



# EESTI NÕUKOGUDE SOTSIALISTLIKU VABARIIGI ÜLEMNÕUKOGU JA VALITSUSE TEATAJA

22. aprill 1967

Nr. 18 (75)

2. aastakäik

## SISUKORD

### I

- 141. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. N. Veiderpassi autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.
- 142. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. J. Vladõtšini autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

### II

- 143. Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus üldhariduslike keskkoolide töö edasise parendamise abinõude kohta.
- 144. Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu 28. aprilli 1959. a. määruse nr. 155 osaliselt kehtetuks tunnistamise kohta.
- 145. Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus maksva hindade ja tariifide kehtestamise korra mõningate muudatuste kohta.



## I

## EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

**141** Sm. N. Veiderpassi autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Kauaaegse viljaka teadusliku ja pedagoogilise töö eest ning seoses kaheksakümnenda sünnipäevaga autasustada Tartu Riikliku Ülikooli Arstiteaduskonna professor-konsultanti farmaatsiadoktor Nikolai Jakobi p. Veiderpassi Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. MÜURISEPP

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär B. TOLBAST

Tallinn, 18. aprillil 1967.

---

## EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

**142** Sm. J. Vladõtšini autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Kauaaegse laitmatu töö eest vabariiklikes partei- ja majandusorganites ning seoses viiekümnenda sünnipäevaga autasustada Eesti NSV kergetööstuse ministrit Juri Nikolai p. Vladõtšinit Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. MÜURISEPP

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär B. TOLBAST

Tallinn, 21. aprillil 1967.

---

## II

EESTIMAA KOMMUNISTLIKU PARTEI KESKKOMITEE JA  
EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS**143** Üldhariduslike keskkoolide töö edasise parendamise abinõude kohta

Väljavõte:

Kommunistliku Partei juhtimisel on meie vabariigi hariduselus saavutatud nõukogude võimu ajal suuri edusamme. On sisse seatud kaheksaklassiline üldine koolikohustus. Kõigile kodanikele on loodud reaalne võimalus kesk- ja kõrgema hariduse saamiseks.

Ühtlasi tuleb märkida, et üldharidusliku kooli õppe- ja kasvatustöö tase ikka veel ei vasta elu suurenenud nõuetele. Õppeplaanid ja -programmid ei vasta teadusalaste teadmiste kaasaegsele tasemele, õpilaste ülekoormamine kohustuslike õppeülesannetega kestab edasi, kasvatustöös esineb olulisi puudusi.

Paljud koolide juhatajad ja õpetajad ei järgi alati üht tähtsamat nõukogude pedagoogika põhiprintsiipi — õpilaste kasvatamist kollektiivis ja kollektiivi kaudu, arvestades nende individuaalseid eriomadusi, ei pühenda vajalikku tähelepanu õpetamise ja kasvatamise ühtsuse tagamisele, õpilaste ideelis-poliitilise kasvatuse tõhustamisele.

Puudused koolide õppe- ja kasvatustöös on õpilaste klassikursust kordama jätmise peapõhjusi. Klassikursuse kordama jätmise tõttu langeb suur hulk õpilasi koolidest välja, omandamata kohustuslikku kaheksa-klassilist haridust.

Eesti NSV Haridusministeerium analüüsib puudulikult koolide töö tulemusi ega tõmba õpetajate kollektiive küllaldaselt kaasa õppe- ja kasvatustöö põhiküsimuste lahendamisele.

Olulisi puudusi esineb õpetajate ja teiste haridustöötajate ettevalmistamises ning nende kvalifikatsiooni tõstmises. Vähe on veel kõrgema haridusega matemaatika-, füüsika-, võõrkeele- ja lauluõpetajaid. Paljud väikese arvu klassikomplektidega maakoolid, kus mitmes õppeaines on vähe tunde, ei ole komplekteeritud vastava kaadriga seoses õpetajate vähesusega ühitatud erialadel ja nende ebaotstarbeka jaotamisega.

Mõned rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteed ei varusta pedagoogilisele tööle suunatud noori spetsialiste elamispinnaga. See on üks pedagoogilise kaadri volavuse põhjusi. Sovhooside, kolhooside ja teiste põllumajandusettevõtete poolt ehitatavates majades eraldatakse õpetajatele väga vähe elamispinda. Hoolimata teravast elamispinna puudusest ei ole Eesti NSV Haridusministeerium ega rajoonide tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteed mitme aasta jooksul täielikult ära kasutanud elamuehituseks eraldatud kapitaal-mahutusi.

Valitsuse määrusi maakoolide õpetajate soodustuste ja eeliste kohta ei täideta mitte kõigis rajoonides. Jõgeva, Pärnu, Viljandi, Rakvere, Võru, Rapla ja mitme teise rajooni külanõukogude täitevkomiteed ei varusta õpetajaid õigeaegselt kütusega ega tasu täies ulatuses üüri õpetajate jaoks üüritavate korterite eest.

Olulist tugevdamist vajab koolide õppe-materiaalne baas. Halvasti on korraldatud koolide varustamine õppevahenditega. Töövihikuid, näitlikke ja didaktilisi õppeabinõusid antakse välja mitteküllaldaselt. Vajalikku tähelepanu ei pöörata pruugitud õpikute kokkuostule koolides. Õpetuse näitlikustamist pidurdab tehniliste õppevahendite puudumine. Paljudes koolides ei ole televiisoreid, magnetofone, puudus on magnetofonilindist. Õppefilmide süstemaatilist kasutamist õppeprotsessis takistab filmikoopiate vähesus. Raskusi esineb koolides ka majanduslike küsimuste lahendamisel. Paljud sovhoosid ja kolhoosid ei anna koolidele majandusprobleemide lahendamisel kuigi suurt abi.

Parteiorganisatsioonid, tööraha saadikute nõukogud, komsomoli- ja ametiühinguorganisatsioonid ei abista ikka veel küllaldaselt haridusorga-

neid laste õpetamise ja kasvatamise organiseerimisel, kooli, perekonna ja üldsuse ühise töö parendamisel, rahva pedagoogilise kultuuri tõstmisel. Paljude ettevõtete, kolhooside ja sovhooside juhtkond ei tunne huvi noorsoo õpetamise vastu, kellel puudub kaheksaklassiline või keskharidus.

Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu juhivad partei-, nõukogude, komsomoli- ja ametiühinguorganisatsioonide tähelepanu sellele, et kommunistliku ühiskonna laiahaardelise ehitamise ja tormilise teaduslik-tehnilise ning sotsiaalse progressi tingimustes kasvab rohkem kui kunagi varem kooli osatähtsus. Kool peab tagama sirgivate põlvkondade igakülgse arengu ja nende kujunemise tublideks kommunistliku ühiskonna ehitajateks. Tootlike jõudude arenemise ja rahva kultuuri edasise kasvu huvid nõuavad tungivaltpilaste teadmiste kvaliteedi tunduvalt tõstmist, nende paremat ettevalmistamist ühiskondlikult kasulikuks tööks.

Vastavalt NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 10. novembri 1966. a. määrusele nr. 874 Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määravad:

1. Märkida, et nõukogude kool peab ka edaspidi arenema üldharidusliku polütehnilise töökoolina. Tema peaülesanne on anda õpilastele kindlad teadmised teaduste alustest, kujundada neil välja kõrge kommunistlik teadlikkus, valmistada noori ette eluks, teadlikuks kutseala valikuks. Sidudes kogu kasvatustööd eluga, peab kool andma õpilastele ühiskondliku arengu seaduste mõistmise, kasvatama õpilasi nõukogude rahva revolutsiooniliste ja töötraditsioonide vaimus, sisendama neisse nõukogude patriotismi üllast tunnet, kasvatama valmisolekut sotsialistliku kodumaa kaitsmiseks, selgitama kõigi Nõukogude Liidu rahvaste vennaliku ühtsuse, Nõukogude Liidu ja teiste sotsialismimaade töötajate sõpruse tähtsust, kasvatama õpilaste solidaarsust kõigi rahvastega, kes võitlevad kolonialismi ja kapitali võimu vastu ning vabaduse ja rahvusliku sõltumatuse eest; resoluutselt võitlema kodanliku ideoloogia õpilaste teadvusse tungimise ning meile võõra moraali avalduste vastu. Kool peab õpilastele andma esteetilist kasvatust, mis etendab suurt osa nende ideelises ja kõlbelises kujunemises, samuti hoolitsema õpilaste füüsilise arenemise ja tervise tugevdamise eest.

2. Lugeda hariduse valdkonnas partei- ja nõukogude organite kõige tähtsamaks ülesandeks sirguvale põlvkonnale üldise keskhariduse elluviimine põhiliselt 1970. aastaks.

Eesti NSV Haridusministeeriumil ja Eesti NSV teistel asjaomastel ministeeriumidel ning keskasutustel tagada vastavalt 1966.—1970. aasta rahvamajandusplaani ülesannetele viisaastaku aastate järgi üldhariduslike koolide võrgu väljaarendamine ja õpilaste arvu kasv neis koolides, samuti koolihoonete ehitamise plaaniliste ülesannete tingimatu täitmine ja nende õppe-materiaalse baasi tugevdamine.

Eesti NSV Haridusministeeriumil, rajoonide ja linnade töörahva saadikute nõukogude täitevkomiteedel võtta tarvitusele abinõud 1967. aastal üldhariduslike koolide üheksandatesse klassidesse õpilaste vastuvõtu plaani täitmiseks.

3. Keskkhariduse edasise täiustamise, koolide töös vajaliku stabiilsuse loomise ning polütehnilise õpetuse ja töökasvatuse põhimõtete järjekindlaks elluviimiseks kohustada Eesti NSV Haridusministeeriumi:

1) välja töötama ja kehtestama teaduslikult põhjendatud õppeprogrammid ja -plaanid, lähtudes NSV Liidu Haridusministeeriumi poolt kinnitatud tüüpõppeplaanidest, pidades sealjuures silmas:

hariduse sisu vastavust teaduse, tehnika ja kultuuri arengu nõuetele;

järjekindlust teaduste aluste õpetamisel I—XI klassis ja õppematerjali ratsionaalsemat jaotust õppeaastate järgi, teaduste aluste süstemaatilise õpetamise alustamist neljandast õppeaastast (säilitades I—IV klasside õpetajate töö tasustamise kehtivad tingimused);

õpilaste ülekoormuse kõrvaldamist kohustuslike õppetundide arvu piiramise ja õppeprogrammidest vähetähtsa materjali väljajätmise teel;

fakultatiivse, õpilaste poolt valitava õppetöö rakendamist (alates VII klassist) teadmiste süvendamiseks füüsika, matemaatika, loodus- ja humanitaarteaduste valdkonnas ning õpilaste huvide ja võimete mitmekülgseks arendamiseks;

2) ette nägema keskkoolide järkjärgulise, organiseeritud ja plaanipärase üleviimise uutele õppeplaanidele ning -programmidele, arvestades võimalust varustada koole uutele programmidele vastavate õpikutega. Ettepanekud koolide uutele õppeplaanidele ja -programmidele üleviimise tähtaegade kohta, samuti õpikute kirjastamise plaanid esitada läbivaatamiseks Eesti NSV Ministrite Nõukogule.

4. Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kirjastuskomiteel ja Eesti NSV Haridusministeeriumil:

1) tagada õpikute väljaandmine kooskõlas vastavate klasside uutele õppeprogrammidele üleviimise tähtaegadega, arvestades õpetajatele uute õpikute eelneva tutvustamise vajadust; täiustada õppematerjali metoodilist väljatöötamist õpikutes; ette näha õpikute juurde kuuluvate töövihikute ja muude pedagoogilises praktikas otstarbekaks osutunud õppe- ja näitlike vahendite ning õpetajatele määratud metoodiliste juhendite laiendatud väljaandmine; parendada õppekirjanduse, eriti noorematele klassidele määratud kirjanduse kunstilist kujundust ja polügraafilist teostust; erilist tähelepanu pühendada õppevahendite koostamisele ja väljaandmisele kommunistliku moraali, maailma rahvaste internatsionaalse sõpruse ja vennaliku solidaarsuse kasvatamise küsimustes;

2) seoses stabiilsete programmide ja õpikute rakendamisega kaaluda võimalust varustada õpilasi õpikutega kooliraamatukogude kaudu ja esitada vastavd ettepanekud Eesti NSV Ministrite Nõukogule läbivaatamiseks.

5. Eesti NSV Haridusministeeriumil koos Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riikliku Kinematograafia Komiteega esitada Eesti NSV Ministrite Nõukogule ettepanekud õppe- ja diafilmide väljalaske suurendamiseks.

6. Õppetöö tingimuste parendamiseks määrata maksimaalseks õpilaste arvuks üldhariduslike koolide I—VIII klassides 40 õpilast, IX—X (XI)

klassides 35 õpilast. Lubada eesti õppekeelega maakoolide IV—XI klassid, kus õpilaste arv klassis on üle 25, jagada vene keele õppimiseks kahte alarühma.

7. Selleks, et parendada polütehnilist õpetust ja õpilaste ettevalmistamist ühiskondlikult kasulikuks tööks, kohustada partei-, nõukogude, komsomoli- ja ametiühinguorganisatsioonid ning tööstusettevõtete, ehituste, kolhooside ja sovhooside juhtijaid igati abistama koole õpilaste töökasvatuse organiseerimisel, õppe-materiaalse baasi loomisel ning vajalike spetsialistide eraldamisel. Korraldada kaheksaklassilistes ja keskkoolides süstemaatiliselt õpilaste kutsealast orienteerimist, tutvustada neid ja nende vanemaid mitmesuguste rahvamajandusele vajalike kutsealadega ja kõrgemates ning kesk-eriõppeasutustes õpitavate erialadega.

8. Eesti NSV Haridusministeeriumil, ELKNÜ Keskkomiteel, Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel, partei-, komsomoli- ning ametiühinguorganisatsioonidel, ettevõtete, asutuste, organisatsioonide, sovhooside ja kolhooside juhtijatel pühendada suuremat tähelepanu nende noorte üldharidusliku taseme tõstmisele, kellel ei ole kaheksaklassilist või keskharidust, ja võtta tarvitusele vajalikud abinõud Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu 23. juuli 1962. a. määruse nr. 346 (ENSV MK 1962, nr. 36, art. 135) täitmise tagamiseks.

9. Arvestades koolide positiivseid kogemusi, pidada võimalikuks, et mõnede keskkoolide IX—X (XI) klassides õpitaks teoreetiliselt ja praktiliselt põhjalikumalt matemaatikat ja arvutustehnikat, füüsikat ja raadioelektronikat, keemiat ja keemilist tehnoloogiat, bioloogiat ja agrobioloogiat, humanitaaraineid jms.

Avada niisuguseid koole ja klasse igal üksikjuhul Eesti NSV Haridusministeeriumi otsuse alusel.

10. Eesti NSV Haridusministeeriumil:

1) õppe- ja kasvatustöö taseme tõstmiseks koondada koolide pedagoogiliste kollektiivide tähelepanu vajadusele tõhustada õpilaste ideelispoliitilist kasvatust, tagada õpetuse ja kasvatuse ühtsus ning täiustada õpetamismeetodeid;

2) tõhustada kontrolli koolide töö üle; süstemaatiliselt analüüsida õpilaste madala õppeedukuse põhjusi ja võtta tarvitusele efektiivsed abinõud puuduste kõrvaldamiseks; suurendada haridusosakondade, koolide juhtijate ja õpetajate vastutust õppe- ja kasvatustöö tulemuste eest;

3) õpetajate kvalifikatsiooni tõstmise kursuste organiseerimise parendamiseks korraldada neid kursusi koos Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riikliku Kõrgema ja Kesk-erihariduse Komitee ning Eesti NSV Põllumajanduse Ministeeriumiga;

4) õpilaste õppeedukuse probleemi teaduslikuks uurimiseks pidada vajalikuks asutada Eesti NSV Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudi juures vastav sektor.

11. Juhtida partei- ja nõukogude organite tähelepanu asjaolule, et viimasel ajal on laialt levinud õpilaste saatmine õppetöö ajal põllumajan-

duslikele ja muudele töödele, mis ei ole õppeprotsessiga vahetult seotud; see põhjustab õpilaste ülekoormamist ja kahjustab oluliselt õppetöö kvaliteeti ning laste tervist. Mitte lubada õpilasi, samuti õpetajaid ja koolide juhatajaid nende otsestest kohustustest eemale kiskuda.

12. Haridusorganitel parendada koolides õpilaste teadliku distsipliini ja käitumiskultuuri kasvatamist. Koolide direktorid ja õpetajad peavad ühendama range nõudlikkuse õpilaste vastu tähelepaneliku suhtumisega nendesse. On tarvis, et iga kool kujuneks lastega tehtavat kasvatustööd organiseerivaks keskuseks oma tegevuspiirkonnas.

Ette näha keskkoolide koosseisudes laste klassi- ja koolivälise kasvatusorganisaatori ametikoht (kooli direktori asetäitja õigustes) direktori asetäitja tootmisõpetuse alal ametikoha asemel. Partei linna- ja rajoonikomiteedel koos haridusorganitega komplekteerida laste klassi- ja koolivälise kasvatusorganisaatori ametikohad vastava kaadriga.

13. Kohustada partei- ja nõukogude organeid tõstma nõudlikkust haridusosakondade, koolide direktorite, kehakultuuri-, komsomoli- ja ALMAVÜ organisatsioonide vastu õpilaste kehalise kasvatus ja nendega tehtava kaitse- ning sporditöö olukorra ja kvaliteedi osas.

14. Eesti NSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV Kultuuriministeeriumil, Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kinematograafia Komiteel ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kirjastuskomiteel ning loomingulistel liitudel välja töötada abinõud õpilaste esteetilise kasvatusparendamiseks. Sealhulgas ette näha uute lavastuste ettevalmistamine õpilaste jaoks, lasteetenduste ja lastekinoseansside arvu suurendamine puhkepäevadel ja koolivaheajal; valitud klassikaliste ning nõukogude ja välismaa kirjanike paremate teoste koolisarja väljaandmine; õppeprogrammidele vastavate kunstiteoste reproduktsioonide kogumike ja albumite väljaandmine; õpilastele määratud kontsertide organiseerimine; kunstiala spetsialistide ja loominguliste töötajate kaasatõmbamine õppe- ja klassivälisele tööle lastega.

15. Eesti NSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV Kultuuriministeeriumil, Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Raadio ja Televisiooni Komiteel, Eesti NSV Ametiühingute Nõukogul, ühingul «Teadus», ajalehtede «Rahva Häälel» ja «Sovetskaja Estonia» toimetustel tarvitusele võtta abinõud lastevanemate ja elanikkonna hulgas pedagoogikaalaste teadmiste trükisõnalise ja suulise propaganda põhjalikuks parendamiseks.

Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kirjastuskomiteel ja Eesti NSV Haridusministeeriumil välja anda lastevanemate jaoks kirjandust ja meetodilisi abimaterjale laste kooliõpetuseks ettevalmistamise ning põhiliste kasvatusprobleemide alal.

16. Lugeda ELKNU Keskkomitee üheks tähtsamaks ülesandeks koolide komsomoli- ja pioneiriorganisatsioonide juhtimise tunduvat parendamist ning nende töö taseme tõstmist. Koondada koolide komsomoli- ja pioneiriorganisatsioonide tähelepanu õpilastes ideelise veendumuse, teadmiste ja töö armastuse kasvatamise ning nende initsiatiivi ja omalgatuse arendamisele. Välja töötada abinõud lastega tehtava töö organiseerimiseks nende elukohas.



Rakendada abinõusid koolide komplekteerimiseks vanempioneeri-juhtidega. Pioneeritöötajate kaadri ettevalmistamiseks organiseerida koos Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riikliku Kõrgema ja Kesk-erihariduse Komitee ning Eesti NSV Haridusministeriumiga Ed. Vilde nimelises Tallinna Pedagoogilises Instituudis ja Tartu Pedagoogilises Koolis üliõpilastele ning õpilastele ühiskondliku lisaerialana pioneeritöötaja eriala õpetamine.

17. Tööstusettevõtete, ehituste, kolhooside, sovhooside, asutuste ja organisatsioonide partei-, ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioonidel pidada alalist sidet koolidega, kus õpivad nende töötajate lapsed, ning tunda huvi õpilaste kasvatamise tingimuste vastu perekonnas. Praktiseerida laste kasvatamise küsimuste arutamist partei-, ametiühingu- ja komsomolikoosolekutel, aktiivsemalt abistada perekonda ja kooli ning mõjutada vanemaid, kes suhtuvad hooletult oma laste kasvatamisse.

Teha tööstusettevõtete, ehituste, asutuste, kolhooside ja sovhooside töötajate üldharidusliku taseme tõstmise kaastöökomisjonidele ülesandeks abistada perekonda ning kooli sirguva põlvkonna kasvatamisel.

18. Lähtudes sellest, et hariduskorralduse edasine täiustamine oleneb esmajoones õpetajast, tema teaduslikust ja meetoodilisest kvalifikatsioonist, ideelis-poliitilisest ja kultuurilisest silmaringist, juhivad Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu Eestimaa KP linna- ja rajoonikomiteede ja kohalike töörahva saadikute nõukogude täitevkomiteede tähelepanu vajadusele luua õpetajatele nõuetekohased tingimused edukaks tööks ja süstemaatiliseks kvalifikatsiooni tõstmiseks, samuti vajadusele kõrvalekaldumatult täita seadusi haridustöötajate töökaitse, sotsialistide ja eeliste kohta. Pidev hoolitsus õpetaja autoriteedi eest, tema töö kõige õigema kasutamise eest noorte õpetamisel ja kasvatamisel peab olema kõigi partei-, nõukogude, komsomoli- ja ametiühinguorganite ülesandeks.

19. Õpetajate korteri- ja elukondlike tingimuste parendamiseks:

1) Eesti NSV Haridusministeeriumil koos rajoonide töörahva saadikute nõukogude täitevkomiteedega koostada kahe kuu jooksul ja esitada Eesti NSV Ministrite Nõukogule läbivaatamiseks õpetajatele elamute ehitamise plaan aastaks 1968—1970, pöörates erilist tähelepanu saartel töötavate õpetajate varustamisele korteritega;

2) riiklike põllumajandusettevõtete ja -asutuste juhtijatel ning kolhooside juhatustel arvestada elamute ehitamisel alevites ja maakohdades neid majandeid teenindavate spetsialistide (õpetajate, kasvatajate jt.) elamispinna vajadusi;

3) Eesti NSV Haridusministeeriumil organiseerida elamuehituseks eraldatud vahendite koostöö teiste süsteemide ettevõtete, asutuste ja organisatsioonidega;

4) Eesti NSV Ehitusministeeriumil ja Eesti NSV Kommunaalmajanduse ja Elanikkonna Elukondliku Teenindamise Ministeeriumil pöörata erilist tähelepanu elamute ehitamisele haridussüsteemile ning tagada nende eksploatatsiooniandmise tähtaegadest kinnipidamine.

20. Kehtestada, et küttepuid maakoolidele ja nende pedagoogilisele personalile varuvad ja veavad autoteede ääres asuvatesse vaheladudesse metsamajandid ja metsakombinaadid, laost tarbimiskohta aga toimetavad küttepuid ettevõtted ja majandid, kelle maa-alal maakoolid asuvad.

21. Rajoonide, tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel tõhustada kontrolli külade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteede tegevuse üle, et viimased rangelt kinni peaksid kehtivast seadusandlusest maakoolide pedagoogilisele personalile tasuta kommunaalteenuste võimaldamise kohta.

22. Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kõrgema ja Kesk-erihariduse Komiteel ning Eesti NSV Haridusministeeriumil koos Eesti NSV Riikliku Plaanikomiteega rahvamajanduse aastaplaanide väljatöötamisel kindlaks määrata pedagoogiliste õppeasutuste vastuvõtukontingendid, silmas pidades koolide õpetajatega komplekteerimise vajaduse rahuldamist. Sealjuures ette näha vajaliku arvu muusika-, laulu- ja kehalise kasvatuse õpetajate ettevalmistamine.

23. Eesti NSV Haridusministeeriumil koos Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riikliku Kõrgema ja Kesk-erihariduse Komiteega parendada noorte spetsialistide-pedagoogide, kõrgemate ja kesk-eriõppeasutuste lõpetajate töölesuunamist ja püüda esmajoones täielikult komplekteerida maal asuvad kaheksaklassilised ja keskkoolid eriharidusega pedagoogidega.

24. Kohalikel parteiorganitel abistada haridusosakondi autoriteetsete koolijuhatajate, koolitööd hästi tundvate ja positiivseid töökogemusi levitada oskavate õpetajate edutamises inspektoritööle.

25. Koolide tegevuseks soodsamate materiaal-tehniliste tingimuste loomiseks kohustada Eesti NSV Riiklikku Plaanikomiteed, Eesti NSV Ehituskomiteed ja Eesti NSV ministeeriume ning keskasutusi ette nägema ehitatavate uute tööstusettevõtete ja ametkondlike elamumassiivide koondeelarvetes hoonete ehitamise üldhariduslikele koolidele vastava tööstusharu kapitaalvahutuste arvel.

Kehtestada, et maal tuleb koolihooneid ehitada koos õpetajate korteritega, kaheksaklassilisi ja keskkooli aga vajaduse korral ka koos õpilaste internaadiga. Internaatide, samuti õpetajate elamute ehituseks eraldada sihtvahendeid elamuehituse üldassigneeringutest.

Kindlaks määrata, et koolide elamufond kuulub haridusorganitele ja seda ei asustata isikutega, kes koolis ei tööta.

26. Silmas pidades, et koolihooneid ehitavad ka kolhoosid ja teised kooperatiivorganisatsioonid, Eesti NSV Riiklikul Plaanikomiteel ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu Materiaal-Tehnilise Varustuse Peavalitsusel ette näha materjalide ja seadmete fondide eraldamine nende ehituste jaoks üldistel alustel koolihoonetega, mis ehitatakse riiklike kapitaalvahutuste arvel.

Kehtestada, et ehitatavad uued koolihooned tuleb anda eksploatatsiooni õppeaasta alguseks.

27. Riikliku abi andmiseks vanemate hoolduseta jäänud või paljulapseliste perekondade laste koolitamisel määrata eelolevaks viisaasta-

kuks üldtüüpi internaatkoolide ja kooliealiste laste lastekodude kasvan-  
dike kontigendid 1965. aasta tasemel. Laiendada vaimsete ja füüsiliste  
puudustega ning närvihaigete laste internaatkoolide võrku.

28. Partei-, nõukogude, komsomoli- ja ametiühinguorganisatsioonidel ning majandusjuhtidel igati soodustada tööstusettevõtete, ehituste, kolhooside, sovhooside, asutuste, õppeasutuste, teadusliku uurimise instituutide ja ühiskondlike organisatsioonide šeflust koolide üle nende abistamiseks materiaalse baasi tugevdamisel ja õpilaste kasvatamisel.

Lubada tööstus-, põllumajandus- ja muudel ettevõtetel ning organisatsioonidel koolidele tasuta üle anda seadmeid ja materjale, samuti teha üleplaanilise akumulatsiooni arvel kulutusi üldhariduslike koolide ehitamiseks, remontimiseks ja sisustamiseks.

29. Võttes arvesse, et koolide varustamine õppevahenditega on ebarahuldav, teha Eesti NSV Haridusministeeriumile ülesandeks esitada Eesti NSV Ministrite Nõukogule läbivaatamiseks:

1) koos Eesti NSV Ministrite Nõukogu Materiaal-Tehnilise Varustuse Peavalitsusega ettepanekud haridusasutuste majandusliku teenindamise parendamise ja nende tsentraliseeritud varustamise organiseerimise kohta;

2) ettepanekud õppevahendite tootmise kohta vabariigi ettevõtete poolt.

30. Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Raadio ja Televisiooni Komiteel koos Eesti NSV Haridusministeeriumiga organiseerida üldhariduslike koolide jaoks televisiooniõppesaadete stuudio.

33. Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel võtta teadmiseks, et on tehtud ülesandeks:

1) NSV Liidu Haridusministeeriumile ja NSV Liidu Pedagoogiliste Teaduste Akadeemiale koos liiduvabariikide haridusministeeriumidega välja töötada abinõud kooliõpilaste õpetamise ja kasvatamise parendamiseks ning koolijuhatajate ja õpetajate vastutuse tõstmiseks õpilaste teadmiste kvaliteedi eest; kuu kuu jooksul esitada NSV Liidu Ministrite Nõukogule üldhariduslike keskkoolide lõpetajate medalitega autastamise uue põhimääruse projekt, milles ette näha ka kiituskirjade andmine keskkoolide lõpetajatele, kes on kooli õppeplaanis üksikutes ainetes erilist edu saavutanud;

2) NSV Liidu Riiklikule Ehituskomiteele tagada aastail 1967—1968 koolihoonete ökonoomsemate ja täiuslikumate projektide väljatöötamine ning kinnitamine kooskõlastatult liiduvabariikide ministrite nõukogudega, kusjuures nendes projektides arvestatakse kliimaatilisi võõndeid ja pika-  
päevarühmade organiseerimist osale õpilastele;

4) NSV Liidu Ministrite Nõukogu juures asuvale Kinematograafia Komiteele kooskõlastatult NSV Liidu Haridusministeeriumi, liiduvabariikide haridusministeeriumide ja NSV Liidu Rahandusministeeriumiga anda koolidele tasuta populaarteaduslikke, kroonika- ja dokumentaalning kunstilisi kitsasfilme, samuti üle anda haridusosakondade filmoteekidele bilansist bilanssi haridusliku ja kasvatusliku sisuga kitsasfilme. Organiseerida koolitöö tingimustele kohandatud uue portatiivse kinoaparatuuri tootmine;

6) NSV Liidu Haridusministeeriumile kuue kuu jooksul välja töötada ja esitada NSV Liidu Ministrite Nõukogule üldharidusliku keskkooli põhikirja projekt.

\*  
\*  
\*

Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu kutsuvad kõiki partei-, nõukogude, komsomoli- ja ametiühinguorganisatsioone üles pühendama koolile pidevat tähelepanu ja hoolitsemata tema eest, meeles pidades, et noore põlvkonna kommunistlik kasvatamine ja üldharidusliku kooli edasiarendamine on kogu partei ning kogu nõukogude rahva ülesanne.

Eestimaa Kommunistliku Partei  
Keskkomitee sekretär  
A. VADER

Eesti NSV Ministrite Nõukogu  
esimees  
V. KLAUSON

Tallinn, 29. märtsil 1967. Nr. 121.

#### EESTIMAA KOMMUNISTLIKU PARTEI KESKKOMITEE JA EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS

### **144** EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu 28. aprilli 1959. a. määruse nr. 155 osaliselt kehtetuks tunnistamise kohta

Seoses EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu 22. juuli 1965. a. määrusega nr. 337 «Teenindustevõtete töö parandamise abinõude kohta» ja vastavalt NSV Liidu Ministrite Nõukogu 20. jaanuari 1967. a. määrusele nr. 39 Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määravad:

Tunnistada kehtetuks Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu 28. aprilli 1959. a. määruse nr. 155 «Abinõudest elanikkonna elukondliku teenindamise parandamiseks» punkti 12 alapunkt «b» ja punkt 13.

Eestimaa Kommunistliku Partei  
Keskkomitee sekretär  
A. VADER

Eesti NSV Ministrite Nõukogu  
esimees  
V. KLAUSON

Tallinn, 21. aprillil 1967. Nr. 169.

#### EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS

### **145** Maksva hindade ja tariifide kehtestamise korra mõningate muudatuste kohta

Vastavalt NSV Liidu Ministrite Nõukogu 21. märtsi 1967. a. määrusele nr. 233 Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrab:

1. Teha Eesti NSV Riikliku Plaanikomitee juures asuvale Hindade Komiteele ülesandeks kinnitada:

1) vabariiklike ministeeriumide ja keskasutuste ettevõtete ning kohalike tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedele ja ühiskondlikele organisatsioonidele alluvate ettevõtete poolt valmistatavate kõigi tööstustoodanguliikide hulgihindu (välja arvatud toodang, mille hinnad on ette nähtud üleliidulistes hinnakirjades), samuti nende ettevõtete poolt osutatavate teenuste tariife;

2) ajutiste tehniliste tingimuste järgi valmistatud jalatsite, kangaste ja teiste tekstiil- ning trikotoodete katsepartiide ajutisi hulgi- ja jaehindu, kui iga partii hind on kuni 50 000 rubla ning neid tooteid realiseeritakse vabariigi piires ja käibemaks säilib suuruses, mis on kehtestatud analoogilistele toodetele.

2. Kindlaks määrata, et kohalike ehitusmaterjalide (tellised, lubi, katusekivid, kips jt.), üldehitusliku otstarbega puitdetailide ja -konstruktsioonide, vooritarvete, rauakauba, betoonide, betoonisegude, betoondetailide, ehituskeraamikatoodete, soojusisolatsioonimaterjalide, mittemaakse tööstustoodangu (välja arvatud ballastmaterjalid) hulgihinnad, samuti autode kapitaalremondi hulgihindade hinnakirjad ja autovedude tariifid, mis on kinnitatud Eesti NSV Riikliku Plaanikomitee juures asuva Hindade Komitee poolt, kehtivad kõigi Eesti NSV territooriumil asuvate ettevõtete, organisatsioonide ja asutuste suhtes olenemata nende ametkondlikust alluvusest, välja arvatud juhud, kus mainitud toodangut valmistavatele liiduliste ministeeriumide ja NSV Liidu ning liiduvabariikide liidulis-vabariiklike ministeeriumide ettevõtetele ning organisatsioonidele on hinnad kehtestanud NSV Liidu Riikliku Plaanikomitee juures asuv Riiklik Hindade Komitee.

3. Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel võtta teadmiseks ja juhindumiseks, et:

1) NSV Liidu Riikliku Plaanikomitee juures asuvale Riiklikule Hindade Komiteele on tehtud ülesandeks toodangu ja teenuste hindade ning tariifide kinnitamine, samuti hindade kujundamisega seotud teiste funktsioonide teostamine, milliseid on vastavalt NSV Liidu Ministrite Nõukogu 30. mai 1958. a. määrusele nr. 583 (Eesti NSV Ministrite Nõukogu 10. septembri 1958. a. määrus nr. 336 — ENSV Teataja 1961, nr. 15, art. 56) täitnud NSV Liidu Riiklik Plaanikomitee;

2) ajutised hulgihinnad võidakse kehtestada järgmistele NSV Liidus esmakordselt toodetavatele tööstustoodanguliikidele, mis on ette nähtud seeriatootmiseks: sünteetiline kautšuk, sünteetilised ja orgaanilised keemiatooted, vaigud ja plastmassid, keemilised kiud, lakid ja värvid, spetsiaalsed naftaõlid ja -määrded, pretsisioonilised sulamid ning kvaliteettersed, värvilised valtsmetallid, haruldased metallid, pooljuhtmed ja monteeritavad raudbetoontooted.

Nimetatud toodangu suhtes kehtib masinate, seadmete ja aparaatide ajutiste hulgihindade kinnitamise kord, mis on ette nähtud NSV Liidu Ministrite Nõukogu 30. juuni 1966. a. määruse nr. 498 punktides 1, 3, 4, 5, 6 ja 7.

NSV Liidu Riikliku Plaanikomitee juures asuvale Riiklikule Hindade Komiteele on antud õigus asjaomaste ministriumide ja keskasutuste osavõtul muudatusi teha selle toodangu nomenklatuuris, millele lubatakse kehtestada ajutised hulgihinnad.

Eesti NSV Ministrite Nõukogu esimehe esimene asetäitja E. TÖNURIST  
Eesti NSV Ministrite Nõukogu asjadevalitseja G. MARTIN

Tallinn, Toompea, 11. aprillil 1967. Nr. 146.

**INDEKS 78280**

Väljaandja: Eesti NSV Ministrite Nõukogu Asjadevalitsus.  
1 trükipoogen. Tellimuse nr. 683.  
ENSV MN Asjadevalitsuse Trükikoda, Tallinn.

Tiraž 2950



NSV Ühis Riikliku Plaanikomitee juures asuva Riikliku Hinnade  
Komitee on otsustanud võtta arvesse järgmistel tingimustel  
osavõtu summatel teha selle sõlmimise arvestatavaks, millele tuleb  
kõnetada ajutised hüvitused.

NSV Ministrite Nõukogu otsuse number 210/1957  
NSV Ministrite Nõukogu arstidele C. MARTIN

Tallinn, 11. aprill 1957. Nr. 149

TSUKKUS TUKKUS

EESTI  
RAHVUSRAAMATUKOOGU

AR  
16125

Raamatupalat

67-338a