

Õpetajate Leht

Ilmub 1930. aasta septembrist

Reede,
28. märts 2008
NR 12

12 krooni

Keila hariduselu muutuste keerises

Kristi Helme



2009/2010. õppeaastaks valmib Keilas moodne koolimaja, mille eraõiguslikus koolis hakkavad õppima Keila Gümnaasiumi ja Keila Algkooli õpilased. Juhti uuel õppeasutusel veel ei ole, praegu on direktorita ka Keila Gümnaasium.

Loodava kooli eraõiguslikkus tähendab seda, et kool allub erakooli seadustele, aga ei ole eraomanduses. Omanik on Keila linn, kes lõi hiljuti asjaga tegeleva Keila Hariduse Sihtasutuse. „Õppemaksu õpilased uues koolis maksta ei pea,” ütles Keila linnapea Tanel Mõistus. Volikogu esimehe Andrus Loogi sõnul on kohalikul omavalitsusel kohustus „oma” lapsed ära koolitada. „Linna ja sihtasutuse vahel on raamleping juba sõlmitud. Kool saaks pankrotti minna põhimõtteliselt ainult koos Keila linnaga.”

Direktor lahkus

Uue kooli loomine on tekitanud kooliõpetajates segadust ja muret töökohta säilitamise pärast. Praegu on Keila Gümnaasium juhita, sest 20. märtsil lahkus direktor Marju Käo ametist. Linnapea Tanel Mõistus selgitas, et Käo lahkus ametist poolte kokkuleppel pärast aruelusid kooli juhtimise ja õppekava täitmise üle. „Linnavalitsuse jaoks oli ohu märk, et paljudes ainetes jäid tunnid ära, kusjuures hiljem neid ei asendatud.” Samuti pandi Mõistuse sõnul osas ainetes aastahinded välja juba enne kolmanda veerandi lõppu, see olevat murelikuks muutnud ka lapsevanemad.

Käo mõonab, et mõned tunnid jäid tõesti ära. „Aga iga õpetajate Lehe lugeja teab, mida tähendab viirushaiguste periood koolile. Klassid on pooltühjad ning tundi ei ole kedagi saata, mõnel päeval puudus töölt üheksa õpetajat.” Endise direktori sõnul planeerisid õpetajad tunde siiski korraldada ning ärajäänud tundide tõttu ei ole õppekava täitmata jäänud. „Kooli poole pöördus selles küsimuses vaid üks lapsevanem. Ainukesed arupärimised, millele härra Mõistus viitab, pärinevad eelmisest aastast. Viimaste sündmustega seoses ei ole mulle arupärimisi esitatud.”

Käo sõnul lahkus ta tõesti poolte kokkuleppel. „Kuigi koos tööandja



2009. aastal saavad Keila õpilased ja õpetajad endale uue moodsa koolimaja.

OÜ AB Ansambel foto

Praegu õpivad Keila Gümnaasiumi õpilased veel 1975. aastal ehitatud koolimajas.

KRISTI HELME foto

vahetusega lähevad kõik töölepingud esialgu erakoolile üle, oleksin 1. septembrist saanud uuel tööandjalt koondamisteate. Seda andis linnapea väga selgelt mõista.” Käo lahkumine läks tema sõnul Keila maksumaksjale maksta direktori ühe aasta palga.

Mõistuse sõnul ei tasu Käo lahkumise taga näha poliitilisi motive. „Marju Käo ei ole meile teadaolevalt ühegi erakonna liige. Poliitilisi põhjuseid ei ole meie erimeelsustest mõtet otsida, tegemist oli põhimõtteliselt erinevate arusaamadega vastutustundlikust koolijuhtimisest.”

Ka Keila Gümnaasiumi direktori kohusetäitja Marika Ivandi vastas Õpetajate Lehe järelepärimisele kooli hetkeolukorrast napisõnaliselt: Käo olevat lahkunud poolte kokkuleppel ning vabanenud kohale kuulutatakse välja konkurss.

Töölepingud ei muutu

Kõik loodava kooli lepingud, sh töölepingud lähevad üle Keila Hariduse Sihtasutusele ega muutu tähtjatuks. „Need õpetajad, kes töötavad praegu tähtjatu lepinguga, jätkavad sama-

del tingimustel. Tähtjalised lepingud jäävad tähtjalisteks.” Mõistuse sõnul ei kavatse keegi olukorda halvendada: „Keila õpetajatele annab koolide ühendamine võimaluse oma tööd teha nüüdisaegsete vahenditega väga heades tingimustes.”

Marju Käo sõnul toimivad mõlemad Keila eesti töökeele munitsipaal-koolid aga hästi: „Hästi toimivat struktuuri ei peaks lõhkuma. Ka varem on Keilas olnud üks gümnaasium kahes koolimajas. Kuna see ei õigustanud end, moodustati kaks eraldi kooli. Nüüd siis uuesti teistpidi. Aga ajad ning võimalused on teised ning võib-olla osutub see variant nüüd paremaks.”

Õppetöökõks paremad tingimused

Kooli loojate arvates annab Keila hariduselu andmine sihtasutuse kätte linnale võimaluse luua nii õpilaste, lapsevanemate kui ka õpetajate soovidele vastav õppeasutus.

„Me oleme ise lapsevanemad, mistõttu on meie kohus seda võimalust kasutada. Keila lapsed väärivad haridust, mis annaks neile võimaluse oma

unistuste teostamiseks,” on Mõistus veendunud.

Üsna õnnetus seisus on ka praegune, 1975. aastal tüüpprojekti järgi betoonpaneelidest ehitatud gümnaasiumihoone, kus õpetajate töötingimused on ideaalist väga kaugel. Uue maja ehitamisega uuendatakse ka õppevahendeid ja tehnikat.

Andrus Loogi sõnul on eraõigusliku kooli eelis see, et otsuseid saab võtta vastu kiiremini kui munitsipaal-koolis. Viimases on võimalik teha olulisi muudatusi vaid linnavalitsuse või linnavalikogu otsusega. See võtab aga tavaliselt umbes kolm kuud. „Erakoolis saavad otsused kehtima hakata juba kuu aja pärast,” sedastab Loog.

Uuel haridusasutusel praeguse seisuga koolitusluba veel ei ole, kuid taotlus on linna peal kinnitust mööda esitamisevalmis ja osa vajalikest dokumentidest ministeeriumile läbivaatamiseks saadetud. Ülejäänud vajalikud paberid lähevad teele veel sellel nädalal. (Taotluse esitamise tähtaeg on 31. märts). Kui kõik läheb plaanipäraselt, alustavad Keila lapsed 1. septembril 2009 kooliteed uues moodsas koolimajas.

PÄEVATEEMA

Koolitoit muutub tervislikumaks

Hendrik Agur: „Tänaste hindade juures oleks koolitoidu optimaalne maksumus 50 krooni õpilase kohta päevas.”

LK 3

VAATENURK

Mõte

Linda Järve: „Sinatama kippuvalt tõlledavalt kodanikult võib küsida, millal me temaga sinasõprust jõime, ja kodanik taltub.”

LK 4

ARVAMUS

Kas elusana või elavana?

Tiiu Kuurme: „Mõõtmatuult on suurenenud vabaduse ruum, ent tähendab see eelkõige vabadust eksida.”

LK 5

DIALOG

Hea elu ja parem elu

Toomas Paul: „Need, kellel on mees vene aeg – suhkrusabad, Glavit jne – ei kipu tänase üle hädaldama. Aga mõni on isegi selle ära unustanud, et kakskümmend aastat tagasi ei tihanuks ta küll televisioonile teatada, kas Eesti NSV-s on hea elada või mitte.”

LK 6

Hea on elada turvalises ja hoolivas riigis

Maimu Berg: „Hea ja parem elu saabub siis, kui suudame oma egoismi ületada, tühised enesekesksed soovid maha suruda ja mõelda kaugemale ning laiemates mastaapides kui oma elutuba või garaaž.”

LK 6

ÜLDHARIDUS

Füüsikust sai poliitiline dinosaurus

Heiki Raudla: „Ma ei ütleks, et praegu on raskem õpetada kui 20–30 aastat tagasi. Ma ei kirjutanud siis ühtegi märkust, ei viinud kedagi direktori juurde ega tee seda ka praegu.”

LK 8

ALUSHARIDUS

Õpetaja, kes ei korda ennast kunagi

Malle Siidirätsep: „Kes teeb see jõuab! Ega ma eriti ponnistama pea küll.”

LK 9

KOOLIBRI UUDISED

LK 11–14

OSKUSAINED

LK 15–19