



# Koidula Press

Aprill 2009

nr 3 (25)  
hind 5kr



Lk 8

**KOKOKO tuleb taas**

Lk 2

**Comenius-harmonias loodusega**

Lk 3

**Mis juhtus?**

Lk 4

**Jüri läks Tartusse võitma**

Lk 5-7

**Rattad alla, rula selga!**

Lk 9

**Kas teadsid, et...**

Lk 10

**Annika  
Andresen**



**Koolileht -  
kas tõesti vaenlane?**

Millest on tekkinud hirm meedia ees? Kardetakse end näidata, avalikes kohtades sõna võtta ning keeldutakse koguni küsimustele vastamast. Miks peetakse alati ajakirjanikku kähkikeerajaks, isikuks, kelle elu mõte on näidata kedagi halvas valguses? Just niisugused mõtted tiirlevad mul peas iganädalase lehetöö juures.

Käesoleva juubelinumbri materjali kogumisel tuli murettekitavalt palju tagasisidet stiilis: "Ma ei suhtle meediaga", sealhulgas garderoobitädid, kes vastasid juba poolelt küsimuselt: "Ei, me oleme niigi pahad, miks me peaks...", ning vaatasid tühjusesse ja vaikisid.

Kas võime selles süüdistada kollast meediat, klatši või *paparazzosid*, kes/mis on oma tühisusest hoolimata äärmiselt populaarsed? Arvan, et koolilehe eesmärk ei ole tuhnida tühiselt teiste inimest elus ega müüa rekordilist tiraaži, vaid pakkuda eelkõige klassivälist huvitegevust ja jagada mõtteid.

Koolilehe toimetuses ei tegutse ega saagi tegutseda inimesed, kellel pole asja vastu siirast huvi. Tõsi, teistsuguseid tegelasi on olnud, kuid saades aru, et huvid koolilehe formaadiga ei sobitu, otsustati koosolekutele mitte ilmuda.

Ajakirjanik, seda enam algaja ajakirjanik on arenemishuviline inimene.

Me ei saa end ühtse perena esitleda, kui ei

# KOKOKO tuleb taas

## 24. aprillil toimub meie koolis juba traditsiooniks muutunud Koidula-kooli konverents.

Kell 10.00 avab aulas konverentsi direktor Rein Eglon. Eesti sise- ja välispoliitikast räägib riigikogu liige Igor Gräzin. 11.50 – 12.10 on korraldatud söögivahetund õpilastele ja kohvipaus kõigile esinejatele kodunduse klassis. Seejärel toimub töö rühmades, kuhu on kõik gümnasistid end eelnevalt kirja pannud.

**I tööruhm** - "Tuumajaam Eestis", juhendaja E. Mägi. Ettekandega esinevad Rauno Siinmaa ja Gerli Viikmaa.

**II tööruhm** - "Autod ja autoteed", juhendaja T. Tamm . Külalisesineja Enn Raadik, AS Pärnu Teed juhataja, õpilasettekandega esinevad Ott Sääsk ja Siim Pärtel.

**III tööruhm** - "Pärilikult muundatud põllukultuurid ja nendega seotud riskid", juhendaja S. Miglai . Külalisesineja on Anne Luik, Maaülikooli teadusprorektor, õpilasettekandega esineb Kadi Kaljula.

**IV tööruhm** - "Avatud suhtlusvõrgustikud", juhendajaks U. Palmaru. Ettekande teeb Kristjan Tattar.

**V tööruhm** - "Eesti kaitsevõime", juhendaja leitnant Kivimäe.

**VI tööruhm** - "Süsteemne ja süsteemitu keel", juhendaja M. Kanniste. Külalisesineja on Urmas Krüger. Ettekandega esinevad Mihhail Poolak, Martin Eenpõllu ja Argo Leht.

**VII tööruhm** - "Turism", juhendaja G. Kannus.

**VIII tööruhm** - "Haridus 10 aasta pärast", juhendaja M. Sarandi. Külalisesinejad on Mihkel Kübar ja Alo Lõoke.

## Üks küsimus direktorile



**Miks vahetasid Eve Pampa ja Teie klass, 9D, asukohti? Kas põhjus võib olla selles, et keldri ja kantselei vahel on liiga palju treppe?**

Asi pole üldse nii, lihtsalt 9D, kaagiklass, oli keldrikorrusel silme alt ära ja seal said nad igasuguseid pahandusi teha, nüüd on nad kõigile nähtavamal kohal ja peavad end mõnevõrra paremini ülal. Saksa keele klass sobis lihtsalt suuruselt kõige paremini.

Küsitles Annika Andresen

# Comenius - harmoonias loodusega

Silver Reinart

T u n t u d



Foto:Silver Reinart

**Mercedes Merimaa selgitas, miks on tähtis süüa puhast toitu ja juua puhast vett või naturaalseid mahlu. Üllatuseks oli tal kaasa keedetud ka tammetõrukohv, mida julgemad proovisid.**

mahepõllumajanduse propageerija ja viljeleja Mercedes Merimaa pidas jaanuarikuus 7.-8. klassi õpilastele loenguid teemadel, miks peab toituma tervislikult, miks on vesi inimesele nii tähtis on, ja sellest, kuidas elada loodusega harmoonias.

Lastele selgitati, miks peab sööma juurvilju ja räägiti mineraalvee erinevustest tavalise veega võrreldes ja paljust

muust.

Loeng oli kahtlemata väga kaasakiskuv, sest kõik said ka ise proovida tervislikku toitu. Pakuti kuivatatud kasepuravikke ja ka valgeid puravikke, astelpaju- ja ebaküdooniamaahla, speltajahust küpsetisi ning mäesoola. Suhtumine nendesse produktidesse oli alguses küll veidi skeptiline, kuid sellest saadi ruttu üle.

Loengud leidsid aset Euroopa elukestva õppe

koolidevahelise Comenius-koostööprojekti „Life in Harmony with Nature“ raames.

Koidula gümnaasium on olnud osaline erinevates Comeniuse projektides alates 2005. aastast.

2005/06 õppeaastal alanud projekt „Health, environment and exercises for life“ („Tervis, keskkond ja eluülesanded“) lõppes, kuna neljast koolist kaks, Šotimaa *Newhills Primary School* ja Rootsi *Västra Ramlösa Skola*, ei saanud

Euroopa komisjonilt luba jätkata. Seetõttu kirjutati uus projekt nimega „Life in Harmony with Nature“, mille sihtgrupp on 14-16-aastased põhikooli õpilased.

Esimese projekti osalised olid põhiliselt 8.b klassi õpilased ja õpetajad Tiiu Kukk, Sirje Miglai ning koordinaator Kaja Tammetalu. Selle käigus toimus näiteks maastikumäng „Liikumine, keskkond ja kommunikatsioon“, ekskursioon Tallinna loomaaeda koos loenguga A. Turovskilt ning külaskäik Tallinna Tervishoiumuuseumi, konverents „Tervislik toitumine“ ja palju muud.

Hetkel toimuva projekti „Life in Harmony with Nature“, mis kestab 2008- 2010, osalised on Koidula koolist projektijuht Kaja Tammetalu, bioloogiaõpetaja Sirje

Miglai, loodusõpetuse õpetaja Gerli Luks, huvijuht ja loodusõpetuse õpetaja Aira Peterson, inglise keele õpetaja Sirje Trisna, saksa keele õpetaja Eve Pampa, algklasside õpetajad Tiiu Vendel ja Tiiu Leibur ning muusikaõpetaja Anu Kiisk.

Seekordse projekti eesmärgid on aktiivse füüsilise liikumise ja ökoturismi ning tervisliku toitumise propageerimine. Projektis osalevateks

# Mis juhtus?

**5. märtsil toimus legendaarne Koidula-kooli lauluvõistlus, kus võeti mõõtu solistide, duettide, ansamblite, bändide ja klassikavade kategooriates.**

Peakorraldaja Mari-Krõõt Fridolin nentis, et tase oli oodatust kõrgem ning konkursiga võis igati rahule jääda, kurtes tagasi vaadates vaid solistide halba järjekorda.

Solistidest otsustas žürii parimaks pärjata Sirli Algo, duettidest Sirli Algo ja Maarja Kalliti, ansamblitest Richard Pajuväli, Jan Bogdanovi, Markus-Lehar Luuri ja Ragnar Übneri kvarteti. Klasside arvestuses hinnati parimaks klassikavaks 10.c (pildil) ning rändkarika sai konkursi aktiivseim klass 12.a.



**3. aprillil toimus Paides meediateemalise mälumängu "Meediamull" vabariiklik finaali, kus meie kool saavutas 5. koha.**

Eelnevalt oli võidetud Pärnumaa eelvoorudes teine koht, kaotades sealjuures erinevate vanuseastmete summaga Sütevakale vaid poole punktiga. Võistkonnas olid Priit Lätt, Vegard Kruusla, Marie Ojasalu, Kalev Kärpuk, Sten Sonts ja Taavi Emajõe.

Seekord jäädi alla vaid Sütevaka Humanitaargümnaasiumile, Paide Gümnaasiumile, Karl Robert Jakobsoni Gümnaasiumile ja Viljandi Paalalinna gümnaasiumile.

**1. aprillil toimus meie kooli ajaloo esmakordselt Koidula mister valimine.**

Kaheksa osavõtja hulgast tunnistas žürii jõu- ja ilunumbrite põhjal parimaks Priit Läti 11.a-st, esimeseks printsiks Martin Mandi, kes oli ühtlasi ka publiku lemmik, ning teiseks printsiks Hardi Palootsa. Jagati rohkelt eripreemiaid: fotogeenilisimaks hinnati Riho Tiit, mehiseimaks Jakov Borissovi, moodsaimaks Aivar Koodi, talendikaimaks Raul Tiit ning küsimustele vastas kõige paremini Ott Säask.

Ürituse peakorraldaja Kristiina Tang oli toimunuga rahul. Tema sõnul oli kõik paigas ja apsakaid ei tekkinud.

Järgmine mister Koidula valitakse kahe aasta pärast.



Fotod: Silver Reinart, Aira Peterson, Martin Mand

# Jüri läks Tartusse võitma

3.- 5. aprillil käis meie kooli näitetrupp Jüri Tartus kooliteatrite festivalil.

Debüütetendusega "Kes on süüdi?" oli eelnevalt võidetud Pärnumaa eelvoor ning saadud oli vaid

positiivset tagasisidet. Ootused olid suured, kuid Tartus paraku nii hästi ei läinud. Tegin *messengeris* vestlusringi ning uurisin, kuidas noored näitlejad ise enda tegemisi hindavad. Küsis Annika Andresen

Märten, Jaana, Kardo, Helen
□ | - □ ×

Annika says:

**See lugu rääkis suhteliselt intrigeerivalt viimase eestlase matusest. Kui palju see teid ennast puudutab? Kui tõsiselt te sellesse suhtute ning kas arvate tõesti, et Eesti on suuremas?**

Helen says:  
see ikka puudutab oluliselt, kui arvestada et me ise panime selle kogu põhiteema kokku läbi arutluste ja arvamuste avaldamise. Eesti EI ole suuremas. Elab veel edasi ja kaua

Jaana says:  
Noh minu arvates on mul Eestis hea elada ning paljud minuvanusedki arvavad nii. Eestlus küll välja ei sure, see on kindel. Ma olen küll uhke, kui lähen kuskile välismaale ning saan saan öelda, et meil on oma riigikeel, paljudel ju pole.

Märten says:  
Proovide ajal ja ka pärast sai pikalt omaette mõelda- kes olen mina ja mis mina saaksin ette võtta eesti keele stabiilse püsimise huvides. Olen rohkem tähelepanu pöörama hakanud keelekasutusele nii vabalt suhtlemises kui ka MSN-is (eeldades, et keel on oma riigis üks alustaladest). Olen küllaltki patriootlik tüüp ja olen valmis paljuks Eesti huvides. Arvan, et meie riik ei ole kindlasti mitte suuremas

Annika says:  
**aga mida arvate te igasugustest slängidest ja subkultuuridest?**

Jaana says:  
Mulle slängid meeldivad <

Kardo says:  
vanemate inimeste juures kus tahad natuke vihast ropendada on see lausa hädavajalik

Helen says:  
Slängid teevad kõne värvikamaks ja mingil määral ka huvitavamaks.. Aga liialdada ei tasu. Mitte kasutada slänge nii nagu iga "ma olen nii lahe" pubekas

Kardo says:  
tuleb tajuda seda kuldset keskteed, ja valida aega, kohta

Märten says:  
Just, vihkan seda kui kasutatakse slängi ülepaistatult ja igasugused eks- lõpud asendatult x-ga võiks põlema panna.

Annika says:  
nagu sexx, lax või tervisex?

Märten says:  
Just ,vihkan seda!

Kardo says:  
tegelt msn'is rääkides, on mugavam siiski nii kirjutada

Märten says:  
Keda see mugavus huvitab- mees vaata kui rõve see välja näeb !

☺ ☺ ☺ ☺ AB ✍ ✉

✍ A

**Märten, Jaana, Kardo, Helen**

Jaana says:  
Aga kusjuures olen neid x värke lugenud mõne kirjaniku raamatutest kah, autorit ei oska siinkohal nimetada.

Helen says:  
see on juba see kui mingi keskeakriisis tüüp püüab oma viimast noorust välja pigistada kasutades sellist kirjastiili.

Annika says:  
**palju te ise oma igapäevaelus slänge kasutate. Kirjapilt on üks asi. Aga kõnes?**

Kardo says:  
tavai näiteks, kokku küll ei oska lugeda aga neid on kindlalt rohkem kui üks

Märten says:  
Lisaks tavaile vene keelest kindlasti ka sott(sada krooni) ja pohhui(mitte päris tähenduse, suva-na).Inglise keelest parasiitsõnad OK ja sorry. Lisaks veel mõned väljendid mida kasutan sellepärast, kuna eesti keeles ei ole täpset ja sobivat vastet.

Annika says:  
aga on ju. olgu peale ja vabandust!

Jaana says:  
Jah, aga see sorri tuleb lihtsalt ja kogemata

Annika says:  
aga sel juhul ju võib inimene mõelda, et tegemist ei ole läbimõeldud vabandusega ega tule südamest

Märten says:  
Sellel eestikeelsel variandil on tõepoolest suurem väärtus. Seda on ise ka väga kerge ära tunda- on poole raskem öelda teisele palun vabandust. Lihtsalt sorritada võib ju lõputult.

Annika says:  
**Aga mida arvate kultuuridest ja missugune on üldse see TÕELINE EESTLANE?**

Märten says:  
Ma annan 10 krooni sellele kes annab mulle eestlase definitsiooni

Kardo says:  
arutlusel tuli välja et eestlane on varastatud kartulikottides nukitsamees

Jaana says:  
Subkultuurid minu meelest teevad rahva värvikamaks. Tõeline eestlane on peidus meis igaühes. Nagu žürii Tartus mainis, et kui oleks täiesti puhas eesti keele kõneleja, oleks väga igav.

Annika says:  
**Missugusee tundega te üldse Tartusse läksite ja kuidas sealse etteastega rahule jäite?**

Helen says:  
läksin tundega et "Lähem ja lõbusen", võit ei olnud üldse esmane prioriteet

Annika says:  
**Aga mingi salajane soov ja kui suureks te šanssi hindasite?**

Jaana says:  
šanss oli tegelikult alguses päris suur. Aga siis tuli teine päev, mil lootus hakkas kaduma ning kolmas päev, mil lootus täiesti kadus. Kuid meie andsime oma sõnumi siiski edasi, seda ei takistanud mitte keegi.

Märten says:  
Mina läksin ikka tundega, et võit on tulemas. Tehtud oli ikka väga palju tööd ja poleks arvanud, et keegi suudab millegi sarnasega vastata. Võistlusel selgus kõigile üllatuseks, et opponendid on näitejameisterlikkuse poolest ikka väga kõval tasemel ning auväärt žürii nägemus ei ühtinud üldsegi mitte minu visiooniga. Neile ei olnud vast nii tähtis see sisupool vaid see, mis puudutas näitlemist.

\*\*\*\*\*

☺ ☹ 😊 😞 🗨️ A/B ✍️ 📎

Send

Search

🔍 A

**Märten, Jaana, Kardo, Helen**

Kardo says:  
Tahaksin öelda, et kõige rohkem tahtis võita Karl ehk siis meie preester, ta koguaeg rääkis et me peame ikka võitma

Annika says:  
Jaana, mis see sõnum siis oli?

Jaana says:  
Eestlus on just selline nagu Sa mõtled, milline ta olema peab. Igaüks saab midagi teha, meie näitasime selle kõige traagilisema poole ette. Et nii ei juhtuks, kõik on enese teha.

Annika says:  
**Mis selle eestluse siis ikkagi hävitab?**

Jaana says:  
Sellesse mitte uskumine

Jaana says:  
ebausk viis tülideni. Ning ka erinevad maailmavaated

Annika says:  
ehk siis eestlase maailmavaade peabki olema hall ja ühelaadne?

Helen says:  
ei tohi olla ja ei olegi tegelikult ju, meil piisavalt värvikaid inimesi

Jaana says:  
ma ütlen, kokkuvõttes ei võida usk vaid ühtekuuluvustunne ja üksteise mõistmine.

Kardo says:  
Jah, ja ka üksteise aitamine

Annika says:  
**Aga jäite juhtunuga rahule ja mida see teile lõppudelõpuks andis?**

Helen says:  
selgema arusaama meie ümber toimuvasse

Jaana says:  
Mulle andis see tohutult positiivset energiat ning leidsin endas hoopis teise mina. Rohkem avas see minu silmaringi. Ma sain palju rohkem julgust juurde ning lavahirm kahanes oluliselt.

Märten says:  
Esiteks, Esta õpsiga muutusid suhted VEEL paremaks . Lavahirmust lahti küll ei saand isegi oma kandva rolli ,kolme lause, juures . Küll aga tekitas huvi Eestis toimuva vastu.

Annika says:  
**aga öelge nüüd päris lõpetuseks, päris ausalt, kui palju mängis näiteringi minemisel rolli eksamihinde saamine?**

Märten says:  
Pole hinnet. Mate eksami teen. Pole seda hinnet vaja. See näidend oli piisavalt tähtis minu jaoks ja olin valmis seda tegema ilma mingisuguse preemiata.

Kardo says:  
motiveeris kuid ei olnud peamine eesmärk

Jaana says:  
Ma vist alguses absoluutselt selle peale ei mõelnud. Kuid nüüd, kui teistel on veel peale 26. maid veel mingi eksam, on ikka veidi parem tunne küll.

.....

Okoi, tsau, suur tänu teile ja koolis näeb siis !

Send

Search

## Modernistlik luuletus PKGL 65

Helen Hendrikson

Mayri Tiido

tüütu ja närvesööv komplekt  
on saamas tuult tiibadesse  
õpetajad hingavad kergendatult  
ning mõtlevad endamisi  
sellist jama on raske kommenteerida  
kulunud nii mõnigi närvirakk  
rääkimata ajast

ja hoolest  
kasutegur siinkohal on tohutu  
(jah, *perpetum mobile* on olemas)  
65. lend silma paistnud  
uskumatult spontaanse rahulolu  
enesekindluse

ning  
mugava ja mõnusa ellusuhtumisega  
tehtud sai ikka täpselt nii palju kui vaja  
ning  
nii vähe kui võimalik

keegi kuskil olevat öelnud  
et keegi ütles  
et nii saab

....

Ja ega Ta ei valetanudki



Foto: Aira Peterson



# Rattad alla! Rula selga!

## Helen Naaber

Saku Suurhallis toimus 17.-18. jaanuaril Eesti suurim rula- ja BMX-üritus *Simpel Session* 2009. Selleks ajaks kogunesid pealinna üle Eesti kõik rula- ja rattafännid: kes oma isiklikust huvist, kes oma iidolitele põialt hoidma. Selle aasta võit rulatamises läks 14-aastasele Belgia poisile Axel Cruysberghs'ile, kes tegi suurtele poistele pika puuga ära nii sõidu kvaliteedi suhtes kui ka trikkidega. BMX'i finaali võitis aga Garrett Reynolds USA'st.

Saime teha ka eksklusiivintervjuu Eesti ühe silmapaistvama rulataja Hendrik Grossiga, kes on ühtlasi

ka meie kooli vilistlane.

## Kui vanalt ja miks alustasid rulasõitu?

Alustasin 15-aastaselt. Nägin Soome TV-st kuidas soome poisid tegid trikke ning tahtsin ka nii osata teha.

## Mitmendat aastat *Sessionil* osalenud oled ja kuidas sattusid sinna?

Ümber 5 aastat. Üks aasta läks mul väga edukalt igasugu erinevatel võistlustel ning ju ma siis jäin silma ja seitsaadik on mind kutsutud iga aasta *Sessionile* osalema.

## Mida tähendab see üritus sulle kui rulatajale?

Üks suur pidu! Saad

välismaa rulatajate ja sõpradega kokku ning sõidad ja pidutsed nendega mitu päeva jutti. Väga chill ;)

## Kaua sa *Sessioniks* ettevalmistumiseks aega võtad?

Ei valmistatagi ette. Rulatamine pole sport, vaid elustiil.

## Mis eesmärgid on sul rulatamisega seoses? Püüdlud tähtede poole või teed rohkem oma lõbuks?

*Ofcourse* oma lõbuks. Kui juhtub, et viib edasi kuhugi, siis juhtub. Igatahes kuhugi olen ma juba jõudnud.

## Natuke ka siis kõrvalisi küsimusi: mis

## on su eredaim mälestus või juhtumine meie koolist?

Kõik matemaatika ja inka tunnid ehk siis Serka ja Toobal (*naerab*). Kõige eredam mälestus on 11. klassis esimesel koolipäeval matemaatika tund, kus ma nägin neid Toobali kahte tahvlit. Ta kutsus korraka tahvli ette kaheksa inimest, ning ma vaevu jõudsin kõik maha kirjutada. Kuid järgnevate kordadega ma jõudsin juba need kaheksa ülesannet teistest varem valmis.

## Ja lõpetuseks, mida sa ütleksid oma kunagisele kooliperele?

Tervitaks Serkat, Toobalit ja Ermi :D Öelda tahaks seda, et uskuge seda, mida Mäx ütleb, sest elukogemus on näidanud,

**Hendrik Gross** *Sessionil* oma lemmik trikki sooritamas. Ei, noored näitsikud, see trikk pole pühendatud teile. Hendriku süda pole enam vaba.

**Foto:** erakogu



Foto: eakogu

# Kas teadsid, et ...

**Merit Rahnik**

## Marsil lekib metaani

USA kosmoseagentuuri NASA teadlaste kinnitusel immitseb meie naaberplaneedi Marsi pinnasest metaani, mida meil tuntakse ka maagaasina. Meie planeedil tekib enamus maagaasist bakterite tegevuse tulemusena, kuid kas sama võib loota ka Marsi kohta, jääb veel vastuseta. Selgust peaks tooma 2011. aastal startiv Marsi külgur, mis saab analüüsida päritolule viitavat isotoopide suhtarvu gaasis.

## Päevalgus kaitseb lühinägelikkuse eest

Kuigi lühinägelikkuse teket peetakse tihti arvuti ja televiisori süüks, leidsid Austraalia teadlased, et nii see siiski pole. Eri riikide 6-7 aastasi lapsi uurinud teadlased tõdesid, et selles vanuses on näiteks 29% Singapuri lastest juba prillid, kuid vaid 3,3% Austraalia lastest. Suurim vahe laste käitumises oli vabas õhus veedetud aja kestus – Singapuris pool tundi, Austraalias keskmiselt 2 tundi. Kuid miks väljas mängimine lapsi lühinägelikkusest säästab, ei oska teadlased veel öelda.

## 220 000

Just nii palju inimesi hukkus 2008. aasta looduskatastroofides ning tekitatud kahju küündis üle 2 triljoni krooni. Suurim loodusõnnetus oli tsüklon Nargis, mille tõttu hukkus Birmas ligi 130 000 inimest.

## Süstlaga luumurru vastu

Briti firma RegenTec on välja töötanud pulbri, mille komponendid reageerivad luumurru kohta süstituna kehasoojuse mõjul omavahel ning moodustavad mõne minutiga tahke massi. See on piisavalt tugev, et toetada luud, kuni see loomulikult teel kinni kasvab. Arvatavasti lõpeb kipsiajastu ligi pooleteise aasta pärast, sel viisil loodetakse asendada ka praegu kasutusel olevad metallklambrid ja poldid.



## Üks ekraan, mitu programmi

Juba sel aastal jõuavad müügile S-klassi Mercedesed, mille armatuurlaual uut tüüpi infoekraan. See suudab pilti kuvada nii, et ajal, mil autojuht sealt navigatsioonisüsteemi jälgib, saab kõrvalistuja samalt ekraanilt näiteks filmi vaadata. Nimelt sõltub nähtav pilt vaatenurgast. Tulevikus võib selline ekraanisüsteem lõpetada tülid ka koduse telekavaatamise ümber.

(Allikas: Tarkade Klubi, veebruar 2009)

# Õpetajate sõda

Keegi pole liikuv sõnaraamat, aga vaatame, kuidas said meie eesti keele õpetajad hakkama vähekasutatavate sõnade



Fotol: Õp Marge Kanniste *olter ego* ja asetäitja Mihhail Poolak



Marge Kanniste

Ebe Saarna

Reet Kund

	Marge Kanniste	Ebe Saarna	Reet Kund
<b>Rõme</b>	Ebameeldiv/positiivne	-	Mingisugune loodusnähtus
<b>Kudi</b>	Kõdi	-	Kõdi
<b>Õpa</b>	Õpetaja	Sülle (lastekeeli), õpetaja	Süle / õpetaja
<b>Virr</b>	Kirju, segadus, toiduprodukt/jääk	-	Segadus
<b>Uhm</b>	Uhke	Isekus, uhkus	Uhkus
<b>Tõik</b>	Fakt	Tõsiasi	Seik, tõsiasi
<b>Härtu</b>	Armastusväärne	Armas	Abitu
<b>Oss</b>	Oskar, rumal, idiot, noorte sotsiaalne grupp	Sotsiaalne grupp	Jõmm, rullnokk või idasakslane
<b>Vander</b>	Kaaslane, sõber	Rändaja	Seikleja
<b>Miska</b>	Hästi, lahe, mõnus	Mõnusalt	Mis ka (millegi tõttu)

Õiged vastused: 1)vaoke, konar;...2)kõdi;...3)õpetaja (sulg);...4)keerd, tüvi/linaropsimismasin;...5)trots;...6) fakt, tõsiasi;...7)pa,armas(olk);...8)ihha (na)jalev);...9)rändur, hulgus;...10)mõnusalt ("elab nagu miska");...

Fotod: Annika Andresen, Silver Reinart

## Koidula Pressi toimetus

Toimetaja Annika Andresen (11.r) **Küljendaja-kujundaja** Risto Randla (11.r) **Toimetus** Mayri Tiido (12.a), Merit Rahnik (11.r), Helen Naaber (11.b), Merke Maria Alev (10.a), Stina Raudsepp (10.r), Reelika Tabur (10.r). **Fotograaf** Silver Reinart (11.a) **Vastutav väljaandja** Ille Rohtlaan

meedia@koidulag.edu.ee

	5		7				8
		3		5	4		7
2		9	3			5	4
		5	1		2	4	
3	4						7
		1	4	3		9	5
		2					5 6
	3		6		5	8	2
5	9			2	3		

	1		6		7			4
	4	2						
8	7		3			6		
	8			7			2	
			8	9	3			
	3			6			1	
		8			6		4	5
							1	7
4			9		8		6	

Mari, kes õpib esimeses klassis, küsib emalt: "Ema, mis sa arvad, kas korralikult tütarlapsel on sobiv kohe esimesel kohtumisel oma vihikut noormehele koduste ülesannete mahakirjutamiseks anda?"

\*\*\*

Juku: "Isa, kas see on tõsi, et mõned inimesed oskavad kinnisilmi kirjutada?"

Isa: "Jah, poeg."

Juku: "Aga kas sina oskad ka silmad kinni kirjutada?"

Isa: "Muidugi, siin pole midagi keerulist."

Juku: "Väga tore."

Pane siis silmad kinni ja kirjuta mu tunnistusele alla."

\*\*\*

"Juku, õpetaja muretseb väga su halbade hinnete

## Nagu kaks tilka vett



**Mihhail Poolak**

Õp Marge Kanniste  
*alter ego* ja asetäitja



**Hugh Hefner**

Playboy looja

## Nalja kah..

"Ah paps, mis teiste mured meile korda lähevad?!" lööb Juku käega.

\*\*\*

"Kuidas lendab mesilane?" küsib õpetaja bioloogiatunnis Jukult. "Mesilane pole võimeline lendama," vastab Juku. "Aerodünaamika seaduste kohaselt on ta tiivad liiga nõrgad või vale ehitusega,

et ta keha õhku tõsta. Paraku ei tea mesilane ise sellest midagi ja lendab ikkagi."

\*\*\*

"Mis on sünonüüm?" küsib õpetaja Marilt. "Sünonüüm on see sõna, mille me kirjutame selle sõna asemele, mida me kirjutada ei oska," vastab Mari.

\*\*\*

"Imelik, kas minu Arturikesel pole siis tõesti annet, nagu õpetajad ütlevad," arutab ema. "Aga poisil on ju ometi nii tark isa, kust, taeva pärast, tal siis see rumalus päritud on?"

\*\*\*

Vestlevad kaks meest:

"Kas jäite minu soovitatud õpetajaga rahule?"

"Kahjuks mitte. Minu pojale andis ta järeleaitamistunde prantsuse keeles, minu tütrele armastuses - mõlemad jäid istuma."

\*\*\*

Muusikaõpetaja Jukule:

"Hoiatan, et kui sa ei hakka tunnis korralikult käituma, siis ütlen su vanematele, et sul on annet."