–2005 Mainori Majandus-instituudi ja Audentese Ülikooli rektor (MMI ja Audentese Kõrgem Ærikool ühinesid 2002. aastal AÜks)
- 2006–2008 EBSi tegevdirektor
- 2008 EBSi rektor

Muu

- 1984–1985 teaduslik stažeerimine Soomes
- 1987 Isemajandava Eesti idee algatajate töögrupi liige
- Kirjutanud ühe raamatu, neli brošüüri ja kümneid artikleid juhtimistemadel.
- On kuulunud mitme Eesti börsiettevõtte nõukogusse.

Hobid

Reisimine, sportlik tegevus (ujumine, jalgrattaga sõitmine, rulluisutamine, mäesuusatamine, kepikõnd jms) ja spordi jälgimine, põhiliselt TV vahendusel.

Elu mõte...

...on pidev areng. Iga samm meie elus peaks olema suunatud paremaks saamisele.

Kelleks unistasite saada lapsepõlves?

Alguses unistasin lenduriks saamisest, aga siis, kui inimesed kosmosesse lendama hakkasid, siis tahtsin kosmonaudiks hakata.

Mis on ülikooliajast kõige meeldejäävaim seik?

Olen lõpetanud TTÜ. Kunagi olid eksamid kombineeritud. Oli suuline koos kirjalikuga. Ettevalmistus oli 2 tundi ja pärast seda käidi materjal väga põhjalikult läbi. Tol ajal olid eksamid väga tõsised. Rasketest hetkedest

Rasketest hetkedest on meeles see, kuidas ma töenäosusteooria eksamil higistasin 9 tundi järjest, enne kui lugupeetud professor mulle kolme ära pani.

on meeles see, kuidas ma töenäosusteooria eksamil higistasin 9 tundi järjest, enne kui lugupeetud professor mulle kolme ära pani. Tudengipõlves sai alati lõbusalt aega veedetud ja vempe tehti ikka. Kord pidasime enne suvevaheaega pikka pidu. Hakkasime öösel tagasi ühiselamusse minema, kuid loomulikult linnatransport veel ei sõitnud, sest kell oli umbes

neli hommikul. Jalutasime läbi linna ja märkasime, et inimesed olid kogunenud raamatupoodide juurde järjekorda. Vanasti oli nii, et näiteks Eesti Entsüklopeediat ja väärtkirjandust ei saanud muudmoodi kui raamatute ettetellimisel ja siis tulid inimesed juba öösel järjekorda seisma. Otsustasime, et ei viitsi jalgsi Mustamäele ühiselamusse minna, vaid ootame esimese trollini. Jäime järjekorda seisma ning olime seal unistena päris mitu tundi. Kui trollid käima hakkasid, müüsimise oma kohad hilisematele järjekorda tulijatele 3–5 rubla eest maha, mis oli tol ajal suur raha. Viimase kursuse tudengitena oli meil oma grupikaaslastega kena traditsioon jagada stippi restoranis Kännu Kukk. See oli TTÜ tudengite üks meeliskohti ja pidu oli seal alati hea. Viimasel stipi jaotamise korral juhtus küll nii, et neile õnnetutele tudengitele, kes väga hiljaks jäid, stippi enam ei jagunudki...

Mis on teie elus suurim pettumus ja suurim saavutus?

Mu suurim tööalane saavutus on kindlasti EBSi rektoriks saamine. Mul on elus üldiselt

Mu suurim tööalane saavutus on kindlasti EBSi rektoriks saamine.



Kross veel EBS tegevdirektorina aasta tagasi.

hästi läinud, väga suuri pettumusi ei olegi seni üle elanud.

Mida peate tänapäeval tudengite kõige suuremaks plussiks?

Tänapäeva maailm on tunduvalt avatum ja tehnilisem kui varem, nii on ka selles maailmas elavad noored. Pean tänaste tudengite suureks plussiks nende loomulikku huvi kõige uue vastu, võimet sujuvalt kohaneda nii kiiresti areneva IT maailmaga kui ka eri kultuuridega. Kindlasti aitab sellele kaasa ka praeguste tudengite väga hea keeleoskus.

Milliseid muudatusi ja uuendusi on oodata uuel rektorilt?

Rektori rolli ei maksa ületähtsustada, asjade käigu määrab ära ikkagi meeskond. EBSi

Rektori rolli ei maksa ületähtsustada, asjade käigu määrab ära ikkagi meeskond.

tegevuses järske kannapöörded ei tule. Strateegiline tegevuskava on meil olemas, see tuleb ellu viia. Jätkame ka tulevikus spetsialiseeritud eraülikoolina, oleme tunduvalt rahvusvahelisemad ja eesmärk on hoida kõiki neid väärtusi, mis on EBSi kandnud edukalt läbi 20 aasta, ning samas muutuda vastavalt aja ja keskkonna nõuetele.

Kuidas jõudsite EBSi tööle?

Lugu oli selline, et olin Audentese ülikooli rektorina tegutsenud peaaegu viis aastat, valimisaeg oli kohe ümber saamas. Ühel 2005. aasta aprillipäeval helistas EBSi rektor Madis Habakuk. Muude jututeemade seas läks jutt ka mu tulevikuplaanidele. Ta tegi mulle ettepaneku tulla EBSi juhtima ühte huvitavat välisprojekti Aasias. Mõtlesin kaks päeva ja ööd ning lõime kiiresti käed. See oli mulle sel hetkel midagi niisugust, millest olin salamisi unistanud. Projektist kujunes mõnus vaheaasta eelnevale keerulisele ja pingelisele tööperioodile Audenteses, kus oli toimunud järjest nelja eraülikooli liitmine ja nende sulandamine Audentese struktuuri. 2006. aasta suvel asus aga senine EBSi tegevdirektor Jan Andresoo tööle Hansa Varakindlustuse juhina. Madis Habakuk tegi

mulle selle koha täitmiseks uue ettepaneku ja nii sai minust EBSi tegevdirektor.

Miks just meie kooli valisite?

Võrreldes teiste erakõrgkoolidega, kus olen töötanud, on siin juhina isegi lihtsam tegutseda, sest EBS on hästi väljakujunenud organisatsioon oma ajaloo ja kultuuriga. EBSi administratiivne ja seda toetav IT-süsteem on efektiivsed ja raudselt paremat nendest, millega olen seni kokku puutunud. Oleme ka majanduslikult tugevaim Eesti eraülikool. Lisaks veel head õppekavad, professionaalsed õppejõud ja töötajad ja see, et EBS ka veel väga rahvusvaheline.

Kuidas võrdlete Estonian Business Schooli haridust Tartu Ülikoolis ja Tallinna Tehnikaülikoolis pakutava majandusharidusega?

EBSi majandusharidus on TÜga ja TTÜga võrreldes kõige praktilisem ja pragmaatilisem. Samuti oleme neist rahvusvahelisem. EBSis õppinud ja selle lõpetanud välistudengite arv on mitu korda suurem kui meie konkurentidel.

Kuidas maandate oma pingeid?

Pingeid aitavad maandada hea seltskond ja füüsiline tegevus, kas kerge sport või suvel näiteks ka murulõikamine. Olen üldiselt kehv puhkaja, aga olen märganud, et päris hästi

mõjub keskkonna vahetus, kui sõita kaheks- kolmeks päevaks kas linnast või Eestist üldse ära. Olen võtnud malliks, et ilma erilise põhjuseta nädalavahetustel oma kolleegide tööasjades ei tülita ja nii on hakanud ka teised toimima.

Mis oleks see üks asi, millega peaksime meie, EBSi pere, kõige rohkem vaeva nägema?

See üks asi võiks olla näiteks meie doktoriope, et see muutuks doktorioppe klubist tõeliseks doktoreid ettevalmistavaks õppeks, kus igal aastal kaitstakse vähemalt paar-kolm doktoritööd.

Kui te ei töötaks ülikoolis, siis kus te töötada sooviksite? Kellena?

Olen alates 1988. aastast tegutsenud ettevõtjana. Arvan, et jätkaksin aktiivsemalt selles liinis. Kui just soovida võiks, siis sooviksin olla diplomaat, aga siin on mu vanusest tulenevalt minu jaoks kõik rongid juba ära sõitnud.

Kas EBSi haridustase on konkurentsivõimeline?

Absoluutselt! Vaadake, mida teevad meie lõpetajad ja kuhu nad on oma karjääriga jõudnud!



EBSi rektor Peeter Kross maandab pingeid füüsilise tegevusega.

Mida kasulikku õppisite tegevdirektori ametis?

EBSi tegevdirektori roll oli parim ettevalmistus rektori ametiks. Õppisin selles ametis kahe eelneva aasta jooksul EBSi hästi tundma.

Mis on teie elu moto?

Elame üks kord siin maailmas ja seda väärtuslikku aega tuleb väga targalt kasutada.

Elu mõte on pidevalt paremaks saada ning elu peab olema huvitav ja põnev.

Elu mõte on pidevalt paremaks saada ning elu peab olema huvitav ja põnev.

Kui võidaksite 10 miljonit krooni, siis mida selle rahaga teeksite?

Kui tõesti võidaksin... siis esiteks teeks kindlasti hea peo...

Kui tõesti võidaksin... siis esiteks teeks kindlasti hea peo... 10 miljonit on piisavalt suur summa ja sellega saaks üksjagu palju ja kasulikku ära teha. Näiteks käivitada EBSi ühiselamu projekti või asutada EBSi filiaal mõnes välisriigis või osta ära mõni teine erakõrgkool... Võiks ju luua ka sihtasutuse, mis finantseeriks näiteks igal aastal 25 andekama tudengi õpinguid... jne. Olematut raha on üldiselt kerge laiali jagada.

Kui teil oleks peos kuldkala ja ta annaks võimaluse ühte asja soovida, siis mis see oleks?

Kuldkala võiks mulle tagasi kinkida minu kunagised ilusad tumedad lокkis juuksed.

Kuldkala võiks mulle tagasi kinkida mu kunagised ilusad tumedad lокkis juuksed.



Peeter Kross kõrbesafaril.

Kui te saaksite olla üks loom, siis milline oleksite?

Oleksin vist mingi sõbralik kutsu.

Mis on teie unistuste riik elamiseks?

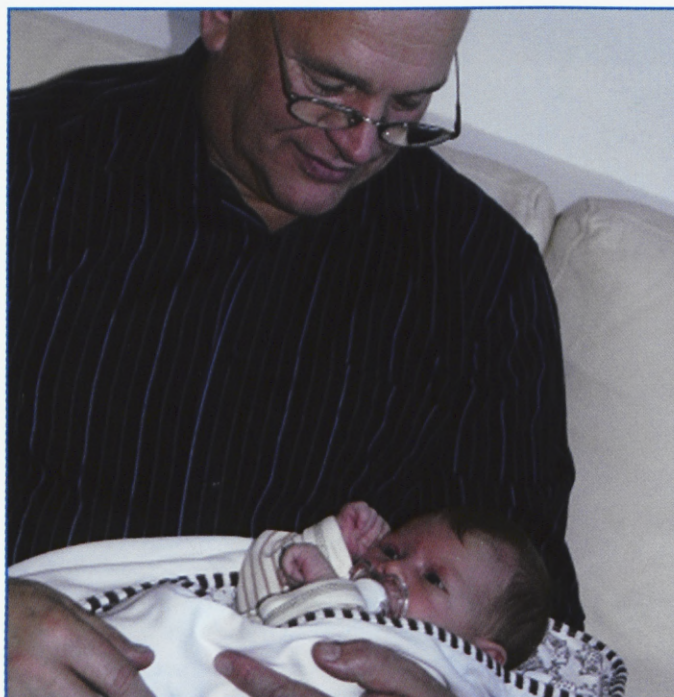
Varem olid unistuste riikideks Šveits, Austria ja mõned sooja kliimaga Lõuna-

Euroopa riigid. Aga mida rohkem olen maailmas ringi liikunud, seda rohkem olen hakanud hindama Eestit. Siin on elu päris huvitav ja kehva kliima eest on tänapäeval suhteliselt lihtne mingiks ajaks lõunasse põgeneda.

Mida soovitaksite EBSi tudengitel silmas pidada?

Õppimist tuleb väga tõsiselt võtta. Olge uudishimulikud ja kui vähegi klappib, siis kasutage võimalust õppida mingi aeg välismaal, sest see on kasulik kogemus terveks eluks.

Õppimist tuleb väga tõsiselt võtta.



Peeter Kross pojapoja Sandrīga.

Doktoriõppe plussid ja miinused

Liisi Poomann

Liisi.Poomann@ebs.ee

Tudengileht otsustas tudengitelt uurida, mis ajendas neid edasi õppima doktoriõppes. Küsimustele vastavad EBSi doktorandid Maris Zernand, Kate-Riin Kont, Ly Hõbe ning Eesti Maaülikooli doktorant Christina Birnbaum.

Mis ajendas teid pärast magistrit veel ka doktoriõppesse astuma? Kas tunnete vajadust edasi õppida tulenevalt töökohast (huvitavad väljakutsed ja ka huvitav teema, mida uurida põhjalikumalt), on ajendi andnud hoopis keegi teine või on muid põhjuseid?



Maris Zernand: Ühelt poolt nõuab doktorikraadi amet, teisalt on ääretult huvitav ja inspireeriv olla pidevas õppimisprotsessis. Erinevate kursuste käigus tekkivad ühised arutelud õppejõudude ning teiste doktorantidega viivad uute ideedeni.

Kate-Riin Kont: Eelkõige ajendas edasiõppimisvõimalusi otsima ikkagi leitud huvitav teema, väljakutsed töökohal kaasnevad doktorandistaatusega juba isenesest – silmaringi laieneb ja tekib uusi tuttavaid, sest EBSi doktoriõppes õpib inimesi väga erinevatelt ametialadelt, nii era- kui ka avalikust sektorist.



Ly Hõbe: Doktoriõpe on minu jaoks olnud kui väljakutse ennast pidevalt arendada. Minu praegune ametikoht ei eelda doktorikraadi, kuid kui kaugemas tulevikus soovin keskenduda ainult õpetamisele ülikoolis või koolitamisele, siis toetab seda kindlasti doktorikraadi olemasolu.



Christina Birnbaum: Põhjuseid, miks ma olen otsustanud jätkata oma õpinguid ka doktorantuuris, on mitmeid.

- 1) Pärast bakalaureuse ja magistriõpingute läbimist uue Bologna süsteemi järgi (3+2), ei tundnud ma magistrikraadi saades, et olen piisavalt kvalifitseeritud oma erialal ja uurimisteemal (mis on laiemalt võttes keskkonnakaitse ja võõrliigid).
- 2) Võimalus õppida ja töötada nii, et ma saan oma ajaga vabamalt ümber käia. Sellest tulenevalt on doktorantuuris õppimine (töötamine) väga vaheldusrikas ja annab uusi impulsse.
- 3) Õppides doktorantuuris laieneb ühe noore inimese silmaring tunduvalt. Seda mitte ainult oma uurimisteema valdkonnas, vaid

ka üldisemas mõttes. Silmaringi laiendamisele aitavad olenevalt uurimisteemast kaasa ka erinevad kokkusaamised (konverentsid, seminarid, kursused) teiste sama asjaga tegelevate inimestega.

Paljudele ei meeldi doktoriõpe selle tõttu, et peab ka loenguid andma. Kuidas meie tudengitega lood on?

Maris Zernand: See on mu põhitöö üks nauditavamaid osasid.

Loengupidamine on mu põhitöö üks nauditavamaid osasid.

Maris Zernand

Kate-Riin Kont: Loengute andmine – eelkõige loengusarja koostamine ja selle üliõpilastele huvitavaks ja kuulatavaks tegemine – on tõepoolest keeruline ja eeldab eelnevaid põhjalikke teadmisi andragoogikast ja kõrgkoolididaktikast, mis reeglina peaks kuuluma ka doktoriõpingute programmi, soovitatavalt võimalikult esimestel kursustel.

Ly Hõbe: Tudengite õpetamine on pigem meeldiv (aga samas aeganõudev) vaheldus kui piinarikas kohustus.

Tudengite õpetamine on pigem meeldiv vaheldus kui piinarikas kohustus.

Ly Hõbe

Christina Birnbaum: Kuna olen esimesel doktorantuuri aastal, siis pole ise loenguid andnud. Aga ega ses loengupidamises midagi hullu ole – milleks siis teadmisi koguda, kui pole sellest kellelegi rääkida?

Kas/kuidas erineb sinu ülikooli doktoriõpe teiste Eesti ülikoolide omast?

Maris Zernand: Hetkel konkreetne info ja kogemused puuduvad. Võimalik, et mõnele koolile annab eelse pikem kogemus. Nii nagu ka paljudes teistes valdkondades oleks võimalik saavutada häid tulemusi eri koolide koostööst.

Kate-Riin Kont: Erineb väga, kuna õpe on ingliskeelne. Selle põhjused jäävad pisut arusaamatuks, kuigi doktoritööid kaitstakse ingliskeelsena ka paljudes teistes Eesti ülikoolides. Samas ei tähenda see, et see eeldaks kogu õppekava läbimist ingliskeelsena. Kahtlustan, et siin on põhjuseks asjaolu, et grupis on ka üks Hiinast pärit tudeng, kes pole EBSi magistriõpingute jooksul suutnud piisaval tasemel omandada eesti keelt, et siin doktoritööpes jätkata. Ei vaidle vastu, et rahvusvahelises kõrgkoolis peaks kindlasti olema võimalus õppida ka teisest riigist pärit kodanikel, aga sel juhul võiksid rühmad ikka eraldi olla. Ka tundub, et siin on pisike vastuolu keeleseadusega.

Ly Hõbe: Teiste Eesti ülikoolide (nt TTÜ ja TLÜ) doktoritööpe on pikaajaliste traditsioonidega, süsteemsem, akadeemilisem ning keskendub uute õppejõudude kasvatamisele.

Christina Birnbaum: Ma arvan, et laias ulatuses väga ei erinegi (v.a erialade põhised erinevused), doktoritööpe kestab igal pool neli aastat. Eesti Maaülikooli doktorantuuri vastuvõtt on vaid teine – juhendajate konkursil põhinev.

Mida nõuab doktoritööpes õppimine tudengilt igapäevaselt? Nii ajaliselt, materiaalselt kui ka muul viisil.

Maris Zernand: Eelkõige on vaja teadustööks olulist ajalist ressurssi ja võimalust pühendada. Muu töö kõrvalt ei ole seda alati lihtne leida.

Kate-Riin Kont: Igapäevaselt nõuab pidevat mõtlemist oma töö teemale, artiklite kirjutamist, lisaks ainepunktide kogumise ja seotu – loengud, referaadid, kodutööd, ettekanded, eksamid. Kui doktoritöö teema on otseselt seotud doktorandi igapäevase tööga, siis ajaliselt see väga kurnav ei ole, kuna palju saab teha tööajast (see eeldab siis töötamist mõnes teadus- ja arendusasutuses – ülikoolis, teadusraamatukogus jms). Materiaalselt tuleb arvestada lisaks semestritasule ka artiklite tõlkimisele inglise keelde.

Ly Hõbe: Doktorikraadini jõuavad inimesed, kes oskavad seada õigeid prioriteete ning suudavad oma aega edukalt töö ja õpingute vahel juhtida.

Christina Birnbaum: Kindlasti on see nii ülikoolist kui ka õpitavast erialast. Üldjuhul peab doktorant jõudma ära teha nii doktorantuuri õppeained, osaleda ja esineda erinevatel konverentsidel, kirjutada juba ka teaduslikke artikleid ning palju muud. Võti peitub heas ajaplaneerimises ja prioriteetide määramisel. Kui vaadata rahalist aspekti, siis igapäevane on vist juba selge, et 6000 krooniga kuus normaalselt ära ei ela.

Miks valisid doktoritööpe just selles ülikoolis? Kas oled mõelnud pigem doktori tegemisele välismaal?

Maris Zernand: Doktoritööpe alustamine EBSis tundus loogilisena, sest tegin siin juba eelnevalt teadustööd. Kuna doktoritööpe on pikem protsess ja hea teadustöö hõlmab enamasti kui ühe riigi probleemistikku, siis ei välista ka vahepealseid õpinguperioode mujal.

Kate-Riin Kont: Valisin EBSi, kuna soovisin lisaks senisele sotsiaal-humanitaarteaduste-alasele haridusele rohkem teada saada majandusest, juhtimisprotsessidest jne. Ei ole mõelnud esialgu õppele välismaal, kuna perekondlikud kohustused hoiavad mind Eestis.

Ly Hõbe: Olles bakalaureuse- ja magistrikraadi omandanud Tallinna Tehnikaülikoolis, on EBS vastukaaluks huvitav ja praktilisi võimalusi loov õppekeskkond.

Christina Birnbaum: Valisin Eesti Maaülikooli, kuna õppisin siin ka eelnevat viis aastat ja koht ning inimesed on saanud väga armsaks. Siiski olenevalt uuritavast teemast on vahel mõistlikum otsida kas perioodilisi (nt mõned kuud) või pikemaajalisi (nt kogu doktorantuuri) õppimisvõimalusi väljastpoolt Eestit (juhul, kui kohapeal puuduvad nii teadmised kui ka tehnilised võimalused), et siis tagasi tulla ja oma tarkust teistega jagada.

Mõtled doktoritööpe peale?

EBSi doktoritööpe tervitab Sind, kui:

- soovid **süvendada oma teadmisi** ja oskusi valitud erialal **kõrgeimal tasemel**;
- soovid **kindlustada laiapõhjalisi, loovusele orienteeritud kutsealaseid kompetentse**, tegutsemaks järgmistes ärijuhtimise või ärijuhtimisega seotud valdkondades:

- uurimine

- koolitamine

- konsulteerimine

- sulle sobib **õppetöö sügissemestril** (üldjuhul oktoobris) ja **kevadesemestril** veebruari esimesel täisnädalal nominaalse **õppeajaga 4 aastat**. Suvel õppetööd ei toimu;

- sulle sobib õppetöö ajana **neljapäev kell 17:30-20:45 ja laupäev 9:00-16:00** vastavalt tunniplaanile;

- õppemaks **5000.- krooni semestris on aktsepteeritav**.

EBSi doktoritööpe annab **Sulle sügavad teadmised** ja väljavaate liikuda edasi oma **karjääri kõrgeimale tasemele**.

Doktoritööpe alustamise tingimuseks on magistriskraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

Doktoritööpesse kandideerimisel eelistatakse kandidaate, kelle:

a) doktoritöö teema vastab sisuliselt EBSi

prioriteetsetele uurimissuundadele, sh

- muudatuste juhtimine ja innovatsioon;

- ärietika ja sotsiaalne vastutus;

- siirdetehis- ja majandus- ja õigusruum;

- väike- ja keskmiste ettevõtete arendus ja

juhtimine Euroopa Liidu struktuuridega

ühinemisel.

b) teema juhendamise või teema käsitlemise tulemustest (nt panus EBSi õppemetoodikate arendamisesse) on olemas huvitatud üksus või isik EBSis.

c) doktorandil on võimalused ja motivatsioon teha jätkuvat koostööd EBSiga magistritööde juhendajana, õppejõuna, uurijana, väljavaated leida tulevikus rakendust koosseisulise õppejõuna seni nõrgalt kaetud õppeetemel või uurijana EBSis.

Allikas: www.ebs.ee

EFMD External Relations Directors Meeting: “We are all international now – so WHAT?”

Nicola Hijlkema

It is not enough for a business school to decide that it wishes to become an international player. Internationalisation means meeting a whole set of challenges which concern students, faculty and administration, not forgetting the alumni whose reputation in large part rests on their academic background. Do they agree with what their school is doing?

110 representatives of the leading business schools in the world met in Estonian Business School for two days to discuss best practice and learn from cases presented by their colleagues. Illustrating international partnerships, EBS' link with Lancaster University Management School was the subject of one workshop. Career services in internationally recognised schools and in Central Europe were contrasted and compared, as were the possibilities and needs for support to international students. Accreditation as a tool for internationalisation raised many questions as to the effect on the school under study.

Representatives of schools from Australia, South Africa, Venezuela and China startled the group since they are now going international in their turn and 'invading' what



EBS hosted over 100 foreigners.

European schools had previously seen as their exclusive territory. Internationalisation clearly had been seen by many as European education being exported to the world, but the world sees it differently!

Can business schools survive in their present form? Microsoft seems to feel that students coming out of the schools do not meet their requirements. They need additional training in order to be useful members of the organisation, since their education makes them too narrow in their scope.

The final keynote speaker, Leslie Young from the Chinese University in Hong Kong, challenged and entertained by pointing out that many major disasters in the world today were created by the current President of the United States, who holds an MBA from Harvard. He and his government run their policy like a business, and the results are clearly not optimal. Business school graduates should therefore be equipped with other skills to meet the challenges of global warming, demographic collapse and the lack of natural resources.

Griet Houbrecht manages the network of over 350 business schools and executive centres

Liisi Poomann
liisi.poomann@ebs.ee

What is EMFD and what is your job there?

EMFD is a network of business schools and large companies. All the people that belong to the network are interested in management education or management development – training and educating young people. Who

ever is involved with management education, business education and development program, is welcome to join the network.

You are the coordinator of the EMFD network. How does it feel to take care of such a wide network?

It is not easy but a motivating job. The last

couple of years I have been looking after 450 business schools and executive schools. Organizing events like here is motivating.

How many members from Estonia belong to the network?

I am not sure I can remember all of them. Estonian Business School and Tallinn

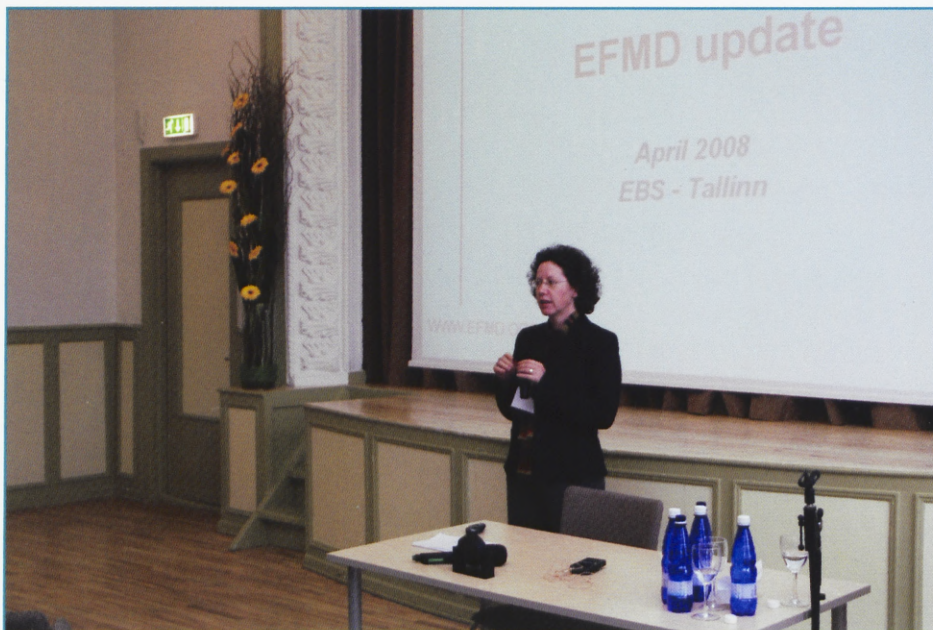
Technical University are the two most active ones.

Which are the aspects that make the EBS fit into the network?

We look at several aspects, like activity, program, faculty of professors etc. We check whether the resources are sufficient. We also look at financial viability, because it would be sad, if a business school can not participate because of the financial problems. We try to make sure that schools give and take. In the network it is very important that everybody is able to contribute. So EBS is in our organisation because it has everything that is important to us and to our network.

How often do the EMFD conferences take place and what are their aims?

We bring together colleagues who do similar jobs: external relations and international relations of business schools. They meet every year and always in a different place, so we move around the Europe. The aim is to show how different business schools function.



Griet Houbrecht making a presentation during the EMFD meeting.

The reason for moving around Europe is simple – you can learn a lot when actually being in a foreign country - economy, social situation, challenges and I think that adds a lot of value. EBS is providing us a very good input.

The network contains only schools from Europe?

No. We have about 1/3 of schools which are not in Europe. We were very active in the Arab countries, but unfortunately not any more. Now we are concentrating on Central Asia and India. We help to set up quality business schools there. We use our experience to help the countries and schools there.

Leslie Young – Estonians resemble the English most

*Kaarel Tamm
kaarel.tamm@ebs.ee*

Student Newspaper had a rare opportunity to talk to Leslie Young, who is a well-known Chinese professor. He was visiting Estonia during the EMFD conference. Student Newspaper decided to meet with Leslie Young and ask him some questions.

How are you connected to the European Foundation for Management Development (EMFD)?

My connection is through the Estonian Business School because they have sent delegations to my university in Hong Kong. I've been responsible for hosting academic visits for a week and it has already happened 3 times. I was in Estonia this time

last year to make some presentations and to help attract students to roll in this kind of program organized in Hong Kong.

What do you think about Estonia and Estonians?

Well, I only know the history. One day four years ago my staff said that we have an e-mail from Estonia asking if we could come and organize a program. I told my staff to say yes – we can argue about the price later. I had never met anybody from Estonia.

I was surprised because I had this assumption that they would dress badly because of the heritage of socialist era.

I was quite surprised when I first met Estonian business people, both men and women. They had a sense of style, so they

were quite stylish. I was surprised because I had this assumption that they would dress badly because of the heritage of socialist era. I suppose communists dress badly. I was very curious about where this sense of style came from.

Which European nation do Estonians resemble the most?

The Estonian people fit into no previously known category for me. I know all the major Europeans – English, Germans, Italians, French, Swiss, Spanish, etc. Estonians make up a whole new category. But Estonians resemble the most to English.

What did you know about Estonia before coming here?

Of course I had heard about Estonia, but my

knowledge was very poor. I knew the early history that Estonia was occupied by the Russians and it had exited from Soviet Union once it was possible. I also knew that Estonia had become quite successful. That was pretty much all I knew, so there were a lot of gaps to fill.

What do you think about the education received in Estonia?

I don't know much about it. I only know Estonian Business School, which happens to be really effective. I haven't made a study about Estonian education, but I assume that since you are so successful in IT-technology, you must have a successful education system.

I find the level of English quite remarkable. The fluency and how people are very comfortable with it. I can hardly sense any mistakes, both in grammar and vocabulary. I don't know how it's done, but it's a great achievement.

Many Estonian students are not studying in China. Why do you think that is so?

China has a large number of foreign students, but most of them are very adventures. They have to be because of the Chinese language, which is very difficult to learn. For an English person it is quite easy to learn French or German because these languages are quite similar, but Chinese is really different. Of course there's an entire university district north from Beijing where you can study Chinese, but it is still very difficult. You can't learn Chinese in 6 months; it really takes years to acquire it.

There has been a lot of talk about investing in China. Some people think it's a good idea, some don't. What is your opinion?

China has a policy of welcoming foreign investments and it really wants to attract

About 50% of Chinese exports are actually produced by foreign companies, so China is very open to investments.



Leslie Young in front of the crowd.

foreign businesses. About 50% of Chinese exports are actually produced by foreign companies, so China is very open to investments. It used to be quite an adventure because an investor could lose all his or her investments for unexpected reasons. But now it is safer and there are no big nasty surprises waiting.

Which are the business fields that Estonia and China should develop a co-operation?

Information technology is the obvious one. Chinese are really keen on things like mobile phones, computers, and so on. Estonia is one of the best in this field, so it would be a good

Estonia is one of the best in this field, so it would be a good opportunity to use this to invest in China.

opportunities to use this to invest in China. You can also try to get Chinese companies to open their businesses in Estonia because of the favorable tax laws. This probably has to be a government led effort. The government should organize a delegation and a package of all the laws and opportunities, and tell the Chinese that it would take for example 3 hours and 200 000 Euros to start a company in Estonia. Having a favorable tax regulation and an open door to the European Union could really attract some interest.

Why is that?

China is today exporting more to Europe than to United States. The United States is seen as somewhat hostile because of the attacks over the currency and labor laws in United States. Labor laws are also an issue in Europe, but in general China finds Europe a much friendlier place. Also, the U.S. economy is kind of failing.

What would be the obstacles for Estonia when doing business in China?

The name recognition might be hard. Chinese know English, Italian, Finnish, but Chinese have probably never heard of Estonia. Actually this problem can be overcome by just saying you are from Europe.

What would be the motive for you to move to Estonia and teach at EBS?

With all the global warming Estonia might turn into the new Mediterranean. *(Laughs)*

I enjoy the Estonian people and I have formed many great relationships here. It is perfectly possible that one day I come down here for a few months and teach a course. The decision about staying here longer than that is a family decision.

Mis on International Club ja ESN?

Kristi Saaremets

kristi.saaremets@ebs.ee

EBSi üliõpilasesinduse International Club ja Erasmus Student Network teevad kõik, et välismaalastel EBSis oleks mõnus ning tore õppida.

Iga semestri alguses kohtab EBSi loengutes uusi eri rahvustest õpilasi, kuid tegelikult tulevad nad Eestisse juba nädal või paar enne koolitööd. Kõik, kellel on olnud võimalus viibida välismaal, teavad, et nii mõneski ülikoolis tegutsevad aktiivsed õpilased, kes soovivad välisstudengite elu kergemaks ja nauditavamaks muuta. Ega käi meiega ülikoolis asjad teistmoodi. International Clubi põhitegevus ongi enne uue semestri algust hoolitseda selle eest, et igal erasmusel oleks kõik kohanemiseks vajalik. Lisaks eluliste küsimuste lahendamisele korraldab International Club ka mitmeid just välisstudengitele mõeldud üritusi. Näiteks on igal semestril kultuurireis Peterburi, tantsu-tralli traditsioonidega Eesti pulm ja meie kõige suurema saare, Saaremaa külastamine. Mentoritele pakub Int Club väljakutset pakkuvat tegevust ja palju uusi tuttavaid/sõpru eri rahvustest ning suurepärasest võimalusest suurendada oma rahvusvahelist suhtevõrgustikku. Alates augustist saab kandideerida ametlikult ka mentori kohale lehel www.ebsikas.ee, kuid kui soovid juba praegu endast märku anda või täiendavat infot küsida, võiksid saata e-kirja aadressile kristi.saaremets@ebs.ee. Oodatud on kõik tudengid, kes soovivad aktiivselt kaasa lüüa ühe institutsiooni töös ja tunnevad huvi lustliku rahvusvahelise seltskonna vastu. Kindlasti ei ole see liialt aeganõudev, seega saavad kandideerida nii päeva- kui ka õhtuõppe tudengid.

Tutvustaksin lähemalt ka Erasmus Student Network EBSi. ESN EBS on fragment rahvusvaheliselt koostöövõrgustikust, mis ühendab üle Euroopa paljusid välisstudengitega tegelevaid organisatsioone. Sel aasta toimus näiteks kõige mastaapsem üritus AGM (*annual general meeting*) Prantsusmaal Besançonis, kus arutati tulevikuplaane ja uusi koostöövõimalusi.

Sügisest hakkab ESN EBS tihedamat koostööd tegema ka Eesti teiste seksioonidega ning tegevusse kaasatakse paljud meie ülikooli mentorid ja nende tudengid. Seeläbi saate ainulaadse võimaluse saada endale juurde suurel hulgal sõpru Eesti kõrgkoolidest, osaleda suuremahulistes ühisüritustes ning veeta nende inimestega koos teie elu lõbusaimad ja seiklusterohkeimad tudengiaastad. Seega, kellel huvi ja tahtmist kuuluda International

Clubi ja ESN EBSi, võtke palun ühendust kas juba kevadel või siis jälgige töökuulutuste rubriiki ebsika kodulehel. Üheskoos on meil võimalik viia kogu maailma see teadmine, et Eesti tudengid ongi kõige lõbusamad, sõbralikumad, julgemad ja muidu parimad. Sära silmis suurte tegude poole!



Erasmused reisil Peterburi.



Kristi Saaremets ESNi kokusaamisel.

Erakogu

Erakogu

Välismaal õppimine kui rännak iseendasse

Raul Ranne

Eesti Üliõpilaskondade Liit

Maailm on muutunud väikeseks. Selliseks üsna pisikeseks. Kui vaadata asju läbi olemasolevate võimaluste, siis on ju tegelikult kõik käe-jala juures. Kiviga visata. Istu Eestis randa maha ja varbad ulatuvad peaaegu Vahemerre. Kujundlikult rääkides.

Nagu on muutunud kõik muu tänapäevases rahvusvahelistuvas maailmas, on muutunud ka kõrgharidus. Enam ei pea omandama kõrgharidust vaid ühes riigis ja ühes koolis. Ühisõppekavade kaudu on võimalik õppida kahes või enamal kõrgekoolis samal ajal. Tudengivahetusega on võimalik veeta aasta või osa aastast välisülikoolis õppides. Piisava keeleoskuse korral on võimalik ka ise vabalt teises riigis ülikool valida ning sinna astuda. Variante on oi-oi kui palju, ole mees ja vali. Nende võimaluste ühine külg on see, et nii saab veeta mingi aja tavapärast elust eemal ja kohtuda paljude väga toredate inimestega. Mõnede natuke vähem toredatega ka muidugi ja üsna kindlasti näed ka inimesi, kes käivad päris närvidele. Enamik on siiski toredad.

On vaid üks küsimus: miks? Miks ma peaksin minema ja veetma aasta või semestri kusagil mujal?

Iga inimene vastab sellele erinevalt. Erasmuse programmi nõunik kõrgekoolis räägib tulevase elu tarbeks omandatavatest kogemustest ja sotsiaalsetest oskustest. Sõbrad-kaaslased räägivad toredatest pidudest ning lähedatest inimestest. Tudengiesindaja räägib kõrghariduse kvaliteedist ning selle parandamisest rahvusvahelise mobiilsuse kaudu. Kõigil neil on õigus. Ja samal ajal nad ka eksivad.

Välismaale õppima minek ei ole seotud mitte niivõrd sealt saadavate praktiliste oskustega, kuigi ka need on olulised. Pigem on tegu rännakuga iseendasse ja iseenda tundmaõppimisega. Elamine, õppimine ja tegutsemine võõras keskkonnas annab võimaluse astuda välja igapäevasest, pikkade aastate jooksul sisseharjunud rutiinist. See on

võimalus vaadata sügavalt enda sisse, mõelda lõpuni kõik pooleli jäänud mõtted, teha teoks see, mida oled alati soovinud teha ja elada mingi aeg oma elust hoopis teistmoodi. Sa õpid tundma iseennast ja enda ümber olevaid inimesi, uut riiki, uut keskkonda – ja lõpptulemusena muutud ise ja muudad teisi enda ümber.

Kõige raskem on ületada oma hirme. Kõik sõbrad-tuttavad jäävad kaugele maha. Ees ootavad täiesti uued inimesed ja võõras keskkond. Kas ma saan hakkama, kuidas ma saan hakkama? Kuidas on kõik muutunud, kui ma ükskord tagasi tulen? Kas ma saan aasta jooksul suheldud võõras keeles?

Kõik me peame nendele küsimustele ise vastused leidma. Tegelikult on see osa asja võlust. Eneseületamine. Esita need küsimused endale ise ja ka vasta ise ning sa mõistad, et suures osas on need hirmud umbes nagu tontide seinale maalimine. Kui suudad need hirmud ületada, oled astunud esimese ja kõige raskema sammu. Muu on juba lihtne. Kõik saavad hakkama, tuleb lihtsalt ise olla tore ja tubli, ülejäänud tuleb juba iseenesest.

Kui sa tagasi jõuad, siis vanasse maailma sulandumine võtab natuke aega. Oled muutunud sina, on muutunud vanad sõbrad ja tuttavad, kuid see pole suur probleem. Kui oled hakkama saanud pikema aja jooksul võõral maal, siis saad alati hakkama ka igal pool mujal. Lisaks oled sa omandanud kõik need toredad oskused, mida akadeemilise mobiilsuse promojad alati armastavad välja tuua: sotsiaalsed oskused, eelkõige rahvusvaheline suhtlemine. Keelepraktika. Uued teadmised, uued vaatenurgad, uued väärtushinnangud. Nendega relvastatult on maailm sinu jaoks valla.

Oleme ju vaid korra elus noored. Võtame sellest siis maksimumi.

Selleks, et saada lisainfo õppimisvõimaluste kohta välismaal, on lihtsaim variant pöörduda oma kooli Erasmuse programmi koordinaatori poole, uurida oma kooli kodulehekülge Internetis või külastada Hariduskoostöö keskuse kodulehekülge aadressil www.hkk.ee



Võimalusel tuleks kindlasti minna maailma avastama.

Exchange in the University of Parma

Siiri Paas

siiri.paas@ebs.ee

City of students, where probably geographically closest person to an Estonian is Lithuanian or Polish and where nobody speaks English, seemed a perfect place to spend a semester on exchange.

First thing to notice, while visiting the homepage of the University of Parma, is that every last thing is written in Italian. And so it is. As my foreign languages were limited English and Russian, it seemed a good opportunity to learn another.

Two months of self-learning Italian and in February I found myself in Parma. Since the university is quite big – ca 30 000 students – it took a lot of patience and activity to find out, who to turn to with what. It is possible to use the help of a student's tutor, but this requires Italian and spotting the right time, because it is opened once a week certain hours.

Studies

Good news was, that it is possible to choose courses from all faculties and all levels,

Good news was, that it is possible to choose courses from all faculties and all levels.

meaning you can take also very specific courses which you are interested in. For example, in the faculty of economics courses vary from pricing to anthropology and most of the lectures are professors of the same field.

Although courses are much more theoretical compared to EBS, there is usually also an integrated voluntary courses of specialists from the field.

Another thing I couldn't consider before going, is the fact, that you should buy your own books. Usually there are about 3 examples in the library, but they are not available for lending. But for students usual, there is a "back door out" by ordering a copy

Another thing I couldn't consider before going, is the fact, that you should buy your own books.

from some "copisteria". However, it is better to watch out, because copying books is not accepted publicly.

Erasmus life

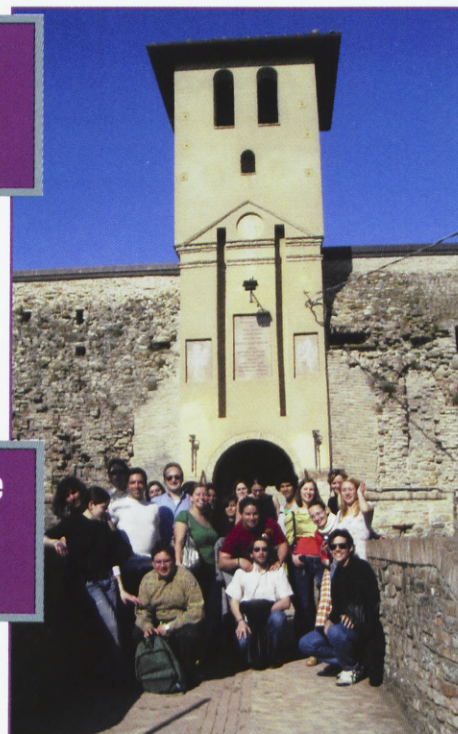
Spring semester seems to be quite modest,

Spring semester seems to be quite modest, with around 120 erasmus students.

with around 120 erasmus students, mainly from Spain and Portugal, but also a bunch of Greeks, French and Germans. Although student life is a bit organised by local international club, most of us have developed our own favourite places like bar "Dolce Vita" and for nightlife "The Kichen".

Whatever you decide to do in the evening, it is almost sure, that passing the centre, you will always find some familiar faces welcoming you.

And of course tripping around



Siiri in Parma with other Erasmus students.

Italy is also quite exciting. Since Parma is just hours away from Venice, Milan, Bologna, Firenze, Torino and other bigger cities, we find ourselves quite often going around.

The italian way

Although the beginning can be messy, there are lot of things I have started to like about Parma and the Italian way of living. Moving



Siiri on the excursion to the salami factory.

Moving around with a bicycle is a must-have, since students go even to a club with it.

around with a bicycle is a must-have, since students go even to a club with it (an used one starts from 10 euros).

Parma is also known for its ham and parmesan, and it is right that you eat well here. Wine, wine, wine – it would be a miss not to consume it. In an average café it is

Wine, wine, wine – it would be a loss not to consume it.

possible to find from the hand-written menu a choice of ca 400 red and 200 white wines (I have counted them out of curiosity).

“Siesta” time, when major part of the shops are closed and it is possible to take time off with your friends to have a two-hour lunch all together.

And above all – relaxing in a serious manner! In the summer time, part of the main street is closed for traffic just to bring tables out on the street and entertain people with some music. This is again time, when you find yourself with friends and lot of other people enjoying the company at “sagra”.



Basilik Superga Torinos.



Siiri in Parma.



View on Parma, Italy.

Vaikida või rääkida?

Liisa Toomlaid

„Vaikimine kuld, rääkimine hõbe” on vanasõna, mida oleme kõik kuulnud. Meid on õpetatud ütleva asju õiges kohas ja õigel ajal. Kindlasti tuleb kõik see, mis pähe ja keelele tuleb, väga hoolikalt läbi mõelda, enne kui välja öelda. Vanasti peeti naiste juures vooruseks tagasihoidlikkust, kuid tänapäeval on hakatud pidama hoopis rohkem lugu inimestest, kes on julged ja avaldavad vapralt oma arvamust. Kas võib öelda, et vaikimine on rumalate voorus, on igäihe enda otsustada. Samas võib pidada rumaluseks ka üleliia igast asjast lobisemist.

EBSis hinnatakse kõrgelt tudengite julgust loengutes kaasa rääkida. Tihtipeale peame tõdema, et loengust loengusse räägivad kaasa ainult ühed ja samad näod. Mõnikord ei lasegi nad teistel rääkida, aga enamjaolt on see siiski kinni meis endis ja kahjuks paljud meist ei teegi vaevaks tunnis õigel hetkel suhelda. Üldiselt on nii, et isegi kui need kõige jutukamad vaikseks jäävad ja annavad võimaluse ka teistel rääkida, siis ikkagi ei ole kedagi peale nende endi, kes lõpuks sõna võtavad. Arusaadavalt muutub see varsti igavaks, kui ainult samad tudengid oma arvamust avaldavad, aga sunniviisiliselt ei saa ju kedagi rääkima panna.

Küsitlesin õppejõude ja tudengeid, mida arvavad nemad vaikimisest ja rääkimisest.

Miks on nii, et loengutes leidub vähe neid, kes kaasa räägivad?

Gert Nurme: Leian, et probleem ei ole teadmiste puudumises, vaid julguses, eks algus ole raske kõigile, nii õppejõule kui ka üliõpilasele, me lihtsalt algul õpime üksteist tundma...

Kindlasti on kõigil olnud õppejõude, kes istuvad oma „kuulajate” ees, vuristavad raamatust midagi ette ja ongi loeng läbi. Siinkohal on tõesti vahel targem vait olla ja kuulata, et asi kiiremini läbi saaks. Samas leian, et parim loeng on just see, kus õppejõud tõmbab üliõpilased loengusse

kaasa, arutleb, küsib ja annab mõtlemisainet... Tähtis ongi suhtlusprotsess, kuhu kaasata kõiki, just nii omandame teadmisi tunduvalt rohkem kui lihtsalt kuulates. Kaasa rääkides võime teha endale ja teistele kuivana tunduva teema vägagi mahlakaks ja meeldejäävaks.

Kas loengus olemisel ja osalemisel on vahe? Ja kui on vahe, on sel tähtsust?

Margus Prei: Igaüks teeb meist igal sammul elus valikuid, kas osaleda või mitte. Eks aktiivne olemisel on hulk eri vorme ja võimalusi, kuidas igaüks saab seda just endale sobival moel teostada. Peamine on ju ikka see, et tahaksime olla meid ümbritseva suhtes tähelepanelikud ja sekkuda seal, kus vaja, ning siis, kui vaja.

Aktiivselt osaleda tähendabki minu meelest eelkõige aktiivset suhtumist, tahet ja julgust selleks, et vajadusel ja sobival hetkel oma arvamust avaldada ning tegutseda. Aktiivne osalus tähendab astuda teadlikult vastu mõtteviisile vaadata ühiskonnas toimuvat tuimalt kõrvalt ning arvata, et see meid kuidagi ei puuduta või et meie võimuses pole toimuvat muuta. Me kõik oleme omavahel seotud ja samavõrra ühiskonna osad, et igäihe vastutus on just oma kaasamõtlemise ja -tegutsemisega aidata ka ümbritsevat edasi viia.

Kas targem on rääkida või vaikida?

Oksana Tsõganova: Minu meelest on loengus kaasarääkimise võimalus hea asi. Mõni inimene saab lihtsalt paremini aru, kui ta rääkida saab. Ja kui keegi ütleb välja oma arvamuse või küsib midagi, siis tekitab see teistes mõtteid ja see omakorda aitab kaasa aine paremale omandamisele. Kokkuvõttes võivad kõik. Aga mina isiklikult parema meelega vaikin.

Kas sinu arvates peaksid tudengit tunnis kaasa rääkima?

Kristi Saaremets: Kui on huvi ja soov, oleks kindlasti targem loengutes kaasa rääkida ja oma arvamust avaldada või lisaseletust pärida. Tihti küsivad õppejõud

loengutes tudengite arvamust, kuid eri põhjustel ei julgeta sõna võtta.

Olin aasta aega vahetusõpilane ning nägin loengutes vägagi teistsugust pilti. Tudengid tundsid ennast mugavalt, kui pidid rääkima, ning kui midagi jäi arusaamatuks, ehkki teema oli juba mitu korda üle räägitud, oli neil ikkagi julgust täpsustavaid küsimusi esitada. Minu meelest on loengus aktiivne osalemine üpriski kasulik, sest tihtilugu ei minda pärast loengut koju materjali üle kordama, seega kui oled loengus kaasa rääkinud, jääb see paremini meelde.

Olen viibinud ka loengutes, kus tudengid räägivad, kuid vägagi teemavälisest asjast – eesmärgiga tundi venitada või õppejõudu provotseerida. Siinkohal olen ma arvamusel, et kui loeng tõesti ei paku huvi, siis võiks parem vaikida või loengust lahkuda ja lasta kaastudengitel keskenduda.

Viimasena kommenteerib teemat EBSi õppjõud Tõnu Kaarelson.



Tõnu Kaarelson.

Rahvatarkus on pidanud õigeks arvata, et „vaikimine on kuld ja rääkimine hõbe”. On olukordi, kus need kaks asja on täpselt sellises vahekorras väärtustatud.

Kui aga küsida, mida õppejõud auditooriumis tudengilt enam ootab, siis minu arvates ei saa olla mingit kahtlust. Küsiv, teemast rääkiv, arvamust avaldav tudeng on kui kingitus õppejõule ja kogu rühmale.

Miks peaks rääkijate üle rõõmustama?

Esiteks, igast mõtteavaldusest, küsimusest tekib tagasiside, mis õppejõu jaoks võib luua lausa ahaa-efekti – et nii võib ju ka keegi mõelda ja aru saada ning see polegi vast ainult ühe küsija-arvaja seisukoht. Teiseks, kui keegi auditooriumis veel peale õppejõu teemassepuutuvat rääkimise tööd teha võtab, annab see häid võimalusi õppejõule hetkelisi pause pidada ja vajadusel oma jutus mingeid rõhuasetusi ümber seada. Kolmandaks, kui rääkimise kaudu tekib diskussioon, kus osalejaid tuleb juba rohkem kui üks või kaks,

siis selline olukord võiks olla parim, mida soovida võiks. Ja neljandaks, auditooriumist tulevad asjakohased sekkumised on tihtipeale vajalikeks pinge või igavuse peletajateks, eriti olukordades, kus õppejõu monoloog on liiga pikaks veninud.

Seega, pigem pöörame alguses toodud väärtused ringi ja väärtustagem oma arvamustest ja kogemusest rääkimist ning huvi näitamist kirkama metallina kui hõbe. Kokkuvõttes tekib õppejõu kavatsatud loengule lisandväärtus, millest võivad kõik osalised.

Seega võime kokkuvõtvalt öelda, et iga

asjalik sõnavõtt toob loengusse, mis võib mõnikord liiga pikaks ja igavaks venida, huvitava pöörde ja anda meile palju kasulikke teadmisi. Nii mõnelgi meil ei pruugi olla selleks julgust või tahtmist. Sestap soovitangi kõikidel tudengitel ennast kokku võtta ja end ületada, sest julge pealehakkamine on pool võitu. Tänapäeval n-õ halli hiirena kahjuks kaugele ei jõua. Nii et võtkem rohkem osa loengutest, sest see on koht, kus võite julgelt küsida ja arvamust avaldada, ilma et peaksite kartma seda, mis teist arvatakse. Julgege sõna võtta sõprade, kaastudengite ja professorite ees, siis pole teil ka väljaspool kooli probleemi suhelda.

Horoskoobid



Sõnn: 20. aprill – 20. mai

Pole olemas konflikti, mida ei saa lahendada. Rahu on täiesti võimalik saavutada, kui mõlemad osapooled seda soovivad. Mõnede arvates on järeleandmine nõrkus. Sina kaalud praegu lepitavat žesti. Siin pole kaaluda midagi. Mis muid valikuid sul on? Kui tahad rahu saavutada, pole ükski vahend vale.



Kaksikud: 21. mai – 21. juuni

Me peaksime vananedes targemaks saama. Nii öeldakse ja see peaks tõsi olema. Ja see ongi tõsi – teiste tähtkujude puhul. Sinu puhul mitte. Sa püüad käituda täiskasvanulikult, kuid su ponnitused on määratud läbikukkumisele. Sest lapsemeelsus võimaldab sul näha värve ja tunda lõhnu. Miks peaksid sellest eelisest loobuma?



Vähk: 22. juuni - 22. juuli

Kui väga sa tahad seda, mida sa praegu tahad? Kui valmis oled sa kompromissiks? Kui suuri ebamugavusi oled sa valmis taluma? Tühjad žestid ei loe. Kuid sinu missioon pole pooltki nii keeruline kui paistab. Protssesi käivitamiseks piisab täiesti, kui näitad oma sihikindlust ja kavatsuste siirust.



Lõvi: 23. juuli – 22. august

Enne kui kedagi kritiseerid, proovi kõndida tema kingades. See on miljoneid aastaid olnud tõsi. Keegi ei tea, mida teine inimene mõtleb ja tunneb. Keegi ei tea, mis teda ees ootab. Kuid kohut olemine kõik kanged mehed mõistma. Ole sel kuul teadlik inimeste nõrkustest. Ja ära tee neist valesid järeldusi.



Neitsi: 23. august – 22. september

Ühes võtmeküsimuses oled nüüd otsuse langetanud ja tead, et tagasipöördumist enam ei ole. Käivitatud protsess viib sind soovitud suunas. Sa oled tarmukas ja sihikindel ega tee

numbrit silmaklappidest, mis sulle pähe on pandud. Kuid võta need ära, sest muidu ei näe sa veel ühte võimalust, mis ootamatult su teele kerkib.



Kaalud: 23. september – 22. oktoober

Pööra pilk tulevikku. Mida sa seal näed? Kujutle, et oled prii piirangutest, mis sind praeguse olukorra külge aheldavad. Mõttele elule, mis võimaldab sul olla vaba. Kujutle enesekindlust ja teotahet, mis sind siis valdab. Sa liigud õiges suunas. Su mõtted on puhtad, su kavatsused on ausad. Kas on mõtet lasta pisiasjadel end takistada?



Skorpion: 23. oktoober – 21. november

Kas peaksid lihtsalt loobuma? Sa oled olukorras, mis välistab võidu. Sul on olemas küll varuplaan, kuid sa pole kindel, kas peaksid selle ellu viima. Sest tundub, et sa kaotad nii või teisiti. Seega kaotada pole sul tegelikult midagi. Proovi seda plaani. Ainuüksi hea tahe võib kukutada su stille veel ühe võimaluse – võimaluse, mis võib tagada sinu ihaldatud edu.



Ambur: 22. november – 21. detsember

Kas sa mängid õnnega? Küllap vist. Aga mida muud sa teha saaksid? Sulle on esitatud väljakutse. Sul ei ole vajalikke ressursse. Sa pead sellest keerulisest olukorrast väljapääsu leidma – ja parema puudumisel lootma parimat. Sul on põhjust olla lootusrikas. Su probleem pole nii keeruline, kui paistab. Ja inspiratsiooni tuleb iga päevaga juurde.



Kaljukits: 22. detsember – 19. jaanuar

Sa pead rohkem pingutama. Võtma kinnisidee ja seda raputama. Vaatama seda, kui sa ta maha paned. Näed, kuidas ta kaotab sinu üle võimu? See on jõuproov – mitte füüsilise või emotsionaalse, vaid intellektuaalse jõu proov. Mis

sa selle eest saad? Teadmise, et sa võid tüütus ja piinavas olukorras võitjaks jääda.



Veevalaja: 20. jaanuar – 18. veebruar

Töösturid teavad, et kui nad tahavad rohkem müüa, peavad nad tootele peale kirjutama „uus ja parandatud versioon“. Inimesed usaldavad. Nad ei mõtle, et vana oli halb. Nad näevad sõna „uus“ ja järeldavad, et see on vanast parem. Enamasti pole uus vanast ei parem ega pahem. Vaata ette asjadega, mida sulle müüa tahetakse. Need võivad sul juba olemas olla.



Kalad: 19. veebruar – 20. märts

Sa vajad oma ellu rohkem spontaansust, isegi kui selle hind on mõningane ebakindlus. Sa hoiad liiga kõvasti mingist strateegiast kinni. See pole iseenesest halb, kuid see sunnib sind silmi kinni pigistama veelgi parema võimaluse ees. Universum tahab sind aidata. Sellepärast pakub ta sulle uusi lahendusi. Nende jaoks peab lihtsalt silmad avama.



Jäär: 21. märts – 19. aprill

Me ei ole täiuslikud ja sinna pole midagi parata. Kuna me istume samas paadis, tuleb meil puudused üksteisele andeks anda. Sina mõistad ja andestad paljud, kuid mitte kõike. Kui keegi teeskleb, et on täiuslik, ei suuda sa ükskõikselt õlgu väristada. Aga püüa. See on parem kui võidujooks näilise täiuslikkuse nimel.





Nimi: **Endrik Reimer**
Vanus: 20
Eriala: BEB-1
Esindab: Ettevõtlus ja ärijuhtimine /
avalik haldus, bakalaureuseõpe



Nimi: **Kaarel Tamm**
Vanus: 22
Eriala: BBA-2
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine /
IT-juhtimine, bakalaureuseõpe



Nimi: **Kaspar-Ikevald Rannap**
Vanus: 20
Eriala: BBA-1
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine /
IT-juhtimine, bakalaureuseõpe



Nimi: **Hanno Kross**
Vanus: 30
Eriala: MBA-1
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine,
magistriõpe



Nimi: **Ly Hõbe**
Vanus: 31
Eriala: DÕ
Esindab: Juhtimisteadus, doktoriõpe



Nimi: **Ae-Ena Rannamägi**
Vanus: 20
Eriala: BBA-2
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine /
IT-juhtimine, bakalaureuseõpe



Nimi: **Epp Sarv**
Vanus: 21
Eriala: BBL-2
Esindab: Võõrkeeled ja ärikorraldus,
bakalaureuseõpe



Nimi: **Gert Nurme**
Vanus: 25
Eriala: ÕBE-31
Esindab: Ettevõtlus ja ärijuhtimine /
avalik haldus, bakalaureuseõpe



Nimi: **Kalev Kall mets**
Vanus: 29
Eriala: MA
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine,
magistriõpe



Nimi: **Oliver Kulbas**
Vanus: 21
Eriala: BEB-1
Esindab: Ettevõtlus ja ärijuhtimine /
avalik haldus, bakalaureuseõpe



Nimi: **Urmet Jänes**
Vanus: 35
Eriala: MBA-2
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine,
magistriõpe



Nimi: **Kristjan Rotenberg**
Vanus: 32
Eriala: MA-1
Esindab: Rahvusvaheline ärijuhtimine,
magistriõpe

Kuldne Haba 2008

Dmitri Korobtsov



vaata lähemalt - www.ebsikas.ee/galerii

vaata lähemalt - www.ebsikas.ee/galerii



MEHED EI NUTA

**SANATOORIUM SEE ON PUHKUS,
BAAR, NAISED, MUUSIKA!
MINA OLEN TÄIESTI TERVE MEES
JA TAHAN SEDA KÕIKE SAADA!***

1. - 3. AUGUST, LAINELA PUHKEKÜLA.

MUUSIKATERAAPIA: ROCK HOTEL. TUUSIKUT SAAB TELLIDA INTERNETIST: WWW.SUVEPAEVAD.EE

*TSAAT PÄRINEB FILMIST "MEHED EI NUTA" (EESTI TELEFILM 1968), STSENAARIUM: ENN VETEMAA JA SULEV NÖMMIK